# 2024.8教研教学部计划

来源：网络 作者：风吟鸟唱 更新时间：2024-06-29

*第一篇：2024.8教研教学部计划2024——2024学年度第一学期教研教学部工作计划2024-8-22一、指导思想坚持“人人发展，发展人人”的核心办学理念，坚持“三高”“四会”的培养目标，坚持素质教育，坚持以人的发展为本，着实课程改革，...*

**第一篇：2024.8教研教学部计划**

2024——2024学年度第一学期教研教学部工作计划

2024-8-22

一、指导思想

坚持“人人发展，发展人人”的核心办学理念，坚持“三高”“四会”的培养目标，坚持素质教育，坚持以人的发展为本，着实课程改革，紧紧围绕一流学校的各项指标开展工作，教研教学部总的指导思想是通过“课堂转型”和“教学管理转型”来实现“丰实内涵、凸显特色、提升质量、激发活力”的目标。

二、工作思路

教科研工作：以“课堂转型”为总的抓手，以深化“四动有效——三效合一”课堂教学改革和实践为重点，以“校本研究”和“行动研究”为研究方式，紧紧抓住 “课堂”、“课例”、“课题”、“课程”四个关键词开展工作。组织各类教学比武，推进教师培训计划落实。尤其是要继续稳步推进各类教育实验，扩大实验范围，发挥学科带头人的作用。课程建设要进一步在“规范”和“实效”上下功夫。充分发挥学科建设部的作用，制定详细规划，逐步打造出一些强势学科，整体提升英语、艺术和科学学科教学与教研水平。培养一批有影响力的学科带头人和骨干教师。

教学管理工作：加强常规教学管理和质量评估，尤其是备课、辅导与作业批改的管理，抓好各学科的单元知识过关，把提高学生创新精神和实践能力与教育教学质量的提升落到实处，实现学生“三高”培养目标。教学要实现目标体系优化、课堂教学优化与有效练习的系列化。完善课堂教学组织形式，把提升基础学力水平放到教学工作的首要位置。完善选修课程设置与评价方法，建设学校欧洲文化氛围，树立学校、家庭、社会都是课堂的观念，开展丰富多彩的学科综合实践活动，给学生参赛创造机会和舞台，使大批附小学子在各级各类学科竞赛中脱颖而出。

三、本学期的工作要点

1、教学常规工作进一步规范；

2、课程建设更趋科学合理；

3、学科建设稳步推进；

4、特色建设初见成效；

5、教科研工作取得突破；

6、教学质量稳步提升；

7、教师培训工作落到实处；

8、加强对学科带头人、骨干教师的培养、考核与管理工作。

四、具体落实措施

（一）、教学常规工作进一步规范

1、对现有的教育教学方面的常规制度进行梳理和修正，补充完善相关的制度。这些制度全部放在学校网站内部网上，供全体教师遵照执行。（包括备课、上课、作业布置与批改、辅导、考试、早读、晚自习、两操管理、功能室管理、候课制度、巡课制度、各学段作业量规定等）。

2、由教研教学部牵头，与值周行政、学生工作部联合进行巡课，做好《巡课日志》的记载。对违规行为进行严厉处罚。

3、规范工作流程，简化工作程序，提高整体工作效率。

（二）、课程建设更趋科学合理

1、按照国家规定开好必修课，完善与规范选修课的设置，尽可能满足学生的个性特长发展的需要。

2、要求所有教师都要带选修课，通过相应制度的调整，鼓励教师和干部多带选修课。

3、积极寻找校外资源，聘请有一定特长的家长及外界人士担任选修课教学。

4、加强对特色课程的管理，保证教学质量，每学期都要争取有一大批学子在各级各类组织的竞赛活动中取得优异成绩。

（三）、学科建设稳步推进

1、学科建设部各学科主任要制定出学科建设规划方案，方案内容包含学科建设整体目标，阶段目标，目标要具体可测，落实措施要详细，要有具体的完成时间表。

2、学科建设部要具体落实本学科的教学质量管理，学科特色打造，教育实验的策划与实施，学科活动策划，学科科研课题的制定与实施，欧洲文化建设，教师专业成长等方面的工作。

