# 2024年春季椒园镇中心小学教科室

来源：网络 作者：情深意重 更新时间：2024-06-29

*第一篇：2024年春季椒园镇中心小学教科室2024年春季椒园镇中心小学教科室工作计划一、指导思想坚持以促进学生的发展为宗旨，以教师为研究的主体，在现有学校教研和教师现状的基础上，继续以教师群体和个人潜力发展为宗旨，从教师专业成长的需要入手...*

**第一篇：2024年春季椒园镇中心小学教科室**

2024年春季椒园镇中心小学教科室

工作计划

一、指导思想

坚持以促进学生的发展为宗旨，以教师为研究的主体，在现有学校教研和教师现状的基础上，继续以教师群体和个人潜力发展为宗旨，从教师专业成长的需要入手，转变教学观念，提升教师执教潜力，以“小组合作学习、构建高效课堂”向40分钟要质量，以“信息化与学科融合”为主题，提高教师的研修水平、教材把握以及课堂的驾驭能力。促进教师专业成长，学生的全面发展。

二、总体目标

(一)透过开展校本教学研究，解决我校教育教学实际问题，改变教科研活动与实际教学活动脱节，不能指向学校自身问题解决的倾向；

(二)透过开展校本教学研究，提升教师教育教学水平，转变教师的教学理念和行为，汇总教师教学经验，积聚教师的教育教学智慧，让教师成为教育智慧的创造者；

(三)透过开展校本教学研究，改善我校教育教学实践，提高教学质量，促进教师和学生的共同发展，共同成长。

三、校本教研的基本原则和过程

(一)基本原则

1、“为了教学”：是指校本教学研究的主要目的不在于验证某个教学理论，而在于“改善”。解决教学中的实际问题，提升教学效率，实现教学的价值。

2、“在教学中”：是指校本教学研究主要研究教学之内的问题而不是教学之外的问题;是研究自己教室里发生的问题而不是别人的问题;是研究现实的教学问题而不是某种理论假设。

3、“透过教学”：是指校本教学研究就是在日常教学过程中发现和解决问题，而不是将自己的日常教学工作放一边，到另外的地方做研究。

(二)基本过程

结合我校现状，初步设定在开展校本教研活动时经历以下几个基本过程。教学问题——教学设计——教学行动——教学总结和反思，按照“问题——设计——行动——反思”模式开展校本教研活动，要求教师在教学活动中发现和提出教学实践中的问题并把它转化为研究的课题，设计操作办法，并在实践中实施操作。同时加强教学中的反思，要更加清醒的认识自身教学行为的当与不当，进一步清理自身教学行为变革的方向。要求每一位教师在课前、课中、课后经常有意识地问一问自己，教学目标在本次课中是否已经达到，为什么预设的教学设计与实际的教学进程之间有区别，在课上又是如何处理这些区别的，处理是否得当，这次课自己感到比较得当的地方有哪些存在的问题又有哪些问题最突出在下次课中打算如何克服这次课存在的最突出的问题，需要克服哪些困难和障碍，才能做到这次课上学生的参与状态如何。

上述所设定的四个基本过程构成了我校校本教学研究相对完整的一个体系，这个体系能够以一个学段、一个学年为单位，也能够以一个单元、一节课为单位。

四、校本教研的主要措施

(一)强化组织和管理，成立校本教研指导小组。

校长为校本教研的第一职责人，是校本教研的身体力行者。以骨干教师为龙头成立教研组、名师工作室，按计划深入年级组、班级组听课、评课，力求做到融教研、科研、调研为一体。逐步成为校本教研的主力军。

组长：张清泉

副组长：黄琼 胡琼芳 余祥娥 陈晓瑛 杨杰 成员：全体教师

(二)加强学习和培训，提高全体教师的科研素质。

1、采取“走出去，请进来”的灵活培训形式，全力提高教师的科研实践潜力。组织教师外出参观学习考察活动，从先进或发达地区吸取教学智慧，获得灵感，解决我校教学中的实际问题;每学年，组织教师透过先进的媒体收听 收看专家讲座、讲学，用心鼓励和支持教师参加各类教学研究会议、学习和培训，提高教师的科研意识和水平。

