# 贾庄子小学教师量化考核评估方案[精选合集]

来源：网络 作者：梦醉花间 更新时间：2024-06-26

*第一篇：贾庄子小学教师量化考核评估方案贾庄子小学教师量化考核方案为推进我校各项工作的顺利实施，加强师德师风建设，培养广大教师爱岗敬业精神，提高教育教学质量，办让人民满意的学校，促进教育和谐均衡发展。结合我校实际，特制定本考核方案。一、指导...*

**第一篇：贾庄子小学教师量化考核评估方案**

贾庄子小学教师量化考核方案

为推进我校各项工作的顺利实施，加强师德师风建设，培养广大教师爱岗敬业精神，提高教育教学质量，办让人民满意的学校，促进教育和谐均衡发展。结合我校实际，特制定本考核方案。

一、指导思想

深入贯彻落实科学发展观，全面执行党的教育方针，以服务和促进义务教育科学发展为目标，以充分调动教职工工作的积极性、主动性和创造性为切入点，以工作绩效为核心，着力构建符合教育教学规律和教师职业特点的标准科学、体系完善的教职工绩效考核评价制度，激励广大教职工爱岗敬业、扎实工作、开拓进取，努力推进我乡教育事业持续、健康、快速发展。

二、考核范围

贾庄子小学全体教职工

三、考核办法

第一部分

政治思想表现(共20分)

1、自觉地学习邓小平理论，做到坚持四项基本原则，讲学习、讲政治、讲正气、记1分。

2、做到坚持社会主义道德，即爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义，记1分。

3、做到拥护党的十一届三中全会以来的路线、方针、政策，在思想上行动上和党中央保持一致，记1分。

4、坚决不搞不正之风，并能做到敢于抵制不正之风，记1分，如果发现有不正之风的行为扣2分。

5、坚持社会主义办学方向，热爱教师工作，勇于创新，大胆改革，在教育教学工作中取得较好成果的记2分。

6、能够做到心胸宽阔，同志间不计较个人恩怨与得失记1分。如果因工作两人发生矛盾，不积极提高认识，闹个人恩怨，扣2分。做到同志间不背地乱说别人闲话，不做有损害团结的事，记1分，违者扣2分。做到同志间谦虚让人，互相扬长避短记1分。如有闹个人意见发生不文明行为的扣2分，并取消评先进资格。

7、做到政治上要求进步，积极主动靠近党组织，政治热情高昂，进取心强记1分。

8、自觉遵守党纪和国法，坚决执行学校的各项规章制度的记1分。

9、敢于开展批评与自我批评，坚决同坏人坏事作斗争，勇于纠正行业不正之风的记1分。

10、能热爱学生，好中差一起抓，不挖苦、不体罚学生，加1分。

11、做到衣着整洁、举止端庄、语言文明、礼貌待人，加1分。

12、服从组织安排，不讨价还价，不居功自傲，加2分。

13、积极参加党组织各项活动的或学校组织各项活动，记1分。能认真完成党支部交给的各项任务，加1分。每缺一次扣0.1分

14、能自觉维护学校的利益，坚持“校兴我荣、校衰我耻”的观念，加2分。

15、积极主动为学校各项工作的开展献计献策，提出的建议被采纳并收到良好效果的加1分，每多一条加0.5分。

16、家长或其他人员举报，反映教育、教学、收费等方面有违规行为，一经查实，每次扣当事人3—5分，并通报批评，情节严重实行一票否决。第二部分

政治思想教育(共30分)

一、班级及分管工作(10分)

1、按岗位要求认直做好班级及分管工作，每月1分共记5分。(本项扣分5分止)(1)未按时上交计划扣0.5分，未按时上交总结扣0.5分，不交各扣1分。(2)早操、集会全体教师必须到场，抽查未到场的每次扣0.1分。

2、每学期召开一次家长会，(每次不少于90分钟，)记1分，不参加不记分。

3、每学期生均家访一次(走访不少于15人次)，加1分(走访不到15人次，每少一人次扣0.2分，家访材料不齐扣1分)。

二、职业道德(5分)

1、热爱学生、关心学生学习、生活，特别是不歧视差生，做到一视同仁，记6分。

(1)体罚学生造成影响，家长投诉，调查属实，每人次扣1分。

(2)歧视学生、罚站教室外，不让学生上课，每人次扣0.5分。

2、热爱本职工作，认真上好每一节课，记4分。(1)课堂纪律涣散，扣任课教师1分。

(2)学生到专业教室上课，组织不够到位，秩序混乱或在走廊上打闹，每人次扣任课教师0.5分。

三、活动（10分）

1、教师积极参加学校组织的有关活动，每学期记3分。无故迟到、早退，每次扣0.5分。无特殊情况不参加活动每次扣1分。

2、积极组织学生积极参加学校的各项活动，记4分。

(1)无故不组织学生参加学校安排的活动，每次扣责任教师1分。(2)

