# 力帆小学2024年春季教学教研工作总结（精选5篇）

来源：网络 作者：心旷神怡 更新时间：2024-06-28

*第一篇：力帆小学2024年春季教学教研工作总结力帆小学2024年春教学教研工作总结一、主要工作1、关注课堂教学,搞好教学质量学校的教学工作都围绕提高教学质量这个中心,学校本期制定了教学目标任务,各年级对目标任务向班级和学科教师进行了分解,...*

**第一篇：力帆小学2024年春季教学教研工作总结**

力帆小学2024年春教学教研工作总结

一、主要工作

1、关注课堂教学,搞好教学质量

学校的教学工作都围绕提高教学质量这个中心,学校本期制定了教学目标任务,各年级对目标任务向班级和学科教师进行了分解,学校对上期学区教学质量考试的质量情况向全校老师进行了通报,各年级召开了总结会,制定了本期教学计划,拟定了措施。老师们向课堂要质量,大力进行教学改革,各位教师精心设计教案,合理安排教学的各个环节,利用好教材中所蕴涵的思维发散点,充分展现学生的知识构建过程,培养学生乐思、善思的学习习惯,贯彻“先学后教,以学定教,自主学习,当堂训练”这一课堂教学模式。习题精选,题量适中,评讲及时,因材施教,重视学生的思想教育和学法指导,培养学生良好的学习习惯,关注学生的心理健康。

2、推进课程改革,运用好新教材

突出新课程改革工作重点。全体教师认真学习新的课程标准,领会其改革的精神实质,科任教师熟悉新教材,逐步摸索出适应新教材,适应我校学生特点的教学路子,重视学法指导,倡导学生主动参与,乐于探究,培养学生收集和处理信息的能力,获取知识的能力,分析和解决问题的能力以及交流与合作的能力。学校切实抓好教研活动,开展了形式多样的教研活动，对新课程实施不断总结。

3、充分发挥教研活动作用

加强教研活动,充分发挥教研活动的作用,教研活动管理制度化、科学化,教务主任认真对教师进行教学研究、教学改革、教学业务的管理。重点抓备课、教法研讨、质量分析。做到有针对性,有实效性。同学科教师加强沟通,充分发挥了团队作用。充分发挥教研活动的作用,认真制订活动计划并积极实施。学校每月对教学工作全面检查。

4、强化教学常规管理,规范教学行为

坚持依法治教，严格执行课程计划，加强实施新课程的组织领导和新课程设置管理，继续细化教学管理。进一步完善和修订教学常规的要求,以加强教学工作的常规管理为重点,不断规范教师的教学行为,将教学常规工作落到实处。针对调研和巡课过程中发现的问题,及时将情况向全体教师进行通报分析,进一步规范了教学行为。

5、认真组织各组教研活动

开展校内教师公开课、专题研究、片区教学竞赛、校际教师观摩课活动。通过这些活动,促进了教师教学水平的提高。加强了校际间的教育教学交流。

6、加强教师的培训,提高教师素质

学校着力打造一支崇德尚美、才高艺精的教师队伍。学校领导、优秀教师认真开展了对青年教师的培训,在思想上引导。组织青年教师学习教育政策法规,学习师德规范,树立科学的人生观,世界观、价值观,树立正确的教育观,人才观。学校开指导青年教师钻研教材、教法、进行教学改革,提高业务能力。学校善于发现青年教师的闪光点,适时予以表彰。

7、重视教学反思,提高教研水平反思是教师对教学行为以及由此产生的结果进行审视和分析的过程,它是教研最普通的形式,按教学进程,要求教师在教学前、教学中、教学后三个阶段进行反思。教学前,反思教材、学生、教法三大教学要素,使教学方案具有针对性和前瞻性。教学中,要求及时、自觉地对师生的行为进行反思,不断调整教学重心和教学方法,使课堂教学高质、高效地进行。教学后,对自己的教学行为进行批判性反思,使教学经验理论化。通过反思,教师的教学能力有了明显提高。

8、开展教师讨论活动,促进教学交流

教师讨论活动在教研组内进行,教师轮流演讲,每次一位教师中心发言。讨论内容主要是教学心得、教育故事、教育反思、课程改革、教育信息、学科探索和学校管理。教师发言时观点正确鲜明,论据充分有力,能紧密结合教学实际,通过这项活动,老师们能够在反思教育教学,传播先进的教育理念,讲述亲历的教育故事,给教师以亲近感、亲切感,促进了教育教学交流,让教师们分享了教育的成功与喜悦,在倾听和诉说中,探究了科学的教育教学方法。

