# 大兴中心小学关于创建省级卫生单位的自查自评报告

来源：网络 作者：风华正茂 更新时间：2024-06-29

*第一篇：大兴中心小学关于创建省级卫生单位的自查自评报告以人为本 和谐发展----大兴中心小学关于创建省级卫生单位的自查自评报告市中区大兴街道中心小学始建于1985年，紧靠206国道，下辖4处村小。中小本部占地面积30063平方米，教职工7...*

**第一篇：大兴中心小学关于创建省级卫生单位的自查自评报告**

以人为本 和谐发展

----大兴中心小学关于创建省级卫生单位的自查自评报告

市中区大兴街道中心小学始建于1985年，紧靠206国道，下辖4处村小。中小本部占地面积30063平方米，教职工74人，专任教师56人，其中专职健康教师3人（本科学历2人，专科学历1人）卫生保健教师1人（专科）。现有教学班24个，在校生1040人。

学校秉承“办规范加特色学校，育合格加特长人才”的办学宗旨，坚持“以人为本，科学管理，和谐发展”的办学理念，全面落实党的教育方针，积极开展爱国卫生教育，努力把学校办成“精神文明的校园、培养人才的学园、发展个性的乐园、优美整洁的花园”。近年来，我校先后获得“山东省规范化学校”、“山东省教学示范学校”、“上清市卫生先进单位”、“上清市文明单位”等荣誉称号。

一、健全制度，加强管理。

学校坚持贯彻《学校卫生工作条例》，以开展健康山东行动为契机，以适应学校自身发展需要为出发点，以培养学生高尚的道德情操为目标，高度重视爱国卫生工作，把学生的健康成长放在民族未来、持续发展和构建和谐社会的高度来认识，牢固树立了“健康第一”的思想，成立了由校长为主任，分管校长为副主任，教导主任、健康教育教师、保健教师、总务主任为成员的领导小组，并下设爱国卫生办公室专门负责协调各科室开展爱国卫生工作。领导小组坚持学习贯彻国家有关卫生方面的政策和规定；制定贯彻落实卫生工作长效发展的规划的规划；学校每学期都把卫生列为学校正常工作的内容，每季度召开一次卫生工作专题会议，研讨怎样开展好爱国卫生工作，总结先进经验，解决卫生工作中的存在的实际问题，使学校卫生工作不断加强和改进；每学期的德育、教学中均对卫生工作作出相应的计划、总结、考核、评比、学生奖励等工作，并把爱国卫生工作列入学校发展的三年规划和学校行政议事日程，实行目标管理，不断健全学校卫生工作管理制度，逐年加大资金投入改善卫生设施、提高健康教师的业务水平，为推进素质教育和教育内涵发展奠定了坚实基础，为我校卫生工作的健康发展提供了优良的条件和良好机遇。

二、内外兼修，共创和谐环境。

百年大计，教育为本。根据区教育体育局统一部署，进一步动员全校师生积极参与“卫生”学校创建活动，引导师生从牢固“健康第一”的思想和健康卫生意识，从我做起，从点滴做起，努力把我校建设成为省级卫生先进学校，保证我校各项事业全面、协调、可持续发展。

1.学校合理规划，营造和谐校园。＃＃年以来，学校组织班子成员多次外出学习，并结合学校自身发展的需要，合理规划校园，实现了四区一中心：教

学区、生活区、办公区、活动区和“和谐颂”绿色广场中心，道路硬化、平整和通畅，上下水实施完善，突显了“读写”特色，营造了和谐的育人环境。为进一步美化、净化校园，学校领导多方考察，在四区一中心的主要位置，配备了密闭式垃圾车、果皮箱等垃圾容器，满足了广大师生的学习生活需要，并健全卫生保洁制度，实行垃圾容器承包制，逐步完善了包片到班、包点到人的卫生保洁管理机制，实现了垃圾的日产日清，储运密闭。