3、教研教学部领导、管理、督促、检查学科建设部的工作开展情况，每个月召开一次学科建设碰头会，交流汇报工作进度。

（四）、特色建设初见成效

1、“四动有效——三效合一”的课堂教学特色（1）、组织课堂转型的专题培训，组织学科组范围内的反思与讨论，提升教师的理论素养，促进教师的学习与思考，逐步转变教师的教学观念，为课堂转型营造氛围，打下基础。（2）、对课堂教学的要求进一步具体明确。比如将“课堂转型铁律四条”作为转型初期的要求。（3）、继续组织教师开展生本教育实验，扩大实验范围，发挥实验骨干教师的带动作用。

2、英语特色

在中、高年级推进英语单元整体教育实验，营造英语运用环境，狠抓课堂内外的英语综合运用，让学生在交际环境中学英语，在各种展示的平台上练英语。建立学生英语能力评价标准，评价英语教学不仅看纸笔测试能力，更要看学生用英语听、说、读、写、唱、演的水平和对西方文化的了解。

3、书香校园特色

（1）、学校方面：营造书香氛围，完善各项制度。充分利用走廊、教室、操场等环境，营造浓厚的书香氛围。完善图书阅览制度、书香班级评选制度、阅读之星评价制度。充实校园文化底蕴，提高学校办学品位。

（2）、学生方面：高质量完成新课标要求义务教育段的读书量，适当拓展阅读面，扩大阅读量。积极参加各级读书征文、读书演讲活动和“与父母共读一本好书”活动，养成良好的读书习惯。每天早上7:50由班干部组织学生进行读书（读语文、英语、经典阅读等均可）。

（3）、家庭方面：开展“小手拉大手，同读一本书”亲子共读活动，争创书香家庭。（4）、每学期举办一次图书跳蚤市场的活动，鼓励师生读书、藏书、换书、买书。

（五）、教科研工作取得突破

1、课例研究

（1）、各学科组认真回顾和总结上学期的课例研究工作，研究主题的确定要从大处着眼，小处着手；在主题的确定上要有整体规划，系统思考。一经确定，就要深入研究下去，不可半途而废。（2）、每个学科主任全程参与所管理的学科组的课例研究活动，加强管理和帮扶，尤其是要落实：a、主题明确；b、有课前充分的研究课；c、课中的全体参与观课；d、课后的深度议课的四个要求，使“课例研究”活动得到有效落实。（3）、在教师例会时间安排各教研组交流课例研究中的做法、经验。（4）、注意总结和提炼相关经验，形成论文、课例报告、案例、课堂实录等，鼓励大家向各级教学刊物投稿。将教研博客建立起来，形成良好的学术氛围。（5）、进行第四届“木铎”杯优质课大赛，给老师的成长提供展示的平台。

2、课题研究

（1）、9月9日由教研教学部组织进行《班级文化建设与艺术管理》的国家级课题开题报告；

（2）、布置开展相应的研究工作。

（3）、在10月下旬邀请总课题组专家张祥云博士来学校对课题研究工作进行指导和培训。

（4）、各学科组根据情况努力争取参加省市、国家级的课题研究工作。

3、论文或文章发表（指发表在公开发行的教育教学类刊物上，内容必须与教育教学有关。）

各学科组发表文章指标：

语文、经典阅读组——5篇

数学、信息组——4篇

英语、音乐组——4篇

体育、品生品社、心理组——1篇 科学、美术组——1篇

班主任发表文章指标：2篇

（六）、教学质量稳步提升

1、加强教师的教育教学过程管理与考核，考核结果与绩效工资严格挂钩。

2、进行考试制度改革。建立语数英学科单元基本功盘点和学力水平抽测制度，其中单元基本功盘点由教师自主进行，结果要有记载；学生学力水平抽测由教研教学部随时进行，结果不与绩效工资挂钩，但教研教学部会加大对学力水平不够好的班级和学科的跟踪力度。抽测的内容紧扣教材，紧扣课标，关注习惯，关注积累，关注朗读，关注言语交际，关注计算速度，关注实践。抽测的方式是每班随机抽取5——10个学生，或专项或综合进行考核。

