# 海军希望小学2024年秋教导处工作总结

来源：网络 作者：海棠云影 更新时间：2024-06-24

*第一篇：海军希望小学2024年秋教导处工作总结海军希望小学2024年秋教导处工作总结本学期已接近尾声，在这一学期中，我负责学校教导处工作，下面就这一学期的工作做如下总结。一、工作中的一些成绩。1、通过学习继续促进教师教育观念转变本学期，我...*

**第一篇：海军希望小学2024年秋教导处工作总结**

海军希望小学2024年秋教导处工作总结

本学期已接近尾声，在这一学期中，我负责学校教导处工作，下面就这一学期的工作做如下总结。

一、工作中的一些成绩。

1、通过学习继续促进教师教育观念转变

本学期，我校多次派出教师外出参加县级学科培训，学科包括各类学科。我校要求派出学习教师返校后必须上一堂汇报课或者汇报演讲。汇报课要依据学习的先进教学理念结合我校实际，上出优质的地方，以达到校本培训的目的。从而使全体教师受益，提高我校的教学质量。

本学期，还对新进教师组织了课件制作及“班班通”设备使用培训。让刚走入教学舞台的他们能熟练操作电子教学设备，让班班通工程落实到位。教师和学生都受益匪浅。

2、强化教学常规管理，落实教学检查制度

(1)本学期教导处继续完善和落实常规检查工作，对教师的教学计划、备课、教案、教研课、作业批改、质量检测等各个教学环节在学期初提出了明确的要求和检查方法，并以《海军希望小学常规检查细则》为准绳，期末时以《海军希望小学教学专项考核办法（试行）》进行考核。

本学期教导处组织进行了每两个月一次的常规检查，常规检查主要是检查备课、听课、作业批改、抽测分析、辅导效果等，做到每次检查有结论、有反馈。

(2)加强了质量检测工作。做到有组织、有步骤、有实效，真正把这项工作落到了实处。除组织常规的检测外，期末还对学生的写字、朗读作了素质考查，开展了口算等数学竞赛，让学生在收获中享受成功感，享受成长的喜悦。

3、优化课堂教学

(1)教研活动注重教学活动的效益，摒弃重形式而轻内容的教研，优化课堂教学的环节，提高教学效益，本学期教研活动都能做到人人参与。

(2)教导处规定教师最低限度应听课节数，全体教师都能认真完成，更有超额完成的。

(3)在这一学期里，我校教师积参加各种征文比赛和优质课竞赛活动。

4、提高了组织管理水平

本学期按照学期初的安排，教导处成功组织了多项活动，绝大部分教师都至少上了一节展示课。在提高了教师的课堂教学水平的同时提高了教导处的组织管理水平。在日常工作中，我们对各项活动要求要计划、有过程记录、有总结，注意对资料的建设。

5、认真组织学生的各类比赛活动。

6、教导处积极组织开展教师基本功竞赛，在学校进行多次初赛，预选人员到片区参加复赛。

二、工作中问题的反思

本学期教导处工作有了一定的改进，一定程度上提高了教学效益，促进了教育教学发展，不可否认，也存在着一些亟待解决的问题。

1、教师教育教学观念仍需要进一步转变

实践中我们发现教师教育教学观念的转变仍然需要一个过程，要付出更多的的努力，在实施的过程中，大部分教师观念都有所转变，但由于部分教师自身素质不高或思想上存在惰性或太容易自我满足等原因，教育教学中出现一些不该出现的问题。

2、教师队伍建设难度增加

提高教师的素质是我们努力要做好的工作，但目前教师的思想观念需要进一步了解，在提高教师技能素质的同时，必须加强师德建设，提高教师的职业道德素质是当前教师培养工作中的重中之重。

3、加强教学常规检查结果的评价

在本学期的教学检查中仍然发现个别老师为完成任务而补教案、抄补听课记录的现象，造成了消极的影响，应杜绝此现象，并对其原因应进行研讨与分析。从检查的情况来看，老教师做得更好，但仍然存在着一些问题，如不按要求书写教案，个别青年教师教案太简，课时数不足，听课次数不足，作业批改有错批等现象，检查后在全校教师会议上进行了总结，并要求教师对出现的问题进行及时的整改，教研组参与检查。

