# 五年级的数学科教学工作总结

来源：网络 作者：眉眼如画 更新时间：2024-06-27

*第一篇：五年级的数学科教学工作总结我担任五年级的数学科教学工作，一学期以来，我结合本校的实际条件和学生的实际情况，努力工作使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展且从各方面严格要求自己，积极向老教师请教、学习。现将教学工作总结如下：一、做得...*

**第一篇：五年级的数学科教学工作总结**

我担任五年级的数学科教学工作，一学期以来，我结合本校的实际条件和学生的实际情况，努力工作使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展且从各方面严格要求自己，积极向老教师请教、学习。现将教学工作总结如下：

一、做得较好的方面

1.课前认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课作出总结。

2.增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，利用好每一次展示课，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲多练，同时在每一堂课上都尽量充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

3.认真批改作业：布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法。特别注重每日过关和每次爬黑板的时间。

4.做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。注重将强制学习转化到自觉的求知上来，使学习成为他们自我意识力度一部分，同时增强他们的兴趣和求知欲。5.虚心请教其他老师，学习杜郎口教学教法。有疑必问。在各个单元的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，学习别人的优点，克服自己的不足，征求他们的意见，改进工作。

6.积极推进素质教育。为此，我在教学工作中注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

二、教学存在的不足

1.解决问题的思维能力培养欠缺《新课标》指出：教学时，不仅要使学生获取知识，还要重视获取知识的思维过程。但是，教师在教学过程中注重的往往就是学生对于这一知识接受的如何！而现在的小学现行课本常常把基本相同的知识点放在一起，这样一来，学生在学习的时候基本上不用考虑就知道用什么方法去做了，这在学习应用题时表现得更为突出！教材的不足就需要教师在课堂上的弥补，教师在课堂上要教给学生学习的思维与方法，并不只是纯粹地让学生了解这类题目要怎么做，而是要针对题目让学生了解到底为什么样要这么做，了解思路，以便让他们在以后的解题过程中知道怎样去想，培养他们良好的学习与思考方法。2.思维的灵活性培养不够的是指通过客观条件的发展和变化，及时地修改自

己原定的计划、方案或方法，灵活地运用一般的原理、原则，不固执己见，能够机智地从偏见和谬误中解放出来。现在虽然提倡一题多解、一题多变、一题多问，但是学生的理解现解题方法总是有限的，作为教师可以适当地进行点拨与提醒。师还可以让学生发挥他们的想象力，自己来改编题目，扩大他们的想象与思维空间。在平时的教学过程中，教师更应该注重对学生思维灵活性的培养，让学生多角度、多方面的分析、解决问题。

三、改进的措施

1.要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作： ⑴课前准备：备好课。

①认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才 能教好。

②了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

③考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

⑵课堂上的情况。

组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，因材施教，注重培养尖子生，注重抓两头带中间，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能合理的安排时间，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，例如，我班的刚开学的两个月里不安心学习上课走神、说话，下课就往外跑，经常被拖欠作业，针对这种情况，分析其原因，并同其家长联系共同做他的思想工作，从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和他交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，现在同学学习成绩大幅度提高，其他的毛病相对就减少了。

2.继续积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。3.培养多种兴趣爱好，到图书馆博览群书，不断扩宽知识面，为教学内容注入新鲜血液。总之，我努力将家庭教育和学校教育结合起来，常与学生及家长进行思想沟通，与学生建立起了平等、和谐、民主的关系。总体来说，取得的成绩还不够理想，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量

**第二篇：五年级数学科教学总结**

五年级数学科教学总结

(2024—2024学年第一学期)

本学年，本人接手担任学校五年级的数学科教学工作。这一学期来，我自始至终以认真严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神，从事自己心爱的教育教学工作，并取得了一定的成绩。为了不断提高教学质量，促进学生全面发展，现将本学期数学教学工作总结如下：

一、加强课后辅导，提高学生成绩。

在本学期，为了提高本班的成绩，我采用了加强课后辅导中、低层生的方法。在课后为不同层次的学生进行相应地辅导，满足不同层次学生的需求，让课后辅导具有针对性，加大了对后进生的辅导力度。通过这样有针对性的辅导，在学期期末考试中，也取得了一定的成绩：中层生成绩得到提高，成绩提高到90分以上的水平，本次考试上90分的学生有38人。有效地控制了低层生的不及格人数，部份学生成绩达到80分以上的水平，不及格人数为14人，及格率为82%。全班平均分为76分，较以往有所进步。

