# 教师个人教研工作总结

来源：网络 作者：空山新雨 更新时间：2024-06-29

*第一篇：教师个人教研工作总结精品文档教师个人教研工作总结(2024-2024第一学期)白沙小学 张翔本学年，我根据学校的工作计划和教研工作要求，结合自己的实际，为进一步搞好教育教学工作，提高教育教学质量，而积极参加各项教研活动，认真开展教...*

**第一篇：教师个人教研工作总结**

精品文档

教师个人教研工作总结

(2024-2024第一学期)

白沙小学 张翔

本学年，我根据学校的工作计划和教研工作要求，结合自己的实际，为进一步搞好教育教学工作，提高教育教学质量，而积极参加各项教研活动，认真开展教研工作，具体工作总结如下：

一、加强理论学习，注重课堂实践，1、坚持以《新课程标准》和课改理论为依据，制定个人教研活动计划。认真学习《新课程标准》，对教材进行分析，加深对教材的理解，正确把握教学的特点，并以新课改理念为指导思想，结合实际精心备课，精心上好每一节课。

2、在课堂教学中，努力转变自己的教学行为，积极倡导自主、合作、探究的学习方式，倡导开放课堂教学活动。与学生建立平等的师生关系，营造轻松的学习环境，促进学生自主发展。

3、积极参与校本教研，按时参加学校组织的教研学习、听课、评课、座谈等活动。活动中，大胆提出自己的观点，与同事们交流讨论，集思广益，博采众长，深入反思自己的教学行为，以先进的课改理念矫正自己的教学行为，提高自己的教研力。本学期共听课36节，评课33节，上公开课4节，促进了自身的成长。

二、勤于教研，提升素质。

1、按时参加语文教研组的学习，并经常向优秀教师虚心请教，不断提高自己的理论修养和业务素质，利用课余时间，学习、阅读相做最好的自己

精品文档

关的教育教学文章、书籍，做好学习笔记，本学期我阅读了《新课程下的创新教学设计》、《语文教学通讯》、《语文教材研究》等书籍，撰写了近一万字的学习笔记，为顺利完成各项工作奠定了理论基础。

2、能积极、主动地参加各种理念培训学习，通过培训学习，切实转变观念，夯实了自己的理论基础。本学年，我去武安观摩了“市优质课评选”，拓宽了视野，了解教学改革的最新动态。

三、加强教改与教学科研，努力出成果。

在教学教研实践中，及时进行教学反思，总结教学中的得失，积极撰写论文，取得了点滴成果。

在忙忙碌碌的工作中，我的教学、理论水平和教研能力各方面有了一定的收获和提高，但是也有不足和困惑，如教研的开展不够深入，效果不明显等问题。在今后的工作中，我将脚踏实地，争取更大的进步和提高。

健康文档 放心下载 放心阅读

做最好的自己

**第二篇：教师个人教研工作总结**

教师个人教研工作总结

（2024——2024年学第二学期）

中坨小学

崔雅军 一学期即将过去，可以说紧张忙碌而收获多多。总体看，全体数学教师认真执行学校教育教学工作计划，转变思想，积极探索，改革教学，把新课程标准的新思想、新理念和数学课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，积极探索，改革教学，收到了一定的效果。我在这个团队中也日渐成熟，在教学中逐渐地形成了自己的风格，还不忘积极进行理论探索，对教学起着相辅相成的作用.具体地说：

一、认真学习课程标准，把握教学方向

我们怎样教数学,《国家数学课程标准》对数学的教学内容，教学方式，教学评估教育价值观等多方面都提出了许多新的要求。无疑我们每位数学教师身置其中去迎接这种挑战，是我们每位教师必须重新思考的问题。现在是高二的第二学期，我们文科已全面进入高考复习，如何展开复习，怎样有效地进行指导，这都是迫在眉睫的事。学习新课程标准以及学科指导意见，还有高考指导书，都成了每日必读的，平时还进行学习体会交流，达到资源共享，使得总体的成绩进步明显，得到表扬.二、课堂教学，关注学生，形成自己的教学风格

