# 培优辅差计划

来源：网络 作者：落花人独立 更新时间：2024-06-30

*第一篇：培优辅差计划一六镇中心小学2024年上期培优辅差工作计划一、指导思想：以科学发展观为统领，根据教育理论中“因材施教，量力性原则”及其我校目前教育教学实际情况，进一步面向全体，实施特殊教育计划，分层教学，在班级中挖掘学生的个体差异，...*

**第一篇：培优辅差计划**

一六镇中心小学2024年上期培优辅差工作计划

一、指导思想：

以科学发展观为统领，根据教育理论中“因材施教，量力性原则”及其我校目前教育教学实际情况，进一步面向全体，实施特殊教育计划，分层教学，在班级中挖掘学生的个体差异，做好拔尖补差工作。通过培优补差使学生转变观念，树立理想，认真学习，发展智力，陶冶品德，最大限度地提高我校学生学习的主动性和积极性，让优生更优，差生不差，共享成功。从而，提高我校教育教学成绩，提升我校教师品位，提升学校的美誉度，办人民满意的教育。

二、工作目标：

1、加强对培优转差的常规管理。

2、认真组织相关的学生参与到活动中去。

3、通过培优转差，使98％的学生能认识到学习的重要性。

4、认真做好参加学生的辅导工作和思想教育工作，转差工作稳步进行。

三、具体措施：

（一）培优工作

1、要分年级分学科对各班的优秀生进行思想教育，培养学生热爱科学，渴求知识的兴趣和愿望。

2、各教研组和任课教师要认真制订培优工作计划，做到：定培训时间，定培训地点，定培训内容，定培训目标，定培训措施。

3、辅导教师首先抓住课堂教学，调动积极思维，既发挥他们的榜样作用，带动其他同学，又在面向全体的同时给他们吃偏饭，要有详实的辅导记录。

4、一学期对培训的学生进行一次考试和问卷，及时了解各科教师的培训情况及学生的反映。

5、培优期间，要把对优秀生的辅导与学科竞赛结合起来，注意培养优秀生的自学意识和探究能力。

6、结合各类竞赛活动加强对优秀学生的个别辅导，提升优秀生的兴趣爱好。

7、培养优秀学生对读书的情感，创设有利于学科尖子才能发展的环境与条件。

8、引导优秀生向古今中外的名人名家学习，保护好孩子的好奇心，激发他们的求知欲。

9、辅导教师要有计划有目的地为优秀生介绍方法，鼓励他们拔尖成才。

10、教导处要及时结合竞赛活动组织检查，关注发展，积累这方面的典型事例，确保培优工作落到实处。

（二）补差工作

1、解放思想,提高认识。从关心每一位学生着眼，教师要勇于克服困难，勤于无私奉献，认真落实教育法规，本着“没有教不好的学生，确保教好每一个学生”“没有差生，只有差异”的原则，从差生抓起，课内与课外相结合，实行成功教育，并长期坚持下去。

2、帮助他们树立自信心。后进生形成的原因是多种多样的，有的是一时的贪玩使功课脱了节没有赶上去，有的是家庭困难思想负担过重造成的，有的是学生一时冲动犯了错误，老师或家长批评教育不当造成的等，所以，我们教师首先应该帮助他们分析查找落后的原因，然后对症下药，帮助他们克服心理障碍，树立战胜困难的自信心，再根据具体情况把比较差的功课补上去。

3、教会他们正确的学习方法，使学习变被动为主动,考虑三个环节：课前预习、课堂听讲、课后复习。课前预习时，要把通过查找资料仍不明白的问题标出来，课堂听讲时要带着问题听讲，及时做好记录，课后及时解决课堂遗留问题，这样在课堂上听课时就比较主动，有的放矢，听课的效果就会比较好。

4、减少作业量，认真查漏，专项训练。训练中选取后进生普遍不懂的问题，作为专项训练内容，做到有的放矢。训练中让成绩好的学生发挥帮助作用，要求学生课内完成作业，并及时讲评。