4、完善教研组的领导与监督

本学期的教研组工作是以全新模式进行的，取得了一定的效果，但还远远不完善。如教研组开展中的评价问题，教研组工作开展不均衡问题，教研组长工作开展中的积极性与责任心问题，需要讨论与开展的工作还有很多。怎样才能让教研组长真正感到有职有权有责任，积极主动地去开展工作，怎样解决教研组长所遇到的组内存在的现实困难，提供更好的服务也是教导处在下一步工作中需要思考的重点。

总之，在过去一学期，整体工作上取得了一些成绩，也存在着一些问题，更面临许多的困惑，如果从制度上加以改革，建立起真正的激励机制，形成良性的竞争环境，抓住每一项制度的落实，工作会做得更好。

海军希望小学教导处 二○一七年一月十五日

**第二篇：大树镇海军希望小学16年秋安全工作总结**

大树镇海军希望小学 二○一六年秋安全工作总结

树立“安全第一”的思想，做到警钟常鸣、常抓不懈，是我校师生始终坚持不变的工作态度。我们本学期采用多种形式，开展了以“关注安全、关爱生命、守护平安”为主题活动，利用晨会、班会、教师会、学生集会、假前等一切可利用的空间，对师生进行了一系列安全教育，增强了全校师生的安全意识，提高了讲安全、遵纪守法的自觉性。我们本着教育为先，宣传为重，预防为本的原则，全校上下一条心，共走一盘棋，做到人人增强安全意识，时时加强安全防范，重点抓过程管理，重视每个环节的具体工作，责任分解到人，真抓实干，使学校的安全工作进入了一个新阶段。现就对此项活动总结如下：

一、领导重视 措施有力

为进一步做好安全教育工作，切实加强对安全教育工作的领导，学校把安全工作列入重要议事日程，学校校长直接抓，分管副校长具体抓，学校教导处、大队部处、保安室具体分工负责组织实施。

二、制度保证 措施到位

1、建立安全保卫工作领导责任制和责任追究制。由学校校长负责，将安全保卫工作列入各有关处室的目标考核内容，并进行严格考核，严格执行责任追究制度，对造成重大安全事故的，要严肃追究有关领导及直接责任人的责任。

2、签订责任书。学校与处室和班主任层层签订责任书，明确各自的职责。学校还与学生家长签订了安全责任书，明确了家长应做的工作和应负的责任。将安全教育工作作为对教职员工考核的重要内容，实行一票否决制度。贯彻“谁主管，谁负责”的原则，做到职责明确，责任到人。

3、不断完善学校安全保卫工作规章制度。建立学校安全保卫工作的各项规章制度，并根据安全保卫工作形势的发展，不断完善充实。建立健全定期检查和日常防范相结合的安全管理制度，以及学生管理、门卫值班、巡逻值班、防火防灾、食品卫生管理、防火安全管理等规章制度。严禁学生参加商业性庆典活动，严禁组织学生从事不符合国家有关规定的危险性工作，严禁教师个人利用假期(日)私自带学生外出，在校外开展的社会实践活动要坚持就近、徒步原则。对涉及学校安全保卫的各项工作，都要做到有章可循，违章必究，不留盲点，不出漏洞。

4、建立学校安全意外事故处置预案制度。学校建立事故处置领导小组，制定了意外事故处置预案制度。

三、齐抓共管 群防群治

学校安全教育工作是一项社会性的系统工程，需要社会、学校、家庭的密切配合。我们积极与公安、卫生、综合治理等部门通力合作，做好学校安全保卫工作，学校组织开展一系列道德、法制教育活动，取得了良好的教育效果。

四、加强教育，促进自护

要确保安全，根本在于提高安全意识、自我防范和自护自救能力，抓好安全教育，是学校安全工作的基础。我们以安全教育周为重点，经常性地对学生开展安全教育，特别是抓好交通、大型活动等的安全教育。

1、认真做好安全教育周工作。学校安全教育周以“校园安全”为主题，在安全教育周期间，学校组织学习安全教育工作文件，对校内易发事故类型、重点部位保护、工作薄弱环节、各类人员安全意识与安全技能等方面，开展深入全面的大检查，消除隐患，有针对地扎实地开展教育和防范工作。

