# 小学期末总结5篇

来源：网络 作者：梦回唐朝 更新时间：2024-06-26

*第一篇：小学期末总结2024--20131东江小学二年级班主任工作总结30班杨双专花飘雪落的时候，学期结束了，几个月来，忙忙碌碌，琐碎繁杂，一回首竟不知如何理出头绪。仔细回顾，认真思考，将自己这一学期的工作来个总结。我始终以勤勤恳恳、踏踏...*

**第一篇：小学期末总结**

2024--20131东江小学二年级班主任工作总结

30班杨双专

花飘雪落的时候，学期结束了，几个月来，忙忙碌碌，琐碎繁杂，一回首竟不知如何理出头绪。仔细回顾，认真思考，将自己这一学期的工作来个总结。我始终以勤勤恳恳、踏踏实实的态度来对待工作，这其中有苦，有累，但我热爱这份工作，更热爱班上那天真无邪的孩子！一个学期下来给我最最强烈的体会是：班主任工作中既要有宏观的群体管理，又要有微观的个性发展；要有强烈的前瞻性；工作更要细致的落实到位，只有这样才能使学生在班上健康全面发展。

班主任工作是琐碎的，但是也是充满乐趣的。本期我主要将工作重点分为以下几个方面：

一、将安全教育放在首位。

结合学校开展的要求开展安全教育主题班会，对学生进行交通安全、防火防水安全、自救自护知识等知识的灌输，使学生防患于未然。结合火灾地震逃生演习，组织学生在演习中学会逃生，学会保护自己，关爱他人。同时，将上下学安全贯彻到每一天。

二、重视对孩子们行为习惯的培养。

“习惯不是最好的仆人，就是最好的主人。”好习惯让孩子学业优秀，也让孩子受益终生。我觉得培养良好习惯的关键是要培养学生的习惯意识，使他们做到老师在与不在一个样。如果一个班级形成了良好的班风，学生在各方面都会得到提升。

各种习惯的养成是形成良好班风班貌的基础，低年级则是良好习惯养成的关键期。所以，我尤其注重培养学生良好的习惯，比如学习习惯、行为习惯、卫生习惯等。将好习惯的培养落实到每一天中，以儿歌的形式让孩子们每天早上读两遍，熟记于心，做得好的将得到表扬。“好习惯天天有，星期一，站队日。铃声响，快站队，立志不能忘，嘴唇紧紧闭，眼睛看前方，身体比比直，比比谁最棒！”“好习惯天天有，星期二，友好相处日。不说脏话不打架，友好相处，互相帮助，同学情深，开心相伴。”我会根据班上出现的不良风气和不好习惯定儿歌进行修订。

在学习上，给他们讲方法，养成他们自己动手动脑的习惯。同时，开展小组互助和“小老师手拉手”互助活动，利用课间、放学后、周末时间，让优生对差生进行辅导，包括听写生字、背诵课文、检查作业的订正情况。如果差生在考试中取得进步，优生和差生都会得到奖励，这样一来，孩子们的兴趣高涨。在清洁卫生习惯的培养上，作为老师，我首先以身作则，每次进教室只要看见地上有垃圾，我就会亲自捡起来，或者拿扫把打扫干净。孩子们看在眼里记在心里。放学后有空，我还会到教室指导孩子们打扫卫生，如何扫地、摆桌子、拖地，手把手地教，示范给孩子们看。每周进行小组评比，对卫生、安全、礼貌、学习进行综合评比，表现好的小组同学都会得到奖励。这样一来调皮生、后进生就有很多人的关注，而且只要稍稍努力就不一定是队里最后的一名。而且自己的成败也事关小队的成败，使他们更有了要转好的动力。每周表扬五到六个在各方面有所进步的同学，他们分

别得到表扬信。

三、发展孩子的能力，培养小干部。

班干部是班级的核心，是班级的骨干力量，要建设一个良好的班集体，首先要建设好一支责任心强、能力强的班干部队伍。最大限度地放手让班干部进行班级管理，在实践中逐步积累管理经验，班主任适时进行正确的引导。低年级孩子的行为能力都处于不稳定状态，但是都有强烈的表现欲望，都想当小干部。班上几个成绩优秀而有能干踏实的孩子，在学生中有较高的威信，成了班干部的核心。另外，我结合学校开展的“责任感小公民”培养方案，将班务工作落实到每个孩子身上，逐层细化分工，层层管理，责任到人，做到“人人有事做，事事有人做”，人人都是班级小主人，班风正、学风浓、集体凝聚力强。

不管哪一位班干部，我都在鼓励的同时严格要求，树立他们作为小干部的光荣感和责任感。一方面，我告诉负责的班干部，要同学们真正听你的，就要树立自己良好的形象，让其他同学心服口服。我还告诉孩子们，要想做到这样，并不是你当值日班长这一天，而是要靠平时点点滴滴的积累。为了达到这个目的，孩子们都尽力做到最好。

在一学期中，我做得还很不够，有时是缺少了会发现的眼睛，而有时是做了半途而废的逃兵，因此才让班级管理出现了很多不尽人意的地方，可以说班主任工作是任重道远。总而言之，班主任的工作每天都是新的，每天都需要用心对待，本学期班主任工作的得与失让我收获了这样几个关键词：爱心，细心，耐心，恒心„„在今后的工作

中，将继续取他人之长，补自己之短，努力将班级管理工作做的更完善。

四、和家长成为朋友。

我认为和家长的沟通是很重要的，毕竟，学生是自己的，孩子是家长的。这血缘，这爱是无法代替的，但是，在工作中，并不是遇到困难后把问题都推给家长，把孩子也茫然的推给家长。因为通过多年的教育工作使我懂得了，学生最瞧不起找家长的老师。把问题交给家长，学生的工作往往更被动，与家长交朋友是因为我们家长落后了，不了解孩子的心理，没有和孩子成为真正的朋友。每一个家长都是很爱自己的孩子的，但爱的方式不同就能导致好多的弊端，给我们的工作造成很大的麻烦。我要求家长和孩子定一个共同成长的计划：让家长给班主任介绍孩子成长的经历，谈谈对孩子的教育期望。以帮助我更多的了解孩子，使我的教育工作做得更具体，更到位。

现在的孩子大多家境较好，独生子女，家长极其宠爱，还有一些孩子，和爷爷奶奶住在一起，特别受宠爱，爸爸妈妈也奈何不得，久而久之养成了一些弊病：娇气、任性、以自我为中心„„家长每次介绍的情况都让人觉得不是同一个孩子。而且最爱说的就是：老师，您说的话他们才会听。于是我结合语文、思品课本，对他们进行爱的教育，让他们既要爱班集体，与同学友好相处，还要知道爸爸妈妈的付出，进行感恩的教育。

五、爱心、细心、耐心对待每个孩子。

对孩子们七、八岁的孩子，他们个个天真烂漫，活泼好动，一言

一行，处处充满着童真童趣。低年级的孩子对老师有着特别的亲近感，经常会围着老师转，告诉你今天谁又给买了新衣，谁又送给他什么礼物，或是强制的给你塞个自己喜欢吃的东西，让你感受到他们对你的爱。我也很习惯在课后把孩子叫到自己身边，和他们聊聊天，打打他们的小脏手，告诉他们这几天谁又有进步了！告诉他今天做的事错在哪里。在这种轻松的聊天氛围下，把握好教育的契机对他们适当的提出一些要求，收到的效果会很好。班主任对孩子，应该是宽容的，因为他们毕竟还小，绝不能以成人的眼光来要求他们。每次，当孩子犯了错误时，当我怒气升腾的时候，我就在心里对自己说：沉住气，他们只是孩子。如果我是孩子，我是不是也会像他们一样？于是，在这样的前提下，孩子们的调皮捣蛋，一些小错误也就变成了可以理解的行为。

对于低年级的孩子来说，表扬的力量耶是无穷的。所以对孩子，你一定不要吝啬你的表扬，它会让你有意想不到的收获。教室里，我专门精心设计了一个“比比谁最棒”的表扬栏。在平时，我通过对孩子的观察，将孩子们的闪光点和一点一滴的进步都及时表扬和鼓励，并给他们加星，这极大的提高了孩子们的积极性。我会经常对我的孩子们说：你们都是最棒的，最优秀的！老师越来越喜欢你们了„„爱是无声的语言，是教师沟通学生思想和感情最有效的手段，想要管理好班级，必须关心、了解每一位学生，让孩子们感受到你的爱心，细心的了解孩子们的所思所想，对每一位孩子都要有耐心，特别是那些表现不怎么样的孩子。

作为一名班主任，我始终把工作的责任感放在第一位。爱是相互的。在这一点上，作为班主任的我是幸福的，我付出一份爱，收获的则是45份纯真的爱。当班主任工作很累，事情很多，很操心，有的时候会很心烦，这都是免不了的，但是，当你的工作取得了成绩，看到自己的学生取得了进步，看到那一双双求知的眼睛，当你看到你的学生在你教育下有很大的改变，当你被学生围着快乐的谈笑，当学生把你当成最好的朋友，当家长打电话来告诉你，孩子变了，变的懂事听话了„„那快乐是从心里往外涌的。

班主任要用个人的魅力征服学生，要用自己的热情和朝气去感染学生，无论是服装还是言谈，都会对学生产生很大的影响。班主任工作是很有挑战性的工作，每一个学生都是一个世界，要想成为每一个学生的朋友，要想得到每一个学生的信任，需要付出很多的心血。但是，这一切都很值得，因为，你得到的将是一个美丽的世界！工作着是美丽的！在以后的工作中，我将不断摸索，不断进步。

2024年01月23日

**第二篇：小学语文期末总结**

小学语文期末总结

回顾一年来的学校生活,我感到既欣慰又惭愧。欣慰的是我生活在一个团结的教师群体中，尊敬的领导、热情的教师同事和活泼可爱的学生让我感到了大家庭般的温暖;惭愧的是由于自己工作能力有限，没取得什么特别显著的成绩。思来想去，我就从以下三方面做该学期总结：

一、在思想上，爱国爱党，积极向上。

我积极参加政治学习，为了提高自己的思想觉悟，每周我都抽出时间认真学习教师职业道德。我还深知要教育好学生，教师必须先以身作则，时时做到教书育人、为人师表，以自己的人格、行为去感染学生。作为一名教师自身的师表形象要时刻注意，我在注意自身师表形象的同时非常重视对学生的全面培养。