5、坚持不懈地关爱后进生。

(1)、多鼓励少批评。后进生普遍自信心不强，学习生活习惯无规律，所以在教学工作中必须多关爱他们，多鼓励他们，多和他们谈心。只要发现他们有进步，哪怕是很小的进步，也要及时表扬他们，鼓励他们再接再厉。只有主观积极性调动起来了，才能更好地发挥他们自己的潜能，使他们很快地步入中等生甚至是优等生的行列。

(2)、组织互助小组进行帮助。本学期，学校计划继续以班级为单位，组织互助小组，举行一帮一活动，对生活和学习上有困难的学生给予帮助。

另外，学校将组织献爱心捐助活动，帮助生活上有困难的学生解除后顾之忧，使他们能够全身心地投入到学习中去。

6、教导处首先制定教师培优补差计划，让辅导教师通过培优补差明确目标。要统一思想，统一认识，不做表面文章，一心一意为学生好。

7、辅导教师认真制订各科培优补差工作计划。确定培优补差的学生名单和辅导时间，内容包括优、差生的基本情况，预期完成目标及落实的措施等。做到“四有”：有计划、有备课、有作业、有记录。

8、培优补差过程必须优化备课，功在课前，效在课上，成果巩固在课后培优。培优补差尽可能“耗费最少的必要时间和必要精力”。备好学生、备好教材、备好练习，才能上好课，才能保证培优补差的效果。要精编习题、习题教学要有四度。习题设计（或选编习题）要有梯度，紧扣重点、难点、疑点和热点，面向大多数学生，符合学生的认知规律，有利于巩固“双基”，有利于启发学生思维；习题讲评要增加信息程度，围绕重点，增加强度，引到学生高度注意，有利于学生学会解答；解答习题要有多角度，一题多解，一题多变，多题一解，扩展思路，培养学生思维的灵活性，培养学生思维的广阔性和变通性；解题训练要讲精度，精选构思巧妙，新颖灵活的典型题，有代表性和针对性的题，练不在数量而在质量，训练要有多样化。

9．精心准备培优补差的辅导内容，保证每次的辅导质量。同年段老师可以经常交流培优补差心得，共同提高。

10、对学生作业完成情况要及时地检查，作出评价。有进步的及时表扬、鼓励，使其建立兴趣，积极向上；不理想的要帮助分析原因，激励坚定信心，成功是在多次失败中崛起的，只要勤奋，只要刻苦。

11、安排座位时坚持“好差同桌”结为学习对子。即“兵教兵”。

12、教师个人及时做好培优补差周记录，定期对培训的学生进行考试和检测，及时了解培训情况

13、教务处定期检查。辅导教师期末将记录本上交教导处，便于及时掌握并总结补差情况。材料存档，作为对教师考核依据之一。

14、学校不定期抽查教师的补差情况。例如：思想教育、非智力因素培养、课堂教学、作业批改和辅导等情况。

15、关注整体，又要兼顾局部。两者兼收并蓄。所谓整体，即要做好平时整个班的教学工作，不放松，不要因为培优补差工作而影响正常的教学秩序。所谓局部，即做好优生、差生的辅导工作。

16、常与家长沟通，让家长了解学生成绩变化，取得家长支持。学校建立差生家校联系手册，每周与学生家长、班主任联系，进一步了解学生的家庭、生活、思想、课堂等各方面的情况，让良性的循环促使学生建立起学习的兴趣信心，并养成良好的习惯，形成较稳定的自我约束能力和积极自主学习的能力。

17、期末学校将对培优补差效果做全面检查，并纳入教师个人年终业绩评定范围。

18、没有爱的教育就像池塘里没有水一样，不成其为池塘。我们要把辅导一个差生与培养一个优等生看得同样重要，要把成功改变一个差生，提高一个差生的学习成绩和非智力因素，看成是自己教育生涯的一首最难忘最动听的歌，看成是自己人生成功的.