3、进行作业方式的改革。各学科组、教研组根据学科特点、课堂转型的需要，总结过去已经积累的一些经验，大胆而又稳妥地探索作业改革的新思路，新形式，以一种负责任的态度，站在教育家的高度，彻底改变过去靠机械练习，题海战术，死记硬背的作业方式来提高成绩的做法。多一些拓展练习，多一些实践性的作业，比如社会调查、访问、参观等，要多给学生提供展示作业的机会，并要关注学生完成作业的过程。

严格控制各学段学生的课外作业量。

4、进行教师教学质量评价标准的改革。

对语数英教师的教学质量评价主要看学力竞赛和期末笔试成绩，在过去的评价标准上，还应该增加平均分的提高度这一项指标，以激发教师的工作积极性。

5、进一步完善语数英以外学科的教学质量考核办法。

6、高度关注一年级的课堂教学，着重关注学生的课堂常规和习惯的培养；要加强对六年级工作的管理力度，采取有效措施提高小升初质量。

7、积极主动参加各级各类竞赛活动，如“华杯赛”，“奥英比赛”等，早组织早训练，采取得力措施力争取得优异成绩。

（七）、教师培训工作及读书活动落到实处

1、继续开展新教师“进门接力”活动，促进新教师快速成长。

2、从第三周开始开展新教师拉练课活动。

3、进行系列教师培训活动。

4、引领教师读书写作，鼓励老师投稿。

（八）、加强对学科带头人、骨干教师的培养、考核与管理工作

1、进一步规范程序，程序是：自己申报→审批资格→确定培养公示→进入培养期→学期末考核→考核结果公示→报校长室审批→认定。

2、学科带头人、骨干教师要勇于承担教育教学任务，认真履行职责。期末考核不合格者取消学科带头人和骨干教师称号，不再享受相关薪资待遇。

其他工作：出版第七期《大风车》校刊、出版第三期《兰芽嫩》校报、编辑教师论文集8。

五、具体安排表

**第二篇：品德教研计划2024、8**

和平路小学2024——2024学年第一学期

小学品德教研组计划

一、指导思想

坚持求真务实，牢固树立科学发展观，继续认真贯彻县教研室工作精神，以课程标准为依据，以新课标、新教材所体现的课程性质、课程目标、课程理念、课程特征为基准，注重体现新教材的思想性、学科性、综合性和活动性原则；以“生活德育论”为理论基础，让孩子通过有意义的生活来学习道德，促进儿童形成基本的待人做事的观念和思考问题的取向，创设具有活动性、生活性、开放性等特点的综合型课堂教学方式，提高课堂教学效率和教师教学水平。

二、工作重点：

1、深入学习课改新理念，认真积极稳妥地进行新课程改革，及时发现和研究解决新课程推进过程中出现的各种问题，探索与实施新课程相适应的教学方式和学习方式，为新课程的有效实施积累经验。

2、强化学科教研组建设，不断健全教研组工作常规，努力做到教研活动制度化、专题化和系列化，促使教研组建设上一个新台阶。

3、深入开展教育科研，以科研为先导，以科研促教研。

三、工作措施：

（一）立足教本教研，促进教师专业发展

从学校实际出发，以教师发展为本，以青年教师培训为重点，不断创新“科研、教研和师训”三结合的校本培训路子，针对教育教学中存在的热点和难点问题开展活动，提高培训实效。

1、以校为本，开展主题式培训，深化课堂教学改革。

确定本学期教研的主题。主题应来自教学实际，它是真实的、有意义的、能够通过课堂教学的实践得到改良和解决的。学期初，教研组组织教师通读全册教材，了解教材特点，了解学生情况；在教学中留意观察和思考，及时发现问题，及时记录；针对相关问题进行学习、梳理，教研组共同商讨确定两三个重点问题，作为本学期所重点研讨的问题，即校本教研的主题。教研活动应重点围绕这个主题进行，以强化校本教研的针对性和实效性。

