# 小学教师资格证综合素质第二章知识点总结必过版

来源：网络 作者：紫芸轻舞 更新时间：2024-06-30

*第一篇：小学教师资格证综合素质第二章知识点总结必过版小学教师资格证 知识点总结-------综合素质 第二章：教育法律法规第一节：教育法律法规解读 中国教育法律法规体系1980年 《中华人民共和国学位条例》 1986年 《中华人民共和国义...*

**第一篇：小学教师资格证综合素质第二章知识点总结必过版**

小学教师资格证 知识点总结-------综合素质 第二章：教育法律法规

第一节：教育法律法规解读 中国教育法律法规体系

1980年 《中华人民共和国学位条例》 1986年 《中华人民共和国义务教育法》 1993年 《中华人民共和国教师法》 1995年 《中华人民共和国教育法》

1996年 《中华人民共和国职业教育法》 1998年 《中华人民共和国高等教育法》

一、中华人民共和国教育法

1995年3月18日第八届全国人大第三次会议通过 1995年3月18日中华人民共和国主席令第45号公布自1995年9月1日起施行。《教育法》是我国教育工作的根本大法。

《教育法》的颁布，标志着我国教育工作进入全面依法治教的新阶段。

二、中华人民共和国义务教育法

1986年4月12日通过，1986年7月1日实施；2024年6月29日修订，2024年9月1日实施。

义务教育是根据法律规定，适龄儿童和青少年都必须接受，国家、社会、家庭必须予以保证的国民教育。义务教育的实质是国家依照法律的规定对适龄儿童和青少年实施的一定年限的强迫教育的制度。

1、义务教育又称强迫教育和免费义务教育。

2、义务教育具有强制性、免费性、普及性的特点。

3、我国义务教育法规定的义务教育年限为九年。公益性：明确规定“不收学费、杂费”；

统一性：制定统一的义务教育阶段教科书设置标准、教学标准、经费标准、建设标准、学生公用经费的 标准等等。

强制性：让适龄儿童、少年接受义务教育是学校、家长和社会的义务。谁违反谁就要受到法律的惩处。

三、中华人民共和国教师法 用法律来维护教师的合法权益，保障教师待遇和社会地位的不断提高；加强教师队伍的规范化管理，确保教师队伍整体素质不断优化和提高。

1993年10月31日中华人民共和国主席令15号颁布，1994年1月1日正式实施。

1、教师法规定每年9月10日为教师节；

2、教师法规定教师的平均工资水平应当不低于或者高于国家公务员的平均工资水平，并逐步提高。

3、教师法确定正常晋级增薪制度。

4、法律还规定，教师不准体罚学生，违者究责。

第三条【教师职责】教师是履行教育教学职责的专业人员，承担教书育人，培养社会主义事业建设者和接班人、提高民族素质的使命、四、中华人民共和国未成年人保护法

制定：1991年9月4日七届人大21次会议通过，1992年1月1日执行。修订：十届人大25次会议于2024年12月29日修订通过，并于2024年6月1日开始实施。

1、学校不得违法开除未成年学生

2、教师不能在校内吸烟

3、突发事件先救未成年人

4、父母不可偷看孩子日记

5、法院可剥夺父母监护权

五、中华人民共和国预防未成年人犯罪法

九届人大10次会议于1999年6月28日通过，自1999年11月1日起施行。

1、明确禁止旷课、夜不归宿、打架斗殴、赌博等不良行为；

2、不得脱离监护；离家出走要找回来

3、严重不良行为的矫治

4、不良少年的工读制度（特殊学校）

六、学生伤害事故处理办法

2024年3月26日经教育部部务会议讨论通过，自2024年9月1日起施行。

1、目的：积极预防、妥善处理在校学生伤害事故，保护学生、学校的合法权益；

2、适用范围：在学校实施的教育教学活动或者学校组织的校外活动中，以及在学校负有管理责任的校舍、场地、其他教育教学设施、生活设施内发生的，造成在校学生人身损害后果的事故的处理。

七、《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2024-2024年）》

1、学前教育纳入规划，破解城乡“入园难”；

2、缩小校际差距，解决择校难题

3、进城务工人员随迁子女，有望在当地参加升学考试

4、减轻中小学生课业负担，给学生更多发展空间；

5、逐步实行中等职业教育免费制度；

6、推进政校分开管办分离，逐步取消高校行政级别；

7、高校分类入学考试，让不同的人有多重选择

8、教师工资不低于公务员，保障教师安心从教

9、在中小学设置正高级职务（职称）

10、纠正对民办学校歧视，鼓励出资办学 纲要的三大战略：

1、基本实现教育现代化；

2、基本形成学习型社会；

3、进入人力资源强国的行列。

第二节：教师的权利与义务（重点）

一、教师权利的内涵

1、含义：教师依法享有的某种权能和利益。

2、教师的权利：（1）要求他人遵守教师法等法律或履行法律义务的请求权；

（2）按照自己的自由意志做出的教师法等法律所赋予的积极行为权；（3）受侵害时向国家机关申请强制执行权。

二、教师的基本权利

1、教师的公民权（是指教师作为公民依法享有相关法律赋予公民的基本权利）包括：政治权利（选举权和被选举权）、宗教信仰权、平等权、人身权、文化教育权、经济权以及监督权

2、教师的职业权利（1）教育教学权（2）学术研究权（3）管理学生权（4）报酬待遇权（5）参与管理权（6）进修培训权

三、新《义务教育法》关于教师权利的规定

1、各级政府保障义务教育教师工资福利和社会保险待遇

2、义务教育教师的平均工资水平不得低于当地公务员

3、义务教育阶段的特殊教育教师享有补助津贴

四、教师义务

定义：教师依据《教育法》、《教师法》及其他法律法规，从事教育教学工作而必须履行的责任。表现形式：（1）积极义务（2）禁止性义务

（3）义务人侵犯他人权利和利益时，接受国家强制力保障其意义的履行。

五、教师的基本义务：

1、拥护国家统一和全国各民族团结的义务；

2、遵纪守法

3、维护国家安全、荣誉和利益的义务；

4、保卫祖国和依法服兵役的义务

5、依法纳税义务

六、新《义务教育法》规定的教师义务

1、遵纪守法

2、教育教学义务

3、思想教育义务

4、尊重学生人格

5、保护学生权益

6、提高水平

第三节：学生权利和保护（重点）

一、学生权利

1、参加教育教学权

包括：参加教育教学活动权、使用教学设施权

2、获得经济资助权

3、获得学业证书权（1）获得公正评价权；（2）获得学业证书

4、申诉起诉权

5、法定其他权

二、教育教学活动中的学生权利保护

1、教师保护学生的人身安全

① 面临危险时，教师挺身而出 ② 教师须尽到保护义务

2、教师要尊重学生的受教育权 ① 教师不得随意剥夺学生上课权； ② 教师不得随意缺课

3、教师要尊重学生的人格

① 教师不能强迫学生做有损人格尊严的事 ② 教师不能侮辱、谩骂学生 ③ 教师不能歧视学生

4、教师要尊重学生的生命健康权 ① 教师不能体罚或变相体罚学生 ② 教师不得以其他方式侵犯学生生命健康权

5、教师要尊重学生的人身自由权

6、教师不得侵犯学生财产权

7、教师要尊重学生的隐私权 ① 教师不要随意泄露学生隐私 ② 教师不能随意翻看学生物品

8、教师要注意保护自身权益

**第二篇：小学教师资格证-综合素质专题**

一、单项选择题(共25小题，每小题2分)

1．写文章必须广泛地积累和占有材料，对此原因认识错误的是()。

A．无材料就无从提炼主题

B．无材料就无法表现主题

C．材料是文章的核心要素

D．材料是文章的血肉

参考答案：C

参考解析：本题考查材料对于写作的重要意义。日本有位记者曾说过：“要写一百行的报道，就要积累两千行素材。如果有一百行素材写一百行报道，就失之肤浅。”积累材料是选择材料的基础，也是全 部写作活动的开始。只有积累了大量的优质的材料，才能为选择优质的对口的材料创造可能性。占有材料多才容易比较，才便于联想生发，产生主题。

2． 就今日中国现实而言，启蒙无疑是一个迫切的任务；就中国历史而言，它是一个没有完成就被打断的历史任务。五四新文化运动的启蒙精神虽然长期被湮没和遗忘，但这并不证明中国不需要启蒙。现代的种种挫折都在提醒着我们：在现代化进程中，启蒙的任务是不可逾越的。因为人的解放这一目标没有什么东西可以将其超越，只要这一目标还没有实现，历史就必须进行补课。

这段话主要回答的问题是()。

A．启蒙在中国历史上的地位

B．启蒙与现代化的关系

C．启蒙所承载的任务

D．当今中国是否需要启蒙

参考答案：D

参考解析：本题是对考生阅读理解能力的考查。由“但这并不证明中国不需要启蒙”知，后两句回答了这个问题…当今中国是否需要启蒙。

3． 住房商品化意味着将住房推向市场，主要依靠市场调节来解决住房问题，同时也就意味着 要大大减轻政府的负担，减少政府对住宅业的干预。但政府绝不能从大包大揽一下子就 变为撒手不管。在迈向住房商品化的过程中，住房的社会福利成分日趋下降，经营利润会 逐步成为人们追逐的目标，旧的住房分配制度中的不合理现象很可能会被一些新的不合 理现象所取代，在经济动荡期间，新的不合理现象同样会威胁社会的稳定。在市场调节乏 力时，政府的干预就显得格外重要。

这段话主要说明的观点是()。

A．住房商品化是必然的趋势

B．住房商晶化过程中仍然需要政府干预

C．住房商品化后也会有不合理现象存在

D．住房商品化后，政府将不再直接干预住宅业

参考答案：B

参考解析：本题是对考生阅读理解能力的考查。住房商品化以后，仍然会出现新的不合理现象，政府决不能撒手不管，所以在住房商品化过程中仍然需要政府干预。正确答案为B。

4．《雀之灵》与《残春》同属于()。

A．独舞

B．双人舞

C．群舞

D．三人舞

参考答案：A

参考解析：本题是对艺术鉴赏常识的考查。《雀之灵》和《残春》同属于独舞。前者是杨丽萍自编自导的女子独舞，首演于1986年；后者是孙龙奎创作的男子独舞，首演于1988年。

5．下列有关文学常识的表述不正确的一项是()。

A．普希金是俄国积极浪漫主义文学的开创者；惠特曼也是一位浪漫主义诗人，他的《草叶集》创立了自由诗体，开一代诗风

B．小说《暴风骤雨》、《林海雪原》、《悲惨世界》的主人公分别是郭全海、少剑波、冉阿让

C．莎士比亚是文艺复兴时期英国伟大的戏剧家和诗人，一生共创作了三十七部戏剧、两篇叙事长诗以及一百五十四首十四行诗。他早期创作了著名悲喜剧《罗密欧与朱丽叶》，中期又创作了“四大悲剧”

D．现代作家叶圣陶、朱自清、丁玲、柳青的代表作依次为长篇小说《倪焕之》、小说《背影》、短篇小说《暴风骤雨》、长篇小说《创业史》

参考答案：D

参考解析：本题是对我国文学知识的考查。《背景》是朱自清的散文；《暴风骤雨》是周立波的长篇小说。

6． 汉族前身基本上是炎帝、黄帝所遗两大族构成，史称“华夏”(也有人认为“华夏”即生活在中原的民族，“夏，大也。有礼仪谓之大；有文章谓之华”)。华夏是 汉族的前身，汉族的观念产生于五胡十六国时期，固定下来更晚，因此书中常用“华夏以代汉族”。“中国”这个词最早出自周代的“何尊”(20世纪60年代出 土于宝鸡)的“余其宅兹中国”。

对这段文字最后一句中的“中国”一词理解准确的是()。

A．华夏民族生活的中心——中原一带

B．华夏民族的居住地

C．现今中国的大部分地区

D．现今中国大陆

参考答案：A

参考解析：本题是对考生阅读理解能力的考查。古时的“中国”与史书记载的“华夏”、“中原”、“九州”等含义相同，同指伟大祖国。文字中提到“华夏”即生活在中原的民族。所以本题选A。