**第二篇：培优辅差计划**

培优辅差计划

（2024-2024学第一学期）

王 财 文

“希望每一个学生都成为优生”是每一个教师的共同愿望，本着“没有教不好的学生，确保教好每一个学生”、“没有差生，只有差异”的原则，从后进生抓起，课内探究与课外辅导相结合，让学生克服自卑的心理，树立起学习的信心和勇气。在学生中形成“赶、帮、超”的浓厚氛围，使每个学生学有所长，学有所用，提高数学学习成绩，全面提高教学质量。

一、“培优转差”工作目标

1、认真落实“培优转差”工作计划，做好参加对象的辅导工作和思想教育工作，培优和转差同步进行。

2、加强对培优补差工作的常规管理和检查。

3、让学生树立起学习的信心和勇气，克服自卑的心理。

4、在学生中形成“赶、帮、超”浓厚的学习氛围，使每个学生学有所长、学有所用。

二、思想方面的培优扶差。

1．做好学生的思想工作，经常和学生谈心，关心他们，关爱他们，让学生觉得老师是重视他们的，激发他们学习的积极性。了解学生们的学习态度、学习习惯、学习方法等。从而根据学生的思想心态进行相应的辅导。

2．定期与学生家长、科任教师、班主任联系，进一步了解学生的家庭、生活、思想、课堂等各方面的情况。

三、培辅对象: 培优： 赵小蓉

朱月

张玉阳

洪慧梅

王长乐 辅差：郝斌

吴巧云

李义山

王生寿

郭靖

四、“培优补差”工作措施

1、教师了解和正确对待学生中客观存在的个别差异，其实并不是以消灭差异为目的，而是推动有差异的发展。在“吃透两头”的基础上，通过分层教学目标的设计和实施，使快者快学，慢者慢学，先慢后快，全面提升。

2、教师坚持做到每节课“层级化”训练分明，练习由浅入深，体现层次性，既有“双基”知识，也有拓展训练，保证后进生学有所获，优等生能进一步提高自己的思维水平。

3、平时对学习有困难的学生努力做到多鼓励，多宽容。耐心细致地帮助，上课时多留意，多体贴，督促他们及时完成相关作业以及练习。

4、加强对家庭教育的指导，引导家长遵循教育规律和学生身心发展规律、科学育人；引导学生正确对待成功与失败，勇敢战胜学习和生活中的困难，做学习和生活的强者；鼓励孩子在爸爸妈妈的支持和鼓励下，另行自我发展，找到自己的长处。

5、使他们明确学习的目的性、端正学习态度，逐步做到上课专心听讲，独立、按时完成作业，培养他们良好的学习习惯。

6、课堂活动中，尽量采用开放式教学，培养学生根据具体情境，选择恰当方法，解决实际问题的意识。譬如通过一题多解、一题多变、一题多问、一题多编等途径，拓宽学生的知识面，沟通知识之间的内在联系，培养学生的应变能力。

7、对学困生在教学中做到：“四优先、五跟踪”（“四优先”即课堂提问优先、作业批改优先、课外辅导优先、家庭访问优先，“五跟踪”即思想跟踪、课堂跟踪、作业跟踪、测试跟踪、学法跟踪）。

**第三篇：培优辅差计划**

培 优 辅 后 计 划 岳阳县二中高二C226班

一、基本情况 C226班是文科应届班，共65人，男生38人，女生27人。通过观察、考查。学生的具体特点是：①学生目的明确，有进取心；②对老师布置的任务完成很好；③主动学习、自主学习能力不强；④思维不严谨、知识落实不到位；⑤想象丰富、但浮于主观臆断；⑥女生太多，情绪不稳定，思想包袱较重。

二、指导思想 以学校学考工作会议为指针，具体落实高二年级工作计划，组织科任教师合理安排时间，切实做好拔尖辅后工作，全面提高各科教学质量。

三、目标任务 确保全班学生通过学业水平测试，全班学生各科成绩平衡发展。

四、具体措施 针对理科班学生特点，培优辅后上原则是“责任到人、落实到位”，采取“个别辅导、面批面改”的方法，有针对性地辅导学生。以各科的课堂为主要阵地，适当利用自习课、课余时间进行个别辅导。每次考试后对全班学生进行跟踪调查，加强辅导的针对性。