因为我深信良好的品行是每个人身上最美的东西，针对社会这一大气候和学生这一小气候我把学生的德育工作放到了最重要的地位。在工作中，我积极、主动、勤恳、责任心较强，乐于接受学校布置的各项工作;任劳任怨。在不断的学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都得到较快的提高。加快形成自己的上课风格。

二、在教育教学上，敬业爱岗，严谨治教。

作为一名普通的小学语文教师，最紧迫的问题是具有新的教学理念、刻苦钻研如何把课上得深动而有趣，才能够抓住学生的兴趣，从而显现出独特的上课风格。教学质量是学校的生命线，深感肩负责任之重大，虽工作繁杂，但不敢懈怠。为此，我从以下几个方面努力提高教学质量。(散文阅读：)

课前，我认真仔细的进行备课，根据本班学生特点，对教案进行认真的修改，课后布置的作业力求少而精，努力做到既减轻学生的负担，又提高教学质量。

其次，教学中培养学生良好的学习习惯。如教会学生预习的方法，坚持课前预习，让学生在预习中发现问题，带着问题上课，鼓励学生大胆质疑，在教学中营造民主平等的学习氛围等。

再次，在教学中渗透本班的德育课题教育，充分利用教材中的好的内容对学生进行爱清洁、讲卫生的教育。本学期我班开展了“爱清洁、讲卫生”的主题队会，学让们通过自己的努力，认真的收集资料，刻苦的排练，使得主题队会开得很成功，这不仅锻炼了他们的能力，也使他们懂得了不少的卫生保健方面的知识，为防病治病起到积极的作用。

三、在课余时，努力自学，勇攀高峰。

计算机作为信息时代的主要载体，在素质教育中占据了极其重要的地位。如何挖掘学生潜能，提高学生素质，尤其是利用计算机解决实际问题的能力，显然和计算机有着直接的、密切的关系。因此，学习计算机成了当今教师的必修课程，也是形式所迫，有时间我就自学计算机的一些知识，经常在网上查找资料，为教学所用。但是学习计算机不是一两天就能完成的事，它就像一个永远游不到边迹的大海，只有在平时不断的学习中慢慢积累知识，才能使之更加灵活的运用于我们的教育教学中，这就需要有一个好的学习心态和比较科学的学习方法。我想我会继续延着这条路走下去的，做一个真正的计算机教师。

四、取得成绩

一年来在学校领导的正确领导下，我带领全体学生也取得了一些微不足道的成绩，例如，学校开展的各项活动都开展的扎扎实实，取得了良好的效果，读书活动开展的有声有色。通过开展各项活动，陶冶了学生情操，锻炼了能力，集体有了凝聚力。学生的学习成绩稳步提高，及格率百分之百，优秀率，平均分都超过了规定的标准。

五、存在问题。

1、工作中大胆实践、不断创新的意识还不够强。日常工作按部就班的时候多，主动创新的时候少;对管理工作零碎的思考多，整体的谋划少。还有一些不尽如人意的地方。

2、自身各方面的素养有待进一步提高。尽管平时注重了学习，但学得不深，学得不透。学习的层次不高。尤其是文化素养、科学思想、管理方法、科研能力、学习水平等诸多方面还很欠缺，与其他相比还存在着较大的差距。

今后我会更加努力学习提高自己的政治思想觉悟，业务水平，搞好教学工作，做一名优秀的人民教师。

学期工作已经结束，我的四年级一班的语文教学工作也告一段落。在本学期中，我不断研讨教学方式方法，并积极进行课堂教学改革尝试，有所收获，当然对于四一学生的语文实践活动实施也有一些尚未解决的问题。现在将这一学期的四年级一班语文教学如下：

一、加强教研，创新有为，提高业务素质。

素质教育要求搞好教研教改。要求每一名教师都要不断提高业务素质。为此，我积极探索，大胆实践。我积极向同年级的教师学习，努力实施创新教学，积极发挥每一名学生的积极性、主动性和创造性，让他们真正尝试到成功的喜悦。在教学中，我努力鼓励学生敢说敢为，引导学生能说会做，不断促进学生各方面素质的提高。

为了更好地促进教学，我认真备课、上课、辅导和批改作业。每一环节我都精心设计，力求做到学生愿学。在集体备课中，我认真记录，积极发言，虚心向有经验的老师学习，同时阐述自己的见解。

二、依托语文综合实践活动教学，提高学生的知识积累。

本学期的努力方向是学生的古文诵读。在教学中，针对我们四年级一班学生的实际，我充分激发他们的古诗文诵读积极性，每早上，我都坚持用最俊秀的字在黑板上抄写优美的古诗文和学生一起诵读。激发学生背诵古诗文的兴趣。

为了更好地培养学生的自学能力，我一直要求学生坚持写阅读笔记，并且鼓励学生大胆展示自己的阅读成果，通过手抄报等形式进行展示。

三、抓科学研究，阅读教学的主旨性的研究有一定的认识。

本学期，我的科研目标是对研究阅读教学目标的研究。我认为首先应加强学生基本技能的培养。学生的基本技能的形成以基础知识的全面掌握为前提。我们在四年级语文组将大力加强语文基础知识的教育教学，进而不断巩固基本技能。

抓好探究性的研究，让探究性真正为教师们所掌握并灵活运用。注意发展学生的能力，强化好奇心，启发学生敢于想象，勇于质疑，鼓励学生逆向思维、发散思维、求同思维、求异思维，努力开发学生思维的深度与广度。

教学中始终坚持以学生为主体，以教师为主导，教师的创新建立在此基础上。搞好创新，积极实施探究性学习方法的研究，让每个学生都成为探究性教学的主体。

积极创设情境，让学生在探究性学习中培养兴趣，激发好奇心和求知欲。我们使学生成为学习的主人。认真指导学生自主学习、独立思考，鼓励学生自主地发现问题，提出问题和解决问题。

改革教法，注重学法。变满堂问式教学为学生自由发展式教学。教师加强学法指导，给学生学习充足的时间与空间，让学生充分体验学习的艰辛与喜悦。教师适时加以点拨，迸发学生好学的火花。

总之，经过一学期的语文教学工作，我的教育理论水平有一定提高，课堂教学方面也有明显进步。但也不不足，如本班学生不遵守纪律，成绩一直不够理想。今后立足实际，开拓进取，不断前进。

一、新更新教学理念

新课程实施以来，我们有一个最大的感受是:学校的发展离不开教师的发展。只有教师不断地学习，才能和新课程一起成长;只有教师快速地成长，学校才能更快地发展。只有学习新的教育理论，更新教学理念，让理论成为工作的先导，这样，我们的教学才会少走些弯路，才不至于盲目跟从。我们组织教师学习，了解它鲜明的理念、全新的框架、明晰的目标，明确所教学段的阶段目标及教材修订的意图。结合教学实际，将所掌握的新理念、新方法转化为平时的教学行为。不少教师还将自己在学习中得到的感悟、体验，以及教学实践中的反思，写成论文、随笔和案例分析。

学校努力为老师创设各种学习的机会，对语文教师进行实实在在地培训。我校两名骨干教师参加了为期两年的小学语文高级研修班的学习，回校后将学习体会和感受与语文组的老师交流、分享，进一步更新全体语文教师的观念;有计划地组织教师外出听课，还邀请专家到校亲自指导，让教师接受名师的熏陶，学习他们先进的教学艺术，在大环境里感受新课程语文。

语文课题组成员将课题与教学改革结合起来，以教促研，以研导教，促进了教师专业成长。他们积极做好的课题研究，找准入口，开展研讨活动、教学沙龙活动，形成全新的教学理念，以此指导教学实践。

二、细细化教学guǎnlǐ

教学guǎnlǐ在学校guǎnlǐ中处于突出的中心地位，可以说，一个学校的教学guǎnlǐ抓好了，这个学校就是一所好学校。我们学校在坚持执行新课程方案的基础上，结合学校教学工作的实际，参考其他学校教学改革的经验成果，着手对教学工作guǎnlǐ进行整体的细化，逐步形成“学校教研组教师”的三级guǎnlǐ，并取得了较为可喜的guǎnlǐ效益。

1、以学校教学质量guǎnlǐ为主线

建立与健全教学常规guǎnlǐ，是促进教学guǎnlǐ规范化、科学化、制度化，不断提高教学质量和教学效率，实现全面育人目的的重要保证。教学质量是学校一切工作的生命线，加强教学质量guǎnlǐ，学校主要采取以下措施:

一查。查看备课教案、学生作业、各种教学活动记录。做到随机检查与阶段检查相结合，全面检查与专项检查相结合，领导检查与自我检查相结合。

二听。深入课堂听课，了解教学情况;组织观摩、研讨，开展评比活动。做到集体听课与随机听课相结合，检查听课与研究听课相结合，听课与评课相结合。

三考。不只看期末大考成绩，还考查平时知识掌握的程度。不同的年段进行不同的知识和能力的检测。

学校除了“一查二听三考”之外，其次就是抓好两头，促进全部年级均衡发展。作为起始年级的一年级，我们高度重视。从发展的角度讲，有好多良好的行为习惯、学习习惯需要在一年级培养，一旦打好良好的基础，学生将终身收益，教师将一劳多获。六年级作为小学毕业年级，我们更不能忽视。我们非常重视对六年级进行质量监控，定期召开任课老师会议，研究教材、研究教法、研究评价方法，进行质量分析，提出改进措施。在密切关注一年级和六年级“两头”的同时，我们将带动其他年级共同努力，达到共同提高的目的。

2、以教研组长负责、行政人员“蹲点”guǎnlǐ为载体

教研组长和本组教师朝夕相处，与教师沟通交流的最多，对本组教师的教学情况最清楚。我们依托教研组长，组织集体备课，抽查各班的作业并提出改进的意见。由教研组长负责guǎnlǐ，体现了“早、快”的特点，即:发现的问题早，解决问题的速度快。行政人员到教研组“蹲点”，以提高学科教学质量为重点，参与教研组、备课组的活动，深入了解所在年级课堂教学的优势及薄弱环节所在，拟订出帮扶薄弱的可操作的具体措施。以教研组长负责、行政人员“蹲点”guǎnlǐ为载体，环节少，效率高。