7． 获得奥斯卡大奖的影片《泰坦尼克号》在某州上映，这一州经营权给了当地一家电影发行放映公司。该公司各部门可忙坏了，宣传部史无前例地投入了170万 元进行各种形 式的宣传，业务部组织了8家大影院超前放映和加长档期，财务部具体实施与各影院的收 入分账。最终几乎全市的老百姓都去看了这部片子，公司赚了750万元。而公司在总结 此项工作时却批评了宣传部此次工作的失误。

以下哪项如果为真，最能合理地解释上述情况?()

A．公司宣传部没有事先跟其他部门沟通，宣传中缺少针对性

B．由于忽视奥斯卡获奖片自身具有免费宣传效应，公司宣传部的投人事实上过大

C．公司宣传部的投入力度不足，《泰坦尼克号》在某州上映时，该公司宣传投放了300 万元

D．公司宣传部的宣传在创意和形式上没有新的突破

参考答案：B

参考解析：本题是对考生逻辑思维能力的考查。B项如果正确，则很好地解释了公司在工作总结时为什么会批评宣传部。A项和D项所说的问题题干并没有提到，属于无中生有。C项由“几乎全市的老百姓都去看了这部片子”可知不存在投入力度不足的问题。故本题正确答案为B。

8．下列对作家作品的解说有误的一项是()。

A．在我国古代文学史上，有许多名家常被人并称，比如：“李杜”即李白与杜甫，“韩柳”即 韩愈与柳宗元，“苏辛”即苏轼与辛弃疾

B．“三言二拍”是我国古代五部短篇小说集的总称，作者是明代的冯梦龙

C．“三曹”指的是汉末曹操及他的两个儿子曹丕、曹植，他们在诗歌创作上有很高的成就； “三苏”指的是宋朝的苏洵与他的两个儿子苏轼与苏辙，他们在诗歌和散文上各有 成就

D．“左联五烈士”是1931年在上海被国民党反动政府秘密杀害的五位革命作家，他们是 柔石、殷夫、冯铿、胡也频、李伟森

参考答案：B

参考解析：本题是对文学知识的考查。“三言二拍”是指冯梦龙的《警世通言》、《醒世恒言》、《喻世明言》和凌濛初的《初刻拍案惊奇》、《二刻拍案惊奇》这五部短篇小说集的总称。

9．小吴和小李选了相同的5门课，但是他们只在历史这门课上得到一样的分数。每门课的分数范围从60分到100分。那么根据以下哪个陈述，可以判断出小吴这5门课的平均分比小李高?()

A．小吴的最低分在历史课，小李的最低分在数学课

B．小吴的最低分和小李的最高分的分数一样

C．小吴在3门课中的分数都比小李高

D．小吴的最高分比小李的最高分要高

参考答案：B

参考解析：本题是对考生逻辑思维能力的考查。小吴和小李的历史课得分相同，只要其他四门课中小吴的最低分和小李的最高分相同或者更高就可以肯定小吴的总分比小李的总分高。

10．科学家试图寻找从极狭窄区域中释放出的强大电波，每次探测的时间约需200—400天，所以获得的观察资料十分庞大。经过筛选，才获得了这37个讯号，其中有5个讯号特别 强烈。这些讯号大多数是沿着银河系分布的，在银河系内有着大量的恒星，是智慧生命可

能存在的地方。然而，至今还未发现具有已接收讯号特征的电波源，这37个讯号果真是 外星人发出的吗?

这段文字画线部分的意思是()。

A．不知道已接收到的电波源有没有讯号

B．不确定电波发出的源头已经接收到了讯号

C．已经接收到讯号，但不能确定其电源

D．已经收到讯号，但没有发现电波源的特征

参考答案：C

参考解析：本题是对考生阅读理解能力的考查。从文段中“经过筛选，才获得了这37个讯号”可以看出，已经收到讯号，排除 A、B两项。画线部分的句子可以提取句子主干为“至今还未发现电波源”，即不能确定接收到的讯号的电波源，C选项正确。

11．“东床快婿”原本是指()。

A．司马相如

B．王羲之

C．刘邦

D．诸葛亮

参考答案：B

参考解析：本题是对我国古代文学常识的考查。“东床快婿”原本指王羲之。本典出自《世说新语》。“东床快婿”亦可称“东床驸马”、“东床娇婿”、“东床坦腹”、“东床娇客”。东晋太尉郗鉴要 为自己女儿找女婿，就派一位门客到时任丞相的王导家选女婿。门客回来说：“王家的年轻人都很好，但是听到有人去选女婿，都拘谨起来，只有一位在东边床上敞 开衣襟，好像没有听到似的。”郗鉴说：“这正是一位好女婿。”于是把女儿嫁给了他。这个人就是王羲之。

12．发电机和无线电报的问世，突出反映了()。

A．英国的科学家作出了决定性的贡献

B．电学的发展落后于电的应用

c．科学理论对技术和生产的指导作用增大

D．科学理论的发展一定先于技术的应用

参考答案：C

参考解析：本题是对科技知识的考查。

13．“四君子”等寒窗清供之物是传统文人的常用花鸟画题材，而()的画作已不限于此，他是将生活现实中的普通物象，特别是将大量农村生活物象收入画幅。

A．齐白石

B．徐悲鸿

C．潘天寿

D．吴昌硕

参考答案：A

参考解析：本题是对艺术鉴赏知识的考查。

14． 以普及家庭教育知识、提高家长教育水平，促进家校有机结合的家校联系形式是()。

A．家庭访问

B．家长学校

C．家长会

D．家长委员会

参考答案：B

参考解析：本题是对家校联系的考查。

15．人的全面发展的唯一途径是()。

A．教育与生产劳动相结合 B．义务教育

C．终身教育

D．建立学习型社会

参考答案：A

参考解析：本题是对人的全面发展观点的考查。人的全面发展的含义是指：个人的智力和体力的尽可能多方面发展；个人的智力和体力的充分的、自由的发展；个人的智力和体力的统一的发展。马克思主义关于人的全面发展的学说认为，教育与生产劳动相结合是实现人的全面发展的唯一途径与方法。

16．()是着眼于受教育者及社会长远发展的要求，以面向全体学生、全面提高学生的基本 素质为根本宗旨的教育。

A．创新教育

B．义务教育

C．素质教育

D．全面教育

参考答案：C

参考解析：本题是对素质教育定义的考查。关于素质教育的含义，国家教委《关于当前积极推进中小学实施素质教育的若干意见》中作了明确解释：“素质教育是以提高民族素质为宗旨的教育。它是 依据《教育法》规定的国家教育方针，着眼于受教育者及社会长远发展的要求，以面向全体学生、全面提高学生的基本素质为根本宗旨，以注重培养受教育者的态 度、能力、促进他们在德智体等方面生动、活泼、主动地发展为基本特征的教育。” 17．下列属于创新教育的是()。

A．心理创新教育

B．和谐教育

C．赏识教育

D．愉快教育

参考答案：A

参考解析：本题是对创新教育的考查。创新教育是以培养人的创新精神和创新能力为基本价值取向的教育。创新教育大致包括三个方面：(1)心理创新教育；(2)思维创新教育；(3)实践创新教育。

18．既为“初唐四大家”之一又是“楷书四大家”之一的书法家是()。

A．颜真卿

B．褚遂良

C．欧阳询

D．柳公权

参考答案：C

参考解析：本题是对文化常识的考查。“初唐四大家”是指薛稷、褚遂良、欧阳询、虞世南。“楷书四大家’’是指颜真卿、赵孟頫、柳公权和欧阳询。既是“初唐四大家”又是“楷书四大家”的是欧阳询。故本题正确答案为C。

19．从公元前6世纪到公元1000年，我国在世界重大科技成就中所占的比例约达50％—70％，出现这种状况的原因不包括()。

A．封建制度的确立和发展

B．国家较长时间内处于统一或局部统一状态

C．社会稳定、经济发展，对外交往频繁

D．中华民族勤劳勇敢，比世界上其他民族更富有智慧

参考答案：D

参考解析：本题是对我国科技发展知识的考查。A、B、C三项都是我国古代科技成就在世界科技中占很大比例的原因。

20．“卧薪尝胆”是形容人刻苦自励，发奋图强。这个成语典故主要说的是历史人物()励精图治的故事。

A．伍子胥

B．勾践

C．项羽

D．夫差

参考答案：B

参考解析：本题是对我国文学常识的考查。“卧薪尝胆”是用来形容越王勾践的。

21．托尔斯泰说：“如果一个教师把热爱事业和热爱学生结合起来，他就是一个完美的教师。”这意味着教师要()。

A．关心学生、了解学生

B．尊重学生、信任学生

C．严格要求学生，对学生一视同仁

D．做一名完美的教师

参考答案：A

参考解析：本题是对教师职业规范的考查。

22． 下面哪项不属于师生关系的功能?()

A．教育功能

B．激励功能

C．评价功能

D．调控功能

参考答案：C

参考解析：本题是对师生关系功能的考查。师生关系的功能具体表现在以下四个方面：(1)教育功能；(2)激励功能；(3)调控功能；(4)社会功能。

23． 教育教学工作应当符合教育规律和学生身心发展的特点，面向全体学生，教书育人，将德 育、智育、体育、美育等有机统一在教育教学活动中，注重培养学生()，促进学生全面发展。

A．辩证分析问题的能力、创新能力和实践能力

B．团队合作的能力、创新能力和实践能力

C．沟通能力、创新能力和实践能力

D．独立思考能力、创新能力和实践能力

参考答案：D

参考解析：本题是对《中华人民共和国义务教育法》的考查。根据《中华人民共和国义务教育法》第三十四条规定，教育教学工作应当符合教育规律和学生身心发展特点，面向全体学生，教书育人，将德育、智育、体育、美育等有机统一在教育教学活动中，注重培养学生独立思考能力、创新能力和实践能力，促进学生全面发展。

24．对未完成义务教育的未成年犯和被采取强制性教育措施的未成年人应当进行义务教育，所需经费由()予以。

A．国家

B．社会

C．学校

D．人民政府

参考答案：D

参考解析：本题是对《中华人民共和国义务教育法》的考查。根据《中华人民共和国义务教育法》第二十一条规定，对未完成义务教育的未成年犯和被采取强制性教育措施的未成年人应当进行义务教育，所需经费由人民政府予以。

25． 素质教育的首要任务是()。

A．提高全体受教育者的社会实践能力

B．提高全体受教育者的思想道德素质

C．提高全体受教育者的审美素质

D．提高全体受教育者的创新能力

参考答案：B

参考解析：本题的考点是素质教育的首要任务。素质教育是以促进学生身心发展为目的，以提高国民的道德素质、智力素质、身体素质、审美素质、劳动技能素质为宗旨的基础教育。素质教育的首要任务即提高国民的思想道德素质。

二、材料分析题(共2小题，每小题15分)

1．某小学三年级有个学生叫扬扬。两年前扬扬的爸妈离了婚，扬扬与妈妈生活在一起，两年来扬扬的爸爸从不来看望扬扬，也不给扬扬抚养费。前不久，扬扬的妈妈下岗了，一个月只有300元生活费，家里生活很困难，扬扬的妈妈想让扬扬辍学。

你认为扬扬该怎么办?

