# 视导汇报材料

来源：网络 作者：心旷神怡 更新时间：2024-06-27

*第一篇：视导汇报材料视导汇报材料尊敬的各位领导：大家好，欢迎莅临幼儿园检查指导工作。一年来，在上级领导和学校的关心指导下，经过园里教职工的不懈努力，幼儿园各项工作取得了较好的成绩。根据视导要求就我园的伏教字【2024】9号文件执行情况、档...*

**第一篇：视导汇报材料**

视导汇报材料

尊敬的各位领导：

大家好，欢迎莅临幼儿园检查指导工作。

一年来，在上级领导和学校的关心指导下，经过园里教职工的不懈努力，幼儿园各项工作取得了较好的成绩。根据视导要求就我园的伏教字【2024】9号文件执行情况、档案整理情况和保教常规执行情况向各位领导做下汇报。

我园教师认真学习《伏山镇幼儿教师第二轮教学基本功考核实施方案》，通过园本培训、教研活动来强化教学基本功，在活动中严格按照实施方案中的要求进行说课、教学、反思、听评课。每位老师在本学期都献上了一堂高质量的课，每班里的两位老师利用特有的在班里办公的条件开展互听评课活动，活动后能进行交流、反思。我园的教研活动还专门开展向优秀刊物、报纸学习的活动，从怎样说课到幼儿冬季出勤等一些问题我们都有所涉及。从而在有限的情况下，开阔了我们的视野。通过一学期的提高我园确定陈平和陈丽芬老师为我园第一批达标教师。

幼儿园首次定为专项督导，学校里、园里上上下下都相当重视。我们在平时就收集各种资料，将常规的档案整理成型。对于专项督导，我们认真领会上级精神，在专项会上认真做好记录，有问题的地方及时向上级领导和其他园请教，较好的完成了档案整理。

我园进一步完善各项规章制度，明确岗位职责，努力形成促进沈平幼儿园长期科学发展的长效机制。在修正完善原有规章制度的基础上，我们根据新的形势需要，出台了《沈平幼儿园园本培训制度》、《沈平幼儿园教职工培训制度》、《沈平幼儿园安全预防制度》、《沈平幼儿园卫生保健制度》等一系列规章制度。进一步明确了岗位职责、教师行为规范、幼儿行为规范、家长行为规范，做到各项活动有布置、有规则、有检查、有考核、有评价、有奖惩，保证了保教工作的有效进行。

虽然我们做出了很多的努力，但还有很多的地方需要学习改进。我们将以此次督导为契机，正视不足，认真听取领导意见，全方位深层次的做好各方面工作。

2024年学前教育督导汇报材料

沈平幼儿园 2024.12

**第二篇：2024视导汇报材料**

凝神聚力抓备考，奋力跨越求突破

——砖埠中学2024年教学工作汇报

九年级一模考试我校上升了6个名次。5月1日进入二轮复习，我们深知：毕业班后期管理时间紧、任务重、工作杂,如果管理科学,方法得当，引导到位，则学风良好,成绩会不断提升,否则问题将接踵而至，后患无穷。现在，我校全体九年级师生精神饱满，干劲十足，正进入冲刺阶段，力争再创佳绩。

一、加强领导，确保九年级工作重中之重的地位。

新学期开始就成立领导小组，实行领导包班，确保复习秩序井然。由校长任九年级复习领导小组组长，教导主任主抓九年级，业务领导包靠班级。本学期，学校对九年级给予了力所能及的最大帮助，要人有人，要钱出钱。特别是投资2万元购臵一体机，改变了以前手工印刷的落后现象，减轻了教师负担。

二、营造备考氛围

我们从以下几个方面来促进学生学习的积极性：

（一）学生誓词

学生每天晨读前宣读誓词。我们坚信通过不断地强化学生肯定能说到做到！

（二）标语图片

为了让学生有一个积极进取乐观向上的心理状态，我们在教学楼内悬挂励志标语，班级张贴励志图片。

（三）国旗下讲话

邀请一些善于做思想工作的领导和老师经常性地对毕业班学生进行思想激励和斗志鼓舞；每次考试后选聘一些成绩优秀或进步较大的学生介绍学习方法与心得，通过身边的真实案例来提供奋斗希望的动力。

（四）座谈研讨

每一次考试后，我们校长、教导主任一班人一定做到深入班级做进一步的交流与面对面的研讨，切实研讨班级的实际问题，指导班主任开好班级成绩分析教导会。

三、实施“盯人”战术，分类推进、分层指导，对学生一“陪”到底。

为求得本届九年级能有较大突破，我们倾注全部心血挖掘学生潜力，搞好分类推进、分层指导工作。彻底摸清学生的真实底子，划分不同的能力层次，提出相应的目标要求，利用周末、晚间进行辅导。

（一）界定尖子生，促其冲击高中“小班”。要求各任课老师对尖子生进行全面培养提高，凡尖子生的试卷要求面批，面授辅导，及时指出存在问题，帮助其分析原因，让优生在学习上“激情似火”，心态上做到“心静如水”。

（二）圈住边缘生，保其高中上线。一模考后每班圈住边缘生，由班主任找其谈话，树其信心，让他们坚信“我能行”再加一把劲，肯定能考上。任课教师通过个别辅导等方式保其高中上线。

（三）盯紧弱科生。利用周日下午、晚自习开办“弱科强化提高班”提高“弱科生”的成绩，有针对性的进行弱科强化提高，巩固基础知识，提高能力，树立学生信心，推其冲击高中。

（四）关注心理障碍生。齐心协力，共同做好心理障碍生的疏导工作，培养健全人格，促其健康成长，共同搭建最有利于学生全身心投入学习的平台，使更多的学生考取高中。

（五）严管双差生，促其遵规守纪，以保障良好的教学环境和学习环境。

四、关爱教师，增强动力，发挥效能。

学校关爱九年级任课教师，关心他们的身体，关心他们的生活，甚至关心他们的家庭，我们注重沟通，物质给予的少，精神抚慰的多，较好的让他们累并快乐着，激发他们的干劲，调动教师的主动性、积极性。

五、周密布署，确保复习的进度和秩序。

（一）调整任课教师。绝大部分教师都有九年级任课经历和复习经验，确保了复习质量。现在教师工作扎实负责，工作态度端正，工作热情高，对学校、学生负责。一模考试后每位教师写下承诺书，中考成绩力争有所突破。学生、家长也对全体九年级任课教师评价较高。

（二）科学制定复习迎考、备考节点安排，有序推进九年级教学工作。

（三）专题研究九年级复习工作。每个周末都要召开复习工作会，并在学校周工作计划中单列九年级复习工作，及时解决复习当中存在的问题。

（四）构建高效的复习课

复习课的高效前提就是认真研究教学要求和考试说明，我们要求各学科教师研究中考侧重以下几个方面：

1历年试题整体研究——找共性；2近年试题重点研究——找趋势； 3相同试题对比研究——找变化；4不同试题分类研究——找差别； 5外省试题集中研究——找新意、找动态；6新中考模式的研究——找策略。