态度消积影响学校有关活动的训练，扣责任教师每次0.5分。

3、承担学校指定的临时任务（团体项目），参加上级组织（教育主管部门）的活动或竞赛，组织者和责任人记分，乡级0.5分，县级及以上1分。此项可累计，但不超过2分。

第三大部分

教学方面（教务处考核）共70分

一、常规教学(30分)

1、教学计划和总结(1分)。按时完成并符合要求各记0.5分，未按时上交扣0.2分，不交的扣1分。

2、教案(5分)要求：

（1）课时教案有一定的规范性,要有教学内容，教学目标，重点，难点，教、学具准备。

（2）课时教案不缺课节、上下相连；

（3）与教学同步，尽可做到超前备课，不课后补教案；（4）有课后小结；（5）有板书设计；

（6）教学目标明确、具体、有针对性。

考核：检查教案三次。期初：四节课及授课计划，符合要求的记1分。

期中：按教学进度完成备课量，并符合要求记2分。期末：完成应授节数的90%以上，记2分。不按时交教案（特殊情况除外）每次扣0.5分。不交教案不记分。

3、上课(5分)要求：

（1）教书育人；

（2）遵守北苑小学课堂教学常规要求；

（3）方法得当善于调动学生的学习积极性、主动性；（4）富有改革创新精神。考核：

（1）旷一节课扣2分；

（2）上课迟到、早退、离岗每次扣0.2分；（3）经学校批准的法定假、病假不扣分；

（4）公事外出，原则上以调课为主。事后必须补课，无法调课的须经教务处批准。

（5）未按教学计划过快或过慢抽查每次扣0.2分。

5、作业的布置与批改及校级课外兴趣小组的培训(4分)要求：

（1）按教学常规要求布置批改作业；

(2)作业整理课做到不迟到，争取提前5分钟到班，不早退，不离岗，每月记1分。

(3)校级课外兴趣小组活动，每学期要有训练计划，按计划开展培训，每周不少于2次，每次不少于1.5小时。考核：

（1）未按常规布置作业，负担过重扣0.5分.(2)作业批改不及时,学生差错未及时纠正,抽查每次扣0.5分.(3)凡迟到、早退、离岗经查或依据学生记录，每次均扣0.2分。

(4)无训练计划的扣0.5分，未按计划组织训练的，每次扣0.2分，活动时间不足1.5小时的记一半分数。

6、教学质量；(15分)要求：强化质量意识，减轻学生负担，不断提高教学质量。按岗位要求完成教学任务，学生反映良好的。考核：

(1)平时作业清楚、整齐、正确率高。

（2）语文、数学、科学、英语以学期考试为主要依据，除听、说能力残疾并经学校审核批准以外，一律记分在内，其他学科音、体、美等以平时课堂检查、学生座谈及期末抽考成绩和参加上级组织的大型活动成绩为依据。

（3）考试学科记分方法：以及格率、优秀率、平均分（以下简称“三率”）为依据，按三率总和的5%记入总分。（4）考查学科记分方法：按教学常规要求完成教学任务并带校级兴趣小组每周开展训练的记基础分6分（没有组织兴趣小组或有小组但训练时续时断，训练不正常的记5分）。考查学科加分：所带兴趣小组队员参加上级教育主管部门举行的各种比赛获奖（团体或个人2人次及以上），全国奖加8分，省级奖加7分，市级奖加6分，县级奖加5分，乡级奖加4分。

二、业务学习(10分)

1、听课(3分)各年级、教研组、备课组协商确定可行的集体听课计划。要求：

(1)主管领导、教研组长、骨干教师要经常听调研课，青年教师、新教师要主动听课。

(2)按听课笔记栏目填写。

(3)听课后要及时与上课教师反馈。

考核：学期末检查，完成要求的记2.5分，少1课时扣0.2分。记录不完整的，每节扣0.1分。每学期不少于15节。

2、业务学习、基本功训练(2分)要求：按要求积极参加上级师资培训部门组织的教师继续教育业务培训和任教学科有关业务知识培训。坚持基本功训练。

考核：按要求上交培训作业加2分，缺一次扣0.5分。

3、教研组活动(5分)按要求参加教研组组织的教研活动记5分。迟到、早退每次扣0.5分，无故不参加的，每次扣1分。

三、查岗考勤(15分)

