# 2024-2024怀集中学高三生物备课组第一学期工作总结

来源：网络 作者：雪海孤独 更新时间：2024-06-27

*第一篇：2024-2024怀集中学高三生物备课组第一学期工作总结2024-2024学年第一学期高三生物备课组工作总结在本学期，我们高三生物备课组教师团结协作、努力学习、刻苦钻研，完成本学期的教育教学工作。在学期之初，制定了较详尽的备课组计...*

**第一篇：2024-2024怀集中学高三生物备课组第一学期工作总结**

2024-2024学年第一学期高三生物备课组工作总结

在本学期，我们高三生物备课组教师团结协作、努力学习、刻苦钻研，完成本学期的教育教学工作。在学期之初，制定了较详尽的备课组计划、确立了明确的教育教学目标，在教育教学过程中，时时刻刻注意修正、提高、完善我们的计划和目标，我们的主要的任务就是复习迎考。高三备课组的老师群策群力，努力争取使学生在高考复习中学有所得、学有所成。现将备课组工作总结如下：

一、认真落实集体备课，完成第一轮复习。

本学期我们对每一个章节考点进行集体备课，做到定时间、定地点、定内容、定主讲人。主讲教师提前钻研教材，吃透重难点，并能提出重难点突破方法，其他组员质疑、补充、完善，做到集思广益。通过集体备课，教师明确近期和远期任务，任务具体到人，具体到单元检测、周练试卷、月考试卷等，保证高三生物教学有计划、有措施、有落实。我们的具体做法是：

首先，认真仔细深入研究《教学大纲》和《考试说明》，明确高考的命题方向，用其来指导课堂教学。

其次，尽量将最基础的东西讲深、讲透，同时注意减少不必要的课外知识的补充，减轻学生的负担。

第三、生物学知识大多是通过实验总结归纳而来，应注重知识的发生过程，通过对难点知识的设计问题和解决，将知识的发生、形成、探索过程体现出来，可为学生对知识作深层次的理解和思维方法的借鉴打下良好的基础。

第四、下功夫挖掘基本知识的内涵，使学生掌握其实质，可以举一反三，真正达到“源于书本，高于书本”。

二、积极参与学校教研室的教研活动。

高三生物备课组能遵照学校教研室的工作安排，积极踊跃地参与研讨活动，能落实教研室布置的各项任务。每次研讨前先在备课组内认真切磋交流，然后由专人汇总成备课组集体意见，在教研活动时发言，省时高效，起到了模范带头作用。

三、研究新课标，研究考纲，瞄准高考，精选精编试卷，抓重点，攻难关。不论是新授课还是复习课我们都能稳步推进，步步为营，有的放矢。组内成员多次单独研读，集体研讨《高考大纲与考试说明》，并充分利用好网上教学资源，结合省内外的高考信息，在复习阶段认真筛选、组合单元复习过关检测、月考试卷。既系统地巩固学生的基础知识，又有针对性地提高学生的应试能力。由于试卷精选精编，有效地提高了生物成绩。

四、组内教师虚心学习，取长补短。

新老教师都能不断学习，不断完善。尤其是新教师能够虚心向老教师请教，老教师耐心指导。与此同时，我们还能学习外地先进经验，联系实际，借鉴吸收，组内形成了较为浓厚的研讨学习氛围。

五、乐于奉献,无偿为学生补差。

生物短腿科目的学生较多，为了补短提优，几乎每个老师都能利用课余时间和生物差生谈心，激发他们的学生物的积极性和自信心，同时指导学法，解答疑难。有的老师能够做到为学生面批试卷，把补差落实到实处，减少了生物学科短腿的落榜生。

