# 2024年云南特岗招聘小学美术教师考试参考样题

来源：网络 作者：清香如梦 更新时间：2024-06-23

*第一篇：2024年云南特岗招聘小学美术教师考试参考样题2024年云南特岗招聘小学美术教师考试参考样题满分：100分考试时间：150分钟专业基础知识部分一、填空题。(本大题共14小题，每空1分，共32分)l·中国山水画中的三远指\_\_\_\_\_\_...*

**第一篇：2024年云南特岗招聘小学美术教师考试参考样题**

2024年云南特岗招聘小学美术教师考试参考样题

满分：100分考试时间：150分钟

专业基础知识部分

一、填空题。(本大题共14小题，每空1分，共32分)

l·中国山水画中的三远指\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_。

2．油画《蒙娜丽莎》的作者是\_\_\_\_\_\_\_\_。

3·澳大利亚悉尼歌剧院是由丹麦建筑师\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 设计的。

4．新课程标准根据美术学习活动方式划分为、\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_四个学习领域。

5．宋代有两位父子画家画的山水画被称为“米点山水”，父

亲大米名叫\_\_\_\_\_\_\_\_，儿子小米名叫\_\_\_\_\_\_\_\_。

6．画家\_\_\_\_\_\_\_\_的素描画《\_\_\_\_\_\_\_\_》再现了土地改

革运动中的斗争场面。

7.\_\_\_\_\_\_\_\_是现代三大构成设计基础之一，专门研究色

彩视觉心理的新兴学科。

8．中国古代画论《古画品录》提出的绘画要旨“六法”是 指\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_。

9．西方绘画中多用——透视来虚拟性地表现空间感，中国传统绘画中的空间表现大多采用\_\_\_\_\_\_\_\_透视来表现。

10．《虾》是国画大师\_\_\_\_\_\_\_\_所作，他画的虾在“\_\_\_\_\_\_\_\_

”与“\_\_\_\_\_\_\_\_”之间，重墨突出了虾眼、省略了一些虾腿。

11．中国古代瓷窑影响最大的是在宋代的五大名窑：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_窑、\_\_\_\_\_\_\_\_窑、\_\_\_\_\_\_\_\_窑、钧窑、\_\_\_\_\_\_\_\_窑。

12．《流水别墅》是\_\_\_\_\_\_\_\_建筑师\_\_\_\_\_\_\_\_的代表作。

13．云南丽江纳西族创造的文字\_\_\_\_\_\_\_\_被称为活的象形文字，是“书画同源”的体现。

14．青铜器饰以饕餮纹，是我国\_\_\_\_\_\_\_\_制时代青铜器艺术的一个显著特点。

二、单项选择题。(在每小题列出的四个选项中只有一个选项是符合题目要求的，请将正确选项前的字母填写在题干后的括号内。本大题共4小题，每小题1分，共4分)1．色彩三要素指()。A．光源色、环境色、固有色

B．红、黄、兰

C．色相、明度、纯度

D．原色、问色、复色

2．高远、平远、深远是中国古代山水画的三种透视法，它

出自古代画论()。

A．《画山水序》

B．《林泉高致》

c．《画山水赋》

D．《历代名画记》

3．李公麟创作的动物画珍品是（）

A．《牧马图》

B．《五马图》

c．《五牛图》

D．《照夜白》

4．荷兰一位善于应用局部光照明暗对比的画家是（）。

A．哈尔斯

B．蒙德里安

C．鲁本斯

D．伦勃朗

三、判断题。(本大题共4小题，每小题1分，共4分。判断对错，对的请在题后括号内打“、∨”，错的打“×”)

1．北京故宫建筑群应用对称设计，充分体现了中国古代的皇权思想。

（）

2．表现主义的代表人物是马蒂斯。

（）

3．单色的绘画就是素描，因此，用一种水彩色或水粉色画出来的画也是素描。

（）

4．超现实主义与超级写实主义同属一个艺术流派。

（）

四、名词解释。(本大题共4小题，每小题2分，共8分)

1．色调

2．美术

3．后印象主义

4．墨分六彩

五、画线题。(将有关联的作品和作者用线联起来，每画正确一根线计1分，本大题计8分。)

田横五百士

亨利·摩尔

掷铁饼者

波提切利

溪山行旅图

丢勒

创世纪壁画

范宽

赛纳河

徐悲鸿

国王与王后

米隆

四使徒

米开朗琪罗

春

马约尔

六、论述题。(本题计8分)

请你结合美术学科的特点，谈谈如何“寓思想品德教育于美术教育之中”?

