# 七年级思想品德上册 第六课测试(A卷) 鲁教版

来源：网络 作者：水墨画意 更新时间：2024-06-23

*第一篇：七年级思想品德上册 第六课测试(A卷) 鲁教版第六课测试（A卷）（90分钟 100分）一、单项选择题（下列各题的四个选项中，只有一项是最符合题意的。每题2分，共22分）1.黄华是某校初三学生，一天在放学路上，因未走人行道，被一辆小...*

**第一篇：七年级思想品德上册 第六课测试(A卷) 鲁教版**

第六课测试（A卷）

（90分钟 100分）

一、单项选择题（下列各题的四个选项中，只有一项是最符合题意的。每题2分，共22分）1.黄华是某校初三学生，一天在放学路上，因未走人行道，被一辆小汽车撞倒，在此事件中，以下说法正确的是

A.黄华负有一定的责任，因为他没有遵守交通规则 B.汽车司机没有责任，因为黄华违反交通规则在先

C.汽车司机也要负一定的责任，因为他应该在行驶中避让行人 D.黄华和司机在事件中各承担一部分责任

答案：D(黄华未走人行道，违反了交通规则，有责任；司机虽未违反交通规则，但我国法律以人为本，首先保护人身生命健康权，他也要承担责任。故选D。)2.小刚的父亲因病去世，母亲体弱多病，还有一个年迈的奶奶。他和九岁的弟弟都要上学，家庭生活十分困难，学校知道后为他减免了一些费用，老师和同学们也都纷纷伸出援助之手帮助他。作为小刚应该怎样做 ①努力学习，用行动回报大家 ②主动帮助其它在学习上有困难的同学 ③大家帮我是应该的 ④培养坚强的意志，不怕困难 ⑤在学习之余，照顾好家人，做自己力所能及的事 A.①②③⑤ B.①②③④ C.②③④⑤ D.①②④⑤

答案：D(得到别人的帮助的同时，应予以回报，更要自强，而认为别人帮助自己是应当的观点是自私的，不负责任的表现。选项③错误。)3.下列观点错误的是

A.责任可以来自于对他人的承诺 B.责任可以来自上级的任命

C.责任可以来自法律的规定

D.责任对我们初中生来说没有任何意义

答案：D(责任来自于很多方面，对任何人都具有重要作用，中学生尽管年龄小，但学会承担责任有重要意义，认为中学生承担责任无意义的观点是错误的，故选D。)4.下列观点正确的是

A.作为子女，一切听从父母的是我们的责任 B.作为朋友，讲哥们义气是我们义不容辞的责任

C.不自觉承担相应的责任，对自己负责，我们同样能长大成人

D.当你在为别人，为社会承担责任的时候，很多人也在为你的成长和生活承担着责任

答案：D(子女一切听父母的是对自己、社会不负责任；对朋友帮助是责任，但对朋友讲江湖义气是对朋友的不负责任；不负责任的成长只是生理上的成长。选项A、B、C错误，故选D。)5.下列观点错误的是 A.小明说：“我们在搞好学习的同时，还要胸怀天下，承担起关爱社会的责任。” B.国家处在困难时刻，最能考验公民的责任意识 C.我们青少年肩负着铸造民族辉煌的责任 D.小伟说：“参加公益活动，服务社会是大人们的事，与我们初中生无关。”

答案：D(排除法。任何人都应自觉承担社会责任，积极参加公益活动。认为中学生可以不参加是错误的。故选B。)6.做一个负责任的人，我们应该做到

爱心

用心

专心 ①信守承诺，勇担过错 ②信守承诺，为自己赢得信任 ③主动承担责任 ④勇于承认错误，并对造成的后果负责 ⑤慎重许诺，坚决履行诺言 A.①②③④⑤ B.①②③⑤ C.①②③④ D.②③④⑤

答案：A(负责任应当是主动、积极的去担负自己应当做的事，包括道德和法律两方面的要求。各选项都符合要求，故选A。)

7.你认为在法律和道德范围内不应该做的事情有 A.上学

B.抄袭别人的作业

C.帮助朋友

D.按时完成老师布置的作业 答案：B(抄袭作业不符合自立自强的道德要求，也不符合义务教育法的中学生要认真完成学习任务要求。故选B。)8.一个人如果能把为别人解决困难作为自己的快乐，他一生都会快乐。伟大的诗人歌德曾说过：“你若要人喜爱你的价值，你就得给人创造价值。”对此理解不正确的是 A.我对他人负责，他人也对我负责

B.要认识到自己扮演的角色，尽到自己的责任 C.要对别人，对社会负责

D.对自己可以不承担责任但对社会要承担责任

答案：D(责任是相互的，我对你负责，你才能对我负责。因此，人应当对他人、社会负责，更要对自己负责。故选项D错误。)9.小乔是九年级1班的班长和生活委员，由于她工作认真负责，同学们都以她为榜样。她所在班级不仅在学校卫生，纪律评比中，连续多次获得卫生纪律红旗班的称号，而且在学校组织的“帮残助困”等献爱心的活动中表现突出。她的工作态度得到学校、老师的表扬和同学们的赞誉，在今年还被评为“市优秀班干部”。小乔对所承担的责任的态度获得了回报，这种回报最主要是 A.获得有形的财富 B.良好和自我感觉 C.他人的赞许

D.获得新的知识或技能

答案：C(回报最主要的是无形的、不是财富的；获得赞誉和荣誉是获得了他人的赞许，故选C。)10.下列对信守承诺，勇担过错这一观点理解不正确的是 A.我们许下诺言，也就意味着自己要承担相应的责任 B.我们信守承诺，也就会为自己赢得信任 C.失信于人就会给自己带来好处

D.慎重许诺，坚决履行诺言，是我们负责任的表现

答案：C(信守承诺是负责任的表现，会获得回报；而言而无信是会给自己、他人、社会造成损失，不会得到回报。故选C。)11.青少年学会负责任，对于成长的作用不正确理解的有 A.有助于我们获得幸福的生活 B.有助于我们获得有意义的人生 C.有助于我们实现远大的理想 D.徒增生活负担，影响个人发展

爱心

用心

专心 答案：D(负责任使人走向成熟，走向成功，不是徒增负担。选D。)

