# 初中综合文科教研组工作计划

来源：网络 作者：空谷幽兰 更新时间：2024-06-28

*第一篇：初中综合文科教研组工作计划初中综合文科教研组工作计划一、指导思想结合我校工作实际，教务处工作计划，为深化教学改革提高教学质量，以“关注课堂”为主线，以“坚持教研为新课改服务，不断规范常规教研，努力提高教学质量”为宗旨，充分调动每一...*

**第一篇：初中综合文科教研组工作计划**

初中综合文科教研组工作计划

一、指导思想

结合我校工作实际，教务处工作计划，为深化教学改革提高教学质量，以“关注课堂”为主线，以“坚持教研为新课改服务，不断规范常规教研，努力提高教学质量”为宗旨，充分调动每一位教师的积极性，扎实工作，开拓创新，促进教研组的工作持续和快速发展。具体要求如下：

1、各年级的教学以中考为中心，以《教学大纲》为纲，坚持以学科教学为主，落实基础知识，提高学生各学科的基本技能和学科能力，培养学生对各学科整体知识的把握和综合分析问题、解决问题的能力。

2、根据新形势下的考试要求，教学中应重视对知识系统和线索的梳理，重视知识的横向联系。九年级教师应以中考热点问题为切入点，适当训练学生多角度、全方位分析问题的能力。

3、政、史、地三科教师能够跨学科听课，共同研讨切磋备课，相互借鉴沟通，开拓知识视野，形成综合、全面分析问题的思维习惯，提高自身的素质和修养。

4、做练习时要把握好适度的原则，不追求偏、难、怪，从自己学生的实际出发，落实基础，提高能力。

二、教学要求

1、积极参加各种教研活动，深入研究新教材，及时了解教学新动向，把握重点，突破难点。

2、加强学习，转变观念，搞好组内教研，打造学习型，研究型的教研组。

3、课堂教学中注意调动学生的积极性、主动性，既讲究实效也要尽可能使学生有参与体会的机会和感受，实现教学目标的全面要求，针对学生的不同情况，因材施教，搞好分层教学，集体指导，不放弃每一个学生。

4、认真备课，写有较为完备的教案，作业定时限量地完成。

三、具体工作

1、各位老师拟定好本学期的教学工作计划。

2、拟定“文综”教研组本学期的教研工作计划。3、9月初召开一次教研会议，听取各位老师们这个学期的意见和建议。督促本组教师加强学习，更新观念，更新教学手段与模式。

4、注重“备、教、批、辅、考、评、思”常规7大环节的落实，教研组配合学校教务处每月的检查，并做好详细记载和总结。

5、加强组内的学习与交流，探讨教学中的实际问题，重难点的把握，教法设计等，互相听课。

6、课堂教学是大面积提高教学质量的主阵地，各科根据自己学科的特点，找方法，添措施，发挥学生的主体作用，合作学习，趣味学习，探究学习，增加课堂教学的含金量。

7、丰富学校网站中初中文综教研组板块内容。

8、积极引导组内教师认真阅读教育教学书籍,报刊,杂志,学习现代教育理论,结合自己教育教学工作的需要,做好读书笔记，写好教学反思，鼓励本组教师撰写教育教学论文。

四、工作目标

在教务处的指导下，结合本组学科实际，本学期教研组工作将继续以深化新课程为中心，以学科的学风和教风建设为主题，以加强教师队伍建设为根本，以教研组活动以及课堂教学为主阵地，使教研活动成为师生之间加强教学研究，提高教学水平和提升教师专业素质的主要途径，促进教师向学习型、研究型、创新型方向转化，努力提升我组教师的教学与教研整体水平，较好地完成学校布置的各项教育教学任务，力争在期末考试中出好成绩。

初中文科教研组工作计划

新学期伊始，各项工作已如期展开，根据学校的教学工作计划要求以及为适应教学改革形势发展要求，努力探索和学习杜郎口的教学模式和教学方法，从根本上转变教学观念，凸显“以教师为主导，以学生为主体”的作用，努力培养学生研究性学习的精神，注重提高学生的学习能力，全面落实培优补差方案，切实把教学质量提高。文科教研组特制订本学期工作计划。