七、创作题：《希望》

(使用铅笔或钢笔，可采用手绘线条、明暗或黑白画等形式 表现。本题计16分)

教育学、教育心理学部分

八、简答题。(2小题，每小题5分，共10分)

1．简述小学生记忆的特点。

2．学习策略训练的方法有哪些?

九、论述题。(10分)

联系实际，谈谈加强教师职业道德建设的意义与具体内容。

**第二篇：2024年云南特岗招聘小学美术教师试卷**

更多教师考试资料尽在华图教师网（http://www.hteacher.net）

满分：100分考试时间：150分钟

专业基础知识部分

一、填空题。(本大题共14小题，每空1分，共32分)

l·中国山水画中的三远指\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_。

2．油画《蒙娜丽莎》的作者是\_\_\_\_\_\_\_\_。

3·澳大利亚悉尼歌剧院是由丹麦建筑师\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 设计的。

4．新课程标准根据美术学习活动方式划分为、\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_四个学习领域。

5．宋代有两位父子画家画的山水画被称为“米点山水”，父

亲大米名叫\_\_\_\_\_\_\_\_，儿子小米名叫\_\_\_\_\_\_\_\_。

6．画家\_\_\_\_\_\_\_\_的素描画《\_\_\_\_\_\_\_\_》再现了土地改

革运动中的斗争场面。

7.\_\_\_\_\_\_\_\_是现代三大构成设计基础之一，专门研究色

彩视觉心理的新兴学科。

8．中国古代画论《古画品录》提出的绘画要旨“六法”是

指\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_。

9．西方绘画中多用——透视来虚拟性地表现空间感，中国传统绘画中的空间表现大多采用\_\_\_\_\_\_\_\_透视来表现。

10．《虾》是国画大师\_\_\_\_\_\_\_\_所作，他画的虾在“\_\_\_\_\_\_\_\_

”与“\_\_\_\_\_\_\_\_”之间，重墨突出了虾眼、省略

了一些虾腿。

更多教师考试资料尽在华图教师网（http://www.hteacher.net）

11．中国古代瓷窑影响最大的是在宋代的五大名窑：\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_窑、\_\_\_\_\_\_\_\_窑、\_\_\_\_\_\_\_\_窑、钧窑、\_\_\_\_\_\_\_\_窑。

12．《流水别墅》是\_\_\_\_\_\_\_\_建筑师\_\_\_\_\_\_\_\_的代表作。

13．云南丽江纳西族创造的文字\_\_\_\_\_\_\_\_被称为活的象形

文字，是“书画同源”的体现。

14．青铜器饰以饕餮纹，是我国\_\_\_\_\_\_\_\_制时代青铜器艺

术的一个显著特点。

二、单项选择题。(在每小题列出的四个选项中只有一个选

项是符合题目要求的，请将正确选项前的字母填写在题干后的括

号内。本大题共4小题，每小题1分，共4分)

1．色彩三要素指()。

A．光源色、环境色、固有色

B．红、黄、兰

C．色相、明度、纯度

D．原色、问色、复色

2．高远、平远、深远是中国古代山水画的三种透视法，它

出自古代画论()。

A．《画山水序》

B．《林泉高致》

c．《画山水赋》

D．《历代名画记》

3．李公麟创作的动物画珍品是（）

A．《牧马图》

B．《五马图》

c．《五牛图》

D．《照夜白》

更多教师考试资料尽在华图教师网（http://www.hteacher.net）

4．荷兰一位善于应用局部光照明暗对比的画家是（）。

A．哈尔斯

B．蒙德里安

C．鲁本斯

D．伦勃朗

三、判断题。(本大题共4小题，每小题1分，共4分。判

断对错，对的请在题后括号内打“、∨”，错的打“×”)