二、不定项选择题（下列各题的四个选项中，至少有一项是符合题意的。每题3分，共18分）

12.如果我们的错误行为给他人或者社会造成了损失，我们应该 A.积极承担责任 B.及时改正错误行为

C.如果是自己的行为，就承担；如果是和同伴一起做了错事，就可以少承担责任了 D.根据后果严重与否而定，后果不严重就承担，后果太严重就要想一想了 答案：AB(每个人在社会生活中都要树立一种意识，即“我做事，我负责”，不管在什么情况下都要积极承担责任，及时改正错误行为，不要推卸、逃避责任。)13.下面说法正确的有 A.行为不同，结果不同

B.只要认识并改正缺点，就能不断进步 C.每个人的行为都会产生一定的后果

D.青少年要注意及时调整自己的行为，选择正确的道路。在生活中，我们应该调节好情绪，选择好正确的行动

答案：ABCD(解答此题，要注意辨别每个选项是否正确的，认真分析。)14.2024年，联合国秘书长安南双喜临门。6月，安南在一致赞扬声中获得连任；10月，获得2024年诺贝尔和平奖。2024年1月22日，正在中国访问的安南安排了一场与中国青年的对话。安南在回答了清华大学同学的提问后，语重心长地对同学们说：“不论今后你们选择什么样的职业，都要有高度的责任感，努力工作，并要学会与人合作。”这是他40年外交经验的总结。这体现了安南

A.对工作高度负责的精神

B.强烈的责任感和事业心 C.工作中处处依赖他人的心态

D.在职业选择上的轻率态度

答案：AB(从材料中看，安南是一个做事负责的人。具有这种精神的人，必定具有强烈的责任感和事业心，对工作高度负责。故A、B是符合题意的。在职业的选择上轻率，工作中处处依赖他人，是一种极不负责的表现，这并不是安南的话所体现出来的意思。)15.达尔文曾经说过：“任何改正都是进步。”歌德也说过：“最大的幸福在于我们的缺点得到纠正和我们的错误得到补救。”这告诉我们

A.要敢于承认错误

B.做了错事不要推卸责任 C.勇于改正错误有利于自己进步 D.做事负责就永远不会有错误

答案：ABC(如何做到对自已的行为负责?要做到对自己已经做错了的事敢于承担责任，这就要求我们要敢于承认错误，不要推卸责任，因为勇于改正错误有利于自己进步。因此，A、B、C符合题意。)16.与往常一样，小琳起床后，妈妈早已为她准备了可口的早餐；早饭后，她走向学校，清洁工人还是在认真的清扫路面；十字路口，警察在挥动着有力的手势；学校大门口，校长照例在迎候每一位教师和学生，慈祥的脸上暗含着期望；教室里，值日生挥汗擦去了最后一点污垢；课桌上，新发下的作业本上有老师细致的批阅……这说明 A.生活中人人都在承担着不同的责任 B.不同的社会角色承担不同的责任 C.我们学生可以不承担责任

D.认真做好自己的事，才能成为一个对自己行为负责的人

答案：ABD(每个人在社会生活中都扮演着多种不同的角色，承担着多种不同的责任。我们在家里要做一个孝敬父母的好孩子，在学校里要做一个品学兼优的好学生，在社会上要做一

爱心

用心

专心 个遵纪守法的好公民。只有增强责任意识，承担起自已的责任，认真做好自己应该做的事，才能成为一个对自己行为负责的人。显然，A、C、D符合题意。)17.梁振国是位刚满19岁的运动员，他在参加八运会山地车越野赛时，因为赛车前叉断裂，他扛着摔坏前轮的赛车，奔跑了1000多米。到达终点时，因过度疲劳休克了，并一度停止呼吸，经过抢救和治疗才恢复了健康。梁振国的行为说明 A.他清楚地认识到自己的行为会产生的后果 B.行为不同，结果不同

C.他是一个具有坚强意志的人 D.他不珍惜自己的生命和健康

答案：ABC(只有清楚地认识到自己行为的意义，才能不畏艰难将自己的行为坚持到底。梁振国正是凭着自己顽强的拼搏精神才赢得了大家的尊重。)

三、简答题（32分）

18.当遇到以下情形时，中学生应该怎样做？请联系所学知识，各拟一句警示语。(10分)（1）小强跟同学闹矛盾，好友小刚说：“敢欺负小强，走，咱们去揍他！” 警示语：

（2）朋友聚会时，有人给你一本黄色刊物：“看看吧，真刺激！” 警示语：

（3）“儿子，过来替老爸摸两圈，今天手气真顺，赢了100多了！”爸爸对正在做作业的你说。

警示语：

提示：在生活中我们时刻面临着不同的行为选择，我做事我负责，要做到不该做的事坚决不去做。如果发现自己的行为有可能对自己、对他人、对社会带来损害，造成不利的影响，就要控制自己，坚决不去做。参考答案：略(10分)19.电视剧《十六岁的花季》中的欧阳严严是一个优秀的学生，成绩名列前茅，而且有很好的人缘。不过，欧阳也有犯难的时候。一次，他和好友白雪因为看不惯老师给成绩最好的同学贴红榜，给成绩最差的同学贴白榜，便偷偷撕掉了红、白榜。结果学校的领导和老师凭着一贯的印象，认定是淘气包韩小乐干的，要处分韩小乐。白雪看不过，要去承认是自己干的，而欧阳由于顾虑重重，没有勇气去说出真相。白雪对欧阳感到很失望，疏远了他，而欧阳自己也陷入了矛盾和痛苦中……

假如你是欧阳严严，在这种情况下会怎么做呢？(10分)提示：错误的行为不仅会给他人和社会带来危害，也会给自己带来内心的不安和痛苦。只有对自己的行为负责，勇敢地面对自己的错误，承担自己应负的责任，才能消除自己的负疚感。参考答案：“我做事我负责”，对自己已经做错了的事敢于承担责任。如果我是欧阳严严，我会鼓起勇气去承认错误。(10分)20.在回家的路上，李峰和王亮一边骑车一边说笑，结果把迎面走来的盲人大伯撞倒在地。李峰忙下车去看，发现盲人大伯的脸擦破了，马上想带他到医院去看。这时，王亮拉起李峰的手悄悄地说：“他又没有生命危险，别自找麻烦了，快走。”说完，拉起李峰就要走。李峰应该怎么办？(12分)

提示：此题以一个现实生活中的事例为材料，引发我们的思考，使我们从中感悟到深刻的道理。当我们阅读这个事例的时候，联想我们自己和周围的同龄人，想一想我们在实际生活中的作为，就会发现我们的差距，从而更深刻地认识到责任心应从小培养的道理。参考答案：李峰应该发扬对自己行为负责的精神，主动把老伯送到医院去。(12分)

