# 2024——2024年上学期武钢二中德育工作总结大全

来源：网络 作者：蓝色心情 更新时间：2024-06-30

*第一篇：2024——2024年上学期武钢二中德育工作总结大全2024——2024年上学期武钢二中德育工作总结本学期，我校政教处在处教育科和校领导的指导下，深入学习，贯彻党的“十六大”精神，和《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想...*

**第一篇：2024——2024年上学期武钢二中德育工作总结大全**

2024——2024年上学期武钢二中德育工作总结

本学期，我校政教处在处教育科和校领导的指导下，深入学习，贯彻党的“十六大”精神，和《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》。结合二中扩大生源，招收城市流动务工人口子女的办学倾向。积极探索寻求符合自身特色，讲求实效的德育教育新路。用爱为外来流动人口的子女构筑了一个美好的精神家园。一 德育教育体系

德育教育理念步骤：发现——体验——感悟——认知 学生德育标准：自律——文明——诚信——（主动）发展

学校办学理念：办社会赞誉的学校，办家长满意的学校，办学生喜爱的学校。二 重点工作

１热爱祖国、积极向上、团结友爱、文明礼貌构筑未成年人精神的主流。

２广泛开展爱国主义，集体主义，社会主义和中华民族精神体系教育活动，弥补弱势群体家庭教育缺陷。

３以养成教育为主规范学生文明行为。

４感受教育让学生有真实的体会促进学生主动发展。

５加强班主任和班级考核，把学生的感悟和认知转变作为考核依据。６丰富，有实际教育意义的活动鼓励学生不断进取。７落实班主任家访制度，以爱为核心的德育教育。（了解学生，贴近学生生活真正用爱心转化学生。）

三 学生德育教育探索步骤： 〈一〉现状分析，得出结论：

1、随着招生的规模的扩大，学生生源发生了很大变化，现在学生主要是流动人口的子女，其主体是农民工的体力劳动者，他们经济收入微薄，社会地位低，文化落后，是社会的弱示群体。

2、流动人口子女初期教育不正规，行为习惯差，道德观念差，学习基础差，有强烈的自卑感、孤独感和飘泊感。

3、学生异动性较大，他们比纯粹农村儿童多“城市生活经历”思想复杂，渴望和城里孩子享有同等待遇。

4、父母早出晚归，忙于生计，家庭教育难以到位。

5、租住地流动性大，教师难以和家长取得联系。〈二〉对策与措施

１规范育人行为，用规范的教育促进学生行为规范的发展和道德的提高。２主动发展的教育让学生明确通过自己努力改变命运。

３弘扬育人爱心，用爱的教育打动学生，帮助学生解决较为实际问题。

４树典范加大奖励力度，设立奖学优惠办法，鼓励学生积极竞争，发扬专长特色。５班级体团队主体精神的创建，团结友爱，互帮互助，共同体验。

６坚持知与行相统一的原则。既重视课堂教育，更注重实践教育、体验教育、养成教育，注重自觉实践、自主参与，引导未成年人在学习知识的同时，自觉遵循道德规范。〈三〉实施过程：

以加强和改进中小学生思想道德建设内容为指导，以养成教育为重点，结合校园文化建设，班主任老师的爱心教育和学生的尊师重教传统美德，与学生的思想道德活动相结合。教育手段本着从学生思想道德实际和生活实际出发，以学校中的真实事件感染人，揭示校园普遍现象，采用体验教育，情感教育，领悟教育。让学生经历感知，认识，转变的教育过程。使学生养成良好的行为习惯，加强我校班风学风的稳固。规范本身就是一种教育，规范的教育有利于教育功能的发挥，也能让学生学习，理解并自觉规范自己的言行，自觉加强自身修养。

\* 规范学生出勤，校园卫生，两操，上课情况，在校表现都纳入班级常规管理，做到有制度，有检查，有讲评。

\* 规范活动的组织，注重活动育人，努力做到全程育人。在所有活动中尽力挖掘育人功能。强调在活动中体验发展。\* 规范学生的评价，注重评价促进发展，做到评价育人。把学习评价和德育评价相结合，把自评和互评相结合通过评价巩固积极因素，克服消极因素，促进学生发展。培育育人特色，用主动发展的教育促进学生的主动发展。流动人口子女特殊的社会和家庭背景，使我们的德育教育必须寻求属于自己的特色教育，才能使我们的工作卓有成效。活动是开展教育的过程，同学们可以在丰富多彩的活动中获得感知。我们的主题教育： \*“我们的教室会说话”，“我爱我班”“班徽设计”等多样的形式让学生积极为班级创建出谋划策，各施才能。创建属于学生自己的学习天地，激发他们爱班，为班级争光的荣誉感。

\*“让绿色走进我们的视野”，“讲台上的‘小文章’”等思考，引导学生尊师重教。教育学生人与人之间的互相尊重。让绿色走进我们的视野，让绿色满校园。

\*“费纸哪去了”“我们的小金库——收购箱”等自酬活动。据统计学生们每周可卖得6元的费纸和矿泉水瓶长此下去可积攒一部分资金用于班级建设或帮助困难的同学购买学习用品。倡导节俭朴素的作风。

\* 班主任爱心走访，了解部分学生家庭特点后，带领学生开展情感体验“小老板的一天”，“田地间的欢笑”“快乐的互助星期天”等活动，在班级体中倡导互帮互助的风尚，也让学生有真实的劳动体验和感受。培养学生的团队精神和合作能力。

