# 2024第二学期语文教研总结

来源：网络 作者：寂夜思潮 更新时间：2024-06-30

*第一篇：2024第二学期语文教研总结群科中心完小语文教研组工作总结中心完小：王吉萍 转眼间，时间在平凡、忙碌中匆匆而过，伴随着课程改革的阵阵热潮，又一个充满挑战、富有收获的学期结束了,在学校领导的领导和大力支持下，在各科任老师和家长的积极...*

**第一篇：2024第二学期语文教研总结**

群科中心完小语文教研组工作总结

中心完小：王吉萍 转眼间，时间在平凡、忙碌中匆匆而过，伴随着课程改革的阵阵热潮，又一个充满挑战、富有收获的学期结束了,在学校领导的领导和大力支持下，在各科任老师和家长的积极配合下，已圆满地完成了本学期的教育教学工作任务。在这个岗位上，我和我的同事们共同努力着，在自己的那份责任田里收获着丰收和喜悦，付出了心血，撒下了汗水，经过了迷茫和探索，几多欢笑，几多哀愁，几多探索，几多奉献。回顾我们中心完小语文教研组所走过的足迹，既有值得继续发扬光大的成绩，也有许多引以为戒的不足。现总结如下：

一、本学年教研工作目标总体情况

计划是一切行动的指南，本学期，我校的语文教研工作在张校长和张主任的领导下，严格按照教研组的工作计划，在全体教师的共同努力下，认真贯彻教学改革基本思想，以抓好课程改革和课堂教学为重点，开展了丰富多彩的教研活动，努力把新课标的理念贯彻落实到实际教学当中。教师在日常工作中师积极投入，拟写因材施教的案例，有针对性的教学反思、并能及时地搜集自己的教学金点子，用科学的教育理论指导课堂教学和管理，丰富自己的教学内涵，形成了浓郁的教研氛围，语文教师已成为学校教育科研阵地上的一支生力军。在本次期末统考中，我校有11个班参加期末质量检测，其中位居全镇第一的有

个班级，位居第二的有

个班，全组平均成绩为

分，共有

位教师受到了表彰奖励，所有这些成绩的取得都凝聚了组内教师的心血、智慧与汗水。

二、以课堂为阵地，确保了课堂教学的有效性。

教学是学校的命脉，课堂是教学的主阵地，让每一节课都有效是教学的主旋律。为了实现轻负担高效率的课堂教学承诺，我们语文组在开学初就要求每一位语文老师在同年级教师间互相切磋备课的基础上，自己备好每一堂课，备出适合自己班级的课，校长、组长通过教师的随堂听课来检查老师的课堂教学。安排好每一单元的检测练习，并要做好每次检测的量化分析。课堂有效了，学生的知识掌握更牢固了。本学年每位教师的教案突出了精讲、实用的特点，做到了书本结合，既备知识，又备教法、学法。课堂教学突出了“导”字，注重了学生自主学习、合作学习、探究学习能力的培养，充分调动了学生学习的积极性、主动性，这是全面提高课堂教学质量的法宝之一。

三、以发展为目标，全方面提高学生的语文素养。

1、语文学习是为其他课程学习打下基础的，学生语文素养的培养是一个长期的、系统的工程。小学里语文学习是最基本，最根本的素养培养。因此，我们语文组开学初就根据《语文课程标准》，针对每个年级制定了各学段语文素养的培养目标，让老师有目的、有意识地去培养学生各方面的能力。我们从读好书、写好字，说好话，扩大阅读知识面等全方面对学生进行考核。平时老师就特别注重学生各方面素养的培养，学校经常开展国旗下的经典古诗诵读等活动。同时，继续组织教师利用周二的学习时间，组织全体语文教师认真学习并观看优秀教师课堂实录，吸取网络远程资源的精髓，采取集中与分散相结合的灵活多样的学习方式，使我们的教师更加深入地理解掌握了新课程的基本理念：正确把握语文教育的特点，积极倡导自主、合作、探究的学习方式，重视了学生的积累和运用，加强了学生听说的读写能力，创新意识及实践能力的培养。努力建设开放而有活力的语文课程。通过学习，教师们的教育教学观念有了很大的转变。大家深深体会到：当一名语文教师不易，当一名优秀的语文教师更不易，不加强学习，是必定要在新课改中落伍，甚至被淘汰的。

