# 11秋教务工作计划1

来源：网络 作者：逝水流年 更新时间：2024-06-28

*第一篇：11秋教务工作计划1张庄小学2024-2024学年第一学期教务工作计划指导思想：以科学发展观为指导，认真落实各项教育法规，以学校工作为依据。遵循求实、求新、求深、求效的工作思路，以科学发展、和谐发展、高效发展为主旋律，以课程改革专...*

**第一篇：11秋教务工作计划1**

张庄小学2024-2024学年第一学期教务工作计划

指导思想：

以科学发展观为指导，认真落实各项教育法规，以学校工作为依据。遵循求实、求新、求深、求效的工作思路，以科学发展、和谐发展、高效发展为主旋律，以课程改革专题研究为核心，进一步规范教务管理和教学工作，严抓教学规范和过程管理，重抓课堂教学，加强教师专业素质培养，提升教师教育教学、教育科研水平。保证学校教育教学工作稳步有序创造性地开展，切实提高教学质量，确保学校工作计划中制定的各项教育教学目标任务全面完成。奋斗目标：

1、以“和谐发展”为立足点，以制度为保障，继续科学规范教学常规管

2、加强师资培训，努力提高教师素质。以师生为本，塑造教师集体优良教风，培养学生群体优良学风。

3、强化质量意识，突出教学中心，促进教学质量稳步提高。力争语、数、英三科C等率达100%上，A等率达40%以上，抽测年级成绩达全乡上游水平。

4、进一步加强教科研管理力度，拓宽教学管理的空间，推行“自我反思、同伴互助、专业引领”的校本培训体系，建立以“理论学习、集体备课、专题教研、反思交流”等活动为基本形式的校本教研制度，加强教研提升教师教育教学研究水平。促进全体教师的共同成长。

5、积极实施ECD项目，努力提高幼教水平，确保3-6周岁幼儿入园率100%，0-6周岁幼儿受教育面100%。

6、全校学生思想品德合格率达100%。全校学生近视率控制在2％以下，体育达标率达98％，合格率达100％；在县级以上刊物、网络媒体上发表信息5条，学生习作和教师论文8篇，确保教育教学质量全面提升。主要工作及措施 理，在确保我校教学工作正常有序开展的前提下，力争在教学管理上创特色。

1、加强学习，促进教育观念进一步更新。加强教师自学和集中学习的力度，教师要通过学习，充分认识基础教育改革的重要性和艰巨性；通过学习，更新观念，将先进的教育教学理念转化为科学可行的教育教学行为。

2、搞好培训，促进教师的进一步成长。继续重视对我校教师的教科研培训工作，培训工作力求注重对象的层次性，内容的针对性，方法的灵活性、手段的多样性、效果的实在性。同时以我校教师示范课、学科带头人公开课活动为契机，抓好教师的教学研究，形成研究过程群体参与的良好氛围，从说课、上课、评课、专题辅导全方位开展培训活动。本学期，将对全体教师每周进行现代信息技术教育培训，强化信息技术对教师专业发展的引领作用，进一步浓郁学校的学习氛围，建构学习型校园。

3、继续实施“结队帮扶工程”。本学期加强此活动的管理，使结队教师正常开展研究活动，形成自觉研究的良好习惯，加快骨干教师群体的形成。

二、创新教学管理，实施“和谐教学”。

“和谐”是社会发展到一定阶段的必然追求，我们要立足办人民满意的学校，做家长放心的老师，做学生喜欢的老师，协调解决当前教学工作中的困惑、矛盾、问题，站在科学发展、持续发展、和谐发展的高度，提升教学内涵品质。

1、加强教学常规管理，规范教学秩序。课程改革对课程设臵的适度调整充分体现了促进学生整体性发展的理念，教务处要教师必须严格执行课程计划，依法按课表上好每一堂课，不随意调代课。教务处将通过学生访谈、随机抽查等方式了解执行课程计划状况。同时加大对教师执行教学常规的检查，严格教师的备课、上课、辅导、作业布臵与批改、教学质量检测和评价等各个教学环节的规范化管理。并开好教务处例会，使例会成为指导、学习、研讨、交流之会。

2、一丝不苟，优化备课设计。学期初，教务处要求教师树立正确的备课价值观，强化备课质量观念。继续推行个人初备、集体备课、二次备课和教材批注相结合的备课体系，大力提倡有研究性、思想性、独创性的备课。提倡集体备课与个性教案相结合，进一步提高备课的质量。广泛收集信息，广

泛交流，扎实研讨典型课例。

3、立足课堂，探索教学改革，提高课堂教学实效。课堂教学是素质教育的主阵地，也是落实新课标的主渠道。教务处提倡教师要立足课堂深入研究，要重视三维目标兼顾，要讲究效率意识，要强化创新意识；要努力实现课堂教学模式“多样化”、课堂教学方法“个性化”、课堂教学手段“现代化”、课堂教学行为“规范化”。

