# 教师个人素质提高计划

来源：网络 作者：蓝色心情 更新时间：2024-06-23

*第一篇：教师个人素质提高计划教师个人素质提高计划桦南小学 孙凤臣教师是人类文化的传递者，是培育新一代的园丁。教师要用自己的品格育人，以自己的良好德行和习惯去影响、塑造学生。作为合格教师，就必须具备一定的思想政治素质、科学文化素质、教育理论...*

**第一篇：教师个人素质提高计划**

教师个人素质提高计划

桦南小学 孙凤臣

教师是人类文化的传递者，是培育新一代的园丁。教师要用自己的品格育人，以自己的良好德行和习惯去影响、塑造学生。作为合格教师，就必须具备一定的思想政治素质、科学文化素质、教育理论素质、技能素质、身心素质、风度仪表等，同时还必须具备教师职业道德素质。进一步丰富自己的专业知识、提高素质修养，适应教育改革发展和全面推进素质教育的需要，一、业务水平方面

1经常阅读有关教育的报刊杂志，学习最新的小学教育基本理论、小学科研基本知识，树立正确的教育观、儿童观。加强个人的再学习，勤读书，勤思考，勤总结。了解教育的最新成就和发展趋势及课改方向，用最新的理念来指导平时的教学工作，提高自己专业知识水平。

2深入学习《课堂教学十项技能》，树立新的教育理念和思想。不断探索新的教法，在教学中有创新,活动中注重少年创新意识和动手兴趣的培养。规范自己的日常用语和行为举止，进一步树立教育的良好形象。

3积极参加课题研究、撰写论文或教育教学经验文章、教案设计等，进一步巩固专业思想，不断完善自己的知识、能力结构，提高其实施小学教育教学的能力。不断提高理论水平和教育教学研究能力，更新知识，掌握必备的教育技能，提高执教水平。每月看一篇教育理论文章，每学期写一篇读书笔记。

4积极参加各级教育行政部门举办的公开课活动，虚心向有经验、有特长的教师学习，汲取新思想、新做法。

5认真进行反思教学，做到边学习、边实践、边交流、边总结，认真写好反思记录，加强理论学习，提高认识，努力把时间和精力用在学习、工作和发展上，不断提高自身综合素质。

6、利用业余时间学习网络知识，学会收发邮件，学会电子表格的制作，练习打字、排版、打印等内容。

二、思想素质方面。１、思想素质：应具有科学的世界观和积极的人生观，具有科学的教育思想。

２、政治素质：全面贯彻国家教育方针，坚持正确的教育方向，自觉遵守教育法律法规，在教育教学中依法办事，严谨治学、廉洁从教。克服骄傲自满情绪和工作漂浮现象，增强责任心，改进工作作风，严格要求自己，不断提高自身素质。３、职业道德：

(1)对待教育事业：要把忠诚人民的教育事业放在首位。、进一步巩固教师职业道德，在教育教学岗位上自觉加强师德修养，认真学习《教师职业道德》一书，不断完善自己的人格。(2)对待学生：热爱学生是教师必备的职业品德。

(3)对待教师集体：要热爱集体，团结协作、相互尊重和支持、顾全大局。

(4)对待自己：要学而不厌，勤于进取；为人师表，严于律已，严谨治学。

总之，良好的开始，是成功的一半。我将严格执行提升计划的要求，不断努力提高自身的思想道德水平，提高业务能力，拓宽知识面，提高实际教学水平与研究能力。认真进行自我认识、自我分析、找出自己工作中的不足，明确自身的优势与特长，根据自身的实际，确定自己的发展方向。加强学习和研究，进一步树立教育的良好形象，通过不断的自我改造、陶冶、锻炼，成长为道德高尚的人民教师，为教育事业的发展做出积极贡献，让组织放心，让家长满意

**第二篇：教师个人素质提高计划**

教师个人素质提高计划

堽城镇陈店联小张子民

有人说教师的工作是一份良心活，对此，我深表赞同。因为这份工作面对的不是生产线上的产品，而是有血有肉、有思想，并且还没有定型的孩子。但老师一定要有师德，在教育教学工作中，真正为学生的终身发展负责，不要让孩子在成长的过程中因为遇到了你而留下任何遗憾。目前进行的新课改对我来说是一种挑战，同时也是一次难得的锻炼机会，为了进一步做好自己的工作，我给自己提出了如下的要求。多读书,要使自己的教育教学水平尽快提高，读书是一种省时高效的途径，所以我要坚持读有关教育的书籍.同时注意多钻研，勤思考，将自己的教育教学实践与理论结合起来，并在总结和反思中形成自己的教学风格，向身边优秀的老师学习教学经验，学习掌握教师工作必备的专业知识，提高自己的教学能力。

树立现代学生观，学会以发展的眼光看待每一个学生。相信学生的巨大潜能，并努力去探索发掘；在教育教学活动中发扬学生的主体精神，促进学生的主体发展，努力做到因材施教。充分发挥自己的特长来吸引学生，使学生喜欢自己的课，并能在自己的课堂上得到发展，能满足学生成长和走上社会的实际需要，有足够的实践性教学环节。把对学生的做人教育放在首位，树立为学生的一生负责的理念，培养人，塑造人，形成自己独有的工作风格。做一名“善于反思，勤于积累”的老师。