2、开展丰富多彩的教育活动。利用班会、广播会、学科渗透等途径，通过讲解、演示和训练，对学生开展安全预防教育，使学生接受比较系统的防溺水、防交通事故、防触电、防食物中毒、防病、防体育运动伤害、防火、防盗、防震、防骗、防煤气中毒等安全知识和技能教育。还利用学校广播、黑板报、悬挂横幅、张贴标语等宣传工具及举行主题班会、讲座、安全征文与知识竞赛、致家长的一封信等形式开展丰富多彩的安全教育。学校积极推行一周安全提醒，学校利用周前会议和周一升旗活动时间，小结上周安全工作，强调安全事项。增强家长的安全意识。通过教育提高广大学生的安全意识、安全防范能力和自我保护能力。

3、提倡走读学生步行上学，对学生乘坐三无车辆上、放学。

五、定期排查不安全隐患、落实安全责任

开展常规检查。每学期开学以后，学校把安全教育工作作为重点检查内容之一。根据上级的安排，我们定期对学校的房舍、围墙、楼梯、护栏、电路照明、厕所、教室等设施进行了认真检查，查看了安全管理责任的落实情况。同时结合学校安全监督员和班级安全监督员在监督中发现的不安全隐患，重点进行了解决和批评教育。特别是放学路队中和楼梯上奔跑、从扶手上下滑的学生进行了批评教育，使其认识了自己行为可能造成的危害性，消除了不安全隐患。学校还重申了安全管理制度，使全校师生从上而下，对安全教育再次提高了认识，明确了责任。

六、加强对问题学生的管理

近年来，问题学生已成为学校和老师在教育中最头疼的事情。本学期我们针对这一现象，召开了好几次行政会商讨教育的良方。我们要求各班班主任老师要严密监控问题学生的一举一动，找准问题的根源，对症下药，耐心说服劝导，同时要求家长配合，并定期对学生进行健康心理的引导，做到循循善诱；另外大队部对各班的问题学生建立专档，班主任作好和问题学生谈心以及家访的各种记录，把问题学生的教育当成班级工作中的重重之重，做到长期跟踪调查和教育引导，很明显本学期的问题学生都有不同程度的转变。

七、积极举行法制知识展示活动。

利用广播、录像、报刊、黑板报、墙报、橱窗等对在校学生进行法制宣传教育。大量的法律、法规都是通过这个阵地向学生进行宣传的。通过组织学生观看法制电视节目，参观戒毒图片、阅读展览法制报刊，“警钟长鸣”等栏目，使对学生的教育内容更充实、更具有说服力、更加形象生动。从而加强学生的自我教育，提高他们守法的自觉性。

八、全力做好校务公开工作。

1、这学期我校根据上级文件精神推行“阳光收费”。认真落实收费公示制度，大力推行“阳光收费”，及时向社会公布收费政策，凡涉及学生的学校收费项目和标准必须向社会公示，没有公示的收费，学生可以拒绝交纳，切实维护群众的知情权、监督权。

2、同时，推行“阳光招生”。招生工作要切实做到公开、透明，严格制止和新生入学相挂钩的收费、捐款等违反招生原则的做法。

3、落实集体采购和招投标公开。在认真抓好校务公开十项内容的基础上，突出抓好教材采购、大宗物资采购、基建工程招投标情况和资金使用情况等方面的公开工作。

4、落实教师及学生评优评先公示制度和教师评级制度，接受群众、教师、学生的监督。

5、设立校务公开意见箱、监督电话，接纳家长得意见，并及时反馈意见。

由于我校法制安全工作抓得紧，抓得实，抓得细，制度齐全，措施得力，因此取得了预期的效果。师生的安全防范意识大大增强。开学来无任何不安全事情发生，正常的教学秩序得到保证。但是安全工作是一项长期而艰巨的任务，我们一定要常抓不懈，并不断地总结经验,把安全工作做得更好,使我们的法制安全工作能够迈上新台阶。

二〇一七年一月一十六日

**第三篇：小学秋教导处工作总结**

小学秋教导处工作总结范文

一学期以来，教导处在上级教育部门和学校领支持、关心下，按照学期初制定的各项工作计划，牢固树立教育教学是中心，教学质量是生命的观念，扎实开展教育教学工作，发挥教导处对学校教学的研究、指导、服务的功能，注重教学过程检查与监督，提高教研组工作的实效性。现对本学期教导处工作作如下总结：