四、辨析题（13分）

爱心

用心

专心 21.英语考试正在进行。李政在离考试结束还有半小时的时候就做完了试卷，这时他的朋友唐林在后边塞给他一张纸条，要他把几个题的答案写下来。李政左思右想，最后还是给唐林写了答案。考试结束后，唐林非常感激他，他却高兴不起来。周一的班会上他主动向老师承认了错误，可唐林却再也不愿与他交往了。

提示：解答本题的关键是阅读材料，审清题意，从而认清发现自己做错了事情后，勇于承认自己的错误，是对自己行为负责的表现。

参考答案：(1)李政是位敢于对自己行为负责的人。在发现自己做错了事情后，勇于承认自己的错误，责任感强。(6分)(2)唐林不敢对自己的行为负责，不能控制自己的行为，对同学的正确做法缺乏正确认识，这不利于自己的成长。(7分)

五、分析说明题（15分）

22.著名乒乓球运动员刘国梁曾身经百战、战绩卓著，但作为教练员参加雅典奥运会却是他的第一次接触。他在接受记者采访时认为：当教练参加奥运会肯定和当球员参加奥运会不一样，现在自己身上的责任和压力要更大些。刘国梁告诉记者：从成为国家乒乓球男队主教练的那一天起，就一直提醒自己要更加有责任感。既然当了教练，就要承担教练的任务，需要管理全队的队员，脑子里思考的事情也多了，队员的训练、生活、思想等都需要教练做一定的工作，在奥运会这种大赛期间更需要教练费心。而当球员的时候，自己只要把个人的事情处理好就可以了。

提示：每个人在社会生活中都扮演着不同的社会角色，承担着不同的责任。我们要学习刘国梁做事认真负责的精神，在家里做一个孝敬父母的好孩子，在学校做一个品学兼优的好学生，在社会上做一个遵纪守法的好公民。参考答案：“我做事我负责”，首先要做到该自己做的事认真做好。每个人在社会生活中 都扮演着多种不同的角色，承担着多种不同的责任。只有增强责任意识，承担起自己的责任，认真做好自己应该做的事，才能成为一个对自己行为负责的人。(15分)

爱心

用心

专心 5

**第二篇：鲁教版七年级思想品德教案**

.周次

总课时数

课

题 悦纳自己的生理变化 三维目标 知识目标 了解青少年的青春期生理变化和心理变化。

能力目标 体察自己的青春期生理变化和心理变化，发展自我观察、体验的能力。

情感目标 以积极的心态去接纳青春期的生理变化，促进心理与生理协调发展。重难点分析 怎样接纳自己的生理变化，弹奏好自己的青春协奏曲，是本课的教学重点。正确认识青春期的烦恼，是本课的教学难点 知识网络图

1、生理变化的主要表现

2、接纳自己生理变化的方法

教学设计步骤：（自主学习时间不得少于1/3）

一、创设情境，导入新课 在不知不觉中，我们悄悄长大了。成长中的我们是否意识到自己已步入青春期的大门？是否发现自己从生理到心理都在发生迅速而明显的变化？我们在享受成长的喜悦和快乐的同时，是否也会产生一些困惑与烦恼？青春期是人生的重要时期，我们只有悦纳这个时期的生理变化，消除青春期的烦恼，解决好自己的心理矛盾，才能奏出青春的华美乐意。这节课我们就来学习《悦纳自己的生理变化》

二、探究研讨，建构知识

（一）引导学生自主探究课本，找出本课学习目标

1、学生自主探究课本，讨论、交流

2、让学生板书学习目标

（1）生理变化的主要表现

（2）接纳自己生理变化的方法

（二）引导学生按学习目标自学教材

1、学生自主学习

2、同位，前后位之间讨论、交流

三、展示交流，质疑问难

（一）引导学生展示自学成果

1、学生按学习目标回答

2、引导学生之间互相补充、纠正

3、教师点评

（二）引导学生完成《助学——课堂探究》

1、引导学生完成《自主感悟》（1）学生阅读思考回答

（2）学生之间互相补充、纠正

2、引导学生完成《合作探究》（1）学生分组交流、讨论

（2）学生回答，互相补充、纠正（3）老师点评

3、引导学生完成《生活在线》（1）学生分组交流、讨论

（2）学生回答，互相补充、纠正（3）老师点评

四、运用拓展，收获讲评（练习的设计及本节学习情况的总结）

（一）引导学生完成《助学——课堂达标》

1、学生自主完成题目

2、学生展示成果

3、学生互相补充、纠正

（二）引导学生阅读《独特的“我”》

1、思考：通过阅读这篇文章，你对自己都有了哪些新的认识？

2、学生思考回答

（三）学后反思：和过去相比，自己在生理上都发生了哪些变化？想一想自己是否进入了青春期？

1、学生思考回答

2、教师小结

.周次

总课时数

课

题 消除心理烦恼

快乐成长 三维目标 知识目标.知道青春期基本的心理卫生常识。

能力目标 提高对青春期烦恼的自我调适能力和对心理冲动自我控制的能力。

情感目标 克服青春期的烦恼，调控好自己的心理冲动，愉快、安全地度过青春期。重难点分析 正确认识青春期的烦恼，是本课的教学难点 弹奏好自己的青春协奏曲，是本课的教学重点。知识网络图