充分利用学校为我们搭建的学习的平台，积极参与学习、讨论。抓住一切听课和学习的机会，多观摩优秀教师的课，向优秀教师学习，并对自己的教学活动及时进行反思，及时总结自己在教育教学工作中的成功与不足，取长补短，使自己的教学水平逐步提高，教学经验日益丰富。

2024.5.2

5教师个人师德建设计划

堽城镇陈店联小张德水

一、指导思想

以“三个代表”和十七大精神为指导，以教师职业道德为准绳。以更新师德观念，规范师德行为，提高师德水平为重点，以“办人民满意的教育，创家长满意的学校，以学生满意的教师”为目标，以“爱的教育”为核心。进一步深化师德建设，强化师德素质。

二、师德建设的目标

教师自身建设首要一条是师德建设。教师的道德是立身之本，是作为教师最起码的条件。人民教师就是要为人民服务，让人民满意。师德建设决定着我国教育事业改革发展的成败。要想把教育做好，决定性的因素是教师，而在教师素质中最重要的是师德。弘扬爱岗敬业，为人师表，无私奉献精神。我在以后的日子里将会通过学习理论知识，互联网上的征文、事迹等多渠道、多层次的学习，使良好的师德转化为我作为教师的自觉行为，转化为我作为教师的人格品质。

三、具体措施

1、通过学习《中华人民共和国教师法》，《中华人民共和过教育法》，《未成年人保护法》，《宪法》《中小学教师职业道德规范》等法律法规，提高教师的法律意识。规范教师行为意识。还有通过学习《心理学》来揣摩学生心理变化以之为手段达到教书育人的目的。

2、处处严格要求自己，以身作则，为人师表，时时做学生的表率。

3、改进教育教学方法，从心灵上与学生沟通，既做他们的良师、又做他们的益友。

4、参加各类学习时认真记录。教师除要掌握好专业知识外，还要积极参加进修和深造，从而在理论上和社会实践活动中进一步提高能力，以适应现阶段中的各种教育问题。

5、在教育学生的时候要关爱学生的诚心、了解学生细心、教育学生耐心、服务学生热心，有这四心会使我在教学中的很多问题迎刃而解。要用我的爱心、信心、耐心无微不至的教育学生，重拾老师在学生心中高大的形象，来使学生达到愿学从而乐学。

6、强化为人师表的意识。以严肃的自我修养、严谨的治学态度、严格要求自己，以奉献精神、敬业精神和创新精神来服务教育事业。师德教育不是一朝一夕所能完成的。这是一个长期的工作。通过不断的学习和磨练才能领悟，作为一名人民教师要以高度的觉悟，高度的社会责任感，高尚的道德情操，高超的教学艺术来教育人。要用爱心开启学生的心灵。成为学生心中的好教师。以自身做起，让爱撒向每一个受教育的学生。

**第三篇：教师个人素质提高计划**

教师个人素质提高计划

长春市第六十九中学许凤文

当今社会竞争非常激烈。素质教育呼唤高素质的老师。作为合格教师，就必须具备一定的思想政治素质、科学文化素质、教育理论素质、技能素质、身心素质、风度仪表等，同时还必须具备教师职业道德素质。

为了进一步丰富自己的专业知识、提高素质修养，适应教育改革发展和全面推进素质教育的需要，现结合自身实际情况，我对自己工作、学习制订以下规划：全面贯彻国家教育方针，坚持正确的教育方向，自觉遵守教育法律法规，在教育教学中依法办事，严谨治学、廉洁从教。加强理论学习，提高认识，努力把时间和精力用在学习、工作和发展上，不断提高自身综合素质。

1、进一步巩固教师职业道德，在教育教学岗位上自觉加强师德修养，认真学习《教师职业道德》一书，不断完善自己的人格。教师要用自己的品格育人，以自己的良好德行和习惯去影响、塑造学生。

2、自觉学习和宣传马列主义、毛泽东思想，坚持邓小平理论，提高自己的精神境界和政治素养。以学生的发展为本,全心全意为学生和家长服务.3、树立新的教育理念和思想。不断探索新的教法，在教学中有创新,活动中注重创新意识和动手兴趣的培养。

4、认真学习教育基本理论、教科研基本知识，树立正确的教育观，不断完善自己的知识、能力结构，提高其实施教育教学的能力。每周看一篇教育理论文章，每月写一篇读书笔记。积极参与课题研究.并把教科研课题的研究与教育教学活动紧密结合,注重理论联系实际.增强教育科研能力，勤读书，勤思考，勤总结。

5、规范自己的日常用语和行为举止，进一步树立教育的良好形象。

6、更新教育观念，树立服务育人的观念，关心爱护学生，尊重学生，与家长建立良好的关系，并努力做到学生在校开心，家长放心。

7．了解教育的最新成就和发展趋势，积极参加课题研究、学术研讨会，撰写学术论文或教育教学经验文章、教案设计等，8．认真进行反思教学，做到边学习、边实践、边交流、边总结，认真写好反思记录，加强教师的研究性学习。