4、改革作业的布臵与批改。各学科要根据本学科特点开展分层布臵作业的研究，充分调动各个层面学生学习的积极性，尊重学生差异，使不同层面学生都能得到新的发展。遵循基础与适度拓展并重的原则精选作业，增强作业的实践性与开放性，培养学生创新精神与实践能力。

5、常规检查不松懈。教务处要加强管理，注重常规检查与指导，深入教室、课堂，把握常规现状，促进常规到位。本学期教务处将继续对教师的教案、学习笔记、学生作业以及学习情况作定期和不定期检查（期中、期末两次定期），平时时间教务处进行随时随地的检查或抽查，对好的做法给予肯定、表扬并加以推广，对存在的问题给予指导并帮其纠正，尽快规范。

6、轻负、高质，使教学更有效。“质量”是立校之本，本学期将进一步研究减轻负担提高质量的策略和方法，要注重质量过程管理，向常态教学要质量，向教学研究要质量，向教学责任要质量。首先加强质量分析，强化教学责任。对期中调研作个体、群体的分析，人人做好一份高质量的质量分析。其次抓好各年级质量。加强各年级的质量过程管理，加强对各年级复习内容、方法、策略的研究，向常态工作要质量。同时，注重学生良好学习习惯的培养，要以抓学生学习规范为突破口，规范学生学习行为，养成良好的学习品质。

三、以教育科研为先导，促进教育质量全面提高

本学期我们要致力于各学段学科特色的攻克，以特色引领教师队伍的发展，以特色促各学科的高层面发展，以特色促学科质量的提高，以特色形成良好的研究氛围。数学低年级继续实验“情景教学法”教学研究，中高年级实验“探究式”教学研究。语文低年级侧重拼音、识字、说话、写话教学。

中高年级侧重作文教学研究。同时作好资料的收集和阶段小结、汇报工作，使我校教科研工作再创新的业绩

1、深入推进基础教育课程改革工作，开展富有实效的教学教研活动，组织开展“月末相约新课堂、课改优质课评选等活动、开展利于促进教师专业发展，利于教学经验交流的教学活动，通过搭台子引导，压担子改进等措施在课堂教学改革等方面有所成效，形成特色。

2、是认真落实学生综合素质评价改革工作，着力促进学生全面发展。将学生综合素质评价作为学校教育教学管理和教师教育教学的常规工作，纳入工作督查和考核。努力转变学生学习方式，积极探索课堂教学改革新路子。三是进一步转变教育观念，深化课堂教学改革，大力倡导和推广启发式、探究式等教学方法，做到轻负担、高效率的提高教育教学质量，并将课堂教学质量纳入教师年终考核。、3、进一步规范和完善教学常规管理。突出“五严”，教学计划严密细致；常规检查严格把关；考试纪律严谨规范；教研活动严肃认真；课堂教学严禁随意。学校继续加强对教案备写、作业设臵与批阅、听评课、学生评价等环节的研究与管理，处理好减负与增效的关系，进一步加强教学管理。

4、强化常规教研活动。保证每周二、四晚上的常规教研时间，积极开展学校教研工作，结合课程改革，采取理论讲座、专题研讨、集体备课、说课、评课等多种形式进行教研，并做到有专题，有详细教研记录，确保教研质量的提高。建立新课程实验课堂教学情况交流制度，校长、主任每学期听课不少于40节，、一般教师听课不少于20节。

4、加强课题的研究与管理。继续加强并深入开展课题研究，力争实现立县级课题1项。立乡级课题1项。在申报立项的同时，要注重研究与管理，做好平时的督查指导、资料积累、成果推广和验收评选等工作。

5、是注重科研成果的总结与推广工作。组织进行一次优秀论文评选活动，审编刊出《论文集锦》一期，力争学期内在县级以上教育报刊发表论文2篇以上。

四、加强现代信息技术的培训与实践应用工作。

为了进一步提升我校教师信息技术与远程教育工程的应用水平，更

好地贯彻落实上级文件精神，我校就信息技术全员培训将制定出计划方案及考核办法，充分发挥现代信息技术的作用，实现教育的现代化。

五、以ECD项目为契机，切实提高学前教育质量。

一是按照《幼儿教育改革与发展的指导意见》和《临泽县2024——2024周期早期儿童发展项目实施方案》的要求，加强岗位培训，以游戏教学作为主要形式，尊重幼儿身心发展的规律和学习特点，把养成良好的学习、生活习惯，激发幼儿求知欲作为保教工作重点，坚决杜绝和有效防止幼儿园教育小学化倾向，促进幼儿有个性的发展。

二是深化幼教改革，提高整体质量。建立规范化、科学化的教研制度，有计划、有步骤地开展村级项目活动的指导，不断提高教师的专业素质和实践技能。认真落实《幼儿教育纲要》和《幼儿园工作规程》，规范常规管理，改善办园水平，努力提高办园质量。

