# 语文教研组工作总结(2024——2024第二学期)

来源：网络 作者：浅语风铃 更新时间：2024-06-27

*第一篇：语文教研组工作总结(2024——2024第二学期)语文教研组工作总结（2024——2024学年第二学期）在学校的统一领导下，我们语文教研组按照学期初制定的工作计划，团结协作，真抓实干，全面贯彻落实新课改精神，以全面提高学生的语文素...*

**第一篇：语文教研组工作总结(2024——2024第二学期)**

语文教研组工作总结

（2024——2024学年第二学期）

在学校的统一领导下，我们语文教研组按照学期初制定的工作计划，团结协作，真抓实干，全面贯彻落实新课改精神，以全面提高学生的语文素养为目的，形式多样地开展语文教学工作，圆满地完成了本学期的教学教研工作，现总结如下：

一、认真学习理论，更新了教育观念

作为学校最大的学科组——语文教研组，我们深深地感到应该始终站在课程改革浪潮的前头，为学校的语文教学，为推动学校整体教学水平的提高，发挥我们的智慧和才能。开学初，我们全组老师再次认真研读了《语文课程标准》，了解了每个年级段的教学目标和要求，开展了新课程理论下的课堂教学标准讨论。之后又通过个人自学、组内交流等多种方式来学习新课程，把握新课程，以转变观念，形成新的课程观、教师观、教学观、课堂观、质量观。

二、继续开展校内听课评课及教学诊断活动

认真积极地开展校内听课活动，促进教师集体教学水平的提高，一直是我校搞好教研工作的传统。如何使不同的教师在教研组这个集体中共同成长呢？我们的做法是：扎实开展集体备课、专题研讨、公开课、教学诊断、优质论文交流等多项活动。其中公开课是大家相互取长补短的很好途径。每次活动，我们都认真抓好以下环节：集体备课，组织听课，评课、1 诊断、总结。本学期我们每一位教师都上了一节公开课，贾永祥教师还上了一节观摩课。

三、进一步落实集体备课制度

“尺有所短，寸有所长。”每个人都有他的长处和短处，如果能相互学习、相互借鉴，扬长避短，我们的工作就能事半功倍。但由于种种原因，以往集体备课常常流于形式。本学期我们认真落实教导处有关规定，严格纪律要求，改进组织方式，在备课组内实行定课题、定时间、定主讲人、全体参加的做法，在很大程度上提高了集体备课的质量。在集体备课中我们力求做到统一思想，统一进度，统一练习，特别是在备教学目标，备学生练习，备教学方法时能集思广益，取长取短，同时通过集体备课，及时了解教育教学情况，针对教材的特点，不断地进行探索、改革、创新。

三、教学常规检查常抓不懈，落实到位

为了使教学工作规范化，制度化，科学化，条理化，每个月的常规检查，都很抓落实，不走过场形式，认真细致，发现问题及时整改。通过督促、检查教师们形成了工作习惯，每到月底总能及时完成各项任务。

四、积极申报“十二五”课题研究。

通过我们语研组的努力，我校申报的《农村小学课外阅读指导策略研究》被确定银川市2024年十二五立项课题。

总之，在本学期里，我们语文组的每个教师都齐心协力，都取得了一定的成绩。如：吴海丽代表贺兰县参加了银川市优质课评比活动，孙俊老师 2 参加了中心小学组织的教学设计，并取得了可喜的成绩。但我们也看到了困难和不足，如教研组活动开展得还不够扎实，在许多具体工作环节上缺乏创意，备课组活动效率不高，一部分教师对教研活动的认识不够端正，参加集体活动的热情不高。对学生的课外阅读指导还不够，在学生活动的组织上依然没有跳出应试的窠臼，对其语文综合素养的提高关注不够。不过我们相信，只要全校上下切实更新教育观念，真正坚持正确的办学方向，在总结本学期经验教训的基础上，在各位教师的共同努力下，我们组下学期各方面的工作会做得更好，对此，我们充满信心。

**第二篇：学年第二学期语文教研组工作总结**

本学期根据学校的发展，语文教研组重点做了以下几个方面的工作：

一、习新课程标准，立足教学实践，积极投身教科研。

新的课程标准从推行以来，我们在理论上的学习很多，基本解决了全组教师思想观念中与新课标精神不符的问题。老师们认识到了新课标的重要意义。但是，如何把观念的东西用天实践，让理论与实际结合起来，则需要每个教师亲身去实践，实践中摸索、体验。为了做好这一工作，我们全组教师都参与到“南京市初中语文探究性学习”的课题研究中。通过实践，教师的课堂教学内容与方式都发生很大的转变。4月份，在我校成功举办了一项全市课题研讨活动，有两们教师上了研究课，取得了很好的效果。