2.校园干干净净，物品摆放有序。严格落实区教体局基础教育科的《校园常规管理总目标》的要求，深入实施校园精细化管理，不断完善一日常规，夯实小学生行为规范和守则，坚持实行班务学生承包、校务教师承包制度，坚持开展文明卫生科室、文明卫生班级评比活动，力争做到校园干干净净，物品摆放有序，努力构建和谐自主、洁净美观的校园。

3.“冲”出规范。＃＃年以来，在学校整体规划的基础上还高度重视厕所的改建。如今的厕所全部为水冲式，并实行“双管齐下”的管理模式，即学校后勤办公室不断改进、完善配套实施，坚持除四害，保证厕所内无蝇蛆、无臭味，给广大师生营造洁净卫生的入厕环境；学校红领巾轮勤岗坚持在校每天两次打扫厕所，实现了厕所保洁良好率的百分百。

4.自然与人文和谐发展。学校以创建卫生城、文明城为契机，结合区教育体育局基础教育科关于《创建绿色校园》通知精神，进一步加强未成年人思想道德建设，不断发挥传统文化、雕塑文化、墙体文化的育人作用，立足校园规划布局，结合季节时令补种植被，保证了校园的绿化率达到20%以上。为进一步营造和谐的育人环境，学校还深入开展了“领导带头不吸烟”、“无烟科室评比”等活动，切实把“控烟”工作落实到实处，同时组织教师不断开展周边环境整治、除四害等活动，进一步为师生营造了文化氛围浓厚、读写特色凸显、和谐美丽的卫生校园。

三、专向专攻，构建平安校园。“安全大于天”。学校是人口比较密集的服务场所，孩子的健康关系到千家万户，因而，我校严格要求，勤于督查，加强了食堂卫生、饮用水卫生、场所卫生的管理工作。

1.注重抓食品卫生安全。学校制定了《食堂卫生管理条例》、《食堂食品安全检查工作细则》，成立学校食堂食品卫生安全检查工作领导小组，专人负责，坚持严格执行制度，要求炊事人员必须持健康证上岗，坚持对每天的饭菜进行严格的质检，食品实行48小时留样，餐具实行第日消毒。食堂做到每日一小扫，每周一大扫，保持食堂的长期干净整洁。

2.注重抓饮用水安全。水是生命之源，我校高度重视学生的饮水工作，建立健全了饮用水管理制度。＃＃年，我校投资5万元聘请了专业打井队，钻探100多米，实现了自备水源符合《生活饮用水卫生标准》，保证了二次供水的卫

生要求，同时把二次供水工作纳入食堂管理制度中，保证了饮水设施良好，实现了定期清洁、消毒，为广大师生提供了“生命”之源。

3.注重抓学校的消毒工作。我校一直重视各室、各角落的消毒工作，实现了“进”向“消”的转变。每学期由分管校长负责购买84消毒液、微型喷雾器等消毒用具，然后有学校的后勤办公室分发给各科室、教室，实行“双管齐下”的消毒措施，即后勤工作人员对校园进行消毒；各科室、教室负责人员对办公场所或教室进行消毒，有效保证了广大师生的健康安全。

四、除害防病，营造健康校园。

为确保校园整体卫生状况，符合创建国家卫生城市的标准，学校积极开展以除四害、防传染疾病为主要内容的活动，有效控制了病媒的发生，为师生营造了健康校园。

1.落实常规，营造健康校园。始终坚持“二操一课”(课间操、眼保健操，课外活动)制度，积极贯彻山东省教育厅提出的“阳光体育”政策，每天运动一小时；每学期对学生进行一次体检，并对体检结果进行分析，建立学生健康档案，针对存在问题及时采取措施。

2.每学期开学初，我校做好了传染病、流行病的预防、接种工作，及季节性多发病的预防。我校为了更好的预防手足口病、流行性H1N1病毒的传播特添置了：紫外线消毒灯、高压锅、蛇形灯、诊疗床。学校健全了防传染病、流行病的应急预案，制定了行之有效的疫情控制措施，并坚持实行“日报”制度，实现了学校、班级两级重点监控。定期开展“除四害”工作，每年度进行一次“灭鼠”、五至十月每周一次灭蚊蝇工作，保证了学校无传染病流行、重大意外伤害、突发公共卫生事件发生。