六、认真落实《张庄小学关于加强和改进阅读教学的实施计划》加强阅读教学，提高学生阅读能力。充分发挥学校图书室职能，加大督查力度，督促班主任加强对学生课外阅读方法的指导，鼓励班级之间、学生之间开展阅读竞赛，确保各年龄段的学生都能完成规定的阅读量，并将大阅读的检查与各年级学生综合素质大赛和三至四年级手抄报展评活动相结合，图书借阅率达100%。学期内举办一次学生课外阅读能力大赛。（11月）

七、充分调动教师、学生参与各级各类竞赛活动、力争结出丰硕成果。本学期，全体教师人人必须在县级以上报刊、网络媒体上发表论文或指导学生习作1篇，信息1条。

八、认真落实教体局纠风、减负两个“暂行规定”。做好教育教学常规督查和年度考核工作。

1、严格执行国颁课程教学计划，采取多种形式，注重教风、学风调研，及时纠正，处理教育教学中的违纪行为，有效遏制教师体罚和变相体罚学生的现象，注重树立良好的学校教育形象。

2、认真落实校委会决议和各项管理制度，及时做好教职工月考核及学期考核和专业技术人员年度考核工作。

**第二篇：2024年(秋)教务工作计划**

2024-2024学上学期教务工作计划

一、指导思想

本学期以学生自我发展为本，以愉快的教育为格局，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，以提高课堂教学效率为核心，以分层教学、个性化教学为抓手，不断更新教育理念，夯实基础，强化习惯，培养学生的探究能力、实践能力和综合能力，努力做好本教育教学等各项工作，特制订本工作计划。

二、工作任务与目标

1、全体教师都应注重培养学生良好的学习、行为习惯，注重学习困难学生的转化工作，加大家校联系力度，积极创建学校、家庭、社会三位一体的促学环境。

2、向学生进行学习习惯教育，端正学习态度，明确学习目的，提高学习兴趣，使学生主动学习，提高学习成绩。

3、引导教育好学生认知、实践、主动思维，各学科教师要利用课程内容积极开展丰富多彩的思维引导活动。

（一）常规教学管理

1、教育质量是学校生命线，我们要把提高教育质量当作头等大事来抓，全面推进教育质量再上新水平。加强质量监控，强化目标责任制。

2、加强常规管理。按照教学常规工作要求，结合学校实际情况，从计划、课表编排、备课、上课、作业布置与批改、辅导检测等环节上、从质和量上，对各项指标都做出明确要求，形成常规检查、常规管理制度，并将结果纳入学期末的考核。

3、认真研读教材、感悟教材、领会教材，才能把握教材、创造性地使用教材，鼓励教师创新性的处理教材。

4、教师的主阵地是课堂,课堂也是展示教学成果的关键。要深入推进课堂改革,进一步转变教学方式和学习方式,力求做到四“要”。即:备课要实、上课要活、师生要亲、反思要深。本着“向四十分钟要质量”的原则，要求教师大胆改革课堂教学模式，积极探索学生自主学习、合作学习、探究学习的新路子，探索分层教学，个性化教学模式，提高教学效率和教学质量。

（二）作业管理

1、根据教育局规定的中小学生学业状况评价的基本要求，各位老师每天布置的作业除了量要适度外，还要注重质的要求，所布置的作业要有针对性和梯度性。作业批改要认真及时，要指出错误或不当之处，有批改日期，有鼓励性评语，有等级。作业批改之后，要让学生自己订正、修改，养成自我检查和订正的习惯。

2、规范考试评价。在确保调研学科教学稳步推进的同时，要重视非调研学科（科学、品生（社）及体育、音乐、美术、英语、信息技术等学科）教学，针对不同学科特点，提出不同要求。要结合学业状况检评实际，按照“过程与结果统一”要求，加强学生学业质量评价改革研究，完善课程学业质量评价办法，做好质量分析，促进教师有效教学、学生有效学习。

3、积极做好扶优培差工作。要求教师思想重视，情感投入，时间落实，辅导要活，重视检测、反馈，不断改进方法。做到：年级、学科要统筹安排，责任到人，确保效果。“补差”工作要重视个别辅导，分类评价，及时激励

4、本期把规范教育教学常规作为一项常态化的工作来抓，把教学常规管理纳入教师考评范畴。由教务室实行教学常规检查制度，及时发现优秀做法，及时发现存在问题。同时建立反馈、整改和跟踪制度，有效促进教学常规的常态化。

三、工作安排：

九月份：

1、拟订教务室工作计划。

2、做好开学初的各项准备工作。

3、开学常规工作检查。

4、教学工作会议

十月份：

1、常规工作检查。

2、各年级月考及各段质量分析会

3、课件大赛准备工作

4、联合教研

十一月份：

1、期中联考相关工作

2、各段期中成绩质量分析会

3、联合教研

4、课件大赛

十二月份：

1、各年级月考及各段质量分析会

2、常规工作检查

3、全校教师教学工作会（复习）

4、联合教研

一月份：

1、检查各种记录。

2、各学科教师制定学科复习计划。

3、组织期末考试。

4、教学工作总结，资料汇总。

**第三篇：2024年秋教务工作计划**

2024年秋杨洞中小学（小学部）教务工作计划

一、指导思想：

本学期教务处将以学校工作计划为指导，坚持育人为本，以提高质量为核心，以改革创新为动力，全面实施素质教育。进一步树立“服务意识、规范意识、质量意识、发展意识”。以规范办学行为为契机，以提升教师素质、培养学生学习能力为着力点，充分发挥教务处“指导、服务、督查、创新”的功能，强化教学工作的过程管理，促使学校健康、快速、和谐发展。