一、总体思路

紧紧围绕学校及相关处室的本学期工作要求，积极推进教学改革，更新观念，努力构建适合学生主动发展、主动参与、主动探究的教学模式，培养学生搜集资料、整理资料的能力、合作探究学习的能力；运用所学知识分析解决问题的能力，以培养学生综合素质、科学素质、发展能力为最终目标，加大教育教研力度。加快信息技术与学科教学的整合的步伐，提高教研信息化水平,积极探索新形势下教研活动的新思路，使我组的每位教师在本学期都能再上一个台阶。

二、本学期工作要点：

1、更新教育观念，提高理论素质

加强理论学习与研讨，提高理论水平与专业素质。利用教研活动，组织本组教师认真学习教育、教学理论，学习课程标准，正确把握教学工作的针对性和方向性，以降低工作的盲目性。要求教师每月做好有关读书摘记努力提升教师的专业水平，以及本学期每人准备一份业务学习材料，以供组内交流和学习。

2、加强教研组的基本建设，做到规范化、科研化，努力形成我组自身特色。（1）加强组风建设，继承和发扬本组的认真、踏实、实效的优良传统和作风，加强组内交流，尽量把本组建设成团结、和谐、创新、富有朝气的学科组。（2）加强学科资源库建设，建立本组博客，努力使教案科学化、规范化、电子化，在此基础上，努力实现教育目标、资源的整合，为进一步提高教育质量打下坚实的基础。（3）搞好教科研工作。以教研组为单位，人人参与，进一步加紧在教学实践中的摸索。

3、及时检查，规范教学行为。

搞好教师的备、教、改、导、考五方面的检查工作，督促全组教师搞好教学活动，并对具体环节提出要求：

备——要有可操作性的教案，要求新教师备详案，并能彰显课改理念。教——认真上好每节课，总结经验，及时反思。

改——关注学生学习过程，作业分层及认真批改作业，进行有针对性的训练。导——做好辅导，防止两极分化。

考——合理进行质量检测，不以成绩作为衡量学生的唯一标准。

三、其它工作

1、改变常规的教研活动方式，一课多评。创设自由、和谐、宽松的讨论氛围，提高研究实效，努力做到有活动就有作业，要求教师每次活动结束后及时撰写评课稿。

2、搞好听课、评课活动，开展有效的教研活动。

（1）积极参与教研部门组织的各种论文评选活动，鼓励广大教师向各种教育刊物投稿努力形成浓厚的学术氛围。

（2）组内教师要积极开展各种公开课，研讨课活动，通过评课寻找差距提高教学水平。

（3）进一步落实好青年教师、老教师间的拜师活动，充分让青年教师在听课中学习老教师丰富的教育教学经验。

3、组织案例学习。选取有特点的录象课或课堂实录供大家学习，然后组织自由讨论或写出观后感。

四、具体工作安排： 第一周 1． 2． 3． 4． 传达学校精神。制定各学科教学计划。制定各学科导学案。制定集体备课计划。

第二周 1． 2． 3． 4． 5． 集体备课。听评课活动。

学习新课标，写出学习心得。先学后教导学案上交。

读书研讨交流：《关于教师的成长》写出读书笔记、心得。

第三周

1.语文、政治、历史集体备课。

要求：确定课题、定好目标、写出教案、上好公开课、说课评课、写出反思。2.摸索跨越式教学方法。第四周 1.集体备课。

2.交流整合优秀教案。

3.读书研讨交流：《关于关爱学生》写出读书笔记、心得。第五周 1.集体备课。

2.评课说课，进行同课异构。第六周

1.编排七年级导学案。2.确定小课题。

3.学习九年级中考说明，据此调整复习方案。4.收集优秀教案、录像课、课件。

5.读书研讨交流：《关于校园文化建设》写出读书笔记、心得。、第七周 1.集体备课。

2.公开课，听评课活动

**第二篇：初中综合文科教研组工作计划**

初中综合文科教研组工作计划

一、指导思想指导思想：

以基础教育课程改革为契机，以课程改革为中心，围绕课改完善和深化学科教学常规，以促进教师专业水平发展为重点，以教科研为先导，以队伍建设为关键，以提高育人质量为目标，坚持“育人为本，质量第一，突出特色，全面发展”的教研思想，积极营造教研组发展的新的生长点，从而促进二中综合文科教研组的工作持续和快速发展，特制定如下工作计划：

二、加强教育理论学习，提高教师理论素质

1、本学期重点学习1-2篇教育教学著作。

2、理论学习采取自学与集中学习相结合的方式。集中学习由各成员轮流以理论配实际教学案例的形式进行，让理论真正起到领航课堂教学的作用。每学期每人至少上交1篇学习体会或反思。