1．北京故宫建筑群应用对称设计，充分体现了中国古代的

皇权思想。

（）

2．表现主义的代表人物是马蒂斯。

（）

3．单色的绘画就是素描，因此，用一种水彩色或水粉色画

出来的画也是素描。

（）

4．超现实主义与超级写实主义同属一个艺术流派。

（）

四、名词解释。(本大题共4小题，每小题2分，共8分)

1．色调

2．美术

3．后印象主义

4．墨分六彩

五、画线题。(将有关联的作品和作者用线联起来，每画正

确一根线计1分，本大题计8分。)

田横五百士

亨利·摩尔

掷铁饼者

波提切利

溪山行旅图

丢勒

更多教师考试资料尽在华图教师网（http://www.hteacher.net）

创世纪壁画

范宽

赛纳河

徐悲鸿

国王与王后

米隆

四使徒

米开朗琪罗

春

马约尔

六、论述题。(本题计8分)

请你结合美术学科的特点，谈谈如何“寓思想品德教育于

美术教育之中”?

七、创作题：《希望》

(使用铅笔或钢笔，可采用手绘线条、明暗或黑白画等形式

表现。本题计16分)

教育学、教育心理学部分

八、简答题。(2小题，每小题5分，共10分)

1．简述小学生记忆的特点。

2．学习策略训练的方法有哪些?

九、论述题。(10分)

联系实际，谈谈加强教师职业道德建设的意义与具体内容。

**第三篇：2024云南特岗教师招聘教育心理学真题**

2024云南特岗教师招聘教育心理学真题(4)

一、单选题

1、教育心理学研究的核心内容是（）

A.教学方法 B.教师 C.学生 D.学习过程 2、20世纪60年代至70年代，教育心理学形成了独立的理论体系，并注重与教育实际相结合。这一时期是教育心理学的（）

A.初创时期 B.成熟时期 C.发展时期 D.完善时期

3、学生在解题时，喜欢察言观色，且易受他人影响和干扰，其认知方式是（）A.沉思型 B.场依存型 C.场独立型 D.冲动型

4、强调学生在学习中的主动性和认知结构的重要性，认为教学的最终目标是促进学生对学科基本结构的掌握。持这种观点的是（）

A.布鲁纳 B.奥苏伯尔 C.加涅 D.桑代克

5、关于成就动机的研究表明，与害怕失败者相比，追求成功者倾向于选择（）A.比较难的任务 B.非常难的任务C.非常容易的任务 D.难度适中的任务

6、注重训练的形式而不注重内容的学习迁移理论是（）

A.形式训练说 B.共同要素说 C.经验类化说 D.关系转换说

7、两种任务在学习过程，学习材料，学习目标等方面具有的共同成分越多，迁移效果越明显，这表明何种因素起主要作用。（）

A.相似性 B.概括经验 C.学习策略 D.心向

8、根据遗忘的干扰说，当学生学习一系列的词汇后立即对其测验，测验结果通常会出现（）

A.只有开头几个词汇记忆较好 B.所有词汇都没记住 C.开头和最后几个词汇记忆较好，中间的词汇容易遗忘 D.只有最后几个词汇被记住

9、学习某个材料30分钟刚好成诵，如果要达到牢固熟记的程度，最佳的过度学习应再增加（）

A.15分钟 B.20分钟 C.25分钟 D.30分钟

10、学生能轻快演奏《二泉映月》，这说明其演奏技能已达到（）阶段。A.操作定向

B.操作模仿 C.操作整合 D.操作熟练

11、列提纲属于学习策略中的（）A.复述策略

B.元认知策略 C.精细加工策略 D.组织策略

12、通过集体讨论，使思维相互撞击，迸发火花，达到集思广益的效果的思维训练方法称为（）

A.头脑风暴训练 B.自我设计训练 C.发散思维训练 D.推测与假设训练

13、准备对某对象作出反应的意向或意图称为态度的（）A.认知成分 B.评价成分 C.情感成分 D.行为成分

14、当学生表现出期待中的良好行为时，教师发给他们小红星、盖字的卡片或特制的塑料卡，让其累积到一定数量后再兑换具有实际价值的物品或活动。这种行为改变的方法就是（）