9、重视学情调查,研究学生情况

学校每月、期中、期末对学生开展学情调查,对学情分类进行归纳,及时反馈并进行研究,及时调整教育教学手段,改进教学方法,特别注重对学困生和留守学生的调查,从生活情况、学习情况、心理素质多方面进行研究,准确地发现问题,及时地采取措施,这样,“从学生中来,到学生中去”,促进学生全面健康成长。

二、存在的问题及改进办法

1、有的教研组部分教师对教研活动不够重视，参与教研的积极性不高，部分教研组教研氛围不浓。学校要进一步实施好教研结计划,建立和完善有关制度,落实检查和考核。

2、学校教研内容不够丰富，教研成果不多。今后还要进一步加强学习,不断探索和吸收科学的管理理念和方法，提高管理水平。

3、部分教研组未按时或按计划进行教研。今后在计划、安排工作时还要注意多思考、多商量,以便更周到、更细致、更完美；结合学校实际,加强教学研究,求真务实；加强对新课程的培训、指导、检查,切实转变师生教学观念。

**第二篇：小学春季教学教研工作总结**

小学春季教学教研工作总结

小学春季教学教研工作总结

（一）一、本学期取得的教学质量成绩

1、一至六年级期末检测整体成绩

语文科平均分,比2024春提高了4分；合格率%,比2024春提高了%;优秀率%,比2024春提高了%.数学科平均分,比2024春下降了分；合格率%,比2024春提高了%;优秀率32%,比2024春下降了%.英语平均分,比2024春提高了分；合格率69%,比2024春提高了%;优秀率%,比2024春提高了%.综合全科平均分,综合全科合格率%,综合全科优秀率%.2、六年级参加县期末考试成绩

语文科平均分,排县第10名，与去年相比进步了6名；合格率%,排县第12名，与去年相比进步了4名；优秀率%,排县第14名，与去年相比进步了2名。

数学科平均分,排县第11名，与去年相比下降了4名；合格率%,排县第11名，与去年相比下降了6名；优秀率%,排县第13名，与去年相比下降了4名。

英语平均分,排县第12名，与去年相比进步了4名；合格率%,排县第第9名，与去年相比进步了8名，优秀率%,排县第11名，与去年相比进步了4名。

我校有六年级学生93人，参加考试93人，有16人上了县重点中学招生分数线，其中有3人进入全县600名前，有7人进入全县900名前。

六年级所考学科总分平均分180,排县第12名；六年级成绩评价排县第13名。

3、参加县书画竞赛和抽测成绩

我校参加县六一书画竞赛人数2

人，其中卢XX同学获美术一等奖，黄璇同学获书法二等奖。在县抽测中，三年级语文平均分,排县第13名；四年级品德与社会平均分47,排县第14名；四年级英语平均分,排县第2名。

从统计数字来看，全镇小学整体教育教学质量呈稳定态势，六年级语文、英语成绩有进步。但同县先进学校相比差距还很大，在镇内，不同年级，不同学科发展并不平衡，尤其二年级、五年级数学抽测成绩在县排末位，这些都值得我们去认真反思。

二、主要做法

1、树立以质量谋发展意识

树立正确的质量观，教育教师树立以”质量高为荣，质量低为耻”的荣辱观。上下共心谋求提高质量。学校每会必提教学质量，求质量，谋发展已在大多数教师中达成共识，你追我赶求质量的氛围基本形成。

2、切实抓好常规工作

不定期进行推门听课、备课、作业

批改、辅导、考核等常规检查，特别是对工作松懈、质量滑波的教师进行查找原因，制定整改措施。

3、坚持统一组织六年级月考和各年级的期中、期末考试

重点进行质量现状分析，让教师之间互相交流经验，共同探讨提高教学质量的对策。()同时加强对学生的理想前途教育，使学生树立”读书是山区孩子的唯一出路”的理念。

4、实施教学工作质量与绩效工资发放挂钩制度

提出各级科基本质量指标，工作目标质量指标，奋斗目标质量指标要求，把教师完成教学质量的情况与绩效工资的发放挂钩，调动教师的工作积极性。

5、加强学习，提高教师整体素质

本学期安排骨干教师6批共60多人次参加片或县级以上的各类教学教研培训学习。每次学成回来，组织开展学习汇报会，上教学实践课，以发挥骨干教师的示范引领作用。坚持进行政治、业务学习，从而提高教师的整体素质。

