# 谈梦想 话教育 谋改革 促发展

来源：网络 作者：空山幽谷 更新时间：2024-06-28

*第一篇：谈梦想 话教育 谋改革 促发展谈梦想 话教育 谋改革 促发展——我校师生热议2024年全国两会3月17日，全国两会胜利闭幕。长达半个月的两会，是决定我国未来改革发展的重要会议，并必将对国计民生产生深远影响。连日来，我校师生热切关注...*

**第一篇：谈梦想 话教育 谋改革 促发展**

谈梦想 话教育 谋改革 促发展——我校师生热议2024年全国两会

3月17日，全国两会胜利闭幕。长达半个月的两会，是决定我国未来改革发展的重要会议，并必将对国计民生产生深远影响。连日来，我校师生热切关注与讨论两会热点，积极学习与思考两会精神，并结合自身学习工作实际，表达了对两会后未来社会发展的美好期待。

发展规划与重点学科建设办公室主任吴志文：

改革是发展的最大红利

春暖花开，承载着十三亿人夙愿的“中国梦”扬帆起航。两会圆满召开，对全面贯彻落实党的十八大精神进行了新的战略布局，对未来五年国民经济和社会发展进行了宏观通盘部署，一批富有经验、年富力强的领导干部走上重要岗位，以改革、亲民、务实的形象和惩治腐败的坚强决心极大地提振了全国人民的信心，可以预见，我国新一轮改革发展的春天即将到来。

改革是发展的最大红利，也是学校发展的内生动力。当前，学校正处于改革与发展的关键节点上，一方面要以学科建设为龙头，进一步加强与兄弟高校、地方政府、企事业单位的协同创新，实现产学研一体化，全面提高学校教学、科研和社会服务水平。另一方面要以内部体制创新为抓手，戮力推进学校各个层面的综合改革，通过改革，激发和调动干部教师的主动性和积极性，凝神聚力，攻坚克难，传递改革发展的正能量，奏响实现“湖大梦”的最强音。

马克思主义学院分党委书记汤德森：

中国梦必须紧紧依靠人民

新当选的国家主席习近平在两会闭幕式上再次强调，实现全面建成小康社会、建成富强民主文明和谐的社会主义现代化国家的奋斗目标，为实现中华民族伟大复兴的中国梦而努力奋斗。

中国梦是全体中国人的理想。实现中国梦必须走中国道路，这就是中国特色社会主义道路。全国各族人民一定要增强对中国特色社会主义的理论自信、道路自信、制度自信，坚定不移沿着正确的中国道路奋勇前进。实现中国梦必须弘扬中国精神，这就是以爱国主义为核心的民族精神，以改革创新为核心的时代精神。这种精神是凝心聚力的兴国之魂、强国之魂。实现中国梦必须凝聚中国力量。这就是中国各族人民大团结的力量。

中国梦归根到底是人民的梦，必须紧紧依靠人民来实现。只要我们紧密团结，万众一心，为实现共同梦想而奋斗，实现梦想的力量就无比强大。不断实现好、维护好、发展好最广大人民根本利益，使发展成果更多更公平惠及全体人民，在经济社会不断发展的基础上，朝着共同富裕方向稳步前进，中国梦才能变成现实！

教务处处长邵士权：

教育更要有梦想、有追求

习近平同志在人大闭幕式上讲到，“有梦想，有机会，有奋斗，一切美好的东西都能够创造出来。”对教育而言，现在正是有梦想可言、有机会可抓、有奋斗可为的历史机遇期。

有教育梦想可言，是指每个人、每个家庭乃至整个中华民族都曾有过对教育的期盼。“教育救国”在民族奋斗史上早不是时髦口号，更有无数人希望通过读书受教育改变命运，实现自我发展和报效国家的抱负，还有不少仁人志士希望通过办教育而改变国民素质、提升社会文化实力„„这些关于教育的梦想或大或小，但都是一个个真实可感又可以言表的梦想存在。

有梦想可言，尤其需要有实现梦想的机会可抓。几千年的中国教育梦实现得如何需要追问和反思。十八大报告指出，“把立德树人作为教育的根本任务”，要实现教育的这个根本任务，作为高校而言，就要抓住当前教育综合改革和国家启动立德树人工程的难得机会，促进“五个五统筹”的有机结合，一方面要真正实现学有所教，鼓励教师将教学作为职业之本，积极探索教学方式方法改革和教学理念创新，另一方面还必须实现教有所学，也就是要求广大青年学生不断反思总结所学知识，提高自我归纳和乐学的动力与能力。

在实现教育梦想的历史机遇面前，我们也有可为之处。去年年底我校召开了以“协同创新，提高质量”为主题的教学工作会议，不仅将研究生和本科生教育协同在一起，还将企业和研发机构代表请到会议来，还请学生和学生家长代表参与相关文件的讨论。这些都是我校贯彻落实国家教育改革发展、走协同创新之路的初步体现。目前，学校正结合本科专业目录调整修订2024年版人才培养方案，我们希望突破传统思维、不断探索科学合理的人才培养运行机制，在科学育人、协同育人等方面下功夫，共同奋斗，在人才培养上使学生、教师、教育管理者都能够享有人生出彩的机会、实现梦想的机会、一起成长和发展的机会。

