# 远程研修工作总结

来源：网络 作者：莲雾凝露 更新时间：2024-06-29

*第一篇：远程研修工作总结庆和镇中心小学远程研修工作总结根据各级教育部门小学教师远程研修工作安排及要求，我校于7月23日至28日，组织语文、数学教师进行了为期5天的研修培训。学校周密计划安排，老师们积极参与，以研修推进教学实践，以教学实践提...*

**第一篇：远程研修工作总结**

庆和镇中心小学远程研修工作总结

根据各级教育部门小学教师远程研修工作安排及要求，我校于7月23日至28日，组织语文、数学教师进行了为期5天的研修培训。学校周密计划安排，老师们积极参与，以研修推进教学实践，以教学实践提升研究成果。研修让老师们受益，研修让老师们成长。

一、注重组织指导，全面推进研修工作

1、校长亲自抓研修

学校领导非常重视研修工作，校长专门召开研修工作会，强调研修的重要性，指出教师研修与专家面对面的绝好机会让大家珍惜，强调业务干部对研修的监督与过程指导。校长经常了解研修概况，及时指导业务干部，保证了研修的高效。

2、研修组长精心组织研修

二位研修组长认真履行自己的职责，及时传达上级研修要求，随时指导学员作业，督促组内教师完成任务。“电话联系”已成了她们的常用语。

二、网络研修与校本研修相结合，构建校本研修新模式。

1、学习中求感悟。

学校教干亲自上阵，带领研修学员克服困难，共同经历了一个有序而高效的“做研究”的过程：认真观看视频，看课堂实录、看专家研讨过程，研究作业的要求，研究作业的写作方法、从哪些视角写作业更能写出自己的思考，更能得到专家的认可……在摸索中老师们懂得了研修。在集中培训中，老师都激发出了极大的热情，尤其是晚上休息时间来投身远程研修中，不明白的问题就问，不懂的地方就学，很快大家就从开始的迷茫中走出来，将远程研修当成了自己工作的一部分，每天都要抽时间到自己的工作室学习浏览，了解最新动态，提交学习任务。老师们克服各种困难，家里没上网的跑到亲戚家学习，没有电脑的为了研修买了新电脑，生病的拜托亲朋好友来完成研修任务，一切都为了圆满的完成研修任务，给自己提高能力，为学校增光添彩。

2、实践出真知，反思、交流求提高。

“凡事预则立”。研修组重视计划的制定，在业务干部的指导下，研修组成员几经研究几经斟酌几经修改，制定出了详实的计划。教师参与热情高涨，积极参加每项任务。集体备课、听课研讨后，老师们认真撰写反思感悟。研修已经实实在在地扎根于学校这片肥沃的土壤！干部们有了思路，老师们有了方向，校本研讨规范起来，高效起来。

三、研修促进发展，研修融入教育生活

远程研修是忙碌的，但忙碌中我们有收获的充实与快乐，忙碌中我们体验到教育的永无止境与身在其中的幸福。

1、研修提升了老师们的教学艺术。几个专题的学习，为老师们开阔了视野，如目标专题的研讨，让老师们学会了目标的筛选和细化，学会了依据目标精选内容来达成目标，学会了依据目标进行问题设计，找到课堂教学的切入点。老师们深有感触地说：研修过程就像“蚕的一次次蜕变，最终吐丝结茧化蛹成蝶”。

2、研修升华了老师们的职业情怀。每一次作业，每一次研讨、每一次随笔、每一次总结，实质上就是一次反思。反思课堂，反思心境，理念在转变，素养在提升，对教育的职业情怀也在悄悄地发生着转变。

3、研修让团队更富凝聚力。本次远程研修时间虽然短，团队成员为取得优异成绩，小组成员互相鼓励，互相帮助，使学校研修成绩节节攀升；教研组的教研氛围浓厚了，团队的凝聚力增强了，老师们之间的感情加深了。

4、研修让校本教研更具生机与活力。远程研修的培训学习方式，是对校本研训的有益补充。网络跨越时空的便捷与信息的丰富、对话交流方式的多元，都使得研训形式灵活、内容丰富、效果显著。

四.应急措施有保障

学校提前做好了卫生、安全、电力、网络等紧急情况应急预案。每一位负责人员责任心强，工作认真负责，特别是技术人员，熟悉计算机及各类网络应用、熟悉多媒体设备的操作及维护管理。