1、正确认识青春期心理烦恼

2、消除青春期心理烦恼的方法 教学设计步骤：（自主学习时间不得少于1/3）

一、创设情境，导入新课 伴随着青春期的来临，我们在生理上发生了很大的变化，那么在心理上又会有什么变化呢？今天就来学习《消除心理烦恼

快乐成长》。

二、探究研讨，建构知识

（一）引导学生自主探究课本，找出本课学习目标

1、学生自主探究课本，讨论、交流

2、让学生板书学习目标

（1）正确认识青春期心理烦恼（2）消除青春期心理烦恼的方法

（二）引导学生按学习目标自学教材

1、学生自主学习

2、同位，前后位之间讨论、交流

三、展示交流，质疑问难

（一）引导学生展示自学成果

1、学生按学习目标回答

2、引导学生之间互相补充、纠正

3、教师点评

（二）引导学生完成《助学——课堂探究》

1、引导学生完成《自主感悟》（1）学生阅读思考回答

（2）学生之间互相补充、纠正

2、引导学生完成《合作探究》（1）学生分组交流、讨论

（2）学生回答，互相补充、纠正（3）老师点评

3、引导学生完成《生活在线》（1）学生分组交流、讨论

（2）学生回答，互相补充、纠正（3）老师点评

四、运用拓展，收获讲评（练习的设计及本节学习情况的总结）

（一）引导学生完成《助学——课堂达标》

1、学生自主完成题目

2、学生展示成果

3、学生互相补充、纠正

（二）引导学生阅读《盲目冲动酿成的悲剧》

1、思考：张某、曲某和小徐的行为是什么原因造成的？有何危害？给我们什么警示？

2、学生思考回答

（三）学后反思：想想自己曾有过哪些青春期烦恼，是怎样认识和克服这些烦恼的？

1、学生思考回答

2、教师小结

**第三篇：鲁教版七年级思想品德7单元测试**

C．违反校规，应受学校处分的行为D．只应受老师批评教育行为

鲁教版七年级思想品德（下册）单元达标题16．刘某曾是一名热爱学习、孝敬父母的好学生，但自从解释了社会上一帮游手好闲、不务正业的“朋友”后，便开始小偷小摸，最后因为无钱上网而绑架了自己的亲侄子，并扬

第七单元学会依法保护自己言如果得不到赎金就要“撕票”。这说明（）

①犯罪往往是从一般犯法发展而来的②走上犯罪道路都是从小偷小摸开始的③不

一、判断题（正确的打√ ,错误的打×，每小题2分，共20分）

良行为若不及时改正，就有可能发展成为犯罪④要预防犯罪，必须杜绝不良行为做起 1.生活中处处有诱惑，我们必须拒绝。（）

A．①②③④B．①②③C．,①③④D．②③④ 2.我们的生活充满灿烂阳光，但同时身边也存在着一些不良诱惑（）

17有几名中学生为装酷扮靓，竟然用暴力想低年级的同学收取所谓的“保护费”，最终3.一些人之所以经受不住不良诱惑，是受好奇心和从众心理的驱使，因此，我们要抵制不

被公安机关抓获，受到了法律的制裁。下列对此认识正确的是（）良诱惑，就一定要克服好奇心和从众心理。（）

4.现在社会非常复杂中学生还小，不要走进公共生活以免受到不良影响。（）

5.上网玩游戏·赌博是一种低级趣味，庸俗情趣。（）

6.不良行为不是违法犯罪，父母不必太在意。（）

7.一般违法与犯罪之间既有严格的界限又有密切的联系。（）

8.不良行为和一般违法行为如果不制止都有可能引发违法犯罪。（）

9.青少年染上吸烟等不良习惯，只会损害身体健康。（）

10.“蝼蚁之穴溃千里之提”“恶不积不足以灭身’,这两句古话告诉我们一般违法与犯罪有着

密切的联系。（）

二．单项选择题（每小题2分，共30分）

11．浙江省少管所调查表明，大部分因凶杀而进入少管所的少年犯的业余爱好是看武打

录像、武侠小说，他们最羡慕的人就是武艺高强的英雄。他们认为，打架时动刀子让对方流

血便是英雄的表现。这说明（）

A．国家应该禁止拍摄、播放武打录像B．未成年人不应有心中的偶像

C．一般违法和犯罪有严格的界限D．未成年人容易受外界的不良影响

2024年10月，在对湖南省豫北4个市的3872名在校中学生进行不记名问卷调查结果显

示：中学生吸烟率为19.86%（男生吸烟率为36.98%，女生吸烟率为2.39%），中学生吸烟

率随着年龄的增长呈上升趋势。吸烟男生中，首次吸烟年龄在12岁以下的占36%。细读上

述材料，结合所学知识，完成2~3题。

12．材料中的调查数据表明（）①青少年身边存在着许多不良诱惑②现实生活中存在的不良诱惑，对青少年的成长

和社会的进步产生不良影响③随着社会的进步，青少年吸烟已经成为普遍现象④

青少年辨别是非的能力淡薄，面对不良诱惑不能自觉抵制

A．①②③B．①②④C．②③④D．①③④

13．作为青少年，面对上述材料反映的现象，我们应（）①提高自己的思想品德修养的科学素养，自觉抵制不良诱惑②自己不接触不良诱惑，别人接触与我无关③正确识别真假美丑，防止上当受骗④客服猎奇心理和盲目从众心

理，提高自控力

A．①②④B．②③④C．①②③D．①③④

14．“有了法律，没有惩罚机关保证执行，是不可想象的。”董必武同志这句话中的惩

罚机关应该是指（）

A．人民代表大会B．国家强制力C．执政党D．政府部门

15．中学生王某因打架斗殴被公安机关依据《治安管理处罚条例》予以拘留。王某的行

为属于（）

A．一般违法行为B．犯罪行为

①对金钱的追求是违法犯罪的根源②对待金钱要取之有道③非法获取金钱要负法律责任④青少年因不明白不良诱惑的危害而犯错误，是可以不受法律制裁的 A.①②③④B.①②C．②③D.①④18.卢梭任务：“家庭生活的乐趣是抵抗风气毒害的良药。”这句话说明（）①家庭保护对于青少年成长的重要性②所有家庭都能力孩子的成长提供良好的家庭环境③家庭保护是未成年人保护的基础④家长以健康的思想和良好的品德教育未成年人，有助于他们明辨是非，健康成长 A.①③B．①③④C．②③④D．①②③④19．欣赏下面漫画：“瞌睡虫”，请问对待漫画中打瞌睡的同学（昨晚在网吧聊了一整夜），老师的下列做法中不正确的是（）A．让该学生停课，知道其改正为止 B．应该对其进行耐心细致的说服教育，使他认识到迷恋上网的危害性 C．与其家长联系，共同做好对该学生的教育引导工作 D．组织一次上网利弊的大讨论，使同学们懂得国家为何不允许未成年人进入网吧20.下面漫画中（鞭炮厂招收童工），鞭炮厂的做法是（）①属于正当的企业行为，能够帮助贫困家庭增加收入②是不道德的，但是也没有违反法律规定③侵犯了未成年人的合法权利④不符合未成年人保护法中关于社会保护的有关规定A．①②B．②④C．③④D.②③④

21．下列现象和说法错误的是（）①国家为保护未成年人制定了专门的法律②老师和家长出于关心，随意拆阅未成年人的信件③因为一个同学的钱包丢失，老师便对全班同学进行搜查④自己一不违法，二不犯罪，不需要与法律打交道⑤法律是专门惩罚犯罪分子的，它对中学生没有约束力（）