本学期我们每位数学教师都是课堂教学的实践者，为保证新课程标准的落实，我们把课堂教学作为有利于学生主动探索的数学学习环境，把学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把数学教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程，我们高二数学组开展了四位年轻老师的“同课异构”活动，教研组长还给我们提出了宝贵的意见：我们年轻人一定要在平时教学中渗透新课程的理念，重在关注学生，与学生的交流，从容对待课堂中出现的每一个问题，同时要发挥自己的长处，形成自己独特的教学风格。我认真思考着这番话，我的优点是：教态自然，能调动学生的课堂气氛，师生互动好，我的不足是：课堂的严谨性要待提高，还有就是过渡做得还不够。不过，我自己也反复研究了自己的视频，对于我原本的不足已有了很大的改进，别的老师听起来也觉得非常流畅，板书也是很清晰的。我想，我以后要形成的个人风格就是：轻松愉快的课堂教学，但要注意严谨与流畅。关于学习，我也是一刻不放松的。最近三位“三坛”教师开了公开课，虽然课时很紧张，我还是努力地抽出时间参加，真是受益良多。A老师的一节复习课，由浅入深，娓娓道来，逐步引导学生进入探索知识的奥秘，让学生都能从中获得成功的喜悦；B老师的一节较枯燥的新授课，上得深刻却不觉深奥，重视知识的形成过程，并不乏幽默课堂气氛轻松愉悦；C老师的复习课，更是帮助学生学会复习的方法，有高屋建瓴的感觉，却又丝丝入扣，主题鲜明。总之，要慢慢体会如何将课讲活、讲深、讲懂。

三、课堂之外，多学习，多反思，多总结

平时碰到教学问题，不仅虚心地与同行谈论交流，还经常阅读一些有关的教育教学理论的杂志，如《数学教育学报》，给了我很多教学前沿的理论指导，《中学数学教学参考》，给了我很多实际教学问题的成功案例的指示。这些都为我能写出一些又价值的反思提供了宝贵的资源，这个学期我完成了两个反思：一个是案例反思《数学课堂应行走在收放之间》，另一个是软件制作课件《利用几何画板探究椭圆轨迹形成的若干方法》。这点点滴滴的积累，都将帮助我更自如地对待日常的教学工作，也必将促进教学成绩的取得。

四、注重德育教育，引导学生全面发展 作为一名教师，不仅要教书，更要育人。我喜欢在课堂中渗透一些育人的名人名言或是讲一点发人深思的小故事等等。比如说如何体现复习的重要性，我会以《论语》中的名句“温故而知新，可以为师矣！”以指导，还有以“知之为知之，不知为不知，是知也”来提醒他们学习要塌实等。同时，课后还会找个别学生同学，特别是借助午休参加管理的时间去关心学生的生活及学习情况，这样更能走进学生的心里，从而更好地为教学服务。

一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

**第三篇：教师个人教研工作总结**

教师个人教研工作总结

(2024-2024第一学期)

白沙小学

张翔

本学年，我根据学校的工作计划和教研工作要求，结合自己的实际，为进一步搞好教育教学工作，提高教育教学质量，而积极参加各项教研活动，认真开展教研工作，具体工作总结如下：

一、加强理论学习，注重课堂实践，1、坚持以《新课程标准》和课改理论为依据，制定个人教研活动计划。认真学习《新课程标准》，对教材进行分析，加深对教材的理解，正确把握教学的特点，并以新课改理念为指导思想，结合实际精心备课，精心上好每一节课。

2、在课堂教学中，努力转变自己的教学行为，积极倡导自主、合作、探究的学习方式，倡导开放课堂教学活动。与学生建立平等的师生关系，营造轻松的学习环境，促进学生自主发展。

3、积极参与校本教研，按时参加学校组织的教研学习、听课、评课、座谈等活动。活动中，大胆提出自己的观点，与同事们交流讨论，集思广益，博采众长，深入反思自己的教学行为，以先进的课改理念矫正自己的教学行为，提高自己的教研力。本学期共听课36节，评课33节，上公开课4节，促进了自身的成长。

二、勤于教研，提升素质。

1、按时参加语文教研组的学习，并经常向优秀教师虚心请教，不断提高自己的理论修养和业务素质，利用课余时间，学习、阅读相

关的教育教学文章、书籍，做好学习笔记，本学期我阅读了《新课程下的创新教学设计》、《语文教学通讯》、《语文教材研究》等书籍，撰写了近一万字的学习笔记，为顺利完成各项工作奠定了理论基础。