3、以教师自我guǎnlǐ为主体

有什么样的老师，就有什么样的学生，全面发展学生素质，实际上对教师提出了更高的要求。为培养一支敬业、乐业、勤业、精业的教师队伍，我们坚持做教学guǎnlǐ的参与者，努力体现以人为本的思想，要求每位教师自己对照有关制度，检查自己的教学行为是否规范、得当。我们引导老师们树立全新的教育思想，树立正确的人才观、质量观;以“备好课、上好课、评好课、命好题、育好人”为目标，以提高教师新课程教学能力为重点，实行校本教研，全面提高教师的师德水平和业务素质。教师是学校的主人，以教师自我guǎnlǐ为主体，抓住了教学guǎnlǐ的根本。

三、实扎实有效教学

教师的生命在课堂，提高教学质量的关键也在课堂。我们要求教师每一堂课都要扎实有效。上课之前，要对这节课的目标、内容清楚;课堂上要控制讲的时间，给足学生练习的时间，根据学生的当堂练习，发现问题，及时地解决问题;课后，都要问一问自己:这节课，我教了什么?学生学会了什么?哪些是有效的教学?哪些是无效的?通过教后反思，及时的改进教学。如何上出高质量，扎实有效的语文课呢?我们认为:

1、备课要有深度

教师个人钻研教材的能力是有限的，有的备课还浮于表面。我校充分发挥市、区骨干教师的作用，发挥集体的智慧和优势，在教师个人备课的基础上，进行二次备课集体备课。由骨干教师、有经验的老教师解读教材，介绍好的教学方法，指出学生可能出现错误的地方，可以使其他教师准确地把握教材，有效地避免在教学上走弯路。我们努力以有效的研讨弥补个人钻研的不足，以集体的丰富资源弥补个人资源的不足。二次备课后，教师根据各班学生的实际，自己的教学特点，再次修改教案也就是三次备课。教师只有过了教材关，才能在课堂上有的放矢。

2、课堂上要精讲

教师要提高课堂教学的效益，除了过好教材关，还要过好上课关。课堂应该是师生活动、交流、启迪智慧的平台。教师在课堂上的讲解要精当，准确，易懂。我们要求教师不要“满堂讲”，不要面面俱到，要舍得取舍。我们的课堂教学模式是:课堂40分钟，用10分钟复习旧知;花20分钟教授新知，讲解重点段落，分析精彩片段;留出10分钟做练习。我们试图通过这样的教学模式来切实提高课堂教学的实效。

3、作业要精癣精批

为了巩固教学的效果，教师要选择一些习题。通过学生的作业反馈，可以发现我们教学中的问题。因此，习题的选择要有针对性、实效性，要适量。教研组统一课堂作业，教师设计个性化、符合学生实际、有实效性的家庭 作业。教师在批改的过程中，要善于发现学生出现的共性的问题，及时评讲、反愧订正，并及时改进自己的教学。

4、辅导要有计划

班级与班级的情况不同，学生与学生的情况也不同。培优辅差既要有针对性，也要有计划性，不能想到哪儿就补到哪儿。老师们从开学初就对培优辅差的时间、人员、内容、学习的目标有了合理的安排，并努力让这些学生都达到应有的学习目标。

1.语文期末总结

期末小学语文教师工作总结范文

3.小学语文教研活动总结

4.六年级语文期末总结

5.小学语文教师学期工作总结

6.小学语文教研组工作总结

7.小学生期末总结发言稿

8.小学生期末总结五年级

小学期末工作总结范文

小学语文教研组工作总结

**第三篇：小学班主任期末总结**

小学班主任期末总结

以身作则，为人师表

班主任的地位在学生心目中是至高无上的，班主任的话对学生是最具号召力的。在众多任课教师中，学生对班主任老师是最崇拜的、最信赖的。我在担任五三班数学课的同时，也当起了这个班的班主任。经过这段时间的努力，我深深体会到：良好的师生感情是决定班主任工作成功与否的关键。怎样才能使学生“亲其师，信其道”呢？我试着从以下几点做起，并收到了良好的效果。

一、以身作则，为人师表

教师的一举一动、一言一行都直接对学生起着潜移默化的作用。古今中外的教育家无不强调身教胜于言教，要求学生做到的，教师首先做到，而且要做的更好，更具有示范性，在无形之中为学生树立榜样。尤其是班主任，他的世界观、他的品德、他的行为、他对每一现象的态度，都这样或那样地影响着全体学生。车尔尼雪夫斯基说：“教师把学生造成什么人，自己就应当是这种人。”我希望我的学生成为积极向上、勇于创新、不怕困难、对人以诚相待、有同情心和责任感、尽力做好任何事情，有一定心理承受力的全面发展的有用人才，而我首先就要使自己成为这样的人。

学生是具有模仿力的一个群体，他们时时刻刻观察着老师的一举一动，并在某些方面进行模仿，所以老师在学生面前必须有模范的作用。记得在一次大扫除中，为了使每位同学都能认真、负责地完成任务，我首先拿起一块抹布，带头擦玻璃，并力求擦的干干净净。行动是无声的语言，不需要任何鼓动性的语言，就已充分调动起学生的劳动积极性，都自觉地按照老师的分工，热火朝天地干起来，并且在质量要求上还与老师比一比，看谁干的又快又好。

事实证明，在教育工作中要努力做到：正人先正己，时时事事做学生的表率。如：教育学生遵纪守法，教师就不能有违法乱纪行为；教育学生不怕脏、不怕累，教师就必须做到亲自动手，吃苦在前，做好学生的带头人，否则，即使你说的天花乱坠，头头是道，而不注意自身修养，也不会得到满意的效果。二、一视同仁，严格要求

师爱是最神圣的，其神圣之处在于它有很强的原则性和崇高的使命感。正如马卡连柯所说：“如果没有要求，那就不可能有教育。”教师要做到爱而有度，严而有格。

在社会急剧变革的今天，面对纷繁的世界，多种思想文化的激荡，新旧价值观念的冲突，激烈的竞争，以及拜金主义的侵蚀，无不冲击着孩子的心灵，纯正的师生之情失去了它原有的光环，在这种环境下，热爱学生与严格要求相结合应是教育的基本准则，让学生体会什么是真诚的爱，用实际行动去爱，但面对各种因素，我们必须做到对学生的爱要一视同仁。学生对老师的态度是很敏感的，一句亲切的话语投到学生的心中，会激发他们的上进心和敢于同困难作斗争的必胜信念。同时，对于他们所犯的错误，决不能随便放过，要帮助他们究其病因，以便彻底杜绝。

一位合格的班主任不仅能做好优秀生的工作，而且更应该做好后进生的转化工作，班主任对后进生要动之以情，晓之以理，激发他们的上进心，增强他们克服困难的勇气，使后进生尽快地赶上去，决不能对他们恶语相伤，决不能有半点轻视的态度，更不能置之不理，也不要用同一标准把他们与优秀生比较。否则，会挫伤他们的自尊心，使他们与老师产生敌对情绪，而达不到教育的效果。

三、信任学生，尊重学生

渴望理解，渴望信任是人们的一种正常需要。对于少年儿童来说，信任更是推动其上进的力量。我们班上也有几位同学在学习上有些困难，有的同学是因为学习目的不明确，再加上自己贪玩，家长过于溺爱，教育方式不正确，造成了学习成绩及各方面都比较差，常受到同学们的鄙视。通过一段时间的观察，我掌握了该生的一些基本状况，与他们单独交谈，让他明确了学习的目标，学习成绩也有了明显的进步。再如有的同学是因为思想懒惰、不认真听讲、作业不按时完成，学习习惯较差，造成成绩上不去。面对这种情况，我帮助他克服了懒惰心理，校正了学习习惯，让他变的爱学习了。作为班主任，我对于这些特殊学生，首先亲近他们，尊重他们，在学习上耐心引导，生活中热心关怀，经常同他们交谈，了解思想状况，抓住时机，尽量做到多表扬，多鼓励，多给他们改错的机会，树立自信心，使他们感受到来自各方面的帮助，尽快提高学习成绩。

四、正确评价，鼓励学生

教师经常要对学生的工作进行评价，教师的评价要公正，只有公正地评价每一个学生，才能使学生信服，从而激发起奋发向上的愿望。因此，我在教育中力求公正的评价每一位学生，对成绩好的学生不护短，对学习差的学生不歧视，注意发现优生的不足，防微杜渐；善于发现差生的闪光点，并使之发扬光大。如大扫除中，有些学习差的学生劳动表现积极，不怕脏、不怕累，争做重活，而有些所谓的好学生却怕脏、怕累，在一旁转圈。劳动结束后，我及时作了全面的实事求是的总结，同学们听后响起了热烈的掌声。对于班干部同学要求更加严格，要求他们每周写出工作总结，每月召开一次干部会议，推广各自的工作经验，对于取得成绩的同学适时地表扬，使他们心理上享受到成功的体验，以便更加努力学习。

教育是一门科学，育人成才是一种精雕细刻的艺术，在工作中只有讲究科学、创新、艺术，才能培养出适应社会需要的高素质的人才来。我争取在今后的班主任工作中，多学习先进经验，不断改进，不断提高，积极探索，善于总结，使自己的班务工作水平尽快提高。

更多范文，敬请登陆范文大全网（fanwen.glzy8.com）！

**第四篇：八一小学期末总结**

2024年秋期末工作总结

光阴荏苒，日月如梭。2024年秋学校工作即将结束了。本学期认真落实了镇中心校的工作目标和本校的教育教学，继续突出抓好教学这一中心工作，重心工作，圆满地完成了上级交给我校的“迎国检”工程的实施工作。全体教师同心同德，与时俱进，较好的完成自己的教育教学任务。本学期我校主要做好了以下几方面的工作：

一、以德为冠，全面落实德育工作。

本学期我们校组织全体教师学习了十八大以来的文件精神和习总书记的讲话精神是我们做好当前教育教学工作的理论依据，是提高教育教学质量的保证，学习时间周周得到落实，我校采取集体学习和分散学习相结合的方法，每月坚持集中学习2小时。通过学习增强了教师的使命感和责任感，培养了教师创新意识、创新能力、主人翁意识和育人意识。

德育工作是学校的首要工作，为加强教师的职业道德教育，培养学生诚实守信，做顶天立地的好少年，突出抓好《小学生手则》和《小学生日常行为规范》的学习，具体的做法是：

1、组织教师认真学习《教师职业道德规范》，加强教育，并将规范的内容进行细化考核。

2、严格升降国旗制度，充分利用国旗下讲话，对学生进行爱祖国、爱人民、爱家乡、爱社会主义教育，教育学生诚实守信，做一个诚实守信的好学生。

3、充分利用班会、校会，落实《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，本校在10月28日开展了一次《小学生日常行为规范》讲座。11月初我校举行了“感恩”活动演讲比赛。