A．①B．②③④⑤C．①②③④⑤D．①④⑤ 22．在日常生活中，女孩儿要检查自己的言行举止，不单独和异性呆在隐秘的地方„„这些提示说明：在与异性相处时，为了防止遭到侵害，最重要的是（）A．提高自我保护意识，掌握自我保护的好办法B．社会要完善保护措施C．不能对异性产生好感D．尽量避免与异性接触 23．2024年春节前夕，15岁的小林与父母发生争吵后，离家出走。在路上，他被两个流里流气的社会青年拦住，他们胁迫小林去偷东西，否则就要殴打他。小林这时应该（）A．好汉不吃眼前亏，按照对方说的要求做B．不顾一切的奋起反抗C．与坏人周旋，伺机逃脱并报警D．自认倒霉，先跟他们去当小偷 24．在现实生活中，公民的合法权益可能收到来自各方面的侵害。当公民的合法利益受

到侵害时（）天天吃馒头，夜里在街头露宿。四天后，他们已身无分文，饿得实在受不了，就去一家餐馆

①要尽量忍气吞声②可以用任何手段进行报复③应该通过调节、诉讼等合法的手段要吃的，被人打了出来。在维护自己的合法利益④要保持冷静，切不可用非法手段解决（）

在好心人的帮助下，他们找到民警。民警将三人接到派出所，买来吃的让他们充饥，并和他

A．①②B．①③C．①④D．③④

们的家长取得了联系。25．社会上有些人看到违法现象视而不见、听之任之，这是十分有害的。因为（）

①这样做本身也是非法的，应受到法律制裁②这是懦弱、自私的表现，应该予以谴责③采取这种态度，在客观上会纵容违法犯罪分子④采取这种态度，将使国家和人民的利益蒙受损失

A．①②③④B．②③④C．②③D．③④

三、材料分析

26.（结论开放题）遇到下列情况，你会怎样做？（9分）

（1）面对一起玩的同学递过来的香烟，你会

（2）面对同学到“营业性舞厅去”的邀请，你会（3）对朋友“别去上课了，去录像室看看吧”的建议，你会

27．王某在上中学时结交了一些校外不良青年，他学会了吸烟、喝酒、赌博，经常去舞厅、酒吧，还看一些黄碟。有一位朋友吸毒，告诉他说：“人生在世，图个痛快，来，吸上一口保证什么烦恼都没有了。”就这样王某掉进了吸毒的陷阱。后来他由于没钱吸毒，又走上了抢劫的违法犯罪道路。在服刑期间，他经常长叹：“真后悔啊！”（1）王某后悔的原因是什么？（3分）

（2）王某这样做的危害是什么？（6分）

（3）我们应从中吸取什么教训？（6分）

28.“六一”节前夕，某电视台特地为单独在家的未成年人制作了一期《不要开门》的电视专题节目。在节目中，中作人员乔装送货员，带着礼物来到一些孩子的家门口，“引诱”孩子开门。结果显示，半数孩子表现良好，对送货员的“百般诱惑”要么不予理睬，要么隔门答应；另外半数孩子的表现则领人担心，他们不但引“狼”入室，还带着送货员逐个房间参观。节目播出后，引起了人们的普遍关注。

（1）近半数的孩子为什么经不住“百般诱惑”？（6分）

（2）你从这个事例中受到什么启发？（10分）

29、12岁的小晨觉得学习太枯燥，于是弄了点钱，和两个好朋友逃学来到城里。他们玩得很兴奋，当夜就睡在街头，小晨身上的钱不知何时被偷走了，三人仅剩49元钱。他们只得

联系小晨的经历，说说国家对未成年人进行特殊保护的必要性和重要性。（10分）第七单元学会依法保护自己(A)一．判断题答案： ×√××√×√√×√

二．单选题答案：

11.D12.B13.D14.B15.A16.C17.C18.B19.A20.C 21.B 22.A 23.C 24.D

25.B

三．材料题答案： 26.（1）

（2）告诉他，营业性舞厅不是我们应该去的地方，进人那儿对我们的安全和健康成长没有好处。

（3）告诉他，受教育既是我们的权利也是我们的义务，学习是我们最重要的任务，所以我们要珍惜自己的权利，不要进入录像室等我们不宜进入的场所。27．（1）王某后悔的原因是什么？

答: 自我控制能力差，“朋友”的不良影响和错误的引导，经不住不良诱惑。（2）王某这样做的危害是什么？

答：不良诱惑会严重危害人们的身心健康，影响学业和个人发展，会使人无视法律的尊严，损害他人和社会，走上违法犯罪道路。（3）我们应从中吸取什么教训？

答：提高自己的控制能力，在自己的心中筑起一道抵制不良诱惑的坚固城墙；努力提高自己的思想品德修养和科学修养，提高自己的判断能力；慎交朋友；学会用法律武器保护自己。28.（1）近半数的孩子为什么经不住“百般诱惑”？

答：生活中存在许多不良诱惑，面对不良诱惑，未成年人成活经验不足，各方面都还不成熟辨别是非的能力较弱，法律知识和自我保护意识也不够强，容易受到不法侵害。（2）你从这个事例中受到什么启发？

答：未成年人要提高自我保护意识和能力，随时保持高度警惕，自觉抵制各种不良诱惑的侵蚀和干扰，避免遭受不法侵害。

29．联系小晨的经历，说说国家对未成年人进行特殊保护的必要性和重要性。

答：①小晨的经历说明未成年人在各方面还不够成熟，没有经济实力，缺乏自我保护意识和能力，容易受到不良诱惑和步伐侵害。因为，未成年人需要法律给予特殊保护。②未成年人是祖国的未来，民族的希望，他们的健康成长关系着民族的振兴，国家的富强。所以党和国家给予特殊保护。