参考答案：本题是对《中华人民共和国义务教育法》以及《中华人民共和国婚姻法》的考查。

《中华人民共和国义务教育法》第十一条规定，凡年满六周岁的儿童，其父母或者其他法定监护人应当送其入学接受并完成义务教育；条件不具备的地区的 儿童，可以推迟到七周岁。《中华人民共和国婚姻法》第三十六条规定，父母与子女间的关系，不因父母离婚而消除。离婚后，父母对于子女仍有抚养和教育的权利 和义务。

按照以上法律规定，虽然扬扬的爸爸妈妈已经离婚了，但扬扬和爸爸之间的亲子关系是改变不了的，扬扬的爸爸仍然有抚养扬扬的义务，必须负担扬扬义务教育的费用，并把扬扬抚养成人。扬扬的爸爸如果不给抚养费．扬扬可以请妈妈代自己去法院告爸爸，法律会帮助扬扬的。

2． 强强是小学三年级的学生，因智力发育得较晚，尽管学习很 努力，但成绩总是很差。一次考试，他又考了全班的最后一名。班主任当着全班同学的面，对强强说：“你怎么那么笨，这么简单的题都答不对，你是不是长了猪脑 子啊!”同学们哄堂大笑。下课了，好几个同学围着强强叫“猪脑子”。强强羞愧极了，回家大哭了一场，说什么也不愿意再上学。强强的父母问明原因，找到学 校。校长在弄清楚情况后，严肃地批评了强强的班主任，要求他在班上给强强道歉，并教育全班同学要互相尊重，不能取笑强强。

请谈谈你对这件事的看法。

参考答案：本题是对《宪法》、《中华人民共和国未成年人保护法》以及《民法通则》的考查。

根据我国《宪法》第三十八条规定，中华人民共和国公民的人格尊严不受侵犯。禁止用任何方法对公民进行侮辱、诽谤和诬告陷害。《民法通则》第一百零 一条规定，公民、法人享有名誉权，公民的人格尊严受法律保护，禁止用侮辱、诽谤等方式损害公民、法人的名誉。《中华人民共和国未成年人保护法》第五条规 定，尊重未成年人的人格尊严。

从材料可知，强强是小学三年 级的学生，还属于未成年人，心理发育还不健全，因此我们更应该尊重其人格。但在该案例中 强强班主任的行为已经对强强构成了人格侵害，是一种违法行为。因其情节较轻，可以采取赔礼道歉等方式进行弥补。如果情节严重，违法者还要负刑事责任或民事 责任。

三、写作题(20分)

俗话说：“行为培养习惯，习惯养成性格，性格决定命运。”请以“学生的学习习惯”为话题写一篇文章，题目自拟，文体不限(诗歌除外)，不少于800字。

参考例文：

如何培养学生良好的学习习惯

俗 话说：“行为培养习惯，习惯 养成性格，性格决定命运。”这就是说，我们的思想每天都在影响着我们的行动，而这些行动促成我们的习惯，习惯又塑造了我们不同的性格，性格又让我们选择了 不同的命运：可见，在日常的学习中，培养学生良好的学习习惯是多么的重要!回顾这半年来，在对学生的学习习惯的培养方面我主要关注了以下几个方面。

首先，养成良好的学习习惯应该从树立学生学习的信心开始。

树立和巩固学生对学习的自信心，就要让学生正确评价和认识自己。为每个学习阶段制定一个明确可行的学习目标。

记 得刚开学时，除了初俊红有明确的学习目标外，其余的孩子对学习都很茫然，还有更多的学生对自己根本就没抱任何希望，所以一开学班上就出现了严重不守纪律的 现象。面对这种情况．我想：必须尽快让孩子们正确认识自己，针对自己实际能力明确学习目标!于是．我设计了一个“自我激励卡”，让每个学生在卡上写上自己 的姓名、座右铭、近期目标和远期目标。让学生寻找一些能激励自己学习的话语作为自己的座右铭，时刻提醒自己努力学习：让学生结合自己的实际情况预定上学期 通过努力后应该达到怎样的一个认知水平，这是近期目标；通过半年的学习，你希望自己获得哪些成功，这是远期目标。这份“自我激励卡”要求学生认真思考后，认真填写，并贴在他们的课桌面上，让他们时时看到自己现实与愿望的距离越来越小，时时提醒自己努力，努力，再努力!“自我激励卡”完成后，我让学生亲自设 计自己的心愿卡，并写上自己的心愿。心愿卡制作得非常漂亮，几乎所有的孩子的心愿都是考试考个好成绩好回报家长和老师。孩子的每个老师也在他们的心愿卡上 写下几句鼓励的话语，孩子的父母为孩子送上殷切的希望。就这样，一张小小的心愿卡，浓缩着父母老师的期望，满载着孩子们的梦想，引领着孩子们在学海中翱 翔；卡上每一句深情的祝福，都会时刻激励孩子们奋进。激励卡和心愿卡为树立学生们学习的信心奠定了坚实的基础。

其次，培养学生积极向上的学习情绪。

无 论走进哪个班级，我们都会发现班上有各种争星评比活动，这些活动决不流于形式，而是短时期就见成绩的活动。也就是说每个月就会有评选结果，每个月我都会给 那些获奖学生颁发奖状和奖品。通过各种形式的评选活动，充分调动他们的学习情绪。在评选活动中，我绝不把眼光只放在好学生身上，让那些后进生望洋兴叹，这 对他们的自信心将是一种打击，更会打消他们学习的积极性。在评选活动中，我会不断更换评选条件及内容。比如，为了让学生能够认真地对待作业，我在班上开展 了“我的作业多棒”这一评选活动。两个月的评选对象不同。九月份我评选作业写得最漂亮的前十名同学，为的是在班级中树立认真书写的榜样；十月份我改变策 略，评选对象改为作业进步前十名的同学，为的是促进那些书写不工整的学生学会认真书写。无论在什么时候，我都充分调动全班学生的学习积极性。只有当学生有 了一种积极向上的学习情绪，班级学习氛围也才会形成。

再次，培养学生按时完成作业的习惯。

无 论带哪个班，我对学生都有一个要求：各科 作业必须按时完成。首先，作为教师的我们应该做到：作业布置一定要适量。其次，我教学生学会如何“挤”时间写作业。一般语文、数学课一上完，语文、数学作 业就布置了，学生就知道把有些空余时间“挤”出来完成作业。而属于学生活动的时阎我完全交给他们，我送给他们的一句话是：学要学得认真，玩要玩得痛快。当 学生学会如何“挤”时间完成作业后，你会惊奇地发现，他们有着你无法估量的潜能。

最后，培养学生爱读书的习惯。

为 了培养学生爱读书、读好 书的好习惯，配合学校“我和好书交朋友”的读书活动，我设计了一个“读书有感”的小册子，放在书柜里，让学生看完一本书就马上在册子上写下自己的读书感 想。我会定期检查，在写得好的感想后面我画个“★”，并奖红旗贴在墙报上。学生在“读书有感”这本册子上越写越好，由原来的1—2句到后来写一段话的都 有，并定期评选读书积极分子。这样，既促进了学生的写作，更激发了学生读书的热情，也为学生语言文字的积累和运用打下了良好的基础。

当 然，良好学习习惯的培养、学习方法的掌握、学习能力的提高的过程，是一个长期发展的艰苦的过程，也是磨炼学生意志、性格、品质的过程，对此，让我们站在时代的高处从 身边的小事做起，精心地去关注、训练孩子的行为习惯。实践证明，良好的学习习惯，不仅能提高孩子的学习效率，更会使孩子终生受益。

**第三篇：小学教师资格证综合素质**

己的教育教学实际，根据具体情况灵活变通，为自己的教育教学服务。教师应该培植起自己的“反思”意识，不断反思自己的教育教学理念与行为，思考各种教育行1学生观

为的后果，不断自我修正、调整和更新，从而加快自己1理解“人的全面发展”的思想：所谓人的全面发展，○就是人的社会关系的发展，就是人的社会交往的普遍性的专业发展与成长。2024年综合素质小学考试资料

和人对社会关系的控制程度的发展。在人与自然、社会

三、强化创新精神 的统一上表现为在社会实践基础上人的自然素质、社会

教师必须通过创造性教育来培养学生的创新精神素质和心理素质的发展，就是在人的各种素质综合作用和创新能力，将学生培养成会创造的人。这首先要求教的基础上人的个性的发展。人的全面发展并不是指单个

师培养起自己的创新能力。教师应该经常主动地更新观人的发展，而是指全社会的每一个人的全面发展。人的念，学习新知，在育教学，不断提高自己的创新能力。发展不仅应当是全面的，而且应当是自由的。在整个社

教师的专业发展是在不断的创新中实现的。

会不断发展的基础上，逐渐实现人的全面发展。

四、重视交往与合作能力的培养

2○理解“以人为本”的涵义，在教育教学活动中做到以

新课改要求教师高度重视交往与合作能力的培学生的全面发展为本。

养。在现实情况下，教师之间存在竞争关系，但同时也“坚持以人为本，就是要以实现人的发展为目标，有合作关系。新时代的社会在竞争加剧的同时更加强调从人民群众的根本利益出发谋发展、促发展，不交流与合作，强调双赢和共赢。教师之间的交往与合作断满足人民群众日益增长的物质文化需求，切实有多种形式。日常教学之余，教师之间可以相互交换意保障人民群众的经济、政治和文化权益，让发展见，彼此分享经验。同科教师之间可以在一起讨论教学的成果惠及全体人民”.方法，相互合作设计课程。不同学科的教师也可以相互

一、重视德育工作，促进学生全面学习和借鉴，或在相关学科知识方面提供专业帮助，等

等。发展。

二、面发展

三、全面发展。

1、重视课堂教学工作，促进学生全

新课改还提倡师生之间的交往与合作。在这方面教师应该积极主动，为“生”师表。教师应该努力成为师生关系的艺术家，积极与学生进行交流，必要时甚至可重视学生的课外阅读，促进学生

以积极与学生合作，共同完成教学。

五、教师要成为课程教育教学的研究者

教师观

1教师专业发展的要求：

○

一、教师必须学会学习，教师应成为教育教学的研究者，对于中小学教师来

说高不可攀，其实每一个有一定知识基础的人都能进行加强终身学习的意识和能力

某方面的研究。中小学教师对于自己的专业教育教学是

有些教师认为学习只是学生的事，教师的任务只是天然的研究者。我们应该不断向研究型教师的目标迈“教”。其实学习对教师来说同样重要。当前人类逐渐进，积极发现自己教育教学中存在的问题，深入研究思进入信息化时代，教师必须加强学习，学会如何获得信考解决这些问题的方法，这样才能不断提高教育教学质息资源以及如何有效利用这些资源，这对教师的专业发量，促进自身的专业发展。展至关重要。教师必须不断更新观念、知识和能力，掌

2具备终身学习的意识

○教师都必须成为终身学习者，不断地学习，提高自己的知识水平。过去我们常常津津乐道于教师“一桶水”相教师职业决定了教师教育的性质,那就是要树立终对于学生“一杯水”的丰富渊博，现在“一桶水”的容身学习的意识,建构长效性学习方法策略,拓宽自主性学量已远远不能满足学生的需要，教师必须时刻吸纳新习形式,探寻继续教育的路经。知，不断丰富和提高自己，成为学生的“源头活水”。

1、树立终身性学习。教师是一种特殊的职业,否则，不仅难以在学生面前维持自己的威望，在专业发

承担着优秀文化继承与发展的使命。的冲击。广大教师展方面也会遭遇重重困难。

确感自己理念的滞后,知识的匮乏,方法的陈旧。这就迫

使教师要不断学习。这是教师职后教育现实的需要,也是

为了满足这种需要,教师始终

对于当前的课程改革，很多教师不知道自己该怎么教师职业自身发展的需要。办。这固然是由于当前课程改革的理论基础还不够完要有一种提高自身学习的紧迫感,面对教学改革千变万善，但同时也和教师缺乏独立思考有关。作为教师，不化的危机感,树立终身学习的意识。

二、成为反思型教师

能盲目地迷信专家的权威，坐等专家把研究成果送上门

2、注重实效性学习。教师教育是自身性教育,来，不假思索地照搬到自己的教育教学中。而应持怀疑是自觉性教育,是主体性教育,是教师根据工作的要求选的态度，对之进行认真的研究反思，检验其是否适合自择的教育。因而,一要避免盲目式学习,要根据各种因素制定学习的总体目标和规划,如本体发展远景目标,不同

一所学校期中考试时设计了这样一道试题：“请写时期的阶段性目标,具体操作达成目标。在规划中要有学出我校校长、本班任课教师的姓名和门卫室一名保

习周期的总体规划,不同阶段的实施计划;二要避免盲从安的姓名，并说说记住这些人姓名的哲学意义。”结果式学习,教师教育的学习内容要根据自身的需要进行取学生回答哲学意义尽善尽美，遗憾的是对于校长、任课舍,要创造性地执行上级有关部门制定的各种学习计划、教师的姓名甚至包括班主任的姓名，绝大多数同学的卷学习内容,把整体的要 求变成个性的需求,层级展开,逐面却是一片空白，至于保安员的姓名更是无人知晓。级达成。