（五）加强家校联系。期末考试、一模考试我们都邀请家长进考场，考后针对不同类型的学生召开学生家长会，齐抓共管，发挥“合力”优势。此举得到家长的广泛赞誉。

（六）把职业招生给复习带来的冲击降到最低。我校仅用一周时间就完成招生任务。

（七）考后进行目标分析。每次考试后结合升学目标任务进行质量分析，分类讲评试卷，促后进生，提高临界生，注重苗子生，召开优生会、“踩线生”会等，找差距，鼓干劲。

总之，九年级迎考复习已经到了关键阶段，优异的成绩来自于细致的过程管理和不懈的过程投入。我校努力做到思想认识、计划措施、工作行动“三个到位”，上下牢固树立大局意识、质量意识、挖潜意识、责任意识“四个意识”，凝神聚力谋发展，踏踏实实抓初三。同时，恳请各位领导提出宝贵意见和建议，以使我们较好地改进九年级教学工作，以期2024年我校中考工作有个更大的突破。

**第三篇：视导汇报材料（模版）**

强化过程管理 构建高效课堂

——\*\*中学迎接县教学视导汇报材料

尊敬的各位领导：

大家好，欢迎大家来到我们\*\*中学检查指导工作。

我校现有16个教学班，在校学生656人。一年来，我校在县教育局正确指导下，本着在规范基础上求特色的思路，坚持“以人为本，师生素质同步发展，全面提升教学质量”的办学理念，在改革中促创新，张扬学生个性，脚踏实地，循序渐进，规范管理，各项工作呈现出稳步提升的趋势。在教学常规管理，提升学校教学质量，校本培训，促进教师专业化成长等方面做了大量工作，并取得了一定的成效。在县教育局目标考核中，我校获目标管理一等奖，位居全县农村初中第一名；学校获县教育教学工作先进集体、素质教育展示活动先进集体；教导处获先进教导处荣誉称号；县“\*\*杯”赣榆县中小学田径运动会上，我校荣获团体总分第六名。2024年中考，我校重点中学统招生考取13人，逐年递增，在农村初中名列前茅。

一．规范课程管理，提高实施水平

1.我校严格按新课程开齐开足开好每一门课程。严格“三表一致”(教导处总课表、教师任课一览表、班级分课表)。为保证课程落实，我们坚持课表上墙、分发到人。值日领导下年级核查，定期调查学生，以保证严格按课表上课。

2.在地方和校本课程的开设上，我们采用年级教师申报，学校课程领导小组依据上级要求审批的办法，有效保障了地方校本课程的落实。学校开发的校本课程《家乡风情录》已经付印成册。

3.对综合实践活动予以了足够重视。要求各学科教师按实际安排，结合我校实情，组织、指导学生进行力所能及的综合实践活动，从我们督查的情况看，相关教师能够尽力按要求实施。学校围绕地方课程和校本课程，结合素质教育成果展示，开展了大量专题活动，如：手工制作比赛、课本剧表演、诵读比赛、纵横码大赛等。在连云港市“中华经典”集体诵读比赛中获二等奖。

4.整合地方资源，合理规划发展。学校建立健全专用教室，还将于10月份新建微机教室一口。图书资料、实验器材、文体器材、计算机和多媒体设施等能满足课程实施的需要的同时，全部对学生开放使用。学校积极组织学生利用课外活动时间参加丰富多彩的文体、科技、智力开发、技能培训等活动，达到预期效果。

学校高度重视德育工作，建立健全学校、家庭、社区三结合的德育网络机构，充分利用地方教育资源，发挥素质教育实践基地、青少年校外活动场所的育人功能。学校把\*\*\*村烈士墓等作为德育基地；把\*\*园艺场有限公司、\*\*海产品养殖基区作为综合实践活动基地，充分利用多种形式对学生进行教育。

二．严格教学常规，强化督查执行 1.执行六严规定，规范办学行为

学校始终坚持组织教师学习省、市、县关于规范办学的有关文件，对照文件，查找问题。我校继续完善有关学校管理规章制度，修订了《\*\*中学教职工考核》、《教学检查制度》、《考勤制度》、《教科研奖励制度》，在广泛征求教师意见的基础上实行，进一步规范教师的行为。学校先后制定了《\*\*中学贯彻实施六严方案》、《\*\*中学保证学生自主学习时间的规定》、《\*\*中学减轻学生课业负担制度》，严格执行“六严”规定，规范办学行为，做到了开齐开足规定的课程、节假日不补课、保证学生在校时间不超规定、体育活动时间符合要求、寄宿生晚自习教师不讲课。学校每学期还通过学生问卷调查、师生座谈等方式，调查了解在教学过程中存在的问题，以便及时整改。

2.严格执行《要求》，规范教学行为

我校全面贯彻执行《\*\*市中小学教学常规管理要求》，结合学校实际制定了《\*\*中学教学常规管理要求实施方案》、《\*\*中学教学常规要求推进措施》、《\*\*中学教学评价制度》。我们依据“教”与“学”两者的主要过程环节和相辅相成的关系，明确提出了教师教学常规的“ 五认真” 和学生学习常规的“五认真” ；为了保证教与学这两个“五认真”落在实处，收到实效，我们又提出了常规督导评估，即“管” 的 “ 五认真” ：认真听课、认真教研、认真进行常规检查、认真组织考试、认真考核评估。我们狠抓常规管理不放松，且愈来愈规范化、正常化，学校教学常规管理实施方案不断优化、细化，有推进，有检查，有总结。学校坚持每周进行教学常规抽查，发现问题，及时进行个别交流、督促整改。坚持每学期两次教学视导，从教学常规的各个方面进行完整的检查，形成简报，对存在的问题还以《教学问题整改通知书》的形式明确指出，限期整改，相关学科分管领导跟踪检查、督促。

3.严格教学管理，强化过程监控

学校教学管理严格落实《\*\*省中小学管理规范》五项二十条的规定，建立健全

教育教学考核制度、奖惩制度，不断改进、完善教师全员聘任制度，完善《\*\*中学教师考核方案》，结合平时检查，对教师进行量化考核。

年级管理上，继续实施年级负责制，加强教学过程的管理与督促。一是管好两支队伍：班主任队伍和教师队伍，重工作纪律教育和工作行为的规范。定期召开班主任例会，举办了班主任工作研讨会、班主任工作交流会，以老带新，互相交流。二是加强年级学生管理，做到教育及严格治理相结合，强化学生纪律观念，养成良好习惯；加强学法指导，通过活动的开展达成教育目标，力争形成良好级风，提高学生综合素质。实施“六严”规定以来，学生的课余时间增多了，如何合理安排周日、节假日的时间成为教师、学生、家长共同关心的问题。学校以初三学生为抓手，通过以村为单位自主编排学习小组，教师分片走访的形式，彻底解决了这一难题，不仅使学生养成了合理安排时间的好习惯，也解决了家长的后顾之忧，使他们彻底放心，从而赢得了社会好评，也得到教育局领导的肯定，相关事迹在局城域网宣传。

三.立足校本教研，构建高效课堂

以教研组为核心的课堂教学质量管理平台通过开展集体备课、集中教研、互听互评、教学反思等活动，促进教师间取长补短，不断完善教学设计，不断提高自身专业能力，从而实现课堂教学从有效迈向高效。

1.教研活动的两种形式：集体备课和集中教研

集中教研：学校制定了严格的教研组长选拔使用制度，选拔出一批业务能力强、有事业心的年轻骨干担任教研组长。以教研组为单位定时间活动，由分管领导和教研组长主持。集中教研的模式可归纳为：课例—问题的模式。活动过程：组内老师将在平时的教学中发现的问题及时记录下来，写好课后反思，如记录教案的实施效果，记录学生的学习情况，目标达成程度等。然后在每周的教研活动中，将组内存在的共性问题,做为组内重点研究内容，共同商讨，寻找对策，找出解决问题的办法。