3.学校和班主任进一步加强了“六病”防治工作。预防近视眼、沙眼、龋齿、蛔虫、营养不良、贫血等，特别加强了近视的预防，重点监控学生视力，近视率稳中有降，切实保证眼保健操时间、带操、检查、监督四落实，做到穴位准确手法正确。各班主任立足学校的“读写特色”，严格落实“三个一”(一尺一拳一寸)，规范用眼卫生，使学生从小养成良好的用眼卫生习惯。协同家长对学生预防近视、保护视力的宣传教育，做到预防为主保护为主，及早发现、及早纠正、及早治疗，共同保护学生视力，严格控制和实现近视率在15%以内，新发近视率在5%以下。

五、多举措，夯实健康教育的作用。

学校健康教育是通过课堂教学和健康教育活动，使儿童青少年掌握常见病防治和卫生保健知识，增强学生自我保健意识，养成科学、文明、健康的生活方式和行为习惯，从而达到预防疾病、增进健康、提高学生个体和群体的健康水平的目的。因而，我校立足实际，采取喜闻乐见的措施，切实发挥了健康教育的引领作用。

1.加强师资队伍建设。我校有专职健康教师3人，满足了的健康教育课教学、课外体育活动、课余体育训练和体育竞赛的要求。我们十分重视健康教师师资队伍建设，通过鼓励教师参加在职进修培训，不断提高这两支队伍的素质。

2.发挥家长学校的作用。通过家长会、家长学校，向家长宣传学校卫生要求，爱国卫生工作的意义，并要求家长主动做好学生表率。

3.学校经常组织学生开展卫生方面的征文活动。近年来，组织学生参加的区有关征文比赛，有多篇学生作品在《中国小作家》上发表。

4.加强心理健康教育。重视小学生良好心理素质的培养，开发情感智慧，已成为学校实施素质教育的重要内容。学校心理健康教育从08年步入正轨，成立了心理咨询办公室，建立了学生心理健康档案。开辟了 “心理咨询台”专栏、校园之声“心理疏导”专栏，为心理咨询工作创造了良好的氛围。努力创造了人人懂得心理健康教育，人人参与心理健康教育，同学们踊跃参加心理健康教育的局面。心理健康教育的开展，收到了良好效果。两年来，咨询办公室接待学生已达200多人，收到咨询信件67封;跟踪调查表明，受咨询的学生已情绪稳定，学习用功，同学关系和谐，健康向上，学习成绩稳中有升，基本上摆脱了以前困境。

5.发挥宣传阵地的主体作用。学校不断强化舆论宣传，利用校会、班会、“国旗下讲话”等形式，利用校园广播、手抄报、橱窗、班级宣传栏等阵地，宣传卫生小常识帮助广大师生养成良好的卫生习惯;定期开展“小学生防近视知识讲座”、“小学生青春期卫生知识讲座”、“防控非典知识讲座”、“手足口病预防知识讲座”等活动，有效深入的进行卫生宣传工作。

总之，学校的卫生工作在各级领导的重视和关心下，通过全校师生的共同努力、特别是健康教育教师们的勤奋工作和无私奉献，取得了一些成绩。尽管我们工作中还存在着这样或那样的不足和缺点，但我们要珍惜所取得的成绩，并在此基础上，踏实的工作，为努力开创学校卫生工作的新局面而作出自己的贡献。

**第二篇：学校创建卫生单位自评报告**

光泽县实验小学

创建卫生单位自评报告

根据《福建省爱国卫生条例》、《福建省爱卫办关于印发卫生评比标准（试行）的通知》、《2024年南平市城乡环境卫生整洁行动方案和城乡环境卫生整洁春季行动实施方案》、南平市委宣传部、南平市委文明办、南平市爱卫办联合制定的《“洁我家园、共创文明行动”实施方案》和《光泽县人民政府办公室关于印发2024年光泽县城乡环境卫生整洁行动方案和春季城乡环境卫生整洁行动方案的通知》等文件要求，对照卫生单位评比标准做了一下工作。