一、教学工作做好了开学的各项准备工作，任课教师的安排，课表的编排，课本的发放，学生分班等。

2、召开了六年级教师会议。对xx届六年级毕业班合格验收考试成绩进行了总结，肯定了成绩，指出了不足，提出了要求。

3、完善教学常规管理制度，规范了教师的教学行为。本学期加强了对上课、作业、检测等教学环节的管理力度。

（1）教师上课实行候堂制，值周教师、领导及教导处对课堂进行巡查，对老师们的教学行为进行监督。

（2）规定老师上课不能坐教，不能体罚或变相体罚学生。

（3）不能向学生宣传订购教辅资料。

（4）禁止对学生进行有偿家教。

（5）教导处对新进教师进行听课，并全程参与语文、数学、综合组进行听评课活动。

（6）强调了写字课教学的要求。

4、开展学生读书活动。

充分利用班级读书柜、学校图书室、阅览室，开展学生读书活动。教导处制定了相关表格，由图书管理员如实记录，及时反馈班级的阅读情况。

5、抓好写字教学。

利用每天中午20分钟和周三的写字课进行写字教学和辅导，并进行写字比赛，推进了我校“书法特色学校创建”。

二、教学常规工作

三个教研组每个月对教师的常规工作进行检查，从备教辅改考评等方面进行检查、量化，对老师们的《教师成长记录手册》、学生作业、写字本等进行检查，做到有记载，有总结，有通报。

三、教科研工作

1、校本研修活动常态化。

10月是我校的教研月。语文、数学、综合教研组进行听评课活动，分别确定了教学教研主题：语文组“经典诵读”；数学组“复习引导的策略”；英语组“如何激发学生的兴趣”。活动做到有方案，有过程，有总结，开展得扎实有序。

2、网络研修与校本研修相整合。

全体老师参与了网络研修，并把网络研修中学到的运用到校本教研中。从报名、加入qq群、分组，进行线上研修，线下作业，老师们都按照要求完成了研修任务。我校负责全镇小学教师的研修活动，分管领导、辅导教师、信息技术骨干教师在武汉进行培训，研修组长在沙洋进行培训；辅导教师徐行琴、蔡勇对老师们进行了《课堂观察技术的运用》的讲解和培训工作；汪克专老师对全镇老师分批对网络研修中遇到的实际操作问题、word的编辑做了示范和讲解；老师们观看了专家对网络研修解答问题视频会。

网络研修开阔教师的眼界，提供了学习和展示的机会，提升了教师素养，为教师成长起到促进作用。

3、参加学校协作体活动。

本学期参加了两次b组协作体活动（xx小学、xx小学），几所学校的老师就低年级识字教学和课堂观察做了观课和交流，为我校教师提供了学习的机会，推动了我校的教研活动。

4、进行送教下乡活动。

教导处组织了两次送教下乡活动，学校分别是殷集小学和季庙小学，语文2节，英语1节，数学1节，实现“资源共享，共同成长”，在教学方面起到了示范和带头作用。

5、组织教师进行课题研究。

我校大小教研课题共5个，省德育课题2个（生态德育、五项专题），省课题“传统文化导读”，语数两个小课题。10月生态德育课题“主体参与 主动体验 自主感悟”德育研究模式在沙洋实验中学做了汇报；语数小课题接受专家组检查，顺利结题。

6、组织教师撰写论文。

组织教师进行学科论文、教学设计大赛，我校有五位教师获奖：一位一等奖，两位二等奖，三位三等奖。有个别教师的论文发表。

四、做好对青年教师的培养。

对青年教师提出培养计划，提供到县、市、省各地学习的机会，进行听评课活动，老教师对他们的教育教学工作进行指导，进行“传帮带”，鼓励他们进行参赛，以利于他们更快地成长。