2、努力树立学生的学习信心，提高兴趣

想要学生提高成绩，首先就要树立学生学习的自信心。我们想了很多办法，比如及时表扬在各方面有进步的学生，形成竞争的学习风气，同时教师树立严谨治学的精神风貌。认真备课，认真上课，认真批改作业。严格要求，不断总结反思改进自己的课堂教学，提高教学质量。教研组老师及时沟通教学上的得与失，将好的经验和做法相互交流。坚持不懈的抓好后进生的帮教工作，为了这些学生能够提高语文学习兴趣，花费了大量的心血。

四、以常规为核心，周密安排好每次教研活动。

1、本学期，我组教师都能严格遵守教师职业道德规范，遵守学校规章制度。工作中，十一位语文教师取长补短，互相切磋，共同探讨，利用校园网教育资源，积极搜集各种教学信息和有用的教学资料，不断充实自己的备课内容，提高了备课效率，发挥了信息技术在教学中的积极作用。

2、在批改作业和差生辅导方面，能根据学校要求和教材特色，合理布置作业，认真批改讲评。并能结合教学工作深入了解差生，研究差生，积极做好差生的转化工作。

3.我们的教研活动立足于人人参与，全员提高。每位教师进行了人人一节精品课的评教评学活动；老师们都感觉紧张忙碌，但我组教师都能按学校要求参加各类听课活动，同时做好听课记录，互相交流，取长补短，不断改进自己的教学方式。在活动中，讲课的教师积极准备，虚心听取建议；评课的教师们踊跃发言，不伪饰、不做作，真心地帮助献课者。青年教师是我们语文教研组的骨干力量，是校语文工作的生力军。今年我校来了两名顶岗实习的大学生，其中，马晓娟老师担任一(2)班的语文课，这是一位谦虚好学，上进心很强的年轻人，为切实加强这位青年教师的课堂教学水平，我们特意安排了平行年级的富有教学经验的老教师马国英老师做她的指导老师，马老师身先士卒做好了传帮带的作用，经过一段时间的锻炼，这位新教师进步很快，于是组织全体教师听了她的公开课教学活动，让经验丰富的低年级教师及时点评，这位教师在历练中迅速成长。无论是教学工作，还是班主任工作，都有很强的责任心，绝不亚于一个成熟的老教师，彰显了一个初上讲台的新教师的青春风采。4.扎实严格的教学常规是学校的语文教学工作有序运行的保证，因此，我们的教学工作以做好常规为基本。本学期，教研组配合校长和教务主任，从备课、上课、听课、批改、辅导、反思“六认真”入手，全面落实教学常规，定期检查了老师的备课、教学计划和学生作业的批改情况；每次检查结果都非常理想。通过严谨的治学，持之以恒的工作，我们把教学常规真正落到了实处。老师们在教研活动中收获，在教研活动中成长。

5、及时反馈，不断总结

针对期中五年级的全县抽考和三、五年级的全镇统考成绩，张校长组织全体教师进行了认真的分析，从上下台阶，平行年级间的差距，同类学校间的差距等方面进行横向、纵向的比较分析，通过分析让每位教师都更加清醒地认识到自己教学水平的不足与提升空间的力度，并要求每位教师要有忧患意识，让教师写出了书面反思材料，深刻反思检测中出现的不足，争取在后半学期的教学中创造“柳暗花明”的新局面。

五、以课题为抓手，提升了教师解读教材的能力。“如何提高学生的写作水平”是我们学校的教研课题，针对大课题研究的方向，教研组要求教师根据本班的实际情况自主寻找研究的切入口，每一次的作文都要有精心设计的独立教案，并反思作文教学的成效，通过课堂教学的反思，找出以后教学改进的措施，目前我校教师对作文教学的信心逐步增强了，老师从实践到理论的水平也提高了。

六、挖掘写作源泉，提高学生语言文字运用能力

作文教学的目的在于让学生运用语言表达正确、丰富、深刻的思想。课文只是范例，是导游图，语文教学最终要落实到语言的运用上。学生写好作文，语言运用的基本能力和写作技巧是基本条件，更为重要的是学生必须学会思考，学会做人，有丰富的思想、高尚的品德。为此，我们的老师做了以下几方面的努力：