一、建立健全卫生管理组织和制度。我校领导重视，设有卫生分管领导，层层有人负责。建立健全卫生管理制度，坚持爱国卫生月制度，积极参加社会卫生活动。定期不定期地组织卫生检查评比活动，做到卫生工作经常化。

二、加强卫生宣传和健康教育取得良好的效果好。学校因地制宜设置卫生宣传栏、卫生标语和卫生宣传图片。经常开展健康教育，普及卫生知识，定期更换卫生宣传和健康教育内容，老师和学生能掌握基本卫生知识，具有良好的个人卫生习惯。

三、学校室内卫生整洁。学校教室、办公室、会议室、楼梯、走廊等，做到门窗、墙壁、天花板、走廊无积尘、蛛网。室内地面无垃圾、纸屑、烟头、痰迹。室内物品摆放整齐，墙壁整洁，无乱刻乱画。学校设有必要的卫生设施。积极开展控烟活动，办公室、会议室等公共场所有禁止吸烟标志，会议室无烟灰缸。

四、校园环境卫生设施完善，整洁有序。学校设有垃圾收集容器和果皮箱等必要的卫生设施，摆放整齐，容器密闭。每日环境卫生安排专人保洁，垃圾日产日清，学校厕所为水冲式无害化厕所，专人管理，保洁良好，设施完善，无蝇蛆，无臭味。校园主要通道路面硬化良好、路面平整；校园楼道、楼顶整洁，无乱搭、乱建、乱写、乱画现象；面无垃圾、废弃物乱堆，沟渠通畅，无污水外溢或污水淤积现象。环境规划合理，因地制宜地植树、栽花、种草，1

美化绿化环境；草坪有专人管理，整洁美观；公共设施管理到位，维修保养较好。

五、“四害”控制措施落实成效显著。学校坚持经常性的灭蝇、蚊、鼠、蟑螂的活动，有效控制老鼠、蚊子、苍蝇、蟑螂密度。

我校根据全县卫生单位、卫生小区的评审工作的要求，努力整治校园卫生状况，迎接县创建卫生单位的检查。

**第三篇：单位自查自评报告**

晋江市城建投资管理有限公司工作作风

建设自查自评报告

晋江市规划建设与房产管理局近期围绕工作作风这条主线，狠抓各单位作风建设，切实转变工作作风，各单位开展自查自评，现将有关情况汇报如下：

一、强化组织领导，全面落实效能建设各项工作措施

为切实加强单位效能建设的组织领导，确保各项措施落到实处，我们从加强组织领导着手，确实做好各项工作。一是建立机构。成立领导为组长，中层干部为组员的建设工作领导小组，设立办公室，具体负责日常工作，制定实施方案。二是深入发动。注重从提高思想认识入手，充分利用动员会、座谈会、引导全体 度，建立各项完善的规章制度。四是建立工作情况监督制度和重点目标任务进展情况定期报告制度，全面提高工作效率，层层签定目标任务书，建立责任保证制度、检查督导制度和考核奖惩制度，要求每人提前将目标任务执行情况报送办公室，欠进度的项目要分析原因，提出整改补救措施。

二、明确目标，集中精力抓整改

本单位在工作作风建设过程中本着“态度诚恳、行动迅速，作风扎实、措施到位，建设有力”的原则，以提高效率为重点，一一讨论研究，制定措施并找好落实。

三、深化学习，注重学风的转变

四、规范服务行为，注重工作作风的转变。

一是提高了服务质量；二是严格办事程序，提高工作效率。

五、强化制度建设，注重工作作风的转变

晋江市城建投资管理有限公司

二〇〇九年十月九日

**第四篇：创建自查自评报告（范文）**

大金中学

创建“规范教育收费示范学校”

