# 荷花镇中心小学少年宫铅笔书法活动计划

来源：网络 作者：倾听心灵 更新时间：2024-06-23

*第一篇：荷花镇中心小学少年宫铅笔书法活动计划荷花镇中心小学2024年乡村少年宫铅笔书法活动计划荷花镇中心小学番启回 2024年4月 本学期在我校开展的乡村少年宫活动中，我选择带一、二年级部分学生硬笔书法——铅笔字练习。虽然根据课标要求，一...*

**第一篇：荷花镇中心小学少年宫铅笔书法活动计划**

荷花镇中心小学2024年乡村少年宫

铅笔书法活动计划

荷花镇中心小学

番启回 2024年4月 本学期在我校开展的乡村少年宫活动中，我选择带一、二年级部分学生硬笔书法——铅笔字练习。虽然根据课标要求，一、二年级的孩子提倡多读少写，但是正确的书写姿势、必要的笔画名称及书写方法还是必须要掌握的。学生参加铅笔书法小组，一方面提升了学生的识字、写字能力，另一方面让学生掌握正确的书写姿势以便于培养学生良好的学习习惯。再一方面还能提高学生的审美能力。

一、指导思想

随着新课程标准改革实验的不断深入，现代信息技术的不断普及，人们对写字教学的要求也越来越高。对低年级的学生来说教师要特别关注认真书写态度和良好写字习惯的培养，注意学生对基本笔画、汉字基本结构的把握，重视书写的正确、端正、整洁。

二、活动人员 一、二年级部分学生

三、活动时间及地点

活动时间：周三下午第三节课后；活动地点：二（2）班教室。

四、活动目标

1、在书法活动中，使他们养成良好规范的书写姿势和执笔姿势。

2、通过书法练习，培养学生认真负责、专心致志、持之以恒的精神。

五、教学措施：

1、教给学生正确的执笔运笔姿势，从指导笔画笔顺入手，做好写字指导。

2、教给正确的读帖方法和临帖方法，如看笔迹，悟其运笔过程，看结构悟其组合规律，临帖时“字数宜少、遍数宜多”等；再次是要求学生注意写字卫，如桌凳、光线、写字姿势等，通过严格的学习训练，使学生不但可以养成良好的写字习惯，还可以培养气质。

3、培养孩子的写字情趣。心烦气躁练不好字。开始练字了，可以放上一段轻缓的音乐。学生于是心静了，气顺了，神疑了，一笔一画也便有了灵气，有了精神。

4、抓实写字四环节

看，看教师的范写，看清老师写字的笔顺，字在田字格中的摆布。描仿，字帖中出现的每一个字都要按笔顺先描后仿，通过此训练，不写倒笔顺的字，写出漂亮的字来。所以，在字帖上“描仿”这个过程是写字教学的重要环节，边描仿边轻声念出笔画的名称。临，这一步是学生前两步学习过程的自然提高，临写不光要求笔顺的正确，笔画的到位，而且更要注意结体的美观。

比较，把临写的字和范字进行比较，看还有哪些地方没写相似。然后再进行第二次临写，特别要在第一次没写相似的地方多用功。到觉得写得比较相似了，再反复巩固几遍。

5、及时评价鼓励。

要想方设法多让学生体验到练字的乐趣，增强写好字的信心。具体做法有：

写字过程中的当场表扬（坐姿、握笔、字体）。

将学生的优秀作品张贴展览，让他们拥有成就感，激发学生写字练字的积极性；活动成果以手抄报，优秀习作，硬笔书法等形式展出。

**第二篇：乐居明德小学少年宫铅笔书法活动计划**

乐居明德小学2024年秋季学期乡村少年宫

一年级（2）班硬笔书法活动计划

本学期在我校开展的乡村少年宫活动中，我选择带一年级（2）班硬笔书法——铅笔字练习。虽然根据课标要求，一年级的孩子提倡多读少写，但是正确的书写姿势、必要的笔画名称及书写方法还是必须要掌握的。学生参加铅笔书法小组，一方面提升了学生的识字、写字能力，另一方面让学生掌握正确的书写姿势以便于培养学生良好的学习习惯。再一方面还能提高学生的审美能力。

一、指导思想

随着新课程标准改革实验的不断深入，现代信息技术的不断普及，人们对写字教学的要求也越来越高。对低年级的学生来说教师要特别关注认真书写态度和良好写字习惯的培养，注意学生对基本笔画、汉字基本结构的把握，重视书写的正确、端正、整洁。