1、养成思考习惯，为写作提供持久动力

“文以载道”，言为心声，语言是心灵的外化。很难设想一个不善于思考的学生，会写出内涵丰富、生动活泼的文章。“教会学生思考这对于学生来说是一生中最有价值的本钱。”这一名言充分揭示了思考的重要性。我们在课堂教学中不断提出问题，引疑质难，引导学生积极思考，提高学生的思维能力，开启他们心灵的智慧。

2、课堂作文与练笔作文相结合，提高写作效率

目前，作文教学还没有一套完整成体系的教材，作文教学也就成了语文教学的薄弱环节。我们的老师们在作文教学中尝试了课堂作文与练笔作文相结合的方法，课堂作文抓规范、抓时效，练笔作文以周记为平台，抓基础、抓思想。课堂作文紧扣课文内容、单元写作训练几个主要方面，力求让学生通过作文去认识生活，赞美人性。练笔作文重在抓基础，重在让学生通过身边的真人真事来学会观察，学会表达，这样一来练笔作文成了学生驰骋思想的原野，成了师生畅谈交流的渠道与平台。规范化的要求，写作源泉的开掘，写作形式的灵活多样，极大地调动了学生写作的兴趣，变“要我写”为“我要写”，极大的提高了学生作文的兴趣和积极性。本学期开展了以“加强民族团结”为主题的作文竞赛活动，陈东睿、杨珂欣、马雪兰等同学都用自己的心声讴歌了民族团结方面的真人真事，道出了民族团结的重要性，表达了民族团结之花和谐绽放的共同心愿，取得了良好的成效。

三、存在问题。

1、本学期教研工作组织不够严密，计划周全，但实施力度不够，有些教研活动开展的不够扎实，走过场，在许多具体工作环节上缺乏创意，活动效率不高，没有发挥出教研活动应有的作用。

2、个别教师对教研组活动重视不够，认识不够端正，参加集体活动的热情、积极性不高，多数教研活动实际上是在学校领导的安排下进行的，教研组长跳的是单干舞。

3、教研组缺乏创新能力和创新意识，教师教研水平整体上还不高，部分平行班级之间语文教学质量差距较大，发展不平衡，学生被动接受的陈腐教学观念和陈旧的语文课堂教学结构尚未彻底革除。许多学生存在高分低能的现象。

4、对学生能力的培养不够。对学生的课外阅读指导还不够，在学生活动的组织上依然没有跳出应试教育的模式，对其语文综合素养的提高关注不够，对学生身心健康的发展关注不够。

四、今后努力的方向与改进工作的具体措施：

1、我们教研组的工作，虽然取得了一些成绩，但也还存在着很多不足，提升教研组工作的有效性是一项需要艰苦努力和不断创新的工作，我做的仅仅是表层的工作。在今后的教研组工作中我们还应把工作做得更细更实，要善于发现我们日常教学中的问题，更要想办法利用集体的力量进行矫正，要学会善于反思总结，促进各方面工作效率的提高。

2、在作文教学中，我们苦乐参半，我们有“山重水复疑无路，柳暗花明又一村”的喜悦，今后也要有“欲穷千里目，更上一层楼”的境界。每位教师在作文教学方面要下大力气，将自己的教学智慧运用于到对学生的指导、帮扶，教给学生写作的方法，要努力寻找提高作文能力的突破口。

3、教师是教育的关键，我们要从自身找原因，不怨天尤人，不抱怨环境，努力加强学习，提高工作的责任心和工作的艺术性，开展更进一步地交流沟通，努力提高我们组老师的专业技术水平。

4、严格抓好平日的教学常规工作，从上课、批改作业、能力训练入手，严格要求学生，牢记 “教不严，师之惰”的古训，以此相互勉励。从学生的角度来讲，我们将以树立学习的自信心，树立竞争的学习风气为主，注重学习兴趣和学习方法的培养，扩大阅读量和作文量，进行有序地专门训练，提高他们的综合水平。

5、尽力做好后进生的工作，想各种办法，常抓不懈，努力不让一个学生掉队。注意“两手抓”：一方面培养好尖子生，一方面通过尖子生辅导后进生，以先进帮助后进，以好带差，促进双赢效果。

6、今后我们将继续努力，不断丰富校本教研的形式，增强我们教研组的凝聚力，努力打造一支团结向上的教研组队伍，将语文教研工作做得更细致，更成效，推进校本教研的水平，使我校语文教研工作更上一层楼，再上一个新台阶。