研修活动虽然暂时告一段落，但我们的思考和研究将在新的起跑线上开始新的征程。我们坚信，在新理念、新模式引领下，在专家、教师的共同努力下，双对接远程研修将深深根植于教学实践，迸发出更加绚丽的光彩，成为推进教师专业成长的强大动力，促进教育事业的科学与健康发展！

**第二篇：远程研修工作总结**

远程研修工作总结

2024年暑期，我校共有在职教师现有25人，其中23人参加了为期1周的暑期教师远程研修，参训率达到92%，合格率达到100%.为进一步加强下一步的工作，总结经验，弥补不足，更好地增强研修的积极性、主动性，提高教师的理论业务水平，现总结如下：

一、提高认识，充分认识研修的重要性

为做好暑期语数外教师全员培训工作，学校采取多项措施，加强研修管理。

1、抓研修前准备工作。为确保所有研修学员顺利进入研修状态，我校组织开好管理人员会、指导教师会、参训教师动员会，明确要求，同时要求网管人员在假期内熟悉操作规程、做好网络调试等，做实做细研修前准备工作。

2、注重过程管理。要求教师在研修过程中要做到两个“结合”：远程研修和校本培训相结合，研修培训和平时教学相结合。针对培训中可能出现的部分老师只重视关注度，忽视作业质量的现象，学校召开了指导教师会议，要求各学科明确研修目的，在推出精品作业上下工夫，确保教师有所学必有所得。

3、强化制度管理。建立完善三个制度：一是责任制度，校长亲自挂帅，教务主任负责培训的全面工作，教研组长是直接责任人，一级抓一级，层层抓落实。二是考勤制度，要求考勤人员认真做好考勤记录，研修教师在培训过程中要按正常上班对待，不得迟到、早退、旷班。

二、专家交流，给教师思想的洗礼

教师认真研修，热情高涨。每天早早来到办公室，坐在电脑前看视频、做作业、发评论，该休息了还迟迟不肯离去。室内空气燥热，可是老师们不叫苦，不喊累，为期7天的研修无一人旷班、迟到早退，老师们都想抓住这次很好的提高充电机会，好好学习，与新课程一起成长。

视频里专家们用自己严谨的治学态度，丰富的教学经验、高尚的师德修养、先进的理论水平为我校教师提供了一堂堂精彩的报告，对教师的职业道德、理论水平、教学实践给予了很大的改进和提高，老师们普遍认为每一次的专家报告对每一位培训的教师都是思想的洗礼、灵魂的撞击、理论的引领、水平的提高，他们的教学艺术、实践经验对我们教师必将产生深远的影响；一线教师的现场讲课也给老师们很多的启迪，他们对事业的执着，对学生的热爱，对教育的满腔热忱，他们广博的知识，丰富的教育艺术，对教育教学细致地研究，给学员们留下了深刻的印象，树立了榜样。

三、收获希望，让培训教师受益匪浅

这次全员培训活动安排有序，内容丰富，方式便捷实用，实效性强，为教师专业成长提供了良好的发展平台。全体学员珍惜这次学习机会，认真参与培训，主动学习，勤于总结反思，全面提高自身素质，促进了自己的专业化发展，达到了预期目的。学员们纷纷表示这次培训收获很大，每每听完专家的讨论点评，总有一种豁然开朗的感觉；每次面对面讨论，都是一次真诚的交流；每次作业，都是新的感悟与思考，全体参训学员都对模块教学有了进一步的认识，为新学期的教学工作奠定了坚实的基础。