1、出勤：每月2分，一学期10分 要求：

（1）力争出满勤；（2）有事请假；（3）不迟到、不早退、不离岗。考核：

（1）旷一天扣2分，事假1天扣0.5分，病假1天扣0.2分，旷课一节扣0.5分。

（2）婚、孕、产、丧等法定假期，按国家规定天数不扣分。（3）超过法定假期要办理部请假手续，并按事假要求考核），（4）迟到、早退及未签到每次扣0.2分。公事外出未签到的凭会议通知和调课单，经签发单领导，或主管领导审核后核销。

2、会议：(3分)要求：准时参加学校组织的会议，并认真记录。会议期间不大声说话、不做与会议无关的事。

考核：查出勤点名登记，迟到、早退一次扣0.2分，旷一次会议扣0.5分。

3、奖励2分。一学期无病假、事假、无迟到、早退、漏签到，无会议缺席情况的奖励2分。

四、奖惩部分：15分

1、先进奖（此项可累计，但总分最高不超过5分）

（1）综合先进（优秀教师、骨干教师、名师名校长、教坛新秀）乡

级0.8 县

级1.5 市

级2.5 省

级4.0 国 家级5.0（2）单项先进（先进工作者、教科研积极分子、先进班主任、优秀辅导员等）乡

级0.4 县

级0.8 市

级1.5 省

级2.5 国家级4.0

2、竞赛奖：（此项可累计，但总分最高不超过10分）(1)教师参赛（教师参加团体比赛每人均按以下记分）文体、文化、科技比赛。(同一项目以高分计奖)奖励

国家

省

市

县

乡

一等奖

1.5

0.8

0.4

二等奖

1.5

0.6

0.4

0.2

三等奖

0.8

0.4

0.2

0.1

教学比武、优质课比赛(同一项目以高分计奖，说课比赛按优质课一半计分)奖励

国家

省

市

县

乡

一等奖

1.5

0.5

二等奖

1.5

0.5

0.2 三等奖

1.5

0.5

0.2

0.1(2)组织学生参赛(社会力量组织或非层次选拔的除外)国家

省

市

县

乡

一等奖

1.5

0.8

0.4

二等奖

1.5

0.6

0.4

0.2

三等奖

0.8

0.4

0.2

0.1

（3）参加市直（包括市组织，参赛单位不足县市数一半的）比赛获奖按区级计算。比赛不计等次奖计名次的计奖如下：第一名相当一等奖，第二、三名相当二等奖；第四、五、六名相当相当三等奖，第六名以外不计奖。

（4）网上信息或文章发表：县级：每篇0.1分，市级每篇0.2分，省级及以上每篇0.3分。

注：①一次性辅导，连续参加竞赛按高分计算。

②小记者文章（市级及以上），每篇加0.2分，小记大话每条记0.1分，一篇文章连续几级发表的，记高奖不累计记奖，一篇报道几人署名的记第一作者）。第四大部分

教育教研20分（此项可累计，但总分最高不超过20分）

一、教改实验方案或实践方案。（立项课题全国1分，省级0.8分，市级0.6分，区级0.4 分，校级0.2分，课题负责人及执笔人按此记分，参与校级重点课题的课题成员每人按同等级的一半。）实验方案要求：

1、实验教师

2、实验班级

3、实验课题

4、实验教材

5、实验时间

6、实验目的7、实验要求

8、实验班学生状况（包括男、女生比例，智力概况，双差生比例，学科基础分）

实践方案要求：1.课题的提出，2.课题依据，3研究目标、内容，4.研究方法、步骤，5.成果构成，6.保证措施，7.课题组成员，8、参考文献。

二、实验总结或实践总结。（按获奖等级计分，未获奖的结题课题报告每项全国1分，省级0.8分，市级0.6分，县级0.4 分，乡级0.2分，课题负责人及执笔人按此记分，参与课题研究的课题组成员每人按同等级的一半记分）。

实验总结要求：

1、与实验方案相联系；

2、实验过程；

3、实验效果；

4、存在问题；

5、解决的措施。

实践总结要求：1.与实践方案相联系2.实践过程3.实践效果4.存在问题5.解决的措施。

二、学科论文与经验材料

1、在国家、省、市、县级（教育局、教研室、教科所及有关教育系统组织的）会议上交流的论文或经验材料（提供会议安排或交流证书），全国1分，省级0.8分，市级0.6分，县级0.2 分，乡级0.1分(其他组织减半记分)。

2、获奖论文（教育局、教研室、教科所及有关教育系统组织的）（科研成果立项课题按按论文获奖分的3倍计奖，成果非立项课题按论文计奖，学校重点课题参与人员按负责人的1/4记奖）(同一论文以高分计奖)奖励