2、以校为本，全方位促进青年教师成长。

（1）继续以学研沙龙活动为途径，抓实教学基本功。以说课、评课基本功培训为突破口，提高青年教师的专业素质。包括：导课与结束语、现场评课等分项训练，要求人人过关。

（2）加强青年教师的磨课训练，为县思品优质课评比做好准备。

（二）加强组风建设，争创特色教研组。

加大教研组管理力度，充分发挥教研组作用，努力做到教研活动制度化、专题化和系列化，促使教研组建设上一个新的台阶。本学期提出了“拓展学科视野，加强内外融合，努力使品德课堂生活化，品德教学科学化，引导学生在生活中发现，在课堂中学习，在实践中提升生活能力和道德水平”的工作思路，开展多种形式的课堂实践活动，提升课堂教学水平，促进教师的专业成长，争创特色教研组。

（三）深化课题研究，积极推进课程改革

1、加强新课程课堂教学调研，要求教师不断实践、反思、总结，使课改理念落实到课堂，在课堂上倡导“自主、合作、探究”的学习方式，关注学生、平等对话、开发资源，凸现实践体验，努力体现当今课堂教学主体化、人文化、综合化、活动化、合作化的特点，及时发现和研究解决新课程推进过程中出现的各种问题，为新课程的有效实施积累经验。

2、积极探索、改革对学生的评价，采用开放、多元、多样的评价方式，对学生进行全面的检测和评价。发挥评价的激励、反馈、调整和改进功能。大胆探索发展性评价，突出评价促发展的功能。

三．具体活动安排：

1、确保每学期的教研活动，学习教育科学，科研理论，转变教育思想，确立以学生发展为本的新理念，明确培养目标，探讨教学方法，互相交流，提高教学质量。

2、继续抓好备课活动。

3、认真抓好课堂教学活动，组内加强集体备课，上好校内公开课，通过课后评价和反思把好质量，提高课堂教学实效。

4、通过各渠道学习，多听课，多学习，并能勤动笔记录实际教学中的得与失，促进教师教学水平的提高。

5、学习课改的新理念，把新的思维带进平常的教学活动中，学习新的课堂教学理念。

6、加强教学评价，做好期中、期末的评价工作，做到评价的客观性、全面性，注重评价的过程，将评价贯穿于整个教学过程中。

东海县和平路小学2024—2024学年

第一学期小学品德教研组计划

**第三篇：公共课教学部计划**

(一)注重思想师德修养、完善教研机构、加快制度建设。

1、加强思想政治学习培养良好的师德修养。

按照学院党委统一部署，认真组织教师学政治、讲正气、明责任、顾大局；组织支部学党章、尊党纪、树模范、起带头；加强师德师风建设，弘扬和培养教师高尚的师德，调动教师教书育人的积极性加大转变教师思想观念的工作力度。围绕职业技术教育人才培养目标，积极探索公共课程建设和改革，促进公共课教学融于到职业技术教学过程中，并且在整个学期教学管理过程中，要求公共课教学部全体教师要突出教书育人，树立教书是过程，育人是目的教育服务的意识。多与学生沟通，树立为人师表的形象，提高师德意识。

2、建立健全教研室机构。

教研室工作的状况和水平，在某种程度上直接反映了学院教学工作的整体水平和教学质量的好坏。较好地发挥教学研究的职能作用，对贯彻学院的各项方针政策，实施教学计划，稳定教学秩序，提高教学质量能起到积极作用。本学期要求各教研室在制定科学完善的教学计划基础上，根据不同课程采用不同的教学方法与手段。各教研室要把公共课教学部统筹安排的活动与教研室活动结合起来，一方面组织本教研室老师搞好教学研究工作和本专业建设，编写教学计划、教学大纲、撰写专业论文和校本教材，另一方面要组织既有深度又有广度的学术讲座和丰富多彩的第二课堂活动，力争营造一个浓厚的大学校园氛围。每学期各教研室以教学研究、学术报告为主要形式，要求每个教研室至少有一项教学研究项目、一项学术报告、一次专业活动，以营造良好的学术氛围；继续加强教研室的管理力度，将教学研究工作常规化、科学化，坚决杜绝走形式等问题，加大对各教研室活动的监督检查力度，为公共课教学教研工作的发展提供不竭的动力。