\*、利用晨会宣传优秀学生，（校园之星评选）发现同学们身边的榜样。寻找学生品德闪光点，给予奖励。激发同学们感知现状，努力拼搏改变命运的主动学习精神。\*、“我们的校园”老师DV拍摄，让学生观看感受校园美好的环境和不和谐因素的反差，教育学生良好行为习惯的重要性。\* 组织学生观看有教育意义的影片。以后准备拍摄“我们自己的故事”从贫困生中寻找艰辛求学，勤奋刻苦的学生教育其他类似的学生，不要自暴自弃。\* 倡议文明上网公约，抵制黑网吧。弘扬教育爱心，用爱的教育构筑流动人口子女的精神家园。流动人口子女进入公办学校是幸运的，但由于环境，语言，自信心，基础差等问题他们会面临很多困难，容易造成厌学或辍学等问题。他们的父母居无定所，经常流动，使得这些孩子有孤独感，自卑感，不愿与人交往，这都不利于孩子的发展。

\* 主动免除所有借读费，对困难学生减免杂费，采取各种方式资助特困生。使他们免除很多后顾之忧。

\* 多了解班级体，走进学生的家庭，走入学生的内心世界，关心他们的生活和学习是我们每个班主任老师基本的要求。休息时间帮助学生学习，照顾学生生活，都成了很自然的事，给学生以“家园”般的期待和皈依。

\* 用真实的行动和情感打动问题生，找准性格切入点，突破教育难关。4 效果：

1校园环境建设得到一定改观。

2班级文化氛围增强，学生热爱自己班集体，构筑良好的家园环境。

3学生对每月评出的“校园之星”很佩服，他们的事迹激发了同学们的学习的主动性和能动力，促进他们发奋学习，通过努力改变自身命运。

4“班级小金库”的设立，使同学们懂得了变废为宝的道理，也改善了自己乱扔的坏习惯，集累了大量班费资金。5“快乐的互助星期天”“小老板的一天”活动通过劳动体验使学生有了最真实的感悟，加强了班级凝聚力，在班集体中建立互帮互助的好风气。

6班主任的“爱心走访”加深了师生的感情，走进问题生的真实“世界” 了解思想动态，解决了部分问题生的家庭矛盾。

7爱国主义教育活动，使同学们铭记历史，弘扬和培育了民族精神。

8校初二（3）班丁小琴同学被评为“十佳中学生”在学校引起不小轰动。“再穷不能穷精神，再弱不能意志弱”的精神感染了大部分同学。

9生源增多，教育方法得当，成绩显著，附近乡镇的孩子慕名从几十里外包车上学。10班主任无私奉献，主动积极的工作热情，在学校营造了浓烈的爱的氛围。11成长记录卡记录了孩子们清晰的成长足迹。

12丰富多彩的校园活动同学们尽显风采。艺术节上热闹非凡。13校园“文明成长之星”茁壮成长。四 加强班主任队伍建设

1、多渠道、多方位提高班主任队伍素质。通过讲座、学习讨论、工作研讨等专题活动，不断提高班主任的素质和工作艺术水平。

2、进一步落实班主任岗位责任制，强化班主任考核。3` 规定班主任定期家访制度，了解学生家庭现状及时给予教育。

4、抓学生行为规范，做小、做细，培养学生集体主义精神，争创星级示范班。

5、班主任抓班级建设工作，上好好主题班会课，搞好主题教育。五 安全，法制教育

1、安全，法制教育要充分落实三个结合：课内外结合，校内外结合，日常教育与强化教育结合，要有忧患意识，最大限度地控制校园偶发事件和违法犯罪率。

2、从遵守校纪校规抓起，促使学生安全意识，法制观念与是非观念的增强。

3、重视和加强对行为偏差生的设卡登记及跟踪帮教工作，工作要做到制度化、经常化及细化。

4、做好党员、班主任与特殊学生帮教责任制工作。六 其它工作

1、重视心理健康教育、青春期健康教育。

2、重视体卫艺科工作。开展校内竞赛活动，参与区举办的各项竞赛。

3、做好评优工作。

七

存在问题： 招生面广，其它学校开除的学生，在社会上混迹1、2年的学生进入学校导致学校德育教育工作难度增大。由于学生家庭贫困，很多有教育意义的如：夏令营、春游等自费活动很难开展。3 学生租住地异地动性大，使家庭教育与学校教育难以沟通。

一年多的探索，我们深深体会到爱是德育工作核心，流动人口子女教育问题现实社会提出的一个新课题，我校要继续贯彻《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》中明确指出的“要高度重视流动人口家庭子女的义务教育问题“进一步加强新的《中小学生守则》和《中学生行为规范》的学习、教育、实施工作。进一步探索流动人口子女教育规律，努力增加德育工作的科学性和实效性，努力提高流动人口子女的教育质量，为农民工子女撑起一片爱的天空。

武钢二中

政教处

2024 年12月

**第二篇：2024上学期德育工作总结**

2024学年上学期

束河完小德育

工作总结

束河完小 2024年1月10日

束河完小2024学年上学期德育工作总结

本学期，根据学期初德育工作计划，以小学生日常行为规范教育为抓手，以学生的日常行为规范教育为基础，加强对学生的思想道德、行为规范和礼仪常规教育，坚持“突出重点，实效”地开展德育工作，围绕校园文化建设，积极开展各类主题教育，使学生学会做人，学会求知，学会生活，学会劳动，学会健体，学会审美，努力培养举止文明、日常礼仪、品德优良、心理健康且富有创新精神的一代新人。主要做了以下一些工作：