2、能积极、主动地参加各种理念培训学习，通过培训学习，切实转变观念，夯实了自己的理论基础。本学年，我去武安观摩了“市优质课评选”，拓宽了视野，了解教学改革的最新动态。

三、加强教改与教学科研，努力出成果。

在教学教研实践中，及时进行教学反思，总结教学中的得失，积极撰写论文，取得了点滴成果。

在忙忙碌碌的工作中，我的教学、理论水平和教研能力各方面有了一定的收获和提高，但是也有不足和困惑，如教研的开展不够深入，效果不明显等问题。在今后的工作中，我将脚踏实地，争取更大的进步和提高。

**第四篇：教师个人教研工作总结**

教师个人教研工作总结

(2024-2024第一学期)

白沙小学 张翔

本学年，我根据学校的工作计划和教研工作要求，结合自己的实际，为进一步搞好教育教学工作，提高教育教学质量，而积极参加各项教研活动，认真开展教研工作，具体工作总结如下：

一、加强理论学习，注重课堂实践，1、坚持以《新课程标准》和课改理论为依据，制定个人教研活动计划。认真学习《新课程标准》，对教材进行分析，加深对教材的理解，正确把握教学的特点，并以新课改理念为指导思想，结合实际精心备课，精心上好每一节课。

2、在课堂教学中，努力转变自己的教学行为，积极倡导自主、合作、探究的学习方式，倡导开放课堂教学活动。与学生建立平等的师生关系，营造轻松的学习环境，促进学生自主发展。

3、积极参与校本教研，按时参加学校组织的教研学习、听课、评课、座谈等活动。活动中，大胆提出自己的观点，与同事们交流讨论，集思广益，博采众长，深入反思自己的教学行为，以先进的课改理念矫正自己的教学行为，提高自己的教研力。本学期共听课36节，评课33节，上公开课4节，促进了自身的成长。

二、勤于教研，提升素质。

1、按时参加语文教研组的学习，并经常向优秀教师虚心请教，不断提高自己的理论修养和业务素质，利用课余时间，学习、阅读相关的教育教学文章、书籍，做好学习笔记，本学期我阅读了《新课程下的创新教学设计》、《语文教学通讯》、《语文教材研究》等书籍，撰写了近一万字的学习笔记，为顺利完成各项工作奠定了理论基础。

2、能积极、主动地参加各种理念培训学习，通过培训学习，切实转变观念，夯实了自己的理论基础。本学年，我去武安观摩了“市优质课评选”，拓宽了视野，了解教学改革的最新动态。

三、加强教改与教学科研，努力出成果。

在教学教研实践中，及时进行教学反思，总结教学中的得失，积极撰写论文，取得了点滴成果。

在忙忙碌碌的工作中，我的教学、理论水平和教研能力各方面有了一定的收获和提高，但是也有不足和困惑，如教研的开展不够深入，效果不明显等问题。在今后的工作中，我将脚踏实地，争取更大的进步和提高。

**第五篇：教师个人教研工作总结**

教师个人教研工作总结

本学期，我能根据学校的工作计划和教研工作要求，结合自己的实际，为进一步搞好教育教学工作，开展好课改实验，提高教育教学质量，而积极参加校内外各项教研活动，认真开展教研工作，具体工作总结如下：

1、坚持“三个代表”的要求为指导思想，以课改理论为依据，制定本学期个人教研活动计划。

2、能积极、主动地参加学区、学校举行的各种理念培训学习，通过培训学习，切实转变观念，夯实了自己的理论基础。

3、认真学习《历史课程标准》，对本册教材进行分析。加深对教材的理解，正确把握历史教学的特点，并以新课改理念为指导思想，结合实际精心备课。

4、在课堂教学中，努力转变自己的教学行为，积极倡导自主、合作、探究的学习方式，倡导开放课堂教学活动。与学生建立民主平等的师生关系，营造和谐轻松的学习环境，促进学生自主发展。

长，深入反思自己的教学行为，以先进的课改理念矫正自己的教学行为，提高自己的教研力。

6、自学相关的教育教学文章、书籍，作好学习笔记。并做到学以至用，以理论指导实践，在实践中验证自己对理论的理解。如通过边学习边实践，对“教学行为的改变，给学生学习方式带来哪些转变；如何开展积极有效的评价”等教研专题进行积极探讨。而且，经常对照理论反思自己的教育教学行为，每月作好总结和课后反思。

