# 太白县职教中心2024

来源：网络 作者：紫云飞舞 更新时间：2024-06-27

*第一篇：太白县职教中心2024太白县职教中心2024—2024学年度教务处工作总结本学年，教务处在学校领导的正确指导下，在教务处全体同仁共同努力下，在各部门的通力配合下，教务处圆满完成了本学年的教学工作任务，取得了一定的工作成绩。现总结如...*

**第一篇：太白县职教中心2024**

太白县职教中心2024—2024学年度教务处工作总结

本学年，教务处在学校领导的正确指导下，在教务处全体同仁共同努力下，在各部门的通力配合下，教务处圆满完成了本学年的教学工作任务，取得了一定的工作成绩。现总结如下：

一、落实教学常规，抓好常规教学

1、在每学期开学前能及时安排好一学期的课程表，将课程表及时发到班级和任课教师手中。并及时制定了学校教学工作计划。

2、完成了各科教材预订、发放及各学科资料订购供应工作。

3、认真按时做好学初新生网上注册学籍和学籍清查工作，并及时组织新生填写纸制学籍档案，协助财务室、政教处做好中职生国家资助的统计上报等项工作。

4、抓好常规教学管理，每周对各种常规小结公布，月末及时汇总，全学年检查教师教案、学生作业等共8次，并有记录和总结。学末根据平时汇总，将结果上报学校及时兑现教师课时津贴，并作为期末教师考核依据。

二、精心组织好考试工作

本学年，教务处组织了全校的期中考试、一年级全省统考和成绩统计工作以及专业课阶段检测工作。为保证考试工作顺利进行，教务处每次都提前做出精细安排，遇到问题及时沟通解决。每次考试从秩序的编排、考试用品的准备、考试的实施都做到扎扎实实、有条不紊。每次考试，考务人员更是提前准备、细致考虑、精心安排、规范操作、优质服务，早到晚走，工作积极主动，使每次考试都顺利进行。

三、加大教师培训力度，不断提高教师的业务素质。

1、为了加快青年教师的成才速度，使他们迅速成为骨干教师，教务处开展师徒结对活动，明确责任，定时检查，效果显著。

2、为了加强骨干教师队伍力量，学校积极向市局递交了省级和国家级骨干教师培训申请，2024年11月电子专业已派人参加了省级培训。2024年6月份计算机网络技术、数控车床技术、旅游服务与管理专业也分别派出相关人员参加省级培训。

3、加强教师继续教育周培训工作，经过学校的要求和教务处动员，目前我校已有10于名教师主动参加宝鸡市中小学教师远程培训。

4、6月底，教务处分别派出机械类专业、电类专业教师参加省教育厅组织新大纲、新技能培训。此次培训明确了今后该类专业的发展方向和要求。

四、加强教研教改活动

1、学初组织教师开展教学基本功大赛活动。经过教务处精心安排于2024年3月份在全校范围内举行教学基本功大比武活动，教师积极参加，各显身手。经过评比聂雅莉、黄力教师为校级教学能手。

2、各教研组积极开展教学教研活动。各教研组能坚持每两周一次的教研活动，活动前各组长能充分准备，活动中教师们能认真记录、积极发言，活动后教务处对活动中遇到的问题能全面总结、认真分析、及时整改。为教学活动顺利开展奠定了基础。

3、组织教师积极撰写教学反思、教学论文及案例等，大部分教师能结合实际认真反思、相互讨论，并上交有思考价值、可借鉴的论文或教育叙事。

五、加强专业课教学管理

1、学初教务处对各专业教师提出了明确的教学要求，让专业课教师根据学生实际和教学大纲要求撰写了操作性较强的学科计划、学期实习计划。确保教学工作有序进行。

2、加强检查力度。对3个专业伏校长、教务处、生产实习处每周轮流检查，并做详细记录，对存在问题的教师或教学环节提出建议，使其及时整改。

3、为了及时了解学生阶段实训情况，教务处要求各专业老师每月进行一次实训小检测，对学生在检测中存在的问题教师随时指出并加以指导。

4、各班根据实际情况开展了技能比赛，尤其是计算机一班在班主任的组织下学生对活动热情高，兴趣浓，使活动有声有色。

六、全力以赴迎接市教育局对我校教学质量督导评估工作

市教育局确定2024年下半年对我校教学质量全面评估。为了保证此项工作圆满结束，学校作出了分工。由教务处牵头，全体教师参与，各部室密切配合来共同完成此项工作。教务处根据评估体系，针对本校实际制定了迎检方案。把具体工作责任到人，明确要求。全体教师对此项工作认识深刻、态度端正、积极配合，到目前为止大部分评估所需资料基本到位。