学生工作处处长刘靖君：

青年学子要有梦想，更要有行动

习近平主席在十二届人大第一次会议的讲话中，再次深情阐释了中国梦。讲话不仅概括了中国梦的发展逻辑，更道明了中国梦的实现路径，特别是对广大青年学子提出了殷切期望，号召大家志存高远，增长知识，锤炼意志，共同为实现中国梦而努力奋斗。

作为高校学生教育管理工作者，我们当前最根本的任务就是要教育学生不仅要有梦想，更要有实现梦想的积极行动，最终做到人人出彩，共同实现学生的全面发展和全体学生的科学发展。

下一步，我们要在全校学生中组织开展“中国梦”主题教育，重点教育学生主动把自身发展与民族复兴联系起来，树立实现中国梦的崇高理想信念，并为之努力奋斗；要大力开展学生主体性教育，实施学生自育工程，尊重学生个性化发展，鼓励学生发展兴趣、开发潜能，最终实现大学生个性化、创新化、进取化、阳光化的多重发展；要大力加强学风建设和学生生活园区建设，努力营造尚学勤学乐学的校园氛围，抓好学生行为习惯养成教育，为学生打牢专业基础、完善知识结构、提升综合素质创造有利条件，努力将学生培养成为符合国家需求、适应社会发展、利于自我成长的高素质优秀人才。

校纪委副书记、监察处处长张新银：

加强作风建设，促进学校科学发展

今年的“两会”是党的“十八大”后的首次两会，意义非常重大。“两会”政府工作报告进一步明确强调要坚持改进工作作风、密切联系群众，要坚持反对腐败、加强廉政建设，做到干部清正、政府清廉、政治清明，为我们党做好新形势下的党风廉政建设和反腐败工作指明了方向，对于提高高校党风廉政建设科学化水平具有的重要指导意义。

传播先进文化、培养合格人才是高校重要职责和使命，高校纪检监察工作更要把思想统一到“两会” 精神来，把力量凝聚到贯彻落实的行动中去，精心谋划，真抓实干，进一步推进学校党风廉政建设和反腐败工作，有效服务、保障、促进学校改革和事业的发展。

政法与公共管理学院教师张继涛：

构建诚信档案库 驱散非诚信“雾霾”

此次全国人大批准的《国务院机构改革和职能转变方案》提出，“加强政务诚信制度建设”，构筑覆盖全社会的信用体系，加强政务诚信，力促社会诚信。今年的政府工作报告中也提出，推动诚信体系建设，以政务诚信带动商务诚信和社会诚信，形成良好的社会风尚。

我以为，重建社会信任，其意义不亚于一场社会变革，其难度不低于已有的经济改革。当务之急，需要在国家层面构建覆盖全民、全社会的诚信档案库，让失信者无处遁行并为此买单，让道德他律倒逼个体自律，惟有如此，非诚信“雾霾”才会渐渐消退。

文学院新闻系2024级学生舒娟：

“喊破嗓子不如甩开膀子”，总理的话令人振奋

3月17日，新任的国务院总理李克强在回答中外记者问时说：“改革贵在行动，喊破嗓子不如甩开膀子。”“喊破嗓子不如甩开膀子”几个字，瞬间让我感觉到了新总理的亲和力，心里不由感慨：好接地气啊！

作为大四的准毕业生，我们即将走出校园、步入社会。这一时期，我们面临着很多之前没有遇到过的选择和挑战。在面临选择时，有的难免同学“眼高手低”，一心想要拿高薪，享受良好的工作待遇；但面临实际工作时，他们却畏首畏脚，怕累怕苦怕失败。还有甚者，每天高谈梦想、追求，却往往睡到日上三竿或沉迷网络游戏。

在我们即将迈向人生的下一步时，总理的话无疑是给我们打了一剂强心针。他的话教导我们：找工作时不要担心焦虑，也不要只会喊苦喊累，要学会脚踏实地、一步步的去做。他的话也在鼓励我们：不要空谈梦想，只有行动起来，才能适应新的挑战，在新的岗位上发挥工作才能！

**第二篇：谈改革话前锋谋发展心得体会**

在“南平发展我知道，服务发展当先锋”的主题实践活动中，我一直在思考一个问题，这就是做为一个普通的员工，应当如何为发展服务，做一名优秀的员工。有一位学者，经常要穿梭于各个城市之间，给那些来自不同企业的管理者授课。他有个怪毛病——喜欢睡高枕头，并自我解嘲说是“高枕无忧”。在外地授课期间，他通常都是一个人住，并且将另一张床上的枕头放在自己床上。而往往在第二天，客房的服务员都会把他移动过的枕头放回原处。一来二去，他都觉得不好意思了。于是养成了一个习惯，在第二天总要将自己移动过的枕头放回原位。有一次外出授课，由于实在劳累，第二天起床后就将换回枕头的事给忘了，晚上回到房间，却发现了一个小小的变化。他的床上更换了一个散发着淡淡药香的保健枕头，而且比普通的枕头要高出一些。此外，床头柜上多了一盒“金嗓子喉宝”并附有一张便条。便条的大意是本酒店欢迎您的入住，并感谢您能来本地授课，请注意保护好您的嗓子，最后是酒店经理的签名。从此以后，这位学者对这家酒店的印象特别深，一旦有机会到这个城市，不仅自己入住，还介绍朋友入住，而且，在他的授课中多了这样一个案例：枕头与服务意识。发掘并满足客人的一些个性化需求，是这家酒店成功获得回头客的秘诀之一，尽管这些可能只是小事，甚至如此的需求连顾客本人都没有意识到但如果我们能够及时洞悉这样的需求并及时提供满足，则可以给顾客带来更多的满意和更大的惊喜，企业对赢利的期望，员工对发展的期望，都将得以顺利实现。细微处见精神。这个案例告诉我们，做好本职工作，合乎制度的要求，只能是合格的员工，而能够真正站在服务对象的立场，为服务对象着想，才是真正优秀的员工。因而，我们要十分注重服务意识的培养。先有了这样的意识，才能具备相应的能力，再加上必要的条件，才能实现优质的服务，服务闽北经济社会发展，公务员应当从我做起，从小事做起。