4、学校举行了丰富多彩的课外活动。举行了跳绳、踢毽子、拔河、冬季长跑等比赛。让学生参加一次次有意义的课外活动，受到一次集体主义教育，培养学生吃苦耐劳、团结合作的精神，同时锻炼了学生的体能。

5、安全工作常抓不懈，2024年9月5日，我们校开展了一次法制安全讲座，教育学生平时要自我保护，提高了学生安全自我防范能力，特别是家长不在的时候，学生要有自我保护意识，不做一些危险的事情。同时又利用板报、班会、校会等各种形式对学生进行安全教育。

二、加强常规管理，圆满地完成了上级交给我校的“迎国检”工程的实施工作。

1、抓好教育管理。本学期对教师业务提出的新要求，要求教师将新要求落实到工作的实处，教师要不断主动的“充电”，研究教学新方法，走自己的路子，形成自己的教学风格。

2、坚持备课制度，每次集中备课定中心发言人，根据本校教科研课题定内容，定教材，使集体备课真正能成为提高教师业务素质的方法。

3、认真组织质量抽测。教学质量是学校的生命。今年的期中统考中我校有五个全片第一，我校取得了如此骄人的教学成绩，这也是全体教师付出辛勤的汗水的具体的结果。

4、抓好教师管理。每周周一召开教师会，对教师进行职业道德教育，认清当前的教育形势，树立竞争意识，平时学校领导经常带头遵守学校的考勤制度，外出开会、办事尽早、尽快回校后将功课及时补上，教师每天必须在规定的时间内到校，任何人不准随便缺课，有事要请假，每周公布一次教师出勤情况，并纳入了校对人的考核。

5、为提高学生的阅读能力，开学初，我们在小学中心校的指导下，成立了校阅读领导小组，同时制定了校阅读计划，为了实施这一计划：首先我校先在校园内营造阅读氛围，让每面墙都凸现阅读特色，其次在班内布置了“美文诵读”、“英语天地”“习作欣赏”“古诗欣赏”。第三建立班级图书角，让全体学生都捐5本书放在图书角，真正达到资源共享，第四我们让每位教师都利用自身的特长上一节阅读课。小学中心校的领导在阅读检查中一致认为我校工作踏实认真，取得了一定的成效。

6、“教育均衡发展国家验收”工程是我们省教育工作的系统工程，关系到我们校今后的教育、教学发展，因此我们必须办好这件好事。老师起早贪黑的在分担的科室教室里按上级的要求工作，放弃了两个星期天休息的时间，从不叫一声苦，一声累。

7、加强安全教育，做到警钟长鸣，常抓不懈。安全工作是学校工作的重中之重。要求师生牢固树立“安全第一”的思想，增强安全防范意识，坚持谁班的学生谁是第一责任人，放学路队哪队学生出问题，由包队教师负责，学校领导经常检查校园的安全隐患，及时上报检查情况，我校实行关大门封闭式的学生管理方法，对往来人员要登记入册，本学期我校没有一起学生事故的发生。没有一起失盗现象，确保了学校师生的人身安全，确保了国家的财产不受损失。

8、后勤管理进行了从严要求，按上级指示做，有事先，精打细算，把钱用在刀刃上。本学期我校学生收费严格按上级的要求，不乱收乱支，做到收费公开，接受社会的监督。把特困学生免的课本费及时送到家长们的手中，使他们感受到党的关怀，党的温暖。

三、以科研为龙头，促进学校教学的整体工作

1、开展教师读书活动，提高教师理论素养。

只有不断的学习，才能不断的更新教育观念。本学期我校教师人人读一本理论教育书籍，并做出一本，每篇内容不少于400字，且有感想，学校定期检查，指出优缺点，改正错误。

2、开展五个一学习，人人做研究型的教师

我校教师人人读了一本教育理论书籍，记了一本学习笔记，做了一项小课题研究，开了一次研究课，写了一至两篇教育论文。在此基础上，人人参与写《教师专业日记》，真实详细的记录了教学中的所见、所闻、所感。本学期我校教师写教育、教学论文达10余篇。

四、加强体育活动增强学生体质

本学期我校认真组织学生学习了校园集体跑操，取得了很好的效果。

五、存在问题及改进措施

(一)本学期我校工作虽取得了一定的成绩，但是成绩面前也有不足的地方，问题有如下不足之处：

1、由于学校我校师资力量不足。(二十位教师就有四位位代课教师)制约了正常的教学活动不能正常地开展。

2、班级管理方面，个别班主任责任心不强。

3、教科研方面，教师跟不上形势，存在怕吃苦的现象。

(二)、改进措施：

(1)加强班级、学生管理，加强对学生进行思想教育。时时讲安全。(2)加强教科研工作，鼓励教师开动脑筋，把精力投入教科研工作中去。力争在教科研课题上重大的突破。(3)个别教师认为我的任务只是教书，其他的任务都是附带的。

龙港镇八一小学

2024.1

**第五篇：小学考试期末总结**

小学考试期末总结15篇

总结是对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况进行分析研究的书面材料，它能够给人努力工作的动力，我想我们需要写一份总结了吧。你想知道总结怎么写吗？以下是小编整理的小学考试期末总结，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

小学考试期末总结1

xxxx年秋季学期已经结束，xxxx年1月5日、1月6日两天，按照相关要求，我校组织了期末考试，在学校领导的指导下，在广大教师的努力下，这次考试顺利完成。现将考试工作总结如下：

一、成绩分析

成绩统计：

从成绩统计看，六一班语文考得较好，其它年级的语文考得都很不理想，个性是一年级语文的平均分只有56.07分，一年级、二年级、三年级及六二班数学考得较好，而其它年级都考得不好，英语科五年级考得较好，其它年级考得很不理想，如六二班英语及格率只有10%，无优生，平均分只有35.25分。能够看出，本次考试总体都不太理想，个性是英语学科考得较差，针对出现的问题，下学期需要学校加强管理，需要老师多下工夫加以补救。

二、改善办法

这些问题的存在学校要高度重视，认真总结，发现问题，及时整改。针对以上存在的状况，然后我想我们在新的学期里要做好以下工作：

1、严抓各科教学计划落实。学期开学后，我们要严抓各类计划的制订，要求各部门、科任教师在一周内制订好本学期的各项工作计划，要保证教学工作具有科学性、计划性、可行性。同时制定各类教学计划时，要注意和加强可操作性。

2、进一步完善了教学常规检查制度。要求教师做到备课要“深”，上课要“实”，作业要“精”，教学要“活”，负担要“轻”，质量要“高”，并将从课前准备、课堂教学、作业与辅导、然后教学评价等方应对教师的常规教学进行指导性管理。促使各学科教师进一步把握好教材，向课堂40分钟要质量，提高我校的教育教学水平。

3、抓备课。如何提高备课质量是教师上好每一堂课的关键。要求做到：环节齐全、然后目标明确、重点突出、难点突破、设计合理、板书规范、习题适当、反思跟上。每一堂课，都力求做到“掌握课标，吃透教材，挖掘到位，知识准确。”

4、抓课堂。如何上好一堂课，教导处继续组织全员听课活动，让大家听，大家评，“说长道短”，“评头论足”，帮忙寻找不足，帮忙改善，促使每一位教师的课堂教学质量意识不断提高。

5、抓反溃主要抓作业和单元检测，新的学期我们将进行作业批改的检查，作业布置要做到资料精、形式活、质量高，提倡分层布置，所布置的作业要以培养和提高学生的各方面的潜力为基点，作业批改做到及时，认真，学生数少的班级要做到面批，错的要当场指导学生改正，当场复批，努力做到每一个学生都能过基础关。

6、、加强学习，引领成长。业务学习做到有计划、有目标、有安排、有考勤、有记载。继续抓实“五个一”，即要求教师每学期看一本好书、教师每周写一篇教学反思、每月写一篇能体现个人水平的创新教案，每学期上一节观摩汇报课，写一篇有价值的教学论文。

7、加强随堂听课。新的学期，教务处将不定时走进课堂，深入教学第一线，以随时发现问题，及时加以指导、改善。随堂听课后将查教师的教案、听教师教学设想、看教师课后作业设计、问学生掌握状况等，并做好记载，提出建设性意见，敦促整改，使教师不断提高课堂教学潜力，从而追求课堂教学的有效性。

8、认真组织开展好每次的教研活动。要求教研组精心组织，定时间、定人员、有针对性，确保教研活动有成效，让全体教师都能受益。加强群众备课，透过群众研讨，提高教师对教材的整体把握潜力。在下学期的教学工作中，我们将继续摸索提高教学质量之路，在实践中反思，在反思中改善，在改善中提高，争取获得更好的成绩。

小学考试期末总结2

各位老师：大家下午好!我很同意刚才发言的几位的观点。考虑到时间关系，我只讲三个观点和三句话供同志们思考。

第一观点：我们教师要牢记：没有医治百病的灵丹妙药，更没有医治教育百病的灵丹妙药，永远不可能从某一位成功教师那里克隆相同的教育艺术或方法来对自己的学生实行成功教育。如果真的能够那样，世界将是只有领袖、政治家、科学家、诗人、银行家、企业家和大富翁的世界，世界也将变得无法存在。所以我们的课堂教学改革，也不可能解决所有问题。我个人认为，改革只是我们前进的动力，只是加快学校发展的必然，但怎么改，改什么却是我们需要反思和探索的。

第二观点：当今课堂教学存在的最头痛的问题是学生不提问题，不动脑去思考问题，我们为什么在学风上强调一个疑字，就是鼓励学生发现问题，鼓励学生提出问题。如果学生提问题，我认为重要的不是学生提问的正确性、逻辑性，而是学生提问的独特性和创造性。难怪有人说，中国衡量教育成功的标准是将有问题的学生教得没有了问题，所以，中国学生年级越高，问题就越少;美国衡量教育成功的标准是将没有问题的学生教得会不断发现问题。学生的问题连老师也回答不了，就算很成功了，所以，美国学生年级越高，越会突发奇想，富有创意。为什么我们现代不出大师，不出创新型人才，与我们的中学教育有很大的关系。