A.行为塑造法 B.系统脱敏法 C.代币奖励法 D.自我控制法

15、一个学生过分害怕猫，通过让他看猫的照片，谈论猫，远看猫到近看猫、摸猫、抱猫，消除对猫的惧怕反应，这是行为训练的（）

A.全身松驰训练 B.系统脱敏法

C.行为塑造法 D.肯定性训练

16、在应用知识的具体情境中进行知识教学的策略是（）A.发现学习B.掌握学习C.情境教学 D.合作学习

17、将教学目标分为认知目标、情感目标和动作技能目标三大领域的心理学家是（）

A.弗洛伊德 B.布卢姆 C.皮亚杰 D.杜威

18、有经验的教师总是根据班级特点，建立一些常规，以形成一个良好的集体结构，这样的“结构”就是（）

A.教师促成的纪律 B.自我促成的纪律 C.任务促成的纪律 D.集体促成的纪律

19、采用同一份量表，在相同的环境中，对同一班的学生进行测量，所测的结果与三个月前的测量结果基本一致，这表明此量表有较高的测验（）

A.信度 B.效度 C.区分度 D.难度 20、下列不属于专家教师与新教师的区别的是（）A.专家教师课时计划以学生为中心，细节考虑周到 B.专家教师有一套完善的维持学生注意的方法 C.专家教师注重回顾先前知识 D.专家教师具有丰富的教学策略

二、填空题

1、学生在加法运算学习时，常将“数”和“单位”结合起来变成“数量”。这种心智活动方式，加里培林称之为 \_\_\_\_\_\_\_\_ 活动。

2、在学习策略的教学中，教师重视引导学生将新策略与其头脑中的有关知识整合起来，以便能在新的情境中灵活、熟练的运用，这是遵循了策略教学的\_\_\_\_\_\_\_\_原则。

3、影响群体与成员个人行为发展变化的力量的总和就是\_\_\_\_\_\_\_\_。包括群体凝聚力\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_ 及课堂里的人际关系等等。