二、工作思路

以“办人民满意的教育”为目标，切实增强“五个强化、五个提高”（即强化中心意识，不断提高教育质量；强化均衡意识，不断提高办学效益；强化根本意识，不断提高队伍素质；强化创新意识，不断提高管理水平；强化形象意识，不断提高服务效能），促进我校教育教学质量的稳步提高。

三、工作目标：

1.夯实教学工作，加强常规管理，注重过程，全面提升学校教学质量。

2.以人为本，积极推动学校师资队伍建设，开展好“课内比教学”，充分发挥骨干教师的引领作用，带领青年教师迅速成长。切实提高教师教育教学业务水平。

3.加强师资培训力度，确保教师队伍有层次、稳固提升教学水平。

4.继续加强教育教学过程管理，提高教师的教学业务素养。

5.充分发挥各功能室的作用，特别是实验室、图书室，远程室，使之更好地服务于教育教学。

6.充分发挥各功能室的作用，特别是班班通的使用，使之更好地服务于教育教学。

7.加强听“随堂课”的力度。

四、主要措施：

（一）、强化常规管理，保证教学工作规范正常的运行，使教学质量得到全面提高。

1.抓好两表的制定和管理。作息时间表和课程表的贯彻落实是教学秩序稳定的关键。严格执行课程计划，开足课程，坚持按课表上课，保质保量上好每节课，不准私自调课、旷课、迟到、早退、压堂、中途离堂等现象。

2、备课，坚决杜绝不备课上课现象，各科教师，要认真钻研教材，在钻研教材的基础上结合本班实际设计出高质量有实效的导学活动和学生学习活动，使自主、合作、探究的教学理念在备课中得以体现，认真组织好课堂教学，上好每节课。本学期学校对教师的常规工作进行一月一次检查，每次检查后对教师的常规工作进行量分，对检查情况及时进行通报，对做的好的地方进行表扬，对不足之处提出整改措施。

3、上课，课堂上讲普通话，语言要精炼、规范，经常使用电教手段。不体罚变相体罚学生。教务处本期将组织随堂听课，将随堂听课的成绩作为该教师的上

课得分。

4、对待作业 语文课课有作业，数学课课有书面作业，作业量适中。课堂作业一定要在课内完成。三到六年级作文８篇。作业批改按《咸丰县中小学督导评估标准》中的作业批改要求进行批改，家庭作业有布置有检查。

5、认真辅导 坚决杜绝罚做作业现象，建立学困生档案，做好补习工作，要防补结合，课内补课外补结合。

6、认真对待考试 语文、数学、外语每学期进行四次考试，考试时全校统一时间，统一阅卷，做到当天考当天改，试卷不过夜。

7、考试后教师认真做好全面的质量分析，提出改进措施，考试及时对试卷进行讲评，做好查漏补缺工作，使没掌握的知识尽快过关。

8、认真总结 每人每学期至少写一篇优质论文，积极参加上级主管部门举行的各类优秀论文、优秀案例、优质课、优质课件的评比，不得以任何理由拒绝。

9、教务处深入课堂，走进各教室，认真检查教学的开展情况，与教师及时交换意见，要求作业批改力争做到书写认真、规范，批改及时、准确，数量恰当适中。

10、继续进行随堂听课，教研组长每期听课15节，领导听课每期30节，听各学科、各年级的课，及时和上课老师交换意见，加强监督管理，促进教学水平的提高。

11、定期开展教研活动，组织教师开展丰富多彩的教研活动，充分利用我校现有的现代化教育技术设备，要求教师进行课件制作的学习，以提高课堂教学效率。

（二）、搞好教师培训，提高教师素质

为了有效地落实课程标准精神，积极推进课程改革，依据学校工作计划，按照学校工作意见，在学校和教研室正确领导下，教务处加强教师的业务学习和指导，提高教师对新课程的适应能力，并以校教研组培训为突破口，充分发挥骨干教师在课改中的中流砥柱作用。业务学习主要采用集中学习和自学的形式，教研组搞好间周一次的业务学习和新课程理论的集中学习，使教师的业务水平和理论水平不断提高，能把最新的观念运用于实践，在实践中提高我们的理论水平，不断提高教育教学水平