3、加快公共课部以及教研室工作制度建设

公共课部成立以来需要建立制定一系列教学管理、教学检查、教学考核工作制度，同时还需要制定部主任、部秘书、部教务员和教研室主任的岗位职责。

三、加强教学督导，提高教学质量

为了进一步促进我院的教风和学风建设，加强对教学过程的监控，维护和稳定教学工作秩序，促进常规教学管理，本学期公共课教学部围绕学院教学中心工作，以课堂教学为切入点，加强对教学全过程的质量监控，保证教学工作规范进行。以期初、期中、期末三个阶段为关键点，加强期初教学秩序、期中教学质量、期末教学考核的监查力度，推进教学段的深入，稳步提高公共课教师教学质量的整体水平。

具体要求为：

6、不断完善教学后勤保障工作，将教研室建设成为教师备课、课间休息的理想场所。

7、进一步完善教学考核评价机制和评价指标体系，加大对教学质量的考核和评估力度，狠抓课堂教学质量，经常性地开展教学检查和教学考评，检查内容包括教案、作业本、实验、听课记录、日常教学情况、考试等工作，增强教师的责任感，杜绝教育教学事故，充分调动全体教师的积极性。

8、加强和各系专业教师的交流、学习，进一步明确高职教育的目标和专业特点。更新观念，转变思想，使基础教学内容服务于专业，贴近专业，使教有所指，教有所用。

9、完善教师信息采集与管理工作。高度重视教师档案、人员信息资料的建设和管理工作，建设好具有我部特点的教师个人档案。

10、学科教学大纲建设。在推进高职规范教学要求下，针对我院三年制、五年制学生的不同特点，撰写教学大纲建设工作，真正建设有自己特色又符合职业教育要求的全新公共课教学课程标准。

11、学期课程安排表汇总。对本学期已安排的课程表进行汇总，形成公共课部全院课程安排表、各系公共课教学部教师课程安排表、各教研室课程安排表。

12、高度重视学院教学督导工作。通过教务处、督导室、部形成的教学质量三级监控机制，坚持质量为先、全程监控的原则，对教学过程的各个环节及教学环境进行检查与评估，并及时反馈检查评估信息，进行合理的调节、修正，使整个管理流程形成不断完善的良性循环，流畅教学管理的运行，保证教学质量。

二〇一四年七月二十日

**第四篇：2024-2024学年公共课教学部计划**

公共课教学部2024—2024学年第一学期

工 作 计 划

二〇一五年七月二十日

公共课教学部工作计划

公共课部以2024年学院工作要点为制定本工作计划的依据，全面落实科学发展观，狠抓教学内涵建设，提升教师队伍的整体素质。从我部的实际情况出发，加强制度建设，深入开展教育教学研究，努力探索公共课教学与不同专业课程体系的衔接和发展的途径，全面提升公共课教师队伍适应新形势下的职业教育教学水平。

一、学期工作思路

本学期，我们将以邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，以高职高专人才培养质量评估方案为指针，围绕规范化建设、质量建设、狠抓常规管理，加快公共课师资队伍建设步伐，确保各项教学工作平稳有序进行。坚持科学发展观、坚持教书育人、坚持按教育规律办事、坚持教育改革和创新，全力以赴，高质量地把高职人才培养整改工作落到实处。

加强管理，从严治教，以提高教学质量为核心，切实加强公共课教师队伍建设。抓住当前教育发展的大好机遇，提高课堂教学水平为突破口，完善与实施各项管理制度为保障，努力开创公共课教学部教务管理工作新局面，圆满完成本学期教学工作。以全新的面貌将公共课教学部、政治理论教研室、体育健康教研室、计算机教研室、语文课教研室、数学课教研室、外语课教研室以及我们丰富多彩的教学研究活动呈现给全院师生。全面提高公共课教育教学质量，创办社会需要、学生满意的公共基础课教学新模式。