**第四篇：鲁教版七年级思想品德上册 《我爱我师》教案**

第三单元相逢是首歌

第六课 师爱助我成长

我爱我师

西乡县第四中学李军

教学目标

1.树立尊师观念，增进与教师的情感。

2.积极与老师交流沟通，增强正确处理师生矛盾的能力。

3.了解教师的重要作用，懂得学生应该热爱尊敬老师。

教学内容分析

本课时是第三单元《相逢是首歌》第六课第一个项目的内容。主要是对学生进行在学校生活中如何与老师和谐相处的教育。在师生关系上，大多数学生能尊重老师、乐于接受老师的指导。但有些学生不善于与老师进行有效的交往和沟通，不善于以积极的方式增进与老师的感情，不利于自己的成长，因此具有较强的现实意义。本课主要帮助学生认识师爱在学生成长过程中的作用，激发学生以实际行动热爱尊重自己老师的情感，为下面内容的教学奠定基础。围绕这一内容，教材从二个层次进行讲述，一是“师爱浓浓”，二是“热爱尊敬老师”。其中“师爱浓浓” 是本课的教学重点，“热爱尊敬老师”是本课的教学难点。

教学设计思路

课堂教学主要围绕“师爱浓浓--热爱尊敬老师”两个方面展开。具体通过“情景导入--合作探究--回归生活--积累收获”实施课堂教学。在合作探究环节中，通过“忆师情--颂师恩--思我行”活动，由调动学生情感开始，逐步提高认识，最终落实在学生的日常行动上，以达到知行合一的教学目的。

教学方法与策略

借助多媒体教学手段，根据学生生活实际设置活动及尊师故事创设情境，充分调动学生学习的积极性，让学生自己探究问题及解决实际问题，注重学生情感的培养。

教学准备

教师：搜集、整理适合教学的教学素材，设计教学活动，制作教学课件。

学生：搜集尊师小故事和尊师爱师的名人名言，观察、了解老师一天的工作情况。教学过程

环节

一、情景导入

课件1：播放歌曲《长大后我成了你》：

小时候我以为你很美丽, 领着一群小鸟飞来飞去/小时候我以为你很神气, 说上一句话也惊天动地/长大后我就成了你, 才知道那间教室, 放飞的是希望, 守巢的总是你/长大后我就成了你, 才知道那块黑板, 写下的是真理 擦去的是功利/小时候我以为你很神秘, 让所有的难题成了乐趣/小时候我以为你很有力, 你总喜欢把我们高高举起/长大后我就成了你, 才知道那支粉笔, 画出的是彩虹 洒下的是泪滴/大后我就成了你, 才知道那个讲台 举起的是别人, 奉献的是自己。

歌曲中赞美的人是谁？歌曲欣赏后你想到了什么？

学生畅所欲言，谈谈自己的认识。

在我们的成长过程中，离不开老师的陪伴，离不开浓浓的师爱。老师像红烛，照亮了知识的路程；老师像一把金钥匙，把无知的我们领进知识的宝库；老师用知识的甘露孕育鲜美的硕果，用心灵的清泉滋润理想的花朵。下面就让我们走近老师，体验浓浓的师爱。这就是我们这一节课将要学习的内容。

环节

二、合作探究。

活动

一、忆师情

课件2：

1.在你从幼儿园、小学到初中遇到过的老师当中，哪个老师给你的印象最深？理由是什么？

2.回顾我们的老师，如语文、数学、地理，你从这几位老师那里学到了什么？

学生思考后，相互交流，教师选几名同学进行典型发言，最后教师总结：老师用渊博的知识和创造性的劳动，帮助我们掌握科学文化知识，交给我们科学的学习方法，老师是我们学习的指导者。在我们成长的道路上，老师教我们学会做事，学会做人，引导我们走好人生之路，老师是我们成长道路上的引路人。

课件3：视频《张丽莉老师》

2024 年 5 月 8 日晚 8 点 38 分，一辆失控的大客车突然撞向门口的学生们。危急时刻张丽莉老师冲了过去，奋力推开学生，自己却被碾在车下……张丽莉老师用行动证明了自己的伟大，千钓一发之际，置自身危险不顾换别人生命和安全，没有杂念没有犹豫，惊天动地一推，师道尊严高尚品质，如一道风碑令人肃然致敬!

从张丽莉老师身上可以看出老师的哪些特点?

学生讨论思考后，发表自己的看法，教师总结：爱自己的孩子是人，爱人的孩子是神。殷雪梅老师舍身救学生，体现出一种浓浓的师爱，这种爱是“超凡脱俗”的，是无私的。这种爱给了我们温暖的力量，促使每一个孩子不断实现自己的追求，达到理想的彼岸。

活动

二、颂师恩

请同学们展示自己搜集的赞美老师的名人名言。并结合自己印象最深的一件事，说说老师是怎样帮助我们成长的？

学生分组交流，选两名同学向同学们介绍。

课件4：配乐诗朗诵《老师》

老师，大家都说你培养者祖国的栋梁，我却要说，您就是祖国的栋梁。正是您，支撑起我们一代人的脊梁。

您像一支红烛，为后辈献出了所有的热和光！您的品格和精神，可以用两个字表达，就是——燃烧！不停的燃烧！

您工作在今朝，却建设者祖国的明天；您教学在课堂，成就却在祖国的四面八方。老师，您是美的耕耘者，美的传播者。是您用美的阳光普照，用美的雨露滋润，我们的心田才绿草如茵，繁花似锦。

您的讲课，是那样的丰富多彩，每一个章节都仿佛在我们面前打开了一扇窗户，让我们看到一个斑斓的新世界。

您给了我们一把生活的尺子，让我们自己天天去丈量；您给了我们一面模范行为的镜子，让我们处处有学习的榜样。

您的爱，太阳一般温暖，春风一样和煦，清泉一样甘甜；您的爱，比父爱更严峻，比母爱更细腻，比友爱更纯洁；您的爱，天下最伟大、最无私、最神圣。

“捧一颗心来，不带半根草去”，这就是我们的老师。那么我们该如何尊敬热爱自己的老师呢？

课件5：名人尊师

华罗庚，世界著名的数学家，中国现代数学之父。在他成名之后，不止一次说过：“我能取得一些成就，全靠我的教师栽培”。1949年，华罗庚从国外回来，马上赶回故乡江苏金坛县，看望发现他数学才能的第一个“伯乐”：王维克老师。他在金坛作数学报告时，特地把王老师请上主席台就座，进会场时让老师走在前面，就座时只肯坐在老师的下首。

