# 杨旭2024-2024学年度下学期语文教学工作总结

来源：网络 作者：雪域冰心 更新时间：2024-06-25

*第一篇：杨旭2024-2024学年度下学期语文教学工作总结2024—2024年度下学期中学语文教学工作总结紧张充实战斗的一学期就这样走到了尽头，回顾一学期的工作，想说的太多。本学期我担任八年四班班的语文教学工作，深感责任重大，丝毫不敢放松...*

**第一篇：杨旭2024-2024学年度下学期语文教学工作总结**

2024—2024年度下学期中学语文教学工作

总结

紧张充实战斗的一学期就这样走到了尽头，回顾一学期的工作，想说的太多。本学期我担任八年四班班的语文教学工作，深感责任重大，丝毫不敢放松自己。而且本届学生是我进入松江中学的第一年,需要探索的东西多，教学任务重。但是经过一个学期师生的共同努力，我与学生的关系处理得比较好，提高了学生学习语文的兴趣、取得了较好的学习效果。可以说完满地完成了教学任务。现总结如下:

一、思想方面：

作为一名教师，我非常注意自己的师德修养。平时积极参加各种学习和会议，并经常注意翻阅报纸和杂志，努力掌握最新的教育动态和教育信息，学以致用，时刻调整自己的方向，使自己能随时跟上时代的发展，合乎素质教育的要求。在为人师表方面，严格遵守“中学教师职业道德规范”，谨言慎行，不忘以德育人，坚信教师无小节，时刻注意树立良好的教师形象。随着教龄的增长，越来越向老教师看齐，敬业爱岗，诲人不倦。能热爱学生，关心学生，对学生严格要求，循循善诱，争取让他们成为具有综合素质的新型人才。由于我个人情况特殊，中午基本上不回家，平时也有更多的时间和精力进行新课程教学的研究和准备，我可以不计较个人得失，以全部精力投身于教学工作。教育目的明确，态度端正，钻研业务，勤奋刻苦;工作认真负责，关心学生，爱护学生，为人师表，有奉献精神。

二、教学方面

一学期来，本人认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。下面是本人的教学经验及教训。

1、要提高教学质量，关键是上好课。

为了上好课，我做了下面的工作：

⑴ 前准备：备好课。

①认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎

②了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

③考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

⑵课堂上的情况。

组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好作业，作业少而精，减轻学生的负担。(3)要提高教学质量，还要做好课后辅导工作.学生爱动、好玩，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作惯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作。

2、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法,博采众长，提高教学水平。

3、培养多种兴趣爱好，到图书馆博览群书，不断扩宽知识面，为教学内容注入新鲜血液。

4、金无足赤，人无完人，在教学工作中难免有缺陷，例如，课堂语言平缓，平时考试较少，语言不够生动。这都是我需要在以后的学习工作中不断克服的问题。

三、教育方面

我虽然没有从事班主任工作，但不忘“身正为范”，在语文教学中渗入德育教育，从语文学科的角度，积极主动做好教育学生的工作。以身示范,真诚对待学生，与学生是师生，也是朋友，和学生一起努力搞好教与学，积极进取，使学生不只会学习，而且起码会做一个好人，这是我在语文课上一直在做的，现在的语文教学必须有大语文观念,主动同其他学科结合,同现实联系，才能从根本上取得理想的成绩,才符合教育发展的新形势.尤其注重了古典文学和传统文化的有益熏陶,让学生在领略祖国悠久古代文化的同时,促成了作为一个中国人健全人格的无形塑造.四、努力方向：

1、进一步提高个人知识能力水平，深入研究教材、研究学生、研究高考，立足现在，扎实努力，按部就班地完成每一项教学任务。课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养，提高教学效率

2、针对实验班学生的知识和能力状况，采取具体措施，力求使每一个学生都获得长足进步。和学生多沟通，深入学生内心，发现问题，使他们在各方面有更大进步。

3在教学上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。利用各种方法，训练学生提高、集中注意力。

4、发挥自己的知识水平方面的优势，带动组内青年教师，和他们共同学习，共同进步。

教学工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为一名高中语文教师，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成自己肩负的神圣历史使命。当今社会，对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

**第二篇：2024学年下学期语文教学工作总结**

2024学年下学期语文教学工作总结冯建青 本学期我担任初三（1）班以及初二（5）班的语文教学工作，教学任务繁重而且沉重，既要顾及毕业班的教学和德育工作，又要新接手一个陌生的班级。随着年龄的增长，毕业的来临，学生的动态十分不平稳。青春期生理和心理的影响及社会诸多因素的影响，厌学的学生逐渐多起来，但也有一部分学生学习还比较努力，有上进心。在教学中，我认真教学、积极钻研、创新思想与方法，现将针对初二年级的语文教学工作体会总结如下：