五、培优名单及学生特点 邓林霞：学习心理稳定，性格平和。对学习积极性较高，各门功课基础平衡，思维较严谨，知识迁移能力较强，知识面不宽，难度较大的题目难以解决。对该生希望各科在教师加强能力训练。刘静：性格温和，学习积极性较高，刻苦踏实，基础较好，但思维不够灵活，知识迁移能力不强。心理素质较差。对该生希望各科任教师多鼓励，启发思维。加强知识迁移能力训练。马林：性格较开朗，头脑灵活，课堂活跃。数学思维较好，但不够踏实，语文、外语成绩不稳定。黄明、付琦、李广各科基础都很扎实，学习均踏实勤奋，任课教师要加强对它们的能力训练，促它们全面发展。

六、各科辅后名单 语文：朱卉芳、陈君、肖柯莹、荣慧、邓霞、彭橙橙、邹姣风、数学：郭雨清、龚荣、张玉、吴芬、刘英、刘研、黎园、韩洲、付谋、邓云、外语：邓柳、许新闻、毛晟晟、龚慧、万清、许怀、刘静、李亚丹、杨佳宇、物理：刘焱、李静、易文婷、付慧敏、付伟、刘业、刘洁、化学：任翠、何泱泱、韩丽萍、贺红梅、黎旋、李情、马林 生物：汤娟、费龙波、任为、周朝辉、方佳 政治：刘争光、李春、谈刚、彭登科、孙思 历史：赵瑾、张肖、张翠、胥平地理： 钟瑜胜、胡芬、彭迎利、曹慧敏、张清阳、李晶、兰映

2024年2月

**第四篇：培优辅差计划**

培优辅差计划

民权县人和镇内东学校 2024年2月

培优辅差计划

在上期取得行之有效的结果之后，本期我校依据以往的经验，结合本校的实际，制订新学期差生转化的计划，以使此项工作能有条不紊的得以顺利开展，取得预期的目标。

一、思想重视、分工明确、营造良好氛围。

校委会成员的重视是促使本项工作顺利开展的关键，同时还要让广大的教师也予以正确的认识，让学生对差生无异样的眼光。从整个大的环境上营造一个良好的氛围。同时实施明确的分工、各教师要严格掌握自己的所负之责。切实履行自己在此项工作的义务。