自查自评报告

自全市开展“规范教育收费示范县市”创建活动以来，我校高度重视。积极开展“规范教育收费示范学校校”创建活动。成立工作专班，加强领导，公示收费政策、收费标准，加大宣传力度，召开专题会议，规范办学行为，分类整理材料，加强档案建设。学校全面检查规范教育收费落实情况，对创建工作认真进行了自查自评。

一、主要成绩

自创建工作实施以来，学校认真学习上级文件，成立了工作专班，结合学校实际制订了切实可行的实施细则，坚决执行收费项目及标准，落实义务教育经费保障新机制，较好地落实了创建目标。创建工作的开展突出了以下几个特点：

1、高度重视创建工作。

学校成立了以胡起水校长为组长的创建工作领导小组，抽选专门人员，组成工作专班，保障了创建工作顺利实施。在创建过程中。做到了“四有”，即有专班、有方案、有计划、有措施。主动邀请教育局和中心学校领导深入我校督导检查创建工作，推进度、查问题、补漏洞。认真组织召开各年级学生家长会，向他们宣传教育规范收费的政策，听取他们对学校收费的意见，及时整改规范收费行为。通过各项活动，全面深入推进示范学校创建工作。

2、严格规范收费行为。

学校在收费过程中，加大了收费政策的宣传力度，通过致家长一封信、学校收费公示栏、黑板报、校园广播等多种形式进行宣传，宣传学校的收费政策。严格执行教育收费公示制度，坚持“四公开、三设立”的做法。四公开：即公开教育收费政策、公开教育收费项目、公开教育收费标准、公开学校收支帐目；三设立：即设立举报投诉箱、设立举报投诉电话。对校服、保险费、学生奶、一科一辅等政策服务性收费做到了先预约，让家长自愿征订。初中做到了零收费，高中严格按政策规范收费。同时，学校还公布了举报电话，广泛接受社会各界监督，能够严格执行学校财务管理制度。按照规定的用途使用学校资金，未出现乱发奖金、补贴、津贴、实物或组织公费旅游等现象，收费行为规范。

3、严格规范办学行为

学校严格落实各项政策，规范办学行为。不办快慢班。不办所谓的“重点班”。严格教师从教行为，与每位教师签订师德师风承诺书，严禁教师摊派或指定购买课辅资料，严禁教师私自办班补课、进行有偿家教，严禁教师以编座位等为名向家长吃、拿、卡、要，严禁教师体罚或变相体罚学生。

4、细致规范档案建设

按照创建活动要求，认真收集整理档案资料，做到档案资料“八有”：即有创建文件和实施方案、有领导小组文件、有领导小组研究解决问题的会议记录、有创建工作自查报告、有评分细则、有管理制度、有公示内容。学校资料收集完备，且单独整理归档，分类存放。

二、存在问题

1、宣传不够到位。部分教师对义务教育新机制政策说不全，学生对政策服务性收费项目及标准说不准。个别家长误把保险费、学生奶等当成学校收费。

2、档案资料不够完善。没有按照教育局要求的档案资料内容收集，缺少应该收集的类别。与其它档案相互混淆，整理不够完善。

．

三、整改建议

1、继续加大宣传力度，规范过程运作。进一步通过多种途径宣传收费政策，宣传创建的内容及目标，真正做到让政策深入人心，家喻户晓。加大对教师、学生、家长的宣传力度，统一宣传口径，收费项目及标准真正做项目明、数字准、一口清。

2、查漏补缺，规范档案整理。对照实施方案和考核细则，认真查漏补缺，收集整理资料，切实做到按“八有”要求整理归卷，高标准完成创建档案建设。

**第五篇：中心小学创建标准化学校自查自评报告**

中心小学创建标准化学校自查自评报告

xx中心小学为原xx中学所在地，紧临临(城)石(城)公路，坐北朝南，属xxxx地界。占地面积10175平方米，建筑面积2565平方米，教学楼、宿舍楼各一座。微机室、语音室、实验室、图书室、体育器材室、多媒体教室、光盘播放室、卫星地面接收室等设施一应俱全，为教育教学提供着强有力的保障。