反思与借鉴：

1、既要注重团体协作，又要注重鼓励个体冒尖年级学科教学是一个整体，又是一个个体。作为年级的整体学科教学，每个教师应服从集体的正确安排，并团结一致，形成合力；作为个体，是教师实施课堂教学的个案活动，可以展示其个性特征和个体创造性。两者应相辅相成，有了团结协作的教师群体和富有创造性的教师个体，这个集体才能形成你追我赶、见贤思齐的动力，才能走上共同富裕的道路。我们在前者出现了疏漏。

2、既要注重教师善教，又要注重学生善学。“善教者不如善学者。善学者，师逸而功倍；不善学者，师劳而功半。”教师专业知识的渊博、教学技艺的精湛非一日之功，且教师的可塑性到了一定程度会停滞不前。只有另辟溪径，激活学生的内在的学习因素，如勤学，善学，善悟，才能柳暗花明。我们在后者缺少了思考和实践。

总之，一个学期以来，教研组的活动和工作促进了生物老师素质的提高，同时也提高了我校的生物教学质量。并且我们相信有学校领导的支持和指导，有老师们的共同努力，生物教研组的工作一定会再上一个新台阶。

以上是生物备课组本学期的工作总结，请各位领导批评指正！

怀集中学生物备课组全体

**第二篇：2024-2024怀集中学高三生物备课组第二学期工作总结**

2024-2024学年高三生物备课组工作总结

怀集中学高三生物科组

随着高考的落幕，紧张忙碌而又充满期待的高三学年终于结束了。回顾过去的一个学期，生物科组在学校、教研室和年级级长的领导下，积极配合高三年级的统筹安排，教学工作按计划有条不紊地实施，并与其他科组搞好协作关系，共同进步！明确科组的任务，统筹工作计划，正常有序的开展各项教育教研活动，努力提高学生的生物水平。总结这一学期的备考工作，具有成功的经验又存在一些不足。借此机会做个小结和反思以便下一届备考借鉴。

一、认真钻研考纲，科学制定备考策略

今年的高三是特殊的一届，因为本届高三是怀集中学成立以来的第一届高三，任教本届高三的生物教师大多比较年轻，虽然教学成绩优秀，但经验方面尚存在着一定的不足，因此高三开学初期我们便认真学习和研究教学大纲及高考考试说明，分析对比考纲的变动情况，重点研究近两年高考生物试题，把握高考命题走向，并制定了科学的第一轮和第二轮复习备考计划，确定了复习进度，复习内容等。从2024年肇庆市一模和二模这两次模拟的成绩来看，我们生物科组取得了不错的成绩，说明我们抓住了考纲，做到了以课本为基础，同时提升了学生的学习能力。从总的复习备考策略上看是十分有效的。

二、坚持集体备课，做到集思广益

在我们生物科组，六名成员中有两名“新手”，备教材不仅是重要的，更是必须的环节。因此我们响应学校的号召、遵守学校的规章制度，坚持集体备课。争取通过认真仔细的备课，快速提高教师的教学经验、教学水平，弥补经验的不足，顺利的完成“新”教师向“老”教师的转变。在备考时间的安排上，我们科组每周开两次科组会议，一次是利用周三晚7:00-7:30分的时段，科组讨论教学进度，解决教学中存在的难点，明确重点。另一次是利用学校规定的时间，周五下午进行科组的集体备课，备课中我们通常先分析教材，重点在于明确主干知识，规范重要概念和结论的叙述，深化对教材内容的理解。大家再就备课过程中遇到的问题和形成的认识进行探讨和交流，以达到解疑、辩明的 目的。除了集体备课之外，我们还积极的听课，这是直接交流教材把握和驾驭的途径，当然是相互的，课后认真揣摩、消化并争取有所创新。