7、学习的路总是很长，每位教师只有勤学善思者，才能不断进步，“去浮华，真心做”是做好每件事的理念，也是我们教研工作今后发展的方向，如果每个教研组长都真心去做，教学工作之树就会开出一朵朵灿烂的花；如果每个老师都真心去做，每朵花就会释放长久的微笑„„

总之，在本学期里，我们语文组取得了一定的成绩。但我们也看到了困难和不足，追随着岁月的脚步，我们总会感叹时间的无情。最后，我不敢说我的工作做的多么优秀，但我要说在忙碌与充实的教学中，我们播撒了希望的种子，孩子们也收获了成功的喜悦，在工作中，我们也倾注了汗水与艰辛。我们付出着、收获着、进步着，教育，是我们每一位教育工作者生命里永远的牵挂！是肩上担负的神圣职责，有了这份牵挂，有了这份光荣的使命，我们身后的印迹必定还在不断延伸，我们的脚步迈得一定会更加坚实。我深信，在总结本学期经验教训的基础上，在各位教师的共同努力下，我们组下学期各方面的工作会做得更好。一分探索，一分希望，一分耕耘，一分收获。只要努力去工作，积极去探索，一定会迎来语文教学灿烂的明天。

群 科 中 心 完 小

（2024---------2024）学年度第二学期

语 文 教 研 组 工 作 总 结

2024.12、31

**第二篇：2024——2024学第二学期语文教研总结**

2024——2024学第二学期语文教研工作总结

语文教研组本学期在学校领导领导的关心和指导下，按照学期制定的工作计划，团结协作，真抓实干，以全面提高学生语文素养为目的，开展了形式多样的语文教学活动，在全体语文教师的兢兢业业、扎扎实实下，卓有成效的圆满完成了本学期的教研教学工作，我们有着几分充实、几分收获，回顾本学期的工作，现将工作总结如下：

一、以备课和课堂为阵地，确保课堂教学的有效性。

1.教学是学校的命脉，课堂是教学的主阵地，让每一节课都有效是教学的主旋律。为了实现减负提高效率的课堂教学，我们语文组在开学初就要求每位语文教师在认真熟读课标基础上，认真进行手写备课，超周备课，每课目标要小，要明确，作业设计合理。

2.本学期我们认真落实教导处有关规定，严格纪律要求，有效备课，优化教学设计，备课不走过场，备课是为了更好地组织教学，备课教案中要渗透禁毒教育、渗透法制、语言文字等内容。备课书写规范工整，课后要有反思。每月底检查一次。优化作业设计，作业设计要“精”，批改要细，要及时，采用多元化评价方式是来鼓励学生，如：有适量的鼓励性语言或图形，每月底检查。

二、积极开展各种活动

1、教研活动

从三月开始，认真积极地开展组内听课活动，促进整组教师集体教学水平的提高，本学期，我们语文组积极开展公开课教研课听课活动共12节，除特殊情况教师，其他每位教师至少在校级内上一节研讨课或公开课，其余组员认真听课、议课，听课节数最少10节以上，另外发动教师年级组内相互听课，相互学习，并且在年级组内多听多向有经验的、老教师学习，取长补短。在研讨活动中，老师们虚心学习，氛围十分浓厚。特别是评课活动，大家毫无顾忌，畅所欲言，任课教师积极主动，虚心接受各位老师意见和建议。达到了提升课堂教学的效果。

2、读书活动有序开展

开学初，依托课题组活动以及上级部门要求，在要求学生读书同时，老师也要读起来，由学校统一购买同年级必读书籍，老师指导学生一起阅读，如五年级语文老师熟读《三国演义》和《中华传统文化》等书籍。同时每班利用好晨诵课，熟读经典古诗文，每位语文教师每周在班级内至少指导上一节晨诵导读课，对提高激发学生课内外阅读兴趣起到了积极的推动作用。

三、教学常规检查常抓不懈，落实到位。

为了使教学工作规范化，制度化，科学化，条理化，一学期四次的常规检查（教案、作业），都狠抓落实，不走过场形式，认真细致，发现问题及时给教师提出合理化的建议。

总之，“学无止境、教无止境、研无止境”，一个学期的教研工作，锻炼着、学习者，我相信，教学教研唯有在这浩瀚的教海中乘风破浪、勇于开拓，才能在新教育的理念下，激起一朵朵美丽的浪花！我也相信，在各位语文老师的共同努力下，我们组下学期各方面的工作会做得更好。