2、继续挖掘自身资源，开展各类学术讲座或学术沙龙活动。

3、发挥现代远程教育的优势，狠抓现代教育技术的培训。

4、建立促进教师专业发展的培训活动，全体教师要结合自己的教育教学撰写教学案例及教学反思，并作为教师年度教研考核的重要依据之一。构建“自主备课+合作备课+相互观课+反思型说课+参与式议课+评课”的合作发展型教研模式从而增强校本教研的时效性，提高校本教研的层次和水平。

(三)改善和完善群众教研制度，提升群众教研的质量。

1、确保校本教研的时间。

2、改善校本教研的形式、深入开展集体磨课活动。

①采取“多人上一课”与“一课多人上”同课异构的模式，针对新进编教师和实习生，为他们派遣师父，指导学习，一学期必须在师父的指导下上一节全校型公开课，这节课讲和本校同年级学科的骨干教师“PK”,再评课反思，不合格者将进行第二轮。充分发挥教师个体、教研组、备课组的作用。改变教师“唱独角戏”的汇报课或公开课，让教师始终以研究者的眼光审视、反思、分析自己在教学实践中的问题，让课堂全面开花。

②鼓励“闲聊式”教研方式，同事间善于利用课余时间，就教学中的某个教学难点就行闲谈，发表自己的看法，努力获取有价值的教学经验，实现合作教学、资源共享。

(四)加强校本教研的宏观指导，不断提高管理指导潜力。

每学期各教研组根据教学研究的需要，确定一个主题，各教研组按组开展小组专题教学活动。围绕专题全组共同研究，人人做课，相互观摩，随时研讨，构成一种人人参与，相互交流的研究氛围。

(五)建立激励机制，调动教师参与校本教研的用心性。

1、鼓励教师用心参与校本教研，凡在校本教研方面取得突出成绩的教师，学校纳入年终考核积分。

2、立足实效，建立保障机制确保落实到位

(1)组织到位。学校构成校长亲自抓、教导主任负责抓、教研处具体抓的校本教研的管理网络。

(2)制度到位。学校制定各项教学常规制度、听课评课制度、教师外出学习汇报制、评价与奖惩制度等，从制度上保证并激励了教师参加校本教研活动，提高活动质量。

(3)人员到位。实施教研活动组长负责制，同时学科指导组成员要深入课堂、研究教学，全面负责各学科的教学指导工作。(六)开展业务学习，提升教师专业发展

以课改为龙头，加强学习，转变观念，努力构建课堂教学新模式和优质高效的评价体系 ,为促进学生的全面发展和终身发展以及教师的专业发展奠定基础。以教师培训为保证，加强交流，相互学习，努力提高我校教师队伍的整体水平，为学校教科研质量再上个新台阶打下坚实的基础。

(1)督促教师开展业务学习。

本学年的教师业务学习要围绕课题研究这个中心：课题组的成员，要履行课题组的一切规章制度，努力提高科研能力，在课题研究的实施过程中知道采用哪些研究方法，解决什么问题，对研究成果运用何种方式展示出来等等;本学期要重点抓好几次比较大的教科研学习活动，通过听讲座、谈心得、写感受等形式提高全体教师的科研意识。要求每位教师学年初制订个人业务学习计划、读书计划，鼓励教师写摘录卡、随笔，并纳入学年教科研考核之中，调动广大教师的学习积极性。

(2)加强交流，互相学习，共同提高。

本学年我们将继续组织我校教师每人一节优质课活动，定期举行骨干教师、学科带头人示范课，定期召开教育教学经验交流会，以先进的教学理念引领，让优质的教学课型带路。在课题组研究的基础上，集中全组的智慧，体现课题的思想，促进课题组全体成员的成长。

（3）推行教师“走出去”的培训方式。本学期让更多的老师“走出去”，取人之长；“引进来”补己之短。培训教师需将自己外出学习的相关知识形成材料，利用学校小本研修的时间传达给其他老师，当好“二传手”，一人学习，全员受益。