三、精选资料、做到精讲、精评 1.精选资料

在一轮复习中，我们选用了《名师大讲堂》这本资料，并且贯穿一轮复习始终。《名师》这本资料知识点比较细，重点难点讲解非常透彻，并且例题非常具有代表性，既能巩固学生基础知识，又使学生的能力有了一定程度的提高。在二轮复习的过程中，我们用的复习资料主要是教师自己拼的一些题目，做到精选，精练，对于不适合学生的一些题目，果断的删除。在每周晚自习之后的生物时间，我们还准备了一套生物限时训练，题量较高考题压缩了一些，让学生在解题的能力、速度等方面适应高考的要求。除此之外，我们还准备了《易混点知识清单》、《必修基础知识填空》等一系列知识清单，利用每节课堂的五分钟时间让学生完成，做到快捷有效。从学生的几次大型考试的成绩来看，我们所采取的这一系列措施还是行之有效的。

2.精讲、精评

（1）精讲。主要针对两个方面：一是针对学生的实际水平精讲，二是针对高考的重点、难点、热点与学生困惑易错的地方详讲，其他知识略讲。

（2）精评。教师讲评突出重点，重在指导。不是重复、重演一遍，没有以题论题。在讲课中，注意知识的纵横联系和加大覆盖面的教材组织，努力达到举一反

三、灵活运用的目的，同时突出规范表达的训练指导。讲评并非老师唱独角戏，形式以多样化，可以老师评，也可以学生评，还可以师生一起评、相互评。

四、认真分析和研究各地高考试题，尤其是近年的广东高考题 在开学之初，陈主任就要求所有生物教师上网下载最近五年的广东生物高考题，分析广东高考题的命题特点，除此之外还要关注外省题的特点及考试方向。通过研究我们发现生物高考题的命题特点：注重基础、注重教材，主要面 向广大中等层次的学生，并在压轴题上体现能力。因此我们在复习的过程中也注重夯实基础，培养学生良好的解题习惯。他山之石，可以攻玉，我们也注重收集广东各市的高考模拟题，并运用到我们平时的训练当中，为我们平时复习过程中没有注意的细节进行有益的补充。

五、备课组老师的通力协作

我们科组是一个和谐的集体，更是一个富有战斗力、能打硬仗的集体。本组全体教师团结协作，齐心协力，真诚对待，相互帮助，友好相处，特别是今年在分校这个特殊时期，老师之间真正做到文人相亲。对组内和学校布置的任务，各位教师从不推诿，认真、高效地完成，取得了不错的成绩。

1、集体备课过程中，大家都能够积极发言，出谋划策，说说自己课堂中的得失，与大家分享

2、能够努力做好自己的分内之事

大家对分配到的工作任务，都能够认真完成。每次的小测、周考、月考和二轮复习期间的专题练习、模拟练习我们科组的老师出的题目质量都很高，在出题方面每位教师都耗费了大量的心血。

3、留心完成分外之事

高三二轮复习期间，考试密集，搬试卷、数试卷、阅卷等工作非常繁琐，组内老师本着“你落下、我想着”的原则，使工作有序的进行。

总之，我们生物科组在过去的一年中，团结进取，在教育教学及学校其他工作中都取得了一定的成绩。但我们仍存在一些不足，例如，集体备课的层次还需提高；中层生辅导的技巧、方法也有待提高；作为青年教师，我们教学经验不足等。今后，我们将继续努力，将不断加强自身的业务学习，向其他老师虚心学习，并在实际教学中不断摸索、研究，努力创新，为怀集中学的生物教学贡献自己的力量。

2024年6月10日

**第三篇：高二生物备课组2024—2024学第一学期工作总结**

2024——2024学第一学期工作总结

高二生物备课组

本学期高二生物备课组在学校教导处和年级组的领导下努力工作，较好地完成了教学任务，现将这一学期所做的工作总结如下：

一、教学方面

１.遵循学校的教学安排，制定本学期关于必修三《稳态与环境》的教学进度计划，并顺利完成的教学任务。

２.坚持集体备课活动。高二生物备课组做到了每个教学环节、每个教案都能在讨论中确定；集体备课活动内容包括有关教学进度的安排、疑难问题的分析讨论研究，生物教学的最新动态、生物教学的改革与创新等。每次集体备课活动都有中心发言人，有记录，都经过精心的准备，都能解决一到几个相关的问题。坚持每节课体现新课改的理念。