华罗庚的言行告诉我们什么道理？

学生自主思考后回答。教师总结：老师是人类文明的传播者，同时为国家培养了一代又

一代新人，应当受到全社会的尊敬。

活动

三、思我行

小品表演：选择四名同学，一人扮演老师，三人扮演学生。场景为：李老师在上英语课，甲同学认真听课，乙同学不遵守纪律：一会拉同学的衣服，一会和丙同学小声谈笑。

1.你是如何看待小品中同学的做法的？为什么？

2.结合实际，谈谈我们应怎样尊敬老师？

以小组为单位，联系平时尊敬老师的实际，展开讨论。选择小组代表发言后，教师归纳：尊敬老师要做到：尊重老师的劳动；虚心听取老师的教诲；对老师有礼貌。

环节

三、回归生活

课件6：你做到了吗？

见到老师热情打招呼、问好

老师同我们谈话时，认真倾听

上下楼梯时，请老师先走

上下课时，起立向老师致敬

有事进办公室，先打招呼，经老师允许后在进去

„„

还有哪些？请同学们列举。

学生列举各种尊师的做法。

教师最后总结：同学们，在我们的成长过程中，伴随着浓浓的师爱。老师是我们最值得尊敬的人，我们与老师朝夕相伴，希望同学们以实际行动尊敬热爱我们的老师。

环节

四、积累收获

 通过学习，我对老师有了新的认识

 尊敬老师，今后我会这样做：

附：板书设计：

我爱我师

一、师爱浓浓

1.老师是我们学习的指导者

2.老师是我们成长道路上的引路人

3.老师的爱是“超凡脱俗”的，是无私的二、热爱尊敬老师

1.尊重老师的劳动

2.虚心听从教诲、正确对待要求、真诚接受批评

3.对老师有礼貌

课堂检测：

我来选择

1.俗话说：台上1分钟，台下10年功。老师准备一堂课，设计一个教学方案，往往要付出大量时间和精力。因此，我们尊重老师最重要的是（）

A.尊重老师的劳动B.对老师要有礼貌

C.虚心听取老师的教诲D.履行老师提出的要求

2.当我们遇到挫折时，是老师帮我们战胜它；当我们骄傲时，是老师让我们清醒；当我们徘徊时，是老师给我们指明方向。这说明老师（）

A.教会了我们如何学习B.具有无私奉献的精神

C.是最辛苦的工作D.是我们成长路上的引路人

我来回答

3.近年来，市教育局在全市中小学开展 “构建和谐师生关系，建设和谐校园”的主题活

动。但有些学生对此项活动的重要性认识不够，请你来告诉他们：

（1）老师的爱主要表现在：

（2）作为中学生应该这样尊敬热爱老师：

拓展资料：

程门立雪

宋朝的时候，有一位有学问的人，名叫杨时，他对老师十分尊重，一向虚心好学。“程门立雪”便是他尊敬老师、刻苦求学的一段小故事。

杨时在青少年时代，就非常用功。后来中了进士，他不愿做官，继续访师求教，钻研学问。当时程颢、程颐兄弟俩是全国有名的学问家。杨时先是拜程颢为老师，学到了不少知识。4年后，程颢逝世了。为了继续学习，他又拜程颐为老师。这时候，杨时已经40岁了，但对老师还是那么谦虚、恭敬。

有一天，天空浓云密布，眼看一场大雪就要到来。午饭后，杨时为了找老师请教一个问题，约了同学游酢一起去程颐家里。守门的说，程颐正在睡午觉，他们不愿打扰老师的午睡，便一声不响地立在门外等着。天上飘起了鹅毛大雪，越下越大。他们站在门外，雪花在头上飘舞，凛冽的寒气，冻得他们浑身发抖，他们仍旧站在门外等着。过了好长时间，程颐醒过来了，这才知道杨时和游酢在门外雪地里已经等了好久，便赶快叫他们进来。这时候，门外的雪，已经积得有一尺多深了。

课外作业：

结合所学知识，班级举行“我爱我师”主题班会，请你拟定一个主题，并写出你的发言提纲。

教后反思：

本节课设计依据新课改理念，以学生为主体，注重贯彻课堂教学的探究性、活动性和开放性原则，注重情感、态度、价值观的目标达成，展现了生动有趣的教学过程。

1、思想品德课最忌讳空洞说教。为使教育取得良好效果，充分利用学生自己和老师发生的实例为支撑材料，以身边的事教育身边的人，真实的起到教育的作用。

2、创设情境，启发思考。通过创设情境提出问题，从而引起学生认识冲突，激发学生的学习兴趣和求知欲。

3、教学设计体现了引导学生自主学习思想。通过讨论、小品表演等活动，扩展了学生对老师的认识，激发学生尊师的愿望。同时注重情感体验，培养了学生正确的尊师观，在体验中引导学生由知向行的转变。

**第五篇：七年级思想品德上册《描绘自强人生》教案 鲁教版**

鲁教版初一思品《描绘自强人生》教案

课题：描绘自强人生 教学目标： 情感态度价值观：

1：体会自强不息在学习、生活和事业成功中的意义，培养自强的精神。2：以自强的态度对待生活中的困难，克服依赖心理努力把自己培养成为强者。能力目标：

1：初步学会培养自强精神的方法，提高自己的自强能力。

2：提高观察、分析、解决实际问题的能力，能够初步掌握搜集、处理、运用社会信息的方法和技能，能够独立思考、提出疑问和进行反思。

知识目标：懂得自强的表现、意义，了解培养自强精神的途径和方法。教学重点：1：自强的表现、意义

2：怎样走自强之路？ 教学难点：让学生真正摆脱犹豫和彷徨，克服惰性，树立自强的生活态度。教学过程：

环节一：创设情景，导入新课 师：同学们喜欢唱歌吗？ 生：回答略。

师：我们就一起欣赏歌曲-----《男儿当自强》（展示课件二：歌曲）生：欣赏歌曲

师：不仅男儿要自强，我们在坐的每一位都要自强，要用自强去描绘美丽的人生。这就是我们这节课所要探讨的问题---------描绘自强人生（学生齐读课题）（教师板书，同时展示课件三：描绘自强人生）环节二：合作探究。共同探讨

师：我们来看一段录象，从中你能感悟到什么？（洪战辉的事迹材料）生：回答略

师：同学们还知道哪些让人感动的自强故事，）他们身上有什么共同点 生：举事例略

师：同学们讲的很好，但你有没有发现他们身上有什么共同点？

爱心

用心

专心 1 生：回答略（不怕困难，不向困难低头，积极想办法克服困难，不达目的不罢休）师：这就是我们所说的自强精神。自强的表现（板书，同时展示课件四：自强的表现）师：我们再来设想一下，假如没有自强的精神他们的人生又会怎样？ 生：回答略