七、其他工作 1、2024年10月组织全校学生参加科普知识竞赛，2024年5月组织一年级学生参加主题为“我爱家乡”的书信大赛活动。以上活动都离不开班主任的辛勤工作。

2、配合招生安置处做好二年级学生技能等级考试工作、配合招生安置处做好春、秋两次招生工作。

3、按照学校安排做好疾病防控工作。

4、多方协作，准备电子技术省级示范专业验收材料。

5、在学校统筹安排下做好新校区校园文化建设工作。

6、配合学校做好两学期教师考核工作。

7、认真做好毕业班学生毕业证验印工作，保证毕业证及时发放到学生手中。

八、存在问题

1、电化教学手段的应用还没有成为老师们的自觉行动，教师之间水平差异较大。

2、课堂教学学生纪律较差。

3、由于多种原因，教研活动内容少，形式单调。

**第二篇：职教中心好榜样**

“臭了自己，幸福大家”

--乌兰浩特市职教中心代老师及后勤人员清掏粪坑2月22日，职教中心学校刚刚开学不久，冬天还没过去，外面的温度仍在零下，我校后勤人员，在副校长徐建民的带领下，清陶外面的粪井。因井下空间太小，只能容下一个人，于是，由多年处理粪井经验的代师傅下井用小铁桶，一桶一桶将井下的粪便掏出来，再递到上面的人员，再传给其他人去处理，就这样一桶一桶将地下粪井清掏干净。他们不怕脏，忍着粪便的熏臭味，顶着寒冷工作，为打造干净、和谐、优美的校园工作着。我们身边一切美好都来自群众，来自他们的无私，这也是我们要走群众路线的伟大意义。图片1为代师傅头带丝袋，在粪井下；图片2为张师傅在地面接桶；图片3 为徐校长和其他后勤人员将代师傅从粪井下提出来。

**第三篇：职教中心工作汇报**

今年以来职教中心得到了县委、政府、县教育局前所未有的大力支持和帮助，学校领导班子空前团结，全校上下团结一心，奋力拼搏，以招生、管理质量年为工作中心，在县三项活动精神的指引下，积极开拓我县职业教育发展新局面，职教中心工作汇报。现将2024工作总结以及今后的工作谋划汇报如下：

一、2024年主要工作

1、招生工作取得了突破性进展。在今年生源少，招生困难的情况下，学校把握春秋两季招生的关键时机，组织全体教师，辐射周边五县，走村入户，共招收新生600余人。

2、专业建设取得新突破。今年三月份我校焊接专业被评为石家庄市唯一的焊接骨干专业，仅此专业今年招生100余人，标志着我校的专业建设又上了一个新台阶。

3、积极构建学习型、和谐型校园。学校每天举行《职教宣言》的颂读仪式，并把周三定为全员学习日；开展“同读一本书，共建学习型校园”活动；加大教师队伍培训力度，走出去，请进来，选派优秀教师外出接受省、市业务骨干培训；聘请职业教育名家、专家到校授课；开展以校长带头搞讲座、全体教师同参与的学习热潮，对我校校园文化建设也起到了积极推进作用。

4、学校成功举办了成长‘心连心’生命‘手拉手’大型公益活动。活动以付出、共赢、承诺、欣赏和负责任为主题，感召了家长、学生、教师、义工共400余人参加，本次活动改变了广大师生的心智模式，在潜移默化中提高了学生的思想道德素质，工作汇报《职教中心工作汇报》。

5、进一步加大投入，改善基本办学条件。学校在资金十分困难的情况下筹资18万元，新上315kv变压器一台，解决了焊接专业电力不足的问题。还投入30万元恢复锅炉取暖系统，解决了困扰高邑职教多年的冬季不能取暖问题。

6、积极服务县域经济，服务三农，服务新农村建设。开办农村经济建设、脱贫致富双带头人培训、农村养殖、种植、阳光工程培训，并及时组织开班授课，培训学员达3000人次，取得了良好的效果，受到了市局的高度评价。

7、加强校企合作，积极服务县域主导产业。与北汽福田、中国重汽、石家庄宏昌天马、石家庄工大、我县力马陶瓷等企业建立校企合作关系，学校每周到我县力马陶瓷等企业授课，对职工进行技术、管理、安全等方面培训，把课堂搬进工厂，同时把职业教育专家、企业名家请到课堂为学生开展职业培训，这为我校招生、就业、顶岗实习搭建了平台。