二、活动人员

一年级（2）班全体同学。

三、活动时间及地点

活动时间：周三下午第三节课；活动地点：一（2）班教室。

四、活动目标

1、在书法活动中，使他们养成良好规范的书写姿势和执笔姿势。

2、通过书法练习，培养学生认真负责、专心致志、持之以恒的精神。

五、教学措施：

1、教给学生正确的执笔运笔姿势，从指导笔画笔顺入手，做好写字指导。

2、教给正确的读帖方法和临帖方法，如看笔迹，悟其运笔过程，看结构悟其组合规律，临帖时“字数宜少、遍数宜多”等；再次是要求学生注意写字卫，如桌凳、光线、写字姿势等，通过严格的学习训练，使学生不但可以养成良好的写字习惯，还可以培养气质。

3、将学生的优秀作品张贴展览，让他们拥有成就感，激发学生写字练字的积极性；活动成果以手抄报，优秀习作，硬笔书法等形式展出。

六、具体活动安排（之前是准备工作）。第七周 点、横、竖的写法。第八周 撇、捺、提的写法。

第九周 撇点、竖提、横折提的写法。第十周 弯钩 竖钩、竖弯钩的写法。

第十一周 斜钩、卧沟、横构的写法。第十二周 横折钩、横折弯钩的写法。第十三周 横撇弯钩、横折折折钩的写法。第十四周 竖折折钩、竖弯、横折弯的写法。第十五周 横折、竖折、撇折的写法。第十六周 横撇、横折折撇、竖折撇的写法。第十七周 横斜钩、竖折折、横折折的写法。第十八周 第十九周 第二十周 横折折折的写法。

评比、展示、总结。期末复习。乐居明德小学 XXX

2024年9月27日

**第三篇：少年宫书法活动计划**

书法兴趣小组活动计划

槐芽镇中心小学

中国书法历史悠久，博大精深，不但有着鲜明的艺术性和广泛的实用性，而且自身还蕴藏着丰富的德育因素。在教学中如果注重挖掘这些因素，并恰当地将其融合、渗透在教学当中，对培养学生良好的道德情操，提高他们自身的道德素养和知识水平会大有裨益。书法兴趣小组不仅是培养学生写得一手好字，更是对学生意志毅力、文化修养、审美情操等方面的培养。书法兴趣小组，在于培养学生对书法的兴趣、爱好、增长知识、提高技能、丰富学生的课余文化生活，为今后培养艺术人才起着积极推动的作用。

因此，本学期的毛笔书法兴趣小组根据书法的自身特点，并结合学生的认知规律特设计以下教学计划：

一、活动目的：

1.书法兴趣小组活动成为学校开展的“书香校园”系列活动的一个部分，为校园文化建设增色。通过书法兴趣小组的活动，突出特色，培养特长，使学生的书法特长得到更好的发展，进一步了解书法的基本知识和基本技能，达到以书滋品导行，以书倡学兴问，以书静心养气，以书炼意砺志，以书探美求新之目的。

2、在学生中倡导“写好中国字，做好中国人”，“师生结伴在墨香中成长”，以书法教学为载体，打造一个“墨香校园”。3《课程标准》对小学生写字的要求：正确、规范、整洁、美观

4.旨在给爱好和擅长书法的学生一个学习和交流的空间，届时培养出一支具有学校特色的小学生书法队伍。书法艺术是中华民族传统艺术中的瑰宝，继承祖国文化艺术遗产，弘扬祖国书法艺术，激发爱国情感，通过讲述书法渊源和字体演变，让学生了解我国的书法艺术是在长期的历史过程中发展起来的。书法中凝聚着中华民族的哲学思想，美学追求，人文精神，聪明才智，思想感情，成为一个反映生命的艺术，成为整个中华民族的象征。书法不仅是我国民族文化遗产中一颗璀璨的明珠，而且还是“世界公认的最高艺术”。通过学习书法，使学生能很好地了解中华民族的历史及灿烂的民族文化，增强民族自尊心和自信心，更加热爱我们伟大的祖国。课外书法兴趣小组在于培养学生的兴趣、爱好，特长并增加学生的课外知识，提高一定的技能，丰富学生的课余文化生活。

二、活动时间及地点：

时间：每周二、周四下午的15：30—16：10。地点：美术室。

三、组织书法兴趣小组

书法兴趣小组不分组别，本着学生自愿原则，根据学生自己的兴趣、爱好、特长报名参加，主要从三至六年级全面选拔，重点把握，各班选出写字优秀学生2-3人，确定核心组成员10人。

四、过程方法：

在书法教学中首先要教给学生正确的执笔运笔姿势，执笔轻重的调控，书写坐姿、站姿等要领；其次是教给正确的读帖方法和临帖方法，如看笔迹，悟其运笔过程，看结体悟其组合规律，临帖时“字数宜少、遍数宜多”等；再次是要求学生注意写字卫生。如桌凳、光线、写字姿势等，通过严格的学习训练，使学生不但可以养成良好的写字习惯，还可以培养雅度气质。要使学生养成自觉读书、勤于动笔的好习惯，提高写作能力，而且还要使学生从健康的内容中吸取思想营养，陶冶思想情操，提高精神境界，净化心灵，树立起健康向上的人生观。