1、继续做好新教材、新课标的培训工作，为课改工作的深入发展打下坚实基础。

2、各教研组利用教研时间，继续学习新教材，新课标，并做好学习记录。

3、各教研组继续学习组织学习《恩施自治州中小学教学工作常规》、咸丰县教研室2024年工作要点、《甲马池镇中小学教学常规管理指导意见》（甲教发

【2024】6号）、《坪坝营镇中小学教学质量管理办法》（坪教发【2024】1号）《坪坝营镇中小学教师“教学工作六认真”基本要求（试行）》（坪教发【2024】4号）《坪坝营镇优化课堂，提高课效》，使每位教师能根据常规要求使自己的教学工作更落到实处。

4、共享优质教育资源。

①、班班通设备、办公室电脑要保持良好运行状态。

②、实验教学人员要落实，仪器使用与实验的开出率要达95%。

③、积极创新、资源整合。做好班班通教育资源的维护，完善教学资源库，为师生提供服务。

④、加强教师使用班班通的培训，使每位教师能较熟练的使用班班通设备，使教学收到事半功倍之效，更好的服务于教学，提高教学效率。教师使用班班通教育资源的参与率达100%，学科覆盖率达到了100%，档案要规范。

（三）切实抓好毕业班工作

1.认真做好每次考试的质量分析工作，总结得失，强调分层教学，关心不同层次的学生，及时调控学科不平衡现象。

2.主动向学校反馈，主动与班主任、科任老师沟通，做好毕业班老师和学生的心理疏导工作。

3.继续实行领导驻比业班，定期或不定期召开六年级情况分析会，及早发现并解决问题。

（三）、档案工作

学期结束后，将本学期的所有资料收齐，并分类进行归档。

五、具体工作安排：

九月份

1、制定教学计划

2、分班

3、制定好三表

4、拟定计划

5、发放、维护班班通设备

6、组织学习《恩施自治州中小学教学工作常规》、咸丰县教研室2024年工作要点、《甲马池镇中小学教学常规管理指导意见》（甲教发【2024】6号）、《坪坝营镇中小学教学质量管理办法》（坪教发【2024】1号）十月份

十月份：

1、班班通知识培训

2、深入开展“两比”活动

3、常规检查

4、听推门课

5、《坪坝营镇中小学教学质量管理办法》（坪教发【2024】1号）《坪坝营镇中小学教师“教学工作六认真”基本要求（试行）》（坪教发【2024】4号）《坪坝营镇“优化课堂，提高齐效”的指导意见》

4、第一单元考试及质量分析

十一月份

1、继续开展“两比”活动

2、迎接全镇第一次教学常规检查

3、第二单元考试及质量分析

十二月份

1、继续开展“两比”活动

2、听推门课

1、第三单元考试

元月份

1、期末复习

2、撰写部门工作总结和教学工作总结

3、整理档案

4、期末考试

**第四篇：2024秋教务工作计划2024.8**

红沙河小学2024年秋学期

教务工作计划

本学期我校教务工作以全面提高教育教学质量为目标,以学校工作计划为指导，以规范教师教育教学行为、以确保我校教育教学各项工作有序地开展、以不断提高我校教师教育教学水平为着力点，充分发挥教务的指导、管理和服务职能，切实抓好各学科常规教学的检查和监督，加大教研力度，务实求真，勇于创新。学校教务工作将紧紧围绕学校本学期工作思路和工作重点，强化制度建设，树立“以人为本”的教育理念，认真贯彻落实新课改精神，认真做好本学期的教育教学工作。

一、工作思路

全面落实教学工作“八字”方针。即：备课要“深”，上课要“实”，作业要“精”，教学要“活”，手段要“新”，考核要“严”，辅导要“勤”，质量要“高”。结合我校实际，其具体做法如下：

1.教学过程继续抓好教学“三个环节”.（1）备课：强调“三个结合”即教材内容、课程标准与学生实际相结合；基础知识、基本技能与学习方法相结合；知识体系、心理素质与德育渗透相结合。

（2）上课：强调三个避免，即避免上无教案欠准备的课；避免上无启发重灌输的课；避免上无密度重要求的课。

（3）作业批改：强调“三精”（即精心选题；精心批阅；精心讲评）、“四必”（有发必收、有收必改、有改必评、有差必补）。

2.教学评价做到“两个落实”

（1）日常检查落实：教师教案签字制度落实；教师批改作业情况

检查和指导落实；教师上课听课评课及教研活动情况落实。

（2）教学要求落实：做到“五有”即有学期教研活动记录，有学校课改项目，有一定的教研时间和制度，有教研活动记录，有学校集体备课检查记录。

3.教学管理实现“三个优化”

（1）优化课程建设：在加强基础性课程开设的同时，开好校本活动课，同时做好培优补差转化工作，确保教学质量的提高。

（2）优化考试组织：以良好的考风促进学风建设，确保考风严格，学风严谨，校风严明。从命题保质量，出卷保安全，组织保科学，提升教学质量。

（3）优化管理方法：在教学管理过程中，以人为本，讲究工作方法，注重工作方法的艺术性，工作从调动教师的积极性入手尽量避免死板的工作作风。

二、主要工作任务和工作措施

（一）强化教务工作重点，积极推进学校教育教学工作 1.全面有效深化新课程改革，将教学方式和学习方式的转变作为课改主攻的重点，尝试新课标理念下，教师教学水平的评价体系，主要包括教学观念的改变，开发课程资源的能力、上课水平、教学反思能力等几个方面，推动课改的不断发展。