（4）做好“师徒结对”（青蓝结对）工作，进一步发挥骨干教师的作用，34岁以下的年轻教师“自寻”师父，并上报教务处登记，针对教育教学的“疑难杂症”，向师父“问症把脉”解除疑惑，师父尽其所能，倾其所有。

（5）打造“名师工作室”，深度挖掘，校本教研的主体是本校教师，充分发挥本校教师的自身作用，开展“名师工作室”，打造名师团队。安排各层次教师开展教学研讨课，一为教师提供示范，二也可以加大对年轻老师的培养力度。（6）开展“小组合作交流、构建高效课堂”研究，从教学实践中的问题出发，针对教学中存在的疑难问题，通过教师自主研究、小组合作对课堂中的行为进行剖析、研磨、反思，以此形成我校的研究特色。如：同伴互助的课例研究；同课异构的课例研究；一人同课多轮课例研究（磨课），引导教师多研究“常态课”，“常规”课，让教学走过浮躁、走出困惑、跳出误区、走向成熟。使课堂回归本色，呈现出清新朴实的面貌。

（7）落实听课、评课制度，提高教师课堂教学水平

①领导牵头引领学科、听课评课制度。每人负责联系一个学科，实行定期或者不定期的听课。领导随机进教室听课，并及时给予点评、指导，及时了解课堂动态，对教师进行面对面的交流。一方面使领导与教师之间加强合作探讨；另一方面也能为课改工作出谋划策，促使课改朝正确的方向和预定目标发展。

②教师与教师之间进行年级组听课、评课。学校将开展系列化得教研专题得听课、评课活动。每次活动从备课、上课到说课与评课各个环节，备课组的教师必须人人参与，共同研讨，积极反思，人人受益。

（七）搜集、整理合理利用课程资源

优化、整合教育资源，是提高教育教学质量的重要措施。一是创建课程资源包。如：校本资源、专题教育资料、学课课件库等。把集体备课的电子档、课件统一归档，备份校本资源库。二是合理利用网络教育资源，有效实行课堂教学与信息技术的整合，鼓励老师们 充分利用网络资源来优化课堂教学。

（八）做好对洗草坝小学的“走教帮扶”工作 通过开展我校与洗草坝小学的“走教帮扶”活动。本学期我校将派出“美术、体育”等学科的专职教师，每周定时“走教”洗草坝小学，有效提高学校的教学、均衡薄弱学科的教学资源。

总之，新学期我们以强师资、抓质量、提素质、要高效、塑形象的教学、教研理念，构有效平台，与时俱进，努力开创我校校本教研新篇章。

五、工作安排 二——三月：

1、制定教科室工作计划

2、教研组制定计划

3、迎接开学检查

4、开展“青蓝结对”的“磨课”活动 四 月：

1、教学质量月“信息技术与学科教学的融合”主题教研活动 五——六月：

1、开展“青蓝结对”的“磨课”活动

2、六一文艺汇演

5、开展“青蓝结对”的“磨课”活动

5、小考复习备考 七月：

1、督查各年级各学科的教研工作开展，做好后期教研的管理工作

2、期末检测复习

3、迎接各年级教学教研工作的检查，举行期末测试

4、学期教研工作总结，完善各项材料归档

**第二篇：椒园镇中心小学腰鼓教学案例**

椒园镇中心小学腰鼓教学案例

宣恩县椒园小学-陈晓瑛

一、背景分析

我校是乡村少年宫基地，开展了丰富多彩的少年宫活动，“腰鼓”是其中活动之一。同时也是我校打造“一校一品”的训练项目，我校依托于次，提升学校文化品质，丰富学生课余生活，增长学生文化见识，弘扬民族文化，促进学生全面发展。

二、案例实录

1、师：本次课是我们腰鼓学习的第一节课，首先我们学习如何系腰鼓。

师：教师示范，一条带子背在肩上，另一条带子交叉系在腰上，腰鼓在左侧腰间位置。

生：学生看过老师示范之后，模仿老师的动作，自己动手系腰鼓。老师巡视，帮助有困难的学生。同时点学会的学生帮助不会的同学。

2、师：同学们，系腰鼓我们已经学会，下面我们学习这节课的第二个内容：如何拿鼓棒？怎样站立？

师：师示范，左手拿鼓棒高过头顶，手臂成90度，尤其注意拿棒手指的摆放，左手拿鼓棒挨在要腰鼓上，也要注意手指的摆放。站立时，双脚成丁字步站立，左脚横放，右脚脚尖向前，脚后跟靠在左脚中间。