五、制定小组活动内容

书法是我国的传统文化，学习书法就要从汉字的起源到字体演变过程来引入学习，让学生充分了解汉字的结体，从而产生学写书法的兴趣。为了学生正确学习书法，特制定如下学习内容。

1、首先了解书法的悠久历史和发展过程。

2、其次指导学生养成正确的写字姿势和良好的写字习惯。

3、掌握8种基本笔画和30多种常用笔画的写法和运笔技巧。

4、能够独立读帖，并临摹字帖中的书法作品。

5、使学生了解一些简单的书法常识知识，（书法种类、常用工具、基本的使用方法）。以楷书为主，以其他书法为辅，以临贴为主进行教学。给学生自己创作作品的时间和空间。欣赏名人名作提高欣赏水平。

六、活动步骤

1书法兴趣小组是课堂书法学习巩固和提升的有利保障。与课堂学习相比，书法兴趣小组更具特色，样式更富于灵活新颖。当然，学好写好书法并不是一朝一夕的功夫，需要教师悉心的指导和学生不断反复的书写练习，为了能够让书法兴趣小组的同学有更多的收获，我们要做好书法兴趣小组的相关工作。

2、教师要做到“四精心”即精心计划、精心备课、精心上课、精心辅导，这样才能保证兴趣小组的深度、广度和力度，确保特色活动课的成果显现。

3、教给正确方法，在书法教学中首先要教给学生正确的执笔运笔姿势，执笔轻重的调控，书写坐姿、站姿等要领；其次是教给正确的读帖方法和临帖方法，如看笔迹，悟其运笔过程，看结体悟其组合规律，临帖时“字数宜少、遍数宜多”等；再次是要求学生注意写字卫生。如桌凳、光线、写字姿势等，通过严格的学习训练，使学生不但可以养成良好的写字习惯，还可以培养雅度气质。

4、加强书法训练，开展书法活动

为了体现学生一个时期的书法学习程度和训练结果，在校内外可开展一些形式多样的书法比赛、书法服务活动，如现场写字竞赛、书法作品展览，开辟班级写字园地、校园书法宣传窗等等。再就是让他们抄写专栏、板报，为家庭、邻里书写春联等。这样可以给学生提供锻炼的机会，使一些书法素质好、书写水平高的学生一展才华，以培养他们的竞争意识和为人民服务的优良品质。

5、了解书法作品的章法并尝试进行书法创作。

首先，阐明学书法道理、增强学习勇气。在教学中要使学生明白，书法不是高不可攀的。其次，创造学书气氛、形成专注心境。要求学生临帖写字时要排除杂念做到平心静气、专心致志。

因此，在平时的练习作业中，要引导学生选择格调高雅、健康向上的内容。在书法展览或参加比赛时，首先要求书写歌颂中国共产党、歌颂社会主义祖国，弘扬革命优良传统，坚定社会主义和共产主义信念的内容。通过这些工作，不但要使学生养成自觉读书、勤于动笔的好习惯，提高写作能力，而且还要使学生从健康的内容中吸取思想营养，陶冶思想情操，提高精神境界，净化心灵，树立起健康向上的人生观。

七、活动要求：

1、组织学生按时参加活动，并保持室内清洁。

2、每周二、四下午第三节课后进行活动，小组成员必须准时到达书法教室。

3、书法小组成员应严格遵守纪律，不准在书法室大声喧哗，不准做与书法学习无关的事。

4、每次老师布置的作业，学生都应按时完成。

5、爱护书法教室内的设施和用品。

2024年4月

**第四篇：郭嘉镇中心小学少年宫阅览室活动计划**

郭嘉镇中心小学少年宫阅览室活动计划

一、指导思想

近年来知识和经济的迅猛发展，推动着教育的改革。在变“应试教育”为“素质教育”的过程中，学校、家庭、社会需共同参与。阅览室作为对青少年培养教育的机构，在此占有重要地位，具有任课班级和家庭无法替代的教育功能。阅览室历来被称为知识和理想的“第二课堂”，对于小学生的身心健康、兴趣、学识的增进大有好处，也有利于他们各项素质的均衡发展和全面提高。为使我校阅览室再攀高峰，也为更好地让学生学会求知，学会审美，学会创造，进一步加强校园建设，故而在年初，特制订如下工作计划。