2.加强学风建设。在激发学生学习兴趣、调动学生学习积极性的基础上，严格要求学生勤奋学习，教给学生良好的学习方法，培养学生良好的学习习惯。

3.加强培优补差工作的管理。要求教师根据本班的实际情况，找出存在的问题，分析问题的根源。积极探索转化困难生的途径，共同寻求科学合理、切实有效地提高教学质量的对策，促进困难生取得较

大进步。

4.重视体育卫生工作，提高学生身体素质。贯彻“健康第一”的思想，做好健康教育工作。进一步加强体育课堂教学改革，提高体育课堂教学质量。提高“两操”质量，丰富学生课间与课余体育活动，保证学生每天至少参加1小时的体育锻炼。

5.积极开展艺术教育工作，以“展示学生才艺、展现学校育人特色”为宗旨，搞好我校艺术教育工作。根据教体局及学区要求，一如既往的开展学生才艺特长的培养和教育，促进“学生生活技能”和“学生才艺”取得良好的效果。

6.重视科技活动的开展，通过加强宣传、鼓励学生参加小制作、小发明、撰写科技小论文比赛等活动，培养学生动手操作能力和创造能力，使学生从小树立科技意识。

（二）深入开展教研活动，提升教师专业化建设水平

坚持以教学为中心，以教研为先导，以提高质量为重点的观念，努力提高教学质量和教学效益，促进教师专业化建设。坚持学校领导听课，评课制度和教师互相听课学习制度，进一步强化教学常规管理，继续加强对现代化教育教学理论的学习和研究，不断总结经验找出差距，克服教学中存在的问题。

1.建立和完善校本教研制度，发挥教学研究对教学工作的指导作用，提升教师的专业化水平和实施新课程的能力。要求教师在集体备课的基础上，认真上好每一节教学研讨课，在展现自己新的教学方式的基础上，发现不足，找出改进的方法。并要求各教师采取灵活机动的方式互相听课交流学习共同提高。在不断提高对课程的实施能力和研究能力基础上，逐步提高教学水平以适应新课改教学的需要。

2.加大新教师培养力度，全面提升我校教师素质。激励有教学经

验的教师做好本职工作，起到模范到头作用，使原有教师成为影响和带动新教师尽快成长、成熟的最佳促进者，在日常工作和教学工作上给予及时的指导和交流，促进新教师尽快适应教育教学工作。本学期将继续组织开展学校骨干教师示范课和新教师课堂教学指导课，通过对新教师的示范交流指导，促进新教师学习和掌握教学方法。通过组织开展新教师教学研讨课，进一步探讨新教师在教育教学工作中取得的成绩和不足，组织教师结合实际问题进行沟通和点评小结，帮助新教师积累经验。对新教师做到“放心、放手、不放松”，鼓励争先，从思想、业务、生活等方面给予关心、帮助，使其尽快成长。

（三）切实加强教学管理，确保教育教学工作正常开展 1.遵循课堂有效教学“五原则”

(1)目标性原则。每堂课要有明确的思想教育目标、知识教学目标、能力培养目标。

(2)针对性原则。教学过程、内容、方法的设计、确定与选用，要有极强的针对性，要考虑全班和各种层次学生的认知水平和接受能力，要讲其所“需”，练其所“要”，让全班每位学生有所收获，有所提高。

(3)主体性原则。要变“讲堂”为“学堂”，变学生被动听课为主动积极参与课堂教学活动，在发挥教师主导作用的同时，体现学生在教学过程中的主体地位，突出学生的参与。

(4)思路教学原则。在讲知识点的同时突出思路教育，教会学生规律与方法，培养学生举一反三，触类旁通的学习能力。

(5)精讲精练原则。要讲练结合，以练促学，通过练习，促进学生主动学习，达到掌握、消化、巩固当堂教学内容的目的。

2.切实做到教学“五认真”

(1)认真备课。教案内容完备(目标、重点、难点、内容、方法、作业、板书等)，应一课一案，有时间安排。语、数要备详案，音、体、美等可备略案。每学期检查备课本四次，并评选优秀教案，给予相应的奖励。

(2)认真上课。

课堂教学中应贯彻“启发式”教学原则，应以教师为主导，学生为主体，重视学生的“非智力因素”，注重培养学生的创新意识、思维能力，反对“注入式”、“满堂灌”。教学目的明确，重点突出，板书工整，条理清楚，难易适度，效果良好。教师上课规定用普通话，不迟到、早退，不私下调课或代课。