二、主要工作任务

(一)注重思想师德修养、完善教研机构、加快制度建设。

1、加强思想政治学习培养良好的师德修养。

按照学院党委统一部署，认真组织教师学政治、讲正气、明责任、顾 大局；组织支部学党章、尊党纪、树模范、起带头；加强师德师风建设，弘扬和培养教师高尚的师德，调动教师教书育人的积极性加大转变教师思想观念的工作力度。围绕职业技术教育人才培养目标，积极探索公共课程建设和改革，促进公共课教学融于到职业技术教学过程中，并且在整个学期教学管理过程中，要求公共课教学部全体教师要突出教书育人，树立教书是过程，育人是目的教育服务的意识。多与学生沟通，树立为人师表的形象，提高师德意识。

2、建立健全教研室机构。

教研室工作的状况和水平，在某种程度上直接反映了学院教学工作的整体水平和教学质量的好坏。较好地发挥教学研究的职能作用，对贯彻学院的各项方针政策，实施教学计划，稳定教学秩序，提高教学质量能起到积极作用。本学期要求各教研室在制定科学完善的教学计划基础上，根据不同课程采用不同的教学方法与手段。各教研室要把公共课教学部统筹安排的活动与教研室活动结合起来，一方面组织本教研室老师搞好教学研究工作和本专业建设，编写教学计划、教学大纲、撰写专业论文和校本教材，另一方面要组织既有深度又有广度的学术讲座和丰富多彩的第二课堂活动，力争营造一个浓厚的大学校园氛围。每学期各教研室以教学研究、学术报告为主要形式，要求每个教研室至少有一项教学研究项目、一项学术报告、一次专业活动，以营造良好的学术氛围；继续加强教研室的管理力度，将教学研究工作常规化、科学化，坚决杜绝走形式等问题，加大对各教研室活动的监督检查力度，为公共课教学教研工作的发展提供不竭的动力。

（1）为了适应学院的发展，加强学院基础课教育教学工作，提高基础课教学质量，经学院党、政工作会议研究决定。将原政治理论教研室、体育健康教研室、学院全体专职语文教师、数学教师、外语教师、计算机 教师合并成立公共课教学部，下设六个教研室。

（2）各教研室要根据公共课教学部的安排有计划地开展教学研究活动，每次活动要有计划、有措施、有效果、有总结。

（3）、选聘德才兼备的教研室主任。

教研室主任在实施教学过程中起着非常重要的作用。教研室主任不仅要有丰厚的专业基础和职业岗位能力，对本专业要有宽阔的视野和前景预测，而且必须有一定的管理能力、协调能力和全局意识，此外，还必须有敬业奉献和甘为人梯的精神，选聘教研室主任是公共课教学部的重要工作。进一步明确教研室主任的工作职责，充分发挥教研室主任在教学研究与管理方面的作用，支持教研室主任做好教学指导协调、检查和总结工作。

3、加快公共课部以及教研室工作制度建设

公共课部成立以来需要建立制定一系列教学管理、教学检查、教学考核工作制度，同时还需要制定部主任、部秘书、部教务员和教研室主任的岗位职责。

三、加强教学督导，提高教学质量

为了进一步促进我院的教风和学风建设，加强对教学过程的监控，维护和稳定教学工作秩序，促进常规教学管理，本学期公共课教学部围绕学院教学中心工作，以课堂教学为切入点，加强对教学全过程的质量监控，保证教学工作规范进行。以期初、期中、期末三个阶段为关键点，加强期初教学秩序、期中教学质量、期末教学考核的监查力度，推进教学段的深入，稳步提高公共课教师教学质量的整体水平。