**第三篇：谋创新 补短板 促发展**

当前，我国房地产业出现三个特点：一是市场企稳回升。一季度，房地产开发投资增速在连续23个月下滑后1-2月首次回升，1-3月回升加快，达到6.2%；房地产销售面积、销售金额同比分别增长33.1%和54.1%，为稳定经济增长发挥了至关重要的作用。二是各种分化严重。区域分化、城市分化之外，企业和产品也在分化。三是库存问题突出。一季度，我国房地产待售面积仍然高达7.35亿平方米，大部分省区都在供给侧改革的实施方案里将房地产去库存作为重点。同时，经过较长时间的矛盾积累，房地产业的短板也日益显现，集中反映在：住宅产品结构单一，有效供给不足，融资渠道不畅，投资效益下降，工程质量提升缓慢，住房配套服务有待提高，商品房交付仍以毛坯房为主，资源能源浪费严重，绿色建筑和住宅产业化还处在发育阶段。面对这些短板，如何去填补，是我们面临的最大课题。

一、推进设计创新、更新设计理念，健全设计体系

1.更新住宅小区规划设计理念

改革开放以来，我国城市建设发生了巨大变化，但在城市规划中也存在不少问题。突出的有三点：一是超强度的开发建设，恶化了居住环境；二是城市交通道路严重不足，造成交通拥挤；三是居住区建设规模过大和封闭管理区域过大，阻碍了城市交通路网的加密，道路的通达性降低，居民的公共交往受限，成为居住小区规划的短板。上述现象引起了人们对现行规划的反思。居住区规划是城市规划的重要组成，直接影响到城市的聚集和扩散。因此，将城市“路网加密，住区划小，公区开放，组团封闭”成为适应现代化城市发展的潮流。早在15年前，万科集团吸收国外规划经验，在住宅小区规划设计上打破常规，追求创新，运用街坊式设计理念规划了深圳四季花城和武汉城市花园项目，建成后的小区尺度适宜、配套完善、安全便捷，受到居民的普遍欢迎，至今还保持着良好的居住环境和物管服务。

我国住宅的建设数量之大，速度之快是前所未有的。随着住宅需求量的问题得到逐步解决，人们更加重视居住环境质量和物业管理质量；随着家庭结构和社区结构的变化，许多配套设施已不适应发展的需要；再加上随着社会阶层的分化和生活节奏的加快，邻里交往空间也产生明显变化，居住的私密性增加，而邻里交往减弱；随着智能化技术推广应用，产生了更先进的小区管理模式。这些变化，恰恰反映出我国的住宅需求已向一个更高的层次发展，住宅规划设计不能固守在传统的思维观念上，必须进入到一个同步提升的阶段。人们居住形态的变化，赋予了规划设计诸多新的要素，这些要素成为住区规划新的价值取向和重要设计依据，其核心就是以人为本，为人创造高品质的居住空间和居住环境。设计应该有效地发挥科技的价值，自然生态的价值、空间构成的价值、环境的再创造价值及人文价值，向市场提供多类型、多档次的商品住宅，满足消费者的多样化选择。

2.加强住宅精准化和精细化设计创新

分析三四线城市住宅库存增大的原因，首先是不按市场规律办事，要讲供求关系、价值关系、竞争关系；其次，设计产品的同质化也是原因之一。相当于开发企业在给广大消费者提供大量品质无大差别的“布鞋”，而很少提供高品质的“皮鞋”，客观上抑制了消费，形成大量的无效供给，导致大量资金沉淀，无法周转的短板。设计粗制滥造会酿成住宅建设出现先天性的短板，难以弥补。唯有提高住宅设计的有效性和精准性，提高住宅产品供给结构的适应性，提高住宅品质的优良化水平，才能到达扩大消费的目的。

设计师要集中精力、花大力气去研究中小套型的普通住宅，通过创新和优化设计使这类住宅向“紧凑、精细”型发展，紧凑――就是不要浪费有效的面积。尽可能提高使用率，尽可能设计出更多的功能空间。精细――就是在有限的功能空间里，精打细算地处理好居住者与家具、设备、设施间的关系，尽可能提高居住的舒适程度。

精心规划，精心设计，才能保证住宅建设的质量和提升居住的综合性能；才能使住宅达到绿色低碳的标准；才能实现住宅百年寿命的要求。我们一定要把抓设计质量，提高设计水平当作一项重要工作来抓，以对人民、对社会高度负责的精神，做好住宅设计的引导工作。