一、改进德育工作方法，提高德育工作实效

学校坚持德育为首的工作思路，积极研究德育工作内容，针对新时期德育新问题，提出学校德育工作新思路，改进学校德育工作的方法，努力提高德育工作的效率。

1、加强师德师风建设搞好学校的德育工作，离不开一支经验丰富、方法独到的德育工作者队伍。组织教师学习《中小学教师职业道德规范》；组织党员教师学习《党章》《十八大会议内容》等，使教师具有高尚的职业道德和良好的师表风范。爱生乐教，勤奋工作，勇于创新，乐于奉献。全面关心、爱护暂时落后的学生，杜绝体罚与变相体罚现象。构建平等、民主的师生关系。

2、抓好班主任队伍管理

适时召开班主任工会议，与班主任一起探讨学校德育工作的方法，布置主题教育，及时反馈、处理班级中发现的问题。

3、构建社会、家庭、学校同步教育网络

德育工作离不开社会、家庭的配合，为此学校积极构建社区、家庭、学校德育工作网络。及时更新墙报。为广大学生、家长提供了一个交流的平台，努力使家庭教育与学校教育能默契配合。

4、加强后进生管理

做好品德差生的帮教转化工作。本学期，各班都能结合本班实际，做好品德差生的帮教转化工作，努力做到用爱心去关怀他们，用耐心去感化他们，尽量把一些苗头性问题消灭于萌芽状态之中。德育处做了大量的工作，对重点的问题学生“一对一”个别谈心。

５、古镇小卫士落到实处

利用“古镇小卫士”活动日，选派部分班级师生到古镇巷子里清扫垃圾，抹干净垃圾桶、休息凳子等公共设施。为维护古镇形象做了我们力所能及的事，更重要的是陶冶了师生们的情操。

６、观看德育视频

组织师生观看2024“最美孝心少年”事迹视频，感化我校的学生起到润物细无声的效果。

二、强化行为规范训练，改变学生精神面貌

本学期的行为规范教育继续加强。

1、加强行为规范养成教育，开展诚信从身边做起活动。对学生的学习习惯、遵章守纪习惯、文明礼仪习惯、劳动卫生习惯

进行训练和教育。

2、强化行为规范教育的检查、评比、量化措施。

本学期，对行为规范的检查、评比措施进一步完善与落实。重新制定评分内容和标准重新设计较合理、较规范的评比版面。对卫生、课桌椅、自行车排放、班报评比、标志佩戴情况、违纪情况的检查评比落实到位。采取天天检查的方式，对佩戴情况采取突击检查的方式，对班级墙报、班级布置采取定期检查的方式。

3、充分发挥值日生、班级干部、校内少先队的值日监督作用。一学期来，各部门认真负责，检查公平公正，值日工作到位。

4、继续对各班行为规范进行检查、评比，每周评出流动红旗。起到表扬一批、激励一批的作用。评比总分与班主任期末的量化考核直接挂钩，有力地调了班主任工作。

总之，本学期学校德育工作做了不少工作，也取得了不少成绩，但与上级要求还有较大差距，一些焦点问题有待解决。

束河完小

2024年1月10日

**第三篇：2024上学期德育工作总结**

2024年上学期玉潭中学小学部

德 育 工 作 总 结

本学期，我部德育工作在校、部领导的支持下，在全体师生的共同努力下，贯彻“以人为本”的办学思想，贯彻“成功每一位学生，成就每一位教师”的办学宗旨，坚持以科学发展观为指导，以发展学生、发展老师、发展学校为中心，以办家长满意、社会满意的教育为目标，推进内涵管理,深化素质教育，提升学校品位。向“县内领先、市内一流、全省知名”的办学目标阔步前进。

一、队伍建设扎实有效

1、加强师德师风建设：搞好学校德育工作，离不开一支经验丰富、方法独特的德育工作者队伍。我们先后组织了多次不同类型层次的业务学习，同时要求老师每周进行一次个人业务学习，并做好相应笔记，使教师具有良好的师表风范，爱生乐教，全面关爱暂时落后的学生，杜绝体罚与变相体罚现象，构建了平等、民主的师生关系。

2、抓好队伍建设与管理：

（1）加强对年轻班主任的在岗培训指导。强调以老带新结对子，发挥老班主任老师的“传、帮、带”作用，提高新班主任老师的理论、业务水平。学生处通过周会、课间操、一日工作小结、专题广播会等形式及时布臵每周、每月工作重点和主题教育，密切关注，经常调研各班班级管理工作情况，与班主任老师进行个别交流，及时反馈、处理班级中发现的问题。本学期专门召开了多次班主任老师专题会议，就学生养成教育、主题德育活动、安全工作等进行整体布臵和周密安排，成效显著。

（2）以大队部牵头，精心培养了一批团结、务实、高效的学生干部，大队部制订了大队干部工作手册，完善了“队干部值日职责”，每周用一节课进行相应的干部培训，同时对队干部值日每天评优，每周一小结，每月一总结，并将“队干培养”记入班级工作评价中，既加强了队干部工作能力的培养，又提高了队干部工作积极性与责任心，收到了很好的效果。各班在班主任老师和学生处的悉心培养下，一大批优秀的学生干部也脱颖而出，还有“卫生监督员”、“文明监督员”、“零食监督员”、“财产保管员”等等。现在各班都是“人人有事管，事事有人管”，各班充分完善了干部管理体系，通过这批得力的助手，班级凝聚力增强了，班级管理做得更细了，更实了。