通过2024年语数外三科培训，各科教师知识面加宽，与专家交流及时的解决教学中的疑惑，极大地促进了我办中学的教育教学。

四、几点建议

1、完善教师培训机制，加大教师培训力度，使培训学习成为教师工作生活的常态。

2、拓展研修平台效能。研修平台不能仅仅用于暑期培训，放大其功效，用于日常教学教研，可以通过累计积分、增加教师学分等措施来促进教师专业化发展。

3、增强研修平台稳定性，使其更加高效顺畅地完成远程研修。例如7月14日因研修平台网络故障，导致停训一天。

4、不断更新培训学习视频，更加贴近教育教学实际。

汀罗镇中心小学

2024.08

**第三篇：远程研修**

远程研修，你终于来了！

期待中，7.30日，小学远程研修暑期培训终于来了，我怀着一颗感恩的心去感谢这次研修。感谢省项目办为我们提供这次学习的机会。真如酷暑中送来清爽，我的心中一片舒畅。教学工作中的困惑问题萦绕心间，期待聆听专家们的赐教。平台带来些新课改的气息，专家的新理念，课改教师的新实践，都在远程研修的视频里酝酿。学员将心思安在研修平台中，兴奋起来了，呼朋引伴地学习着视频、文本，碰出思想的火花。作为一名研修学员，我决心做到以下几点：对待研修，勤奋热忱，做到学以致用。有所施定有所获，这是因果法则。对待研修我将更加勤奋努力，全力以赴、精益求精的态度、火焰般的热忱，去学习，感悟、聆听，反思。把学到的知识转化成自己的教育行为，从点点滴滴小事做起，做好平凡而有伟大的幼教事业，把自己所从事的事业当作人生旅途中的乐趣，把与孩子们的朝夕相处当作汩汩快乐源泉，自己从中搜索、探悟所从事事业的真谛所在，在平凡的工作中锻炼自己的意志、丰富自己的思想、增进自己的智慧、培养自己的能力、重塑自己的人格魅力、展现自己的才华，在工作中寻求自身的价值，汲取失败的教训，总结成功的经验。对待自己，自信坚韧，将学习看作是人生的快乐与荣耀。战胜自己，做自己思想的主宰，用热忱善待这次研修，因为热忱是所有伟大成就取得过程中最具有活力的因素，它是一种精神力量，它使人保持清醒，使全身的神经都处于兴奋状态，去进行内心所渴望的事情，它不容忍任何有碍于实现既定目标的干扰。我将以满腔热忱高度集中于这次研修，重塑自我表现，增强自信心和学习的韧劲，将学习看作是人生的快乐与荣耀，并且使自己拥有一种使命感、自信心！

**第四篇：教师工作总结 远程研修工作总结**

教师工作总结 远程研修工作总结

我县共有450人参加了为期10天的暑期高中教师远程研修。为进一步加强下一步的工作，总结经验，弥补不足，更好地增强研修的积极性、主动性，提高教师的理论业务水平。现总结如下：

一、提高认识，充分认识研修的重要性

为做好暑期语数外教师全员培训工作，学校采取多项措施，加强研修管理。

1、抓研修前准备工作。为确保所有研修学员顺利进入研修状态，我校组织开好管理人员会、指导教师会、参训教师动员会，明确要求，同时要求网管人员在假期内熟悉操作规程、做好网络调试等，做实做细研修前准备工作。

2、注重过程管理。要求教师在研修过程中要做到两个“结合”：远程研修和校本培训相结合，研修培训和平时教学相结合。针对培训中可能出现的部分老师只重视关注度，忽视作业质量的现象，学校召开了指导教师会议，要求各学科明确研修目的，在推出精品作业上下工夫，确保教师有所学必有所得。

3、强化制度管理。建立完善三个制度：一是责任制度，校长亲自挂帅，副校长负责培训的全面工作，教研组长、备课组长是直接责任人，一级抓一级，层层抓落实。二是考勤制度，要求考勤人员认真做好考勤记录，研修教师在培训过程中要按正常上班对待，不得迟到、早退、旷班；三是考评制度，学校制定了量化考

核措施，对教师的培训进行监督和检查。

二、专家交流，给教师思想的洗礼

教师认真研修，热情高涨。每天早早来到计算机室，坐在电脑前看视频、做作业、发评论，该休息了还迟迟不肯离去。室内空气燥热，可是老师们不叫苦，不喊累，为期10天的研修无一人旷班、迟到早退，老师们都想抓住这次很好的提高充电机会，好好学习，与新课程一起成长。

视频里专家们用自己严谨的治学态度，丰富的教学经验、高尚的师德修养、先进的理论水平为我校教师提供了一堂堂精彩的报告，对教师的职业道德、理论水平、教学实践给予了很大的改进和提高，老师们普遍认为每一次的专家报告对每一位培训的教师都是思想的洗礼、灵魂的撞击、理论的引领、水平的提高，他们的教学艺术、实践经验对我们教师必将产生深远的影响；一线教师的现场讲课也给老师们很多的启迪，他们对事业的执着，对学生的热爱，对教育的满腔热忱，他们广博的知识，丰富的教育艺术，对教育教学细致地研究，给学员们留下了深刻的印象，树立了榜样。

三、收获希望，让培训教师受益匪浅

这次全员培训活动安排有序，内容丰富，方式便捷实用，实效性强，为教师专业成长提供了良好的发展平台。全体学员珍惜这次学习机会，认真参与培训，主动学习，勤于总结反思，全面提高自身素质，促进了自己的专业化发展，达到了预期目的。学员