国家

省

市

县

乡

一等奖

1.5

0.8

0.4

二等奖

1.5

0.6

0.4

0.2

三等奖

0.8

0.4

0.2

0.1

四、公开课

1、教研组组织的校本教研课，讲课人每次记0.2分。

2、承担省、市、县、乡公开课，按2、1、0.5、0.3记分

六、教学研究

1、承担集体备课主讲任务并上交书面材料，每次记0.2分。

2、主持教育教学讲座，主讲人，每次记0.5分。

3、班主任班级经验交流，主讲每次0.2分。（有材料）注：

1.考核分与评优.职评.晋升.年度考核.挂钩。

2.不参加考核，须本人书面申请，送交校长审阅批准.3.有下列情况的，评优一票否决：(1)有严重的师德问题，并经查实(2)学生、家长反响(差)强烈者。（3）出现安全事故的责任人。

（4）违规有偿家教，不按规定向学校申请报告的。

**第二篇：小学教师工作量化积分考核评估方案**

小学教师工作量化积分考核评估方案

2024-12-07 11:51 为了深化教育改革促进小学教育的全面发展，充分调动教师工作的积极主动性，挖掘其潜能，服务于教学，正确公平、公正的评价教师的日常工作，为教师评奖评优及聘任人事调动、晋职晋升提供有力依据，特制订教师工作量的量化评估考核细则。

一、德（100分）

考核指标：

1、为人师表（20分）

A、工作时间内玩扑克、麻将或参与赌博，每次扣5分。

B、体罚或变相体罚学生，每次扣5分，家长反映强烈的每次扣10分。C、团结、尊重同志，有闹不团结现象每次扣5分。

2、政治思想（20分）

A、违犯国家政策、法规等，每项次扣10分； B、违犯校规校纪，每次扣5分；

C、学习心得体会不少于2篇，每少一篇扣5分。

3、教育思想（8分）

A、教书育人，为人师表，如有损教师形象的行为扣2分/次。B、要有后进生转化计划、名单、措施、总结，缺一项扣1分；

C、教育要面向全体学生，无歧视后进生现象，如有歧视后进生，家长反映强烈的则扣10分/次。

D、乱收费，扣10分/次。E、不及时上交经费扣5分。

4、团队精神（20分）

A、服从分配，顾全大局。未完成布置的任务扣5分，造成不良后果的扣10分。

B、以校为荣，损校为耻。做出有损学校声誉的行为每次扣10分。

5、进取精神（20分）

A、每学期看一本好书（10万字）；记好业务学习笔记，全期笔记不少于3000字，每少200字扣5分。

B、每学年听一次教育教学业务讲座；记好教学反思。以《教师成长记录册》为依据，视情况记10、8、6分。缺项记0分。

二、能（100分）考核指标：

1、学识水平（10分）A、学历不达标，扣5分；

B、未按要求规定参加继续教育培训扣2分；

C、40岁以下（未达大专学历）青年教师未参加学历提高进修，每学期扣5分。

2、教学基本功（10分）A、三字一画一话选项测试。B、教师专业知识考试。C、教学仪器的使用测试。

学校每年6月和12月对教师进行两次测试，科目在学期中统一安排，三科成绩折算后记入考核。

3、教育教学能力（18分）

A、业务不熟，不阅读资料，有明显教学错误出现，每次扣5分； B、参加公开教学效果特差，每次扣2分；拒不承担分开教学扣10分。C、不积极参加教研活动（发言前要有准备，要有评教记录），缺少每次扣2分；

D、期末撰写工作总结，填写有关表册缺一项扣2分； E、未用普通话授课，字迹不规范，每次扣1分； F、恰当地使用电教仪器设备教学，会使用。

4、教师日常工作管理（20分）A、具体方法见《日常工作管理细则》 计分办法，日常工作得分×20%

5、教学常规教学管理（20分）

A、具体见《学校常规教学管理办法》。计分办法，常规教学管理得分×20%。

6、身体素质（20分）

三、勤（100分）考核指标：

1、考勤（30分）

A、具体内容见《学校考勤管理条例》。B、计分方法，考勤得分X30%为实际得分。

2、工作勤度（30分）

A、不服从分配或无工作责任感，每项扣5分。

B、工作上造成不良影响或有安全责任事故每次扣10分。

C、值日、值周、活动等积极参与，缺一次扣5分，执行不力扣2分（见值日、值周职责）。

3、班主任工作（40分）

A、具体见《班主任考核办法》。B、记分办法：计分×40%为所得分。

四、绩（100分）

（一）、学科统考平均成绩（50分）

（二）合格率（30分）

（三）优秀率（20分）

（四）升降名次奖罚分。

1、与上年相比升一名加1分；

2、与上年相比，每后退一名负1分（前三名内变动不计分）。

（五）计分办法。

1、按以上前三项部分之和的高低，排列该任教学科者的所得名次。

2、得分即为教学成绩的量化积分。（如有特殊情况，则按名次档次划分）成绩套用当前位置高抛5分列名次计分。

3、未参加统考的课任教师（初中部、学前班教师取该校平均值。学校专职教师挂任科的两年指标百分比套该档名次分。基本项目，队列、低年级50米、垒球；高年级100米铅球取该校教师平均值。工程人员取该校成绩最低值，未上班教师该分为全镇最低值，学校中层班子套用该校中游水平，校级套用上游平均值。）