（3）加大生活老师培训力度，坚持每周一次的生活老师专题会议，进行业务培训，及时总结、推广生活老师成功经验，交流、探讨、及时解决工作中遇到的问题。

3、强化考核评比：

为全面规范班级管理与德育工作，我们以《学生一日常规评比细则》为基础，每周评定流动红旗，同时综合每周一诗、古诗考级、英语每周一句等各项活动，对各班进行日评月结，包括课堂常规、出勤、卫生、文明礼仪、内宿等。把班工作的实绩作为晋升、评优、发放津贴的重要依据。以《教师日常工作评比细则》，规范督促副班主任、任课老师与班主任老师一道对各班齐抓共管。

本学期各项评比情况如下：

（1）本学期“洁、齐、美”教室评比情况

“洁、齐、美”教室评比获一等奖的班级是： 103、082、083、071、072、061、063、051、052、053

（2）本学期各月份黑板报评比情况

第一期黑板报评比获一等奖的班级是：103、092、083、071、061、052、053 第二期黑板报评比获一等奖的班级是：102、103、083、071、051、052、053 第三期黑板报评比获一等奖的班级是：103、091、083、071、061、051、053

（3）本学期各月份文明班级评比情况

3月份文明班级评比获一等奖的班级是：103、083、071、072、061、063、064、051、052、053

4月份文明班级评比获一等奖的班级是：081、071、073、061、051、052、054 5月份文明班级评比获一等奖的班级是：103、082、071、061、051、052、054 6月份文明班级评比获一等奖的班级是：101、102、103、071、061、051、052

（4）本学期“红旗班级”及“优秀班主任”评选情况

综合本学期各月份文明班级日常评比、任课教师对各班班风学风评价及行政评议，分年级排名，学前班至四年级各年级第一名、五至六年级前二名被评为“红旗班级”，这些班级是：学前班、103、091、083、071、061、063、051、052，这些班级的班主任老师被评为“玉潭中学小学部优秀班主任”，她们是：王玲、胡建林、胡芳霞、成瑞雪、贺建伟、刘艳梅、钟利华、刘月娥、雷志华。其余班级被评为“优秀班级”。

（5）本学期获“玉潭中学三星级教室”称号的班级

在本学期学校办公室对全校三部的教室验收评比中，共有七个班级获“玉潭中学三星级教室”称号，其中小学部占五个，这些班级是：061、071、073、081、083。

（6）本学期校办对全校班主任工作检查评比情况

在本学期学校办公室对全校三部的班主任手册督查中，小学部为全校三部中整体情况最好的一个部。在校办三月份对全校的班主任工作手册检查评比中，小学部101、103、082、083、071、061、052、053班被评为一等奖，102、091、092、081、072、073、062、063、064、051、054班被评为二等奖。在校办五月份对全校的班主任工作手册检查评比中，小学部101、102、103、083、071、063、051、053班被评为一等奖，064、052班被评为二等奖。在校办六月份对全校的德育活动开展情况督查中，小学部103、081、082、083、071、063、052班被评为一等奖，102、073、061、051、054班被评为二等奖。

二、常规教育常抓不懈，促学生良好习惯养成1、强力推进养成教育：

成立由校长为组长，分管副校长为副组长，教务主任、学生工作处主任、少先队辅导员、办公室主任、学科组长及内宿部主管参与的学生习惯养成教育工作领导小组，负责学生习惯养成教育规划、指导、督查和考核工作。把养成教育课开进课表，每周星期五第六节课为全校的养成教育课，同年级内班主任老师实行养成教育课集体备课。对学生的学习习惯、生活习惯、劳动习惯、交往习惯等养成教育习惯的培养，我们从大处着眼，小处着手，从一点一滴抓起。本学期结合学校实际，我们着重抓学生生活习惯的培养，其中又重点突出文明就餐及个人卫生，我们要求正、副班主任老师每天与本班学生

一起中餐，对学生进行安静就餐、有序排队、不掉饭菜清理桌面等教育并进行全校的检查评比，评选出了“生活习惯之星”和“养成教育示范班”，取得了很好的效果，现在小学部就餐后桌面几乎无需另外清扫，就餐秩序井然。我们对学生的个人卫生强化训练，要求全体学生勤剪指甲、勤洗手、勤换衣服，男生不留长发，及时整理课桌和书包，通过全校几次检查评比和随时的抽查、通报，情况一次比一次要好，学生基本有了注意个人卫生的意识。继续发动全校教师与学生齐抓共管，深入开展了“我举报”和“弯弯腰”活动，有效的制止了校园不文明行为。文明礼仪教育成效进一步显现，孩子们主动问“老师好”蔚然成风。我们推出了课前一分钟习惯训练、课堂常规习惯训练，从学生的坐姿、仪表仪容、课前准备、桌椅及卫生工具的摆放、教室卫生等细小处入手，要求班主任与全体任课教师加强课堂常规要求，强化训练，取得很好的效果。

2、强化行为规范教育的检查、评比、量化措施：

本学期，对行为规范的检查、评比措施进一步完善与落实。及时听取班主任与任课老师对班级管理与德育工作的意见和建议，并及时进行改进。每周评出流动红旗，起到表扬一批、激励一批的作用。评比总分与班主任工作月评与期末的量化考核、奖金发放直接挂钩，有力地促进了班主任工作的积极性。对课堂常规、学生出勤、卫生、课桌椅、眼保健操、班级黑板报评比、校服穿着情况、红领巾佩戴情况、各时段路队情况、违纪情况的检查评比落实到位，并及时予以公布，促使学生养成良好行为习惯。