第三个观点：一个教师超越其他教师不是最重要的，最重要的是不断地超越过去、超越自己。教师要不断地超越过去的自己，就要以朴素的感情，调整自己的心态;以奉献的精神，从事崇高的事业;以高超的技艺，展示个人的才华;以不断的追求，提升自身的价值。能使学生超过自己的教师才是最好的教师，能使自己超过教师的学生才是最好的学生。教师要鼓励学生有超越之胆，即具有敢于超越教师的精神;有超越之识，即具有超越教师的能力;有超越之智，即具有超越教师的智慧。有反思能力的教师，才是一个成熟的高素质教师。未来教育面临的最大挑战不是技术，不是资源，而是教师的素质.教育可持续发展的根本战略是教师整体素质的提高。

第一句话：当学生的学习行为成为一种习惯、一种需要的时候，原先认为“学习是苦事”就会变成“学习是乐事”;

第二句话：“赏识”，有助于学生学习成功;“抱怨”，肯定会导致学生学习失败;

第三句话：教师对待学生要用“放大镜”、“反光镜”和“显微镜”：“放大镜”——发掘学生的闪光点;“反光镜”——摘掉学生的缺点;“显微镜”——彰显学生的个性。

小学考试期末总结3

xx—20xx学年第一学期期末考试已经结束，我校圆满地完成了此次任务。在考试期间，我校严格按照考试要求，布置考场，严肃考场纪律，取得了圆满成功，达到了预期目的。考试后的质量不仅显示了学生知识掌握应用的情况，还反射出教师在教学中的得与失，现将我校的考试情况做如下分析汇报：

一、试卷来源及试卷评价：

本次考试是县教研室统一命题，纵观整个试卷，内容覆盖面广，重点突出，有一定的代表性，试卷题量适中，难易适度，有一定的层次性，分值分配合理,既注重对学生基础知识的考查，又注重对学生学习能力的培养，能较全面的检查学生对本学期所学基础知识的掌握情况。

二、考前动员：

为了迎接期末考试，1月11日上午学校利用周一升旗时间对学生进行了期末考试总动员，在会上，赵校长讲了这次考试的意义，目的和要求。要求同学们端正学习态度，正确对待考试，遵守考试纪律，诚信应考，杜绝作弊，号召同学们全身心的投入到复习中去，争取在考试中发挥最佳水平，考出优异成绩。

三、精心组织考试，确保各项工作顺利进行

本次考试在中心校的统一组织下实施，考试期间组织严密，严格按照中心校的要求安排考务，完全按照中心校要求组织实施。改卷采

取分年级安排教师，确保教师不改本年级的学科试卷。考试、评卷期间，我校老师能做到提前到岗，认真负责，善始善终，没有出现任何失误或违纪现象。

四、考试成绩：

从考试总的情况来看，绝大多数教师教学工作积极上进，认真钻研教材，关心爱护学生，特别进入期末考试前，相当多的教师利用休息时间为学生补差，从而使用教学成绩进步明显，教学质量提高很大。

五、今后改进措施：

(1)抓好薄弱年级教学质量的提高，对期末考试成绩较差的，查找原因，制定措施。

(2)抓教师课堂教学。要求教学设计要符合学生实际、教学实际，准确把握教材的重难点，深入钻研教材，做到教学堂堂清，克服惰性和随意性。课堂要精讲多练，把课堂的主动权还给学生。作业设置要符合教学实际，忌千篇一律。及时批改反馈矫正、面批辅导与集中讲评相结合，做到作业日日清。

(3)在重视学生的学业成绩的同时，要提高学生学习兴趣，提升学生的学习动力、学习毅力。让学习成为人生的一件乐事，让激励评价成为学生成长的动力，让提高学业成绩成为学生内在的需求。要把抓成绩的突破口放在抓好优生的提高上、差生的转化上，采取鼓励、和家长配合，以缩小差距。

(4)保护与发展学生的求知欲望，帮助学生养成科学、高效的学习习惯。如每天晚上预习新知、复习旧知，认真独立完成作业、不懂就问，向教师请教，认真完成家庭作业。

小学考试期末总结4

xx--xx学年第一学期期末考试总结 按照教体局的安排，我镇xx--xx学年第一学期期末考试如期进行，小学并在张集小学进行集中评卷、算分、登分。这次考试学生全员参加，各学校轮流改卷，宁平一中片领导到学校察看考试情况。由于组织严密，各有关人员重视，使这次考试顺利进行，现将考试成绩总结如下：

本次考试六个年级21科中，按照平均分、及格率、优秀率相关指标计算，我校总体来看，教学效果较好，监考严密，考务人员分工具体，首先，我们的五年级为例，我们取得了很好的补差效果。语文合格率为100%，数学也只剩一个58分，六4班从期中时十多分的差距缩小到6分，全班从期中的10个不及格到现在的3个不及格，上升幅度之快与教师的全力补差密不可分。

其次，我们的英语有上升的趋势。我们三英、四英平均分全乡第一，五英、六英整体上升。特别是三英与期中相比，进步很大，这与张春红老师所付出的努力分不开，与三年级教师的合作分不开，从期中后的进步看，本学期一切步入正轨，我们有信心再上一个台阶。

第三，本次考试中出现了一、二、四、五等各科较为平衡和名次靠前的班级，我们几个优势班级形成，班级中三科注重平衡，教师所教的级科也注意平衡。如一年级的语文、数学，二年级的数学，四年级的数学还有我们不论是专职的还是兼职的英语教师，一个人带两个科目或两个班级均能同样用力，不厚此薄彼，齐头并进，特别是复习期间很辛苦，很不容易。

第四，我们的新教师有进步。左雪勤老师从期中时十几个不及格补了只剩两个，很不容易，张冬梅老师所带的三年级英语也从原来均分差距7分缩小到2分多，这一方面反映了我们新教师的业务水平在提高，另一方也反映了我们补差工作取得了很好的效果。

本次考试也反映了不少问题：

1、出现了部分边缘科目。

2、年轻教师的培养还需进一步努力。

3、部分班级优差生差距在拉大。

4、我们的后进生队伍仍然很庞大，期中时本部共44个级科，只有6科合格率100%，教学点11个级科8科合格率100%，虽然这次补差有了很大的成果，但补差还仍然是重重之重的工作，本次18个级科合格率达到100%，26不达，不及格人次共57人，闸西一个级科1人。数据是大了，但我们要具体分析，这其中有半数是两科、三科均不合格，也有偏科的，刚才几位教师的发言不仅给我们传授了经验、也给了我们大家信心，路是一步步走的，差生是要一点点的补的，本学期要对症下药，标本兼治。

今后要努力的方向

1、结合教学成绩，各学校要认真分析考试成败原因，积极采取有效措施，使学校的教学成绩迎头赶上。

2、要召开专门的教学研讨会，帮助教师分析查找教学中存在的问题，写出试卷分析，帮助改进教学，避免第二次犯同样的错误。

3、要重视学生能力的培养。把知识教学转化为学生能力的培养，重视难点、重点、考点和教学拓展。

4、要重视教学思想的教学。如化繁就简、图形结合，图形转化、以曲为直等的数学思想的应用。

5、要规范学生的学习行为，使学生的平时训练规范化，平时考试标准化。

成绩属于过去，未来的还要继续走下去，还要走的更稳。

小学考试期末总结5

光阴似箭，时光飞逝，不知不觉中一个学期又要过去了。回顾本学期，收获和不足：

一在学习方面，上课能认真听讲，不与同学交头接耳，但不积极举手发言，字写的不太好，作业不够整洁，写到作文更是最大的难题。

二在吃饭方面，不挑食，不浪费。

三积极参加学校组织的长跑活动，还有在足球101课程中获奖。课外围棋获得业余一级证书。

希望在今后，提高写字水平，多看课外书，拓宽知识面，提高写作水平，收敛贪玩的心，全身心的投入到学习当中，争取好成绩。

小学考试期末总结6

为了检测我校本学期教学状况，客观公正地反映教学效果，根据区教育局和学区通知精神，然后我校于xxxx年7月3日——7月7日成功组织了期末考试工作。我校自上至下十分重视，把此次期末考试作为对每位同学一学期来学习态度、学习习惯、学习效果、学习方法和学习经验的检验;作为对我校教师教学状况和工作态度的检验;更作为我校考风考纪的检验。

在学校领导的高度重视和正确指导下，在各位教师的用心支持和配合下，我校始终做到思想上重视、制度上保证、环节上落实。为更好的加强我校的考试管理，建立良好的考风、考纪，现将xxxx-xxxx学第二学期期末考试工作状况总结如下：本次考试共设8个考场，256名学生参加。有许多同学在这次期末考试中取得了可喜的成绩。现就对本次期末考试的状况总结如下：

一、本次考试的主要目的：

1、检测我校教学工作的真实状况，评价学生“知识与技能、过程与方法、情感态度价值观”的三维目标。

2、透过考试发现教学中存在的问题及时总结，查漏补缺，指导下一步工作，促进教学质量的提高。

3、进一步严肃考风考纪，以严格的考风促进浓厚教风学风的构成。

二、本次考试的组织：

1、考前召开考务会，严肃监考阅卷纪律，端正工作态度，确保成绩的真实性。

2、安排专人保管试卷，严格按时间开启、分发试卷，确保试题不泄密。

3、采用年级内混编座位，防止学生作弊。

三、试题质量：

绝大多数科目的试题考察覆盖面大，难度适中，试题新颖，灵活，侧重对学生分析问题、解决问题潜力的考查，能对不同层次的学生进行较好的考查与区分，对重点知识的考察比较全面，然后重视了知识与社会和学生生活实际的联系，体现了时代气息。

四、答题状况(问题)：

知识点记忆模糊不清;答题缺乏条理性，书写较差，表达欠准确，思考问题不全面，审题不认真，答题不规范，答案无针对性，不能做到有的放矢。反映出学生基础薄弱，识记但是关;个别学生态度不够端正。

五、考风考纪状况：

本次考试前，教导处对全校师生进行了充分的考前动员，并鼓励全校师生以真实的成绩对教师的教和学生的学做全面的检测。在整个考试过程中，秩序井然，纪律严明。自始至终很少有作弊现象发生，没有被通报批评的学生。

六、考绩状况：

可喜之处：

1、整体成绩有进步，从成绩分析的各项指标看，多数学科的优生、及格、人数在增加。然后个性是语文学科，合格率、优秀率很高。这为今后的学习打下了坚实的基础。

2、个别学科成绩差距很大，如七八年级的数学、英语、八年级物理，优秀率较低，虽然这次考试数学试题题目难度比往年大及题量大有关，但也反映出我校七八年级的数学学科教学有着不足之处。

3、优势依然持续，竞争十分激烈。

(1)从学生来看:少数学生对基础知识掌握不牢，常规题丢分严重，每一科目中都存在着这种现象。个性是八年级数学，这方面的问题更是严重，试卷整体难度不大，主要注重考察学生的基础知识的掌握状况和应用所学解决简单的实际问题的潜力，但是成绩却不理想，优秀率只有3.24%，及格率只有23.15%。

(2)从学科来看：同年级同学科之间的差距不大，教师的教学工作做得都很扎实。

(3)从班级来看：各班总体成绩差距不大，个别班级的进步较快，然后八一班的班级总效果高于其他各个班级。

不足之处：

1、个别学生成绩不稳定，起伏较大。如八一班的张文苹同学这次的成绩较开学初的成绩退步了不少，这和个人的学法有关，同时也反映出教师教学对优生的培养方面做的不够。

2、个别学生成绩不均衡。

3、仍有超低分现象。

4、同学科之间仍有明显差距。

期末考试不是教与学的终点站，而是“加油站”、“维修站”，所以我们全校师生会找出自己的不足，继续制定新学期的奋斗目标。我们更相信，在新的学期，只要我们全体师生发扬锐意进取的精神，努力奋斗，用心向上，我们学校教学成绩会更加可喜，建设九年制学校的明天会更加灿烂!