二、工作目标

1．进一步加强校阅览室的管理力度，扩大图书容量，增添管理设备。

2．加强阅读的宣传和引导。使孩子们喜爱阅读，并在阅读中培养情感，陶冶情操。

3．坚持做到读书活动与综合实践相结合，培养学生的理智感，使他们学会学以致用。

4．进一步完善特色活动。认真举办读书笔记，文摘卡，百科知识竞赛等活动，使读书活动更加丰富，更显我校特色。

5．加强自身进修学习，充实自我。

三、具体工作

1．管好、用好报刊杂志资料，为教育教学服务。

2．增强责任意识与服务精神，热心工作，规范阅览室的读书阅览制度。

3．根据学生的兴趣与阅读能力引进新书，并顺时大力推荐，指导如何阅读与写笔记。做好书籍的整理，定期检查，整理好书报，杂志资料，及时修补损坏的书籍。

4．报纸杂志及时整理。为教师查找资料提供一切便利，并做好借阅的记录。

四、具体措施

1、强化制度，规范管理。

2、组织学生参与管理。在高年级中挑选一批责任性强、爱读课外书的学生组成管理队伍，通过培训指导，参与阅览室管理工作，培养他们的服务意识与管理等能力，激发他们爱读书、读好书的热情。

3、根据学校的工作计划，开展各种竞赛活动。如专题阅读、成语接龙比赛、小发明、小创造比赛、作文竞赛、开故事会等活动。

4、提高素质，精通管理。通过提高自身业务素质，更加精通报纸杂志管理，更好地为师生、为教育教学服务。

附：郭嘉镇中心小学每月工作安排

郭嘉镇中心小学每月工作安排

二月份：

（1）阅读资料介绍；

（2）阅读指导课；

三、四月份：

安排各年级阅读书目：

二年级：《小学生必背古诗70首》

三年级：《千字文》

四年级；《绿野仙踪》

五年级：《假如给我三天光明》

五月份：

（1）学生读书体会征文活动；

安排各年级阅读书目：

二年级：《365夜故事》

三年级：《格林童话》

四年级：《海的女儿》

五年级：《上下五千年》

六月份：

（1）制定阅览室工作计划；

（2）安排各班阅读时间；

（3）按阅读资料，进行编目上架；

七月份：

（1）阅读资料介绍；

（2）阅读指导课：

九月份：

安排各年级阅读书目：

二年级：《笠翁对韵》

三年级：《三毛流浪记》

四年级；《西游记》 五年级：《冰心散文选》 十月份：

安排各年级阅读书目： 二年级：《小王子》 三年级：《三毛流浪记》 四年级；《绿野仙踪》 五年级：《昆虫记》 十一、十二月份：

指导学生参加各类阅读比赛活动

**第五篇：工山中心小学乡村少年宫书法班活动计划**

工山中心小学乡村少年宫书法班活动计划

一、基本情况：

参加书法小组的学生共有23人，其中男生11人，女生10人。学生是三至五年级的。其中三年级2人，四年级12人，五年级7人。从参加书法小组的学生中，学生的书法基础较薄弱，特别是毛笔字，一点基础都没有，平时没有写毛笔字的习惯。因此，将通过少年宫书法活动，提高学生的书法能力。

二、活动目的：

培养学生的综合素质，持之以恒的学习毅力，一丝不苟的学习态度。让学生知道：学习自己喜欢的东西是幸福的，能做自己喜欢的事就更幸福。让学生在书法小组里，开心、快乐地学习，保持良好的心态，热爱书法。

三、活动措施：

1、提高认识，使学生保持正确的写字姿势，养成良好的学习习惯。

2、落实书法教育。学习临摹规范的正楷字帖，进行初步的书法创作练习，体会书法的审美价值。坚持在每周的周二、周四下午第三节课和周六上午一节课。

3、建立书法评价制度。评价关注书写的态度，良好的书写习惯，规范和美观书写。

4、加强书法指导，使学生能规范、端正、整洁地书写汉字，写出美观的汉字，具有初步的书法欣赏能力，提高素质。

四、活动安排：

一、讲解书写的一些基本知识：如钢笔、毛笔的握法，坐姿及执笔，及书法课所带的用品和注意事项。

二、检查学生所带物品，对照字帖学习基本笔画。

三、硬笔书写指导练习。

四、继续书写基本笔画，让学生掌握基本笔画的书写。

五、楷书偏旁部首训练。如单人旁、提手旁，三点水。

六、继续练习偏旁部首。如举字头，竹字头，宝盖头。

七、继续练习偏旁部首。如心字底、四点底等。

八、讲解如何在田字格里书写汉字。如土、十、木、人、大。

九、在米字格里书写汉字：如田、口、日、上、下、小、水等。

十、学生有了一定基础后，书写自己的姓名和学校的校名。

十一、书写一些常用的汉字：如山、川、飞、一至十。

十二、书写常用汉字。如语文、数学、一些地名。

十三、书写难度可是当增加。

十四、可以训练书写古诗。

十五、继续练习书写古诗。

十六、书法作品评比。

十七、整理、收集书法作品。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！