3、组织本组教师认真撰写教学论文，要求每位教师至少有一篇论文或教学心得或教学反思；积极参加各类教育主管部门组织的论文评选活动，力求出几篇高质量的论文。

三、狠抓教学常规落实，深化教育教学改革

1.加强集体备课，每学期上交一份精品教案或教学设计和一份说课材料。2.做好不同层次学生的辅导工作。尤其要关心后进生，厚爱特困生，积极投入到爱心帮扶活动中去。

3．认真做好教学质量分析工作，每学期至少进行2次教学质量分析。4．加强信息技术培训，学科教学与信息技术整合；建立教研组博客，每人每周至少更新一篇教育教学随笔，实行网络教研。

5．加强听课与评课，组内教师相互听课不少于10节；每人有一篇有质量的评课稿。

四、具体工作

1、根据新形势下的考试要求，教学中应重视对知识系统和线索的梳理，重视知识的横向联系。九年级教师应以中考热点问题为切入点，适当训练学生多角度、全方位分析问题的能力。

2、督促各位老师拟定好本学期的教学工作计划。

3、拟定“文综”教研组本学期的教研工作计划。

4、注重“备、教、批、辅、考、评、思”常规7大环节的落实，教研组配合学校教务处每月的检查，并做好详细记载和总结。

5、加强组内的学习与交流，探讨教学中的实际问题，重难点的把握，教法设计等，互相听课。

6、课堂教学是大面积提高教学质量的主阵地，各科根据自己学科的特点，找方法，添措施，发挥学生的主体作用，合作学习，趣味学习，探究学习，增加课堂教学的含金量。

7、丰富学校网站中初中文综教研组板块内容。

8、积极引导组内教师认真阅读教育教学书籍,报刊,杂志,学习现代教育理论,结合自己教育教学工作的需要,做好读书笔记，写好教学反思，鼓励本组教师撰写教育教学论文。

9、各年级的教学以中考为中心，以《课程标准》为纲，坚持以学科教学为主，落实基础知识，提高学生各学科的基本技能和学科能力，培养学生对各学科整体知识的把握和综合分析问题、解决问题的能力。

10、政、史、地三科教师能够跨学科听课，共同研讨切磋备课，相互借鉴沟通，开拓知识视野，形成综合、全面分析问题的思维习惯，提高自身的素质和修养。

11、做练习时要把握好适度的原则，不追求偏、难、怪，从自己学生的实际出发，落实基础，提高能力。12、3月初召开一次教研会议，听取各位老师对这个学期的意见和建议。督促本组教师加强学习，更新观念，更新教学手段与模式。

五、工作目标

在教务处的指导下，结合本组学科实际，本学期教研组工作将继续以深化新课程为中心，以学科的学风和教风建设为主题，以加强教师队伍建设为根本，以教研组活动以及课堂教学为主阵地，使教研活动成为师生之间加强教学研究，提高教学水平和提升教师专业素质的主要途径，促进教师向学习型、研究型、创新型方向转化，努力提升我组教师的教学与教研整体水平，较好地完成学校布置的各项教育教学任务，力争在期末考试以及2024年中考中出好成绩。

**第三篇：初中综合文科教研组工作计划**

初中综合文科教研组工作计划

一、指导思想

结合我校工作实际，教务处工作计划，为深化教学改革提高教学质量，以“关注课堂”为主线，以“坚持教研为新课改服务，不断规范常规教研，努力提高教学质量”为宗旨，充分调动每一位教师的积极性，扎实工作，开拓创新，促进教研组的工作持续和快速发展。具体要求如下：

1、各年级的教学以中考为中心，以《教学大纲》为纲，坚持以学科教学为主，落实基础知识，提高学生各学科的基本技能和学科能力，培养学生对各学科整体知识的把握和综合分析问题、解决问题的能力。

2、根据新形势下的考试要求，教学中应重视对知识系统和线索的梳理，重视知识的横向联系。九年级教师应以中考热点问题为切入点，适当训练学生多角度、全方位分析问题的能力。