小学考试期末总结7

这次期末考试我有很多不应该错的错题，现在就来总结一下：数学：1 错的是一道“早九晚五”的题，让用二十四时计时法填入表中，我竟然忘写了。

总结：还是马虎，一心二用了。2 错的是一道按正确的方向写路线的题，应该是向西北偏一点，我却看成向北了。

总结：看题不仔细，连检查也没看出来，真是太马虎了。

语文：1 翠鸟的羽毛很鲜艳，问鲜字是什么意思，我写成了鲜艳，正确答案应该是鲜明。

总结：我看成艳字是什么意思了，唉，还是粗心惹的祸。错的是一道填写一个句子用的是什么描写手法，看是填打比方或者是填举例子的题，我却写反了。

总结：没有读清句子的意思，没有按妈妈的要求，把每道题读三遍。这方面的知识掌握不牢固还需要加强。错的是一对反义词，巨大对什么，我填的是苗小，应该是这个“渺”。

总结：字还是没有积累够，以要加强这方面的积累。作文扣了一分。

总结：作文中有几句话写的不太通顺，还有字写的不太工整，句子也不够精炼。总之，在作文方面，还应该多读书，勤练笔。

英语：这次英语我得了满分，心里特高兴，因为这毕竟是我进入三年级开始学英语第一次得满分（期中考试得98分），但也不能骄傲的尾巴都翘到天上去了。我应该有新的打算，应该有新的目标。

（爸爸妈妈的话：孩子，期末考试结束了，你虽然取得了比较满意的成绩，爸妈祝贺你，但你还没有完全克服自己的弱点，爸妈希望你再接再厉，用必胜的信心去挑战新的学期！加油，孩子！）

小学考试期末总结8

期末考试已经结束，手中拿着试卷及成绩表，既有看到一些孩子取得好成绩的欣慰，也有存在不足的失落。下面我针对我们二一班语文考试中的得与失，做一总结。

一、全班成绩统计

人 数：全班39人，总分3594,平均分92.2,及格率100﹪、优秀率85﹪。

二、考试试卷情况分析

1、看拼音写词语部分：大部分学生书写正确，但还有小部分同学失分比较多，原因有不会读拼音，还有的是书写不规范而扣分。

2、在比一比组词，写带有偏旁的字，这几个小题中，组词完成得较好，少数同学失分。

3、按课文内容填空`:大部分学生对课文熟悉，但还有小部分同学课文背不熟练，错别字的出现，从而出现了失分。

4、补充句子，大部分学生完成得较好，小部分同学说话、想象能力较差而失分。

5、课外阅读：完成得不是很好，因为低年级学生阅读量不多，理解能力也不大好，有的学生漏做题目，对完成这样的题目有点困难。

二、优势

学生在基础知识方面的正确率比较高：字词部分孩子们都能熟练的掌握，正确率较高。读读背背根据所学内容填空等题目学生掌握得不错，能灵活运用学过的知识，得分较高，说明我们在教学的过程中，对有关基础方面的拼音、字、词、课文内容还是抓的比较扎实的。

三、不足

错误率较高的题目：

1、排列顺序题，这一题对于二年级的学生本身就有很大的难度，共有6句话，要求排成一段通顺的话，很多同学失分。

2、最后一个写话题，有的学生写得不具体，有的错别字比较多，但最突出的问题在不会审题，要求写150个字以上。而且需要加强检查习惯的训练培养，写完句子以后要读一读，看一看是否通顺。

三、改进措施

我打算在以下方面作出努力：

1、知识学习偏重于积累，是能力培养的前提条件；能力培养是对知识的迁移和运用，也是知识学习的最终目的。遵循知识学习和能力培养相结合这一教学原则，才能更好地完成教学任务。试卷答题情况就足以证明：知识与能力同样重要，抓双基是一项务实工程，只有务实，才能创新。在平时的语文教学中，一定要遵照《课程标准》的要求，既重视阅读和写作，又兼顾书写、背诵和积累，打实基础，提升能力，以求创新。

2、这次考试结束后，很多老师和学生感觉试题类型和平时做的练习不太一样，而且平均分不高。分析原因，我认为最关键的问题不是试卷的题型跟平时的练习是否一样，而应该从我们自身找原因。这次试卷，开放性试题和拓展延伸的内容学生做得也不太好，而且一个知识点采用了跟以往所不同的呈现形式，学生就感觉无从下手了。因此，树立大语文教学观，培养学生诸方面能力便显得尤为重要。

3、立足于课堂，培养阅读能力。阅读部分历来失分严重，本次考试也不例外，提高学生的阅读能力必须立足于课堂，立足于课本，而不是仅仅依靠课外的大量阅读短文的练习。我们不仅要培养学生的阅读习惯和能力，更要提高学生的阅读水平。

以上是本班语文期末考试情况分析，也许会有许多不当之处，但定会对我的教学有帮助，只要努力就一定会有收获！相信，我们的明天会更好！

六年级语文下册期末考试质量分析

不会分析的人他不会寻找教训，不会从失败中寻找教训的人，他们不会成功。所以，这次考试结束后，我针对学生的考试情况做如下分析：

一、试题分析

本次的试题题型结构合理，试卷内容能紧扣教材出题，体现了新课标的理念，能及时对学生进行阶段性的知识考查，题量适宜，难度适中，覆盖面广，没有怪题，适合考查全体学生。

二、答卷分析

从本班学生的答卷情况来看，大多数学生的基础题做得相对好些，如看拼音写词语、按课文内容填空、选词填空等题型，都答得较好，基础知识还算掌握的不错；存在的问题主要是按要求改写句子及课外阅读等题型，是致使许多学生失分最多的原因。在按要求改写句子的`题型中，有些学生不太理解把陈述句改写成拟人句的方法，还有的学生是看漏题，没有做在原句上修改病句这道题，这些都是失分最多的题型；基础稍差的学生对课外阅读的题型难以理解，失分较多。班中两极分化的现象极为严重。

三、试后反思

通过这次测试，我深深地体会到：教师在教学中，不仅要抓好学生基础知识的训练，还要重视学生的阅读能力的培养。教学语文不单纯是课本的知识，还是对课外阅读的延伸。在今后的教学中，我要努力培养学生的阅读兴趣，只有在不断大量的阅读中，学生的语言积累才会提升，理解能力才会提高，才能为写作打下坚实的基础。

四、努力方向

1、继续加强学生的基础知识训练，培养学生学以致用的能力。在后期的期末复习工作中，要制定好科学的学习和复习计划，对所学知识及时进行复习巩固，及时梳理归类，并通过多种形式加强练习，积极为学生创设运用知识的情景，让学生能够灵活运用所学知识。

2、继续重视学生语言的积累运用，提高学生的写作能力。着力培养学生的阅读兴趣和阅读习惯，同时指导学生观察生活，记录生活，积累写作素材，从而提高习作水平。

3、继续抓好培优及辅差辅导工作，双管齐下，努力去提高本班学生的学习成绩。

小学考试期末总结9

xx——xx学年第一学期的期末考试已经结束，我校圆满地完成了此次任务。考试后的质量分析如同一面明镜，不仅显示了考试中学生知识掌握应用的情况，还反射出教师在教学中的得与失，更让我们更为清醒地认识到——一份耕耘，换来一份欣喜的收获;一份付出，换来一份真诚的回报。现对我校的成绩做如下分析汇报：

一、试卷来源及试卷评价：

本次考试是教研室统一命题，经教导处征求意见，没有学科教师反映对试卷的意见。纵观整个试卷，本次试卷是一份精心设计有价值的试卷，内容覆盖面广，重点突出，有一定的代表性，试卷题量适中，难易适度，有一定的层次性，分值分配合理,既注重对基础知识的考察，又注重对学生能力的培养、归纳，能较全面的检查学生对本学期所学基础知识的掌握情况。

二、考前动员大会：

为了迎接今年秋期期中考试，1月14日上午隆重召开了期中考试动员大会，全校师生参加了本次活动。

大会由教导处 主持。首先，教导处 主任要求同学们调整心态，积极备考，教导同学们怎样做好考前复习，对答题方法、考试技巧等方面进行了指导;最后，校长就考试中常见的问题和同学们进行了广泛的交流，激励同学们以百倍的信心去迎接期中考试，要求同学们端正学习态度，正确对待考试，遵守考试纪律，诚信应考，杜绝作弊，号召同学们全身心的投入到复习中去，争取在考试中发挥最佳水平，考出优异成绩，向家长和老师汇报。

二、精心组织考试，确保各项工作顺利进行

考试在中心校的统一组织下实施，考试期间组织严密，教导处严格按照中心校的要求安排考务，完全按照中心校要求组织实施。阅卷采取分年级安排教师，确保教师不改本年级的学科试卷。考试、评卷期间，我校老师能做到提前到岗，认真负责，善始善终，没有出现任何失误或违纪现象。