语文教研组

2024年6月30日

**第三篇：2024-2024第二学期语文教研总结**

2024~2024学年第二学期

低年级语文教研组工作总结

本教研组共有六名语文教师，在这本学期的工作中，我组成员能够坚持正确的教育质量观，以语文教学为中心，凝神聚力，围绕学校教研工作总目标，以《基础教育课程改革纲要》的精神为指导，以《语文课程标准》的要求为依据，以课程改革为中心，以课堂教学为重点，深入开展教学研究，培养低年级学生对祖国语言文字的兴趣，夯实基础知识，发展阅读水平，提高表达能力。以“新课程、新理念、新课堂”为研究重点，积极开展低年级语文教育教学、教研活动，全面提高教学质量。每位成员互帮互助，并用积极的精神状态，饱满的工作热情使我校低年级语文教育教学在原有的基础上有了长足的进步。

教学工作中本教研组教师能围绕专题组织教材内容，充分体现整合。识字课教学中相信学生能够用已经形成的识字能力来学习生字，鼓励他们用自己喜爱的方式识字。采用多种方式加强同学间的交流与合作，采用多种形式，注意加强生字的复习和巩固，防止回生。重视朗读的指导。在学生读正确、流利的基础上，指导学生读出感情。这种感情教师不强加给学生的，而是在教师指导学生读书的过程中学生自悟、自得的。在进行课文教学时，我们重视学生个人的阅读感受，除了讨论书中的思考题之外，给学生质疑问难得机会，给学生充分发表自己见解的机会。紧抓教材的时代感，更贴近儿童生活，改进呈现形式，使教科书成为学生喜爱的“学本”。重视课外阅读的指导，引导学生选择好的读物，给他们创造交流课外阅读成果的机会。

重视创设情境，使学生入情入境的进行口语交际。在口语交际课之前，提早布置准备工作。除专门的口语交际课，我们还重视日常教学中的口语交际活动，引导学生在日常生活中主动进行口语交际，不断提高口语交际能力。另外，努力开发语文课程资源，充分利用校内校外课程资源，开展

丰富多彩的语文实践活动，增强学生在生活中学语文、用语文的意识。

这学期我教研组狠抓课堂教学质量，做到上课不打无准备之战，严格执行“十不”，课堂教学由“执行教案”走向师生“互动生成”，充分调动了学生的积极性、主动性、参与性和创造性，充分发挥了班级群体效应，使学生最大限度地投入到学习中来，同时发挥个体思维作用，相互启发，互相帮助，让学生有成功的体验，从而提高了学生的学习成效，也使每堂课充分体现新的教学理念。以各级各类研究课为契机，深化课改意识。通过各种渠道组织本组教师进一步学习了新课程，解读新课程，实践新课程，提高对国标教材的把握能力，逐步把新课程理念带入教学的每个环节，用现代教育观念指导语文教学。

这学期，本教研组六名教师都参加了学校特级教师工作室的教学研讨。在研讨课中，各位教师都尽心尽力地做了充分准备，课堂上她们教法多样，语言优美，借助恰当的多媒体课件的运用，让在座的听课教师仿佛身临其境，陈特也给我们低年级语文课堂教学给与了肯定和指导，让我们受益匪浅。两位新教师在指导老师陶主任的帮助下也出色的完成了本学期的语文教学工作并向学校及老师做了教学展示。工作中老师们相互学习，互相帮助，相互激励，促进本年段语文老师的理论和实践能力再上了一层楼。通过对低年级语文教学工作的总结，本组每名老师都有教学论文及案例分获全国、省、市、区级奖项。

金悦

2024年6月

**第四篇：2024—2024学第二学期教研总结**

2024—2024学第二学期 小学数学教研工作总结

本学期中韩街道小学数学学科的教育教研工作，继续以课程改革为中心，全面推进了基础教育课程的实施，提高了教育教学质量。紧紧围绕“新课程、新理念、新教材、新教法、新评价”的教研主题，加强了教学研究的力度，不断提高了教师的教学水平。使我街道的小学数学教学研究又上了一个新台阶，本学期中重点做了以下几项工作：

一、加强自身的学习与培训，努力提高自身素质

本学期，以各级优质课比赛为切入点，组织教师深入学习研究新课标的教学理念、教学思想、教学方法，进一步学习小学数学知识体系，使教师的数学理论水平、业务素质有了很大的提高。