4、与教师自编测验相比，高考则是一种\_\_\_\_\_\_测验。

5、与新教师相比，专家教师的课时计划简洁、灵活\_\_\_\_\_\_并具有\_\_\_\_\_\_\_\_。

三、简单题

1、简述维果斯基的最近发展区理论及其意义。

2、如何评价建构主义学习理论？

3、如何培养学生的学习动机？

4、简述智力和创造性的关系。

5、影响品德学习的一般条件有哪些（内、外）？

四、论述题

1、试论述非测验的评价技术。

参考解答

一、单选题

1、【育萃专家解析】D。学习过程是教育心理学研究时间最长，也是最核心的内容。

2、【育萃专家解析】B。

3、【育萃专家解析】B。

4、【育萃专家解析】A。

5、【育萃专家解析】D。

6、【育萃专家解析】A。

7、【育萃专家解析】A。

8、【育萃专家解析】C。这是因为中间的受前摄抑制和倒摄抑制双重影响。

9、【育萃专家解析】A。15分钟。过度学习的量达到150%效果最好。

10、【育萃专家解析】D。动作具有轻快感。

11、【育萃专家解析】D。

12、【育萃专家解析】A。

13、【育萃专家解析】D。

14、【育萃专家解析】C。

15、【育萃专家解析】B。

16、【育萃专家解析】C。

17、【育萃专家解析】B。

18、【育萃专家解析】A。

19、【育萃专家解析】A。

20、【育萃专家解析】A。专家教师的课时计划不考虑细节。

二、填空题

2、【育萃专家解析】内化性原则。

3、【育萃专家解析】群体动力；群体规范、课堂气氛。

5、【育萃专家解析】以学生为中心、预见性。

三、简单题

1、【育萃专家解析】根据维果斯基的研究，最近发展区是指儿童在有指导的情况下，借助成人帮助所能达到的解决问题的水平与独自解决问题所达到的水平之间的差异。

它的提出说明了儿童发展的可能性，其意义在于教育者不应只看儿童今天已达到的发展水平，还应该看到他仍处于形成状态、正在发展的过程。教学不能只适应发展的现有水平，而应适应最近发展区，从而走在发展的前面。

2、【育萃专家解析】建构主义是当代学习理论的一场革命，是行为主义发展到认知心理学后的进一步发展。它更加强调学习的积极性、主动性、社会性与情境性，强调学生主动地选择加工与建构知识，强调学生原有的知识经验并从原有知识经验中生长出新的知识，强调知识的相对性与主观性。这些对于当代教育教学以及教育改革有非常深远的意义。

3、【育萃专家解析】

（一）利用学习动机与学习效果的互动关系培养学习动机 学习动机影响学习效果。学习效果也可以反作用于学习动机。因此，在实际教学中要注意：

①学生的成败感与他们的自我标准有关，老师应注意这种个别差异，使每个学生都体验到成功；

②课题难度要适当，经过努力就可以完成，否则，若不能正确完成，学生就会丧失信心，产生失败感；

③课题应由易到难呈现，使学生不断获得成功感；

④在某一课题失败时，可先完成相关基础课题，使学生下次在原来失败的课题上获得成功感。

（二）利用直接发生途径和间接转化途径培养学习动机

利用直接发生途径，主要应考虑的就是如何使学生原有的学习需要得到满足。认知内驱力是最稳定、最重要的学习动机。

从间接转化途径考虑，主要应通过各种活动、提供各种机会，满足学生其他方面的需求和爱好。

4、【育萃专家解析】智力与创造性是有一定相关的非线性关系。高智商者不一定有高创造性；高创造性者有高于一般的智商，但不是越高越好；低智商者不可能有创造性；低创造性者智商可能高也可能低。

5、【育萃专家解析】

（1）外部条件：家庭教养方式；社会风气；同伴群体。（2）内部条件：认知失调；态度定势；道德认识水平。此外，个体受教育程度、智力水平、年龄等因素也对态度与品德的形成与改变有不同程度的影响。

四、论述题

1、【育萃专家解析】略。

**第四篇：2024云南特岗教师招聘考试报名条件**

云南教师考试资讯、真题请点击云南教师考试网

2024云南特岗教师招聘考试报名条件

2024年云南的教师类考试已经接近末尾，即将提上日程的将会是2024年云南特岗教师招聘考试，为了方便广大考生，云南中公教育依据2024年特岗教师考试情况为大家准备了大量备考资料、模拟试题以及部分真题，除此之外我们还将在报名阶段、考试阶段为大家答疑解惑全程陪伴，一切尽在云南教师考试网。

2024云南特岗教师招聘考试报名条件如下：

（一）报名

1．招聘对象（面向全国招聘）

（1）全日制普通高校应届本科及以上毕业生；

（2）近三年毕业的全日制普通高校师范类专业专科毕业生（必须是特殊紧缺学科，原则上不超过州、市总招聘数的30%）；

（3）取得教师资格、具有一定教育教学实践经验、年龄在30周岁（1985年6月20日后出生）以下的全日制普通高校往届本科及以上毕业生。

2．招聘条件

（1）政治素质好，热爱社会主义祖国，拥护党的各项方针、政策，热爱教育事业，有强烈的事业心和责任感，品行端正，遵纪守法，在校或工作（待业）期间表现良好，未受过任何纪律处分，为人师表，志愿服务农村基层教育；