7、平时做好相关资料的收集和整理，对各项工作进行认真的总结和评价。

在一学期来忙忙碌碌的工作中，在教学、理论水平和教研能力等方面有了一定的收获和提高，但是也有不足和困惑，如教研的开展不够深入，效果不明显；如何进行全面而有效的评价？等问题。因此，在今后的工作中，我将会更讲究工作方法，提高效率，把各项工作做得更

好。

教师教研工作总结 姓名：王迎利

单位：西塔庄中学 时间：2024.7篇二：教师个人教研活动总结

教师个人教研活动总结

本学期，我的收获

真心的感谢教委领导给我们搭建了这样一个交流的平台。半年来，我积极参加教研组的每一次主题活动，活动过程中认真做好笔记或听课记录。全体数学教师认真执行学校教育教学工作计划，转变思想，积极探索，改革教学，把新课程标准的新思想、新理念和数学课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，积极探索，改革教学。现从以下几方面谈谈自己在教研活动中的点滴感想：

感想一：实用

每一次的教研活动，都在实践与理论的交流中实实在在地展开，对我来说，这不仅是专业修养的提升，更是促我成长的催进剂。让我在与同伴的研讨中发现问题、理解问题、寻找解决问题的策略。在聆听别人课堂教学的同时收获着自己的课堂，收获着应对棘手问题的经验和方法，收获着太多太多的真知灼见。

感动二：细致

当开展课堂教研活动，每次课堂教学后，我们都进行评课研讨。在研讨中，每位教师都能够从细微处发现课堂教学的成败，在教研中，老师们提出了练习题设计的难易程度、练习题量的多少，创设情境应符合学生的认知特点和年龄特点，课件的使用要为学生的学习服务，教师所提的问题要注意技巧性„„教学中的每一句话，每一个字都在大家的言论中被提炼出来，使我们畅所欲言的时都能吸收他人的提问关键处，使我们听课、评课的水平再上一个高度。

感想三：努力

教研使我收获到的是要把自己放置到一个更宽广的教研空间，这样你才会发现你要学的还有很多，你才会进步。只有接触了优秀的教育理念，观摩了名师的课堂，多参加听课教研，你才会发现自己需要学习的很多很多，需要提高的更多更多，默默的告诫自己：努力和加油是现在必须做好的。

研究课作为我们打造优质课堂教学的一种形式，将不断促进我们在研究状态下实践工作的理念，逐步使我们的课堂生动精彩，使我们的课堂更加适合学生的发展。我愿意多参加这样的教研活动，能让我有尽快成长、提高的机会。篇三：教师个人教科研工作总结

教师个人教科研工作总结

教研工作是基础教育工作的重要内容之一。它在教育改革中日益显出不可缺的重要作用。作为一名教师只有经常地进行学习、研究，才能从平凡的司空见惯的事物中看出新的方向，新的特征。本即将结束，回顾这一年的教育科研工作情况，现将本学期工作总结如下：

（一）自身学习方面：

1、坚持学习，努力提高自己

通过多种途径，大量阅读教育方面的书籍，坚持参加学校组织的理论及业务学习。使知识不断积累，思想与时俱进，不断提升教育教学理念。多写教育教学随笔。总结自己的教育教学经验，形成自己的风格。坚持写读书笔记、收集先进的教育教学理论和案例不断提高自己的自身素养。

2、增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多。

3、虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边想，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

（二）坚持每单元进行教材解读

教材是教与学的主要依据，准确深入地解读教材是实施有效教学的重要前提与基础。教师对教材的解读程度直接决定了课堂教学的有效度。我们组对每一单元的内容都进行了认真的分析、解读。

一、重视学生已有的知识基础，关注教材的系统性分析教材的编排体系和知识之间的内在联系，可以从整体上把握各类知识在小学数学教材中的分布，认清各类知识的来龙去脉与纵横联系，以及它们在整个小学数学教材中的地位和作用。对同一类知识来说，又可以充分认识到所要教的那部分内容，其知识基础是什么，为哪些后续知识的学习作铺垫等。只有这样才可以避免教学过程中的前后脱节或者重复。