3.创新建筑与室内装修一体化设计体系

推行全装修住宅，必须打破首先完成土建设计，再完成装修设计的传统模式。因为两阶段的设计方式，使建筑设计达不到真正意义的精细设计，也容易造成土建和装修设计的脱节，是实施土建装修一体化过程中的短板。在许多发达国家，对于居住在公寓式住宅（集合式住宅）的消费者来说，“轻装修，重装饰，重功能”是他们的消费理念。因此，住宅的室内设计以简约适用为主，基本是统一的装修标准。所以，建筑设计兼顾了室内装修设计，两者合一，同步完成，有效地避免了因装修带来的土建设计变更或因士建设计不合理造成装修的改动。这种“一张图纸、一套标准、一套人马”的设计方式，更适用于工业化装修的住宅采用，这也是建筑工业化建造流程中的一个重要环节。

4.创新装配式住宅预制构件设计体系

我国正在大力推广装配式建筑。而装配式建筑要分两个阶段开展设计，第一阶段完成建筑、结构设计（还包括给排水设计，采暖通风设计和强弱电设计等），第二阶段将建筑结构设计转化为构件设计，即分解成为能在工厂预制的结构构件或建筑构件。预制构件的设计对于装配式建筑来说至关重要，不仅关系到建筑结构受力的安全性和构件安装的可靠性，而且关系到建造的经济合理性。设计是控制成本的前提。装配式建筑的构件设计必须从方案阶段入手，但是目前许多装配式构件的设计往往从施工图设计完成后才入手，有的则是在施工图设计完成后单独委托另一家设计单位进行预制构件的分解和加工图设计。这种做法对于装配式建筑的发展极其不利，不仅造成预制构件种类繁多，而且会大大提高建造成本。

在建筑工业化发达的国家，这项设计是由既懂结构受力计算和构件分解，又懂构件制造工艺和装配施工的专业团队完成的。专业设计团队一般隶属于建设施工总承包单位。如日本鹿岛建设株式会社和大和建筑株式会社都配备有相当多的设计人员，长期从事预制构件的设计工作。但在我国这项设计一般是由建筑结构设计单位或预制构件制作单位承担完成的，有的则委托无设计资质的预制构件深化设计单位完成，再由正规建筑结构设计单位审核盖章。缺少专业的预制构件设计单位，是当前实施装配式建筑的又一块短板。我们应尽快弥补这方面的不足，创新工业化建筑设计体系，抓紧培养相关设计人才，组建专业的预制构件设计团队，并结合bim技术，以全新设计方法来满足未来大规模装配式建筑的需求。

二、推进融合创新，激活产业发展新动力

随着技术革新的不断发展和信息化时代的来临，产业融合正日益成为经济发展中的重要现象，这是建立在科技发展并不断融合基础之上的新型产业革命，将导致社会经济系统的深刻变化。

1.技术创新是产业融合的基础

2.融合创新利于企业取长补短，获得内生的动力

我国经济进入新常态的主要标志之一，就是要加快从要素驱动发展为主向创新驱动发展转变，加强统筹协调，促进协同创新，优化创新环境，形成推进创新的强大合力。当前我国产业融合现象不断涌现、趋势不断增强。融合创新在产业转型升级中的地位和作用越来越明显。

融合创新使企业跨越现有的产业边界，与其他产业发生优势互补关系，产生不同以往的全新的生产方式，经营理念、运营模式。装配式建筑实际上是建筑业和先进制造业融合的典型实例，这种融合改变了建筑业的生产方式，提高工程质量和工作效率，降低了建造成本、带动了相关产业的发展，也使制造业拓宽了在房地产领域发展空间。两个行业的融合创新，不仅产生了完整的工业化建造技术体系，而且也产生了从事建筑工业化的专门的企业和行业，这无疑会大大加速建筑业升级换代的步伐。随着劳动力成本和建筑质量的不断提升，建筑工业化逐步显现其后发优势，必将取得更大的经济效益。建筑产业与it产业（信息产业）的融合发展已经在各发达国家开展多年，其目的是以信息化为支撑，推动建筑业向高端发展。借助it技术在建筑环境污染、建筑能耗控制、建筑安全管理、防灾减灾系统和治理提供信息技术服务。同时拓展出制造精密施工的建筑机器人以及智能建筑设备新业态。再比如文化创意产业和设计服务产业，两者都具有高知识性、高增值性和低消耗、低污染等特征。依靠创新，促进这两个行业与房地产业的深度融合，催生了房产新业态一文旅地产。从而改善产品和服务品质、满足群众多样化需求，带动就业、推动了产业转型升级。

产业融合使不同产业或同一产业不同行业相互渗透、相互交叉，融合为一体，逐步形成新产业优势。这对于补齐产业和企业的短板具有十分重要的现实意义。例如我国建筑围护结构中常用的保温材料的生产，主要分为生产有机材料和生产无机材料两个行业，属于同一产业不同行业。有机材料的特点是保温性能优异，但防火性能差；无机材料防火性能优异，但保温性能逊色。两种保温材料各存短板，长期不能解决！但随纳米技术和纳米微孔材料的出现，使有机材料与无机材料复合，做到优势互补，提高了材料的防火性能，改善了保温性能。生产有机材料和生产无机材料两个行业正在逐步融为一体，向更高的层次发展。产业融合是在经济全球化、高新技术迅速发展的大背景下，产业提高生产率和竞争力的一种发展模式。企业要主动运用这一模式，把握时机，在多维度的层面开展融合创新，将产业融合的可能性转化为现实。要拿出“敢为天下先”的勇气，锐意改革，探索出适合自身发展需要的新道路，不断寻求新增长点和驱动力，争取成为行业的领跑者。