师：通过正反比较，我们又会发现什么？

生：回答略（自强能改变人的一生，自强对我们有非常重要的作用；自强能使人克服前进道路上的困难，自强能使人勇往直前）

师：这就是自强对我们的作用。（板书，课件展示五：自强的作用）

自强使他们克服了各种困难，积极进取，走向成功。

对一个国家和民族来说需不需要自强的精神呢？（师：展示课件六：列强瓜分中国及神六发射图）

师生：我们一起走进中国历史，来探讨这个问题，从1848年鸦片战争开始，帝国主义列强开始侵略中国，在中国划分殖民地，无恶不作，中国人民进行了不屈不挠的斗争，共产党诞生后领导中国人民进行8年抗战，3年内战，建立新中国，取得现代化建设的巨大胜利，师：自强是中华民族生生不息的力量源泉，是中华民族几千年来熔铸成的民族精神，正是这种民族精神使中华民族历经磨难而更强，豪迈地自立与世界民族之林。（展示课件：自强的作用）

我们作为炎黄子孙应为此感到骄傲和自豪，同时也应该感到责任的重大，我们要担负起建设国家的重任，要使我们的祖国变地越来越强，现在应该怎么办？ 生：回答略（自强，学生握拳举手回答）师：怎样培养自强精神呢？

我们来看一段材料看故事的主人公是如何做的？（赵蕊蕊的事迹材料）生：分组讨论，代表发言 师：那个组先来说一下？

生：回答略（结合具体材料来说：树立自己的奋斗目标；努力实现自己的目标）

师：我们要自强首先要树立正确的人生目标，并坚持不懈的奋斗。（教师板书，展示课件）

为什么要树立正确的目标？

生：回答略（没有目标就没有学习的动力，学习的方向，遇到困难时不想去克服，得过且过）师：托尔斯泰曾经说过：理想是指路明灯，没有理想，就没有坚定的方向，就没有生活。（展

爱心

用心

专心 2 示课件：名言赏析）

师：我们确立目标时应注意不要太高，也不要太低。（打个比喻）

有了目标，关键要看行动，克雷洛夫曾经说过：现实是此岸，理想是彼岸，中间隔着湍急的河流，行动是架在川上的桥梁。（展示课件）

我相信同学们肯定已行动起来，设想好了自己美好的未来，对不对？下面我们就一起来畅想一下我们的未来（展示课件：畅想未来）①设计初中三年的学习生活

②畅想三年后自己（小组先进行交流）③实现目标的计划、措施

④在实现目标的过程中你遇到的最大障碍是什么？ 生：回答略（小组交流，代表发言）

师：同学们的理想各不相同，但在实现理想的过程中，都遇到障碍，这些障碍就是自己平时身上存在的弱点和缺点。自强的人有弱点吗？下面的两位同学观点各不相同，讨论一下，看你支持哪种观点？

自强的人有弱点吗？他们是如何对待自己弱点的？（展示课件：自强的人是没有缺点的 自强的人是善于战胜自己缺点和弱点的人）生：回答略（列举事例来证明）

师：自强的人面对自己的弱点，不是自暴自弃，怨天尤人，而是敢于正视自己的弱点，想办法去战胜他克服它，从而战胜自我，超越自我。（板书）也就是说要自强就必须战胜自我，超越自我

（展示课件：1:自己有过战胜自己弱点获得进步的事例吗? 2:自己身上还存在哪些明显的弱点?打算怎样去做?）

生：回答略

师：课前，同学们都找出了自己的弱点并制定切实可行的方案，但当局者迷，旁观者清，有些弱点可能我们自己发现不了，但别人却很清楚。下面请小组内的其他同学为你找缺点，并制定出改进的方法。

生：回答略（小组同学相互讨论）

师：目标制定好，弱点也找出来了，并制定改进的方法，下一步关键是要看我们的行动，我们要从现在做起，从身边的小事做起，做到自己的事情自己做，从而在生活中锻炼自己，磨

爱心

用心

专心 3 砺自己，逐步走向自强。（展示课件，板书：在磨砺中自强）这也是我们培养自强精神的好方法

培养自强的精神还有那些方法？

生：回答略（珍惜时间，努力学习，自尊自信，认识自己的长处发扬自己的优点）师：培养自强精神的方法多种多样，关键是如何运用，下面我们就运用所学知识，来过把导演瘾。

故事续写

17岁的小兰是一个美丽、热情、有着美好前途的女孩儿，在大家的眼中，她无疑是幸运的。但是造化弄人，一场意外使她第6、第7颈椎骨折脊髓损伤、胸以下失去知觉及运动能力……医生说她的后半生将在轮椅上度过。

师：那接下来小兰的人生之路应该怎么走呢？

生：讨论发言。（略）（可以当作家、医生、心理学家，还可以当残疾人运动会的冠军和坐在轮椅上的歌星。）、（当她得知自己以后再也不能站起来时，她绝望了，沉沦了……，那么她可能不得不成为别人的负担：肌肉逐步萎缩，自理能力渐失，社交圈子变窄……）

师总结：同学们的续写都很精彩。看来身体的残疾并不等于宣判了人生的终结。而要看你以什么样的态度去对待。

师：可是在最初的一段时间里，小兰陷在沮丧和绝望的情绪中不能自拔。如果你是她最好的朋友，面对一个对生活失去信心的花季少年，你将如何开导她？（展示课件）

生：（现场展示：老师当小兰，学生是她最好的朋友，朋友耐心地劝导着小兰。）

师：同学们确实非常会开导人，我相信当真的小兰听到后也一定会树立起生活的信心，勇敢的面对人生。

环节三：归航点贝（展示课件）

师：这就是我们这节课所要探讨和学习的问题，学完之后，我相信同学们肯定会有不少的感悟与体会吧？说出来我们一起分享一下。通过学习，我知道了----------，今后我会------。

爱心

用心

专心 4 生：回答略（不思进取，不求上进，自甘中游，不珍惜时间，逃避困难）

师：结束语：

同学们的感悟、体会确实非常深，表现也非常好，那老师该把奖品发给哪个组呢？ 生：回答略

师：老师把他送给我们班的每一位同学，请班长、副班长上台打开奖品 生：回答略（学生齐读名言）

强者，活动的发酵素，生活的酵母。——罗曼·罗兰

师：我们要时刻记住这句话，时时处处做生活的强者，用自强去描绘我们美丽的人生。

爱心

用心

专心 5

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！