一、响应学校课改精神，积极投入学校课改工作本学期我认真备课、备学案，学校实施新课程改革，我反复学习有关的教育教学理论，深刻领会新课标精神，认真反思自身教学实际，研究学生，树立起以学生的终身发展为目的的教学思想，树立起以教师为主导，学生为主体的新的教学理念，在我和学生的共同努力下努力下，学生学习的积极性大有提高。同时也在语文组老师和其他同事的帮助下我鼓足勇气，认真备课、备学案，学校实施新课程改革，我反复学习有关的教育教学理论，深刻领会新课标精神，认真反思自身教学实际，研究学生，树立起以学生的终身发展为目的的教学思想，树立起以教师为主导，学生为主体的新的教学理念，虽然还有很多的不足之处，但是在我和学生的共同

努力下努力下，学生的积极性有所提高。

二、建设教学方式，建构课堂活力

教学课堂始终应当重视学生创新的动机、兴趣、情感、意志，激活对前人所积累之经验的生活体验，激发求知欲望。新课标要求我们建立以自主、合作、探究为主的教学模式，驱动学生的好奇心和探究欲，培养学生主动思考、质疑、求索以及善于捕捉新信息的能力，并把这种能力的培养定为课堂教学的终极目的。为此，本人仔细研究教育心理，准确把握初二年级学生的心理特征和思维特点，积极探索有利于激发兴趣、激活思维、激励探讨的课堂教学方法。

例如，在处理各单元的重点篇目时，我始终采用整体感知——合作探究——反思质疑——拓展延伸的教学模式，根据不同内容精心设计问题组织课堂教学。这样教学，课堂上感受到的是一种亲切、和谐、活跃的气氛。教师已成为学生的亲密朋友，教室也转变成为学生的学堂，学生再也不是僵化呆板、默默无闻的模范听众。在这样的氛围中，学生的个性得到充分的展现与培养：或质疑问难，或浮想联翩，或小组间交流，或挑战权威。师生互动，生生互动，小组间互动，在有限的时间内，每一位学生都得到了较为充分的锻炼和表现的机会。

三、在文言文复习方法上改变以往的传统复习模式

在文言文复习中，结合学生的实际情况，特别是对于基

础差，不主动学习的学生，我先把文章中的重点只是罗列出来，然后让学生背诵、默写，实施的效果很不错，很容易提高学生的积极性，我觉得这是一种很不错的方法。

四、作文训练方面

作文训练――循序渐进，鼓励学生先从写话题作文开始，写一段话逐渐到写一篇文章，鼓励学生放飞思想，大胆发挥……

另个，选择一个简单、好写的作文题材让每个学生写，一对一地讲解，提建议，然后修改。在期末时候，专题学习如何写好作文的开头与结尾，争取让学生的作文给评分老师一个亮丽的印象。

五、存在的问题与改进措施。

1、本学期教学时间较以往稍短，而把许多时间也都放在文言文的教学上，因此造成同样重要的课文，现代文的教学时间较少，练习的时间也较少。

2、是忽略了综合性学习的活动。

3、作文的教、讲、练极少，学生的写作水平没有得到提升。

4、期末复习的重心放在文言文的记、背、默、小测上，其他需要抓的知识点已不够时间了。

5、课后反思工作做得太少。

6、对于学生常错的知识点评点得太少。

7、初二的学生对于阅读理解的能力还非常薄弱，以致期末

考试的两篇课外阅读理解得分很低，在未来的初三阶段，仍需要提高学生对阅读的理解能力和解题能力。

最后，我会再接再厉，想尽办法提高教学水平。以语文教学塑造学生健全人格，全面提高学生素质，让学生认识语文与生活的联系，再提高自主、合作、探究的语文学习效率。

**第三篇：2024学下学期语文教学工作总结（推荐）**

2024学下学期语文教学工作总结

本学期我担任二（2）班语文教学工作。古语说得好：“学无止境”因此，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心向前辈学习。经过一个学期的努力，获取了很多宝贵的教学经验。以下是我在本学期的教学情况总结。

以学校语文教研组教研课题为中心，突出二年级教材特点，并结合本班实际情况，严格按照期初工作计划顺利开展。课前，能认真学习教学大纲，钻研教材，根据本班学生的特点，备好每一节课。课后布置作业力求少而精，努力做到既减轻负担，又提高质量。教学时，能尽量采用最好的方法，提高课堂效率。主要体现在以下几个方面：