集体备课：为保障集体备课的时间和有效，每个年级学科组根据本组成员的课务情况，确定集体备课时间，现在我校各个学科组集体备课均保证有半天的时间。做到时间、地点、内容、主讲人四落实；规范集体备课的基本程序：即一备二研三改四写五用六反思，是指教师先行备课，集体研讨，修改补充，形成教案，落实课堂，反思总结六个步骤；其中二研三改步骤是关键。这两个步骤主要围绕课前准备进行研讨。显性准备（教具、学具、课件、投影片）要统一。隐形准备（重难点的

确定、时间的合理分配、课堂提问、教学方法的设计等）采取集思广益，博采众长的方式，提高实效。我们的切身体会是课堂是否有效，隐形教学准备起着至关重要的作用。

此外，值得一提的是，由于一周一次的集体备课，不可能解决所有的问题，老师们养成了随时研究的好习惯，经常利用课余时间以不拘形式的“即时备课”来弥补，及时解决学生暴露的问题和教师遇到的新问题，使集体备课更加具有针对性和务实性。在不经意的言语之间，完成了二次备课。长此以往，就使每一节常态课的设计日臻完善。课堂教学成效显著、有效，教学变得实实在在。

2.发挥优秀教研组引领、示范作用。结合教研室即将组织的优秀教研组评比活动，充分发挥我校语文学科教研基地的示范作用，积极开展扎实有效的教研活动。

3.互听互评，优化教法。（1）管理人员听督查课。全体管理人员每周深入课堂听课至少2节以上，并明文规定，校长一学期不少于60节，中层分管教学的领导每学期不少于40节，并随听随查随交流。（2）备课组长的交流课。期初，我们就将备课组长上课作了具体安排，每个月听哪几个年级哪些人都在学校行事历上做了明确安排。（3）学期初，对各位教师的组内公开课进行合理安排，并打印下发。我们要求教师尽量不改变组内公开课的时间，这样便于活动的正常开展。每学期，教师们组内公开课都能如期进行。（4）自主听课。我们要求全体教师都要进行合理的“自主听课”安排，要求教师根据安排自选听课学科与对象，每周不少于两节，听课记录由年级主任签字确认，以防止虚假听课。本学期我们对听课情况抽查了两次，除了个别老师因请假没有按要求去做外，其余老师都能自觉遵守。加强平时听课评课。每周每位老师至少听课2节，学科组老师之间每周要互相听课。利用现有资源促进教师间的交流与学习，达到共同提高的目的。结合本学校连续开展两届“青年教师赛课”系列比武活动，开展全校性听评课活动。全体备课组长参加了“‘六模块’建构式课堂展示周”活动，经过组织发动、集体备课、典型展示、集体反思、经验交流等几个环节，为骨干教师搭建了展示的平台。为打造高效课堂提供了生动、鲜活的教学案例，整个过程做到有计划，有落实，有评价，有奖励，有反思。深化了高效教学的理念，推动了高效教学的进程。

4.抓好课题研究申报。学校完善了校本课题研究制度，贯彻“科研兴校”战略，鼓励我校教师通过教育科研改进教育、教学、管理工作，营造“全员科研”的氛围，建设一支科研型教师队伍，培养高素质人才，发挥教育科研的理论指导、实验探索和决策作用，全面实施素质教育，增强教育科研的计划性和过程性，不断提高教育科研水平和成果质量；使教育科研课题管理工作制度化和课题管理规范化。学校目前有县级立项课题7个，市级课题3项，在教育教学中能积极开展研究活动。

5.举办专题讲座,提高教师素质。我们充分利用学校现有的市县名师、骨干教师资源。请县教研室、教科室领导及校内名师做教研、教学专题讲座。\*\*\*主任、\*\*\*主任分别作了《传统与创新模式比较 低效与高效原因剖析——浅议有效教学模式》、《教育科研课题的研究》的讲座；\*\*\*老师代表语文组组向大家介绍了如何有效开展有效教研活动的经验；\*\*\*校长就如何上一节高效课谈了自己的切身体会。丰富的讲座内容对构建高效课堂具有较强的指导性和针对性，令人信服，同时起到了典型引路的示范作用。

四.培养青年教师，打造优质队伍 1.师徒结对，加快新教师的成长

为了帮助新教师提高教育教学水平和师德修养，尽快成长，迅速适应我校的教育教学，实行了以优带新、师徒结对为内容的导师制。开学初，组织教学管理人员深入课堂调研，以全面了解新教师的情况，然后提出培训方案，明确要求徒弟虚心向师傅们学习，尽快成长为一名优秀的青年教师；同时我们对新教师严格督查，把好新教师的“备课关”、“上课关”、“常规关”，要求新教师自觉听名优教师的课，积极向是师傅请教。通过采取相互听课、共同研究、定期总结等形式，促进了青年教师的成长。一年来，我校教师在各类刊物发表论文84篇，在各级各类论文评比中获奖146篇。

2.开展新教师技能及课堂教学大赛

每学年，我校针对新参加工作的青年教师比较多的现实，为了让他们尽快适应学校发展的需要，学校组织开展了“青年教师专业技能展示”活动、“青年教师赛课”活动，要求近几年参加工作的教师都要参加。教导处重视此项工作，专门召开了相关教师的培训会，进行了较有针对性的指导，为这些教师的临场发挥作好了铺垫。学校还拿出专项资金，为在这些活动中取得较好成绩的青年教师发放奖品，极大的提高了青年教师苦练教学专业技能的热情。

3.专业技能比赛成绩喜人

2024年语文、英语、美术、信息技术专业技能比赛中，我校有10人获县级奖；2人获市级奖。在今年举行的政治历史地理专业技能比赛中，我们认真组织、精心准备，结果喜人。有\*\*\*等5名教师参加了市里的第二轮比赛，占该学科教师总数的71%，\*\*、\*\*参加了第三轮比赛。这一成绩是以往比赛中没有取得的。事实强有力地说明通过近几年的努力，我校师资质量不断提高。

五.科学自主发展，注重特色建设 1.自主发展科学，规划实施合理

学校根据自身实际和发展的需要，制定了《\*\*中学自主发展规划方案》，自主发展目标明确，方案内容具体详实，有科学性、可行性、创新性与实效性，科学分析发展存在的问题，明确学校发展具备的优势资源。

学校根据自主发展规划，成立自主发展领导小组，严格按照方案预定的步骤措施，认真落实。同时建立了与学校发展相适应的管理运行机制与后勤保障机制，尤其是后勤管理工作成效显著，有利地将学校推上了特色化发展道路。

学校严格按照方案预定的步骤开展工作，自主发展规划取得了阶段成效，学校办学质量不断提高，办学效益逐年提升，得到了上级领导和社会各界的一致认可。

2.彰显教育特色，提高学生素质

学校积极参与教育部门组织的各类学科竞赛。在日常教学中，我们积极组建各种学科兴趣小组，在学生自觉自愿的前提下，配备专职指导教师，通过学科兴趣小组、综合实践活动，对学生进行学习指导、技能训练。自2024年以来，我校在青少年信息学奥林匹克联赛中获省三等奖10人；\*\*省中小学生规范汉字书写大赛二等奖一人、三等奖一人；纵横码输入法比赛市二等奖1人；\*县中小学生劳技创新作品竞赛3人获奖；县“\*\*杯”美术作品展评2人获奖；青少年科技创新大赛科学幻想绘画三等奖1人。