生：学生看过示范之后，学做动作（教师巡视指导）几分钟之后，学生摆好姿势，老师检查。

师：发现仍然有一部分学生拿鼓棒时手指摆放不正确，老师继续安排分组练习并及时巡视纠错，帮助不会的学生。然后逐一检查。

3、师：下面我们学习今天的第三个内容：路鼓点的打法。路鼓点的基本节奏是：咚啪咚啪咚咚啪咚啪，同学们请跟老师一起念一念这个节奏。

生：咚啪咚啪咚咚啪咚啪（学生反反复复多说几遍，要求掌握好基本节奏。）

师：当“咚”时，右手鼓棒敲在鼓面上，当“啪”的时候，左手鼓棒在鼓面“啪”一下，顺势把鼓棒“扒”过来，看老师示范，学生模仿学习。

生：老师这个动作太复杂，我的手不能灵活的操作。

师：在练习的时候，同学们请不要着急，慢慢来，在仔细看看老师的示范动作，脑子里默念节奏，学生一边看一边体会，反复数次，学生再自由体会，教师巡视指导。

师：下面大家按照之前的队形站好，我们一起来试一次，请大家大声的念出节奏。

生：学生一边打一边念节奏，打4×8拍后停下来。

师：看了同学们的表演后，发现仍然有一部分学生不会打，下面不会打的同学自己找一位“小老师”跟着“小老师”学。（学生相互帮助学习）

生：学生自由配合，以一带一的形式分组练习，教师相机巡视指导纠错。

（这个过程持续的时间较长，路鼓点节奏是腰鼓学习的基本节奏，必须熟练的掌握。学生“一对一”的指导比老师教学更有效，学生之间的语言他们更能理解。同时，学生的能力也得到了提升。师：教师再次集合学生，检查学生自学情况。（下课铃声响）师：本节课是我们第一次课，刚刚接触一个新事物，估计同学们觉得有点难，尤其是路鼓点是这节课的一个难点，下去之后，同学可以找自己的“小老师”或者伙伴一起多多练习，“熟能生巧”，下次课，我们再次复习。下课，同学们休息，请同学们将自己的腰鼓放在指定的位置。