首先，培养良好的学习习惯

在学生习惯的培养方面，我注意让儿童在规范中学语文，打下学好语文的基础。这并不与在“玩” 中学习语文相矛盾，习惯能影响人的一生，“个性” 必须在一定的规范中张扬才不会使学生走上发展的歧途。所以，教学决不能从统得过死转向放任自流，一定要严把“度” 这一关。在听、说、读、写几方面，都有一定的规范。如：个别同学站起回答时，其他同学要注意倾听，有意见可以举手提出；朗读或回答问题声音要响亮„„语文学习的点点滴滴都需要有规范，都需要我们去培养学生的良好习惯。

其次，为符合儿童形象思维的特点，在教学中尽量利用直观教具，如挂图、生字卡片、插图、幻灯片等进行教学。并让学生动手实践，如在识字方面,鼓励学生从不同的角度去整体识记生字，提倡个性化的识字方法。让学生寻找出自己认为最有效的识字方法，通过不断的求异，激活学生思维，“玩” 出价值。

第三、教学时能面向全体学生，注意发现学生的闪光点，多表扬和鼓励，让每个学生在轻松、愉快的气氛中充分表达自己的疑问和观点。

第四、在教学过程中，能渗透德育。充分利用教材的思想内容培养学生热爱祖国、爱党、爱社会主义的教育，力争做有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人。

第五、在教学中抓住教学的重点难点，深入教学，在课堂中，注重后进的的转化工作。

第六、积极参与教研学习，观摩优秀课件及教案，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

第七、“金无足赤，人无完人”，在教学工作中难免有缺陷，例如：授课时重点突出不够明确，平时对于学生整体照顾不够等。现在，我也正在不断改正中。

**第四篇：2024—2024学年下学期语文教学工作总结**

2024—2024学年下学期语文教学工作总结

赵明站

高考尘埃落定，期末即将来临。为了能从本学期的工作中总结经验，吸取教训，也为了使自己的教学水平有所提高，特对本学期的工作做以下回顾总结：

一、夯实基础，温故知新，提高学生语文学习的兴趣，培养语文学习的能力。

高一阶段对学生来说是个比较重要的时期，尤其是打下一个坚实的基础非常重要，这对将来的高考作用是不可或缺的。基于这样的认识，我在教学中有意识的从最基本的字词句入手，引领学生掌握基础知识，并将学习中遇到的已在初中学过的知识点，进行强化复习，然后联系所学到的新的内容，做到温故知新。由于有相当一部分学生的基础较差，学习兴趣淡薄，通过基础知识的巩固加强，诱发这部分学生的兴趣，收到了良好的效果。

二、严格按照学校的总体教学要求和目标组织教学，抓好教学中的每一个环节。

为了切实地提高语文课的效率和质量，从备课、上课、作业的布置与批改，到课后辅导，考试等都严格认真地去按要求和标准去做，保证了教学工作的规范化、制度化、科学化，从教的方面给学生的学提供了切实的保障。

三、用生动灵活的教学方式，焕发课堂活力。

新课标要求我们建立以自主、合作、探究为 主的教学模式，激活学生好奇心，探究欲，培养学生主动思考、质疑、求索以及善于捕捉新信息的能力，并把这种能力的培养定为课堂教学的终极目的。为此，我仔细研究教育心理，准确把握学生的心理特征和思维特点，积极探索有利于激发兴趣、激活思维、激励探讨的课堂教学方法。例如在处理每单元的重点篇目时，我始终采用整体 感知――合作探究――反思质疑――拓展延伸的教学模式，根据不同内容精心设计问题，组织课堂教学。

四、充分利用现代化教学手段，扩大课文容量，丰富活跃了语文课堂。

我校拥有先进的多媒体教学设备，因而，在教学过程中，通过上网查找和自己制作语文教学的音像资料和课件，使无声的语言变得生动形象，具体可感，提高了课堂效率，取得了理想的效果。比如，在学习《雷雨》这一篇课文的时候，我就先播放了话剧《雷雨》，营造出一种氛围，然后再进入课文的学习，效果就好多了。或是通过表演的形式，让学生寓教于乐。许多课文的学习，我都播放配乐朗诵，给学生一定的熏陶和感染，同时也提高了学生的朗读技巧。

五、以高考为方向，强化高考意识，明确奋斗的目标。

高一的学生对高考都比较陌生，为此，我就不断的利用各种机会向学生讲解有关高考的各种信息，介绍高考的状元经验，学习方法，往届的高考语文试卷，使学生及早的对高考有所了解，明确高考的题型，树立高考的意识，做好准备。