二、科学的组织，精密实施每一个步骤。

有了师生思想上的高度重视，还须有一个切实可行的措施，施行精密的步骤以确保此项工作的顺利开展。

1，切合实际，确定辅导的教师。使每一位差生都有定向的教师辅导。

2，经常性沟通，建立双向理解沟通的桥梁。要相信差生，多和他们谈心，找出其差距，并能予以理解。

3，课堂上，因材施教让差生体验成功的滋味，对差生可另起小灶，布置难度较小的试题，使他们能顺利做出，产生对学习的兴趣，体验学习的快乐。

4，发扬集体的力量，了优生与差生的“一帮一”、“手拉手”活动，让差生也可感受到集体的温暖没有被抛弃的感受。

5，做好与家庭经常性沟通，定期开展家访工作。让其家长理解学校，理解自己的子女，从而更好的配合工作，促进差生的转化。

6，发现闪光点，把握较好的转化机会，每个人都有长处，教师要善于发现以此作为差生转化的开端。

7，利用各种形式：座谈会、辅导小组、兴趣小组。培养其自信心，去掉自卑感。

8，针对错误的认识，批评与教育要有机的结合起来，该批评的要严格批评、该鼓励的一定要鼓励，使他们明白自己的对于错。

9，树立榜样，可以让成功者的事例令差生的心灵的震惊，并让优生现身说法，让差生从他们努力的身上明白自己的应该怎么做。

10，组织各种形式的活动，如兴趣小组、交流会，以促进共快速转化。

三、学校的督促和检查工作

差生转化工作非一日之功，它需要我们广大师生共同努力，长期坚持不懈的进行方取得效果，因此，作为校方，在这方面也要做好督促和检查工作。

1，定期召开差生转化座谈会、请师生们畅开心怀，说出自己的意见和看法，以便对症施治。

2，制定相应的评先细则，转变差生的工作与评先挂钩。3，作好总结，开好表彰大会。

对本期的经验作好总结，同时学期未作好表彰工作，对优秀的事迹予以肯定。

内东小学2024年2月

**第五篇：培优辅差计划**

2024—2024学年四年级上学期数学培优辅差计划

四年三班

周燕霖

本学期我担任四年级数学教学工作，为顺利完成本学年的教学任务，提高本学期的教育教学质量，根据我班学生的实际情况，围绕学校工作目标，除了认真备课、上课、批改作业、定期评定学生成绩、优质完成每一节课的教学外，应采取课内外培优措施，制定培优计划，以高度的责任心投入到紧张的教学及培优辅差工作中，培优辅差工作有着十分重要的必要性。

一、基本情况分析：

1、学生情况分析

四年三班有学生39人，从学习情况、知识技能掌握情况以及日常行为规范情况来看，大部分同学学习积极性较高，学习目的明确，上课认真，数学课上兴趣浓厚、动手能力强，作业能按时按量完成，且质量较好，自我要求严格，特别是班干部能起到较好的模范作用。但同时，仍有一部分学生学习不够认真，纪律方面比较懒散，自我控制力不强，出现上课讲话、搞小动作、不做作业等现象。

2、培优辅差对象

①培优对象：魏锦文、林宇涛、林霆钧、魏子颜、林杰、林宇涛、林湄惜、林妤晨、陈恩慈、郑子俊、杨含怡、叶林彦奇、苏恒、黄渝彤、章慧琳、肖浩文、谌玉娇、吴奕均。

②辅差对象：杨锦烨、张苗、林美丽、林子成、吴灵菀、林彦馨、王振鑫、程东旭、肖紫妍。

二．思想方面的培优辅差：

1．做好学生的思想工作，经常和学生谈心，关心他们，关爱他们，让学生觉得老师是重视他们的，激发他们学习的积极性。了解学生们的学习态度、学习习惯、学习方法等。从而根据学生的思想心态进行相应的辅导。

2．定期与学生家长、班主任联系，进一步了解学生的家庭、生活、思想、课堂等各方面的情况。

三．有效培优辅差措施：

利用课余时间，对各种情况的同学进行辅导、提高，“因材施教、对症下药”，根据学生的素质采取相应的方法辅导。具体方法如下： 1．课上差生板演，中等生订正，优等生解决难题。

2．安排座位时坚持“好差同桌”结为学习对子。即“一带一”。

3．培优辅差过程必须优化备课，功在课前，效在课上，成果巩固在课后。培优辅差尽可能“耗费最少的必要时间和必要精力”。备好学生、备好教材、备好练习，才能上好课，才能保证培优辅差的效果。要精编习题，习题设计有梯度，紧扣重点、难点、疑点和热点，面向大多数学生，符合学生的认知规律，有利于巩固“双基”，有利于启发学生思维。

四．在培优辅差中注意几点：

1、不歧视学习有困难的学生，不纵容优秀的学生，一视同仁。首先我做到真诚，做到言出必行；其次做到宽容，即能从差生的角度去分析他们的行为对不对.2、根据优差生的实际情况制定学习方案，比如优秀生可以给他们一定难度的题目让他们进行练习，学困生则根据他们的程度给与相应的题目进行练习和讲解，已达到循序渐进的目的。

3、经常与家长联系，相互了解学生在家与在校的一些情况，共同促进学生的学习，培养学习兴趣，树立对学习的信心。

4、对于优秀生学习的主要目标放在提高分析和解决问题的能力方面，而学困生的主要目标是放在课本知识的掌握和运用上。

5、对于学生的作业完成情况要及时地检查，并做出评价。差生经常会出现作业没做好的情况，教师应该分清楚是什么原因，大多数是懒惰造成的，有的是其他原因。比如①学生自己不会做。②不敢向同学或老师请教。③不认真，马虎等等。教师一定要找到学生不做作业的真正原因，才能“对症下药”的帮助学生，学生才会感受到老师的关爱，才会努力去学习。

6、不定期地进行所学知识的小测验，对所学知识进行抽测，及时反馈矫正，耐心辅导。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！