3、充分利用现有校园条件设施陶冶学生情操：

我们重视校园文化建设，积极创设“书香校园”和“书香班级”。努力净化校园和周边环境，善于营造一个良好的育人氛围，通过优美、雅静、宜人的环境，净化心灵、陶冶情操，起到于无声胜有声的德育感化功能，唤起学生的保护环境意识，培养学生自觉保护环境的社会公德。我校有计划地开展形式多样、内容丰富的文体活动，在活动中让学生学会合作和学会共处，并树立集体主义观念，充分利用红领巾广播站、“剑桥之声”英语广播站、黑板报、橱窗和宣传标牌等开展对学生的思想教育，并举行一系列的评比活动，层层树立一批又一批好的典型，让学生学有榜样，自觉抵制不良风气的影响，这对良好的校风、班风、学风有着很大的促进作用。同时在教室、走廊布臵书画长廊、富有哲理性的名言警句，以及悬挂名人画像等来引导、激励学生，力争使校园“一墙一砖皆育人，一草一木总关情”，从而达到时时、处处使学生在潜移默化中感受美，并得到思想道德的提升。

三、德育系列活动精彩纷呈

1、我们深入持久地开展爱国主义、集体主义和社会主义的思想教育：教育学生把自己的前途与祖国的命运紧密相连，利用多种形式对学生进行以集体主义为核心的价值观教育，利用主题班队会、黑板报、红领巾广播站等有利时机加强教育，以提高德育针对性、实效性和主动性。

2、大型活动策划组织到位，影响大，效果好。本学期，小学部承办的宁乡县英语校本教研现场会规模大、反响好，我们所展示的英语校本操、校园文化建设、师生的高素质，令参会人员赞叹不已，活动受到省市领导和专家、全县教育界领导和老师、学校领导、社会各界的一致好评，由衷称赞玉潭中学小学部为全县乃至全市树立了一根全新标杆，县教研室专家刘佳明甚至发出了“宁乡以后很难有哪所学校再超过本次活动的档

次”的感叹。小学部少先队工作继去年顺利通过县红旗大队验收后，本学期又接受了长沙市少先队工作验收，市验收组对我们的组织建设、阵地建设、活动开展、制度落实、特色工作等方面全面考核，给予了高度的评价，小学部也光荣地被评为“长沙市少先队先进集体标兵”，大队辅导员毛安雄被评为“长沙市优秀少先队大队辅导员”。小学部健美操队参加湖南省第四届“阳光体操节”比赛，获二个省单项第一和省团体冠军。小学部学生合唱团代表宁乡县参加长沙市庆祝建党90周年“童心向党”红歌赛获“优秀节目奖”。本学期，我们还举行了学雷锋系列活动、队列队形及校本操比赛、春游、六年级毕业宣誓活动、“升学杯”篮球赛、庆六一新队员入队仪式等活动。在总校组织的各月份各项德育评比活动中，小学部全部名列第一。总之，我们通过一系列精彩纷呈的活动培养了学生的集体荣誉感、锻炼了学生的能力、陶冶了学生的情操，让学生的童年生活充满情趣，渗透爱自己、爱父母、爱老师、爱班级、爱学校从而爱祖国的思想教育。

3、公民道德教育：以执行《中小学生日常行为规范》为基本点，以行为习惯的养成为重点，广泛开展“我举报”“弯弯腰”的活动，并强化常规工作的检查、评比制度，评选文明班级，以调动学生积极性及自我管理意识，树立良好的学风和校风，我们开展的文明礼仪教育，引得学校及社会广泛好评。

4、自主管理教育：让学生参与学校和班级的管理，通过竞选大队干部，成立大队委，建立健全大队干部值日制度，培养他们自我教育，自我规范，自我服务，自我提高的能力，设立文明监督员、班级财产管理员。定期开展大队干部、班干部的培训工作，指导队干部、班干部开展大队部与班级管理工作。

5、我们还开展了流动红旗颁发活动、经典导读系列活动（每周一诗、古诗考级、三字经背诵等）等德育活动，学生处牵头，各位老师积极配合，本期继续组织了精彩纷呈的周日“快乐假日”活动，周日的学校成为寄宿生的“乐园”。

四、牢固树立服务意识，做实服务工作，德育教育网络求广求深

1、本学期以来，我们注重全体教师切实转变观念，牢固树立服务意识，服务是民办学校的生命线，尤其是小学寄宿生。目前，我们的老师服务意识有了较大幅度的提高。针对小学部目前的生源结构及变化走向，随着城区公办学校的增加及规模的扩大，走读生市场竞争会更加激烈，加大寄宿生的招生力度是小学部今后发展的必然方向，目前小学部寄宿生人数超过六百人，做好寄宿生的服务工作显得尤为重要，我们全体教师包括生活老师都更多地关注寄宿生，关心孩子们的吃饭、洗澡、睡觉、自理能力等方方面面，本学期我们继续实施教师联寝制，晚自习后护送学生回寝室，与孩子们交流，查好寝，让孩子们感觉学校是自己温馨的家，老师是自己最亲密的朋友。我们还在每次月假收假当天下午要求全体班主任老师到校上班，去寝室看望寄宿生，与送孩子返校的家长交流，拉近了老师和学生及家长的距离。

2、加强了家校联系，要求班主任老师利用风雷短信平台经常性与家长进行交流，每次月假各班均发放了告家长书，班主任老师将孩子们每个月在校表现和各方面所取得的成绩及时向家长汇报，有些班主任老师还将一些家庭教育的先进理念写入告家长书，请求家长配合一起教育孩子，并设臵了家长留言栏，请家长对学校、老师的工作和孩子的在家表现提出意见和看法，形成了家校教育合力，加强了学校与家庭互动交流，共同研究探讨教育孩子的经验，引起了家长的普遍关注和一致好评。