（2）符合服务岗位要求，应聘初中教师的，学历要求为本科及以上；应聘英语、音乐、体育、美术学科教师的，原则上要求所学专业与申请服务岗位学科一致；

（3）身体条件符合云南省申请教师资格人员体检标准的规定，并能适应设岗地区工作、生活环境条件；

（4）普通话水平应达到《〈教师资格条例〉实施办法》规定的相应标准要求，并取得相应等级的《普通话水平测试等级证书》。

（5）取得教师资格证或教师资格“两学”考试合格证、参加过“大学生志愿服务西部计划”、“三支一扶”计划且服务期满的志愿者同等条件下优先聘用。

（6）申请到国家扶贫开发工作重点县、边境县、少数民族自治县和少小民族县农村学校服务的师范院校师范类专业本科毕业生、全日制硕士及以上毕业研究生，可免笔试，直接进入面试考核录用。

云南教师考试网提供云南教师招聘和云南教师资格考试资讯、真题资料

云南教师考试资讯、真题请点击云南教师考试网

（7）在岗特岗教师或国家在职在编公职人员不得参加特岗教师招聘考试。2024年云南特岗教师备考资料之化学方程式

一、质量守恒定律

1.含义：参加化学反应的各物质的质量总和，等于反应后生成的各物质的质量总和。【说明】

①质量守恒定律只适用于化学变化，不适用于物理变化;②没有参加反应的物质质量及不是反应生成的物质质量不能计入“总和”中;③要考虑空气中的物质是否参加反应或物质(如气体)有无遗漏。

2.微观解释：在化学反应前后，原子的种类、数目、质量均保持不变(原子的“三不变”)。3.化学反应前后 ⑴一定不变

宏观：反应物、生成物的总质量不变;元素种类、质量不变。微观：原子的种类、数目、质量不变。⑵一定改变

宏观：物质的种类一定变。微观：分子种类一定变。⑶可能改变：分子总数可能变。

二、化学方程式

1.含义：用化学式表示化学反应的式子。能直接反映质量守恒定律。2.表示的意义：

⑴表示反应物、生成物和反应条件;⑵表示各物质间的质量比(质量比=各物质的相对分子质量×各化学式前面的系数的积的比);⑶表示各物质的微粒个数比(即各化学式前面的系数比)。【例如】以2H2+O