体育教育一直是我校的一大特色，我校体育教学工作从全面落实“健康第一”思想出发，牢固树立和坚持教育面向全体学生的原则，在全面提高学生素质的思想指导下，我校学校体育工作始终把提高学生身体素质、培养学生良好品质和健康心理作为工作的出发点。积极开展丰富多彩的校园体育特色活动，促进学生健康成长。师生的身体素质是他们正常工作、学习的物质保障，为了在校内掀起参与体育活动的热潮，在体育组全体教师的精心策划下，我校举行一系列有益于师生身心健康的

体育活动，让学生体会到竞争与合作的乐趣。校业余运动队坚持训练，在每年的市县运动会上一直名列前茅。

为了发展学校的艺术教育，体现学校特色发展的思想，我校作了积极的尝试。除严格地按课程计划进行课堂教学外，我们还将艺术教育延伸到广阔的课外活动中去，相继成立了秧歌队、合唱队、绘画组、书法组等多个兴趣活动小组。活动时间一到校园里就歌声悠扬、鼓声阵阵，彩绸飘舞热闹非凡，学生在艺术活动的大乐园里，放飞梦想，陶冶情趣。每年元旦我校举行专场文娱会演。由于演出节目具有较高的艺术性，表演精彩，受到群众的高度赞扬。每年上级举办的各种展示活动则成为学生展示风彩、表现能力的大舞台。

六.存在问题和不足

1.学校办学条件还有待于进一步改善，尤其是在创建教育装备现代化工作上，我校现有的教育装备距离上级要求还有一些差距。

2.课题研究的层次、范围还有待于进一步提高。目前学校现有的研究课题偏少，高层次的课题更是存在较大的提升空间，我们将在今后的工作中加大力度。

以上的认识和做法，是我们实施高效教学过程中的一点思考和探索。不当之处，敬请领导和各位专家批评指正。

\* \* 中 学 2024年5月

**第四篇：视导汇报材料**

立足规范

着眼内涵

提升质量

宿豫区陆集中心学校视导检查汇报材料

汇报人:张宝琴校长

宿豫区陆集中心学校坐落在美丽的京杭大运河中运河北畔，学校始建于1945年，2024年3月成为九年一贯制学校，附设陆集中心幼儿园和长胜教学点。学校现占地64000平米,建筑面积15800

平米，标准化塑胶场地平米。学校现有39个教学班，在校学生1909人。我校秉承“尊重差异，和谐发展”的理念，按照“面向全体，师生双赢，培养适应社会的现代人”的办学目标，精心打造让学生成才、家长放心、社会满意的高品位学校。一年来，在区教育主管部门的领导下，在社会各界的大力支持下，学校以精致化管理和教育均衡区创建两大主题为抓手，扎实开展各项工作。经过全校师生不懈努力，学校连续多年在教育局目标考评中稳居同类学校前三名位置。学校先后获得“江苏省平安校园”“江苏省现代化示范学校”、“江苏省德育先进学校”、“江苏省规范汉字书写特色学校”“宿迁市园林学校”“宿迁市常规管理样板学校”“宿迁市特色学校”“ 宿迁市教育技术装备示范校园”“宿迁市数字化校园”等称号。下面，从安全、政行风、德育、规范管理、教学、校园文化与特色建设等几个方面向视导组各位专家领导做汇报：

一、强化措施，保障安全，打造平安和谐校园。

1、加强领导，健全制度。

14000

学校成立以校长为组长，安全副校长为副组长，其他教干和班主任为组员的安全工作领导小组，明确岗位职责，强化责任意识；建立健全教学安全、活动安全、饮食安全、宿舍安全、夜间值班巡逻安全、管制刀具排查与收缴、安全日报、校车安全运营等各类安全管理制度，确保无安全责任事故。

2、加强宣传，强化意识。学校通过安全、法制、手抄报和黑板报，以及每周的国旗下讲话对学生进行安全意识培养；把安全、法制、消防的内容编制成学生能熟练记忆的“三字歌”，从而增强了学生的安全意识学习；聘请镇派出所所长丁卫东为我校法制校长，定期到学校进行法制安全教育。一年来，丁所长结合区违法犯罪具体实例到我校做了4次法制报告会，师生的法制意识不断增强。

3、落实行动，防患未然。

安全事故的发生往往是预防不及时，为了从源头上控制安全事故的发生，由政教处牵头，后勤人员具体负责，学校采取每天对教室、宿舍、师生的安全隐患排查，发现问题及时整改，形成书面形式留存备案。为了确保学校的师生安全，联合派出所民警每月一次对教室、宿舍、学生进行管制物品搜缴。

为了加强外来人员管理，学校每周召开一次门卫管理人员工作会议，要求门卫管理人员严格执行“出入登记”制度，学生外出必须履行请假手续，有效地防止了不法人员对学校的破坏。同时，还要求门卫人员还必须执行课间巡查、放学后检查室场、晚间巡逻等制度，有效地确保了学校师生及财产的安全。

对校车实行定人、定时、定车管理，每天上放学期间，由校车办人员对学生进行集中点名，发现没有及时到位的，和老师、家长及时联系，了解情况。校车每天出发前，由校车司机和校车办管理人员对校车进行检查，确保每一名学生乘坐校车安全。

为了做好消防工作，学校实行了宣传、检查、整改、配置消防设备四步走的策略，利用黑板报、手抄报宣传消防知识，每个月进行一次防火减灾应急演练和消防知识现场会，进行一次防震减灾应急演练，使学生熟练掌握在校园中发生地震、火灾时逃生线路，会正确的使用灭火器，掌握发生灾害时的有关知识。在检查和预防方面，学校安排后勤电工对每间教室、办公室、宿舍的线路和大功率电器进行检查，发现问题，及时整改，有效地杜绝了消防事故的发生。

4、调整布局，有效监控。

开学初，对全校摄像头布局进行了调整，并新添置21个高清摄像头，确保重点方位监控到位，实现校园监控全覆盖。配齐配足“三室合一”设备，保证应急报警系统正常使用，形成了一个疏而不漏的安全网络。

由于我校安全管理工作制度完善，领导重视，措施得力，师生参与意识强，经常开展防震防灾、防意外伤害演练等活动，近年来，我校没有发生一例安全事故，师生的思想、学习、生活稳定，校园和谐。