4、教师接任倒数1至4名的班级的成绩考核分以所在校的平均分为基础。

5、该计分办法以一年一度统考成绩为依据。

五、成长指数评估

1、本人评优评先，按镇、区、市、省、国家级分别计2、3、4、5、10分。

2、教师辅导参赛及个人论文参赛获奖加分按《三阳中心小学专业技术职务考核方案》中的四项中的算分办法计分。

3、考取特长生得5分；特长生获奖，按区、市、省、国家级分别计2、3、5、10分。

4、参加全镇各项活动一、二、三等奖的分别计2、1.5、1分。异项可累计。

5、上级部门工作检查或验收考核中完全属人为因素造成扣分，则处2倍罚分计入评估指数分。

6、计分方法：教师考核分＝得分×「指数（奖罚分）+100」/100

七、附则

1、细则中第四项由中心小学聘用教师计分专用。

2、以上细则中的具体问题和未尽事宜由小学校务会负责解释决定。

6、教师评优程序。

（1）、优秀教师等在各项业绩考评中分值应在前列。

（2）、各校在评先评优中，应充分发扬民主，经民主评议后。校务会讨论，（查记录）由校长把名单及优秀者的工作业绩材料交中心小学。（3）、评优名额为本校上岗教师总数的10%（按四舍五入计算）。（4）、中心小学校务会就各校参评名单进行审核报送上级进行表彰。

**第三篇：小学教师教学量化考核方案**

小学教师教学量化考核方案

（满分150分，实行扣分制）

一、教学质量：

1、课时量（20分）

无故缺课一节扣1分，无故或不能完成学校交给的临时工作每次扣0.5分。

2、备课（15分）

（1）集体备课（2分）

严格执行集体备课制度，发挥集体优势，共同研究和解决教学中遇到的问题，加强合作，规范使用语言文字。各组开学初，统一制定集备、教研计划，落实到人。由组长组织集备教研活动，固定时间、地点，单周集备，双周教研，轮流主讲，做好记录，无故缺席一次扣0.2分，组长无故不按时组织教师集备的一次扣组长0.5分。

（2）个人备课（9分）

①教学计划、总结（1分）

每学期开学初上交学科教学计划及教学进度，期末上交教学工作总结，不交者为0分，迟交者每项扣0.5分。

②个人备课记录和教学反思（8分）

每学期学校不定期抽查备课记录和教学反思记录至少4次，备课要求设计思路新，搜集信息多，知识拓展广，书写规范整洁，体现教育教学个性，反思全面、及时、有特色，符合上述要求得满分。上交不及时，每次扣0.5分。备课不认真，反思不及时一项扣0.5分，抄袭他人双方各扣1分。（3）教师业务能力（4分）①试题评比（1分）

每学期期末各科任课教师都要出一套高质量的试题，以反映教师对教材的理解掌握情况，经学校评定一等的得1分，二等得0.5分。（抄袭者不得分）

②试卷分析（1分）

学校组织的考试，任课教师要认真做好卷面分析，经学校评定一等的得1分，二等得0.5分。

③批卷质量（1分）

学校对统一组织的批卷工作进行检查，经抽查批卷无问题的得满分，有失误的扣0.5分，出现整体错误的不得分。

④监考（1分）

每学期学校将举行平时测试和期末考试，不参加监考工作的不得分，监考无任何问题的得满分，在监考中有部分环节失误的扣0.5分，出现严重错误的不得分。

3、作业批改（15分）

学校规定各科的作业批改量为：

语数学科：1—2年级生字本、演草本双周五次；3—6年级演草本双周五次，作文批改双周一次。

英语学科：3—6年级每课一批。

社会、思品、自然、心理健康、美术、科学等学科要有随堂笔记（美术为学生作品）每周批一次。体、音、美、劳、计等学科每学期上两次活动课，要有活动课教案（内容自设）。作业批改要求完整（等级、评语、日期、符号）用字规范，并要求学生及时改正作业错误。