今天的中国比以往任何时候都更加需要创新驱动、创新发展。“唯改革者进，唯创新者强，唯改革创新者胜。

**第四篇：以人为本谋管理和谐育人促发展**

以人为本谋管理 和谐育人促发展

——三里畈小学管理体会点滴

（小学校长培训讲课稿 刘桂娟）

三里畈小学办学理念及解读

理念：以人为本，以德为首，弘扬个性、和谐发展。解读：

1、与科学发展观相吻合。

科学发展观，第一要义是发展，核心是以人为本，基本要求是全面协调可持续，根本方法是统筹兼顾。

2、“人”包括学校全体教职员工。

过去我们一味强调“一切为了学生,一切为了学生的发展”,忽视了教职员工和学校的发展。

3、是学校管理的出发点和终极目标，也是管理过程中必须遵循的原则。

尊重学生和教职员工，促进他们的共同发展。

管理思路

以人为本扬个性，以德为首促发展。

具体做法及体会

严格制度管理，有效监控各项工作。

1、制度管理

没有规矩不能成方圆。我校一直推进制度化管理，近三年以来，我们不断科学地完善，修改各种管理制度、各类工作职责，从学校行政管理制度，到各处室管理细则相继出台，全面规范了教师的行为，做到工作对事不对人，领导和教师各司其职，各尽其责，让制度在过程管理中发挥作用，做到有章可循，有规何依。确保政令畅通，促进学校各项工作顺利进行。

2、民主管理

坚持职代会制度，05年以来，我们三次增、改选职代会代表，每月召开一次职代会，让职工代表参与学校全方位的管理。重大决定提交职代会审议通过。坚持校务公开制度，每期两次准确通报学校财务运作情况，增强了学校工作的透明度，还了校长一个清白，给了教师一个明白。

3、安全管理

学校无小事，事事关育人。安全工作是学校工作的重中之重。学校始终将安全工作放在重要议事日程上，确保常抓不懈，齐抓共管，安全工作警钟长鸣。力求通过抓安全工作达到抓学校管理的目的。①建立健全安全工作责任制和责任追究制度，层层签订安全责任书，制定安全应急预案，定期对学校安全工作进行检查。

②坚持实行晨检制度和传染流行病疫情报告制度，加强卫生知识宣传和疾病防控力度，杜绝了传染病在学校发生。

③把食品安全，交通安全、校园活动安全、防火防水安全等放在突出位置，做到逢会必讲，班主任天天讲。要求所有教职员工将安全工作挂在嘴上，记在心上，落实到行动上。

在管理过程中，管理者是人，被管理者依旧是人。如何让管理呈现人性的光辉，体现管理层的聪明和智慧？如何让被管理者倍感管理者的关怀，从而服从并感到快乐？这是以人为本思想提出的新要求，也是我们一直思考并努力想解决的问题。几年来，我们做到了以下几点，收到了良好效果。

1、在制定制度时，充分征求各方面的意见，让制度“诞生于民间”，最终回到“民间”。这样，教师们自己参与指定的规程，执行起来就很少有阻力。真正体现了老百姓到家做主和以人为本的原则。

2、教师代表参与学校的全面管理。从计划、方案的出台到各个环节的过程管理，都有职工代表的身影。如：教学常规检查、后勤的采购计划、发票的签审、期终结算等等，他们都要全方位参与并签字生效。

3、从关爱的角度出发，搞好安全管理工作。提起安全这个老生常谈的话题很容易引起师生的反感，收不到好的效果。然而，通过不断地摸索，我校的安全工作开展得精彩纷呈，学生受益匪浅。学校专设一名分管安全工作的副校长，全面主管安全工作；设政教处，具体负责师生安全工作。更重要的是，我们尽量避免训斥式、灌输式，将安全教育贯穿于一系列活动之中，让学生在喜闻乐见的活动中了解安全知识，学会自我防范。如：定期开展的安全知识操作比赛（溺水急救、触电急救、紧急疏散等等）吸引了所有学生的兴趣和参与。关爱自我、关爱他人、珍爱生命的观念悄然扎根于学生的心中。

强化德育管理，培养学生良好品行。

（一）美化环境，切实加强校园文化建设。

1、绿化美化校园；

2、以名言、警句装点墙面；

3、布置好宣传橱窗和文化长廊；

4、充分利用班级黑板报。

总之，力争把学校办成学生学习、成长的花园、乐园，以优美的环境熏陶人。力争达到无声胜有声的目的。

（二）建立德育教育网络，推进学生思想品德建设。

1、学校成立以校长丁际洪为组长，校委会成员、少先队员辅导员和各班主任为成员的德育工作领导小组，全体教职员工齐抓共管德育工作。

2、坚持不懈地进行爱国主义教育，弘扬民族精神教育。结合学校资源，学生实际和时令特点，开展多种主题教育，有针对性地对学生进行教育。同时将德育教育渗透到学科教学之中。

3、认真贯彻《小学生守则》、《中小学生日常行为规范》，深入持久地对学生进行良好行为习惯的养成教育。不仅要求《守则》、《规范》要内化为学生素质，而且长期进行检查评比，将《守则》、《规范》的贯彻落实情况纳入少先队的每日检查之中，结果与文明班级评比挂钩。