xx中心小学辐射原xx乡的17个行政村，8000多人口。现有10个教学班，在校生为341人，入学率为100%，巩固率 100%;除本村学生外，学生全部住宿。专任教师26人，中职6人，比例为%。大学本科学历10人,专科14人,中专2人,学历全部达标，并全部参加继续教育。省级优秀教师1名，市、县级优秀教师多名，雄厚的师资力量，确保了教育教学质量的提高。

xx中心小学以徳为首，五育并举，积极推进素质教育，建有唱歌、折纸等活动小组，为学生全面发展奠定了良好的基础。

我校XX年6周岁儿童共计33名，小学一年级招生33名，入学率达100%。上学年初学生人数为328人，学年末学生在校生数为328人，巩固率为100%。

学校占地面积10175平方米，生均占地面积平方米;建筑面积2565平方米，生均建筑面积平方米。宿舍建筑面积为798平方米。住宿生均面积 5平方米;建有教学楼、宿舍楼各一座。微机室、语音室、实验室、图书室、体育器材室、多媒体教室、光盘播放室、卫星地面接收室等设施一应俱全，为教育教学提供着强有力的保障。

教学仪器达到教学要求标准，微机室电脑32台，基本满足学生上课使用。多媒体教室1个，为推进现代化教学奠定了扎实基础。

我校教师全部有合格的教师资格证，教师的学历达标率为100%。教师全部取得普通话合格证。学区校长、副校长、中心小学校长培训合格，全部持证上岗。

认真贯彻《未成年人保护法》《义务教育法》，依法治校，依法从教，学校各项规章制度齐全，对教师德、能、勤、绩全面考核，合理评价。对小学学生的评价实行等级加评语的办法进行，面向全体，全面发展，注重差生的转化工作，力争使每个学生均得到提高。

自XX年8月以来，我校全面启动基础教育课程改革工作，开齐开全课程，认真执行国家课程标准，逐步推行地方课程，积极开发校本课程，尤其是在实施新的义务教育课程标准以来，我校以创新教育实验为龙头，每周开设一节读书课、写字课、综合实践课、校本课程，使我校地方课程开设工作与国家课程相互补充。我校师资力量较雄厚，基本能适应小学教学工作的需要，小学三至六年级全部开设英语课。为了提高教师素质，我校积极开展校本教研工作，学校成立校本教研领导小组，以课题“课堂有效教学研究”为契机，并制定切实可行的教学计划、教研计划，分语文、数学、英语、综合(包括音乐、信息技术、体育、科学、美术、品德)四个教研小组进行，力争使校本教研工作有组织、有内容、有措施、有成果。近三年来，先后有12名教师撰写的论文获奖，其中2人获国家级优秀奖，9人论文获省级奖，8人论文获市级奖。

以科学发展观统领学校各项工作, 以教学常规管理为抓手, 紧紧围绕教学质量这个中心;大兴教学研究之风，认真做好校本教研工作，组织教师开展立足课堂、面向学生、服务教学实际的校本教研，努力构建学习型教师队伍。用“六心”规范教师的教学行为,即要求每个教师自觉做到精心备好每一节课，用心上好每一堂课，耐心辅导每一位学生，细心批改每一次作业，真心评价每一位学生，悉心研究一个课题，为xx教育再上新台阶奠定了良好的基础。

学校注重内部管理的规范化、科学化、精细化、人文化;办学目标：校园优美、校风优良、队伍优化、教学优质;育人目标：培养有理想、有道德、有文化、有纪律，学会做人、学会学习、学会生活、学会求知、学会创新、学会健美，有责任感、有协作精神、有奉献精神、有健康体魄和健康心理、有一定特长的合格学生。向管理要质量，以素质求发展，有力推动我校各项工作的开展。

工作中我们充分发挥领导班子和全体教职工的作用，进一步充实、完善了学校各项规章制度，印制了《xx中心小学各项规章制度汇编》，使每个工作环节都做到了有章可循，有制可遵。