语数外符合上述条件者得满分，作业批改次数每缺一次扣0.5分，批改不认真，不准确每次扣0.2分；经检查活动课教案与实际活动不符，每次扣1分。科任学科作业满分5分。

没有学生作业的科目按科任平均分50%计算。

4、公开课、课堂教学（15分）（1）课堂教学（7分）

教师课堂教学要以培养学生能力为目标，体现新的课程理念，课堂气氛活跃，形成自己的教学风格，教师使用普通话教学，并辅导学生正确使用普通话。

①教学过程严谨，课前准备充分。若发现教学组织不得当，课堂秩序混乱而教师不加以管理的情况，每次扣1分。

②无故缺课，每次扣3分，若学生发生意外该教师要承担第一负责人的责任。③私自串课，双方每人扣0.5分。

④上课迟到、早退、中间离岗每次扣0.5分。

⑤教师上课做与教学无关的事（含上课接打电话）每次扣0.5分。⑥上课期间非授课教师不准随意进入教室，违反一次扣0.5分。

⑦各任课教师不能准时上课（铃声后5分钟为准），每人次扣0.5分。⑧随堂听课，随机抽查备课记录，若发现上无准备课，每次扣1分。（2）公开课（8分）

参加校内评优获一等者8分，二等6分，不参加者不得分，接待外来人员来校听课效果好的每次加2分，获国家、省级优秀课加5分，市、县级优秀课加4分，校内公开课加3分，年组引路课加2分。

5、学生成绩（55分）（1）教学竞赛（25分）

每学期学校将组织各项教学竞赛，竞赛的评比以年组为单位，第一名为一等。其余为二等。（按项考核，每学期以期末评比项目确定分值）（2）学生成绩（30分）

每学期语数外将进行四次测试，二次月考、一次期中由学校组织命题，期中期末由上级组织统一命题，班主任参加语数外三项考核，前三次各占20%，期末测试占40%。其他学科以期末考试及验收形式进行考核，一等为10分，二等次之。教师组织活动，效果突出，视情况加分，2分封顶。

①平均成绩（10分）

计算语数外三科平均成绩，与年组第一名平均成绩比较，平均分相差1分之内为一等得满分；1分以上2分以内为二等，其余三等。

②优秀率（10分）

1—6年语数外优秀率达到50%以上得满分，未达到得3分，其中各年级的优秀分数为1-2年级95分以上；3-4年90分以上；5-6年85分以上。③及格率（10分）1、2年语数及格率为100%，3-6年语数及格率为95%，英语学科及格率为85%以上得满分，每科达到标准得5分，未达到得3分。

其中英语有可比性的排名次，无可比性的取班主任教师中等的分数。④提高率 以前一次镇期末考试成绩为依据，平均分每前进一个名次加1分，保持第一加5分。

二、继续教育（15分）

1、能够认真完成继续教育的各项要求，包括按时参加培训，按时上交培训所需的材料、业务笔记、典型教案、外出学习、听课记录等，成绩合格为满分，每缺一项扣1分；

2、外出学习归来有信息交流（组内或校内），有讲稿或上汇报课得2分，不交流不得分。

三、教育科研活动（15分）

1、认真听讲，做好记录，每学期听课不少于16节（教研组长不少于18节），缺一节扣0.5分（不含外出学习听课）。

2、认真学习电化教育理论，收集教育信息，熟悉电化教育器材的各种功能，并熟练使用电化教育手段辅助教学，能够独立完成课件制作，每学期上交一个所任学科的课件，未完成者扣0.5分，参加省市县级课件大赛获奖者加1分。

3、承担国家、省、市、县、校级科研项目的教师和有关实验人员，要按要求有计划地开展好实验工作，科研材料积累齐全（按课题组的要求准备），要求每学期上交一份实验报告者得8分，参加省市级科研项目，课题组成员加2分。省级以上科研课题获奖，课题组成员加2分；市级科研课题获奖，课题组成员加1分。

**第四篇：中垮小学教师考核量化方案**

大秦乡中心小学教师考核量化方案

2024——2024学

一、指导思想

为加强学校管理，加强教师队伍建设，引入竞争机制，公正、全面地评估每位教师的工作，激励教师不断提高政治、文化、业务素质，努力提高教育教学质量，推动学校内部管理制度改革，激励广大教职工教书育人，促进教师专业化成长，全面推进素质教育。学校本着促进教师发展，使考核工作客观公正，特制定本考核量化方案。

二、考核内容及评分标准（详见《大秦乡中心小学教师考核实施细则》）

三、考核办法

1、考核遵循公开公正、客观全面、简化程序、求真务实的原则，实行量化考核、实绩评估、综合计分的办法。在教师工作小结和自查的基础上，由考核领导小组进行考核，确定相应分值并作出定性结论。