二、2024年工作谋划与十二五规划

1、攻坚克难，招生工作再上新台阶，2024年努力完成650人的招生任务。

2、顺利通过市级中等职业学校设置标准的验收工作。

3、继续壮大各专业建设，特别是焊接骨干专业建设，力争用一年的时间使焊接专业升格为省级骨干专业，汽车运用与维修专业升级为市级骨干专业。

4、进一步深化职业教育教学改革，加强教师队伍建设，2024培养双师型教师15人，全面提高办学质量。加大教师队伍学历和能力培训力度，到2024年使学校专任教师学历合格率达100%，“双师型”教师占专业课教师和实习指导教师的比例达到80%以上。

5、进一步改善办学条件，加大校园环境建设，增加微机数量，满足教师教学需要，大面积提升教学质量，以上投入不低于25万元。

6、重视实训建设，加大技能大赛的投入，力争在一年内，将焊接技能大赛赛场引入我校。

7、进一步巩固省重成果，强抓机遇，跨越发展，力争在2024年建成国家级重点职业学校，2024年达到国家级示范性重点中等职业学校。各位领导，尽管我们做出了一定的成绩，但与上级领导的要求和兄弟县市职业学校相比我们还相差甚远，目前的职教仍很薄弱，希望县委、县政府在人力、财力上给予更大的支持和帮助。高邑县职教中心2024年12月21日

**第四篇：职教中心工作总结**

各位领导，同志们大家好！

今年以来，职教中心得到县领导及教育局前所未有的大力支持和帮助，始终以招生、省重达标两项工作为重点，以人事制度改革和绩效工资改革为动力和杠杆，全校上下团结一心，攻坚克难，领导班子空前团结，各方面的工作取得了较大的成绩。圆满完成了县委、政府下达的重点工作任务，现将2024主要工作汇报如下：

一、招生工作取得了突破性成果。今年春秋两季招生超过1000人，其中农村改革发展带头人和科技致富带头人550名。在校生人数创XX年以来新高，相当于近三年人数的总和。

二、顺利地通过了省级重点职业学校达标验收，不仅为高邑的教育挣了光，也为高邑县挣了光，为职教今后的发展开辟了道路奠定了基础。

三、创新办校机制和办校模式。通过引入民间资金，创办了计算机应用、电子电工、幼师三个专业，高标准修建了汽车驾驶专业实训场，改扩建了电气焊实训基地，努力打造电气焊特色骨干专业，以上五个专业共引入民间资金近50万元。

四、校容校貌焕然一新，办校条件明显优化，办校档次显著提升。学校加大办学基础条件建设，对所有建筑物房顶，进行了防雨防漏处理，对教室宿舍进行了整修粉刷，更换了塑钢门窗，整修了电线路，新上了饮水锅炉，新增教学及办公计算机一百二十多台。进一步加强校园文化环境建设，对学校院落、教学活动场所进行了修整美化并引入文化内涵，以上工程投入约计100多万元。

五、积极推进人事制度和绩效工资改革，建章立制，解决干与不干一个样，干多干少一个样，干好刚差一个样的痼疾，全面调动老师工资积极性。

六、积极服务县域经济。服务三农和新农村建设，今年阳光工程培训200多人。送教下乡，通过到市教育局争取农村“双带头人”招生指标，由原来的200人增加到550人。送教进企，成立了校企合作开发小组，定期到我县支柱企业授课。

这些成绩的取得，得益于职教中心全体老师的奋力拼搏，更得益于县委、政府、教育局的正确领导和大力支持，虽然职教中心已成为省级重点职业学校，但目前的职教仍很薄弱，有很大的差距和不足，欠账甚多，深感任重道远，今后希望县委、政府在各方面继续给予更大的支持和帮助。

谢谢大家！

**第五篇：职教中心简介**

张家川县职业技术教育中心简介

张家川县职业技术教育中心，是我县唯一一所融职业教育、成人教育、继续教育为一体的综合性办学机构。被命名为“天水市第十一国家职业技能鉴定所”、“张家川县专业技术人员继续教育基地”、“职称计算机培训中心”、“农村劳动力转移培训基地”、“天水师院函授教学点”、“电大张家川工作站”、“清华大学教育扶贫现代远程工作站”。学校先后荣获县级“继续教育先进单位”、“先进基层党组织”、教育系统“先进集体”、“高考重点上线进步奖”、“目标责任书考核一等奖”等荣誉称号。近年来，学校在各级党委政府和主管部门的正确领导和大力支持下，坚持以职业教育为主体，以成人高等教育、全县职工继续教育和农村劳动力转移培训为两翼，紧紧围绕“一体两翼”的办学思想，抢抓职教发展机遇，不断深化职教改革，学校初步呈现出招生、就业“两旺”的喜人局面。