3.备课组也注重对新老师的帮、传、带，认真完成学校的“青蓝结对”任务。

4.组内坚持相互听课，每人每周至少听一节课，有问题及时交流，通过交流收到了较好的教学效果。

5.积极参加学校组织的赛教活动，认真上课、听课、评课，通过本次活动，很大程度的提高了教师的教育教学能力。

6.按照学校安排，认真完成高一第一学期月考、期中、期末考试的命题任务。

二、教研方面

1.全组教师积极认真的参加学校组织的教研组活动，加强学习，提高教师综合素质。

2.全组教师积极、认真的指导各自所带班级的学生，完成研究性学习任务，并指导学生完成论文撰写工作。

3.深入开展教学科研。撰写《高中生物学习方法的研究》开题报告，本学期末，写出了研究成果。

当然，我们工作中还存在不足，如教学研究能力还较弱，集体备课的层次、课堂教学实效性还需提高。我们将在以后的工作中大力改进，为我校的生物教学水平提高再作更大贡献。

**第四篇：高三政治备课组第一学期工作总结**

2024-2024学第一学期高三政治组工作总结

本学期高三政治备课组在学校及本教研组的正确领导下，勤勤恳恳、兢兢业业，紧跟时代发展的步伐，加大教研力度，加强与高

一、高二政治备课组的合作，较好的完成了教育教学各项任务。现总结如下：

1.加强备课组的集体备课。学期开始，就着手研究高三年级的学生情况，在年级组和教研处带领下，能认真落实好每阶段的内容、进度、教法和作业，每次月考及时作好统计和分析工作，找出弱点，寻找不足，及时补救。认真学习考试大纲，加强组内交流，发挥组内老师的聪明才智。制定了详细的一轮复习计划，认真研究复习过程中出现的问题，统一复习进度，复习的方式方法，统一训练，本学期我们共进行备课组活动18次左右。

2.认真上好每一节课，夯实基础，推进备考复习。课堂上针对政治学科的特点，立足学生能力的提高、基本技能和基本知识的掌握和巩固，设计出了形式多样的课堂模式，调动了学生的学习积极性。对课后练习、作业的布置做到保质保量，避免无谓的重复，并突出上课内容的系统连贯，为下一步提高备考能力打下了良好的基础。

3.精选习题，加强检查和督促，精讲多练，发挥学生的主体作用。本学期我们做到了课课有练习，章章有测试，较好地将复习与练习结合起来。

4.积极引导学生关注热点，透过现象把握本质。我们抓好时事的讲解，提高学生的时政敏感性，引导学生自觉运用所学的知识来观察时政。提高了学生关注社会，关注问题的能力。

5.加强与兄弟学校的交流，公开课研讨，吸取经验，把握高考动向。

6.适时地探索高考复习的新形式，重视发挥学生的主体作用，注重日常学习的知识储备，能力和素质的提高。

7.认真落实教学常规，加强组内教师的相互听课，相互交流，相互借鉴，共同提高。坚持听课评课制度，虚心向同行学习，取长补短，通过听课、评课、分析研究，寻找不足，研究对策，很好地提高了课堂效率。在集体备课共同研究的基础上，大家都充分利用学校的先进教学设备，结合政治教研处“自主合作探究式小组学习”教学模式，每个教师都认真制作教学课件，应教研处的要求认真上好公开课，并获同行的好评。

8.注意对学生学习状态、学习心理的观察和研究。多次利用课余时间与学生倾心交谈，鼓励他们确立正确的学习态度，积极面对人生，充分发挥政治课的思想教育功能，让学生树立自觉地从德、智、体、美、劳全方面去发展自己的观念，树立崇高远大的理想。