3、坚持学校放假，育人不停的原则，本次暑假学校专门制订了《玉潭中学小学部2024年上学期学生暑假生活指南》，使德育教育渗透到学生家庭，用活动来育人。

4、家访工作扎实，全体正、副班主任老师利用每次月假时间及平时一切可利用的时间进行家访，加强了与家长的沟通，从调查情况来看，除后勤工作外，家长对学校和老师的工作是比较满意的。

5、各班在班主任老师的指导下，每天认真填写班级日志，对早午自习及每节课进行督促，每天均由各班汇总情况，及时在班上表扬表现突出的同学，表现不够好的同学及时提醒和教育，促使学生养成良好的课堂常规习惯。

6、本学期我们召开了全校学生家长会，取得了很大的成功，我们通过教师汇报课、班队活动、班主任老师发言、科任老师发言、家长代表发言、学生学习成果展示等形式，使家长会变得更实在，更注重内涵，家长们参观了校园，欣赏了自己孩子的作业和作品，与孩子们一起参与了班级的班队活动，听取了教师的汇报课，与学校领导、班主任及语数外教师进行了深入的交流，反响极好，达到了预期效果。

上述成绩的取得，依靠的是我们全体老师的团结协作，来自我们优秀班主任团队的辛勤工作！

五、存在的问题

1、一些学生及家长反映强烈的问题未能很好地解决，特别是后勤服务方面的问题，如食堂伙食学生反映质量不高、花样少、早餐吃不饱、食堂工作人员服务态度差，小卖部商品质量不高有时还有变质商品但价格很贵，洗衣房衣服洗不干净、衣服变色，小学生活动场地及运动设备设施缺乏，小学部寄宿生住宿条件还不能满足学生和家长的需要等，这些问题一直以来都严重影响家长对学校的印象，影响小学部的留生。

2、城关及周边地区、乡下新小学大幅增加，且建设档次高，办学条件好，收费低，对小学部留生冲击巨大，具体大到什么程度还需观望。

3、养成教育虽强力推进，但由于民办小学学生流动性大，每学期的插班生都比较多，而这些学生又以农村孩子为主，坏习惯很多，如不讲个人卫生、乱丢乱扔、脏痞话多、课堂纪律较差、不受约束等，这些行为又对原有学生造成一定影响，故学生整体行为习惯养成效果仍不够好，还需下大功夫加强。

以上问题在来期的工作中应在董事会、校部及学校各部门的支持下拿出切实可行的措施下大力气改进。

总之，学校德育工作是一项十分重要而又纷繁复杂的系统工程，需要全体师生员工的通力合作。认真回顾本学期的工作，我们做出了一些成绩，但还有一些不足之处，下学期除抓好常规工作外，还应该着重考虑如何进一步创造性开展工作，在学生养成教育上，在德育活动育人上，在班级管理上，在小学部德育工作的可持续发展上大胆探索，提炼出经验，形成有玉潭中学小学部特色的可持续发展班级管理和德育工作模式。

**第四篇：上学期德育工作总结**

上学期德育工作总结

德育工作总结

本学期，在上级教育主管部门的正确领导和关怀下，在学校领导及全体同仁的共同努力下，特别是由于各年级组、班主任的密切配合，大家齐心协力，全抓共管，取得了有目共睹的德育成效，特别是仁孝教育取得了丰厚的成果。现将一年来所做的一些工作和成绩，回顾总结如下：

一、继续规范管理 科学有序

1、本学期，政教处在上级主管部门的领导下，逐步完善德育管理的各项机制，使我们的德育管理更加趋于条理化、制度化、科学化，而且在迎检工作中，全体同仁全心协力，思想高度统一，紧密配合，出色地完成了迎检任务，当然，也得到总校领导的充分肯定和高度评价，这是大家共同努力的结果。

2、注重学生会、团委会、班委会、值日队伍的学习和培训，充分发挥了广大团员干部的先锋示范作用，特别是通过“仁孝之星”、“团员示范岗”和“文明监督岗”进行文明监督，这对环境卫生管理起到了举足轻重的作用，同时，政教处、团委定期召开会议，提出值日过程中出现的问题和不足，并进行指导培训，同时认真布置下一阶段的工作，学生会、团支部坚持每周一例会，总结经验、提出问题和解决方式，使学生会、班团干部能力得到相当程度的提高。

3、定期召开部门工作人员会议进行总结培训，布置工作，本部门所有人员有明确的分工和具体的安排，并有严格的要求，而且，既有分工，又有合作，是一个团结奋进的集体，其战斗力在不断地提高。

二、狠抓德育常规 从严从细

德育常规工作，是学校教育工作中一个永恒的主题。从一个学校德育常规工作落实的好坏与效果，很大程度上可以看出该校的管理水平和教育理念，可见，抓好德育常规是学校教育处众多工作的重中之重，因此，我们一直以来，对本项工作给予了足够的重视和认真的落实，坚持从严从细，把简单做到极致，这为我校打造“品牌初中、精品学校”奠定了一个坚实的基础，同时，也为树立学校良好的对外形象和提高知名度作了一个有力的铺垫，我们具体做了以下工作：

1、坚持不懈地强化对学生文明礼仪的教育和管理。每天一清早，政教处值日教师就会在校门口迎接学生的到来，并提醒学生穿好校服、扎好头发，而且一年如一日，许多年以来，一直坚持这样做，当然也正因为如此，学生穿好校服已成了一种良好习惯和自觉行为，这也在一定程度上避免了学生穿名牌、攀比的不