们纷纷表示这次培训收获很大，每每听完专家的讨论点评，总有一种豁然开朗的感觉；每次面对面讨论，都是一次真诚的交流；每次作业，都是新的感悟与思考，全体参训学员都对模块教学有了进一步的认识，为新学期的选课走班奠定了坚实的基础。2024年暑期，根据山东省教育厅统一部署，利用山东省教师教育网组织开展了初中语文、数学、英语部分教师参加的为期10天的新课程专题培训。为组织好此次培训，多次进行调研，了解学校硬件设施和网络条件，确定富国中学等11处作为语文、数学、英语教师集中研修点。7月20日各研修点专门召开了筹备会议，对集中研修的内容、模式、时间、开课条件作了详细说明并提出了具体要求。为顺利启动培训，组织语数英98名教师于7月26日下午2：00在各自培训点报到，特组建了班委会，组织教师们对网络平台进行登录测试，确保每一位研修学员按时顺利登录网络进行在线学习。研修期间编排了巡查日程，由教研室、师训科全体同志组成的巡查组每天进行巡查指导，并提出指导意见。分科驻点跟踪辅导，各集中研修学习点都设置了各科班主任全程进行班级服务与管理，实施一天四点名制度，并对出勤情况及时进行通报。

7月27日—8月7日集中研修期间，绝大多数参训教师能够认真观看视频、浏览资源、提交作业，积极参加在线研讨，每天集中学习6个多小时。经培训点负责人、班主任和全体学员共同评选，评出了26名同志为优秀学员，由教委颁发证书予以表彰。

对于非全勤学员全市进行了通报，要求各学校将学员考勤情况纳入下一学年的考核之中，凡迟到（早退）达二次以上、事假达一天以上、病假达二天以上或旷课半天以上的学员其全部午餐补助费学校不予报销。

通过2024年语数外三科培训，各科教师知识面加宽，与专家交流及时的解决教学中的疑惑，极大地促进了我办中学的教育教学。

四、几点建议

1、完善教师培训机制，加大教师培训力度，使培训学习成为教师工作生活的常态。

2、拓展研修平台效能。研修平台不能仅仅用于暑期培训，放大其功效，用于

**第五篇：学校远程研修工作总结**

突破发展瓶颈 追寻教师幸福

——龙口一中2024远程研修工作总结 08年的夏天，我们背上思想的行囊激情上路；09年的夏天，我们在沉稳、理性与深思里让研修的时光在思维的河道静静流淌；10年的夏天，“做一个有智慧的老师”这面大旗又引导我们回归教育原点看“高效课堂”。转眼间，“做个幸福的教师”又震撼地开启了2024年远程研修的大门。从7月13日至今，我们一中人又一次踏上远程，又一次进行涤荡心灵的旅程。

按照山东省教育厅《2024年暑期山东省普通高中教师新课程全员培训工作实施方案》部署要求，我校高度重视，认真组织，广大参训学员积极参与，于7月13日—23日顺利进行了教师新课程全员培训，圆满完成了培训工作任务目标，现将培训工作总结如下：

（一）加强组织领导，健全规章制度

1、成立领导小组。为做好培训工作，完成培训任务，学校成立了以校长为组长，分管校长为副组长，各处室主任和教研组长为成员的培训工作领导小组，负责整个培训工作的组织、协调、实施。各教研组组长是本教研组培训的组织者，根据学校安排和培训计划，认真组织本教研组教师进行培训学习。全校中层以上干部全部分到各教研组进行组织管理与学习。

2、严格过程管理。学校制定出台了《龙一中2024年暑期校本培训管理制度》，对组织管理、培训学习、考核评价要求等方面作了明确的规定。在培训过程中，实行严格的考勤制度，由学校办公室统一组织考勤。成立了专门纪律检查小组，对学员培训学习情况随时进行督查，严格过程管理，确保活动实效。培训期间，学习秩序良好，基本无迟到、早退、消极对待等现象。

3、严格考核评价。为全面掌握教师培训学习情况，表彰先进，学校按照省厅、市局有关暑期培训工作要求，结合我校实际，从学员参与研修的学习态度、学员作业和文章的质量、学员参与网上研讨和校本研讨的情况以及学员的学习收获等方面，研究出台了《龙口一中2024年教师新课程全员培训考核奖励办法》，来认定合格学员，评选出所推荐的优秀学员，考核评定结果将计入教师个人考核。

（二）积极动员，严格落实培训计划

为确保培训工作有序、有效开展，学校7月13日上午8：00在多功能会议厅召开动员会议。在会上，王可文副校长就培训中的有关问题和相关要求作了细致说明，进一步明确了整个活动的组织实施，就整个培训工作提出了严格要求。学校认真组织教师进行视频学习、在线研讨和专题讨论、面对面集中研讨等培训活动，（三）注重宣传，营造浓厚培训氛围