二、努力提高教师信息技术，提高教学效率。为了配合学校数字文化节活动，全组教师努力提高信息技术，虚心学习，勤奋钻研，许多教师制作出精美的课件，教研组的网盛装已初步建成。这些工作无疑对今后的教学工作非常有利。

三、抓好常规检查。为了把常规检查落实到实处。本学期制定了一些具体措施，以备课组为单位，每月由备课组长检查并反馈教师常规工作。对于常规工作中部分教师存在的问题，及时与本人沟通，要求其纠正并改进。这样的检查有利于及时发现问题，及时解决问题。

不可否认，半学期的教研组工作还存在着不足这处，下学期还需要进一步改进不足，提教研组全组教师的积极性，自觉性，努力做好工作，为学校新一轮发展做出我们的贡献。

**第三篇：2024学年第二学期语文教研组工作总结**

2024学年第二学期语文教研组工作总结

奉化市居敬小学语文教研组

时间过得真快，一转眼这学期又很快过去了。作为居小最大的学科组——语文教研组，我们深深地感到应该始终站在课程改革浪潮的前头，为学校的语文教学，为推动学校整体教学水平的提高，发挥我们的智慧和才能。回顾我们组本学期所走过的足迹，不难看出，我们的步伐迈得踏实、稳健、有力。本学期，我校全体语文教师立足岗位，团结协作，求真求实，教书育人，以教研室“科学解读教材，准确把握目标”为引领，以“准确把握学段目标，有效运用教学策略”为本校主题，科学整合研修内容，提高校本研修活动质量，有目的、有计划、有步骤地进行课堂教学改革研究，顺利而圆满地完成了各项教育教学任务。回顾一学期的语文教研工作，既有得又有失。现做如下小结： 一．本学期工作的主要内容。

1．开展多种形式的学习、研讨活动，不断提升教师理论水平和专业素养。2．聚焦课堂，搭建平台，创新教研方式，提高课程实施能力。3．以各项活动为契机，促进教师素质在多元动态发展中提高。二．本学期做的基本工作和成果

（一）扎实有效地开展主题研修活动

本学期以“准确把握学段目标，有效运用教学策略”为研修主题，按教研室布置的解读人教版小学语文综合性学习为主要内容，四校（居敬、求真、尔仪、大堰）联动，立足课堂教学，把脉教师解读综合性学习教材的现状及亟待改进的误区，努力提升教师解读教材、把握目标的敏锐感以及进一步落实目标的准确性。本学期按计划着重进行前两个阶段“学习思辩”和“实践探索”，各教师在研修平台上形成完整的主题研修活动电子档案，教研组形成活动研究报告（活动方案、活动记录、活动总结），通过系列推进的研修活动，使我校语文教师充分关注并突出对一到五年级整体综合性学习教材上的正确把脉与解读，理清教材内容编排体系、明确各年段学情及教学方法的渐变与更进，提高确定目标的能力。

（二）开展各类教学实践活动，加强教师队伍建设

1．加强业务学习，提高教育自身的理论知识水平和教育教学能力。坚持每月在线阅读、上传优秀的文章，各年段的语文老师积极认真地跟帖，并推荐优秀的文章。

2．充分发挥备课组的作用，认真抓好备课小组的工作。备课组定期组织集体备课，共同探讨教学中的困惑、得失。其中一——四年级备课组每教学完两单元就聚在一起进行备课用书的反馈交流，并将整理后的反馈表上传至研修平台并上交教研室。在备课组活动中老师们踊跃发言，各抒己见，积极讨论。从书本上某一幅图的的分析到教学内容难点、重点的把握，从教学方法的应用到学生学法的研讨，点点滴滴，一丝不苟，精益求精，倾注着教师们的真知灼见，发挥着集体的力量，体现着团队的精神。老师们深感集体备课活动让自己收获颇丰。

3．积极开展教育教学研究活动，深入钻研教材，积极开展教育教学研究活动。本学期初围绕《奉化市小学写字方案草稿》进行讨论，提出合理的修改意见，整理好及时上交教研室，并在教导处的组织指导下有计划地开展居敬小学语文写字质量摸底普查，一轮一轮下来，效果十分明显；在教导处的组织下，每位教师先后两次认真参与《居敬小学备课管理制度》（讨论稿）讨论交流活动，并将修改意见以书面形式上交；又进行了35周岁以下教师科学解读教材，备课比赛，语文教师言语表达口头测试等活动。每项活动老师们都认真准备，积极参与。