二、转变作风，提升效能，提高群众满意度。

1、强力推进，转变班子工作作风。

我校要求每一位教干在工作中以身作则，率先垂范，做到“带着师生干，干给师生看”，能担课的担课，能带班的当班主任，切实当好教师的“领头雁”。好多位教干除了做好自己的分管工作外，还担任主要学科教学。如：副校长唐德峰任教八年级物理兼八年级主任；副校长张宝琴任教八年级语文；政教副主任周修洲任教九年级数学兼九年级主任；教导副主任周修珠任教七年级语文兼七年级主任；教科室主任张兰任教九年级化学；教科室副主任王劲松任教七年级英语；校车办主任陈大臣任教九年级物理。此外，教导副主任高宝梅具体负责小学部教学工作，同时担任六年级数学课及五六年主任，肩上的担子很重，但她从无怨言。声带息肉没能阻挡她踏进课堂，嘶哑了依旧坚持上课，出不声了就用扩音器，小学部九十多人的业务，硬是她用坚守扛着，今天能做的事从不过夜，夜幕来临了她依旧在加班。透支的身体扛不住病魔的侵袭，高宝梅主任住院手术了。她不顾医生的叮嘱，出院不到一周便坚持到校上班；朱宗昶校长椎间盘突出，疼痛难忍，医生建议他做手术，想到学校最近事务繁忙，他选择不做手术坚持上班，实在疼痛就趴在办公桌上办公；总务副主任刘胜负责学校现代化设施设备的使用管理和维护等工作，任务重、事情杂，不管白天黑夜和节假日星期天，只要需要，随时到校，从不计较个人得失。

2、多措并举，搞好师德师风建设。

（1）加强学习，提高意识。利用周前会和政治学习时间，组织全体教师学习《教师法》、《教育法》、《教师职业道德规范》、省“五严”规定、《区教育系统十项禁令》等法律法规及相关文件，树行业正气，展教师风采。一年来，未出现体罚和变相体罚等违规现象。

（2）量化考核，常态跟进。修订、实施陆集中心学校《教师综合绩效考核方案》、《班主任绩效考核方案》，做好日常考核和督查工作，周周通报公布，月月考核兑现，促进全体教师修养师德，规范行为。

（3）温馨活动，比优赶先。通过开展“师德标兵”评比、班主任论坛等师德活动，榜样引领，强力打造一支团结、敬业、奉献的教师队伍。林建荣老师，发热蒸出肺炎咳嗽得吐血了，还坚持布置学生期末素质测试，一直等到学生放假，才走进医院住下来；张孝启老师年过半百甲亢特别严重，住院不到出院的时候他就跑出来钻进校园走进课堂；张其祥老师患有脑梗，每天跟校车，陪学生，风餐露宿起五更睡半夜。为了坚守岗位，他选择只吃药不住院；陈邦甫老师是一位老村小教导主任，回到中心校始终是年轻人的标杆，工作吃苦在前，事必躬亲，疾病不下火线；陆红云（肠癌）、高雪、陈景翠从不因为身体的疾病耽误学生一节课。

3、规范收费，提高群众满意度。

我校严格执行教辅资料“一科一辅”规定，不违规摊派教辅资料；规范学生食堂伙食管理和财务管理，确保教育收费零投诉，提高群众满意度。

4、专人负责，确保信访稳定。

学校安排一名副校长专门负责信访维稳工作，确保信访总量低于去年同期水平，《网络问政》等网上政务服务按时办结率100％，无集体上访、越级上访。

三、关爱生命，以德育人，促进学生全面发展。

1、加强班主任管理，提高班级管理水平。

学校每月召开一次班主任工作研讨会，围绕差异生转化、不同年级的学生管理、班级的班风建设、班级的学风建设等为主题进行讨论，总结。学校每学期评选出优秀班主任和优秀班集体，班主任在会议上交流发言。学校为班主任订阅了《班主任之友》杂志、班级管理等书籍，让班主任了解班级管理的方法和技巧，让理论和实际相结合，从而使全校的班级管理向更高的台阶迈进。

2、组织学习“八礼四仪”，提高学生文明素养。学校利用黑板报、手抄报、靠牌等多种形式对“八礼四仪” 和“社会主义核心价值观”内容进行宣传；利用国旗下讲话向全体师生发出倡议，要求每位师生“争做文明陆中人”；利用告家长书，让家长了解“八礼四仪”的有关知识，督促学生在家也要做一个讲文明、懂礼貌的好学生。为了便于学生对“八礼四仪”和“社会主义核心价值观”的掌握，学校不光每周专门开设一节课，还利用漫画的形式将“八礼四仪”和“社会主义核心价值观”内容形象地展出，使学生能深刻理解其内涵；为了便于记忆，校长室组织师生对两个知识进行编写，形成了每个师生都能脱口而出的“顺口溜”。

为了把“八礼四仪”切实落实在行动上，开学初，小学部和初中部分别举行了“入学仪式”和“青春仪式”。小学部在传承“走好路，做好操，敬好礼”的三好教育同时，发展“三有”教育，即“站有正姿，走有正行，话有正言”，使小学生的文明素养得到进一步提升。初中部结合文明餐桌、文明宿舍、文明厕所、文明班级、十星评定的“五个文明”评选工作，让每一位学生在日常生活学习中以文明礼仪为标准严格要求自己。

在星级评定中，每周有重点的择优评选出“文明之星”，在学校的橱窗中予以公示，在学生集会上颁发证书，用身边的文明故事教育和影响着更多的学生，自活动开展以来，累计评选公示出“文明之星”达132人次。

通过不懈的努力，在教育局和文明办组织的“未成年人文明礼仪风采大赛”中，我校的2名老师和5名同学从知识竞答、微视频展示、情景剧三个环节，代表陆集中心学校获得了区特等奖，随后代表区参加市决赛获得了第二名的好成绩。

3、加强社团建设，提高学生综合素质。

学校依托创建国家级少年宫为契机，成立文学、美术、体育、音乐四个社团，22个兴趣小组。要求每个学生至少参加一个兴趣小组，每周定时开展活动。一年来，在老师的努力下，兴趣小组取得了优异的成绩，在区田径运动会上，小学部获得团体总分第一名，初中部获得团体总分第五名；在全市阳光体育联赛上，学校获得男子排球第五名，女子足球第二名，女子排球第五名的好成绩。

4、加强家校联系，共同促进学生成长。

学校依托敬老院为德育实践基地，组织优秀团员、少先队员到敬老院慰问演出和环境打扫，促使学生形成服务社会、奉献社会、关爱他人的先进意识；依托花卉基地为社会实践基地，组织学生到社会实践基地劳动，让学生看有所思、学有所得、劳有所获、玩有所乐。

每学期开学初、期中总结、期末总结分三次召开家长会，使老师和家长得到更多的交流机会，促进孩子的身心更好的发展。教师针对学生思想和学习上的波动，定期到学生家进行家访，帮助学生解决生活和学习上的困难，从而培养学生健全的人格。

四、追求精致，规范管理，切实提高办学效能。

1、健全制度，确保管理实效。

精致化管理是制度管理，也是人文管理。学校切合实际，制定了《制度汇编》，将管理落实到学校工作的每一个方面，每一个环节，每一个岗位，做到人人尽职，事事到位，并督促落实到位。

2、以人为本，抓好队伍建设。

教干队伍：要求教干以身作则，率先垂范，强化争先创优意识。做到“六个一”。即：带好一门学科、上好一节示范课、管好一条线、抓好一个年级、搞好一个专题研究、转化一个差异生。

班主任队伍：实行年级主任聘任班主任办法，完善班主任工作评价考核方案，把班主任考核与绩效工资紧密挂钩，强化班主任管理，落实班主任管理“一天六到位，一周一汇报，一月一排查制度”（即一天早起、午休、晚就寝、两操、班会、路队六到位、一周一次班级情况书面汇报、一月一次安全隐患大排查）。