良风气。同时，我们经常利用升旗仪式、课间操全校集中的契机，积极倡导校园文明用语，使学生逐渐养成相互礼貌用语的良好习惯。

2、坚持不懈地强化对学生个人卫生的要求和管理。本学期，政教处坚持每月一次的个人卫生检查，这项工作得到了各年级组、班主任的高度重视和密切配合，在每次检查之前，由学生会卫生部召开各班卫生委员会议、政教召开班主任工作会议进行认真的前期工作布置，各班先开展细致的自查工作，然后政教处工作人员分别下到各年级组，对各年级组执行情况进行认真的督查和落实，特别是对九年级的管理我们也没有丝毫放松，同样是从严要求，对每一位检查不合格的学生进行认真的整改落实，这项工作，取得了明显的成效，基本杜绝了学生的另类打盼的现象。

3、坚持不懈地强化对学生爱护公共环境的管理和教育。本学期，学校领导丛校长亲自在升旗仪式上号召全校师

生注意文明礼仪，共建和谐校园，同时，学校政教处和团委密切配合，通过成立文明监督岗和团员示范岗，充分发挥了广大团员干部、学生会、班委会的先锋示范作用，对乱丢、乱扔、乱倒现象进行文明提示和监督，取得了有目共睹的突出成效。

4、坚持不懈地强化对学生遵纪守法的管理和教育。教育处每天由值勤工作人员在课间或放学时间不间断地在校园各处进行巡逻，发现问题，及时处理，特别是在放学，在学校校门附近进行巡查，很大程度上避免了学生的违纪行为，为创造良好的校风校纪创造了条件、奠定了基础。特别是通过对违纪学生的处分和撤消，进一步强化了对学生的纪律教育，加强了学生遵纪守法的意识。

5、坚持不懈地强化对学生课间操和眼保健操的管理和监督。做好课间操，这是我们德育常规工作的一个重点，也是学校对外宣传的一个重要窗口，它是学校对外形象一个直观决定因素，因此，一直以来，得到我们的高度重视，本学期，我们继续坚持要求学生做到“快、静、齐”三个字，现在，课间操学生力争上游已成为学生的一种习惯和良好的趋势，由此，也带动了我们对眼保健操的管理，我们通过组织眼保健操比赛，使学生对此项工作有了充分的认识，眼操水平也得到了一定程度的提高。

6、坚持不懈地强化对学生仁孝教育观念的教育培养。本学期，政教处认真组织

校园仁孝故事广播，演讲比赛，仁孝作文比赛等活动，严格督查落实，并进行详细的检查总结，充分调动了年级组、班主任老师的积极性，同时，对值周班 的工作在检查督促的同时，进行科学务实的指导培训，有力地推动了德育工作的改进，并在一定程度上提高了学生的思想道德品质，形成了良好的道德意识，在活动中受到了身临其境的教育。

7、坚持不懈地强化对学生进行各

项德育常规的评比活动。如：我们认真组织布置每一期班级黑板报，并进行认真的检查评比，通过宣传部召开会议，将工作进行布置落实，现今，学生的板报水平不断提高，一定程度上锻炼了学生在这方面的能力；再如：每周一次文明班级的评比、升旗仪式的评比、值周工作的评比等，都在很大程度上激励了学生的集体荣誉感和班级凝聚力，取得了有目共睹的效果。

三、重视思想教育 科学育人

1、充分利用一切德育契机，润物无声。本学期，我们先后举行过多次具有特殊意义的专题活动，通过发生在我们身边的感人、先进事迹，教育感化学生，而且每次活动我们会精心策划，认真准备，让学生在活动中受到良好的教育和感染，成效显著。

2、充分利用学校各项中心活动的契机，加强对全体同学的思想教育。比如：利用国庆阅兵式的机会，进一步强化对学生的国情知识教育，爱国主义教

育；利用12.9长跑对学生进行爱国主义教育和体质锻炼。

3、一如既往对学生进行感恩教育，回报社会。通过活动取得了明显的成效，让学生逐渐懂得感恩，学会了珍惜，树立了信心，精神逐步得到升华。如：学校突出的好人好事层出不穷，拾金不昧的精神在我校已传为佳话。同时，充分利用重大节日的对学生进行教育，如我们利用“三八妇女节”和“教师节”的契机，积极开展对学生感恩教育，为搞好这项工作，我们政教处做了积极的准备，认真结合节日氛围，充分挖掘德育教育资源，对学生开展行之有效的感恩教育，特别是充分利用校园广播站，进行宣传造势，营造感恩氛围，这项工作，一直以来，作为我们德育工作的核心和特色，而且我们还将继续强化和创新。

四、重视形成学校、家庭及社区三位一体的教育合力 齐抓共管

1、定期召开家长会，注重实效。本学期，根据各年级的具体情况，有计

划、有目的、有重点地组织策划每一次家长会，在每次家长会之前，教育处会认真总结以往家长会的成功经验，在班主任会上进行培训，特别是对于工作经验不足的老师给予了详细的指导，提出卓有成效的建议，这项工作，是我们德育工作的一大特色和亮点，如初三年级的百日誓师大会，形式新颖，组织严密科学，使与会 的所有家长受到很大的振动和感染，相当成功，还有月考后全校家长会，各班充分发挥多媒体的优势，图文并茂地将我校教育教学成果进行了充分的展示，得到了家长的一致好评和充分肯定。

2、经常保持与镇政府村、政府的密切联系，共同管理和教育学生。

3、重视班主任上门家访的工作，共同管理和教育学生。本学期，我们一如既往地动员所有班主任上门走访学生，使班主任能更好地了解和管理学生，同时，我们要求各班认真建立家校联系本，通过文字的形式加强与家长之间的