为了提高教师的道德修养，学校成立了以校长为组长，副校长为副组长，骨干老师为成员的师德建设领导小组。领导小组在组织教师认真学习《师德建设实施方案》后，制定了《xx中心小学师德建设实施方案》、《xx中心小学教师考核细则》等规章制度，同时广泛征求教师的意见和建议，最后全体教师共同遵守、执行。

学校定期组织班主任交流、学习。各班每周召开一次班会，每月召开一次主题班会，对学生进行行为规范养成教育、礼仪教育、心理健康教育、法制教育、国防教育、安全教育等。

1、从领导班子做起，采用多种形式学习新课程有关文件精神和教育、教学新理念。规定每周一、二、四上午第四节课为全体教师学习时间。在日常工作中，我们非常重视教师利用网络资源进行学习，给教师创造了一个发展的空间。其次是加强培训，开展有特色的课改教研活动。我们重点抓了新教学理念、新教学模式的培训。积极改革教学评价体系，促进师生多元化发展，努力实现与新课程体系的顺利对接。我们先后组织了青年教师课堂比武、作业设计展评、教学评价展等系列校本研训活动。此外，我们成立了校本课程开发领导小组，有计划、有组织的开发校本课程。积极开发了《临城xx民风民俗》等校本课程，这些校本课程的开设大大激发了学生学习的积极性，学生的想象能力、审美能力和动手操作能力，从不同程度得到了发展。

2、广泛开展教育教学交流活动。扎实开展校内外“实施新课程交流”活动。以学科为单位，交流、反思教学情况，进行案例交流、经验交流、论文交流、教育教学日记交流等，既注重切实解决实际问题，又注重概括、提升，总结经验、探索规律，逐渐形成民主、开放、有效的教育教学活动格局。同时，进一步扩大对外交流，取长补短。

3、加强校本教研的管理。建立相应的规章制度，完善组织机构，建立校本教研档案，注重日常教研活动的资料管理。做到每次校本教研有组织、有主题、有针对、有实效;活动前有计划、有方案，活动后有记录、有反馈、有整改、有总结。定期组织评选新课程活动优秀导学教案、教学反思、典型案例、心得体会，力求使校本教研在科学化、规范化的引导下取得良好的效果。

注重开展群众性体育活动，学校成立了以校长为组长，教导主任、体育教师为成员的体育工作领导小组。学校在师资紧张的情况下，选出1名专职教师管理学校体育教学工作。体育教师认真落实教学常规，坚持教研活动，坚持上好两课两操，保证学生每天1小时的体育课外活动。学校还成立了篮球、乒乓球等体育课外活动兴趣小组，定期活动，使有体育兴趣的学生得到了进一步培养。学校体育代表队，在体育教师的辅导下，常年坚持体育训练。为了激发学生体育兴趣，广泛开展好群众性的快乐健身活动，学校举行了跳绳、拔河、乒乓球等趣味体育活动，学生的参与率达到了100%，受到了良好的效果，得到了学生和家长的广泛认可。

努力贯彻“预防为主”的工作方针，提高卫生工作质量，积极开展爱国卫生运动。制定了预防“常见病”、“多发病”、预防近视等措施。学校在没有专职卫生课教师的情况下，由体育教师牵头，各班主任共同参与，利用体育课、班会、晨会等对学生进行卫生知识的传授。学校为做好卫生工作的管理，制定了学校卫生管理制度，班级卫生管理制度、个人卫生管理制度、班级量化管理制度，使学校卫生工作坚持了经常。

xx中心小学坚持“三全”、“四规范”的原则，倾力打造平安校园。“三全”就是一要全面落实教文体局安保会议精神，形成共识，凝成合力。每学期召开了“四会”即：班子会、全体教职工大会、全体师生大会、走读生家长会。搞好发动宣传，形成安保工作的舆论氛围。制定《xx中心小学安保工作实施方案》、《xx中心小学安保工作应急预案》、《xx中心小学教职工安保工作责任书》;二是全面排查。成立了以主管校长为组长的安全隐患排查小组，对学校的宿舍、食堂，师生之间、生生之间、家长与教师之间，学校周围等方面进行了全面排查，并将存在的问题明确人员，限定时间，及时处理、及时存档。三是全面督查。成立了以校长为组长，主管校长为副组长的安保督查小组，对学校的安保工作的落实情况、执行情况进行了全面督查，出现的问题进行了全校通报。同时形成长效督查机制，将安保督查工作与学区的日常督查合二为一，纳入中心小学评估系列。