为做好教师新课程全员培训的信息宣传工作，推进全员培训工作深入开展，各学科选出信息员，负责培训活动信息的撰写与上报工作，培训动态及时在简报、教育信息网等网站上发表和宣传，营造了浓厚的培训学习氛围。

（四）交流经验，共同分享育人智慧。

与往年研修不同的是，今年我校更注重教师彼此的经验分享，开展每日交流活动。每天都有教师提前观看当天的视频，思考并完成当天的作业，然后把自己的观点、看法或作业展示给大家，使彼此互相借鉴，共同提高。这样教师便用交流开阔视野，以研修提升素养，从而产生参与— 交流— 分享—提高的效果。

（五）辅以考试，切实提高专业素养。

为了提高培训成效，学校把远程研修与校本培训相结合，对各学科如何撰写“课堂实录”进行了指导，经大家认真准备后，进行了检测。这是促进教师专业成长的一项保障措施，这项活动的开展，从很大程度上提高了教师对教材、对专业知识的驾驭水平，切实提高了教师的专业素养。

又一个炎炎暑日，又一次思想的交汇，又一次激情的飞扬。怎样才能做个有幸福感的教师？只有追求专业化成长，突破发展的瓶颈，才能有无限的幸福。在研修平台上，名师的指点引领，让我们少走弯路，为我们扫清教改路上的荆棘；优秀教师的典型课例，让我们开放眼界，学习优秀的教学方法；同行们的相互交流，让我们互通有无，丰满原有的教学思想；专家的点评指导，让我们茅塞顿开，不再迷茫徘徊?? 感谢远程研修，让我们一中人提高水平，获得智慧，做有幸福感的老师！篇二：远程研修工作总结

庆和镇中心小学远程研修工作总结

根据各级教育部门小学教师远程研修工作安排及要求，我校于7月23日至28日，组织语文、数学教师进行了为期5天的研修培训。学校周密计划安排，老师们积极参与，以研修推进教学实践，以教学实践提升研究成果。研修让老师们受益，研修让老师们成长。

一、注重组织指导，全面推进研修工作

1、校长亲自抓研修

学校领导非常重视研修工作，校长专门召开研修工作会，强调研修的重要性，指出教师研修与专家面对面的绝好机会让大家珍惜，强调业务干部对研修的监督与过程指导。校长经常了解研修概况，及时指导业务干部，保证了研修的高效。

2、研修组长精心组织研修

二位研修组长认真履行自己的职责，及时传达上级研修要求，随时指导学员作业，督促组内教师完成任务。“电话联系”已成了她们的常用语。

二、网络研修与校本研修相结合，构建校本研修新模式。

1、学习中求感悟。

学校教干亲自上阵，带领研修学员克服困难，共同经历了一个有序而高效的“做研究”的过程：认真观看视频，看课堂实录、看专家研讨过程，研究作业的要求，研究作业的写作方法、从哪些视角写作业更能写出自己的思考，更能得到专家的认可„„在摸索中老师们懂得了研修。在集中培训中，老师都激发出了极大的热情，尤其是晚上休

息时间来投身远程研修中，不明白的问题就问，不懂的地方就学，很快大家就从开始的迷茫中走出来，将远程研修当成了自己工作的一部分，每天都要抽时间到自己的工作室学习浏览，了解最新动态，提交学习任务。老师们克服各种困难，家里没上网的跑到亲戚家学习，没有电脑的为了研修买了新电脑，生病的拜托亲朋好友来完成研修任务，一切都为了圆满的完成研修任务，给自己提高能力，为学校增光添彩。

2、实践出真知，反思、交流求提高。

“凡事预则立”。研修组重视计划的制定，在业务干部的指导下，研修组成员几经研究几经斟酌几经修改，制定出了详实的计划。教师参与热情高涨，积极参加每项任务。集体备课、听课研讨后，老师们认真撰写反思感悟。研修已经实实在在地扎根于学校这片肥沃的土壤！干部们有了思路，老师们有了方向，校本研讨规范起来，高效起来。

三、研修促进发展，研修融入教育生活

远程研修是忙碌的，但忙碌中我们有收获的充实与快乐，忙碌中我们体验到教育的永无止境与身在其中的幸福。

1、研修提升了老师们的教学艺术。几个专题的学习，为老师们开阔了视野，如目标专题的研讨，让老师们学会了目标的筛选和细化，学会了依据目标精选内容来达成目标，学会了依据目标进行问题设计，找到课堂教学的切入点。老师们深有感触地说：研修过程就像“蚕的一次次蜕变，最终吐丝结茧化蛹成蝶”。