学生的“无知”，正是我们教师的尴尬和悲哀。长

3、强调研究性学习。教师教育要以教育教学期以来，教师的姓名总显得那么的“神秘”和“尊贵”，改革为主体,以教学中引发的事件为背景,将教

学中遇只道其“姓”，不透其“名”。试想，这样的师生关系怎到的问题作为鲜活内容,用研究的方法作为有效载体,其样才能平等、和谐和融洽？“以生为本”，师生平等，典型经验是:有课题牵动式,把教学中遇到的问题,用科研日益成为教育界的共识，但我们许多陈腐的观念和固执的方法立项研究,进行深层面的探讨;有交往互动式,对个的做法严重制约着现代教育的发展。教师为教书而教案用“立案”的方式加以解决,举一反三,通过个性问题,探书，高高在上，学生为学习而学习，亦贤书”。这样的讨共性规律;有主体研修式,用发现问题去解决问题,这是教育，这样的教师，怎能不误人子弟吗？又谈何提高民教师教育的根本所在,要树立问题意识,养成研究习惯,带族的素质呢？因此，实施素质教育，培养学生的实践能着问题去学习、带着问题去研究,在研究中升华,在研究力和创新精神，必须改变传统的教育模式，从“师道尊

严”中解放出来，立足于学生主体的发展，坚持“三个中提高。，构建“平等、合作、民主、法治、和谐”的师

4、提高专业化学习。新课程的实施,对教师的面向”，自主学习，自主发专业技能提出了更高的要求,如面对新的学习方式,教师生关系，放手让学生“班门弄斧”要具备什么样的教学能力?面对新教材,应具备什么样的展，在师生平等、教学相长的良性互动中促进学生生动

活泼的发展。知识储备?面对新信息技术,应具备什么样的开发、整合、运用能力?实践证明,教师的专业化发展要侧重以下四个

二、相信“每个学生都能成功、都能成材”

方面:一是提高创造性教学能力,表现在教学观念上的、“你的皮鞭下有瓦特，你的冷眼里有爱迪生。”如教学目标上的、教学方式上的;二是提高课程资源的开发果今天的教育再重演的昨天的旧事，那就令人深思能力,确立主体多维的课程资源观,确立动态长效的课程

了

。我们不是说“天生我材必有用”吗？龚自珍不资源观。三是提高教学监控调整能力,如对教学目标、教

也大声疾呼过“不拘一格降人才”吗？但我们有些教师学内容、教学活动的调控;四是提高信息技术与课程整合在升学、考试的压力面前，却积极主动地给学生“排队”，能力,实现各种教学资源、各个教学要素和教学环节的相

按“分数”把学生分成三六九等，于是乎，“高分=高能互融合。=好学生”，“低分=低能=差学生”，似乎成了教育界一条

5、坚持工作中学习。教师的教育主要是岗位不变的定律。实际上，我们老师最清楚这样一个道理：继续教育,是边工作边学习的过程,是在工作中学习,在条条道路通罗马，学生成材的道路千千万万，我们不可

学习中工作。二者既是矛盾的,又是统一的。怎样解决教能在学校设计出每个学生的未来。师的工学矛盾?一是利用工作之余,积极参加有关部门组

因此，教师以宽容博大的心胸，真诚地面对自己的织的离岗学习,把在岗位教学实践中遇到的问题,通过理

学生，就应该相信每个学生都能成功，当然这种成功是论学习去认识、去升华;二是利用工作之中学习,教师的有层次的，是有个性差异的。虽说任何成功都必须经历教育很多方面是和教学工作密不可分的,要学会带着问

过风雨，最后才能见到“彩虹”，但作为教师，我们的题去工作,在工作中去思考,在教学中去理解,在实践中去

职责永远是真诚无私地帮助每一位同学走向成功，成为提高,这样就能将工作和学习成为一体,最大限度地缓解

社会有用之才，而不能把学生的考分作为自己评先晋级工学矛盾问题,起到事半功倍的作用。的“跳板”。

3教师职业理念 ○

三、“民主和法治”

教师是培育人才的园丁，是太阳底下最光辉的职业。在建立民主和法治国家，是现代社会发展的趋势，也新的时代背景下，教师履行育人职责，塑造良好形象，是我国社会主义现代化建设所追求的目标。学校教育担必须更新育人理念，以生为本，建立“平等、合作、民负着培育未来社会主人重任，教师自身的思想和行为，主、法治、和谐”的新型师生关系，才能真正做到为人直接影响着每一个学生的健康成长。

“学校无小事，事师表，培养出全面发展、人格健全、具有实践能力和创事是教育；教师无小节，时时是楷模。

”新时代的教师新精神的一代新人。要树立民主、法治的观念，养成民主、法治的作风，做民主、法治表率，切实以自身的言行教育和引导

学生

接受民主和法治，忠实实践民主和法治，进而成长为具

一、“以生为本”，师生在教育过程中始终是平等的 适应新时代要求的教师职业理念有哪些呢？

调动学生的积极性、主动性，让学生自主学习，养

成独立探讨和研究问题的能力，养成良好的学习习惯和学

依法执教、民主施教是摆在每一位教师面前的一项

习品质，让学生学会学习，我们的教育才算步入了成功紧迫课题。教师必须自觉遵守法律法规，做奉公守法的的快车道。模范，严格以法律为准绳，使教育工作法治化、规范化。有民主、法治精神和行为习惯的公民。

一般说来，教师树立民主与法治的理念，具体表现为“依

六、“教师要为学生的健康成长提供优质的服务”

法执教，爱岗敬业，热爱学生，严谨治学，团结协作，按照产业的划分，教育属于服务行业，学校、教师尊重家长，廉洁从教，为人师表”等方面，它既是教师是服务场所、服务人员，学生则是“消费者”。学校、高尚人格的集中表现，也是新时期教书育人的基本规教师所做的一切应该是服务于学生，追求学生利益的最范。大化。在我国，也是国家对每一个教育工作者提出的基

四、“爱和宽容”

本要求。

师爱是人类一种高尚无私的感情，不容亵渎。曾几教师为学生的健康成长提供优质的服务，就是要做到以何时，对升学率的追捧使教师对学生无私的“爱”变得高尚的师德熏陶学生，以知识的力量感召学生，以严谨畸形。教师对学生的“爱”实际上变成了对少数尖子生的作风规范学生，以人格的魅力塑造学生，立足学生今的“偏爱”和“溺爱”。谁的学习成绩好，谁就是老师天的进步，着眼学生明天的发展，晓之以理，动之以情，眼中的“宝贝”，天经地义般受到“重视”和“信任”。导之以行，持之以恒，促进学生的生动活泼地发展。如

果我们的教师，学生不接受，家长不认可，教学绩效差，至于学习的后进生，就只能等以后再说了。

考核不过关，就不能为学生的健康成长提供

优质的服“爱满天下”是人民教育家陶行知倡导的，苏霍母林斯

务，就不能够胜任教师的工作。基也说过：“教育的全部奥秘就在于如何爱护学生”。师爱，是沟通师生情感的桥梁和纽带，是融洽师生关系的七、“尊重家长”

催化剂，是衡量潜能可以逐渐得到开

发；顽皮的学

教师尊重家长是起码的社会规范，也是教书育人的生受到爱的感动，他的行为可以逐步得到改善；粗鲁的内在要求。学校教育和家庭教育息息相关，家长对教师学生得到爱的陶冶，性格可以变得文雅；自卑的学生得的尊重实际是建立在对子女成人成材的期望值上，教师到爱的鼓励，信心可以逐渐恢复；落后的学生得到爱的巧妙利用这一心理效应，则能使双方良性互动，如果滥抚慰，学业可以得到长进。爱，是学生能够得到的最好用这一心理效应，或强加其他不合理条件，则使双方关的教育。系紧张。如部分教师的有偿家教、乱收费、体罚和变相

因此，教师纯洁高尚的爱，是爱每一个学生，是对体罚行为，以及不检点的言行严重破坏了教师的社会形“差生”付出的真诚关爱和呵护，是对“问题”学生及象，刺伤了广大家长对教师的敬重之心。

时的救助和帮扶。同样，对“好学生”的宽容不算“宽尊重是相互的，教师对家长的尊重更能获得家长的理解容”，宽容“差生”、接纳“后进生”，给“问题”学生和密切配合。在独生子女日益成为普遍现象的今天，教以更多的关怀和信任，教育和引导他们走向成功，才能

师更加积极主动地家访、关心每个孩子的健康成长，与说你具备了“师德”、“师能”，才能够为人师表，做到家长沟通和交流教育的思想和方法，有利于学生成人成“桃李不言，下自成蹊。” 材，有利于赢得家长的信任和爱戴，也有利于树立教师

五、“尊重学生，合理张扬学生的个性才能促进学良好的师德形象。生走向成功”

八、“团结协作”

《联合国儿童权利公约》指出：“教育儿童的目的现代教育是一种群体协调性很强的职业劳动，培养是最充分地发展儿童的个性、才智和身心能力，培养儿

全面发展的人才需要教师与教师、教师与学生、教师与童对人权和基本自由等原则的尊重。”尊重学生，教师家长、教师与社会之间的真诚合作。比如，开展研究性就必须真诚地面对每一个学生，认识到每一个学生都是

学习活动，可以很好地培养学生的实践能力

和创新有个性和特长的人，都是世界上独一无二的人，教师的精神，而在研究性学习活动中，就需要教师之间、师生职责就是发现和肯定每一个学生的个性和特长，合理张量，惟其如此，才能让学生在活动过程中养成科学的态扬学生的个性和特长，通过教育的途径，促进他们走向度、团结合作的精神，获得适应现代社会的基本人文素成功。质。坚持团结协作，就必须反对一切“文人相轻”、“同

教师只有尊重学生的个性，承认自己的学生无论年行是冤家”等封建陋习，少琢磨一点人，多琢磨一点事，龄大小，都是享有独立和尊严，是与教师人格平等的人，携手同心，团结协作，努力上好一门课，带好一个班，是有独立天赋和特长的人，才能真正尊重学生，才能放办好一所学校。下架子，平等地与学生对话和交流。在课堂上，教师必

百年大计，教育为本；教育大计，教师为本。教师须改进教学模式，不以知识的拥有者自居，不以课堂活的文明程度和职业理念，在某种程度上决定着一个民族动的操纵者出现，而是张扬学生的主体意识，想方设法的未来。让我们自觉担负起传递人类文明“圣火”的历

（2）体罚学生，经教育不改的；? 史重任，恪守“学高为师，身正为范”的古训，发扬“俯

（3）品行不良、侮辱学生，影响恶劣的。? 首甘为孺子牛”的奉献精神，甘为人梯，以身作则，与

12、义务教育法规定由谁确定义务教育的教学制度、教学内容、时俱进，做一个新时代的称职教师。

课程设置，审订教科书？? 4教育法律法规 ○

国务院教育主管部门。?

13、义务教育法规定确定义务教育的教学制度、教学内容、课程

一、简答题? ?

1、中华人民共和国义 务教育法的实施时间？?

1986年７月１日。?

2、中华人民共和国义务教育法制定的根据？? 是根据宪法和我国实际情况确定的。?

15、义务教育法规定由谁为盲、聋哑和弱智的儿童、少年举办特

3、中华人民共和国义务教育法确定的义务教育年限？?

九年制义务教育。?

4、义务教育法规定的由哪级政府确定推行义务教育的步骤？?

殊教育学校（班）？?

地方各级人民政府。?

16、按照义务教育法规定，国家对社会力量举办的义务教育学校设置及审订教科书的根据？?

应当根据社会主义现代化建设的需要和儿童、少年身心发展的状况，确定义务教育的教学制度、教学内容、课程设置，审订教科书。?

14、义务教育法规定由哪一级政府合理设置小学、初级中等学校，使儿童、少年就近入学？?

由地方各级人民政府。?

由省、自治区、直辖市根据本地区的经济、文化发展状况，采取什么政策？? 确定推行义务教育的步骤。?

国家鼓励企业、事业单位和其他社会力量，在当地人民政府统类学校。?

5、中华人民共和国义务教育法确定的义务教育的基本原则？? 一管理下，按照国家规定的基本要求，举办义务教育法规定的各 义务教育必须贯彻国家的教育方针，努力提高教育质量，使儿童、少年在品德、智力、体质等方面全面发展，为提高全民族的17、按照义务教育法规定，城市和农村建设发展规划对义务教素质，培养有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义建设人育是怎么保护的？? 才奠定基础。?

6、义务教育法在依法保障适龄儿童、少年接受义务教育的主体责任是如何规定的？?

国家对接受义务教育的学生免收学费。国家设立助学金，帮 国家、社会、学校和家庭

依法保障适龄儿童、少年接受义务教育的权利。?