2、建立考核领导小组，由校长、教导处、教研组长组成。

3、考核采用教学常规检查、民意测验、查阅会议记录和出勤记载、核实教师提供的证书和材料等相结合的办法。

4、考核小组对审核计分的结果及时予以公布，接受监督。

5、实行“一票否决制”内容：

（1）不按程序反映意见，私下煽风点火，无理取闹，不听劝告，造成恶劣影响；

（2）不服从大局，无正当理由不接受工作安排或其他调整，经学校多次作工作仍固执己见，造成恶劣影响的；

(3)体罚或变相体罚学生，造成严重后果的；

(4)参与“黄、赌、毒、迷信、邪教”活动，造成严重影响的；

（5）因失职而造成工作上的重大失误和责任事故的；

（6）违反“计划生育”等有关国策的；

（7）政治立场不坚定，政治上有越轨行为的；

（8）无故拒绝参加考核的；

（9）受党纪政纪处分的人员。

被“一票否决者”当学及当考评（考核）直接确定为不合格。

四、考核结果： 本考核结果与等第优秀挂钩；与评先评优挂钩，当年业务考试或教材教法考试不合格者不得确定为优秀。

五、附说明：

1、严肃考核纪律，对不实事求是、弄虚作假、伪造材料者，一经查实，取消评优资格。

2、教师提供考核的证书、材料时效：每年的1月1日至12月31日。加分资料原件（考核组校验后当即返还）、复印件（备查）。

3、本细则如遇与上级有关文件不合之处，则以上级文件精神为准。

4、考核优秀按15%的比例进行推荐，各种先进按得分先后进行推荐，多级别先进中，一人只能推荐一次。

六、未尽事宜，由学校行政会研究决定。

**第五篇：老官卜小学教师量化考核方案**

老官卜小学教师量化考核方案

老官卜中心小学 2024年9月

老官卜小学教师量化考核方案

一、德（20分）

1.有下列情况者为不合格，此项不予以记分，实行一票否决。

（1）参加有损国家和人民利益的活动，或有背离党的路线、方针、政策的言行。

（2）违纪违法受到治安处罚或党纪政纪处分者（以上级部门处理意见为依据）。

（3）威胁、辱骂、殴打学校领导者。

（4）参与黄、赌、毒活动者（以上级部门处理意见为依据）。

（5）侮辱猥亵学生的。

（6）教唆学生违法犯罪的。

（7）体罚摧残学生致伤致残的。

2.有下列情况之一者，不能评为优秀，扣除该项分值10分。

（1）私自办班或对现任教班级的学生实行有偿家教者。

（2）搬弄是非，制造矛盾，影响团结者。

（3）向学生推销、代购教辅资料和其他商品或向学生家长索要或变相索要财物造成影响者。

（4）不管任何理由对学生私自进行经济处罚者。

3.下列工作实行量化积分。

（1）升降旗仪式缺席一次扣1分。

（2）穿戴整洁、朴素、庄重，不穿拖鞋上课，违者一次扣1分。

（3）文明交往，不吵架、打架，违者视其情节轻重一次扣1-5分。

（4）服从工作安排，按时完成任务，对工作安排，如有意见，可书面提出或向上级反映，未得到解决之前，必须按学校安排执行，否则，耽误的工作按旷工处理。

（5）严禁酒后上课，不准在课堂抽烟，违者一次扣10分。

（6）上课将学生拒之门外，一次扣1分。

（7）统一考试有舞弊行为者，按零分处理。

（8）违反有关安全规定的扣10-20分，造成严重后果的交有关部门处理。

（9）上课、开会不准接打手机，违者一次扣2分。

（10）以上情况如不实上报，扣除全校教师5分。

二、能（140分，奖惩累计积分）

（一）教学常规

1.教案：有三表（学生名单、教学进度表、课表），中心校每学期定期、不定期检查教案，要求教师备课要认真，做到周前备课，不照搬备课资料，教学目的明确，重点、难点把握准确，教学过程设计合理。教案书写潦草，重点、难点不清晰，备课存在明显应付现象，检查一次扣2分。（次月8号前必须教中心校）

2.上课。教师要严格按课程表上课，未经校长同意，教师不得随意调课、停课（发现一次扣2分），不带教案上课发现一次扣5分；按规定时间到达教学岗位，不早退、不拖课、不随意离岗（发现一次扣5分）；上课时严禁使用手机等通讯工具，不做其它与教学无关的事（发现一次扣5分）。要创造性实施教学方案，努力营造宽松和谐、积极向上的教学氛围，开发课堂教学的生命潜力，促进学生主动、富有个性地学习。要妥善地处理好课堂上的偶发事件，做到仪表端庄，精神饱满，教态自然，讲普通话，坚持正面教育。不体罚或变相体罚学生，不得粗暴急噪、挖苦、讽刺学生，影响学生学习的积极性，不传播有害学生身心健康的信息（发现一次扣10分）。