6、组织开展”三风”教育活动家，促良好教风学风考风的形成

坚持开展”三风”教育活动，加强考纪考风教育，坚持严格施考，促进良好教风学风的形成。由中心学校统一组织期中、期末检测，统一交叉监考，密封流水作业评卷。并组织开展期末学风、教学质量标兵评比。

7、实施以研促教工程

坚持开展科组活动和小专题研究活动，达到以研促教的目的。一学期来，我校语文、数学、英语、综合科组都能结合各科特点和期初计划开展科组活动，如语文科围绕提高学生的写字能力和写作能力，数学科围绕通过县立项的《上好每节计算课，提高学生的计算能力》小专题研究，英语科开展同课异构教学优质课活动。

三、不足之处

1、培优扶差工作有待进一步加强落实。

特别是扶差工作要引起高度重视，如五年级82名学生参加期末考试，其中三科总分90分以下就有14人，数学科成绩10分以下的有9人。

2、教师工作苦力型偏多

要向科学型转变，必须通过课改提高课堂教学质量，达到高效课堂的目标。

3、没有重视对学生学习兴趣和习惯的培养，思维训练不到位

语文方面，我们学生的阅读和作文能力还需要进一步提高。语文教学中的课外阅读积累环节是我们在教学过程中亟待解决的一个重要问题，根据课程标准的要求，学生的课外阅读量我们远远未达到，作为学校，作为教师，这都是我们要解决的一个重要问题，要切实做好学校图书室的开放，班中图书角的设立和开放，以方便学生的阅读，提高图书的使用效率。

数学教学中，除了重视提高计算能力外，更加重视操作能力和解决实际问题的能力，而在我们的教学过程中，目

前都还未引起足够的重视。

英语科学习与生活脱节，学生学到的口语未能在课间大胆使用。

4、部分课堂质量不高，教学效率低。

课堂教学效率高低决定着学校教育教学质量的高低。一个学校，如果课堂教学质量提不上去，整体教学质量将受到严重影响。在我们听课和巡堂中，发现个别老师的教学太随意，又不重视课堂组织教学，既浪费了老师的精力，又浪费了学生的时间，是一种对学生、对工作极不负责的表现。

5、教师学习之风不浓

目前有部分教师学习风气不浓，办公时间没有充分利用好，还停留在以自我为中心的状态，不能够挤时间读书学习，致使自身业务素质提高得不快，影响了教学质量。

四、今后努力的方向

1、加强教师职业道德教育，运学甘肃会宁精神，近学学校的优秀教师。

加强管理，抓好常规教学工作。学校应加强教育教学的管理，扎扎实实的搞好学校教育教学常规工作，以推动学校教育教学质量的提高，为建设教育强镇作出贡献。

2、加强学习，特别是加强对2024版新课程标准和教师专业水平标准的学习。各科课程标准是教育思想在该学科的具体体现，是教学的依据。学校要结合实际进一步组织教师进行课改学习，让每一位教师准确把握学科性质，理解课程标准理念，切实推进课改，提高课改水平。

3、继续加强课堂教学的管理及抽查，提高教学效益。要多深入课堂听课，与教师们一起研究课堂，研究教学，特别是对部分教学上还存在困难，业务素质不太高的教师，更应加强指导。

4、进一步加大培优扶差的力度，特别是对差生的辅导更要加强。

5、进一步做好推广普通话工作。

小学春季教学教研工作总结

（二）XX县XX镇中心小学本学期，我校在县委县政府、教育局的正确指引下，教学教研工作再上新台阶。我们围绕”教研先导，德育为首，教学为主，育人为本，全面发展”的指导思想，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，有力地推动了基础课的教学工作。圆满地完成了本的各项任务，现将工作总结如下：

一、主要做法：

1、加强学习与反思，努力提高教师的自身素质。鼓励并督促教师注重理论学习，自觉学习教育教学杂志，并结合自己的教学实际，勤于反思，撰写教学案例、教学反思、教学论文。本学期的学习主要以校本教研为主，把校本教研作为促进教师成长的主要渠道，构建学习型组织，形成规范化、制度化的学习时间、学习方式和学习习惯，以不断提高教师素质。

2、加强集体备课。组织教师共同

钻研教材，吃透教材，用活教材，同时充分发挥每位教师的才智，互相取长补短，从而保证课堂四十分钟的有效性。在教学管理中，坚持”教有定规，教无定法”的原则，以改革教学方法为突破口，确立”以人为本”的教育观，创设多种教研途径，如结合一人一课，年级组听课，学科组听课、评课等活动，加强教学研究，提高教师的上课、评课能力，提高每一堂课的效益。