19、义务教育法规定，谁承担“必须使适龄的子女或者被监护人

7、义务教育法在义务教育入学年龄上是如何规定的？? 凡年满六周岁的儿童，不分性别、民族、种族，应当入学接受规定年限的义务教育；条件不具备的地区，可以推迟到七周岁入学。?

8、义务教育法在语言文字方面对学校是如何规定的？?

由儿童、少年的父母或者其他监护人提出申请，经当地人民? 学校应当推广使用全国通用的普通话。招收少数民族学生为主的学校，可以用少数民族通用的语言文字教学。?

21、义务教育法对招用应该接受义务教育的适龄儿童、少年就业

9、义务教育法规定的义务教育共几个阶段？都是什么？

?

是如何规定的？? 义务教育可以分为初等教育和初级中等教育两个阶段。在普及初等教育的基础上普及初级中等教育。?

10、义务教育法规定的义务教育学制是由谁确定？

由国务院教育主管部门制定。?

禁止任何组织或者个人招用应该接受义务教育的适龄儿童、少年就业。?

22、义务教育法对实施义务教育所需事业费和基本建设投资是如何规定的？? 政府批准。?

20、按照义务教育法规定，适龄儿童、少年因疾病或者特殊情况，需要延缓入学或者免予入学的，由谁申请？由谁批准？? 按时入学，接受规定年限的义务教育”的义务？?

适龄少年儿童的父母或者其他监护人。? 助贫困学生就学。?

城市和农村建设发展规划必须包括相应的义务教育设施。?

18、义务教育法对接受义务教育学生的收费是怎么规定的？?

11、按照中华人民共和国教师法的规定，教师有哪些情形的，由

实施义务教育所需事业费和基本建设投资，由国务院和地方所在学校、其他教育机构或者教育行政部门给予行政处分或者解各级人民政府负责筹措，予以保证。? 聘处理？?

23、义务教育法对国家用于义务教育的财政拨款的增长比例，是

（1）故意不完成教

育教学任务给教育教学工作造成损失如何规定的？? 的；?

国家用于义务教育的财

政拨款的增长比例，应当高于财政经常性收入的增长比例，?

24、义务教育法对经济困难地区实施义务教育的经费有何特殊规定？?

不同情况，分别给予行政处分，行政处罚；造成损失的，责令赔偿损失；情节严重构成犯罪的，依法追究刑事责任。?

34、义务教育法对义务教育的财产是如何保护的？?

国家对经济困难地区实

施义务教育的经费，予以补助。?

任何组织或者个人不得侵占、破坏学校的场地、房屋和设备。?

25、义务教育法对各种社会力量以及个人自愿捐资助学是如何规

35、义务教育法对义务教育在宗

教方面是如何规定的？? 定的？?

国家鼓励各种社会力量以及个人自愿捐资助学。?

26、义务教育法对少数民族地区实施义务教育有何特殊规定？?

不得利用宗教进行妨碍义务教育实施的活动。?

36、义务教育法实施细则由谁制定的？什么时间实施的？?

原国家教委制定的，于1992年3月14日实施的。?

国家在师资、财政等方面，帮助少数民族地区实施义务教育。?

37、义务教育法实施细则规定适龄儿童、少年接受义务教育的入

27、义务教育法对从事义务教育的教师有何要求？?

（1）国家采取措施加强和发展师范教育，加速培养、培训师资，有计划地实现小学教师具有中等师范学校毕业以上水平，初级中等学校的教师具有高等师范专科学校毕业以上水平。?

学年龄和年限，以及因缓学或者其他特殊情况需延长的在校年龄，由哪级人民政府依照义务教育法的规定和本地区实际情况确定？?

由省级人民政府依照义务教育法的规定和本地区实际情况

确定。?（2）国家建立教师资格考核制度，对合格教师颁发资格证书。师范院校毕业生必须按照规定从事教育工作。?

（3）国家鼓励教师长期

从事教育事业。教师应当热爱社会生，忠于职责。?

28、义务教育法对教师的权利是如何保护的？?

全社会应当尊重教师。国家保障教师的合法权益，采取措施者给予奖励。

?

38、义务教育法实施细则对盲、聋哑、弱智儿童和少年接受义务教育的入学年龄和在校年龄是如何确定？? 主义教育事业，努力提高自己的思想、文化、业务水平，爱护学

盲、聋哑、弱智儿童和少年接受义务教育的入学年龄和在校

年龄可适当放宽。?

39、义务教育法实施细则对各级教育主管部门的职责是如何具体确定的？? 提高教师的社会地位，改善教师的物质待遇，对优秀的教育工作

各级教育主管部门在本级人民政府领导下，具体负责组织、管理本行政区域内实施义务教育的工作。?

29、义务教育法对地方各级人民政府在适龄儿童、少年入学接受40、根据中华人民共和国义务教

育法实施细则的规定，承担实义务教育方面的责任是如何要求的？?

施义务教育任务的机构有那些？?

地方各级人民政府必须创造条件，使适龄儿童、少年入学接

地方人民政府设置或者批准设置的全日制小学，全日制普通受义务教育。? 30、根据义务教育法的规定，对适龄儿童、少年不入学接受义务教育的，采用什么处罚措施？?

除因疾病或者特殊情况，经当地人民政府批准的以外，适龄儿童、少年不入学接受义务教育的，由当地人民政府对他的父母或者其他监护人批评教育，并采取有效措施责令送子女或者被监护人入学。?

31、根据义务教育法的规定，对招用适龄儿童、少年就业的组织或者个人，采用什么处罚措施？?

中学，九年一贯制学校，初级中等职业技术学校，各种形式的简易小学或者教学点（班或者组），盲童学校，聋哑学校，弱智儿童辅读学校（班），工读学校等。文艺、体育和特种 工艺等单位，应当保证招收的适龄儿童、少年接受义务教育。上述单位自行实施义务教育教学工作，需经县级以上教育主管部门批准。?

41、根据义务教育法实施细则的要求，实施义务教育，应当具备那些基本条件？

（1）与适龄儿童、少年数量相适应的校舍及其他基本教学设施；?

对招用适龄儿童、少年就业的组织或者个人，由当地人民政（2）具有按编制标准配备的教师和符合义务教育法规定要求的府给予批评教育，责令停止招用；情节严重的，可以并处罚款、师资来源；? 责令停

止营业或者吊销营业执照。?

32、义务教育法对义务教育经费财产是如何保护的？?

（3）具有一定的经济能力，能够按照规定标准逐步配置教学仪器、图书资料和文娱、体育、卫生器材。?

任何组织或者个人不得侵占、克扣、挪用义务教育经费。对

地方各级人民政府和其他办学单位应当积极采取措施，不断违反规定的，根据不同情况，分别给予行政处分，行政处罚；造改善实施义务教育的条件。?

42、根据义务教育法实施细则的要成损失的，责令赔偿损失；情节严重构成犯罪的，依法追究刑事求，直接实施初等义务教育有困难、需要分两步实施的，应如何责任。?

33、义务教育法对保障义务教

育教学秩序是如何规定的？?

任何组织或者个人不得扰乱教学秩序，对违反规定的，根据

办理？?

直接实施初等义务教育有困难、需要分两步实施的，由设区的市级或者县级人民政府提出报告，报省级人民政府决定或者依照地方性法规规定办理。?

43、按照义务教育法实施细则的规定，哪个部门最迟在新学年开庭经济困难的学生，应不应当酌情减免杂费？? 始前十五天，将应当接受义务教育的儿童、少年的入学通知发给其父母或者其他监护人？

由当地基层人民政府或者其授权的实施义务教育的学校。?

44、按照义务教育法实施细则的规定，谁必须按照通知要求送子女或者其他被监护人入学？?

适龄儿童、少年的父母或者其他监护人。?

45、义务教育法实施细则在适

龄儿童、少年需免学、缓学的办理程序上是如何规定的？ ?（1）、适龄儿童、少年需免学、缓学的，由其父母或者其他监护人提出申请，经县级以上教育主管部门或者乡级人民政府批准。?（2）因身体原因申请免学、缓学的，应当附具县级以上教育主管部门指定的医疗机构的证明。?

（3）缓学期满仍不能就学的，应当重新提出缓学申请。?

56、义务教育法实施细则对实施义务教育的学校使用教科书是如

46、按照义务教育法实施细则的要求，父母或者其他监护人不送其适龄子女或者其他被监护人入学的，以及其在校接受义务教育的适龄子女或者其他被监护人辍学的如何处理？?

在城市由市或者市辖区人民政府及其教育主管部门，在农村

何规定的？

实施义务教育的学校应当选用经国务院教育主管部门审定或者其授

权的省级教育主管部门审定的教科书。非经审定的教科书不得使用。但国家另有规定的除外。?

55、按照义务教育法实施细则的规定，对实施义务教育的学校进行教育教学活动的要求是什么？

?

实施义务教育的学校必须按照国务院教育主管部门发布的指导性教学计划、教学大纲和省级教育主管部门制定的教学计划，进行教育教学活动。?

54、按照义务教育法实施细则的规

定，实行助学金制度的具体办法，由哪级人民政府规定？?

由省级人民政府规定。?

初级中等学校、特殊教育学校的家庭经济困难的学生，少数民族聚居地区、经济困难地区、边远地区的小学及其他寄宿小学的家庭经济困难的学生。?

53、按照义务教育法实施细则的规定，享受助学金的贫困学生是指那些学生？?

应当酌情减免杂费。?

57、义务教育法实施细则对学生人身权和人格权的是如何保护由乡级人民政府，采取措施，使其送子女或者其他被监护人就学。? 的？

?

47、按照义务教育法实施细则的规定，适龄儿童、少年如何到非户籍所在地接受义务教育？?

经户籍所在地的县级教育主管部门或者乡级人民政府批准，可以按照居住地人民政府的有关规定申请借读。借读的适龄儿童、少年接受义务教

育的年限，以其户籍所在地的规定为准。?

48、义务教育法实施细则规定的对受完规定年限义务教育的儿童、少年的标志是什么？?

对受完规定年限义务教育的儿童、少年，由学校发给完成义务教育的证书。受完当地规定年限义务教育获得的毕业证书或者结业证书，可视为完成义务教育的证书。?

（2）学校和教师不得对学生实施体罚、变相体罚或者其他侮辱人格尊严的行为；?

（3）对品行有缺陷、学习有困难的儿童、少年应当给予帮助，不得歧视。?

58、义务教育法实施细则对师范院校的教育教学和各种活动应当使用语言是如何规定的？

使用普通话。?

（1）实施义务教育学校的教育教学工作，应当适应全体学生身心发展的需要；?

49、按照义务教育法实施细则的规定，适龄儿童、少年因学业成59、义务教育法实施细则对 地方义务教育法的特殊规定是什绩优异而提前达到与规定年限义务教育相应的初等教育或者初么？? 级中等教育毕业程度的，可否视为完成义务教育？?

可以视为完成义务教育。? 50、按照义务教育法实施细则的规定，实施义务教育的学校可收取什么费用？?

实施义务教育的学校可收取杂费。?

51、按照义务教育法实施细则的规定，实施义务教育的学校可收取费用标准和具体办法，谁提出方案？谁批准？其他单位是否有权自行制定收费的项目及标准和向学生乱收费用？?

收取杂费的标准和具体办法，由省级教育、物价、财政部门提出方案，报省级人民政府批准。其他行政机关和学校不得违反国家有关规定，自行制定收费的项目及标准；不得向学生乱收费用。?

52、按照义务教育法实施细则的规定，实施义务教育的学校对家

（1）实施义务教育学校的设

置，由设区的市级或者县级人民政府统筹规划，合理布局。?

（2）小学的设置应当有利于适龄儿童、少年就近入学。寄宿制小学设置可适当集中。?

60、义务教育法实施细则对实施义务教育学校的设置有什么要求？

（1）民族自治地方应当按照义务教育法及其他有关法律规定组织实施本地区的义务教育。?

（2）实施义务教育学校的设置、学制、办学形式、教学内容、教学用语，由民族自治地方的自治机关依照有关法律决定。?

（3）用少数民族通用的语言文字教学的学校，应当在小学高年级或者中学开设汉语文课程，也可以根据实际情况适当提前开设。?（3）普通初级中学和初级中等职业技术学校的设置，应当根培训方面的要求如何？? 据人口分布状况和地理条件相对集中。?