二、认真钻研业务，努力提高课堂40分钟的教学效率。

本人积极利用各种机会，学习教育教学新理念，钻研教材教法，坚持不懈地进行“自我充电”，以提高自己的业务理论水平。课堂上，我把学到的新课程理念结合本班实际，努力贯彻到课堂教学中去，以期提高课堂40分钟的效率。课余，我经常与同事们一起探讨教学过程中遇到的各种问题，互相学习，共同提高；从中，我更是感受到了

学无止境的道理。要充分发挥课堂教学这个“主阵地”的作用，提高课堂40分钟的效率。

三、关爱学生与严格要求相结合，尽量使每一位学生进步。亲其师，才能信其道。在平时与学生接触的过程中，我不以“师长”自居，尽量与学生平等交往，建立“朋友式”的深厚友谊，努力关爱每一位学生的成长。与学生多谈心，帮助学生解决学习上与生活上的各种困惑。同时，面对个别调皮的学生，也实行严格要求、正确导向的办法，让他们树立起正确的荣辱观。大班教学，纪律是提高课堂效率的重要保证。面对各层次的学生，我既要关爱大部分学生，又要面对个别不守纪律的捣蛋分子实行严格要求。课堂上，我尽量做到分层施教与个别辅导相结合；课余，我让优秀学生与“待进生”实行“一帮一”结对子，互帮互助，共同提高。

四、存在的不足及努力方向。

班风学风改观明显，学习积极性有所提高，但部分学生多年来形成的一些不良学习方法和习惯，还有待进一步规范和引导；学习成绩进步显著，但许多方面还有很大的提升空间。今后，本人将继续本着“教到老，学到老”的精神，不断探讨提高学生学习兴趣、促进学生全面发展的有效机制；继续保持与学生家长的紧密联系，共同配合，把我们的下一代教育好，培养好，争取个人成长与学生成长实现双丰收。

**第三篇：小学五年级数学科教学工作总结**

开县高桥镇齐力小学 小学五年级数学科教学工作总结

廖百胜

2024学下期，在紧张忙碌中顺利结束了。一期以来，经过同学们的刻苦努力，学完了全部课程，取得了较好成绩。

一、学生计算能力得到提高。

本学期重点学习分数的加减法，分数和小数的互化，学生经过不断的练习和总结，学生的计算速度和计算准确度都得到了提高，大部分学生计算速度超过大纲规定要求，计算准确度达到90%以上，符合教学目标规定。

二、空间观念得到发展。

本学期在原有几何基础知识的基础上，较系统地学习了长方体和正方体的有关知识。学生经过一期的学习，对长方体和正方体的特征、长方体和正方体的表面积和体积等有关知识有了较为系统的了解，能准确计算长方体和正方体的表面积和体积。会解决有关长方体和正方体的实际问题。

三、抽象思维能力得到进一步提高

本期通过分数应用题的教学，学生的抽象思维能力得到了一定的发展。在分数应用题的教学中，学生经过对单位“1”的理解和对分率的理解，更进一步加深了学生对具体事物的抽象和概括，锻炼了学生的思维，提高了学生的能力。

四、学习习惯的养成得到可持续发展

五年级学生各个方面都不断成熟，学生学习习惯养成忧为重要。一期以来，注重了学生读书习惯、预习习惯、复习习惯、作业习惯、思维习惯等的培养，使学生的学习习惯得到了根本转变。

学生的可塑性强，很多行为习惯的养成都要在不断的强化中巩固和提高，在今后的教学中，我将不断的努力，为学生综合素质的可持续发展而勤奋工作！

二○○六年六月二十六日

**第四篇：数学科教学工作总结**

数学科教学工作总结

在这学期里，数学组全体老师团结协作，奋力拼搏，在教育教学和教科研工作中取得了可喜的成绩，数学科教学工作总结。

一、加强政治学习，提高思想认识

在这个学期中，我们围绕学校工作的总体目标，按照教导处的具体布置和要求，以高度责任感，强烈的紧迫感，看到我们在教学、教研方面的不足，居安思危，继续努力，积极开展各项工作。我们坚持抓学习，加强科组师资队伍建设，提高了全体教师的理论水平和业务素质。我们数学组通过多种方式组织学习了有关提高教师职业道德的相关文章，提高了全体老师的思想素质，老师团结协作，安心教学。

二、积极开展教科研活动，加强师资队伍建设，提高教师队伍的政治理论水平和业务能力。

1、为健全科组业务学习制度，我们组定期（每周一次）组织教师开展业务学习，认真学习有关教育改革和发展，小学数学教学改革（包括教材、教法、课本体系、考试内容、形式等）的一系列文件、文章等，认清形势，转变观念，自觉投身于教学改革之中。