教师队伍：实施“教师成长工程”，继续开展“小师傅老徒弟”结对帮扶活动，由青年教师帮助老教师学习课件制作、进行网上教研、操作现代化教学设备等。采用一对一签订帮扶协议的方式，取得了良好效果。一年多来，我校一大批老教师在青年教师的帮助指导下均能熟练地现代化教学设备开展课堂教学，提高了课堂教学效率；我校还通过“请进来”、“走出去”的方式扎实做好校本培训及外出培训工作，为提高专业化水平提供良好的学习和交流平台。一年来，我们先后邀请了市教研室徐维军、市教科所张徐健等专家来校开设讲座；还邀请

了区教研室领导带领实验初中、一中几位优秀学科教师到校送课，并结合课例指导我校教师课堂教学。为了开阔教师视野，我校先后安排王劲松、王向前到菲律宾和英国学习深造；还安排大批青年教师外出参加各级各类培训。近年来，我校培养了区级名校长1名、名教师3人，市学科带头人1人、市骨干教师3人、教学能手5人，区领军人物1人、区学科带头人4人、区骨干教师4人、区教学能手5人。

3、注重细节，狠抓常规管理。

学校从小处着手，从细节着眼，开展文明餐桌、文明宿舍、文明厕所、文明路队、班级班级、学生每周之星等评比活动，日日检查，周周公布，有效促进了学生良好行为习惯养成。

4、加强督查，发挥现代化效益。

为了让教育现代化设备真正服务于教学，切实提高课堂教学效率，我校将多媒体及功能室使用纳入教师绩效考核。加大教学常规检查力度，督促教师充分利用班级多媒体、各功能室开展课堂教学，使多媒体及各功能室使用常态化；举办教师课件制作、学生实验操作、音乐、舞蹈、绘画等比赛。以活动为载体，充分发挥教育现代化设备效益。

五、立足课堂，狠抓落实，促进教学质量大提升。

1、以“三备三导三过关”为抓手，打造高效课堂。（1）组织学习，理论引导。

学校利用每周业务学习时间，认真组织全体教师学习区教育局下发的《关于推进教学“三备、三导、三过关”的实施意见》、《宿豫区中小学教师课堂教学基本行为规范》，以及区教研室下发的各学科教学指导意见等关于教学工作的一系列文件精神，要求教师必须熟悉“三备、三导、三过关”内容，并

实际运用到自己的教学中。

（2）集体备课，合作生成。

课堂的有效程度取决于课前的准备——集体备课。教务处与年级备课组在学期初制定集体备课安排表，严格按照“三备”要求，组织教师进行网上集体备课：采用“一人主备、多人研讨、反复研磨、最终定稿”的方式，各成员教师根据日程安排的内容，精心备课，并提前一周将初稿发布到网上，其他教师利用课余时间在线研读，参与网上研讨活动，提出修改意见；上课教师综合参考组内教师的修改意见，结合本班学生具体情况进行个性修改，形成自己的上课教案。教师经过多次这样的“学习、反思、研究、合作、创造”过程，将日常教学工作和教学研究、教师的专业成长真正融为了一体，教师也由单纯的教学者逐渐成长为研究型教师，大大提高了课堂教学效率。

（3）教学比武，提升技能。

课堂教学是提高教育教学质量的主阵地。结合区教研室“优化月”活动，我校组织首届“育人杯”课堂教学竞赛活动，开展课堂大比武、大练兵活动，向课堂要效益。

本次竞赛分两轮进行：初赛在教研组内进行，组内教师人人上，人人听，人人评。根据初赛结果，每个教研组确定两至三名教师参加校级决赛。参加决赛教师全部在录播室上，评委及同学科教师在研训室边听边研讨。活动结束，全体教师针对本次教学竞赛认认真真地写了心得体会和总结。10月29日召开了总结表彰大会，部分参赛的教师及教研组长作了交流发言，对获奖老师现场颁发了奖状和奖品。本次竞赛让教师在听课的同时进行研讨，每位教师都有不同程度的收获。

此外，我校还分学科举行了公开课、研讨课、优秀教学设

计评选、教育教学反思评比等各项研讨、评优活动。活动促进全体教师大幅度提升业务水平，一批中青年骨干教师脱颖而出：闫继荣、刘敏、薛红、王义凡、张华军、王金侠、孙玲玲、白爱菊、卓春华、刘海燕、黄艳等老师在各类活动比赛中多次获奖。

（4）教后反思，积累经验。

本着“集体出智慧，个人再升华”的原则，要求个案有创新，教后有反思。教学反思要求做到 “四写”和“四要”：“四写”即写成功之处、写不足之处、写教学机智、写学生创新；“四要”即一要反思教学行为是否达到教学目标、二要反思教学过程是否存在着“内伤”、三要反思教学过程中是否迸发出“智慧的火花”、四要反思教学过程是否适应学生的个性差异。

学校要求教师每上完一课都将课堂教学中的点滴感悟写下来，形成教后记；每个月再针对阶段性教学撰写1篇质量较高的教育教学反思。以学科组为单位组织阶段性教学反思交流，以学期为单位组织“优秀教学反思”评展。

2、以实践研究为主线，提升教师科研水平。

明确课题研究和课程改革，人人有责，做到“三个无人例外”，即课题面前，人人是学习者、研究者、实践者，无人例外。本学年，我校教科研成果较为丰硕：共有两项省级规划课题、三项市级课题、五项区级课题立项，一项市级课题、3项区级课题圆满结题。

3、以业务考核为激发点，促全方位提升。

开学初，学校根据区教育局下发的关于教师业务素质考核方案，结合我校实际，制定了教师基本素质和业务考核细则，加强教师业务素质考核。坚持“推门听课”、“通知上课”、“教学效果即时测”、业务作业“周抽查月普查”，从教学规范、教学效果、学习培训、教育科研等方面对教师业务能力进行全方位、立体化考核。每月汇总，逐一公布，并纳入教师绩效考核。

功夫不负有心人。在全体师生的共同努力下，我校2024年中考成绩有了大幅度提升。

六、打造特色，彰显文化，营造健康和谐的校园氛围。我校是宿迁市校园文化建设特色学校，学生社团活动是我校全面贯彻教育方针，加强校园文化建设的重要阵地，是加强和改进学生思想道德建设、展示素质教育成果的重要平台，在学生综合素质的培养、校园文化氛围的营造、学校独特文化的传承等方面发挥着重要的作用，受到上级领导、专家的充分肯定。我校学生社团有文学社团、体育社团、音乐社团、美术社团四类，共22个兴趣小组，在校生100%参加各类社团。文学社团中有诵读经典兴趣小组，美术社团有书法兴趣小组，书法兴趣小组又分硬笔、毛笔书法，有专业教师每周定时给予指导，极大地培养了学生书写规范汉字的兴趣，从而把汉字规范书写变成学生自觉行为。

学校每学年都精心组织开展普通话推广宣传周、规范汉字书写宣传周等系列活动，定期举办师生经典诵读朗诵比赛、规范汉字硬笔、毛笔书法比赛、以及班级手抄报比赛等活动。我校已成功举办了六届学生规范汉字书写大赛，从中发现并培养了一大批有前途的书法苗子，为学生的特长发展提供了平台，已形成具有我校特色的规范汉字书写教育办学特色。被评为江苏省规范汉字书写教育特色学校。