**第三篇：椒园镇中心小学文明单位目录**

万寨乡中心小学文明单位目录

（一）创建活动（责任部门：校办）

目录

1.学校关于开展精神文明单位创建活动的申请

2.学校精神文明创建活动规划

3.学校精神文明单位创建领导小组

4.学校精神文明创建计划、总结

5.学校创建文明校园汇报材料

6.学校文明单位考核细则

8.创建精神文明单位典型材料

9.学校集体及个人的表彰材料

10、学校党风廉政建设责任制

11、学校民主评议工作总结

12、学校党员干部廉洁自律暂行规定

13、学校党风廉政建设和反腐倡廉工作实施方案

14、学校党风廉政建设领导小组

15、学校工作计划、总结

（二）思想政治工作（责任部门：党支部、政教处、少先队）

目录

1、学校文明创建工作领导小组

2、州、县转发《未成年人思想道德建设》通知及《教师职业道德规范》等文件

3、《椒园镇中心小学普通话与文明礼貌同行活动实施方案》

4、科学发展观实施方案

5、学校党员学习实践科学发展观个人分析材料

6、学校教职员工各项管理制度

7、学校开展各类活动资料

8、爱心捐款活动

9、向汪金权同志学习的文件及活动资料10、2024、2024师生“忠孝雅诚”主题读书活动

11、国旗下讲话

12、贫困生救助

13、各活动及相关表彰图片

（三）创建平安和谐校园（责任部门：安全处、政教处）

目录

1、关于成立创建“平安学校”等工作领导小组的通知、工作措施

2、社会治安综合治理目标管理责任书

3、关于聘请法制副校长的通知

4、小学生心理健康教育及反邪教教育讲座教案

5、法制教育等工作的实施方案及相关材料

6、流疾病防控工作的材料及责任书

7、学校妇委会岗位职责

8、学校近三年妇女工作情况汇报

9、学校人口与计划生育工作情况汇报

10、学校女职工孕检情况统计

12、学校独生子女保健费发放情况表

（四）服务中心工作,文明共建（责任部门：办公室）

目录

1、校园建设图片

2、学校近两年荣誉

3、优质服务图片及教师家访记录表

4、学校服务劳务、服务地方新农村建设工作经济汇报材料

5、学校服务范围内适龄儿童少年情况统计

6、加强校园文化建设规划及现状

7、学校服务学生相关安排

8、学校贫困学生资助管理制度及学生保险须知

9、学校教职工就餐管理制度及其他优惠政策

（五）科学管理,业绩突出（责任部门：教务处）

目录

1、学校2024-2024年发展规划

2、学校未来三年工作目标

3、学校常规教学管理制度及评估细则

4、学校岗位职责及考核办法

5、学校2024~2024年工作计划

6、学校2024秋学校及各处室工作计划

7、学校2024年春学校及各处室上学期工作总结

8、学校中层干部竞争上岗材料

9、全年期末检测汇总情况及质量分析

10、学校2024-2024教师培训规划11、2024年学校校本培训计划、总结

12、师德师风建设方案、建设标准

13、学校继续教育工作计划、总结

14、学校暑期教师集中培训通知及汇报材料

15、教师参加各级各类培训情况登记表及结业证复印件

16、学校近三年教科研一览表、论文及获奖证书

17、教师师德培训资料

（六）重视环境治理,营造良好育人环境。（责任部门：总务、德育处）目录

1、恩施州“十有八配套”工作基本要求

2、校园环境卫生管理制度

3、关于成立校园卫生检查领导小组

4、卫生保洁员工作职责

5、学校卫生区安排表

6、学校“校园周边环境卫生专项治理”活动实施方案

7、校园卫生评比情况通报

8、学校关于“十有八配套”工作实施方案

9、食品安全领导小组工作职责

（七）注重对外宣传，树立单位良好形象（责任部门：校办牵头，各部门协助）

**第四篇：椒园中学教师誓词**

椒园中学教师誓词

我是光荣的椒中教师，忠诚党的教育事业，履行教师神圣职责；

贯彻党的教育方针，全面实施素质教育。

为人师表，教书育人； 团结敬业，开拓创新。用爱心播撒希望，用智慧启迪心灵，用魅力塑造人格。

为了学生的终身幸福，为了家长的殷切重托，为了椒中的跨越发展，为了民族的振兴腾飞，矢志不渝，奉献终身！

**第五篇：永顺县芙蓉镇中心小学教科室工作计划**

永顺县芙蓉镇中心小学教科室工作计划2024年２月

一、指导思想

以《国家中长期教育改革改革规划纲要》为指导，全面落实《教育局关于中小学高效课堂建设的实施方案》精神，坚持科学发展观，转变人才培养模式，树立全面发展观念，全面推进素质教育，进一步深化基础教育课程改革，积极探索基础教育教研工作新途径与新方法，切实履行“研究、指导、管理、服务”的工作职能，促我校教育教学质量再上新台阶。

二、工作思路

以高效课堂建设为核心，强化教与学的规律，促进教学科学性与艺术性的统一，不断提升和增强课堂教学的有效性，不断推进和深化课堂教学内容、教与学方式、教学评价改革，全面提高课堂教学质量。

１、围绕一个中心。紧紧围绕“高效课堂”这个中心，立足课堂，聚焦课堂，研究课堂，扎实提高课堂效益。

２、突出两个重点。一是进一步深化备课组建设工程，注重在真实、常态下的备课组活动的开展，促老师在活动中成长；二是突出高效课堂工程建设，以“阅读与备课”系列活动为载体，以系列比赛为契机，促老师“学”与“研”，“行”与“思”有机结合。