通过本学期的探讨和努力，丰富了教学经验，也提高了

教学水平，当然，我们也看到了一些困难和不足，比如部分学生对政治学科不重视；同时，如何激发学生兴趣，提高一轮复习效率也将成为是我们今后探索和努力解决的大方向。但我们相信，在总结本学期经验教训的基础上，在各位同仁的共同努力下，下学期各方面的工作会做得更好，对此，我们充满信心。

高三政治备课组

**第五篇：高三生物备课组第1学期工作总结**

侨中高三生物备课组学期工作总结

（2024~2024一学期）

按年级的统一布置，本学期完成了必修①②③及选修③的专题一二三四内容的学习。途中经历了甲流事件耽误了一周的课时，在年级统筹安排与备课各成员密切协作下，教学进度基本达到要求，本学期高三生物备课组教师出色完成各项教学工作任务，总结如下：

一、制定备课组学期工作详细计划得到全面落实

备课组要求的乐于奉献、同心同德、“侨中是我家，成绩靠大家”集体主义观念得到了体现。为确保第一轮复习教学质量，备课组统一部署，制订了详细的计划，明确教学目标，并将计划落实到个人。如从整个复习进度（每节所用的课时并有技能训练目标）及命题人审题人都作了周密的安排，根据实际状况及时调整计划。备课组成员全员参与、团结协作，以勤恳扎实的工作作风，提高教学效率与教学质量。

二、教学、教研方面充分考虑发挥老教师传帮带作用，全组动员，团结协作。

1.原高三教师与新高三教师主动磋商，年青教师王秀锦主动听课，虚心向同行学习，博采众长。科组长黄春桃老师也经常到教室听课，指导教学工作，本学期听课次数达50多节。

2.每周一次备课组会议内容丰富，统一了认识，群策群力取长补短。

①试卷评卷分析会：每次月考后进行，内容涉及到学生答题出现的问题及原因，命题教师编辑题目时的意图，各位教师对本次命题质量的评价，哪些知识在试题中没有得到充分的体现，针对卷面上学生反馈的信息提出采取相应的防范措施等。

②专题研讨：吴山老师以“高三生物实验设计复习的初探”为题在备课组会议进行专题讲座；黄春桃科组长在多次听课调研后作了 “遗传学内容复习应注意的问题”报告；张崇飞老师以“生物坐标曲线图初探”进行交流。饶丽老师以《种群的特征》为内容进行说课交流。③共享与交流。黄春桃科组长提供了收集与整理的近三年高考题；张崇飞老师提供《实验专题》《生物坐标曲线图专题》《血球计数板的构造和使用方法简介》《“ J ”与“S”型增长的数学曲线》《必修③分析和处理数据》等课件。饶丽老师主动为新人提供参考课件。

3.课题研究

备课组研究课题为《高三生物第一轮复习策略研究》，各成员围绕这课题，进行研究。每位教师有一篇相关的论文。

侨中高二生物备课组2学期工作总结

4.做好师徒结对工作

指导教师张崇飞按要求履行自己好职责，要求徒弟王秀锦加强听课、评课，上好汇报课。王秀锦老师勇挑重任，担任了“如何培养高三年级学生的实验能力”、“如何帮助学生建构知识网络”两个主题课的主讲。

三、学生课外科技活动

张崇飞教师指导的研究性学习《关于中学生睡眠问题的调查》获得海南侨中2024年课题评比一等奖。

张崇飞教师辅导的学生荣获第十八届全国中学生生物学奥林匹克联赛，全国一、二、三等奖分别是2人、7人、11人，还有一人荣获全省二等奖。刘帅同学代表海南省参加全国全国中学生生物学奥林匹克竞赛获得铜牌。

四、存在问题

由于课表安排问题，备课组成员平时交流较频繁，但听课交流落实不到位。需教导处出面协调才能得到圆满解决。

侨中高二生物备课组2学期工作总结

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！