三、考试成绩：

从教学总的情况来看，绝大多数教师工作富有激情，教学工作积极上进，认真钻研教材，关心爱护学生，特别进入期中考试前，相当多的教师利用休息时间为学生补差，从而使用教学成绩进步明显，教学质量提高很大。从成绩统计的结果可以看出,我校教学质量还有待于大力提高，各年级基本上都存在不及格的现象，而且两级分化现象严重，有近乎满分的，也有个位数的。纵向比，低段优于中段，中段优于高段。具体表现在如有的年级某种学科成绩优良、有的班级进步幅度较大，单科成绩突出。六个级段中三个第一名，一个第二名，2个第三名，其中一二三年级成绩较为突出。在全部20个学科中，我校获得10个第一名，其中最为突出的是一二三年级，囊括所考的语文、数学、英语、科学八个第一。五六年级成绩相对不是太好，个别学科与兄弟学校相比，分差较大，主要原因是班级人数太多，大班额班级不好管理。应引起我们的重视。

四、今后的措施做法：

(二)教导处工作改进措施：

(1)抓好学科单元测试，加强单元考试成绩的监控，强化过程管理，学校要公示各班各单元成绩的状况与变化，要审阅单元试卷和质量分析，让教师、学生心中有数，建立追踪制度。

(2)抓好薄弱年级教学质量的提高，对期中考试成绩下降者，查找原因，制定措施。

(3)抓教师课堂教学。要求教学设计要符合学生实际、教学实际，准确把握目的、重难点，深入钻研教材，做到教学堂堂清，克服惰性和随意性。课堂要精讲多练，把课堂的主动权还给学生。作业设置要符合教学实际，精心分层设计，忌千篇一律。及时批改反馈矫正、面批辅导与集中讲评相结合，做到作业日日清。对学生要从严要求，向40分钟要质量。

(4)在重视学生的学业成绩的同时，要提高学生学习兴趣，提升学生的学习动力、学习能力、学习毅力。让学习成为人生的一件乐事，让激励评价成为学生成长的动力，让提高学业成绩成为学生内在的需求。要把抓成绩的突破口放在抓好学优生的提高上、差生的转化上，采取鼓励、面抓、和家长配合，让成绩在50分左右的学生都能及格，缩小与前面名次班级的差距。

(5)保护与发展学生的求知欲望，帮助学生养成适宜、科学、高效的学习习惯。如每天晚上预习新知、复习旧知，认真独立完成作业、不懂就问，与学生交流，向教师请教;认真完成家庭作业和练习册等。

眼界决定境界，思路决定出路。本次期中考试质量分析不仅是对工作的总结，更有对今后工作的思考，使大家明确了下一阶段的工作目标，在以后的工作中统一思想，更新教育理念，我们将继续摸索提高教学质量之路，在实践中反思，在反思中改进，在改进中提高，争取获得更好的成绩。

小学考试期末总结10

自背上书包，成为一名学生后，我经历了无数次的考试，他们犹如过眼云烟在脑海里给抹掉了。但是，五年级上学期的期末考试却令我久久不能忘怀。从这次的期末考试中，我看到了自己的优点和缺点。

虽然这次语文试卷我得了95。5分，但是我并不满足。有好多题都是因为马虎而做错的。其中有一道题，是因为我不复习错的。还有就是因为我不经常看新闻联播答错的。所以，我以后要多看新闻联播，多关心国家大事！

这次的数学卷子我真不应该得85分，我应该得满分。有一道判断题老师已经讲过无数次了，但我还是做错了，一个判断题，就这样被减了一分！另一分是因为我检查时的疏忽，被扣掉的。所以，以后老师讲课时，我要更加留心做好笔记，绝不三心二意。

这次英语我得了80分。有的是因为我不好好背课文，填空错了。有的是因为我不按老师的要求做，翻译词组错了。以后，我要听老师话，多背课文。

科学，品社试卷体现出我犯了一个天大的错误！那就是——我没有意识到这个科目的重要性，答完试卷后而不检查试卷！导致科学只得了91分，品社只得了84分。我以后争取取得一个更好的成绩！

通过这次考试，我发现自己的优点是能及时的发现自己的不足，总结经验，为以后的考试提供借鉴。缺点是做完试卷后，检查的不到位。还有一个总也“陪伴”我的“小马虎”！我决定，从此以后，我再也不和“小马虎”做朋友了。我要总结经验，争取在以后的考试中取得更好的成绩！！

小学考试期末总结11

为了进一步提高课堂教学效果，抓细抓实教学的各个环节，加强对期末考试工作的管理，按照县局期末检测文件及补充通知的要求，校长办于3月2日下午召开了期末考务会，对期末各项工作做了具体细致的安排，并提出了明确要求。各校按照校长办统一要求，较好地落实了期末考试各项工作，充分发挥考试对教学的检测、改进、激励和导向功能。现将期末考试各项工作小结如下：

一、考试工作

为确保本次期末考试各项工作严格按校长办统一要求予以落实，校长办决定从中心小学抽调部分教师到所有小学任主考，并于3月2日下午4点由主考统一到校长办领取试题，于5点到各考点召开考试会，检查各考点试场安排情况，通过巡视检查，了解到各校重视考试工作，加强了对考试工作的组织管理，各校做到了按学籍人数组织考试;一年级学生单人单桌，其余各年级交错搭配考试;桌洞朝前，学生书包、书籍全部放在讲台上或窗户台上;监考教师没有做其它杂事的，绝大部分能做到一前一后监考，其中派去马家沟村小的主考和学校唯一教师同时监考，自始至终。各学校校长不定期巡视考场，检查考试及监考工作;考场整洁，秩序良好。由此反映了各校考试工作安排周密，通过良好考风考纪抓学风，促进学生学业发展。

二、阅卷工作

此次阅卷按期末检测阅卷标准，各片、各校自行组织了此次考试阅卷工作。中心小学将全体教师分为三组，流水作业，集体批阅;湖田片将教师集中起来统一阅卷，其余各校也是对阅卷教师进行了明确分工，组织全体阅卷教师对评分标准进行了认真、细致地分析和讨论，针对开放性试题答案不唯一的特点，预计可能出现的多种答案，且在评阅中针对出现的新答案，经阅卷教师交流分析，认为合理的判定为正确答案。绝大部分阅卷教师按时到岗，认真按照评分标准合理赋分，保证了阅卷质量，真实地反映了各校教学实际情况，有利于引导和促进教师转变教育教学观念，改变教学方式，促进学生主动学习。

三、试卷分析与统分工作

根据此次考试工作要求，综合各考点学生答卷情况及成绩可以看出:从出题质量看：本次检测试题题量适中、检测面宽、难易适中，全面真实地检测出学生的真实水平，特别是习作题要求灵活，不拘一格，具有一定的开放性，创新性;从成绩看：低年级比高年级成绩好，语文成绩比数学成绩好，三、六年级英语、科学成绩较去年有很大程度的提高;

在统分过程中，中心小学、湖田片和各小学均按统一要求，统一标准进行了阅卷、成绩统计工作，做到了公平、合理。各校普遍反映本次期末考试组织严密，监考工作和阅卷工作落实到位，真实地反映了各校的教学质量，切实对教学起到了激励和导向作用。既减轻了学校的负担，又提高了工作效率。

四、几点要求

根据期末考务会的要求，校长办依据各校上报的考试成绩，将各校在全镇位次做了排列，结合学期初指定的教学目标，对各校今后教学提出以下要求：

1、各校应牢固树立“质量立校”的宗旨，加强常规教学的管理、督察和指导力度。

2、各校应加强素质教育，特别是在培养学生的自主、合作、探究的学习方法，开放、创新的思维方式、动手操作、解决问题的个人能力，联系实际、学以致用的教学目标等方面加强工作。

3、重视并强化英语、科学等学科的教学。

为了保证考试安全、公正、准确、规范，确保泗庄镇五年级调研考试在我考点顺利实施，实现考生公平竞争，确保社会和谐与稳定，东黄小学考点领导高度重视、周密计划、精心部署、严选人员、措施得力，考点全体工作人员严以律己，工作到位，使本考点(共8个场次)各项工作得以顺利、完满地完成。

一、考点组织机构健全，考前工作周到充分

为了使考试工作达到规范化、标准化，我校投入了大量人力、物力，切实地做好考前的准备工作。今年是第一次在我校设置考点，我校高度重视，制订了五年级调研考试安全预案，成立了安全应急小组、保卫及后勤保障小组及传染病预防小组，及时召开了调研考试考务会，明确分工及责任确保考务工作的顺利实施。

考点环境整体布置美观、和谐，气氛庄严，严格按考务会精神，严密布置，显眼处按统一要求布置，张贴《温馨提示》、《考试时间及科目安排表》、《本校校园平面示意图》、《考场安排示意图》、《考生守则》等使人一目了然而有亲切感。

二、施考工作措施严密，考风端正纪律严明

试卷保密工作人员配备充足，措施到位。保密室有专人值班，坚守岗位，试卷保管、发放、接收、运送等严格按规定操作，确保试卷安全、万无一失。

考点保卫工作严密，警戒线醒目，时刻有人巡视，并与派出所提前沟通，如有特殊情况派出所可以协助学校处理突发事件，确保考区安全、安静。

考点全体工作人员以高度的责任心投入施考工作，每场考试按时到位，各司其职，照章操作。确保了我考点考务工作的顺利进行，没有安全事故发生及试卷分发、装订、回收的错乱事件。

考务工作诚如一句广告所说“只有更好，没有最好”，本考点下仍朝更好方向努力，确保考务工作的顺利开展，更好的完成工作。

小学考试期末总结12

本次试题注重了对学生基础知识和基本技能的考查，同时也关注了对学生综合语言运用能力的考查，紧扣了现行教材，体现了课标要求，起到了较好的导向作用试题以基础知识和基本技能为主体，把学生必须掌握的知识作为考查重点，知识点覆盖面广。另外在突出基础的同时，也考虑了高水平学生，设置了一定量的提高题。

试题题型呈现灵活规范，主客观题分布合理。但由于试卷版面限制，题量有些不足，部分题目分值过高。试卷题目梯度性好，听力和笔试两部分题目均分别由易到难排列，顺序呈现，符合学生考试心理特点，利于学生考试水平的发挥。

一、听力部分

本次考试统一录制了磁带，并统一了播放要求。主要是从听力角度考查学生在重点词句、交际用语及语篇理解等方面的能力。

二、笔试部分。

单词与词组的考核，意在考查词汇量。本题降低了考查要求，只要学生对单词能够再认就行，所以本题失分率很低。单项选择主要综合考察学生的语言基础知识与技能，反映了部分学生时态学习不够扎实或没有正确理解题目情境。阅读理解，提供了两篇短文，分两种题型呈现：单选和判断。此题要求学生通过阅读，准确地从文章中获取信息并能根据要求做出正确选择或判断。说明了有相当一部分学生的阅读水平还只停留在“在原文中找原句”的状态，教师平时教学中应有针对性地做好阅读理解方面的专项训练。