(1)各级教育主管部门应当加强实施义务教育学校的教师培训

（4）盲童学校（班）的设置，由省级或者设区的市级人民政工作，使教师的思想政治素质和业务水平达到义务教育法规定的府统筹安排。聋哑学校（班）和弱智儿童辅读学校（班）的设置，要求。? 由设区的市级或者县级人民政府统筹安排。?

（2）各级人民政府应当加强培训工作，提高实施义务教育学61、义务教育法实施细则规定的省级人民政府和地方各级人民政校校长的思想政治素质和管理水平。? 府的权利义务是什么？?

（3）校长和教师的在职培训工作，由县级以上地方各级教育（1）省级人民政府应当制订实施义务教育各类学校的经费开主管部门负责组织。? 支定额，并制订按照学生人数平均的公用经费开支标准、教职工

68、根据义务教育法实施细则的规定，地方各级人民政府及其教编制标准和校舍建设、图书资料、仪器设备配置等标准。?（2）

育主管部门应当建立和实施什么样的考核制度来保证义务教育地方各级人民政府应当制订实施规划，使学校分期分批达到前款的实施？?

所列的办学条件标准，并进行检查验收。?

地方各级人民政府及其教育主管部门应当建立实施义务教育62、义务教育法实施细则在中央和地

方各级人民政府设置的的目标责任制，把实施义务教育的情况作为对有关负责人员政绩实施义务教育费用方面的规定？?

考核的重要内容。?（1）地方各级人民政府设置的实施义务教育学校的事业费和基本建设投资，由地方各级人民政府负责筹措。?（2）用于义务教育的财政拨款的增长比例，应当高于财政经常性收入的增长比例，并使按在校学生人数平均的教育费用逐步增长。?

69、根据义务教育法实施细则的规定，县级以上各级人民政府应建立什么样的制度对实施义务教育的工作进行管理？?

县级以上各级人民政府应当建立对实施义务教育的工作进行监督、指导、检查的制度。? 70、根据义务教育法实施细则的规定，实施义务教育的学校及其他机构，在实施义务教育工作上，（3）社会力量举办实施义务教育学校的事业费和基本建设投应当接受哪级人民政府及其教育主管部门的管理、指导和监督？? 资，由办学单位或者经国家批准的私人办学者负责筹措。?

实施义务教育的学校及其他机构，在实施义务教育工作（4）中央和地方财政视具体情况，对经济困难地区和少数民上，接受当地人民政府及其教育主管部门的管理、指导和监督。? 族聚居地区实施义务教育给予适当补助。?

71、根据义务教育法实施细则的规定，都有哪些情形由地方人民分？

?（5）地方各级人民政府应当鼓励各种社会力量以及个人自愿政府或者有关部门依照管理权限对有关责任人员给予行政处捐资助学。? 63、按照中华人民共和国教师法的规定，对侮辱、殴打教师的，（1）因工作失职未能如期实现义务教育实施规划目标的；? 根据不同情节如何处理？?

（1）给予行政处分或者行政处罚；?

（2）造成损害的，责令赔偿损失；?

（3）情节严重，构成犯罪的，依法追究刑事责任。?

（2）无特殊原因，未能如期达到实施义务教育学校办学条件要求的；?

（3）对学生辍学未采取必要措施加以解决的；?

（4）无正当理由拒绝接收应当在该地区或者该学校接受义务

教育的适龄儿童、少年就学的；? 64、义务教育法实施细则规定学校的勤

工俭学收入如何使用？?

学校的勤工俭学收入，部分应当用于改善办学条件。?

（5）将学校校舍、场地出租、出让或者移作他用，妨碍义务

教育实施的；? 65、义务教育法实施细则对实施义务教育各类学校的新建、改建、（6）使用未经依法审定的教科书，造成不良影响的；? 扩建是如何规定的？ ?

实施义务教育各类学校的新建、改建、扩建，应当列入城乡建设总体规划，并与居住人口和义务教育实施规划相协调。? 66、根据义务教育法实施细则的规定，对省级人民政府在实施义务教育师资方面是如何规定的？?（1）省级人民政府应当制定规划、采取措施，加强和发展师范教育，并组织其他高等学校为实施义务教育培养师资。?

（7）其他妨碍义务教育实施的。?

72、根据义务教育法实施细则的规

定，都有哪些情形由地方人民政府或者有关部门依照管理权限对有关责任人员给予行政处分或依法追究刑事责任？ ?

（1）侵占、克扣、挪用义务教育款项的；?

（2）玩忽职守致使校舍倒塌，造成师生伤亡事故的。?（2）盲、聋哑、弱智儿童学校的师资，由省级人民政府根据73、根据义务教育法实施细则的规定，对适龄儿童、少年的父母实际情况组织培养。? 67、根据义务教育法实施细则的规定，国家在实施义务教育教师

或者其他监护人未按规定送子女或者其他被监护人就学接受义务教育的如何处理？?（1）适龄儿童、少年的父母或者其

他监护人未按规定送子83、公民最基本的人身权是什么？ ? 女或者其他被监护人就学接受义务教育的，城市由市、市辖区人

生命健康权。? 民政府或者其指定机构，农村由乡级人民政府，进行批评教育；?

84、根据我国《宪法》的规定，我国公民可享有哪些基本权利？?

（2）经教育仍拒不送其子女或者其他被监护人就学的，可视

（1）平等权利； 具体情况处以罚款，并采取其他措施使其子女或者其他被监护人就学。?

（2）政治权利和自由权利；? 74、根据义务教育法实施细则的规定，都有哪些情形由有关部门

（3）宗教信仰自由权利；? 给予行政处分；违反《中华人民共和国治安管理处罚条例》的，（4）人身自由权利；? 由公安机关给予行政处罚；构成犯罪的，依法追究刑事责任？ ?

（5）社会经济权利；?

（1）扰乱实施义务教育学校秩序的；?

（6）文化教育权利；?（2）侮辱、殴打教师、学生的；?

（7）国家保护华侨的正当权益，保护归侨和侨眷的合法权利。?

（3）体罚学生情节严重的；?

85、我国公民有那些基本义务？?（4）侵占或者破坏学校校舍、场地和设备的。?

维护祖国统一和民族团结；遵守宪法和法律，保守国家秘密，75、根据中华人民共和国义务教育法实

施细则的规定，当事

爱护公共财产，遵守劳动纪律，遵守公共秩序，尊重社会公德；人对行政处罚决定不服的，有那些救济途径？?

维护祖国安全荣誉和利益；保卫祖国，依法服兵役和参加民兵组（1）可以依照法律、法规的规定申请 复议。?

织；依法纳税。?（2）当事人对复议决定不服的，可以依照法律、法规的规定86、《中华人民共和国

未成年人保护法》中的“未成年人”是指未向人民法院提起诉讼。

?

满多少周岁的公民？? 76、根据义务教育法实施细则的规定，当事人对行政处罚决定在未满18周岁的公民。? 规定的期限内不申请复议，也不向人民法院提起诉讼，又不履行处罚决定的应如何处理？?

由作出处罚决定的机关申请人民法院强制执行，或者依法强制执行。

?

88、我国监护人的设立有哪三种方式？? 77、国务院基础教育改革合发展决定讲教育工作中的“两基”的含义？?

基本普及九年义务教育和基本扫除青壮年文盲。? 78、国务院基础教育改革和发展决定确

定的农村义务教育管理体制是？

?

实行在国务院领导下，由地方政府负责、分级管理、以县为主的体制。? 79、2024年起，国家在贫困地区义务教育阶段实行的一种收费方式简称是什么？?

“一费制”。? 80、2024年起，对农村义务教育段家庭贫困的学生实施的“两免一补”的内容？?

免收杂费、免教科书费，补助寄宿生生活费。? 81、我国现行的《宪法》是中华人民共和国成立后颁布的第几部宪法?哪年颁布的？?

第四部，1982年颁布。?

92、在道路上骑自行车，有年龄限制吗？? 82中华人民共和国国徽由什么图案组成？?

有。未满12岁，不准在道路上骑自行车。?

中华人民共和国国徽，中间是五星照

耀下的天安门，周围是谷穗和齿轮 ?

93、自行车转弯须注意什么？?

减速慢行，向后瞭望，伸手示意，不准突然猛拐。?

10周岁以上的未成年人是限制民事行为能力人；不满10周岁的未成年人是无民事行为能力人 ?

18周岁。?

91、哪些未成年人属于限制民事行为能力人？哪些未成年人属于无民事行为能力人？?

法定监护、指定监护和委托监护。? 89、监护人的职责是什么？?

（1）保护被监护人的身体健康，照顾被监护人的生活；?（2）管理和保护被监护人的财产，代理被监护人的民事活动，在被监护人合法权益受到侵害或与人发生争执时，代理其进行诉讼；?

（3）对被监护人进行管理和教育，对被监护人损害他人合法权益的行为，依法承担民事责任。

?

90、中华人民共和国公民年满多少岁可以依法享有选举权和被选举权？?

87、警匪报警电话是什么？火警电话是什么？医疗急救电话是什么？交通事故报警电话是什么？?

它们依次是：110，119，120，122。? 94、2024年5月1日起实行的《中华人民共和国道路交通安全法》103、按照中华人民共和国教师法的规定，教师对学校或者其他中，规定的交通信号包括哪几种？?

交通信号灯、交通标志、交通标线和交通警察的指挥。? 95、对违反治安管理的人处以拘留，拘留最长是几天？

（1）可以向教育行政部门提出申诉，教育行政部门应当在 15天? 96、证据都有哪些？请至少说出四种。?

（1）书证；?

（2）物证；?

（3）视听资料；?

（4）证人证言；?（5）当事人的陈述；?（6）鉴定结论；?（7）勘验笔录。? 97、诉讼可分为几种？?

刑事诉讼、民事诉讼、行政诉讼三种。

98、《互联网上网服务营业场所管理条例》规定，哪些人禁止进业时间有何规定？?

接到申诉的三十日内，作出处理；?

（2）可以向同级人民政府或者上一级人民政府有关部门提出申诉，同级人民政府或者上一级人民政府有关部门应当作出处理。?

104、中华人民共和国教师法规定，为保障教师完成教育教学任务，各级人民政府、教育行政部门、有关部门、学校和其他教育机构应当履行哪些职责？?

（1）提供符合国家安全标准的教育教学设施和设备；?

（2）提供必需的图书、资料及其他教育教学用品；?

（3）教师在教育教学、科学研究中的创造性工作给以鼓励和帮助；?

（4）支持教师制止有害于学 的规定，学校及其他教育机构违反国家有关规定向受教育者收取费用的，采用什么方法处罚？? 教育机构侵犯其合法权益的，或者对学校或者其他教育机构作出的处理不服的，及教师认为当地人民政府有关行政部门侵犯其根据本法规定享有的权利的如何主张权利？

? 入网吧？禁止在中小学校周围什么范围内开设网吧？对网吧营

（1）由教育行政部门责令退还所收费用；?

（2）对直接负责的主管人员和其他直接责任人员，依法给予

未成年人禁止进入网吧。禁止在学校周围200米范围内开设行政处分。? 网吧。网吧营业时间是8点到24点。? 99、学生应该履行的义务？?

（1）遵守法律法规；?

106、按照中华人民共和国教师法的规定，教师享有哪些义务？?

（1）遵守宪法、法律和职业道德，为人师表；

（2）贯彻国家的教育方针，遵守规章制度，执行学校的教

（2）遵守学生行为规范，尊敬师长，养成良好的思想品德和学计划，履行教师聘约，完成教育教学工作任务；? 行为习惯；? ?（3）努力学习，完成规定的学习任务；?

（4）遵守所在学校或其他教育机构的管理制度。? 100、冬冬今年15岁，其父母经常外出经商，让冬冬一个人在家单独居住，冬冬父母这样做可以吗？为什么？?

《预防未成年人犯罪法》规定，父母不得让未满16周岁的未

（3）对学生进行宪法所确定的基本原则的教育和爱国主义、民族团结的教育，法制教育以及思想品德、文化、科学技术教育，组织、带领学生开展有益的社会活动；?