我校还突出体育教育特色，积极开展群体性的体育活动，创设良好的体育文化氛围。我校已成功举办四十多届运动会，从中发现并培养了一批有前途的运动员苗子，逐步形成了一个以体育文化建设为办学特色,为终身体育打下坚实的基础整体思路。目前荣获了宿迁市体育教育特色学校。今秋，我校在全区田径运动会上小学荣获总分并列第一，初中荣获团体第五名。小学初中的排球均代表宿豫区参加市排球比赛。

目前已形成一动一静两大办学特色：“静”乃江苏省汉字规范化书写示范学校，“动”为体育教育社团活动，可谓动如脱兔静若处子。

七、明确职责，有效督导，扎实推进教育均衡区创建工作。我校充分认识到创建全国义务教育发展均衡区的重要性，把它作为学校重中之重工作来抓。学校成立了以朱宝校长为组长，教干为组员的领导小组。制定学校创建工作方案。研究制定创建工作具体实施方案，制定学校奖惩方法、督查办法，所有创建工作认真对照指标实施，责任落实到人，各科室之间密切配合，通力合作，推动创建工作更好更快完成。在前期的省、市级检查中，我校的创建工作获得了专家们的肯定与好评。

我们工作虽然取得一些成绩，但是距离精细化管理还有不少差距，我们将进一步强化内部管理，充分利用现代化教育资源，提高教育教学质量，促进教育均衡发展，办好人民满意教育。

立足规范

着眼内涵

提升质量

—2024年视导检查汇报材料

宿迁市宿豫区陆集中心学校

二○一四年十二月

**第五篇：教学视导汇报材料**

我校现有教职工22人，7个教学班，在校生290人。一年来，在县教研室的正确领导下，在镇教管办的大力支持下，我校紧紧围绕“规范办学、全面发展、科研兴校”的办学思路，不断加大教育教学改革力度，全面规范教学管理，积极推进素质教育，教育教学质量和教师业务水平有了明显的提高。下面我从课程管理、课堂改革、作业改革、教科研工作等方面作以汇报，请各位领导给予批评指正。

一、规范课程管理，提高课程实施水平

1、开齐课程，开足课时。今年，我校严格按照《山东省普通中小学课程实施水平评价方案》开设课程，在师资相对短缺的情况下，我们优先配齐了体、音、美、信息技术、地方、学校、综合实践活动等薄弱学科的教师，把薄弱学科教学常规置于评价范畴，计入教师个人量化考核之中。学校领导组成巡查小组，不定期检查教师是否按照课程表上课，决不允许有随意增减课时现象的发生，教师如有特殊事请假，要由教导处调课安排，否则视为旷课。

2、开发学校课程，整合综合实践课程资源。我们在一、二、三年级开发了《养成教育》课，在四、五、六年级开发了《中华诗文诵读》课，并且根据不同年级编写了讲义，教师有备课，学生有活动材料。综合实践活动课程我们从“亲近与探索自然”、“体验与融入社会”、“认识与完善自我”三个方面挖掘活动内容，同时我们整合地校课程、节假日活动、三大节（艺术节、科技节、体育节），来充实综合实践活动的内容。

二、努力推进“自主互助学习型”课堂教学改革

课堂教学是新课程实施的重要途径，为全面提高教师整体素质，真正实现教育观念的更新和教师角色的转变，不断更新教育观念，切实树立全面发展的人才观、以人为本的学生观，我校按照县教研室“自主互助学习型”课堂教学实施意见要求，主要做了以下工作：

1、成立领导小组，领导做课堂教学改革的领头雁。

我校成立了以校长、教导主任、教研组长为核心成员的自主互助学习型课堂教学改革领导小组，研究并制定了自主互助学习型课堂教学改革实施方案，建立了领导听课、研讨制度。在平时的工作中，我们深入教学一线，与教师面对面地交流与研讨，并且自己上观摩课，每月指导教师上一节研究课，加强宏观调控。在教师中培植典型，充分发挥骨干教师带头人的辐射作用，每位带头人每学期至少上2节示范课，使广大教师学有榜样，赶有目标。

2、规范课堂改革的管理。学校制度了《构建自主互助学习型课堂教学实施方案》和《北唐吾小学自主互助学习型课堂评价办法》，细化课堂教学的环节，明确教学模式，形成各学科新授课、讲评课、复习课三大教学模式。确定每周三为课堂改革研讨时间，确保课堂教学改革沿正确的方向发展。每次教研活动都围绕一个专题，突出一个重点，解决一个问题，集思广益，协作解决。

2实行集体备课，使之成为制度化。各教研组每周至少活动一次，每次活动时间不得少于 1小时。各教研组集体备课避免走形式、走过场，着力提高备课质量。集体备课的主要内容一是单元说课备课，二是交流制定导学案。从今年下半年，我校语文、数学两科尝试使用导学案，要求每一单元选1篇课文设计导学案，导学案的使用，极大地促进了“自主互助学习型”课堂教学的实施。

3、倡导写教学反思，不断积累课堂教学改革经验。我们倡导教师积极撰写教学反思，记载和积累实验工作中的体会、经验和资料，尤其要认真写好每篇教案使用后的小结反思。教学反思重点记录课堂的成功之处、创新亮点，反思不足，写出改进方法，不断积累成功的经验。

三、深化“主题学习”实验，推广“一篇带多篇”教学模式

语文“主题学习”是实施新课改实验推出的重大改革工程，是我市基础教育发展的战略性举措，为推动语文“主题学习”实验深入实施，我校采取了以下措施。

1、加强管理，使语文“主题学习”实验规范化

我校成立以校长任组长的实验领导小组，具体负责实验方案的制定与规划、实验物质保障等工作。建立奖惩制度，激励教师实验的积极性。学校设立实验改革重大突破奖，重奖在语文“主题学习”实验中取得优秀成果的教师，在教师量化考核、评优中优先照顾，使实验教师牢固树立责任意识，增强事业心，加强学习和研究，积极投入到改革中去。对语文“主题学习”实验实施过程化管理。

2、积极推广实施“一篇带多篇”模式

今年，我校“主题学习”实验已在2-6年级铺开。经过两年的实验，老师们已经探索出了比较成熟的课堂教学模式，今年我们在县教研室刘老师的指导下逐步实施“一篇带多篇”的教学模式。所谓“一篇带多篇”，就是在学完一篇课文后，在不增加课时的前提下，利用拓展阅读的方式，插入一篇或多篇《主题学习》丛书文章。具体课时安排是：高年级继续遵循以前在每个单元中自行确定一篇“精读课文”的方法。这样，“精读课文”2课时，“阅读课文”各占1课时，“综合练习”1课时，“主题学习”丛书阅读汇报课1课时，写字1课时，习作课4课时，两周语文课共计12课时。中年级课时安排按照课本上的“精读”与“阅读”安排，“精读”两篇4课时，阅读课两篇2课时，“综合练习”1课时，“主题学习”丛书阅读汇报课1课时，写字2课时，习作课4课时。两周语文课共计14课时。低年级“主题学习”丛书首先让学生在课下自读，然后每周拿出1课时交流检查。

3、拓展语文“主题学习”活动形式

我校主要进行了以下几方面的探索：主题阅读——扩大学生阅读量，提高语文教学效率;主题写作——提高学生的写作水平;主题朗诵擂台赛——提高学生的朗读能力;主题诗文对擂——提高学生的文化素养;主题手抄报——伴学生快乐成长。多种“语文主题”实践活动，不断助推和提升学生阅读的兴趣和质量，有效提高学生的语文素养。