(3)认真批改作业。

认真安排好课内外练习、作业，对作业要作规范要求精选，要按照基础性、层次性、探究性和激励性原则来设计和布置各类作业，要做到科学、规范、趣味、多样，督促学生认真作业，按时交作业；作业批改方式丰富多彩。可以全收全改、小组互评、自批自改，适当进行眉批等多种方式穿插进行，作业中的共性问题应集中评讲。继续执行作业批改次数制，本期检查学生作业情况四次，学校将定期和不定期检查作业布置和批改情况。使作业成为交流信息和促进教学的有效途径。

(4)认真辅导。

按照既要照顾全体学生，又要照顾个体差异学生的原则，加强课堂辅导，课余时间的辅导也应热情、耐心，注重发展学生的个性特长。

(5)认真组织检测、考试。

3.加强对执行课程计划的管理，坚持依法执教，严格执行课程计划。按规定开齐、上足、教好各类学科，对教师在执行课程计划中出现违纪现象及时进行处理或教育。

4.严格进行教学工作的全程管理，注重教学常规大检查、常规抽查活动。严格执行超周备课制度、领导推门听课制度和作业抽查定期检查相结合的管理模式，全面促进教育教学工作规范化，细致化。

（四）持之以恒抓好困难生帮教活动

本着“加强困难生的辅导，努力探索转化后进生的新方法，使全体学生在原有基础上都有最大进步”的原则，要求各任课教师在学期初根据班级情况制定转化困难生计划，在平时教育教学中做到教育，管理有的放矢。要求教师对困难生倍加关爱体贴，认真细致地分析造成学困的原因，并经常与家长联系，得到家长的配合和支持。课堂上多给他们参与的机会，平时多与他们交流，鼓励他们战胜困难，树立信心，力争不让一个学生掉队。

（五）营造浓厚学习氛围，促进学生自主学习

浓厚的学习氛围和良好的学习习惯是组织教学活动的基本条件，是学生取得优良成绩的基本保证。注重学生良好学习习惯的培养，规范学生学习行为，养成良好的学习品质，培养学生主动学习、刻苦学习的精神，是学校教育教学工作稳步提高的关键。要求全体教师高度重视，及时通过查阅学生作业和听课笔记等方法，检查学生是否养成课前预习、课中记笔记、课后复习的好习惯；检查学生是否按一定的书写要求和格式做作业，错题是否及时订正等等，同时加大对学生不良学习习惯的矫正力度，发现问题及时修正，促使学生良好学习习惯的养成，利用班队会实时开展学习风气的转变。努力营造浓厚学习氛围，促进学生自主学习。

（六）加强和充实电教管理，推进远程教育资源的有效利用。1.加强班班通设备的使用管理，使班班通设备发挥应有的作用，为教育教学提供有力的支持。

2.积极做好电教设施、网络设施、专用教室的使用、维护、卫生、安全（防盗、防火、用电、网络运行），建立完善各项管理制度，并做好相关使用记录。

3.加强对各种常规教学媒体的使用和保管情况的抽查，并对检查情况及时反馈，维护教学媒体资源的正常运行。

4.加强网络管理和维护，及时更新系统、杀毒软件，切实保证网络、软件运行的安全。

5.组织现代教育技术的培训，不断提高教师利用远程教育资源的能力。

6.积极进行信息技术课的教学研究，促进教育质量的提高。

（七）抓好薄弱年级的教学工作

本学期我校将继续加强薄弱年级六年级的教育教学工作，任课教师要认真分析本年级学生情况和学科情况，制定科学、合理的措施，力争使本学期薄弱年级成绩有明显提高。

（八）进一步做好学校宣传工作。本学期，我校将继续采取值周教师每周上报学校教育教学信息制度，积极组织开展各种活动，并利用有利时机加强学校对外宣传力度。

新的学期，面对新的形势与要求，我们全体教师将以新课程改革为契机，进一步树立信心，理清思路，突出重点，勤奋工作，讲究实效，共同努力，推动学校教育教学工作再上新台阶。

红沙河小学

二〇一一年八月二十八日

**第五篇：2024年秋学校教务工作计划**

德化县尚思小学2024秋教务工作计划

新学期，学校教务工作将牢牢把握全面提高教育教学质量这一中心，继续以加强校本教研，提高教师业务水平为抓手，全面贯彻党的教育方针，深化课程改革，细化常规管理，丰富学校内涵，引领师生成长，提升学校品位，坚持规范办学，发展学生特长，不断增强学校的核心竞争力，保持学校高位发展态势。

一、规范教学行为，关注过程细节管理

1.严格执行课程计划，坚持按课表上课，保质保量上好每节课，杜绝私自调课、旷课、迟到、早退、中途离堂。学校行政督查小组将进一步关注教师工作的细节与过程，将管理的视野深入到班级管理、学生教育、少先队工作开展、课堂教学过程、读书学习过程、教学研讨过程、课题研究过程以及备课、作业批改、质量分析、教学论文、随笔反思、听课笔记、专题发言等方面，力求对教师的职业行为做出全面性的考核和评价。