沟通和交流，同时，通过电话家访的形式与家长长期保持联系，这项工作取得了明显的效果。特别是初一年级所有班主任几乎对班上每一个学生做了普遍的走访，事实证明，效果是非常显著的。

4、政教处建立了学生成长档案。通过本项措施，对全校每一位学生有了一个初步情况的了解，对全体同学的宏观管理起到了一个很大的促进作用。比如：在我们教育管理学生的时候，对学生能有一个初步的认识，其功效和作用是不言而喻的。

五、重视德育科研和培训 理论指导实践

1、重视对每一位德育工作者的学习和培训。教育处坚持两周一次的班主任工作例会，通过会议，认真总结反馈前一段工作中的亮点和特色，表扬先进，提出不足，并给出建设性的意见和策略，同时，对下一阶段的工作进行详细的布置和指导。特别是通过每周一刊的《德育工作简报》，摘选一些能让人受到启迪 的教育专著精髓或心灵感悟，让大家能逐步提高认识，更新育人理念，并不断提升育人水平和艺术。同时，通过每周的“工作导航”，使大家在工作得到不断提醒，有效地避免了因工作繁忙而淡忘某些工作的现象。

2、重视德育论文的撰写。本学期，我们激励每一位德育工作者在实践中不断总结经验教训，并上升为理论，进而有效地指导我们的工作实践。

总之，经过一期的努力，全体教职员工的齐抓共管，取得了一定的成绩和效果，但仍然存在一些问题和不足，但我们将会以百倍的信心，排除万难，大刀阔斧，勇往直前，争取更大的进步。

德育工作总结

沙岭中学

2024.7.15

**第五篇：上学期德育工作总结**

班主任是班级教育力量的组织者，是学生健康成长的引路人。对学生进行思想品德教育，帮助学生树立正确的人生观，价值观，培养良好的品德行为和文明习惯，是班主任的首要任务，因此，班主任要把大部分时间和精力放在学生的思想教育上，才能使教育工作卓有成效。

一个学期以来，结合本班学生实际，在抓好常规工作的同时，着重抓学生的养成。有良好的文明礼貌习惯，有良好的学习习惯，有良好的生活习惯，要求学生积极锻炼身体，增强保健意识，加强学生的安全意识。具体做法：正面引导，开出主题班会的质量，如新学期的打算，期中学习经验交流，文科知识竞赛，学以律为先等，个别教育。收集格言，积累点滴，提高学生的鉴赏能力和较高的审美情趣，写周记，让学生分析得失，感情真迪，通过批阅学生的周记，了解学生的思想动态，了解班级的状况，更好地做好学生的思想工作。给学生个别谈话形成常规，捕捉学生的闪光点，晓之以理。在教育的方法上注意把握以下几方面：

一、把握教育的温度

一方面是指班主任在教育学生时要有一定的“热度”，即班主任必须用诚挚炽烈的情感去热爱，尊重，信任自己每一个学生，真正达到师生相印，这样才能产生教育的“热效应”，形成良好的班级氛围。另一方面对学生的批评教育采用一定的“冷度”处理，“冷度”的把握，一是对犯错误的学生逐渐冷静下来，让学生经过一段时间的自我反思，具备了一定的心理基础时，再有的放夭进行教育。二是面对犯错误的学生及班级出的问题，做到认真分析原因，采用合适的方法进行教育，让学生也认识到后果的严重性，我总是对学生说这样的一句话：“在学校最怕被教师遗忘，教师的赞许或批评，是对我们的鞭策，我们要倍加珍惜”

二、增大教育力度

教育要有一定的力度，方可达到教育目的。要争取各方面的教育力量。如：经常向任课教育了解班级学生的思想和学习状况，向家长了解学生在家的表现，争取家长的配合，寓教育于活动中，把班级有益活动放给学生组织，要求各种有益活动积极参加，在活动中锻炼提高，增长才干。如班级的文体活动，班会都由学生自己策划等。

三、挖掘教育的深度

“自我教育才是真正的教育”，班主任要积极提高学生自我意识水平，要帮助学生认识自己是怎样的人，怎样才能改变自己，怎样才能成为自己的主人，提高学生的思想境界和审美情趣。达到教育深度还要积极引导同学之间的相互影响，相互教育，培养竞争意识，不懈努力的理念。如：10月7日召开的主题班会，认识自己，争取进步。从四个方面展开：

1、学品的思考

2、树立信心，3、点滴积累

4、超越自己。又如期中考后的“取经大会”，学生分析自己的得失，畅所欲言。从中悟出：要有良好学习心态，要有个性化的学习，要有竞争意识，紧迫感，主题班会：“学以律为先”，每个学生都分析纪律的重要性，不但自己要遵守纪律，是个人学习的保证，而且同学间要互相监督，形成良好的班级纪律，有安静的学习环境。

四、开拓教育的广度

这是指教育的涉及面要宽而广。如对学生的思想教育应包括行为规范训练，教室文化的建设（包括环境布置，黑板报，卫生状况，审美情趣等），爱国主义教育等，还包括对学生进行心理，卫生指导，如：召开女生会，对女生的心理进行指导，要求女生做到心胸开阔，自尊，自信，自强，成为知识型，有远大理想的现代女性，抓好班委建设，做到每周召开班委会，争取班委的力量，更好地塑造班集体，常规性地召开住校生会议，和住校同学谈心，帮助他们更好的安排好学习生活等。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！