3、狠抓常规教学管理。要求全体教师认真抓好备、教、批、辅、考各个教学环节。本学期按中心学校要求进行了教学月检制度，每次月检都做了详细记载和总结，同时教务处还进行了抽查和复查，发现问题及时处理；认真组织了期中和期末考试，并要求各班各科都进行了认真细致的成绩分析。

4、狠抓了毕业班的备考工作，具体工作如下：

（1）开学初，了解各科教学进度，各学科组拟定中考复习备考计划并按计

划实施。

（2）组织了3次模拟考试。

（3）加强和周边学校的成绩比较和交流活动。

（4）狠抓了目标生和临界生的培优工作。

（5）各学科组对后期20天的复习细化到天，细化到每一节课做了详细具体的安排，按计划进行有序、有效复习。

5、加强教师专业培训、校本培训和信息技术能力培训，有目的地对新教师和兼职教研员进行岗位培训，4、5月份分别组织教师参加了县中小学教学教研培训和专题讲座，6月份东坝的英语教学讲座等。

6、积极开展岗位练兵活动，提高教师的专业素质，鼓励教师参加学历提高、教学技能与教学论文竞赛。今期我校黄XX老师写的论文获县一等奖、市二等奖，谢XX、王XX写的论文获县三等奖，黄XX老师参加县育人杯课堂教学大赛获二等奖，全体教师整体素质和

能力实现跃升。

7、积极开展各种教育活动。三月份开展了环境教育系列之一”保护生态环境，爱护校园绿化”专题活动、”弘扬民族精神，构建和谐校园”读书活动宣传发动。四月份开展了”学会感恩”、”心向党、讲品德、见行动”为主题的活动。五月份开展”诵国学经典”活动和六年级誓师中考签名活动。六月份开展”珍爱生命、远离网吧、远离毒品”教育活动。

8、积极开展校本教研活动。以”创强、提质、高效”课堂为主题，今期举行了全镇性的各级语文、数学、英语”同课异构”研讨课活动，3月份举行了新教师课堂教学大赛，4月份举行了片区三兼职教研员研讨课，5月份组织教师到千官、连滩参加”导学案”和”讲学稿”教学模式研讨活动，积极组织班主任开展技能大赛等，大大激发了教师的教学热情，提高了教师的教研能力。

9、加强课题研究。本学期我校继续抓好小专题研究工作，积极推进课程

改革，突出课题研究的过程管理。同时加大尖子生的培养力度，认真开展学科竞赛，4月份举行了一、二数学口算比赛，5月份三、四年级计算比赛，6月份五、六年级计算。6月份召开了《如何提高小学生数学的计算能力》小专题研究中期总结会，积极推动教师向专家型、学者型教师转变。

二、存在问题

1、教师对现代教学设备的使用率不高。

2、部分学生离校后不能够严格要求自己，未能自觉学习。

三、今后努力的方向

1、狠抓课堂教学常规，进一步规范学生课堂学习行为，努力提高课堂教学效果。

2、继续加强学生的养成教育，培养全面发展的接班人。

**第三篇：力帆光彩小学家长学校工作总结**

力帆光彩小学家长学校工作总结

近几年来,我校在提高家长素质、提高家教水准、密切家校联系等方面做了大量的工作。随着时间的推移,家长学校的发展也面临一些急待解决的问题,如管理体制不顺、教学内容不系统、规章制度不健全、教育活动不规范等现象。为了加强家长学校的研究与管理,为了使家长学校走上正规化、规范化、科学化的道路。我校开始了家长学校内部管理体制的研究工作。三年多来,我们做了大量的具体的工作,有效地促进了我校家长学校工作的发展,完善了家长学校内部管理体制的建设。

一、工作历程

(一)提高认识,健全机制,强化家长学校工作制度化,召开专门会议,认真学习上级有关文件,达成班子成员思想上的统一,并进一步完善了家长学校的组织机构和规章制度,成立了由周光锋校长为家长学校校长的领导机构,确立了专兼职教师,并制定了“五有二查”及年终表彰等五项制度，“五有二查”即有实施方案:有计划(工作计划、教学计划)总结:有教师、教材、教案:有中心授课教室；有学员学籍档案和出勤簿。“二查”即每学期检查教师教案及授课情况,查学员的出勤及学习效果,采取双项奖励，确保家长学校管理有序。

(二)确立课题,抓好开局,注重家长学校工作的规范化

根据我校实际,我们对全校家庭的构成情况进行了全面摸底并对部分家长就家教中的热点、难点问题进行了问卷调查,结果表明:百余名家长中享受最低生活保障的占15%,单亲家庭占10.8%。由此可见家长的素质和家庭环境。同时在问卷反馈的信息中我们归纳了当今家教的五大误区：即，1、棍棒之下出孝子；