4．积极主动配合教研室开展各类教研活动。主要有：三上年级第四、八单元的第二次试教、修改、整理教学设计工作；五下年级第一单元的备课、试教工作；承担鄞州区骨干班学员汇报教学活动、奉化市07新教师汇报课交流活动。在每项活动中得到了上课班级语文老师的大力配合，尤其要感谢参与备课用书教学设计的汪虹、王穷、王幼娜、谢赛玉、毛亚青、江叶、孙超群、胡幼芬、黄吉、陈洁男老师，感谢她们不厌其烦地一次次认真地设计、试教、修改的敬业精神。同时，张亚辉、陈洁男、陈美亚、袁艳还参与了教研室有关试卷的出卷及修改工作。

5.积极开展、参与各类城乡联动。本学期参与了由学校组织的奉化、杭州10校联谊活动；成功组织承办了与尔仪小学共同承办的奉化市古诗教学研讨活动，通过卓校长的示范课、上课老师的两次试教以及市教研员、听课教师的交流、出谋划策和陈春玉、黄吉老师等上课、磨课老师整个活动的认真参与，才使得市教研活动成功承办。

6.在学校领导的关心支持下，本学期有12位教师外出听课，回来后都认真地进行反思，并将小结或教学实录上传至研修平台。同时，积极响应学校信息上传工作，平日，每位教师认真、主动上传有关本学科资料，在考核中，本组占据榜首。

7.认真承担学校分配的各种工作。如普通话档案的建立工作，这项工作来得突然，准备的时间又十分紧，幸亏得到了汪淑芳、周美芳、童爱玲、陈佩珍、徐姗姗、江叶、王明儿、胡幼芬等老师的帮助，才使得工作圆满完成。

8.本学期，通过师生共同努力，有不少文章发表或获奖（见附件）。有收获我们固然快乐，但我们会更努力进取。

三、今后努力的方向 教学质量是学校的生命线，而开展教学研究活动，是提高教师教学水平和教学质量的重要措施。教研组既是学校领导指挥教学的前沿阵地，也是各科教师发挥集体智慧，研究教材、教法、学习教学理论，提高教学水平的重要活动基地。针对本学期的活动情况，我们下学期在以下几个方面还要加强：

1．老师的教学能力、学习意识和反思能力等，还有很多不足，如何在工作中不断提高教学的水平，实现自身的岗位价值，仍旧还需要努力。

2、对于优等和有潜力的学生，他们的语文综合素养仍旧有待提高，听说读写的能力还要在进一步挖掘培养，整体的语文成绩还需再上台阶。

3．加强以“研”促“教”的力度，加强新课程的学习，树立现代教育的观念。鼓励教师积极撰写教学案例和论文，互相学习交流，取长补短，争取多出成绩。4．教研活动形式应更多样化，让老师们在每一次教研活动中都有所得。

5．加强对语文文学功底、文学素养及扎实的基本功的培养力度。平时注重语文课堂教学的资源整合与方法创新，驾驭好每一节语文课堂教学，把语文知识学“活”、用“活”。

四、需要改进的措施

1、教师是教育的关键，我们要努力加强学习，提高工作的责任心和工作的艺术性，开展教研组之间更进一步地交流沟通，努力提高我们组老师的专业技术水平。

2、语文学科是基础性学科，母语是民族之魂，国家之根，智慧之泉，创新之源，从小打好学习母语的基础，对学生的终身发展至关重要。平时的教学要奠基固本，要求切实，训练扎实，效果落实，平日的教学常规工作要从上课的听讲、发言、记录、作业、课外积累等方面入手，严格要求学生，以此相互勉励。

3、从学生的角度来讲，我们将以树立他们学习的自信心，树立竞争的学习风气为主，注重学习兴趣和学习方法的培养，扩大阅读量和作文量，进行有序地专门训练，提高他们的语文素养，让他们体验学习语文的快乐。

一份耕耘，一份收获，教学工作苦乐相伴。“学无止境、教无止境、研无止境”短短的12个字充分概括了我们语文组教学教研的方向与精髓,唯有我们在这浩瀚的教海中乘风破浪、勇于开拓，才能在课程改革的瞧石上激起一朵朵美丽的浪花！我们将一如既往，再接再厉，和着时代的节拍，去构建一道语文学科教学的亮丽风景线。