总之，高一语文教学工作已经告一段落，取得了一定的成绩，但也存在一些不足，我会在今后的工作中及时调整自己的教学方法，提高教学效率，使工作做得更扎实，更高效。

二零一七年六月于太原维刚实验学校

**第五篇：2024—2024学年下学期语文教学工作总结**

转眼间，一学期就要过去了，回顾自己一学期的语文教学工作实践，我有很多的思考和感受，现将本学期工作总结如下：

一、教学工作严谨扎实

1.精心备课。积极参加教研组组织的教研活动，认真的准备说课、备课。提前备好课，写好学校规定的标准的教案。备课时认真钻研教材、教参，学习好大纲，虚心向其他老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。为了上好一节课，我经常的上网查阅资料，集中别人的优点确定自己的教学思路，时常和有经验的老教师研究教学环节。

2.认真上课。做好课前准备。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。从学生的实际出发，调动学生学习的积极性和创造性思维。做到因材施教，教学方法受到学生的喜爱。和学生积极的融合在一起学生的学习效果比较的理想。

3.积极听课，善于反思。听课，不仅开阔了思路，也为备课过程积累了丰富的素材。本学期，我积极听课，校内校外的公开课共听了17节，每听一节课，我都会认真地做好记录并积极地思考，在别人的课堂中汲取到了精华，从而弥补自己教学工作中的缺失，同时在思考中也让自己的教学观点得以更高的提升。听课让自己受益无穷，让自己的教学思路更清晰，教学过程更有条理，得到了不错的教学效果。

4.及时辅导。对学困生进行辅导，给他们进行强化训练，使他们不断进步。

5.作业合理。根据减负的要求，坚持无作业日，除“无作业日”我与同年级的老师在布置作业上也是十分精致，往往是我们经过精心地挑选，适当地留一些有利于学生能力发展的、发挥主动性和创造性的作业。对学生的作业仔细的批改，对好的学生进行表扬，不好的学生进行教育。对存在的问题进行集中讲解。

6.资料拓展。这学期注重教给学生搜集资料的方法，让学生在生活中学语文，通过上网、询问、图书等方法，培养学生搜集和处理信息的能力，大大提高了学生的语文综合能力。

二、注重教研改革

1.用全新的教育教学理念，改革课堂教学。随着实施课程改革以来，我努力学习有关的教育教学理论，深刻领会新课标精神，认真反思自身教学实际，研究学生，探究教法，在教学实践中积极探索学生能力提高与发展的语文课堂教学的新思路、新模式，实行以感知――探究――体会――延伸为主线的学习法，探索以合作――探究――创新为核心的语文活动课，收到了较好的教学效果。

2.用生动灵活的教学方式，焕发课堂活力。重视，师生互动，生生互动，组组互动，环境互动，在有限的时间内，每一位学生都得到了较为充分的锻炼和表现的机会。师生的情感与个性融在其中，现实的生活进入课堂，学生在互动中求知，在活动中探索，既轻松地掌握了知识，又潜移默化地培养了能力。我还将语文课堂融进孩子的童真童趣中，每当学到了适合角色表演的课文，我都充分调动孩子们的积极性来进行表演，孩子们喜欢表演，乐于表演真正地投入到了课文的角色中，学生语文学习兴趣大增。

3.注重平时的积累与写作。本学期我教学生积累好词好句，成语、谚语、歇后语、名人名言等等，内容很多样，在积累的同时，特别倡导的每天读书半小时，扎扎实实用好老师下发的读书积累卡和学生的循环日记，现在我班孩子在写作及回答问题时表达能力强，都与平时的积累有着紧密的关系。

4.用与家长的合作交流，创设和谐家校互动。根据学生的表现，及时与家长联系，了解学生在家的学习表现，根据不同学生的学习情况和家庭实际情况，采取相对应的教学措施，力图与家长建立有效的合作机制，使学生在家也能形成自然的学习氛围，为巩固提高在校的知识提供坚实的后盾。

虽然一学期下来，在教学实践中取得一些好的经验与成效。但是仍然也还存在着很多的不足，诸如：在教学中光注重了形式多样，而忽略了强化练习，对于生字和综合学习的教学还应更注重知识的牢固性，从而使学生在考试中得心应手，避免分数的丢失。在写日记这方面上，孩子虽然懂得了日记的格式与写法，但是对于有命题的日记，则不能准确地把握内容。对于孩子的阅读理解能力差，没能进行更好地有系统的练习，这点也将是今后教学工作中应注意与改进的地方。

从事语文教学工作将近十年了，在工作中，我深深体会到语文教学是一门复杂而丰富的教育，做一名语文教师很不简单，要做一名优秀的语文教师更不简单，教学中，我常常慨叹自己的知识浅薄，我深知自己要学习的东西太多太多，不管是教育理念还是实际教学，都需要我不断地去摸索去尝试，才能在新课程的改革大潮中不被淘汰。今后的教学中，我会更加努力，让自己的语文教学迈上更新的台阶！

二〇一二年七月二日

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！