“四规范”：规范了值班行为。要求值班校长、主任、教师在上下学前10分钟，必须在大门口导护学生。并且与值班人员签订了《xx中心小学值班人员责任书》，将值班的情况纳入个人考核体系;规范了门卫工作。要求门卫做到24小时在岗，开大门有人守着，进门卫室大门锁着，来人入校要跟着，学生出入要检查，切实做好来客登记;规范了重点部位的管理。为各值班室、门卫室配备了应有的器械，防患于未然;对食堂、宿舍、楼道等重点部位实行专人负责、专人管理、卡死责任，规范了安保工作制度。对学校的各项安保工作如措施、预案、责任追究、职责等集录成册，并且发放到每位教师手中。

学校严格执行安全工作的各项规章制度，层层落实责任，明确职责，每周都对教室、实验室、体育设施、电路等进行一次排查，发现安全隐患及时整改。利用晨会、班会、队会对学生进行道路安全、防火、防电、防溺水、防伤害、防煤气等安全教育，提高了全体师生安全意识，近几年无安全事故发生。

以“自主”文化为主题，以课程改革和各种特色活动为载体，促进学生全面发展，形成“自立、自理、自强、自律、自尊、自信、自省”的核心意识，实现“六年奠基一生”的办学理念，“让每一位学生成为最好的自己”。

我校自XX年开设综合实践活动课程以来，坚持“在实践中发展，在体验中提升”的课程理念，结合学校自身优势、校本课程进行合理的资源整合，开展相应的研究性学习。学期初综合实践教师制定出符合学生年龄特点、发展需求、兴趣爱好的实践活动主题，通过小组成员之间的分工合作来完成实践活动。已经完成的活动主题有《环境污染调查》《节日故事》《科学在我们身边》等。每个活动的开展，都是实实在在，踏踏实实，从小组实践活动主题的提出，到小组活动的制定，到教师的阶段性指导，到实践活动成果的展示，及最终的效果评价我们都贯穿始终。让学生从课堂走向社会，从课本走向实践，让他们学会发现问题，提出问题，解决问题，让他们在活动中成长，在实践中感悟。

以创建书香校园为载体，开展全员读书活动，校长、教师实行读书“四定”：定书目、定数量、定时间、定结果，坚持星期一、二、四集中学习制度，教师办公室开辟了教学反思和读书心得专栏。各班级开设图书角、读书心得专栏，并定期开展读书交流活动，建立了文学社、读书会和校广播站等组织。以打造欢乐校园为突破口，积极推进素质教育，成立了唱歌、绘画、剪纸等兴趣小组，实施了阳光体育教学计划，促进学生全面发展。

1、教学设施严重不足：对照邢台市标准化小学评估细则，共缺教室及各种用途室22个及教室15间，严重制约了xx教育的快速发展：

2、教育科研不够深入。教学对比实验等科学研究受到客观条件的限制。学生基础较差，群众对教学质量要求高方面的压力很大。教研方面，应该说目前我们的教育科研是低层次，我们正努力创造条件，以改变这一状况。还有部分教学设施有待改善。

以创建建标准化学校为契机，继续深化学校内部管理体制改革;紧紧扭住教学质量这个中心，大胆实施目标管理，完善教师综合评估体系，建立健全岗位责任制;建立一个科学、高效的科研组织机构,以科研为先导,注重发展学生个性,全面提高学生素质,把学校办成全县育人环境优美,教师队伍优秀,学生素质优良,办学条件一流,教学质量一流的学校.把学校办成学生的学习乐园,教师的精神家园!

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！