2、研修升华了老师们的职业情怀。每一次作业，每一次研讨、每一次随笔、每一次总结，实质上就是一次反思。反思课堂，反思心境，理念在转变，素养在提升，对教育的职业情怀也在悄悄地发生着转变。

3、研修让团队更富凝聚力。本次远程研修时间虽然短，团队成员为取得优异成绩，小组成员互相鼓励，互相帮助，使学校研修成绩节节攀升；教研组的教研氛围浓厚了，团队的凝聚力增强了，老师们之间的感情加深了。

4、研修让校本教研更具生机与活力。远程研修的培训学习方式，是对校本研训的有益补充。网络跨越时空的便捷与信息的丰富、对话交流方式的多元，都使得研训形式灵活、内容丰富、效果显著。

四.应急措施有保障

学校提前做好了卫生、安全、电力、网络等紧急情况应急预案。每一位负责人员责任心强，工作认真负责，特别是技术人员，熟悉计算机及各类网络应用、熟悉多媒体设备的操作及维护管理。

研修活动虽然暂时告一段落，但我们的思考和研究将在新的起跑线上开始新的征程。我们坚信，在新理念、新模式引领下，在专家、教师的共同努力下，双对接远程研修将深深根植于教学实践，迸发出更加绚丽的光彩，成为推进教师专业成长的强大动力，促进教育事业的科学与健康发展！篇三：远程研修工作总结

远程研修工作总结

时光飞逝，七天的研修已近尾声，在研修过程中，我校教师积极参与，力争上游，现总结如下：

一、严格进行管理，规范运行。

为进一步增强网络研修培训的严肃性，在研修培训期间，对教师的出勤及学习培训情况采取临时抽查与定期考查相结合的办法，每天点名，对不能遵守培训纪律的教师及时通报批评，并把教师出勤学习情况反馈给教师。对于不按时完成作业的教师，在各项评先评优中不予考虑。在研修培训过程中，考虑到有的教师年龄大对电脑的操作不是很熟练，学校将年轻教师、电脑操作熟练人员与之结成学习小组，一起学习、一起提高。由于学校考虑周密、分配合理，确保了研修培训活动达到了预期的目的。

为了及时掌握每位教师的各项学习情况，学校责成专人每天晚上对教师的学习情况进行统计，并做好跟踪，以便教师及时调整自己的学习。由于学校周密安排、即时反馈，确保了研修培训活动顺利的开展。

二、研修收获

1、远程研修开辟了一条我校教师零距离接触全国著名教育专家的通道。专家们高屋建瓴的思想、严谨治学的态度和执着探索的精神，对前沿教育理论的阐述，精辟独到的分析，生动鲜活的课例，并就教学中存在的问题给出了切实有效的指导，让我们深受启发、大开眼界，学到了许多优秀的教学方法。使我校教师教干对新形势下做好教育教学工作有了更进一步的理解和认识。

2、远程研修使我们找到了一条便捷的网上学习、交流渠道。

大家在远程研修中畅所欲言，自由地研讨，激发了老师的兴趣，唤醒了每位教师自主发展的意识，必将有力地提高我校教师的专业才能和科研能力。

3、远程修培养了教师的自我反思的能力。

在远程研修的导引下，在接受专家引领和同伴互助的同时，全校教师教干坐下来，静下心，积极的反思自己，勇敢地剖析自我，主动地查找自己在教学管理中的不足，积极从专家的指导，班级、课程作业中学习，借鉴，吸收、提高，我校教师教干的反思能力。

4、远程研修使我校教师认识到必须真正转变教师的教学方式和学生的学习方式，把课堂变成令学生感兴趣的高效课堂。

只有面对大师的时候才真正知道自己的教学存在什么问题。在远程研修的进程中，教师深刻地认识到自己教学与管理中存在的问题，有了强烈的课程意识，更加深刻地体会到了“知易行难”的道理，认识转变教学方式的紧迫性，认识到引导学生转变学习方式的重要性，认识到打造高效课堂、兴趣课堂的重要性，坚定了时不我待、加快改革、积极改变、力争上游的信念，使自己的业务水平更上一层楼，以更好的适应新课程教学。