3、政、史、地三科教师能够跨学科听课，共同研讨切磋备课，相互借鉴沟通，开拓知识视野，形成综合、全面分析问题的思维习惯，提高自身的素质和修养。

4、做练习时要把握好适度的原则，不追求偏、难、怪，从自己学生的实际出发，落实基础，提高能力。

二、教学要求

1、积极参加各种教研活动，深入研究新教材，及时了解教学新动向，把握重点，突破难点。

2、加强学习，转变观念，搞好组内教研，打造学习型，研究型的教研组。

3、课堂教学中注意调动学生的积极性、主动性，既讲究实效也要尽可能使学生有参与体会的机会和感受，实现教学目标的全面要求，针对学生的不同情况，因材施教，搞好分层教学，集体指导，不放弃每一个学生。

4、认真备课，写有较为完备的教案，作业定时限量地完成。

三、具体工作

1、各位老师拟定好本学期的教学工作计划。

2、拟定“文综”教研组本学期的教研工作计划。

3、9月初召开一次教研会议，听取各位老师们这个学期的意见和建议。督促本组教师加强学习，更新观念，更新教学手段与模式。

4、注重“备、教、批、辅、考、评、思”常规7大环节的落实，教研组配合学校教务处每月的检查，并做好详细记载和总结。

5、加强组内的学习与交流，探讨教学中的实际问题，重难点的把握，教法设计等，互相听课。

6、课堂教学是大面积提高教学质量的主阵地，各科根据自己学科的特点，找方法，添措施，发挥学生的主体作用，合作学习，趣味学习，探究学习，增加课堂教学的含金量。

7、丰富学校网站中初中文综教研组板块内容。

8、积极引导组内教师认真阅读教育教学书籍,报刊,杂志,学习现代教育理论,结合自己教育教学工作的需要,做好读书笔记，写好教学反思，鼓励本组教师撰写教育教学论文。

四、工作目标

在教务处的指导下，结合本组学科实际，本学期教研组工作将继续以深化新课程为中心，以学科的学风和教风建设为主题，以加强教师队伍建设为根本，以教研组活动以及课堂教学为主阵地，使教研活动成为师生之间加强教学研究，提高教学水平和提升教师专业素质的主要途径，促进教师向学习型、研究型、创新型方向转化，努力提升我组教师的教学与教研整体水平，较好地完成学校布置的各项教育教学任务，力争在期末考试中出好成绩。

**第四篇：综合文科教研组工作计划**

2024学年第一学期长明中学综合文科教研组工作计划

长明中学 张振中

一、情况分析与工作思路

2024年第一学期学校综合文科教研组工作结合县教师进修学校学科教研工作系列要求，做好上海市复兴实验中学托管长明中学的教科研各项任务，要克服本组学科较多和惰性易生的困难,坚持开展“主动有效”主题教研活动，加强小组合作学习制的探索实践，立足研究、加强引导、做好服务，切实提高学科教育教学质量，加强教研组建设。

二、本学期教研组工作要求

1.学科教研工作要从本课程特点出发，提高教研工作的科学性。2.学科教研工作围绕学校小组合作学习制，课堂教学更加关注学生。3.依托 “主动有效”课堂教改的深入研究，研究关键环节，提高教学实效。

三、措施

1、积极引导组内教师认真阅读教育教学书籍，本学期集中学习两篇优秀的教育教学文章，文章可以由教研组教师推荐和组长选定相结合。

2、结合学校小组合作制，每学期每人上交1篇以此为主题的文章，论文或者反思体会等。

3、积极参加市县或者学校组织的论文评选活动，力求出高质量的文章。

4.加强集体备课，结合学校小组合作制，做好政史地学科导学案的编制完善工作。

5.督促组内教师拟定好本学期的教学工作计划，认真做好教学质量分析工作，保证会考学科合格率。

6．加强听课与评课，开展好组内公开课，积极推进小组合作制课堂。

7、组织好组内教研活动，加强组内的学习与交流，探讨教学中的实际问题，重难点的把握，教法设计等。

8、倡导教研组跨学科听课，汲取语文数学英语等学科教学智慧。

9、做好学校拓研课的工作，积极申报拓研课程。

10、做好县级和学校布置的其他任务

四、工作目标

结合学科实际，本学期教研组工作将继续加强教学研究，推进小组合作制学习，提高教学水平和提升教师专业素质的主要途径，促进教师向学习型、研究型、创新型方向转化，努力提升我组教师的教学与教研整体水平，较好地完成县级进修部学校和学校布置的各项教育教学任务