4、开展创建“三文明”活动，促进良好校风的形成。长期坚持创建文明班级、文明宿舍、争做文明学生活动，每期两次评比活动。

5、重视家庭、社会的教育作用。成立家长学校，争取社会对留守儿童的关注。在学校、社会全方位开展关爱留守儿童活动，让留守儿童感受家庭的温暖，促使他们身心健康发展。学校还经常针对学生中出现的较为普遍的问题及时召开代理家长会，培训“家长”，让他们了解一些关注孩子、与孩子沟通、关爱孩子的科学知识，和学校一起为孩子的成长撑起一湾爱的绿洲。我们的家长学校开办得较为成功，目前已接到下期准备争创省级示范家长学校的通知。

6、注重学生心理健康教育，培养学生良好的心理素质。学校地处农村，留守儿童特别多，学生的心理健康教育引起了我们的高度关注。在进行心理健康教育时，既面向全体又注重个性差异。及时把握学生心理动态，及时做好心理疏导工作，有效防止了突发事件的发生，促进了学生的身心健康发展。

（三）开展活动，促进良好品质的形成。

以少先队大队部为组织者，在学生中开展每周一次的升旗仪式、大型德育活动（清明节祭扫烈士亭、学雷锋活动、向地震灾区捐款、世界地球

日活动等）、大型庆祝活动、大型竞赛活动等，每学期举行一次运动会、举办一次文艺会演。长期开办多种兴趣小组。学生积极主动参与多项活动，在活动中发挥创造性、开启潜能、张扬个性、形成特长、促进学生良好品质的形成，达到全面发展，形成活泼向上的书香校园。

同样，在德育管理中，我们没有空洞的说教，也没有豪言壮语，而是从学生的年龄特点、心理需求、教育需求出发，从细微处入手，力争取得润物无声的效果。如：学校所有的警示语都换成人文关怀式。表面上看，换的是一种说法，换的是一种语气，换的是一个角度，然而，改变的是一种观念，体现的是一种责任，透露的是一种关爱，流露的是一种期盼，重要的是收获了一种惊喜。同时开展丰富多彩的活动，让学生在活动中学会做人，收获人生真谛。

注重常规管理，全面提高教学质量。

1、坚持开展常规教研活动，提升教师理论水平。

学校早在2024年秋就开始了“以常规教研促校本研究”的活动，让教师从日常教研活动中尝到了研究的甜头，业务素质得到了提升。其模式受到了全县青睐，2024年县教育局在全县推广。另外，学校还开展了新课标的学习培训活动、课程资源的开发利用与整合专题研讨，如何进行教学反思、如何听评课等专题讲座，以学校各类骨干教师为资源，培训全校教师，通过这些常规活动，学校教师素质显著提高。

2、坚持以课堂为主战场，开展岗位大练兵活动，提高课堂教学效果。学校经常开展教学竞赛活动，从论文撰写到课件制作，要求人人参与，如每期的骨干教师展示课，新进教师过关课，教研组的“四优”竞赛等，教师参与的积极性都很高。通过一系列的练兵活动，教师驾驶教材能力、掌控课堂能力以及实践创新精神都得以提高，促进了课堂教学效果的提高。同时，学校还特别注重培优辅困工作，把课堂作为培辅的主渠道，力争学生个个有收获，人人有发展。

3、坚持常规月查制度，重视过程管理的精细化。

将教学过程的备、讲、批、辅、检测以及教师的政治、业务学习切实落到实处，教务处坚持月查制，每月一次全面检查，结果进行量化，与绩效工资直接挂钩。保证了教学过程的全程监控。

突出体卫艺工作，确保学生全面发展。

1、体卫教育

①两课两操常态化，新广播体操早已推广。

②阳光体育活动有序开展，学生全面参与。

③学校每学年组织一次田径运动会或达标运动会，校乒乓球赛、广播体操比赛等，在黄冈市传项学校运动会上荣获第六名和体育道德风尚奖，在全县第二届小学生运动会上获乡镇第1名。

④健康教育到边到角，从课堂到集会，随着季节变化，健康教育在畈小已成常规。

2、艺术教育

①各兴趣小组活动：学校成立了武术队等14个兴趣小组，定期开展活动，培养了学生的兴趣特长。

②各种竞赛活动：小学生演讲比赛、小学生书法竞赛、作文竞赛、绘画比赛、语数双科能力测试等系列赛事，发现和培养了一批特长生。

③各种庆祝活动：庆“六一”文艺演出，国庆节诗歌朗颂比赛等。如今的学生有一个共同点——怕吃苦，喜欢自我主宰。学生懒得参加各种活动，有的家长也不愿让孩子参加，老师也吃力不讨好，因此工作难得开展，效果自然不好。于是，学校从管理层面找问题，寻求解决的途径；站在学生的角度看看，探索有效措施。终于，有了“柳暗花明”的境界。如：五一过后，将课间操改为课前操，解决了学生少晒太阳的问题，更重要的是避免了学生做操出勤不出力、逃操、纪律涣散等负面影响。又如：将阳光体育活动的班自为战、统一活动改为以学校为单位成立各种兴趣小组，学生自愿报名参加，并辅以班级活动的模式。这样，学生的自主性得到了充分显示，爱好得到了充分的发展，兴趣自然调动了起来。新增的校园集体舞、流星球、健身武术等大型体育活动深受学生青睐，阳光体育活动收到了良好效果。现在，阳光体育活动已是学生最喜爱的活动之一。在黄冈市示范学校复评活动中，我们的阳光体育活动以及成果展示得到了领导的充分肯定。都称赞说，以人为本的理念在我们学校得到了充分彰显，落实到了每一个细节之中。