四、探索作业内容与形式，积极推进作业改革

今年，我校把作业改革作为实施素质教育的突破口，制定了作业改革实施方案、作业改革评价标准、作业改革督察制度等，作业改革全面铺开，现在已经形成比较成熟的工作思路和方法。

1、语文学科作业，设计四种类型实践性探究性作业。

演说交际型作业:让学生在作业中积淀语感经验、锻炼语感能力，提高口语水平。如教学《狐假虎威》——根据课文讲述的故事分角色进行表演，学生可以自由大胆地进行发挥，比一比谁表演地最入情。演说交际型作业的形式除了课本小品剧外，还有看图讲故事、课文内容的续说、漫谈等。

读写积累型作业:让学生在作业中充实语言，积累语言，丰富文化底蕴。如教学古诗两首《咏柳》、《宿新市徐公店》——吟诵着这两首古诗，你是否感受到了春天的气息？在我国璀璨的文化宝库里还有许多描写和赞颂春天的优秀诗篇，请你搜集并摘抄到“阅读积累簿”上。像这样的名篇名句摘记，写读书心得，仿写精彩片段作业最适合中、高年级。

采辑编创型作业:让学生在作业中扩大信息容量，拓展认知领域，增强实践能力。如学习《五彩池》《记金华的双龙洞》——你了解或游览过祖国的哪些名胜古迹？请搜集有关这些名胜古迹的图片和文字资料，并根据他们办一期手抄报参加展评。采集、剪贴、展评与课文有关的图文资料，编辑专题手抄报、电脑报、黑板报，根据对诗文的理解进行书法、绘画创作等，这类作业学生最喜欢。

考察探究型作业:让学生在作业中丰富生活体验，培育探索精神，提升综合素质。如教学《黄河是怎样变化的》——你有兴趣来调查一下沙尘暴是怎样形成的吗？根据你的研究，你认为怎样才能根治沙尘暴？让学生深入社会进行参观访谈，走近大自然进行考察探究，并仿照课文，运用实物实地考察法、文献资料法、展开合理想象法写出科技小论文或考察报告，这样的实践性作业有利于培养学生的创新探究能力。

2、数学学科作业设计了五种类型：

基础型探究作业:基础型探究作业是为了让学生加深理解并牢固掌握已学知识而设计的作业，这种作业要抓知识的重点、难点和关键。主要安排一些知识性较强的题目。

观察型探究作业:观察是思维的窗口，它可以帮助学生发现问题、发现事物的本质和规律。如：学生在学习了轴对称图形时，可布置这样的作业：请你观察一些蝴蝶、天安门等平面图形的形状，有什么发现？对具有这种特征图形你有什么感觉？

实践型探究作业:实践型探究作业是通过学生创造性的思维，建设性地提出问题的方法和策略的作业。如：学习体积公式后，让学生尝试解决一个问题：求不规则物体的体积。

操作型探究作业:操作型探究作业是根据学生在实际操作过程中得到的现象、数据等，进行分析、推理、判断或计算来解决实际问题的作业。这种作业形式充分培养了学生“做”数学的能力。例如：学习了长、正方体表面积后，让学生动手测量一些家中的长、正方体的物品，选择合适的单位进行计算。

调查探究型作业:调查探究性作业是通过学生进行社会调查，用数学的眼光来分析调查所得的资料，设计出解决生活实际问题的建议方案作业，这种形式充分体现了数学源于生活的思想。

3、其它学科作业:英语学科设计了手抄报、英语生活作文等作业；科学作业结合自然观察日记、小课题研究，设计探究性作业，如月相观察、白浪河源头污染的调查等等。

形式灵活多样、内容丰富多彩的实践探究性作业，解放了学生的双手和双眼，培养了学生的综合素质和创新能力。今年我校学生有3篇作文在省级以上报刊发表，在县教研室组织的优秀自然报告评选活动中，我校获奖人数约占全镇的1/3。

五、改革学生评价，促进学生全面发展

1、用“成长档案袋”来评价学生。我校不单纯以考试成绩来评价学生，采取形成性评价和终结性评价相结合，既注重结果，更关注过程。用成长档案袋记录学生的点滴进步。坚持多把尺子衡量学生，根据学生的闪光点，表彰鼓励学生的个性发展，基本做到年终表彰“每人一张奖状”。不单纯以考试成绩评选三好学生、优秀学生干部，改革“三好学生”评选办法，对学生的评语体现个性化和鼓励性。采用多种方法评价学生，让学生尝到了成功的喜悦，使学生在德、智、体、美等方面健康、快乐地发展。

2、深入开展“小明星”评选活动。我校建有小明星评选办法，制定了详细的实施方案和计划，每学期组织一次“小明星”评选活动，通过小组评——班级评——学校评，层层评选的办法，选出校级小明星。同时，利用校会、宣传栏、班报等形式，宣传小明星的事迹，发挥小明星的榜样作用，推动良好校风学风的形成。

六、走“科研兴教”之路，创科研强校

建设一支高素质的教师队伍是兴校之本，我校始终坚持走“科研兴师、科研兴教、科研兴校”之路。

1、教育科研工作始终摆在学校发展的首要位置。教育科研工作作为学校工作的重要组成部分，纳入学校的发展规划和学校工作计划。校领导不仅重视教育科研工作，而且带头参加教育科研、承担课题研究任务，力争使自己成为领导科研工作的内行。我校教师几乎人人参与课题研究，今年我校共有15个课题在县立项，其中《小学生认识能力与作文能力的关系研究》《小学数学日记的实践与研究》等4项课题已经圆满结题，其成果在全校推广。

2、注重科研与教研的结合。教师通过参与课题研究，用全新的课改理念重新审视自己的教育教学的实践，以研究指导实践，以实践深化研究，不但课题研究收效显著，而且课堂教学精彩纷呈。我校将科研课题分解为一个个具体的小问题，让教师在教学实践中进行研究，与日常教学相结合，取得了丰硕成果。今年，我校钟延国老师的《我离优秀班主任还有多远》在国家级刊物《班主任之友》发表，《描写景物的方法》在《当代小学生》发表，杨树军老师有10多篇论文、随笔在《语文考试研究》、《黑龙江教育》、《教师报》、《书香校园》、《教育随笔》、《小学拼音报教学版》等刊物发表，我校老师的20余篇学法指导文章在《学习报》《学习方法报》《数学周刊》等报刊发表，有12篇论文在省教科所评选中获奖，有10多篇素质教育信息在《昌乐教育报》、“昌乐教育智能办公平台”发表，在今年举行的市县“金点子成功案例”评选中，我校再获佳绩，1篇获市一等奖，2篇获县一等奖，1篇获县二等奖。

以上是我校在教学教研工作中取得的点滴成绩，当然我们的工作中还存在着许多不足也面临着许多困难，一是教师老龄化，骨干教师偏少；二是教师的教育理念、业务水平与实施素质教育的要求还有一定差距；三是学校的现代化教育技术设备相对落后。但是，我们相信，有上级教育主管部门的指导与帮助，有兄弟学校的友情支持，我们一定能够克服困难与不足。

最后，希望各位领导对我校的教学教研工作多提宝贵意见和建议，我们将以这次教学视导为契机，进一步解放思想，真抓实干，力争在今后的工作中再创佳绩！

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！