二、加强课堂教学效能性的研究：

本学期继续深入推进了小学数学解决问题的效能型研究。针对此项研究，重点做了以下工作：

1、加强问题研究的理论学习。

围绕小学数学解决问题的有效性研究及概念教学的有效性研究，本学期借助小学数学研究专家及权威机构的研究理论，分门别类的对教师进行了理论培训。教师们收益颇丰，并结合自身工作实际撰写了大量的论文、心得体会。

2、结合各校实际情况将研究理论加以提升、应用。

在老师们深入学习了小学数学解决问题的有效性研究的理论后，结合各级公开课、研讨课、优质课等活动的开展，让老师们将学到的理论与实际相结合，进一步把有效性教学研究深入下去，提高了教师驾驭教材、处理教材的能力，各校都充分发挥了教师的主体作用，增强了广大教师的参与程度，让广大实验教师在实践中学习,在学习中提高。其中，石老人小学刘艳丽老师展示了市公开课；大麦岛小学朱建瑶老师在青岛市城乡交流活动中展示的课受到与会专家好评；张村河小学王云慧、午山小学由春丽展示了区公开课；浮山小学牟淑霞、西韩小学刘翠翠、枯桃小学展学超展示了区研究课；山东头小学刘伟莲展示了市小学科学研究课、朱家洼小学朱建伦老师展示了区小学科学公开课；中韩小学曾召红老师、浮山小学董静老师、大麦岛小学任永波老师在区小学数学优质课比赛中获一等奖；曾召红获市优质课比赛二等奖；朱建伦、亢志超获小学科学优质课比赛二等奖；浮山梁田田获区新教师优质课比赛一等奖，三、以课题研究为依托，促进师生数学素养的提升

本学期围绕青岛市小学数学如何提高师生数学素养的课题研究，带领教师进行了各种形式的教研活动。在张村河小学进行了课题研究阶段性小结交流；浮山小学、朱家洼小学、张村河小学分别承担了“数学素养”子课题的研究，制定了相应的计划，做了详尽的研究方案，并以此为入口，在逐步促进师生数学素养的提升。

四、做好教学质量监控工作

本学期根据课改要求和当前的教育教学工作形势，组织好小学数学教学质量抽测，改进抽测办法，丰富抽测内容，着眼于培养小学生

扎实的基本功、广泛的兴趣和全面的能力的抽测。组织各校做好尖子生的培养和选拔工作，制定出了切实有效的辅导计划，并认真实施，发挥了好学生的数学特长。5月下旬，分别举行了小学数学口算能力和解决问题能力的调研。

调研分析：

1、取得的成绩：

（1）从成绩上分析，中低年级的两率一分较高处于有效值范围内，高年级的平均分、及格率较好。

（2）对于卷面大部分学生书写认真，字迹工整。（3）．大部分学生能认真审题，能按要求完成题目

（4）、学生的基础知识掌握的比较好，口算题、判断题、选择题、计算题学生出错很少，尤其是计算题中运算率的应用部分，学生掌握的很好。解决实际问题多数学生能够读懂题意，理解意思，列出相应的算式。

2、存在的主要问题：

（1）、从成绩上分析，高年级的高分率不理想。

（2）、从卷面上分析，学生基础知识掌握不扎实，从而不能灵活应用知识解决实际问题。

（3）．部分学生有漏题现象，同时审题不够认真，答非所问。

（4）．数学常规没养成，如：作垂直不标垂直符号，书写三角形没有三角形符号，等等。

3、针对以上问题要求各校教研做好以下工作：

（1）教研活动不能只注重课堂听课，应首先研究教材，要求教师对小学数学知识体系有整体把握。特别是中低年级的老师，更要系统的把握整个小学数学的知识体系，这样在传授中低年级的知识时，就能估计到此时的知识对高一级知识点的影响，这样教师就会有的放矢的去教，重点就能突出，从而有利于学生数学素养的整体培养。对于高年级的老师要掌握到初中的知识体系，从而把握好小学、初中的知识衔接。

（2）充分利用课堂教学时间，做到精讲，精练，设计的每个例题、练习题都具有代表性。这点的提出是因为平时好多老师提出实施新课程后数学课时不够，没有了练习课、复习课。对此，我们提出以上要求，对于这点，要求发挥集备的力量，新教师多与老教师沟通，对疑难问题，学生易出错的地方提前预知，这样你的讲和练就会有针对性，做到精讲精练，使学生在有效的时间内掌握有效的知识。（3）平时抓好阶段性检测，对出现的问题及时解决。