3.作业批改：作业批改及时认真，批改符号使用准确，批改字体规范美观，无缺改现象。作业批改不认真扣10分；批改符号不规范扣5分；批改字体不工整、不美观的酌情扣分。

4.教研活动：教师应按照中心校和本校的要求按时参加教研活动，无故不参加1次扣10分，请假、早退扣5分，迟到一次扣0.5分，教研记录、教研总结、工作总结缺一项该得分全部扣完。（2）在周六教研时，中心校安排教师对全乡教师上公开课、示范课一次加2分（分组不算）。

5.听课：教师应相互学习，互相促进，各校应组织好听课评课活动。要求教师每星期听课2节，并认真做好听课记录，缺一节扣0.5分。（以教师听课记录为准，累计扣分）

6、班主任：以班主任日常工作情况予以奖励或扣除：

班主任工作10分，以班主任的日常工作情况予以奖励或扣除：

（1）班主任对学生应加强思想教育、安全教育、健康教育，学生如果出现重大违纪现象和事故，一人次扣班主任5分。

（2）教室的桌、凳、黑板损坏一处扣班主任2分；夜间或白天天气晴朗时不关电灯者，发现一次扣班主任1分。

（3）学校组织的各项活动，不参加的班级每次扣班主任2分。

（4）班主任按时组织课间操，眼保健操，缺一次扣0.5分。

（5）班主任加强学生的纪律管理，要求学生站路队放学，发现一次不站路队扣班主任1分。

（6）学校各口布置的各种任务，所需资料要按时完成，按时上缴，不上缴1次扣2分，不按时上缴一次扣1分。

（7）班主任老师要积极支持体、音、美、英语老师的工作作让学生及时参加活动，若学生因教师原因不能及时参加，发现一次扣干预教师0.5分。

（8）每学年按纪律、卫生积分和民主评议选出先进班集体。被评为先进班集体的班级，班主任老师奖励10分。

（9）班主任工作分如果全部被扣除，班级不得参加先进班集体的评选，本人不得参加本优秀教师的评选。

7、学校上交材料：各种计划、总结每学期交一次，如有不交者扣全校教师量化考核分每人20分（不全按不交对待）；其他材料少交一次扣全校教师量化考核分每人10分。以上累计扣分。

（二）其他奖项

1、优质课类：教师在参加优质课评比时，获国家级一、二、三等奖，奖励教师10、8、6分；省级奖励8、6、4分；市级奖励6、4、2分，县级奖励5、3、1分，乡级奖励3、2、1分（有教育部门逐级推荐上去的算数）。

2、辅导奖类：辅导学生参加上级教育主管部门组织的教育教学竞赛获奖，学生获国家级一、二、三等奖，分别奖励教师8、6、4分；获省级一、二、三等奖，奖励教师6、4、2分；获市级一、二、三等奖，奖励教师4、2、1分；学生获县级一、二、三等奖，奖励教师3、2、1分；如果学生获县级（含县级）以上优秀奖，按该等级奖励辅导教师最低奖的三分之二奖励（需经过中心校的有效）。如有在教研通讯上发表的学生作品，辅导教师加3分。

3、论文类：教师作品发表在刊物上，按国家、省、市级分别奖10、8、6分；教师作品参加上级教育主管部门组织的评奖活动，获国家级一、二、三等奖，奖励教师6、5、4分，省级奖励5、4、3分，市级奖励4、3、2分，县级奖励3、2、1分。

4、信息报道类：每条新闻国家级奖励6分，省级奖励4分，市级奖励2分，县级奖励1分；国家级40分、省级30分、市级20分、县级10分封顶（须有中心校盖章或同意)。

5、其他类：教师获得的课件、教案设计等其他奖项按国家一、二、三等奖，奖励教师5、4、3分；省级一、二、三等奖，奖励教师4、3、2分；市级一、二、三等奖，奖励教师3、2、1分；县级一、二、三等奖，奖励教师2、1、0.5分。（不属于教育行政部门组织的按下一级对待）

（注：教师节或其他荣誉性质的奖励不参加量化积分。）

三、绩（每次考试50分，累计加分）

按中心校统一组织考试结果为依据。全乡同年级相比，教学成绩量化分=200-100÷（同年级班数-1）×（名次-1）。

四、勤（40分）

1.教职工实行坐班制，点名迟到或早退一次扣3分，上课迟到或早退一次扣1分。

2.请假一节扣0.5分，事假一天扣2分，病假一天扣1分，如连续请假一月以上，取消考勤积分。旷课一节扣6分，旷工一天扣15分。

3.教师上班时间不准随便外出，如有急事必须外出可向值日领导请假，一节内不记考勤，执行中途查岗制，如查岗不见本人有未请假者视为旷课。

4.打考勤时间以办公室的挂钟（打铃器）为准。

量化积分作为教师评优、聘任、晋级的重要依据，将归档保存。未尽事宜，以记录为准。

五、本《方案》从发布之日起实施，未尽事宜由中心校考核领导小组负责解释。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！