加强队伍建设管理，促进学校可持续发展。

（一）班子建设

过去常说：村看村，户看户，社员看干部。老师最看重的就是管理者自身的素质。谁的业务过硬，谁就好开展工作；谁的管理能力强，他就服从谁。打铁先须本身硬，只有管理者自身的水平上了档次管理才会有效果。我们充分保证了这一点。不断加强学校领导班子的组织建设、思想建设和作风建设，形成集体领导，团结向上的强有力的领导核心，同时注重后备

力量的培养。将管理能力较强、业务素质过硬的年轻教师提拔到了领导岗位上来，补充领导班子的新鲜血液，提高战斗力。05年以来，提拔校级干部2人，中层干部4人。在班子成员中大兴学习之风，不断提升干部的管理能力和思想业务素质。现任校级干部6人中，省级骨干教师1人，市级骨干教师2人，县级骨干教师1人，并且人人带主课，个个分管的工作干得有声有色，在教师中都有较好的口碑。这样老师们既从管理者身上看到优点、学到本事，又乐于与我们打成一片，从而接受管理。

（二）教师队伍建设

1、加强政治学习和师德考核，提高师德水平。

学校长期坚持每周一次的政治学习制度，组织教师学习教育法律法规、《中小学教师职业道德规范》、重大时事、重大主题学习等，要求教师边学习边做好笔记，边指导工作。常规月查时政治学习笔记是必查内容。每期一次师德考核工作，组织家长、学生进行评教活动，征求社会、家长意见，不断提升教师职业道德素质。每学年一次师德标兵评选活动，组织学生、教师、领导对全体教师实行考核、评比，评选出学校的师德标兵，以此树立大家看得见、摸得着的榜样，形成比、学、赶、帮的良好氛围。

2、狠抓教工思想政治工作，提高思想素质。

首先，从学校的工作性质、教师的职业道德方面入手，把思想政治工作当作学校工作的灵魂，狠抓教师的政治思想工作，提升教师政治素质。学校是培养人才的地方，是保证我们国家、我们党永不变色的地方；教师是人类灵魂的工程师，是塑造人的导师。这就要求我们的教师必须有高度的政治觉悟，有极强的政治敏锐性。所以，我们始终把教师的政治素质放在首位，每周例会必须有政治学习，学理论、学时事、学习党的路线、方针、政策。每当有国家大事发生时，我们都要进行专题学习，给老师们洗脑、充电。以此促进教育教学工作的不断发展，让教师真正成为“人师”，成为“人范”。

第二，从学校的发展，教师的专业素质方面入手，把政治工作当作学校发展的动力，狠抓教师的政治思想工作，提升教师的业务素质。

近年来，三里畈小学在各级主管部门的正确领导下，在校委会一班人的正确决策下，在全校教职员工的共同努力下，学校发生了很大的变化，取得了令人可喜的成绩。于是有少数领导和老师被眼前的胜利冲昏了头脑，出现了在成绩面前滞步不前，工作不求上进的局面。学校领导看在眼里，急在心上，想尽办法，从政治思想工作入手，帮助老师提高认识，找

准问题的根源所在，在业务上力求上进，不断进取。

（1）召开各层次的座谈会，充分了解教师的思想动态。针对中青年教师“不想进城，不评职称”等问题，结合当前教育发展的形势，帮助他们认识到如今的教师再也不是教书先生，教师的角色正在发生质的转变。不学习就会落后，不学习就不能胜任当今教师职务。同时，我们将以往学校对教师普通话等级考试、计算机操作、制作课件等50岁以上教师可以降低一个等次的决定一律取消。任何要求一视同仁，避免由于学校的导向造成老师不思进取。

（2）开展多形式的活动，为年青教师的成长提供平台。针对年青教师工作有热情，但缺乏耐心；有积极性，但没有经验等问题。我们开展了骨干教师辅导青年教师的“篮青工程”。多种形式的竞赛活动，也是青年教师成长的平台。既谈心，又加压；既启迪思想，又指导工作。让青年教师有动力、有压力，在活动中展示自我、施放活力。我们针对学校女教师多，工作之外不肯学习，盲目追求时尚等倾向，开展了“读书的女人最美”的活动，要求每人读一本名著，读一本专业书，写一本读书笔记，发表一次激兴演讲。活动结束总结时，我们发现教师的业务素质明显提高的同时，个人气质都发展了变化。由于大家在活动中受益，都愿意参加学校的多种活动，在活动中提升自己，用她们自己的话说，便是“让心静下来，让灵魂升上来，让行动快起来，让工作亮起来。”学校教师队伍素质不断提高。

（3）对症下药。将不良思想苗头扼杀在萌芽阶段。人无完人，教师绝非圣贤。教师中同样存在不良倾向，对于少数思想觉悟不高，说教方法不起作用的教师，我们也会采取强硬措施，帮助其改正，帮助其进步。06年秋，有位教师对学校分工有意见，甩态度，领导多次谈话仍不接受，我们一边继续做思想工作，一边采取停职反省的措施。在大是大非前面，我们从不“心太软”。老师也能理解学校的苦心，都能及时改正错误，回到集体中来，服从学校的领导。

第三、从时代的要求，教育的未来方面入手，把政治思想工作当作提高实效的关键，打造名师队伍。有句广告语说得好：思想有多远，我们就能走多远。对于教师来说，政治思想工作并非大话、空话。尤其是思想认识对于当前教师更为重要。有了认识，就能付诸行动。于是，我们要求青年教师对待自己“狠一点”，要敢为人先，敢于超越自我，成为名师。