对试题的评价：（是否超出课标要求的知识点；是否符合新课程和考试说明的要求；是否有利于推进新课程的实施；是否符合学校教学的实际情况；教师和学生的评价和反应。）

本套试题符合课标要求的知识点，符合新课程和考试说明的要求，有利于推进新课程的实施，符合学校教学的实际情况，所以本次考试结果比较令人满意，本套试题是一套很好的试题。

意见与建议：

本次考试卷面中出现了一些非知识性失分现象，如书写混乱等，这是很可惜的。作为教师应在实现教学目标上花大力气，重视基础学力的培养，提高学生的综合语言运用能力。只有这样，考试时才能以不变应万变。

教师平时教学中要对学生进行有效的学法指导和学习策略指导，培养学生良好的英语学习习惯，如听说读写习惯、预习复习习惯、考试习惯，包括考试答题方法与技巧训练等，切实提高学生的学习效率。

小学考试期末总结13

期末考试过后，我独自一人闷闷不乐地坐在一边空想，一点儿也高兴不起来，因为怕期末考试考砸了。

所以整天就只想着自己不会出错、粗心大意，分数要保持原有优势等等。

最终，成绩出来了，真的不出我所料，幸运女神并没有降临在我身上她只对我说：“一分耕耘，一分收获。所有的一切，都是你一手造成的，要不要亡羊补牢，由你自己决定。”接着，把失望和后悔留给了我——比上学期总分下降了70多分，我久久伫立在原地，把目光投放在试卷上，一次又一次地漫湿了我枯干的心灵，这一结果无疑是天打雷劈般地打击了一朵正在成长的花朵，使他失去了往日的色彩，信心与自豪，使他将要与其他失去光彩的花朵永远长眠于地底深处。

为了拯救这朵懦弱的花朵，必须唤醒他的信心，而成功恰恰是唤醒信心的最佳方法，所以，为了成功，必须有一套好的学习方法和学习习惯，为此，我决定;做到以下几点：

1、课前预习。大致看一下当天要学习的内容，不懂的问老师或同学，有一些实在不懂的地方标上记号，做到心中有数;

2、上课认真听讲，把思路跟着老师走，如果还不懂，可以等下课问老师同学，在认真听讲同时还要把自己认为重要的地方勾画或抄下来。

3、课后复习。把当天所学的内容和所做的笔记整理好，好好复习，把该背的背下来。

4、独立完成作业，认真完成，不抄袭。

5、订正，严肃的对待每一次考试。

做到了这些我相信在下次考试后幸运女神还会回到我身边。

小学考试期末总结14

20xx年x月x日，根据区小教室和中心校的安排，我校举行了期末考试。考试是对教师、学生一年来的教和学的情况所进行的一次全面考核。通过对比其他学校的教学成绩，特分析如下：

一、考试成绩情况分析。

从总体成绩上看，各班各个学科的成绩都出现了不同的下滑，甚至还有三个学科的排名竟然倒数第一。这说明我们平时教学中，从教学而今、教法、学法等各个方面都存在着一定的问题，我们的管理也必然存在着一定的问题，这是无须遮掩和回避的。只有四年级刘泽红老师所教的语文、数学和五年级杨小臣老师所教的英语进入前三。这说明她们在平时教学中，注重高效课堂的实践、注重了全体学生基础知识的教学，特别是学困生。从学生的整体成绩上看，同年级、同学科有一定差距，每个班都分布着不同程度的学困生，他们的表现是各科成绩均不理想，差距较大，各年级基本上都存在不及格的现象，而且两级分化现象严重，有近乎满分的，也有单数分的，如一年级语文最高分98.5，最低分1分。

二、考试所暴露的问题

从学生方面

1、部分学生的审题技术有待于完善，如对于作文有的是书上的原文，有的还出现了“跑题现象”。基本运算不准确，努力提高运算准确率。这就要求我们教师在平时考试的时候按答卷的要求约束学生，培养学生良好的考试习惯。

2、部分考生不知“磨刀不误砍柴功”这个道理，勿忙审题，甚至说匆忙做题，就连基本的思考过程都没有，也就是我们常说的学习习惯中的解决问题的思维习惯问题有待于提高。

老师方面：

1、有部分老师的教学思观念有待转变。从备课、授课到课后辅导，还抛不开老一套，不遵循本学科的规律和学生的具体情况，导致成绩没有起色。

2、高效课堂创建工作还需加强。高效课堂建设中心校己推行一年，学校也实践一年了，但是有些学科还只中在模仿其形，而没有摸索到适合学本科特色的有效模式。

三、措施

1、根据高效课堂的要求，加强学科教学改革，积极主动的转变观念，教学必须围绕高效来进行，通过各咱途径和方法，学习先进理念、观念。

2、把提高学困生的工作做为我们的突围之战。我们要加强个别辅导、多关爱他们，千方百计地提高他们的成绩。这需要我们要多研究，多分析，找出最佳辅导方案，争取最快改变这部分学生的学习状况，从而更大限度的提高整体成绩。

3、教学工作是一件长期坚持不懈的工作，要求我们教师每天都要坚持去做，无论闲与忙每天的授课任务不能间断。要使授课进度有条不紊的进行，要根据知识的难易程度适当的调整进度、做到真正意义上的教学。

4、加强基础知识的教学，教师在平时教学中应注重教材知识的巩固，万变不离其中。只有抓住课本，才是根本之法。

5、抓好学科单元测试，加强单元考试成绩的监控，强化过程管理，学校要公示各班各单元成绩的状况与变化，要审阅单元试卷和质量分析，让教师、学生心中有数，建立追踪制度。

6、在重视学生的学业成绩的同时，要提高学生学习兴趣，提升学生的学习动力、学习能力、学习毅力。让学习成为人生的一件乐事，让激励评价成为学生成长的动力，让提高学业成绩成为学生内在的需求。

小学考试期末总结15

首先，要严重反省自己在考试过程中做的不对的地方：英语写作时看资料，教育学和语言学简史考试时看小抄。分析一下这3门考试作弊的心理：英语写作，因为是随堂考，没怎么重视，并且考试之前就猜到老师会出那本资料上的题，虽说考试之前看了，但由于篇幅太多，没记住，或者说，我当时是打定作弊的想法的；教育学，考试之前没打算带小抄，老师让我们把书本资料交上去时，我鬼使神差地把写着重点的那个本子放在座位下面，出于一种太想考高分的心理而对自己不自信；语言学简史，因为课程难度和准备不充分，再加上受到身边同学的影响，动了歪心思。

考试时作弊的心理真的不好受，一方面，你得防着老师看到你，因而时时抬头看老师，另一方面，在高分的驱使下，控制不住自己想看小抄。我还清楚地记得教育学考试时看小抄的心理，一会儿忐忑不安地寻找我需要的答案，一会儿抬头看看老师，假装自己没做小动作，当时心跳加速，内心好似波浪翻滚，还在想着如果教育学老师知道我作弊会怎么看我，同学们看到我作弊又会怎么看我，因为，在老师眼里，我是做第一排的好学生，在同学眼里，我是学委，连我都作弊了，那她们更有理由作弊了。总之，不管是外在的动作表现，还是内心的心理活动，都相当地不好受，实在是一种很残忍的折磨。在这种极端矛盾冲突的心理状态下，怎么还能认真做题呢？

其次，考试安排过程中出现的问题：计划性不强。面对这场持续两周的考试，尽管我从12月初就拟定了初步的备考安排，但是，计划赶不上变化，我的计划也没有及时地跟着改变，我几乎是脚踩西瓜皮——滑到哪儿算哪：要考现代文学史了，于是那两天就只看这一门，完了再看写作学。就这样，考完一门看下一门，而两门考试之间的间隔最多是一天，最少是20分钟（逻辑学和文概），试问：一天的时间能复习到哪些东西？就算是突击记忆，那你能保证到考试时全都记得吗？至少我不能，（这个问题下面说）尽管我在每一个时间段都有专门的复习科目，我心里清楚先看什么再看什么，但是这种安排也只是一种大概的了解，全凭我脑子里的感觉，我没有把具体的计划写下来。

再次，就是自身的能力问题了。这一点也跟第二点息息相关，因为备考没有计划，背书的时间太紧，而导致考试时部分知识点遗忘。写作学、马原、教育学、语言学简史就是最好的例子，比如说，马原一道简答题，应该是3个要点，我只写了两个，那一个死活记不起来了。可能自己在考试之前背书背的比较熟，但是没有及时（有限的时间也不允许）地巩固，加深记忆，而导致考试时出现记忆空白。由于一个知识点想不出来而紧张，想到因此而丢分，因此愈发紧张，愈想不出来，如此恶性循环，丢了很多分。这一点充分暴露出自己的应考心理能力之差。

【经验与教训】

一、要有详尽的计划安排，决不能含含糊糊，似是而非，模棱两可，脚踩西瓜皮——滑到哪儿算哪。至少要在考试前一个月就做好安排，根据上课的时间再来做出调整，不管怎么样，一定要有计划，要做到心中有数，胸有成竹。

二、要不折不扣地执行计划。其实也不是完全没有计划，只是在执行上偷了懒，写完计划之后就把它扔在一边了，也没有再去翻开来看，导致指导思想与实际行动脱节。

三、不能脱离教材。复习的时候以为只要把老师的重点挑出来背就可以应对考试了完全是一种大错特错的想法，名词解释、简答、论述这种需要些很多文字的题目或许还可以这么做，但是对于填空、选择就完全不适用了，因为它是客观题，答案是死的，你根本不知道老师会出到哪一个细小的知识点，主观题好歹可以写出一两句话来吧。千万不能忽略这种分值小的题，正是这种分值小的死题做不出来才会严重影响考试心情：一来，填空选择放在试卷前面，拿到试卷之后做不出来会影响后面的主观题，应该很少有人会拿到试卷之后从后面往前面做吧；二来，当你做完后面的题，看着前面还有大版的空白，你会不着急吗？）

四、要合作学习。子曰：独学而无友，则孤陋寡闻。一个人准备考试，难免会有考虑不周或者不能理解的地方，这个时候有一个学习伙伴是最好的了，一方面，两个人考虑问题会全面一些，另一方面，在背书的时候可以相互考对方，这样就记得牢一些，不会出现我那种“记忆空白”的情况。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！