22H2O为例

①表示氢气与氧气在点燃条件下生成水。②表示氢气、氧气与水的质量比为4：32：36。③表示氢分子、氧分子与水分子的个数比为2：1：2。

云南教师考试网提供云南教师招聘和云南教师资格考试资讯、真题资料

云南教师考试资讯、真题请点击云南教师考试网

3.化学方程式的读法：以2H2+O22H2O为例

①从反应物、生成物和反应条件角度：氢气和氧气在点燃的条件下生成水。

②从各物质的质量比角度：每4份质量的氢气与32份质量的氧气在点燃条件下生成36份质量的水。

③从各物质的微粒个数比角度：每2个氢分子与1个氧分子在点燃条件下生成2个水分子。

一分耕耘一分收获，希望通过本篇能够对广大考生参加2024年云南特岗教师招聘考试有所帮助，如需了解招考资讯、掌握考试技巧请关注云南教师考试网！

云南教师考试网提供云南教师招聘和云南教师资格考试资讯、真题资料

**第五篇：2024年云南特岗教师招聘中学数学考试真题**

2024年云南特岗教师招聘中学数学考试真题

一、单选题

1、在皮亚杰看来，当学生的思维已超越对具体的可感知事物的依赖，能做出一定的概括时，他的思维已进入（）

A.感知运动阶段 B.前运算阶段 C.具体运算阶段 D.形式运算阶段

2、看见路上的垃圾绕道走开，这是（）A.正强化 B.逃避条件作用 C.惩罚 D.消退

3、未知概念是已知概念的上位概念，则对未知概念的学习来说属于（）A.类属学习 B.总括学习

C.并列结合学习

D.命题学习

4、技能随练习量的增加而提高，但往往中间有一个明显的、暂时的停顿期，称为（）A.停滞期 B.发展期 C.高原期 D.关键期

5、下列选项中属于有结构良好的问题的是（）

A.建筑设计 B.剧本创作 C.技术革新 D.演员根据剧本表演角色

6、在乒乓球比赛中，面对各种情况，抽球还击率达到90%，则说明动作技能达到了（）目标

A.模仿 B.准确 C.连贯 D.习惯化

7、以学生在团体中的相对位置（或名次）来报告结果的评价是（）A.常模参照评价 B.标准参照评价 C.配置性评价 D.诊断性评价

8、对一个插班的新学生进行个别辅导，教师就同一内容连续讲了10遍，学生还没有掌握好。若要改变这种教学状况，此时教师最需要反思的是自身的（）

A.表达能力 B.知识水平C.诊断学生学习困难的意识 D.组织能力

二、填空题

1、皮亚杰认为，儿童的\_\_\_\_\_\_\_\_ 必须先于教学；维果斯基认为，教学\_\_\_\_\_\_\_\_认知发展，教学要先于\_\_\_\_\_\_\_\_。

2、加涅的学习层次分类为信号学习、\_\_\_\_\_\_\_\_、连锁学习、\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_、概念学习、\_\_\_\_\_\_\_\_ 及问题解决学习等。

3、在知识学习中，概念和规则的正例，是指包含着\_\_\_\_\_\_\_\_的例证，它传递了最有利于 的信息；反例指不包含或指包含一小部分概念或规则的\_\_\_\_\_\_\_\_的例证，它传递了最有利于 的信息。

4、操作技能具有对象的\_\_\_\_\_\_\_\_，执行的\_\_\_\_\_\_\_\_和结构的展开性的特点，与之相对，心智技能具有对象的\_\_\_\_\_\_\_\_\_，执行的\_\_\_\_\_\_\_\_\_和结构的\_\_\_\_\_\_\_\_\_的特点

5、根据认知心理学的特点，将问题解决的过程分为\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_四个阶段。

6、布卢姆将教学目标分为认知目标、\_\_\_\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_\_\_\_三大类。认知领域分为\_\_\_\_\_\_\_\_、领会、\_\_\_\_\_\_\_\_、分析、\_\_\_\_\_\_\_\_评价六个层次。情感领域分为\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_、组织、价值体系个性化。动作领域为\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_。

7、测验项目对所测量属性或品质的区分程度和鉴别能力，称为\_\_\_\_\_\_。

8、罗森塔尔等人借用古希腊神话中的典故，把教师期望的自我应验的预言效应称为\_\_\_\_\_\_。

三、简单题

1、简述维果斯基的最近发展区理论及其意义。

2、如何有效地进行知识概括？

3、某老师上发散思维训练课，要求学生在5分钟内尽可能列举带“土”字结构的汉字。甲同学列举了10多个，但大多是同一类型：“土”作为左偏旁的汉字，如地、埋、坑、坊等等。乙同学也列举了10多个，但却是不同类型：“土”字结构有的在上方，如幸、袁等；有的在下方，如尘、型、垒等；有的在右边，如灶、社、肚等。丙同学只列举了少数几个，但与众不同，“土”字结构嵌在字的中间，如庄、在、著、奢等。什么是发散思维，如何评价学生发散思维的质量，发散思维训练有哪些方法？请根据这些心理学知识对上述现象进行分析。

四、论述题

1、态度的结构包含哪些？

五、案例分析题

1、对学生来说，由于知识基础的差异和个性品质的不同，对课程也有很多不适应的地方。比如，新课程提倡的研究性学习，就有很多学生不知所措。一个班少则有四五十人，多则六七十人，要进行有效的合作的探究，难度很大。椐上课教师分析，在研究性学习过程中有哪些主动性强的学生受益，三分之二的学生是跟着走或跟不上。在众多的课堂实践活动中，表现突出的只是那些性格外向的学生，性格内向的学生只能做旁观者。这种善很容易导致学生出现两极分化。问题：对于新课程改革者遇到这个问题，你认为应该如何调动全体同学的积极性，采取臬的方法，才能使所有学生在教改中收益?

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！