３、抓实三项常规。一是抓教学常规的规范到位，注重过程管理；

二是抓研究活动的扎实开展，注重活动的真实性、针对性；三是抓

教学质量分析，注重“以析促教，以析促改。以析促研”。

４、实现四项提升。一是提升研究、指导、培训活动的水平，二是

提升课堂质量；三是提升老师研究、实践、反思等教学能力；四是

提高学生的学科素养。

三、主要工作

（一）全面落实“高效课堂建设工程方案”，提高课堂教学效率，本学期我们将做好下列工作；

１、认真学习课改方案，明确高效课堂建设工程的目标任务，明晰

高效课堂建设工程的思路与步骤，制定落实与推进高效课堂建设工

程的策略。

２、分层次组织学习研讨《小学各学科高效课堂的评价标准》，做

到以“评”促研，以“评”促教。

３、强化教师学科素养的提升，开展“阅读与备课”系列活动。

４、做好课堂建设专项课题研究系列工作，使专项课题研究伴随并

引导高效课堂建设工程，确保专业引领作用的发挥。

５、各学科举办高效课堂建设系列研讨活动，不断更新教育教学观

念，拓展教师的专业视野。

６、举办“学带”、“优青”教学观观摩。充分发挥“学带”“优

青”的示范带头作用，为构建“高效课堂”奠定基础。

（二）深入推进“集体备课”，提升备课组活动的质量。

高效课堂工程是建设工程的延伸、拓展与深化。因此，本学期我校

将进一步深化备课组活动，将备课组的重心放在“高效课堂”的研

究上，提升备课组的质量。

１、确定学科研究专题。围绕高效课堂建设工程，各学科中心备课

组要确定本学备课组研究的专题，力求备课组活动有明确的主

题，针对性强。

２、围绕如何构建“高效课堂”开展备课组活动，将备课组活动与

课堂教学研究紧密结合。

３、围绕六年级毕业考试，开展复习课模的研究，探究高效的备考

课模。

（三）扎实落实新教研教改工作管理。

１、抓教学常规管理。结合视导，对我校常规进行抽查，及时发现

问题，树立典型。

２、强化培训意识。要把每一次与教师交流当作是对教师进行培训的机会。为提高培训的实效性，做到“四变”：一是变随意进课堂

为有针对性进课堂，坚持到班听课前认真备课，做到评课时心中有

数，提高教学指导能力；二是变泛泛而谈为围绕主题谈深说透，立

足一“点”，带活课堂。如本学期重点“高效课堂”五年级课改活

动，结合教师具体的教学，转变教教育模式，提高教学指导的实效；

三是变居高临下“评判性”评课为对话式交流，充分体现教师主体

地位。四是有限的一次交流为无限的多次交流，教研主任利用自己的专业博客与教师进行交流互动，创新教研新形式。

三、主要活动

二月份

１、迎接开学工作检查。２、为老师推荐阅读书籍。

３、做好第一次月查。

三月份１、组织各学科骨干教师参加新课程教学研讨活动。

２、组织骨干教师参加课题有效性课堂教学评价总结活动。

３、一、二年级教师研讨活动。

４、第一次全校教师集中培训。

5、第二次月检。

四月份

１、围绕构建“高效课堂”，组织“学带”“优青”教学展示活

动。

２、组织各学科骨干教师参加学校举行的优质课比赛。

3、组织教师参加教学比赛。

4、组织教师外出参加教研活动。

5、组织第三次月查。

五月份

１、组织各学科骨干教师参加新课程教学研讨活动。

２、组织教师参数学优质课比赛。

３、组织教师参数学课堂观摩展示活动。

４、组织教师参加小学教育论文评比。

５、组织第四次月查。

六月份

１、组织各学科骨干教师参加教学研讨活动。

２、组织教师参加高效课堂复习课研讨――语文复习研讨观摩课。

３、组织教师参加高效课堂复习课研讨――数学复习研讨 观摩课。

４、组织教师参加高效课堂复习课研讨――英语复习研讨观摩课。５、组织六年级复习备考。

６、选送综合实践活动论文、安全参加全国评比。

７、选送科学论文。

８、做好学期工作小结。

９、收集整理本学期教学教研活动资料。

１０、组织第五次月查。

2024年2月

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！