五、积极组织学生和教师参赛。

1、组织学生参加网络作文大赛、“经典诗文”书写大赛、口算大赛、小学生英语运用能力大赛。

2、教师参加普通话大赛。雷艳老师获得市级二等奖。

组织学生和教师参加比赛，让他们得以个性化发展，给他们提供了展示的机会和平台。

今年9月10日，我校杨万秉、王清华两位教师被评为“沙洋县优秀教师”，王会子老师被评为“教坛新秀”。

六、教学工作中的不足

1、教学常规工作检查对教学工作的实际推动效果不甚理想。

从检查的情况看，《教师的成长记录手册》有的写得很简单，听课次数不够，单元测试和课程进度不符，作业批改不细致等，需要老师们平时把教学工作落到实处，教导处和教研组在平时要不定期抽查，起到监督作用。

2、网络研修实效性不大。

老师们对网络研修的情绪不是很高，认为作用不是很大，加重了老师们的负担。从老师们的网络研修作业来看，老师们有的完成的质量不高，对于后期的磨课，还需要老师们扎实开展线下活动，才能在活动中学有所获，促进教师专业发展。

xx小学教导处

**第四篇：2024年秋小学教导处工作总结**

2024—2024学上学期小学教导处工作总结

临西县樊村中心小学教导处 2024.1 一学期以来，我们认真贯彻落实县教研室和校区的工作计划，根据本学期的工作特点，立足我校实际，全面深化素质教育，以育人为根本任务，全面提高我校教育教学质量为主要目标，积极推进、深化课堂教学改革，切实加强各学科的教学研究和业务上的指导与检查，努力提高课堂教学效益，埋头苦干、扎实工作、求真务实、创先争优，在全体师生的共同努力下很好地完成了各项教育教学工作。同时发挥教导处的教育科研作用，将我校的教科研推向一个新的台阶。

一、加强政治理论学习，促进工作不断进步

我校紧密结合教职工的思想和工作实际，着力在理论学习的深度上下功夫，在解放思想更新观念上下功夫，在解决学校发展中遇到的难点和热点问题上下功夫，不断提高教职工的思想政治素质，组织教师学习了党的十八大精神和理论。重点理解科学发展观的内涵和构建社会主义和谐社会的指导思想、目标任务及要求，树立科学发展的意识，全面把握社会主义和谐社会的主要特征，不断推进科学发展及和谐社会、和谐校园建设。

二、强化师德师风教育

强化教师的“爱国主义、集体主义、社会主义”教育，使教职工认清形势，明确当前樊村教育的形势和任务，明确教育工作者的责任，从而树立正确的世界观、人生观、价值观，提高教师的思想政治素质，为实施素质教育、办让人民满意的教育奠定良好的政治理论基础。

三、加强师生的健康教育 在冬季两次较大的流感到来之时，组织班主任及时排查班里的感冒病源，并给学生发放预防流感的药物，保障了学生正常的上课。并组织开展师生心理辅导讲座，增强师生对心理疾病的防御能力，了解有关健康方面的知识，以良好的心态和健康的体魄从事教育工作。

四、重视过程管理

（一）抓好教学常规管理

明确教育教学在学校工作中的中心地位，严格执行教学计划，按计划制定“三表”（校历表、课程表、作息时间表）开齐科目，开足课时，开展各项教育，原则上不停课，无论来自哪方面的会议活动都不能影响教学工作的正常进行。

（二）抓好教学过程管理

1、备课

要上好课，必须备好课。我们要求教师备课必须以樊村校区编写的导学案为依据，根据教育教学实际，科学地编写教案，同时，强调必须渗透新的教学理念，三维目标（知识与技能、方法与过程、情感态度价值观）、要求撰写教学反思，强化集体备课分组分学科进行，教研组长负责组织本组主备教师认真填写集体备课表、说课稿和教学反思，其他教师写出评课稿2份。

2、抓好上课过程的管理

（1）规定上课原则，教学必须使用樊村特色“四步教学法”，但可以根据实际灵活改变教学方法。

（2）开展全校教师赛课评比活动。通过评比，不仅评选出了优胜者，而且通过评比活动，锻炼了每位教师的教学能力，发现他们的成功与不足，以达到全面，提高教学效果。本学期，每位老师至少与家长联系了2次，召开了家长会，并做了翔实的记录，共写了300多份家校联系记录。完成了以年级组为单位的教研活动记录。