3、狠抓学历提高培训，提高教师文化素养。

学校在教师中大兴边工作、边自修的风气，要求中轻年教师都具有大

专以上文凭。

4、开展丰富多彩的活动，加强教师综合修养。

我们在教师中开展了形式多样，富有成效的教育教学研讨活动（各类听评课，校本课题研究等）、教职工文化活动（球类比赛、拨河、舞会等）、读书的女人最美活动、逼出自己的精彩活动，同时建立学校网站，为教师提供了学习交流平台。

5、加强业务学习，打造骨干教师群体。

教师的业务素质直接决定着学校的生存发展，因此提升教师素质是学校发展的关键。我们的作法是以校本研究促进教师的专业发展，把学校建设成为“教师发展学校”，让教师成为最重要最丰富的课程资源，努力使教师队伍向骨干群体发展。

在狠抓队伍建设的同时，我们始终牢记以人为本、以德为先的原则，我们作出的任何决定、提出的任何要求，从不一刀切，而是遵循循序渐进的思想，力求逐步完善，逐步发展。如：“对自己狠一点”、逼出自己的精彩活动，要求教师在教育教学上提升自我，超越自我。在具体操作中，我们没有下硬指标，只是逐步诱导。对教师提出了“三格”的要求：青年教师和新调入人员，多向骨干教师学习，慢慢入格；进步较快的和已入格教师，逐步向骨干教师靠拢，逐步升格；骨干教师努力提升自己，形成风格。并及时开展蓝青工程活动，让全体教师都在活动中得到发展。长期的精心组织与引导，教师群体素质提升很快，一大批中青年教师成为教学骨干，形成了适合课改要求、符合学生特点、适合自身优势的教学方法和教学模式，不少骨干教师已形成鲜明的教学风格。

在“以人为本，以德为首，弘扬个性、和谐发展”理念的指导下，我们努力遵循并积极探索“以人为本扬个性，以德为首促发展”管理模式，取得了很多喜人的成绩。更可喜的是我们收获了人心。这些年下来，我们由衷的感叹：只要管理者心里装着学生，心里装着老师，并且把学生当成活生生的人，把教师当成活生生的人，任何事情都会有事半功倍的效果。相信在深入学习和实践科学发展观的活动中，我们会有更大的收获。学生的全面发展，学校的可持续发展一定会得到更好的贯彻和落实。学校的明天一定更加灿烂辉煌。

**第五篇：话谈追星[范文]**

心理健康·话谈追星

适度崇拜名人有益健康，因为这种崇拜行为在某种程度上可以提高人的自信心和自我认同感。但专家同时指出，过度追星只会让人走向病态的极端。

美国纽约州立大学布法罗分校心理学家希拉·加布里埃尔针对名人崇拜现象进行了三项研究，主要研究目标是崇拜名人会否对崇拜者本身的自信心产生影响。

加布里埃尔女士说，早在七八年前，迈克尔·杰克逊因为恋童案接受审讯时，许多杰克逊的崇拜者赶去法庭现场支持他，当时她就开始思考：是什么驱使粉丝们做出这样的举动?这些举动能为他们自身带来什么? 加布里埃尔认为，一个可能的解释是，普通人能通过追逐明星名人获得那种好似融入名人生活的快感。疯狂地单恋名人还能为粉丝们带来一种独特的满足感。

为了验证自己的假设，加布里埃尔和其他研究者一起进行了试验。她招募了348名大学生作为志愿者，其中1/5的人承认自己迷恋名人到难以自拔的地步。

加布里埃尔让所有学生都填写一份有关个人自信心的问卷，问卷上有11个问题。拿到问卷后，她和其他研究者根据问卷上显示的志愿者的信心底线对其进行评分。

然后，她要求每名志愿者花5分钟撰写一篇有关自己最崇拜的名人的文章，目的在于开启他们心中的追星情结。最后，研究人员将同样的问卷再次发给他们，令其重新填写，以重新评估其自信心。

结果，研究人员发现，原先在自信心量表上得分很低的志愿者在写了一篇有关自己所崇拜明星的文章后，再次做同一份问卷时得分大大提高，几乎接近了一开始就得分很高的志愿者的水平。

“因为人们在内心深处跟自己喜欢的名人建立了一定的感情联系，所以能够吸收名人身上的一些特点，从而在想到那位名人的时候自我感觉会好一些，”加布里埃尔说，“而这一点是这些人在现实的关系中无法得到的，因为由于惧怕遭人拒绝，他们刻意与人保持距离。

加布里埃尔指出，这一研究结果并不是盲目承认名人崇拜对于维持精神稳定的作用，即这并不意味着人非得需要追星来提高自信心。她说，凡事都有度，过犹不及，一些人因为追星而妨碍名人生活或者产生强迫症倾向就说明过度追星的坏处。

曾有研究发现，崇拜名人会降低一个人的自信心，因为无止境地向往和追求超出自己生活现实的生活方式最终可能导致一个人产生与周围环境格格不入的感觉，甚至对自己的价值产生怀疑，觉得自己能力太差。

还有些人会患上“名人崇拜综合征”，其症状是偶像崇拜完全令其难以自拔，就像酒鬼和瘾君子对酒精或毒品上瘾一般。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！