附：各班小记者发表文章统计：（加横线为发表篇数较多班级）一（6）4 一（7）1 二（1）6 二（2）1 二（3）2 二（4）1 二（6）2 二（7）5

三（1）7 三（2）8 三（3）2 三（4）6 三（5）6 三（6）4 三（7）2

四（1）13 四（2）6 四（3）15 四（4）25 四（6）2 四（7）2 五（1）9 五（3）2 五（4）5 五（5）9 五（6）2 五（7）3 六（1）5 六（2）3 六（3）9 六（4）14 六（5）13 六（6）6 六（7）5

**第四篇：2024学年第二学期语文教研组工作总结**

2024学年第二学期语文教研组工作总结

在本学期我们语文教研组工作中，我们继续以新课程理念为指导，以课堂教学研究与改革为切入口，不断提高教师的专业理论水平和教学实践能力，努力营造开放的、适合主体发展的教学氛围，力争使每一位学生和谐、有个性地发展，全面提高学生的语文综合素养。为此，我们经常开展切实有效的教研活动，做到学期初有计划，活动有记录，期末有总结。我们认真学习新的《义务教育阶段国家语文课程标准》，把握新的教育理念，明确语文课程目标，掌握内容标准，把所学理念和做法运用到教学实践中去。通过学习和实践，我们进一步转变教育观念，坚持“以人为本”，促进学生全面发展，努力实现教学高质量、课堂高效率。

一、强化学习，转变观念

本学期，语文组利用每周业务学习时间，继续组织全体语文老师认真学习语文新课程标准及最新的教育理念，正确把握语文教育的特点，努力建设开放而有活力的语文课程。通过学习，大家的教学理念有了很大的转变，深深体会到：当一位语文教师不容易，一名优秀的语文教师更不容易。语文学科涉及的知识面广泛，它对我们提出了更高的要求，因循守旧的教法已不能适应新课程标准的要求了，我们必须积极倡导自主、合作、探究的学习方式。改革教学模式势在必行。此外，还利用观看优秀教学录象的形式和外出听课等形式，让大家了解更多名师们的教学风格，接触最先进最前沿的教育教学理念，更好的指导自己的教学行为。

二积极探索，研究科学合理的教学模式

1、抓好校级语文教学研究课。

本学期每位语文老师都上了自己的教研课，执教者认真备课、上课、说课。与会教师认真听课、记录、集体评议，通过这一系列的步骤，相互研讨，共同促进，形成良好的教研氛围。每位语文教师能根据学生的特点，积极探索，研究科学合理的教学模式，并运用到课堂教学中去，促进了基础性课程的研究，并能把学到的新理念、新方法、新技能运用到教学实践中，促进教研和科研结合，提升了教研活动质量。在活动中，我们不断完善集体备课制度，坚持集体说课，集中大家的智慧，做到锻炼一人，成长一群。同时，针对教学进行探讨式评课，反思：假

第一文库网 www.feisuxs

如我来教，这个环节会怎样处理，怎样去评价肯定学生，怎样进行文本、学生、教师间的互动，怎样点燃学生思维的火花，真正让课堂充满文化魅力、思想的魅力、艺术的魅力。你有什么金点子，我有什么好主意，他有什么新创举，都会在评课中各抒己见。这种听课、评课活动，对老、中、青教师都有促进；这种学术上的交流，教法上的切磋，对提高我们整个语文教师队伍的水平和我校的语文教学质量起到了推动作用。

2、加强集体备课力度

随着新课程改革的逐步实施，教案的改革也势在必行。本学期，我们在学校以往备课模式的基础下，我们科组对备课制度进行了改革：除了以个人备课以外，我们还以年级组为单位，倡导分年级备课，力求备精品课，特别在开展公开课或教学观摩课时我们则要求必须进行集体备课；倡导利用网络资源寻，找资料，以达到资源共享之目的。对教案的撰写也作了新的要求：强调教案要突出①要有明确的教学目标；②要列出必要教学程序；③要认真写好教学后记。倡导更具活力更具生命力尽显个性风格的富有新时期特色的新教案。目前，各备课组积累了一些比较完整的教学资料，有的是老师们自己拟定的，有的是多方搜集的，不但本年级使用，还整理成册，传给下一年级使用，做到资源共享。

三、它山之石，可以攻玉

本学期，在学校各项经费比较紧张的情况下，学校领导仍然高度重视教研工作，不断派教师外出听课，还接连派出三批教师赴外地听课。通过听课学习教师们的眼界开阔了，思维活跃了，大家了解更多名师们的教学风格，接触最先进最前沿的教育教学理念，更好的指导自己的教学行为。