3、听课

学期初，由教导处发放《听课笔记》，全体教师包括领导在内人均一册，按照常规要求，教导处组织全体小学教师进行新课改实验课公开教学及教师工作经验交流会。开展公开教学30节，优质课10节，观摩课3节，每位教师至少听课18次并做了详实的记录笔记，通过听课，了解各位教师的教学情况，并针对各年级的教学特征，提出建议和意见。

4、评课

评课是上好课不可缺少的环节，是互通有无，互相学习，互相帮助，共同进步。老师放下心中的负担，评课有理有据，娓娓道来，克服了评课无话可说的局面，使评课进行得有声有色。

（三）加强教研教改工作

1、提高教研教改意识，转变教学观念

为提高教师的教研教改意识转变教学观念，以新课程方案和课程标准为依据以改善教学和提高教育质量为目的，抓实与教学同步的常规教研，把研训贯穿有教师的设计，教学实施和教学反思的全过程。有5位老师的教育教学论文分别在国家、省市级报刊上发表和获奖。以侯春娟、徐连强两位老师为组长申请的两个市级十二五课题顺利通过，已立项研究。

2、鼓励观摩学习，开阔教学视野 通过课堂展示，业务培训，苦练内功，强化素质，向更高的目标迈进。积极组织师生参加各级各类的竞赛和评优活动，充分发挥已有各级教学骨干的辐射作用，取得了较好效果。

3、利用本校教师资源，成功改进教研方式

在学校的直接领导，根据学校的实际情况制定校本教研计划，根据教师的特长和能力，充分利用教学资源，利用下午课外活动时间组织开展了书法、素描、计算机、英语角等6个兴趣小组。力求不断提高教师的科研能力与水平，使学校成为教师学习和提高的学习基地。着力抓好校本培训。我们继续以“提升观念，掌握技能，熟练运用”为培训目标，加强教师的校本培训，通过教师培训班这个载体，组织广大教师进一步认真学习教育科研理论、新课程标准、现代教育技术、英语教育和课堂教学基本功，班级管理等丰富广大教师的积淀，提升内涵。

五、与上级紧密结合，顺利通过河北省教育、教学督导验收

今年冬季，我校结合县教委各级部门，通过全体老师的共同努力，顺利通过了河北省教育、教学督导验收。在验收过程中，我学校代表临西县教委，向省督导领导展示了两节课改实验课（六年级语文，XXX老师执教；四年级数学，XXX老师执教），受到省督导验收小组的一致好评，充分显示了我校区课改的良好成效。其它各专用教室、实验室、图书馆等的准备情况也得到了督导验收小组领导的充分肯定。

六、存在的主要问题与今后工作设想

1、部分教师课改观念还没有彻底改变，需进一步做好思想工作，以顺利开展下学期的课堂教学。

2、在实施新课程的过程中，形式重于内容，趋于表象，缺乏深层次的东西。作业中的纠错不是十分及时，科学实验课实验开出率不高。学生要写好词好句摘抄本，经典诵读没有及时开展活动。

3、教师培训工作层次形式过于单一，师生养成教育有待加强。

4、还要进一步加强学习，不断探索和吸收科学的管理理念和方法，提高管理水平。

5、在计划、安排工作时还要注意多思考、多商量，以便更周到、更细致、更完美。

6、结合学校实际，加强课题研究，求真务实，落实检查和考核。

**第五篇：小学教导处2024秋教学工作总结**

寿县保义镇开荒小学教导处2024秋教学

工 作 总 结

保义镇开荒小学

2024年2月3日

寿县保义镇开荒小学教导处2024秋教学工作总结

本学期，教导处在校长室和上级各领导的正确领导下，贯彻保义镇中心校教学工作计划，全面落实学校工作意见，以生为本，以实践有效教学为主题，以提高学校的教育教学质量为目的，加强教师业务素质培训，努力提高教师教育教学水平，加大常规教学管理力度，全面提高教学质量，实现师生共同发展。

一、加强教师的业务学习，努力提高教师的综合素质。教育教学理论能指导教育实践，能不断更新教师的教育观念，提高教师的理论修养和业务水平。加强业务学习，能有效提高教师的专业水平。

1、积极组织教师深入学习各科课程标准和《义务教育法》及，《寿县中小学教学常规管理办法》认真学习，认真做笔记。领悟新课改精神、新课程理念，转变教师的教育教学思想。各教研组根据本组实际情况搜集有关教学理论，组织教师学习，用理论来指导教师的教育教学实践。