2、积极参加继续教育和在职培训，工作总结《数学科教学工作总结》。在当前形势下，加强现代教育技术的学习，提高应用现代教育技术辅助教学的意识和能力。努力学习和掌握计算机操作的基本技能，形成了学习现代化教育技术的热潮，个别的老师还用powerpoint制作简单课件，例如：曾慧华老师在讲授“三角形面积的计算”时就是她自己利用powerpoint制作完成的。并且各老师也努力学习掌握电脑技术，用电脑打印大量的资料，学科的补充练习、试卷全部用电脑打印，并整理存入电脑，逐步形成了科组的资料库。

3、加强教学研究。本学我们认真实施研究方案，开展多种形式的科研活动，力争出成果。与此同时，我们还在课堂教学改革，校本课程的开发和研究等方面积极开展教科研活动，形成比较浓厚的学术研究氛围，提高了我们的教科研的能力和水平。

4、积极开展以“互相听课”为主要形式的教学研究活动，把“如何上好一节课”的活动引向深入。各年级积极开展集体备课，积极开展互相听课活动，我们组要求全体老师在每学期上一节科组内的公共课。曾慧华老师还分别承担了一节镇的公开课，一节县\*\*\*比赛的数学课，深受听课老师的好评。

三、狠抓教学常规的落实，深化课堂教学改革，全面提高教学质量。

1、落实教学常规是全面提高教学质量的基础。我们认真贯彻执行我校教学工作会议精神，认真做好备、教、改、导、考、析等各个环节的工作。

充分发挥集体备课的作用，开展集体备课活动，做到统一教学内容、进度、练习、考核。

2、提高课堂教学质量的根本出路在于深化课堂教学改革，提高课堂教学效益。在教学中，我们根据学生实际，准确地确定教学的目标，适度地提高了教学起点和难度。要坚持贯彻尝试探究教学的原则，坚持以学生为主体，以能力训练为主线，不断激发学生学习的兴趣，培养学生的应用意识、创新意识和实践能力。

3、落实听课制度。按学校规定，每学期每位教师听课12节。我组老师全部都能按照学校的要求，完成12节的听课任务。

4、认真抓好常规工作检查，每四周检查一次教师的备课情况和作业批改情况，从检查看，没有发现缺备和无备现象，从教案里既体现抓双基教学，又能体现培养学生的思维，批改作业认真，份量适中。

四、今年是我组丰收的季节，本科组有五位教师，五位教师都被评为学校的先进教师；曾慧华、周伟明、陈美焕被评为镇先进教师；曾慧华老师镇\*\*\*比赛获一等奖，县\*\*\*比赛获一等奖。

**第五篇：数学科教学工作总结**

数学科教学工作总结

对本学期的教学工作总结如下：

一、课堂教学方面。

1、培养学生的倾听意识和合作意识。

在教学中，让学生根据所学的内容自己进行出题，让其他学生来回答。在的重难点突破中，用“谁理解了它的意思”、“谁听明白了这位同学的话”等启发性的语言，培养学生认真倾听老师的意识并且利用课堂教学这个平台对学生进行合作意识的培养。在口算课中，让学生之间互相批改练习题，互相出题培养学生在小组学习中的合作意识。

2、让生活更亲近数学。

低年级的数学教材赋予太多的生动的生活情景，有助于学生了解现实生活中的数学，感受数学与日常生活的密切联系，增加对数学的亲近感，体验用数学的乐趣。因此，在教学中，我经常设计一些生活情境，让学生感受到数学就在身边，生活中处处有数学。引导学生说出生活中的规律现象，即揭示了规律的意义，又使学生充分感受到数学来源于生活，数学和生活的密切联系。

3、数学知识和数学实践相结合。

低年级学生的思维特点是直观形象思维占主导优势，而思维又伴随着这动作，在动作中思维。根据低年级学生的思维特点，结合本学期的教学内容，以学具为教学载体，让数学知识和学生动手实践相结合。

4、追求学生全面发展。

极推进素质教育。在教学工作中注意学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到发展和培养。

二、培优扶差方面。

培优扶差是教学工作的重点之一。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，同时加大了对后进生的辅导的力度。对后进生的辅导，不限于学生知识性的辅导，更重要的是学生思想的辅导。首先解决学困生的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。其次，课堂上多提问，多巡视，多辅导。第三、在课堂上对他们的点滴进步给予大力的表扬，课后多找他们谈心、交朋友，帮他们树立起他们的信心和激发他们学习数学的兴趣。

三、家校配合方面。

主动与家长通过电话、爱贝通等的方式进行密切联系，了解学生在家的学习与生活情况，也向家长汇报其子女在校的情况，争取与家长的教育思想达成一致。当家长对我的工作提出意见的时候我非常乐意接受，并且调换角色站在家长的角度去考虑问题，让家长成为自己教学的“助手”。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！