2、再苦不能苦孩子；

3、学习只是孩子的事；

4、用成人的理念审视孩子的行为；

5、江山易改，本性难移。因此,为了尽快提高家长素质,使家长走出误区,我们在充分征求意见和论证的基础上,重新确立了《中学家长学校管理体制的研究》课题。于是我们进行《家长读本》的开课,我校周校长做了《携手并进,共筑育人工程》的第一课。由于开局工作到位,家长的认识较高,为实验的深入开展奠定了良好的基础。

(三)坚持“三性”以点带面,促进家长学校工作的科学化

要完成学校教育与家庭教育有机的结合来提高我们培养人才的质量,就必须加强教师队伍的建设,努力提高教师队伍的整体素质。我们既选择了专职教师又定期组织教师培训,分学期组织集体备课,互通家教心得,并在教学内容上坚持“三性”即

1、立足前瞻性,做到工作上的未雨绸谬；

2、把握针对性,保证教育内容的有的放矢；

3、注重实效性,真正优化家庭育人环境。促进家长学校工作扎实有序地开展。

这期间,我们做了大量的具体工作，略述如下:

(1)每学期,专门为家长准备的《新生家长必读》学习资料,授课时家长多达360余人,使他们深感受益。

(2)在与部分家长座谈和对家长的问卷调查的实际情况,我们了解到孩子学习不好,有厌学情绪。对此,我们进行有针对性的授课,如《孩子的未来在你今天的想象中》,效果颇佳。同时我们结合《家教读本》家教方法一章教给家长一些科学的家教方法,如积极肯定法、有效沟通法、睡前自信法、帖正标签法、倾听诉说

法等等。

(3)我校在定期对家长进行面授和函授的同时,还与家长进行不定期联系与沟通。并多次召开家长座谈会共同探讨对教育对策。如各分校校长对自己的家长学员均有学员档案,记录着每位学员的自然情况和联系方式。我们常下发一些家长自测题,要求家长根据实际如实做答。如a.在您的生命中,什么东西最值钱?b.找出孩子的十大优点、十大缺点。想一想孩子的优点是怎么养成的,缺点是如何才有的?c.为了孩子的未来您愿意改变自己吗?d.您的孩子有自信吗?……对返回的材料我们均做了认真的阅读,把有经验的经验体会做了记录。看到这样的收获使我们倍感欣慰。

二、主要收获

(一)家长整体素质得到提高,学校办学质量整体提升我们所做的大量的工作,使用有效的科学的管理方法和教学制度,使办学形式不再单一化,使家长学校走向正规化、规范化、科学化的道路。家庭教育也出现了可喜的局面：娇惯放纵孩子的家长越来越少,对孩子严爱有度的家长越来越多；封闭、专制型的家长越来越少,开放、民主型的家长越来越多；简单粗暴型的家长越来越少,说服教育型的家长越来越多……这些都促使学校办学质量逐步提升。

(二)家长学校工作获得有关部门的表彰

(三)家长优秀论文结集成册

几年的工作,使得家长收获颇多,众多家长撰写论文。家长们写出了教育子女方面的成功体验文章多篇。

三、不足之处

(一)努力提高理论水平，积累经验,增强家教实验工作的实效性。

(二)使家教实验工作的内容进一步深化、优化,要有创新意识。要在管理方式方法、手段上更新。

(三)今后要赋予家教实验工作更新更多的意义。

以上是我们几年来的具体工作和初浅体会,有许多不足之处。今后我们将不断总结经验,求真务实,与时俱进、不断探索、脚踏实地,使我校的家长学校工作再上新的台阶。

**第四篇：小学春季教研工作总结**

2024年春季XX小学教研工作总结

本学年本着 “立足校本，以研促教，以人为本，互动发展”的教研理念，我校教研工作以随堂听课为基础，以集体备课为主线，以专题教研为中心，与理论学习为支撑，结合新课程改革过程中所面对的各种问题及本完小实际情况来组织开展教研工作，从而提高了课堂教学效益，推动了学校整体工作，取得了一定的成绩，现将一年以来开展的各项教研工作总结如下。

一、指导思想

一年来教研组紧紧围绕“提高课堂教学的有效性，落实学科教学模式”这一中心，加强教学常规管理，立足课堂创新，强化教学研究，让教师在科研状态下教学，积极应用学校推行的学科教学模式，让学生减轻负担，让课堂高效益，努力达到教学管理以质量效益为本，教研工作以教师发展为本，课堂教学以学生发展为本，通过校本教研，解决教师在教学中遇到的问题或困惑，提升教师驾驭课堂的能力，实现教学质量的提高。