2、积极开展教研活动。

本学期我校开展了多次教研活动。大大提高了各教师对上课与评课的认识。在举行的几次教研活动中，从研讨课前的听课、教学准备到课后的评课及总结上，我们教导处都认真组织，精心筹备，努力把教研工作做得更好，尽量提高每个老师的教学水平。

（2）、努力开展教学研讨。教导处每月组织了一次有针对性的教学研讨活动，由教导处及教研组长主持，就教学中遇到的某些教学难点的突破展开学习讨论。如：低年级的识字认字教学、中年级的作文起步、高年级的应用题和如何让学生轻松学英语等，激发教师参与教研的主体意识和创造热情，鼓励教师合作、交流、共享教研成果。各位老师畅所欲言，大胆发表自己的意见看法。在一定程度上，提高了老师们的理论知识和实际操作能力。

（3）、学校领导深入课堂听课，教师互相听课。校长、教导处及各教研组长以身作则，在全校掀起了听课热潮。大家实实在在地研究课堂教学微观领域经常面临的问题，发表见解，交流困惑，提高了教研组的凝聚力和科研能力。

二、强化教学管理，全面提高教学质量

教学常规是教师开展日常教学工作的准则，良好的管理体制是我们顺利实施课程改革，提高教学质量的重要保证，因此，我们始终抓实抓好。重点做好了如下工作：

1、抓常规，促进管理更加规范

本学期我校严格执行课程计划，强化教学法规意识，加强课程计划的执行和管理，做到了“开齐、上足、教好”，同时也促进了学生的全面发展。抓备课。备课是上好课的关键，我们要求教师认真写备课，同时要求教师依据课程标准，创造性地使用教材，恰当地选择教学方式和方法，有效地提高课堂教学效率，成为大家共同关注和思考的问题。本学期教导处对各教师的教案检查了五次。每次检查后，教导处都认真总结，如实反馈，促使教师改正缺点，发扬优点。

抓上课。上课是教学过程的中心环节，上好一节课是提高教学质量的关键。本学期继续加强听课，采用随堂听课制度，促使教师的教学观念转变，尽可能把更多的时间留给学生，提高了课堂效率。

抓作业批改。本学期学校对教师的作业批改进行了新的考评办法，提高作业批改的要求，加大了激励措施。教导处对各科作业批改情况检查了五次，但大多数学生作业书写较规范，书写习惯也很好，作业本整洁。也有少数任课教师每次的作业布置也不尽人意，批改不够认真及时，马虎应付；作业量少而简，有的甚至文不对题，没有布置相应内容的作业。为此，我们针对这些情况，对每一位老师提出不同的整改要求，并通知老师，下次检查时重点看改正的情况。不过，大部分教师还是认真的，能够针对学生作业中出现的问题，认真处理，及时让学生辅导改正。

抓课后辅导。要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业。针对这些问题，我们加强了对学生的思想教育，加强课后辅导，引导学生加强对学习的责任心。

抓教后反思。《课程标准》要求教师要及时进行教后反思，在反思的基础上使自己的教学促进全体学生的全面发展，可见教后反思的重要性。要促进教师的专业化发展，教学反思也是一个重要的手段。我校要求教师课后要及时进行反思，并对反思进行具体要求，并写于教案预留出，达到提高自身教学水平的目的。

三、存在问题及构想

教导处的中心工作是教学，提高教学质量不是一句空口号，它需要以扎实而创新的日常工作为基础。在工作中我们也感到一些问题的存在，如教师的业务提高问题；怎样促使“问题班级”的转化；怎样才能更好实现分层次递进教学，全面提高学生能力；怎样使集体备课落到实处等。下学期我们的设想是把日常教学工作的开展再扎实一些，创造性更多一些，创新求实，稳步提高教师素质和教育教学质量。

回首过去，成绩有所提高，面对未来，倍感压力很大，我们相信，在上级领导的正确领导下，在全体教师的大力支持下，面对新形势、新机遇、新挑战，我们将进一步树立信心，理清思路，突出重点，勤奋工作，讲究实效，为保义开荒片的人民谱写教育新篇！

寿县保义镇开荒小学 2024年2月4日

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！