四、笔耕不辍，加快专业成长

我们语文组教师队伍是一支老、中、青结合的队伍。每位教师都十分注重自我提高，不断的给自己加压，以便更好地从事教学工作。在进行繁重的教学工作的同时，许多教师还潜心研究、自觉反思，不断地总结与提高，笔耕不辍，教研风气浓厚。本学期，我校多位语文教师有论文获奖。这些成绩的取得，推动了我校语文教学工作的发展。而我们也高兴地看到了老师们在专业化道路上快速地成长。实践证明，教研的进步，带动的是教学的飞跃。老师们，时光的脚步带领我们走

第一文库网 www.feisuxs

过了一个充实而忙碌的学期。回望语文教研这块绿地，那盎然的叶尖闪动着一颗颗全体语文教师智慧和汗水的结晶体。然而，我们清醒地认识到身上肩负的重任，漫漫探索之路任重而道远。我们只有不断学习，不断地开拓进取，迎接更大的挑战。在下学期的工作安排中，语文教研组将继续关注课改，聚焦课堂，同时确立共同的研究主题，积累课堂中的真实案例，关注教师专业成长，促进各年级语文教学的整体提升。我深信，只要我们不懈地努力，我校语文教育教研必将走进鲜花烂漫的春天！

在肯定成绩的同时，我们还发现了存在的不足，在以后我们会在以下方面努力，使我校的语文工作锦上添花：

1、继续深入、扎实开展教科研工作。

我们力争活动少而精，确定主题，讲求实效。我们要让让每个教师心中要有“教研”，行动有“教研”。我们要努力营造好“书香校园”的氛围，让每个学生都好读书，读好书；每个教师自己也要多读书，提高自己的文学修养，丰富文化底蕴；研读并落实新课程标准理念，撰写、发表更多的教育教学论文，不断提高自己的素养，从而不断提高我们的教科研水平和教学质量。

2、继续向着“轻负担、高质量”的教学目标迈进，随着年级的升高，教材难度的增加，我们将继续深入研究,做足课前准备，努力做到精讲精练，追求课堂教学高效率，全面提高学生的语文素养，更好地服务于我们的学生。

3、防止后进生出现，对个别学生进行特别的关爱，除了做好平时的补课工作，更要给予他们特别关注，培养学习兴趣和学习自信心，从内到外，促进学生更好发展。

原文由 第一文库网 整理

第一文库网 www.feisuxs

**第五篇：2024第二学期语文教研组工作总结**

2024年春季,我校语文教研工作以“均衡优质,体现特色,和谐发展”为目标,以我校教研工作计划为指导,加强了校本课题科研活动,进一步培育语文教科研力量,提高语文教科研的实效性.现总结如下:

语文教研工作坚持以语文课堂改革为中心,以抓语文教学常规为载体,建立以校为本的语文教研制度,促进语文教师专业成长,推进我校语文课程改革实验向纵深发展。重视语文教师的可持续发展,以提升语文教师素质为根本,多途径,多形式地为广大语文教师创设专业发展的环境,搭建展能平台,积极构建团结协作,发展和谐的语文教师学习共同体,努力构建校园学习型组织,不断提升语文教师的人文素养.其中,我校李时桂和文霞老师分别在州、县优质课比赛中一举夺魁,并选送参加省级比赛。

加强业务培训,提升语文教师的专业素质,通过“研训一体化”的培训方式,扎实开展校本培训工作。使语文教师夯实基础,积淀内涵。重视结对帮扶工作,不断充实活动内容,创新活动载体,在交流,研究,互动中实现资源共享,促进共同提高。重视课题研究的内涵发展,围绕课题按照“问题,设想,尝试,总结,反思”的研究过程展开,关注在研究中理论的提升,注重研究成果的推广。努力构建学校群体教科研体系,形成强有力的教科研力量,实现向重质量,重实践和重整合的转变。

组织开展学科课堂教学研讨;校本语文教研交流互动研讨;示范校开放活动;优秀课例专题研讨交流;校本课程展示研讨等各类教学语文教研活动。让广大语文教师交流信息,分享经验,提高语文教师的教科研能力,校本教科研的实效性。

细化语文教研活动.我校这学期采用分组教研活动,打破了低年组的语文老师和高年组的语文老师混合一起教研的局面,细化语文教研活动.使语文教研的实效性,指导性得以真实地体现。同时,丰富教研的时间和空间,让更多的老师能展示自己的才采,充分表达自己的见解,提高教研活动的质量。

总之,这学期我校语文组开展了各种有意义的活动,切实提高了语文教师的教学水平,提高了学生的学习效果,并在各种征文竞赛中获得了名次,得到各级领导的好评。相信来年,我语文组将会得到更好的发展。

相关专题：教研组工作总结语文教研组工作总结2024第二学期语文教研组工作总结仅供范文写作参考，切勿完全照抄！

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！