二、把握教材内容的深刻性

1、掌握各部分教学内容的科学性

作为数学教师，掌握教学内容的科学性，很多知识在教授时，必须坚固它的阶段性与发展性，既要准确地表达现阶段的含义，又要避免讲得过死，与以后的学习产生矛盾，这是小学数学的学科特点所决定的。如在教学长方体的表面积时，现在的教材不归纳出计算公式，而是让学生通过观察每个面怎样计算自己总结出表面积的计算方法，从而避免了以前有的同学只会套公式，一遇到无盖的，或罐头瓶的包装纸就不知道少算哪些面的情况。

2、挖掘各部分教学内容的思想性和趣味性。挖掘教学内容的思想性是指明确数学内容的现实意义

与科学精神。

从趣味性角度挖掘，可以将人文与学科相结合，设计出练习：如在学完图形的变换后让学生根据所学知识设计一幅美丽的图案。进一步感受图形变换带来的美感及在生活中的应用。

3、明确各部分内容的教学重点，难点和关键。

结合教学内容，设计教学过程，做到在教学中抓住关键，突出重点，突破难点，带动全面，有效地提高课堂教学效益。

三：小题大做，拓展教材习题的应用性

习题是数学教材整体的有机组成部分，习题解答是正文学习的延续，必要的、恰当的练习，对于学生理解所学数学基础知识，掌握所学数学基本技能，都是不可缺少的。因此，习题在教材解读中应引起我们足够的重视。习题解读，主要有三项任务，一要研究习题配备的目的性、层次性。二要研究习题所蕴涵的数学思想方法及其拓展性。三要研究教材中出现的一些练习形式，了解其特点和作用。

教学中教师将一道简单的习题进行拓展延伸，通过提示学生可提出什么问题，促使他们动脑思考，学生在数学思维活动中，思考的方法多，过程多，极大地提高了思维品质。而这一切即可全部归功于解读教材中的习题，将习题做大，做实，成为良好的教学素材。智慧源于解读，准确深入地解读教材是开展智慧课堂的前提与基础，多多地解读钻研教材，我们的课堂在教材解读下会生成为高效的课堂，灵动的课堂，焕发生命活力的课堂。

（二）专题教研方面：

本学期我们的教研活动专题确定为：动手操作自主探究培养学生解决问题的能力

具体做法如下：

设疑加鼓励，引导学生操作实践，激活他们的学习兴趣。课堂教学中如何吸引学生学习的注意力，设疑加鼓励是效果良好的手段之一。设疑是教师有意识地在教学之前，设置疑障，让学生大胆猜测结果，它有利于在教学中激发学生的思维，有利于培养他们的独立性，克服一切都要教师告知的依赖思想，并且在猜想中体验创新的喜悦和自豪感，这让学生兴趣大增，对于学生猜测中出现的各种情况，不管正确与否，不要轻易下断论，对于猜测中不时出现的创新意识，教师要明确鼓励，使他增强自信心，学习的劲头会更大。

依托已有的知识经验，引导学生动手操作，渗透用转化的思想解决问题。教学中课堂教学时为了帮助学生理解较为抽象的几何知识，动手操作是较为理想的可行办法，学生在这一实践活动中会获得对数学知识的体会和理解，更重要的是良好的情感体验。加强知识间的联系，根据图形面积计算之间的内在联系，依托已有的知识经验把图形转化为以前学过的图形来计算新图形的面积渗透转化的思想和方法

创设现实情境，提供给学生主动探究的空间。

新课标提出：有意义的数学学习应该是学生自我探索，体验和经历数学活动的过程，而不是教师的给予，不是单纯的模仿和记忆。教学中，教师要时刻注意并做到：学生能说的教师不说；学生自己能通过探究得到的，教师不要提示，学生能通过交流讨论而得到的教师就尽量少说。如教学观察物体时，可出示一幢高楼模型，从不同的侧面观察，学生看到的形状是各不相同的。让学生联系实说说自己家的左邻右舍是什么样的，（在自己的家看到的一个侧面）。在老师不作任何提示的情况下，让学生自己主动去探究、去发现并让他们尽情表达自己的发现，充分发表自己的意见。通过学生的动手、直观演示，模型可能是一致的，但学生从不同的角度观察，思维上却是千变万化的，得到的结论也就不是一成不变的了。

（三）创新检测方面：

创新检测是培养学生创新能力的好时机，在教学完图形的变换以后，我让学生利用学过的知识设计了一幅美丽的图案，在活动中培养学生动手动脑的能力，使学生养成敢问敢想的好习惯并能主动地去发散自己的思维。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！