5、远程研修激发了教师的学习兴趣。

在远程研修中许多人已经不满足于观看视频、撰写作业、提交评论，而是如饥似渴的认真学习班级简报与课程简报，从这两个简报中学习系统的知识，汲取有益的经验，以更好的指导自己的学习与教学实践。指导老师和各个学科组的教研组长也适应形势需要，根据学校的要求，积极地把各个学科的精华作业与专家的指导整理出来，编辑成学科学习资料，供每个学科的老师学习，极大的增长了各个学科教师的理论水平与业务水平。

6、远程研修激发了教师教干力争上游的精神。

在研修过程中，从领导到普通教师，都积极投入到了学习中。在各个教研组研讨中，老师们往往妙语连珠，精彩不断。许多教师的作业不仅得到了指导教师的推荐，而且发在了简报上。这激发了教师 “以有精彩发言为荣，以有精华作业为荣”的精神，全校教师在研修中互相竞争，互相督促，形成了你追我赶的氛围，使研修不但提高了教师的专业水平，也展示了自我。

在语文组的研修、学习中，老师说：“没有学习就没有提高，没有借鉴就不知道差距，只有努力取人长才能补己短。随着研修的深入，感觉自己每一天都想在成长，每一天都在提高，每一天都越来越对自

己不满，感觉自己如果不学习就会落伍，不学习就不适应新形势下的教学需要。”这是第三小学每一位教师的心声。

总之，通过“以网上研修带动网下研修，以网下研修引领高效教学”的实践，通过学习、借鉴与吸收、内化，“采得百花蜜自甜”，相信，今年的远程研修，必将有力的促进学校教师的精神面貌。篇四：远程研修工作总结

远程研修工作总结

九龙街道尚庄小学

2024.7 时光飞逝，六天的远程研修已近尾声，在研修过程中，我校教师积极参与，认真学习，现总结如下：

一、严格管理，规范运行。

为进一步增强网络研修培训的严肃性，在研修培训期间，对教师的出勤及学习培训情况，每天点名，对不能遵守培训纪律的教师及时通报批评，并把教师出勤学习情况反馈给教师。对于不按时完成作业的教师，在各项评先评优中不予考虑。在研修培训过程中，考虑到有的教师年龄大对电脑的操作不是很熟练，学校将年轻教师、电脑操作熟练人员与之结成学习小组，一起学习、一起提高。由于学校考虑周密、分配合理，确保了研修培训活动达到了预期的目的。

为了及时掌握每位教师的各项学习情况，学校责成专人每天晚上对教师的学习情况进行统计，并做好跟踪，以便教师及时调整自己的学习。由于学校周密安排、即时反馈，确保了研修培训活动顺利的开展。

二、研修收获

1、远程研修开辟了一条我校教师零距离接触全国著名教育专家的通道。专家们高屋建瓴的思想、严谨治学的态度和执着探索的精神，对前沿教育理论的阐述，精辟独到的分析，生动鲜活的课例，并就教学中存在的问题给出了切实有效的指导，让我们深受启发、大开眼界，学到了许多优秀的教学方法。使我校教师教干对新形势下做好教育教学工作有了更进一步的理解和认识。

2、远程研修使我们找到了一条便捷的网上学习、交流渠道。大家在远程研修中畅所欲言，自由地研讨，激发了老师的兴趣，唤醒了每位教师自主发展的意识，必将有力地提高我校教师的专业才能和科研能力。

3、远程修培养了教师的自我反思的能力。

在远程研修的导引下，在接受专家引领和同伴互助的同时，全校教师教师坐下来，静下心，积极的反思自己，勇敢地剖析自我，主动地查找自己在教学管理中的不足，积极从专家的指导，班级、课程作业中学习，借鉴，吸收、提高，我校教师的反思能力。

4、远程研修使我校教师认识到必须真正转变教师的教学方式和学生的学习方式，把课堂变成令学生感兴趣的高效课堂。

只有面对大师的时候才真正知道自己的教学存在什么问题。在远程研修的进程中，教师深刻地认识到自己教学与管理中存在的问题，有了强烈的课程意识，更加深刻地体会到了“知易行难”的道理，认识转变教学方式的紧迫性，认识到引导学生转变学习方式的重要性，认识到打造高效课堂、兴趣课堂的重要性，坚定了时不我待、加快改革、积极改变、力争上游的信念，使自己的业务水平更上一层楼，以更好的适应新课程教学。