二、本学年教研工作的重点

1、积极做好“两基迎国检”的准备工作。建立健全科学、数学、音、体、美各科教学仪器总账，规范摆放，督促教师用现有教具上好课，并按要求规范填写仪器借用、归还记录表，提高仪器使用率。

2、根据本校实际，采取各种措施加大对教师的培训力度，引导教师进一步转变观念，领会学科教学模式的内涵，杜绝教师不考虑内容和学生实际机械照搬模式或是不用模式随意上课的行为。

3、有计划的开展教师专业素质训练，通过定期检查、评比等方式激励教师练好教学基本功。

4、继续认真落实“减负”精神，理解减负的意义，转变教育观念，摆正提高教学质量和减负的关系，从根本上理解素质教育的真正内涵。在新的教育形式下，重新认识教育规律，总结当代儿童的心理活动规律，立足于学生能力的培养，教会学生学习的方法，向课堂要质量。

5、认真开展集体备课活动，加强集体备课的针对性；抓住数学学科中的空间与几何、语文学科中的作文、写字等薄弱环节来组织主题教研活动，落实 “先学后教、当堂达标”的教学思想，提高教研活动的实效性。

6、组织好完小半日开放活动，在校期内展示我校近两年抓学生行为习惯和学习习惯的成果，同时为广大教师学习交流搭建平台。

三、取得的成绩

1、为了使教研工作扎实有效地开展，学年内教研组以学科教学模式灵活有效应用为中心，以多媒体的有效应用及提高教学质量为主要内容，动员鼓励教师自主学习，主动学习，营造了浓厚的学习氛围。

2、教师专业发展卓有成效。教研组要求每一位教师自主进行钢笔字、毛笔字、简笔画训练，自学教育教学理论专著，教研组每月进行一次检查，一学年来，我校教师人均自学并做笔记8次以上，校内教师间相互听课学习达到20节以上。活动的开展进一步促进了教师业务素质的提高。

3、减负提质工作得以真正落实。本学年，我校认真落实教育局下达的课程设置要求，开齐课程，开足课时，严格控制学生在校学习时间，严控制学生的课外作业量，努力提高课堂教学有效性，向课堂40分钟要质量。

4、集体备课和专题教研活动扎实开展。本学年，我校共组织了18次集体备

课。每次集体备课活动都有主持人，中心发言人，发言书面材料，教学设计，讨论记录等。

5、加强与兄弟学校间的学习交流。为了了解最新教研动态，进一步提高教研水平，我校加强与兄弟学校间的交流，两次选派优秀教师到小铺子小学进行送教下乡活动，在展示我校教学成果的同时，也学习了兄弟学校的教育教学经验，提高了两校教师的教学水平。

四、下一步将采取的措施

2、加大对英语、科学学科的教学研究，通过集体备课，专题讨论、专题教研活动、加强背诵等方式提高学科教学成绩。

3、一如既往的开展好主题教研活动，提高示范课的水平，动员完小教师向身边的教师学习。

4、鼓励各位教师认真落实好科研目标，总结教育教学经验，积极投稿，争取论文发表。

5、教研组成员带头学习：向书本学、向其它学校学习、不断更新教育观念，不断提高、完善自己，开拓进取，把不断学习，作为工作的重要一部分，用新的理念指导教学实践，把好学科教学的船舵。

6、继续创造性的开展形式多样的教研活动，不断探索、灵活应用学校推行的学科教学模式，不断提高各学科教师的素质，实实在在的搞好课堂教学，实实在在的提高课堂教学效益。

7、充分发挥县级、校级骨干教师的作用，以点带面，使学科教师队伍，形成一潭活水，共同进步。

**第五篇：力帆新闻**

争创“市长质量管理奖”力帆接受专家组现场评审

2024年11月27日，重庆市首届“市长质量管理奖”现场评审组由组长陈泉先生带队，一行8人莅临力帆集团开始为期3天的现场评审。这是力帆参评该奖项以来，历经材料审查、答辩之后所进行的第三个环节，是资料评审的延续。评审组一行将对照《卓越绩效评价准则》进行现场取证，对力帆实施卓越绩效标准工作进行一次全面检阅。

上午9时，重庆市市长质量管理奖现场评审首次会议在集团大厦七楼会议室召开。评审组专家、重庆市质监局相关领导，集团领导尚游、关锋金、杨永康、熊国忠、杨波、孙立景、伍谨、叶长春、谭冲、汤晓东等，以及各事业部领导、各职能部门负责人参加了会议，会议由评审组组长陈泉主持。