**第五篇：综合文科教研组工作计划**

小觉中学综合文科校本教研活动计划

2024—2024学第一学期

一、指导思想

结合我校工作实际，教导处工作计划，为深化教学改革提高教学质量，认真落实新课程理念精神，以“关注课堂”为主线，以“提高学生课堂学习兴趣，创设自主高效课堂氛围”为着力点，充分调动每一位教师的积极性，扎实工作，开拓创新，促进教研组的工作持续和快速发展。特制定本计划

二、工作思路和目标

1、加强学习，转变观念，规范管理，狠抓教学质量；

2、开展立足课堂，面向学生，服务教学实际的活动，努力构建研究型教师队伍，争创优秀教研组。

三、具体工作

1、积极推进新课改，全组教师深刻领会新课改精神，转变教学理念，更新教学手段。

2、做好开学之初的计划制定工作，学期中抓好计划的落实和监督工作，学期末抓好各项工作的总结和评比。

3、注重“备教批辅考评思”常规7大环节的落实，提高教学质量。

4、加强教研组成员之间的学习和交流，探索教学中的实际问题，组织开展丰富多彩的教研活动。

①坚持周周有活动，有内容。做到有时间保证，有会议记录。

②坚持定期交流制度，集思广义，加强对课堂教学方法的研究。

③教研组确定每周四为“教研组教学研究日”，开展听评课活动及教师业务学习。④结合学校安排，实行定期的常规教学检查制度。

⑤做好“如何搞好课堂管理”课题研究，争取成果，鼓励教师积极撰写教研论文，积极参加各级各种课改活动，提高自身教育教研水平。

5、组织开展老帮青的帮扶活动，互相学习，共同发展的良好局面。

四、具体工作安排

第一周：（9.1——9.5）

1、制订计划，确定各小组活动主题：

政治：小组合作学习中的师生互动探究

历史：如何提高学生课堂学习兴趣

地理：如何加强小组成员之间的合作与探究

第二周：（9.6—9.12）

9月8日 八年级历史 罗树根 第一单元第四课 甲午中日战争 如何提高学生课堂学习兴趣第三周：（9.13——9.19）

9月15日 八年级政治 杨联吉 第一单元第二课 严也是一种爱 小组合作学习中的师生互动探究

月常规教学检查

第四周：（9.20—9.26）

9月22日 七年级历史 赵欣 第二单元第七课 大变革的时代 如何提高学生课堂学习兴趣 第五周：（9.27—10.3）

9月29日 七年级政治 王叶飞 第四课第一框 走进青春 小组合作学习中的师生互动探究

第六周：（10.4—10.10）

10月6日 七年级地理 高敏 第二章第二节 世界的海陆分布 如何加强小组成员之间的合作与探究

第七周（10.11—10.17）

10月13日 八年级地理 张晓宁 第二章第三节 中国的气候 如何加强小组成员之间的合作与探究

第八周：（10.18—10.24）

10月20日 八年级地理 徐润符 第二章第三节 中国的河流 如何加强小组成员之间的合作与探究

第九周：（10.25—10.31）

10月27日 八年级政治 韩春丽 第五课 世界文化之旅 小组合作学习中的师生互动探究第十周：(11.1—11.7)

1、期中考试

2、常规教学检查

第十一周：（11.8—11.14）教研组成员业务学习时间

第十二周：（11.15—11.21）

第十三周（11.22—11.28）

11月24日 八年级历史 何川 第21课 科学技术与思想文化 如何提高学生课堂学习兴趣 第十四周（11.29—12.5）

12月1日 七年级历史 封三妮 第四单元18课 三国鼎立 如何提高学生课堂学习兴趣 第十五周（12.6—12.12）

12月8日 七年级地理 韩三明 复习课如何加强小组成员之间的合作与探究 第十六周：（12.13—12.19）

12月15日 九年级政治 封瑞林 第九课 实现我们的共同理想 小组合作学习中的师生互动探究

第十七周：（12.20—12.26）

12月22日 九年级历史 杜霞霞 第七单元16课 世界经济的全球化 如何提高学生课堂学习兴趣

第十八周：（12.27—1.2）

12月29日 九年级政治 何明婷 第十课 理智面对学习压力 小组合作学习中的师生互动探究

第十九周：（1.3—1.9）

1月5日 九年级历史 魏银富 第八单元19课 现代音乐和电影 如何提高学生课堂学习兴趣

第二十周：（1.10—1.16）

教研活动总结、期末考试复习期末考试

小觉中学综文教研组

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！