5、远程研修激发了教师的学习兴趣。

在远程研修中许多人已经不满足于观看视频、撰写作业、提交评论，而是如饥似渴的认真学习指导教师简报与课程简报，从这两个简报中学习系统的知识，汲取有益的经验，以更好的指导自己的学习与教学实践。指导老师和各个学科组的教研组长也适应形势需要，根据学校的要求，积极地把各个学科的精华作业与专家的指导整理出来，编辑成学科学习资料，供每个学科的老师学习，极大的增长了各个学科教师的理论水平与业务水平。

6、远程研修激发了教师教干力争上游的精神。

在研修过程中，从领导到普通教师，都积极投入到了学习中。在各个教研组研讨中，老师们往往妙语连珠，精彩不断。许多教师的作业不仅得到了指导教师的推荐，而且发在了简报上。这激发了教师 “以有精彩发言为荣，以有精华作业为荣”的精神，全校教师在研修中互相竞争，互相督促，形成了你追我赶的氛围，使研修不但提高了教师的专业水平，也展示了自我。

总之，通过“以网上研修带动网下研修，以网下研修引领高效教学”的实践，通过学习、借鉴与吸收、内化，“采得百花蜜自甜”，相信，今年的远程研修，必将有力的促进我校教师的精神面貌。篇五：远程研修工作总结

远程研修工作总结 为期10天紧张而充实的远程研修就要结束了，在这10天的研修过程中，我有太多的体验和感悟，总结如下，与同行分享。

一、研修的热情

烟台初中历史9班共计注册97名学员。学员由来自龙口市的各个学校的初中历史教师组成，学员教师们每天冒着炎炎夏日赶到统一的培训地点参加远程研修，如饥似渴地吸收着课程专家团队奉献给我们的知识大餐；在课程简报、作业赏析、在线研讨、研修感言、学员评论等栏目中流连徜徉，欣赏着专家、老师、学员的美文妙语，体会着新课程的理念、理论、方法。我既作为一名研修学习的学员，又作为一名指导教师，全程与学员一起学习，并及时通过“评论”、“简报”、“公告”等方式及时对学员进行研修学习上的指导和技术上可能的帮助。

二、研修的成果

我的评论数超过400多次，推荐作业48篇。从我们班的作业的数量和质量的研修情况来看，可以说绝大多数人都是通过自己观看视频，通过自己的思索，通过自己的认真对待后完成的，其在网上进行拷贝的现象还很少发现。我们班的班级简报编辑，图文并茂，内容丰富多彩，能够及时向各位教师发布消息和通告。我班的作业认真务实，广大教师能结合教学实际大胆质疑新课程、创造性地谋划和设计每一个教学环节，体现了强烈的主人翁意识和严谨的治学精神。老师们在作业和评论中的发言也表达了自己对教学的深切热爱和挑战新课程的强

烈使命感。老师们经过深入思考的作业不仅在班级内相互交流和切磋，点击率较高，并得到了专家的点评。学员教师们通过课程视频聆听了专家的专题讲座；通过课程作业反思了以往和展望即将启动的教学改革；通过在线研讨寻找到了思想的沉淀和共鸣。

三、研修的收获

作为指导教师，不仅要与学员一样的学习、观看视频，还要回答学员们提出的问题，并与学员进行交流，还要制作班级简报，确实是挺忙的。但是在本次研修的过程中，能与学员进行交流，互相切磋，取长补短，我觉得这也是我人生中的一笔财富。“忙并快乐着”。通过研修的学习，使我对历史学科有了一个比较深入的理解，使我认识到历史学科是着眼于发展学生的辩证思维能力、创新精神和探究能力的课程。它是需要更多关注，更多参与的课程。通过学习，我认为重要的是要学生对历史课感兴趣，让他们主动的学、主动的去思考问题，形成正确的情感态度与价值观，满足人生成长与发展的需要。研修过程中，我用心观看每一专题的视频，结合自己的工作实际认真领悟和分析各种信息资源，并提出自己的问题和见解，这也是自己的一份收获。这样的研修学习，一是有实践论坛即时在线研讨、有相关资料的辅助学习等等，让人受益匪浅，二是这样的远程研修培训的方式突破了时间、空间的限制。且培训的内容全面而丰富，这种培训使我的视野更加开阔，综合素质有了很大的提高。从思想上的，观念上的，实践指导作用上的，方式方法上的收获，都是以前的所有培训所没有的，获得了长足的进步。

远程研修虽然即将结束，但新课程的实践却摆在眼前。我们要在反思中成长,在探索中感悟！10天的远程研修生活时间不长，但我与网络培训却结下了不解之缘，在此,深深感谢课程团队的专家及指导教师们,也期望今后能有更多更好类似的培训。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！