2.加强教学“六认真”。认真备课、认真上课、认真布置和批改学生作业、认真辅导、认真组织考核、认真组织课外活动。严把“备课、上课、作业和批改、辅导学生”四个关。完善备课形式。深入学习课标，认真钻研教材，精心设计教案。教学目标要体现情感、态度、价值观的三维统一，教学设计要突出学生的主体性，突出学生的实践活动、合作学习和探究方式，教学反思要提高质量。各教研组要认真开展集体备课。学科带头人、骨干教师，要发挥学科带头作用，负责指导青年教师备课、撰写教案，注重教学后记的撰写。

3.加强课堂教学管理。向四十分钟要质量，提高教学效率。努力构建快乐课堂、智慧课堂，落实有效教学。提倡“少教多学、先学后教、以学定教、学教互动”，继续深入研究“尝试教学”的课堂教学模式。追求开放民主、活泼灵动、扎实高效、彰显智慧的课堂教学，让课堂焕发生命的活力。教师要善于创设学习的环境，调动学生多种感官参与学习，引导学生体验、感悟，主动、快乐和谐地学习。各科教师要进一步强化课堂常规管理，具体做到：提前两分钟候课，做好上课一切准备；上课关注学生的听课常规，倾听的习惯、发言的习惯，学生听课要专注。

4.加强作业管理。认真落实“减负增效”精神，按要求控制作业量，私自不购买教辅材料。要精心设计校本作业（每两周一次），提高练习的有效性。修订完善《尚思小学作业批改规范》，严格按照规范的要求认真批改学生作业，尤其是学生作文，要做到及时批，及时评讲。教务处组织期初、期中、期末常规工作检查，重点检查教师批改作业情况。

示自身对工作以及职业人生的思考。学校将在建立教师博客群组的基础上，将于2024年1月上旬开展“博客之星”评比。各备课组应结合学科特点和教学实际，充分利用“人教数字校园”的网络资源，助力课堂教学。安排本组教师到录播室播录制优质课堂，制作本册教学所需要的教学方案、简单的教学课件，上传到学校教学资源库，建立富有本校特色、学科个性和实用价值的资源库，使电脑和网络成为学校教育教学辅助系统的重要模块。

2.抓好教师的业务学习。本学期校本培训要做到①自学与集体学习相结合。②学习与观看录像相结合。③学习与交流心得相结合。④自己学习与讲座指导相结合。同时要注重自我学习，争创学习型教师和学习型学校。开展走出去，请进来活动。鼓励教师积极参加国家、省、市、县级开展的各项培训工作，回来后上好汇报课，并谈一谈自己的学习体会，使一人学习，大家受益。

3.实施“青蓝工程”。发挥骨干教师的传、帮、带作用，凡是教龄未满三年的新教师均拜师学艺，加快青年教师的成长。实施“名师培养工程”。把素质好、潜力大、肯钻研的青年骨干教师确定为本校名师培养对象，确定教师培养梯队。每学年重点培养1—2名骨干教师。

4.学校拟开展现场教学设计、微课堂等课堂教学比武和业务竞赛活动（具体竞赛内容方式待定），通过竞赛活动，展现教师风采，做到“以赛促研”，促进教师专业成长。

四、强化教学监控，确保质量稳步提升

1.做好教学质量检测。强化质量意识。充分认识教育教学质量是办学的根本、学校发展的生命力。各年级各学科均要把好质量关，扎扎实实完成学科教学任务。结合上考试情况，教导处要跟踪分析，对薄弱环节(年级学科)要跟踪调查指导。

2.学校在期中和期末将对学生的学习情况进行统一的检测，并对检测的情况进行全面的总结，各学科要切实做好这项工作，及时分析教学中存在的优缺，提出今后改进的措施。音体美等学科教师也要对学生进行评价，相应的学科也要做好质量分析，同时要配合课改年段做好学生的操行评语。

3.课外辅导要紧紧围绕培优转差这一总目标，既要面向全体，又要分层次进行个别辅导，做到因材施教，辅导的计划要有可操作性，辅导内容要有针对性和实效性，对学困生的辅导务必做到耐心和细致，帮助学生选择和构建适合他本人的学习方式和学习方法，努力使每一位学生在原有基础上有所进步。县抽考年段尤其要作好辅导工作，力争在考试中取得好成绩。

1.事业发展数据统计上报 2.提升教育教学质量研讨会 3.兴趣小组活动开展情况检查 4.集体备课开展情况检查 5.学生作业评比

6.教师现场教学设计比赛 十一月份

1.学习型教师队伍建设情况自查 2.期中质量监控，质量分析 3.组织学科竞赛 4.教师微课堂教学比赛 5.教学常规工作检查 6.读书节活动 十二月份

1.教师读书笔记.学生课外积累情况自查 2.学生书法、朗诵比赛 3.现场评课比赛活动

4.优秀教案、优秀作业展评 5.体育节活动 二0一八年一月份 1.学生阅读能力测评

2.学期教学质量监控，期末质量分析 3.最后两周上第二学期课程 4.教学经验总结或论文交流

5.教师读书笔记评选，“博客之星”评选 6.资料归档及其它有关工作

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！