会上，评审组组长陈泉首先介绍了本次现场评审的目的、意义、现场评审方法，以及相关评审程序和日程安排，同时公布了审核事项和具体操作规范。重庆市质监局质量管理处处长江东彬表示，力帆集团作为全国知名的民营企业，一直以来在产品质量提升、质量管理方面做了大量工作，对本次奖项的申报也高度重视。江处长表示，获奖结果只是整个活动一小部分，希望参评企业能够在争创过程中享受这个过程，设立市长质量管理奖的目的是希望企业在争创过程中，导入卓越绩效管理模式，促进企业有效运行，使企业经营水平、质量管理水平等得到有效提升。

力帆集团总裁尚游在首次会议上致辞，他代表集团尹明善董事长、集团全体员工向评审组专家的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢。尚游总裁向评审组介绍了企业的基本情况和经营业绩，从五个方面阐述了力帆集团在推行卓越绩效标准的做法。一是制定了明晰的5年发展战略规划，即把摩托车做精做优，乘用车不断扩大市场份额，以丰富的产品使集团实现良性发展；二是力帆合理的市场布局，即不断拓展海外市场，完善国内市场网络，以强大的市场网络抢占市场，目前力帆摩托车已经出口160多个国家，轿车出口60多个国家；三是建立了高效的运营机制，即内部运营环境以人才为基础，外部以优化供应链为基础，引进先进的管理机制，从内外环境实现集团组织结构的责权利优化，保障产品质量；四是以顾客满意为中心，提高营销服务水准。五是加强生产过程控制，形成有效地过程质量监督。最后，尚游总裁希望评审组通过本次现场审核，专家们能够提出宝贵的意见和建议，传经送宝，为力帆未来的质量工作指引方向，以推动集团稳健地向前发展。

首次会议结束后，相关集团领导陪同评审组专家到集团展厅、发动机车间、摩托车研究院、摩托车油泥模型室、轿车基地进行了参观。

文章作者:欧成敏

25/11/2024

廖雄辉：力帆首展广州 力拓一线城市

主持人：各位网友大家好，这里是2024广州车展腾讯现场访谈间，这一时段我们请来力帆汽车销售总经理廖雄辉先生。

廖雄辉：各位网友大家好。

首次参加广州车展 力拓一线城市

主持人：力帆是第一次参展，为什么咱们这次决定来出席参展，咱们的阵容怎样？ 廖雄辉：我们在西南、西北是我们的强势区，对信息发达的沿海地区，我们一直把渠道下沉，往二三线走，对于一线城市用力不够，随着产品扩展，我们的产品越来越丰富，我们有理由可以给我们的用户更加丰富的产品，所以这次就在车展亮相。

主持人：力帆汽车作用自主品牌最后拿到准生的企业，咱们的车型不多，那么今年的市场情况怎么样？咱们对明年市场有什么预测？

廖雄辉：近来在国家政策刺激下整个行业增长，我们的增长幅度很好，明年的市场行情好，但是好到什么政府取决于国家的经济、政策。

售59980元 1.5L力帆620贺岁版璀璨上市

据了解，本届广州车展是力帆汽车首次参展，全新上市的1.5L力帆620贺岁版在广州车展正式上市，售价为59980元。

从尺寸参数上看，620贺岁版依然延承了620系列大气稳重的外观和宜商宜家的气质，2605mm的轴距，650L的行李箱容积，这一空间优势依然被保留。

值得注意的是，力帆620贺岁版搭载的是LF481Q3发动机，排量改成了1.5L。该发动机最大功率为69千瓦，最大扭力128牛米，最大时速可达160公里，百公里等速(90Km/h)油耗仅4.8升。

力帆相关人士表示，作为岁末推出的“贺岁版”车型，620贺岁版象征“辞旧迎新”之意，为消费者送祥和、送祝福，并以“百姓价”来回馈新老客户。该款620贺岁版于广州车展上市发布后，将正式进入市场销售。

此次上市的力帆620贺岁版，是力帆汽车继精钻版之后推出的又一新车型。在严酷的拉力赛中一次又一次摘得桂冠，已经充分检验了力帆汽车的优异品质。一贯品质精良的力帆汽车此次推出的力帆620贺岁版，以59980元的价格上市，其强大的性价比优势给同级车市场带来的冲击已经可以预见，而不足6万元的价格，也必将成为其决胜市场的最大法宝。