学校位于张家川县张川镇东郊路，占地面积25.9亩，建筑面积11327㎡，现有各类在校学生852人（其中中职514人，成人高等教育338）。教职工69人，其中专业课教师14人（计算机4人，电工4人，机械4人，植物2人）。开设了机械设计与制造、机电一体化、电焊等9个专业。并开办了成人大专班、本科班，圆了农村孩子的大学梦。同时举办了医疗、畜牧兽医、农学、皮毛加工等一些急需、实用、见效快的短训班。累计培训22947人次。

2024年，通过整合和争取项目资金1600万元，对原有校区进行了扩展和延伸，学校开工兴建教学楼一幢，面积5179㎡；建设学生宿舍楼面积3390㎡，学生食堂1130㎡，锅楼房一幢。新校区建成后，从根本上改善我县职教中心的教学及办公条件，预计在校人数将由现在的852人增加到2024人以上，为普及高中阶段教育和县域经济的可持续发展做出应有的贡献。

张家川县职业技术教育中心

2024—2024年的几大变化和存在的主要问题

一是基础设施的变化。借国家大力发展职业教育的东风。新一届县委、县政府树立“抓职教就是抓经济、抓经济必须抓职教”的理念，于2024年1月16日出台了《张家川县人民政府关于大力发展职业教育的意见》。明确指出用两年分两批在原县职教中心的基础上学校面积由11.2亩扩大到50亩，新建教学楼一幢；学生宿舍楼一幢；学生食堂一幢；锅楼房一幢。建成标准化的县级职教中心。同时，县财政每年投资50万元，用于职教中心可持续发展，把职教中心办成张家川县农村剩余劳动力转移培训和培养新农村建设急需人才的排头兵，带动张家川县职业教育的发展。

二是招生人数的变化。职教中心调整思路，树立“一体两冀” 的办学思想，即以中等职业教育为主体，以成人高等教育、全县职工继续教育和农村劳动力转移培训为两冀。把普通高中剥离出来，集中力量办中等职业教育。中职招生人数由2024年23人，到2024年的456人，到2024年490人，今年计划招生900人。

三是办学模式的变化。针对自身校园面积小，基础设施差。专业课教师少，无实训基地的现状。县委、县政府派出工作组在全面考察的基础上，决定我县职教中心与国家级重点中专—甘肃省机械工业学校实行“1+2”模式的联合办学。学生第一年在县职教中心学习文化课和基础的专业课，第二年、第三年到甘肃省机械工业学校学习专业技能顶岗实习。利用该校雄厚的办学实力，良好的就业安置，解决了大批上不了高中的孩子的就业难题，改变了家庭的经济状况，解决了社会问题，为和谐张家川建设发挥了应有的作用。

四是教师队伍发生了变化。2024年-2024年三年时间，给职教中心新分配大学生19名，其中专业课教师12名。近两年选派6名教师参加了省、市组织的专业课教师培训。同时县上还计划为职教中心聘请紧缺专业课教师，以适应张家川县职业教育的新发展。

五是整合全县培训资源。2024年，县上决定原有的各级各类培训人事局的专业人员继续教育培训、全县公务员培训；教育部门的教师继续教育培训；县扶贫办农村剩余劳动力培训、“两后生”培训；农业局的阳光工程培训；组织部的新农村建设人才培训；卫生局的乡村医生培训等统一划归县职教中心。如仅2024年承担人事局组织的公务员培训1215人；教育体育局的继续教育培训243人；扶贫办贫困家庭“两后生”培训200人；农业局阳光工程培训426人；卫生局乡村医生培训97人；组织部新农村建设人才培训1500人。体现了县级职教中心合法的培训地位。

六是建设规模的变化。原职教中心占地面积11.2亩。只有平房教室8个，教师宿舍12间，建筑面积1678㎡。改建后的职教中心，占地面积达到50亩，建筑面积11327㎡。其中面积5179㎡教学楼一幢，有教室40个，教师办公室15个，410㎡的多功能厅一个；面积3390㎡学生宿舍楼一幢，有学生宿舍108间；学生食堂930㎡。全日制学生由不足500人增至2024人以上。

存在的主要问题

一是资金严重短缺，按实际建设规模，教学楼、宿舍楼总造价1200万元，学生食堂、锅楼房附属工程造价300万元，目前落实资金只有400万元，工程缺口资金1100万元；二是学校无实训基地，无自主专业，不能独立办学，严重影响学校的办学规模和办学效益。后续建设中，恳请上级部门给予政策和资金上的支持。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！