（4）关心、爱护全体学生，尊重

学生人格，促进学生在品德、智力、体质等方面全面发展；? ? 成年人脱离监护，单独居住。? 101、杨某的父母平时白天经商，（5）禁止有害于学生的行为或者其他侵犯学生合法权益的晚上打牌，对杨某缺少管教，致使杨某染有不良行为，初二期终行为，批评和抵制有害于学生健康成长的现象；? 考试成绩列年级最后一名，其父母认为杨某

没出息，更加不管，（6）不断提高思想政治觉悟和教育教学业务水平。? 不让杨某回家，杨某父母的做法合法吗？为什么？?

107、初二学生陈某犯抢劫罪被判处有期徒刑，陈某在刑罚执行

不合法。《预防未成年人犯罪法》规定，父母对未成年人不

期间还可以继续接受义务教育吗？? 得放任不管，不得迫使其离家出走，放弃监护职责。?

可以。? 102、按照中华人民共和国教师法的规定，取得小学、初中教师

108、初中学生李某犯盗窃罪，被判处有期限徒刑1年缓刑3年，资格分别应当具备哪些相应的学历？?

李某可以回校继续读书吗？?

可以? ?（1）取得小学教师资格，应当具备中等师范学校毕业及其以上

109、刚上初一年级的小明就被父母留在家庭工厂里做帮手，不学历；?

让他继续上学，其父母有权这样做吗？?

（2）取得初级中学教师、初级职业学校文化、专业课教师

无权。根据《未保法》规定父母不得使在校接受义务教育的资格，应当具备高等师范专科学校或者其他大学专科毕业及其以

未成年人辍学.? 上学历；?

110、某乡初中学生王某在他初二时，父母就给他订了亲，其父母119、中华人民共和国教育法规

定的学校及其他教育机构的基本这种行为可以吗？

教学语言文字是什么？?

不可以，是非法行为，《未保法》规定,父母不得迫使未成年

汉语言文字，少数民族学生为主的学校及其他教育机构，人结婚，不得为未成年人订立婚约。?

可以使用本民族或者当地民族通用的语言文字进行教学。学校及

其他教育机构进行教学，应当推广使用全国通用的普通话和规范111、某初级中学为追求升学率，将年级成绩最差的三名学生除名，字。? 可以吗？?

不可以。学校应当尊重未成年的学生教育权，不得随意开除学生。? 112、中华人民共和国教师法的适用范

围？?

适用于在各级各类学校和其他教育机构中专门从事教育教学工作的教师。? 113、某班主任经常开拆学生的信件，目的是检查学生是否有不良行为，及掌握学生思想现状，班主任的做法合法吗？?

不合法，除法律规定的部门外，任何人不得开拆他人的信件。? 114、一名13岁的小学生未经父母同意，将一只价值500元的手表送给同学做生日礼物，其家长可以要求受赠的学生返还手表吗？? ? 可以，限制民事行为能力人实施的民事行为应与其年龄、智力相适应，未征得监护人同意而实施的民事行为无效。?

122、按照中华人民共和国教育法的规定，设立学校及其他教育机构必须具备的基本条件？?

（1）有组织机构和章程；?

（2）有合格的教师；?

（1）各级人民政府采取各种措施保障适龄儿童、少年就学。?

（2）适龄儿童、少年的父母或者其他监护人以及有关社会组织和个人有义务使适龄儿童、少年接受并完成规定年限的义务教育。?

121、中华人民共和国教育法对国家实行九年制义务教育制度是如何规定的？

?

120、按照中华人民共和国教育法的规定，我国的学校教育制度分哪几个阶段？?

国家实行学前教育、初等教育、中等教育、高等教育的学校教育制度。? 115、按照中华人民共和国教师法的规定，教师享有哪些权利？?

（3）有符合规定标准的教学场所及设施、设备等；?（1）进行教育教学活动，开展教育教学改革和实验；?

（4）有必备的办学资金和稳定的经费来源。?

（2）从事科学研究、学术交流，参加专业的学术团体，123、按照中华人民共和国教育法的规定，学校及其他教育机构在学术活动中充分发表意见；?

有哪些权利？

?

（3）指导学生的学习和发展，评定学生的品行和学业成绩；?

（1）按照章程自

主管理；?

（4）按时获取工资报酬，享受国家规定的福利待遇以及寒

（2）组织实施教育教学活动；? 暑假期的带薪休假；

?

（5）对学校教育教学、管理工作和教育行政部门的工作提出意见和建议，通过教职工代表大会或者其他形式，参与学校的民主管理；?

（6）参加进修或者其他方式的培训。? 116、金某（15周岁）在课间因小事与同学沈某发生争执，金某当负刑事责任吗？? 应负刑事责任。

?（5）对受教育者颁发相应的学业证书；?

（6）聘任教师及其他职工，实施奖励或者处分；

（7）管理、使用本单位的设施和经费；

（3）招收学生或者其他受教育者；?

（4）对受教育者进行学籍管理，实施奖励或者处分；? 一拳击中沈某头部，致使沈某倒地，送医院不治死亡，问金某应

（8）拒绝任何组织和个人对教育教学活动的非法干涉；?

（9）法律、法规规定的其

他权利。?

124、按照中华人民共和国教育法的规定，学校及其他教育机构117、某中学因为学生李某未能按时缴纳相关费用，将他开除，可应履行哪些义务？? 以吗？?

不可以。学校不能随意开除学生。?

（1）遵守法律、法规；

?

?

（2）贯彻国家的教育方针，执行国家教育教学标准，保证118、按照中华人民共和国教育法的规定，明知校舍或者教育教学教育教学质量；? 设施有危险，而不采取措施，造成人员伤亡或者重大财产损失的，（3）维护受教育者、教师及其他职工的合法权益；? 对直接负责的主管人员和其他直接责任人员采用什么方法处

（4）以适当方式为受教育者及其监护人了解受教育者的学业罚？?

成绩及其他有关情况提供便利；?

依法追究刑事责任。?

（5）遵照国家有关规定收取费用并公开收费项目；?（6）依法接受监督。? 125、按照中华人民共和国教育法的规定，受教育者享有哪些权利？?

（1）参加教育教学计划安排的各种活动，使用教育教学设施、设备、图书资料；?

（2）按照国家有关规定获得奖学金、贷学金、助学金；?

（3）在学业成绩和品行上获得公正评价，完成规定的学业后获得相应的学业证书、学位证书；?

（4）对学校给予的处分不服向有关部门提出申诉，对学校、教师侵犯其人身权、财产权等合法权益，提出申诉或者依法提起诉讼；?（5）法律、法规规定的其他权利。? 126、按照中华人民共和国教育法的规定，受教育者享有哪些义务？?（1）遵守法律、法规；?（2）遵守学生行为规范，尊敬师长，养成良好的思想品德和行为习惯；?（3）努力学习，完成规定的学习任务；?

**第四篇：小学教师资格综合素质第一章知识点总结必过**

小学教师资格证 知识点大总结------综合素质

第一章：职业理念

第一节、教育观

1、素质教育：

素质教育是依据人的发展和社会发展的实际需要，以全面提高全体学生的基本素质为根本目的，以尊重学生个性，注重开发人的身心潜能，注重形成人的健全个性为根本特征的教育。

2、为什么要实施素质教育？

（1）实施素质教育是落实“科教兴国”战略的需要；

（2）实施素质教育是当今国际教育改革和发展的共同趋势；（3）实施素质教育是我国基础教育改革和发展的需要；

3、素质教育的要求：（1）坚持德育为先

（2）坚持能力为重

（3）坚持全面发展

4、如何开展素质教育

（1）素质教育目的融入各教育环节；（2）构建对接社会现实的课程体系（3）启迪学生自主学习

（4）充分发挥教师的正能量（5）创新素质教育教学模式 第二节、学生观

1、我国所倡导的学生观：

以人为本和全面发展

2、什么是“人的全面发展” 人的道德、体力和智力的全面、和谐、充分的发展。（德智体美的全面发展）

3、为什么人要全面发展？

（1）人的发展与社会生活条件紧密联系（2）传统分工导致人的片面发展

（3）科技革命为人类准备了全面发展的物质基础；（4）社会主义是人的全面发展的制度条件

（5）人的全面发展建立在人的劳动活动全面发展的基础上；（6）人的全面发展的唯一途径是教育与生产相结合（7）人的全面发展包括人的素质和个性的全面发展

4、什么是“以人为本”？

“以人为本”是一种肯定人的作用和地位，强调尊重人、解放人、依靠人和为了人的价值取向。

5、“以人为本”的具体含义：

（1）人与自然的关系：在维护生态平衡的前提下满足人的生存需要；（2）人与社会的关系：在公平公正的前提下满足人的发展需要；（3）人与人的关系：在维护公平正义的前提下优质优酬、兼顾公平。（4）人与组织的关系：在自愿与共享的前提下满足个人的发展需要。

6、“以人为本”的学生观（1）学生是完整的个体（2）学生是学习的个体（3）学生需要尊重（4）学生都有潜能 第三节、教师观

1、教师专业发展的要求：(重点)（1）树立正确的专业意识 专业发展意识是教师专业发展的内在动力。学生成才是教师之福（2）拓展专业知识

专业知识是合格教师的必备条件。与时俱进、开拓创新（3）提高专业能力 教师专业能力是指课堂教学和反思能力。教学改革、教学研究

2、终身学习的意识（看一下）

3、（1）为什么要终身学习① 新课程要求教师必须终身学习② 教师自我实现必须终身学习③ 提升教学水平须坚持终身学习④ 提高教育创新精神须终身学习⑤ 终身学习是教师的职业责任 ⑥ 教材改革要求教师必须终身学习（2）教师终身学习的可行性 Ⅰ.教师学习的内容： ① 学习能力学习② 专业知识学习③ 教育理论学习④ 信息技术学习

Ⅱ.教师终身学习的途径：一是系统教学；二是自学。Ⅲ.教师终身学习的方法： ① 参加系统的终身学习② 参加校本学习③ 参加各类成人教育 ④ 借助媒体学习

Ⅳ.教师终身学习在教学中的作用： ① 提高课堂教学效率 ② 学校教育发展的需要 ③ 传播终身学习观念

3、促进教师自身专业发展（1）培育学习能力，做学习型教师（2）培养反思能力，做反思型教师（3）培育创新精神，做创新型教师（4）培养合作能力，做伙伴型教师；（5）培育科研能力，做研究型教师

4、全面提高教育教学质量

（1）抓常规教育，培养良好习惯

（2）重情感教育，培养健全人格（激励与呵护是教学走向成功的因素之一）（3）多媒体教学，激发学习兴趣（4）多联系实际，培养动手能力（5）多样化教学，强化主动学习（6）重因材施教，强化学困帮扶 如何提高教学成绩：

（1）讲方法：处理好师生关系；（2）讲落实：监控好教学环节；（3）讲思路：培养好学习习惯；（4）讲科学：发展好教研能力。

5、教师职业的责任与价值（1）教师职业的责任

① 学生全面发展的培养者 ② 民主师生关系的建立者 ③ 学生学习过程的指导者 ④ 教育信息的开发应用者 ⑤ 学生健康心理的培育者（2）教师职业的价值（教师角色相似）