具体要求为：

1、强化教风、学风管理，树立良好的教风和学风，确保正常的教学秩序。

2、加强课堂教学的质量监控，改进教学模式和教学方法。

3、加强教学质量监控过程，争取做到“教有原则，导有效果”。

4、对教师教学过程进行随机抽查。

5、对督导工作中发现的问题，要深入调查研究，及时提出改进措施，促进常规管理。

6、不断完善教学后勤保障工作，将教研室建设成为教师备课、课间休息的理想场所。

7、进一步完善教学考核评价机制和评价指标体系，加大对教学质量的考核和评估力度，狠抓课堂教学质量，经常性地开展教学检查和教学考评，检查内容包括教案、作业本、实验、听课记录、日常教学情况、考试等工作，增强教师的责任感，杜绝教育教学事故，充分调动全体教师的积极性。

8、加强和各系专业教师的交流、学习，进一步明确高职教育的目标和专业特点。更新观念，转变思想，使基础教学内容服务于专业，贴近专业，使教有所指，教有所用。

9、完善教师信息采集与管理工作。高度重视教师档案、人员信息资料的建设和管理工作，建设好具有我部特点的教师个人档案。

10、学科教学大纲建设。在推进高职规范教学要求下，针对我院三年制、五年制学生的不同特点，撰写教学大纲建设工作，真正建设有自己特色又符合职业教育要求的全新公共课教学课程标准。

11、学期课程安排表汇总。对本学期已安排的课程表进行汇总，形成公共课部全院课程安排表、各系公共课教学部教师课程安排表、各教研室课程安排表。

12、高度重视学院教学督导工作。通过教务处、督导室、部形成的教学质量三级监控机制，坚持质量为先、全程监控的原则，对教学过程的各个环节及教学环境进行检查与评估，并及时反馈检查评估信息，进行合理 的调节、修正，使整个管理流程形成不断完善的良性循环，流畅教学管理的运行，保证教学质量。

三、其他工作

1、积极向学院有关部门申报，尽快解决教师办公场所与办公设施的配置；协调安排教师中午休息室。

2、教学管理力争实现网上办公，提高教学管理效率。全面加强我部网站建设，构建文明健康、积极向上的系部网络文化。

3、配合教务处落实好各项教学常规工作的计划、组织、实施。

4、抓好其它各项日常工作。

5、按照学院要求，认真抓好计划生育、安全稳定等工作。总之，公共基础部将以师资建设为基础，课程建设为重点，以提高教育教学质量为核心，坚持为“学生服务、为院系服务、为专业服务、为社会服务”的原则，积极创建独具特色、理念创新、实效显著的公共基础课程教学新模式。为培养高素质、可持续发展的优秀高职人才而努力求索。

二〇一四年七月二十日

**第五篇：贵阳教研8**

（第八期）

审核：蔡忠义 撰稿：高端华 清镇市新店镇慧玄小学 2024年4月14日

2024年贵阳教研活动简报

2024年4月12日，我校部分数学教师在化龙中心校的组织和带领下，一同来到贵阳的环西小学、贵阳市云岩区实验小学等知名小学，进行了为期两天的数学教学交流、校园参观、教学管理等方面的交流，我校教师在这次活动中都受益匪浅。

在化龙中心校校长滕英祥的带领下，我校部分数学教师一同来到贵阳环西小学为听程宇老师的课作准备！

在滕校长、朱校长等的带领下，教师们参观了贵阳实验二小的校园文化建设，充分感受到了浓厚的文化氛围！

校园处处散发出温馨宜人的气息，为师生提供了良好的工作和学习环境！

在环西小学，程宇老师给我们在座的师生奉献了一场精彩的表演，把枯燥的数学课上得栩栩如生，使我们一行受益匪浅！

通过本次教学研讨交流的举办，使我校教师在教学上得到充分的新鲜血液的灌输，使学校领导在教学管理上得到了崭新的思维，有了创新的基础和理论的支撑，使同行的教师都深刻体会到教育改革的浪潮、素质教育的涛声，能在自己今后的工作中充分指导自己的实际教学，都觉得此次活动举办得非常有意义，也希望今后能够更多地举办此类活动，同时也可以用请进来的方式，使得教学的交流更具体、更深入到农村一线！

新店镇慧玄小学 2024年4月14

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！