23/11/2024

1.5L力帆620贺岁版广州车展上市 售5.998万

腾讯汽车讯：本届广州车展是力帆汽车首次参展，全新上市的1.5L力帆620贺岁版在广州车展正式上市，售价为59980元。

从尺寸参数上看，620贺岁版依然延承了620系列大气稳重的外观和宜商宜家的气质，2605mm的轴距，650L的行李箱容积，这一空间优势依然被保留。

值得注意的是，力帆620贺岁版发动机，排量改成了1.5L。该发动机最大功率为69千瓦，最大扭力128牛米，最大时速可达160公里，百公里等速(90Km/h)油耗仅4.8升。

力帆相关人士表示，作为岁末推出的“贺岁版”车型，620贺岁版象征“辞旧迎新”之意，为消费者送祥和、送祝福，并以“百姓价”来回馈新老客户。该款620贺岁版广州车展上市发布后，将正式进入市场销售。

此次上市的力帆620贺岁版，是力帆汽车继精钻版之后推出的又一新车型。在严酷的拉力赛中一次又一次摘得桂冠，已经充分检验了力帆汽车的优异品质。一贯品质精良的力帆汽车此次推出的力帆620贺岁版，以59980元的价格上市，其强大的性价比优势给同级车市场带来的冲击已经可以预见，而不足6万元的价格，也必将成为其决胜市场的最大法宝。17/11/2024

力帆320车队完胜2024亚太汽车拉力锦标赛

在刚刚结束的2024亚太汽车拉力锦标赛中，首次参加该赛事的力帆320车队不畏强敌，克服了赛道和天气的重重阻力，完胜全赛段比赛，首次一魁双冠，获得了团体第一和巾帼杯第一的好成绩，继在江苏站后又一次登顶该赛事金奖，成为了“四冠王”。

据悉，2024年亚太拉力赛(APRC)收官站暨全国汽车拉力锦标赛(CRC)第4站比赛，是2024全国汽车拉力赛中比赛规模最大、级别最高、参赛车辆最多的比赛。

龙游站可谓拉力锦标赛中最残酷的赛段，该赛段全为砂石路面，弯道多，地势崎岖，加上连日降雨和雾气，给整个比赛增添了不少难度。第一阶段赛事结束，开赛时通过车检的81辆赛车，仅有25的赛车完成了比赛。

力帆320车队身处S1组（1.4L以下），由著名车手领跑，经过两天的艰险角逐，车手刘静和领航孙菲菲不负众望，再次获得了“巾帼杯”冠军，车队经过团结合作也获得团体第一和厂商杯第一的好成绩。比赛当天，龙游阴雨的天气和弯折多变的赛道给车手们伏下了极大的挑战，而力帆320车队在1.4L组的表现令人刮目相看。继夺得09CRC江苏站 “双冠王”后，320车队依然体现出良好的发展势头。

龙游站狭窄而艰险的山路赛道，对于整车的性能是一场严峻的考验。力帆320虽是一款1.3L的小车，其赛车的性能不容小觑。320搭载了力帆自产的LF479Q31.3升发动机，最大功率65千瓦，最大扭矩为110牛·米，最高时速155公里。经过简单的改装，力帆320在泥泞山道上的表现可以算非常优异。

除了对整车性能的考验，恶劣的环境也给车手们带来了不小的压力。在天气恶劣、赛道惊险，车队又陆续退赛的情况下，车手的实力、意志品质直接决定着赛绩。320车队的文凡、刘静都是“车王”级的专业车手，对于异常残酷的龙湖站赛况，他们表现得极具专业精神，鼓励队友们调整心态，发挥最好的水平，对于抗争恶劣的天气有着绝佳的信心。

“先上赛场，再上市场”是力帆汽车一贯坚持的市场策略。作为征战CRC中国拉力赛的小车型，力帆320车队在08-09的拉力赛中可谓载誉而归。未上市前，力帆320不仅在08年拉力赛旗开得胜——赢得S1组自主品牌冠军；上市后更是凭借过硬的品质战胜部分1.6L合资品牌车型，在09CRC拉力赛首战即摘得S1组和“巾帼杯”女子组双料冠军，荣膺“双冠王”的称号。力帆320以过硬的操控和优越的整体性能，再次展现了它与生俱来的运动基因和驰骋拉力赛的王者地位。

“320出色的表现源于力帆人对品质的追求。”此前，力帆汽车相关负责人也多次表示“力帆汽车通过自主创新来提高产品品质，将产品做优做精——因此，力帆汽车每一款产品都经得起考验的”。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！