① 教师是文化传递者 ② 教师是文明促进者 ③ 教师是智慧开启者 ④ 教师是道德塑造者

**第五篇：2024宁夏回族自治区教师资格证考试《综合素质》必过技巧**

1、对多方面的事物或活动具有的兴趣是（）

A、直接兴趣 B、间接兴趣 C、中心兴趣 D、广阔兴趣

2、根据巴甫洛夫的高级神经活动类型学说，强、平衡、不灵活的类型是（）A、不可遏制型 B、活泼型 C、安静型 D、抑郁型

3、人工智能是属于（）

A、人和动物的学习B、人类的学习C、知识和技能的学习D、机器学习

4、观察者因看到榜样受到强化而如同自己也受到强化一样，这称为（）A、外部强化 B、自我强化 C、直接强化 D、替代强化

5、观察者因看到榜样受到强化而如同自己也受到强化一样，这称为（）A、外部强化 B、自我强化 C、直接强化 D、替代强化

6、强调学习是认知结构的变化的是哪位学者（）A、桑代克 B、巴甫洛夫 C、奥苏贝尔 D、金布尔

7、提出“学习风格”概念的学者是（）A、奥苏贝尔 B、加涅 C、布鲁纳 D、塞伦

8、针对某一方面的心理发展，通过在同一时段内对不同年龄的儿童进行比较，又迅速找到差异所在的方法，称为（）

A、横向比较研究 B、纵向跟踪研究 C、连续发生研究 D、跨文化研究

9、以下属于智力因素的是（）

A、注意力B、动机 C、情感 D、意志

10、提出认知地图理论的心理学家是（）A、桑代克 B、苛勒 C、布鲁纳 D、托尔曼

11、将人格分为内向型和外向型的是（）A、荣格 B、谢尔顿 C、威特金 D、霍兰德

12、提出“学习风格”概念的学者是（）A、奥苏贝尔 B、加涅 C、布鲁纳 D、塞伦

13、强调学习是认知结构的变化的是哪位学者（）A、桑代克 B、巴甫洛夫 C、奥苏贝尔 D、金布尔

14、根据性别、年龄、技能、拥有物、居住地以及朋友对自己进行相应的分类，称为（）A、自我评价

B、自我概念（将自我作为客体进行观察，形成一系列关于自己特质与特征的认识）C、自我定义。

D、自我同一性（个体对“我”是谁，是干什么的，“我”的期望、信仰和价值观是什么的一致和内化的认识）

15、观察者因看到榜样受到强化而如同自己也受到强化一样，这称为（）A、外部强化 B、自我强化 C、直接强化 D、替代强化

16、以下属于从外在观点对动机下定义的是（）A、动机是推动人们行为的内在力量 B、动机是个体的内部过程

C、动机是为实现一个特定的目的而行动的原因

D、动机是一种需要所推动，达到一定目标的行为动力，它起激起、调节、维持和停止行动的作用

17、个体积极探索事物的认识倾向是（）A、需要 B、动机 C、兴趣 D、理想

18、认为学习是外部行为变化的学者是（）A、桑代克 B、斯金钠 C、加涅 D、金布尔

19、针对某一方面的心理发展，通过在同一时段内对不同年龄的儿童进行比较，又迅速找到差异所在的方法，称为（）

A、横向比较研究 B、纵向跟踪研究 C、连续发生研究 D、跨文化研究

20、学生在学校中的学习活动的本质与规律，探讨学生学习与一般成人学习的不同之处的学习是（）

A、人和动物的学习B、人类的学习C、学生的学习D、知识和技能的学习

21、在比纳-西蒙智力测验中，每完成一个题目代表几个月的智龄?（）A、、1个月 B、、2个月 C、、3个月 D、、4个月

22、注重训练的形式而不注重内容的学习迁移理论是（）

A、关系转换理论 B、经验类化理论 C、共同要素说 D、形式训练说

23、根据强化的性质和目的可以分成（）

A、自然强化物和人为的近似强化物 B、积极强化和消极强化 C、正强化和负强化 D、强化和惩罚

24、布卢姆将认知目标由低到高分为那六个层次（）A、知识、运用、领会、分析、综合、评价 B、知识、领会、运用、综合、分析、评价 C、知识、领会、分析、运用、综合、评价 D、知识、领会、运用、分析、综合、评价

25、认知学习理论是谁提出的（）

A、布卢姆 B、加涅 C、澳苏贝尔 D、奥斯本

26、学生运用概念符号与环境相互作用的技能是（）A、言语信息 B、智力技能 C、动作技能 D、认知策略

27、学生在学校中的学习活动的本质与规律，探讨学生学习与一般成人学习的不同之处的学习是（）

A、人和动物的学习B、人类的学习C、学生的学习D、知识和技能的学习

28、注重训练的形式而不注重内容的学习迁移理论是（）

A、关系转换理论 B、经验类化理论 C、共同要素说 D、形式训练说

29、一个联结的使用，会增加这个联结的力量，是指（）A、效果律 B、应用律 C、失用律 D、准备律 30、人工智能是属于（）

A、人和动物的学习B、人类的学习C、知识和技能的学习D、机器学习

31、不爱与人交往，有孤独感，动作显得缓慢、单调、深沉的特征属于（）A、胆汁质 B、多血质 C、黏液质 D、抑郁质

32、编制16人格因素问卷的是（）

A、艾森克 B、卡特尔 C、哈撒韦 D、霍兰德

33、根据巴甫洛夫的高级神经活动类型学说，强、平衡、不灵活的类型是（）A、不可遏制型 B、活泼型 C、安静型 D、抑郁型

34、学生害怕在社会交场合讲话，担心自己会因发抖、脸红、声音发颤、口吃而暴露自己的焦虑，觉得自己说话不自然，因而不敢抬头，不敢正视对方眼睛。这种心理症状是一种：（）A、抑郁症 B、恐怖症 C、焦虑症 D、强迫症

35、态度的核心成分是（）A、行为成分 B、认知成分 C、情感成分 D、理智成分

36、根据研究，以下哪一年级是品德发展的关键期？（）A、初一 B、初二 C、初三 D、高一

37、学习者为了提高学习的效果和效率，有目的的有意识地制定有关学习过程的复杂方案，称为（）

A、学习计划 B、学习策略 C、学习方法 D、学习规律

38、把《辛丑条约》的内容记为“钱禁兵馆”，主要是运用了以下哪一种记忆术？（）A、位置记忆法 B、关键词法 C、缩简法 D、视觉想象

39、根据学习材料的性质与学习者已有的知识经验，可以把学习分成（）A、言语信息学习、智力技能学习、认知策略学习B、接受性学习、发现式学习C、意义性学习、机械性学习

D、知识学习、技能学习、心智学习、习惯学习

40、心理学关于心理与行为的关系，下列说法错误的是（）A、可以通过观察人的外显行为探讨人的内在心理规律 B、人的行为受内隐心理活动支配 C、心理学只研究人的外显特征

D、同样的心理活动不同的人可能有不同的行为表现

41、课堂上人际关系出现双方相互亲近，认知协调，情感和谐，行动一致。这是一种：（）A、吸引的人际关系 B、合作的人际关系

C、沟通的人际关系 D、平等的人际关系

42、倾向于选择非常容易或非常困难任务的是（）

A、避免失败者 B、力求成功者 C、自我实现者 D、追求荣誉者

43、表现在人对现实的态度和行为方式的比较稳定的独特的心理特征的总和是（）A、气质 B、性格 C、兴趣 D、能力

44、编制16人格因素问卷的是（）

A、艾森克 B、卡特尔 C、哈撒韦 D、霍兰德

45、提出“学习风格”概念的学者是（）A、奥苏贝尔 B、加涅 C、布鲁纳 D、塞伦

46、注重训练的形式而不注重内容的学习迁移理论是（）

A、关系转换理论 B、经验类化理论 C、共同要素说 D、形式训练说

47、以下属于从外在观点对动机下定义的是（）A、动机是推动人们行为的内在力量 B、动机是个体的内部过程

C、动机是为实现一个特定的目的而行动的原因

D、动机是一种需要所推动，达到一定目标的行为动力，它起激起、调节、维持和停止行动的作用

48、将人格分为内向型和外向型的是（）A、荣格 B、谢尔顿 C、威特金 D、霍兰德

49、奥斯本提出了（）

A、教学目标分类理论 B、认知学习分类理论 C、先行组织者的教学策略 D、头脑风暴法

50、当教师非常关注自己的生存适应性时，这是教师成长过程中的哪一阶段特征？（）A、关注发展阶段 B、关注学生阶段 C、关注情境阶段 D、关注生存阶段

51、态度的核心成分是（）

A、行为成分 B、认知成分 C、情感成分 D、理智成分

52、教师在教学过程，对正在进行的教学活动进行不断的自我认识和反思能力是（）A、教学设计能力 B、教学组织能力 C、教学决策能力 D、教学监控能力

53、根据性别、年龄、技能、拥有物、居住地以及朋友对自己进行相应的分类，称为（）A、自我评价

B、自我概念（将自我作为客体进行观察，形成一系列关于自己特质与特征的认识）C、自我定义。

D、自我同一性（个体对“我”是谁，是干什么的，“我”的期望、信仰和价值观是什么的一致和内化的认识）

54、强调学习是认知结构的变化的是哪位学者（）A、桑代克 B、巴甫洛夫 C、奥苏贝尔 D、金布尔

55、短时记忆的容量为以下多少组块？（）A、4 2 B、5 2 C、6 2 D、7 2

56、当教师非常关注自己的生存适应性时，这是教师成长过程中的哪一阶段特征？（）A、关注发展阶段 B、关注学生阶段 C、关注情境阶段 D、关注生存阶段

57、教师不直接将学习内容提供给学生而是为学生创设问题情境，引导学生去探究和发现新知识和问题的方法是（）

A、讲授法 B、发现法 C、掌握学习法 D、头脑风暴法

58、观察学习的提出者是（）

A、荣格 B、华生 C、斯金纳 D、班杜拉

59、在《超越IQ》一书中提出智力的三元理论的是（）A、皮亚杰 B、加德纳 C、斯腾伯格 D、戴斯

60、人和动物一旦学会对某一特定的条件刺激作出条件反应以后，其它与该条件刺激相类似的刺激也能诱发其条件反应，称为（）

A、刺激分化 B、消退 C、刺激泛化 D、获得 61、有研究者通过分析学生的家庭背景，成长历史、档案、日记、书信等来了解其心理特征，这种研究方法是（）A、、个案法

B、、实验法

C、、调查法

D、、观察法 62、在儿童早期，以下哪种内驱力的作用最为突出？（）A、认知内驱力 B、附属内驱力

C、自我提高内驱力来源：考试大 D、欲望内驱力 63、个体积极探索事物的认识倾向是（）A、需要 B、动机 C、兴趣 D、理想

64、针对某一方面的心理发展，通过在同一时段内对不同年龄的儿童进行比较，又迅速找到差异所在的方法，称为（）

A、横向比较研究 B、纵向跟踪研究 C、连续发生研究 D、跨文化研究 65、以下属于非智力因素的是（）

A、观察力 B、记忆力 C、意志力 D、思维力 66、以下属于智力因素的是（）

A、注意力 B、动机 C、情感 D、意志

67、人们对人或事物所持有的一套比较笼统、概括、固定的看法，并以这种看法作为评价人或事物的依据（）A、首因效应 B、近因效应 C、晕轮效应 D、刻板印象效应

68、不爱与人交往，有孤独感，动作显得缓慢、单调、深沉的特征属于（）A、胆汁质 B、多血质 C、黏液质 D、抑郁质 69、态度的核心成分是（）

A、行为成分 B、认知成分 C、情感成分 D、理智成分

70、人们对人或事物所持有的一套比较笼统、概括、固定的看法，并以这种看法作为评价人或事物的依据（）

A、首因效应 B、近因效应 C、晕轮效应 D、刻板印象效应 71、注重训练的形式而不注重内容的学习迁移理论是（）

A、关系转换理论 B、经验类化理论 C、共同要素说 D、形式训练说 72、强调学习是认知结构的变化的是哪位学者（）A、桑代克 B、巴甫洛夫 C、奥苏贝尔 D、金布尔

73、一旦抚育者离开，儿童就会表现出类似哭闹行为，称为（）A、“同步性交往（儿童与抚育者之间交互发生影响的＆#8226;行为）B、依恋（婴儿寻求并企图保持与抚养者亲密的身体联系的一种倾向）C、陌生人焦虑（遇见陌生人，婴儿就会哭闹或者畏缩于母亲身上的现象）D、分离焦虑

74、人工智能是属于（）

A、人和动物的学习B、人类的学习C、知识和技能的学习D、机器学习75、有系统地收集有关学生学习行为的资料，参照预定的教学目标对其进行价值判断的过程，叫做：（）

A、教学测量 B、教学测验 C、教学评估 D、教学检查

76、不爱与人交往，有孤独感，动作显得缓慢、单调、深沉的特征属于（）A、胆汁质 B、多血质 C、黏液质 D、抑郁质 77、以下属于从外在观点对动机下定义的是（）A、动机是推动人们行为的内在力量 B、动机是个体的内部过程

C、动机是为实现一个特定的目的而行动的原因

D、动机是一种需要所推动，达到一定目标的行为动力，它起激起、调节、维持和停止行动的作用

78、儿童对父母和权威表现出尊重与顺从，或者把成人的规则看成是不变的阶段称为（）A、自我中心阶段 B、他律阶段 C、自律阶段 D、公正阶段 79、人工智能是属于（）

A、人和动物的学习B、人类的学习C、知识和技能的学习D、机器学习

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！