此问题地提出是因为部分学校的试卷出现的错误存在普遍性，对此，抓好阶段性检测，就可以及时解决这些普遍性问题。

五、促教风抓学风，养成良好的教与学习惯

本学期重点抓好教师教学常规工作，加强教学基本功练习。培养小学生扎实的数学基本功、广泛的兴趣和全面的能力。规范读写姿势，着重培养了学生语言表达能力。

六、其他工作 1、3月份组织中韩小学情境串教学课题结题，3.26——4.11期间

五次组织本街道骨干教师参加各市区情境串结题活动。

2、组织指导小学科学老师参加各级优质课比赛，其中浮山小学刘峰获区优质课一等奖，并参加了市优质课比赛。

3、多次组织中小学教师参加各级教研成果申报，共申报论文160余篇。

4、征集省教研案例40余篇。2024、7

**第五篇：2024—2024学年第二学期教研总结**

2024—2024学年第二学期英语教研组工作总结

西泉中学

吴浩

在当今数字化信息社会中，英语是重要的国民素质之一。因此，如今在我国中学校园里，英语学科被列为三门基础课程之一，受到历史上前所未有的重视。这给予我们每位英语教师以压力，同时也成为我们设法搞好教研、教学工作的动力。总结本学期外语教研组的工作，我们一直朝着以下几个方面努力，并取得了一定的成绩。

一、强化观念更新，创新英语教学

英语新课程标准对英语学科的发展提出了新的要求，这就要求我们要认真学习理论，更新教学观念和知识结构，提高自身的综合素质，才能符合时代潮流的发展要求。在教学中，我们要求每位教师努力做到“三创新”—— 创新课堂教学设计，主要以学生的发展为本；创新教学方法，使教学活动由“教”向“学”转变，真正提高45分钟的课堂教学效率；创新教学手段，运用现代化教学技术是创新外语教学的重要途径。

二、抓好教学业务工作 提高教师的专业素质 加强备课的规范性，集体备课与个人备课相结合

备课是上好一节课的关键和前提。我们采取集体备课与个人备课相结合的办法。集体备课主要以各年级备课组为单位，由各个备课组长负责，隔周有1----2 小时为集体备课时间。每次备课由1—2名教师选定一个单元并主讲，明确本单元教学内容的重点、难点、疑点，基本习题，参考教法等。然后，同年级备课组教师进行讨论，最后达成共识，之后形成文字形式的教案。充分发挥备课组的力量，做到了教学资源共享。

组织示范课、公开课，开展听课、评课活动

每一位教师的授课都向全组教师开放，教师可以任意随机听课。这学期安排了陈德宏等3位教师上示范课、公开课。每一位开课教师都必须以说课的形式，结合教学理论，讲述教学流程安排的理由和想法；全体教师都参与评课并由一位教师主评。

三、积极进取，无私奉献

英语组教师有2人担任班主任，工作负担很重。但是，全组教师以学校大局为重，克服困难，积极进取，发扬了无私奉献的精神，高质高效地完成了学校交给的各项任务。全组教师互相鼓励，积极配合，充分体现了团结协作、共同发展的良好团队精神，提升了我们学校的知名度和办学实力。

四、开展课外活动，激发学生学习兴趣

课外活动是重要的教学辅助手段，有利于增长知识、开阔视野。有目的、有组织地开展各种适合学生语言水平和年龄特点的课外活动，可使学生生动、活泼、主动地学习，可以激发他们的学习热情，培养兴趣。我们准备根据不同年级掌握的知识水平，组织一些丰富多彩的课外活动。

五、落实各项教学常规检查工作

本学期检查教案、学生作业的批阅情况两次，并及时作好反馈工作。

六、存在的问题

课件的制作水平有待提高，课件的使用率还不是很高。今后我们应在这方面加强检查和督促。

总之，一学期以来，外语组教师注意自身素质的提高，始终以高标准严格要求自己，在教育教学工作中取得了一定的成绩。但是，我们也深深知道，这些成绩的取得是在各级领导的关心、教研中心外语组老师以及学校其他学科老师的大力支持与配合下取得的。我们还知道，我们的工作还有很多需要提高改进的地方，在今后的工作中，我们决心再接再厉，努力工作，为把学校英语教学各方面的工作提高到一个新层次而奋斗。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！