9．虚心向有经验、有特长的教师学习，汲取新思想、新做法。增强责任心，改进工作作风，严格要求自己，不断提高教学质量和水平。

根据自己的工作实际拟出的具体行动计划，我要努力做好以上几点，加强学习和研究，进一步树立教育的良好形象，通过不断的自我改造、陶冶、锻炼，成长为道德高尚的人民教师，为教育事业的发展做出积极贡献，让组织放心，让家长满意！

**第四篇：教师个人素质提高计划**

教师个人素质提高计划

教师是人类文化的传递者，是培育新一代的园丁。

教师要用自己的品格育人，以自己的良好德行和习惯去影响、塑造学生。作为合格教师，就必须具备一定的思想政治素质、科学文化素质、教育理论素质、技能素质、身心素质、风度仪表等，同时还必须具备教师职业道德素质。

当今社会竞争非常激烈。岗位制度改革对教师也提出了更高的要求，为了进一步丰富自己的专业知识、提高素质修养，适应教育改革发展和全面推进素质教育的需要，现结合自身实际情况，我对自己工作、学习制订以下计划：

1、进一步巩固教师职业道德，在教育教学岗位上自觉加强师德修养，认真学习《教师职业道德》一书，不断完善自己的人格。

2、自觉学习和宣传马列主义、毛泽东思想，坚持邓小平理论，胡锦涛主席的重要讲话，提高自己的精神境界。

3、树立新的教育理念和思想。不断探索新的教法，在教学中有创新,活动中注重学习创新意识和动手兴趣的培养。

4、认真学习教育基本理论、教科研基本知识，树立正确的教育观，不断完善自己的知识、能力结构，提高自己实施教育教学的能力。每周看一篇教育理论文章，随时记好读书笔记。

5、规范自己的日常用语和行为举止，进一步树立教育的良好形象。

6、更新教育观念，树立服务育人的观念，关心爱护学生，尊重学生。克服骄傲自满情绪和工作漂浮现象，增强责任心，改进工作作风，严格要求自己，不断提高服务质量和水平。了解教育的最新成就和发展趋势，积极参加课题研究、撰写教育教学经验文章、教案设计等，进一步巩固专业思想，不断提高科学教育理论水平和教育教学研究能力，更新知识，掌握必备的教育技能，提高执教水平。增强教育科研能力，勤读书，勤思考，勤总结。

认真进行自我认识、自我分析、找出自己工作中的不足，明确自身的优势与特长，根据自身的实际，确定自己的发展方向。虚心向有经验、有特长的教师学习，汲取新思想、新做法。

认真进行反思教学，做到边学习、边实践、边交流、边总结，认真写好反思记录，加强教师的研究性学习。

我要努力做好以上几点，加强学习和研究，进一步树立教育的良好形象，通过不断的自我改造、陶冶、锻炼，成长为道德高尚的人民教师，为教育事业的发展做出积极贡献，让组织放心，让家长满意！

**第五篇：个人素质提高计划**

提高个人素质需要读书

前苏联伟大的教育家苏霍姆林斯基曾指出:课外阅读，用形象的话来说,即使思考的大船借以航行的帆，也是鼓帆前进的风。没有阅读，就没有帆也没有风。阅读就是独立的在海洋里航行。

常忆儿时坐在小人书摊边,津津有味地看小人书的日子，那真是一种美好的享受。还有对自己后来珍藏的30多本小人书莫名其妙地丢失的耿耿于怀。故当我为人师起,我非常重视班级图书角的建设，营造书香班级。再说，教育与读书是联系在一起的，书籍是最重要的资源。一个学生在它相应的年龄，如果没有读过适合他读的书，那是人生永远无法弥补的遗憾。应该让读书活动伴随孩子的一生。那么，如何建设好班级的图书角，营造书香班级呢？

首先要考虑的是书的来源，经过多年的探索，我认为有以下几种途径:一是发动班级每个学生捐献至少一本课外书籍，上不封顶，鼓励学生多捐；二是老师捐献的书籍；三是来自学校图书室的书；四是家长的捐赠，即多半是家长送给班主任的礼，我将其变现给班级买的书；五是上届学生遗留的书籍等等。通过以上途径我们可以筹集许多书来满足班级学生的基本阅读的。

其次，我们还要组织丰富多彩的读书活动来促进学生读书的积极性。也就是说班级的读书活动要有详细活动计划和严密的组织（我们班级的读书活动方案附后），否则，读书流于形式而毫无意义。

总之，我要说：一个不读书的班级是没有希望的班级。心动不如行动，让我们都行动吧！

“读好书 好读书”读书活动方案

一、指导思想：

书是人类的朋友，书是人类进步的阶梯！书籍，给人力量，使人充实，催人奋进。读书使人聪慧灵秀，识趣明理；读书可以提升素养，拓展人生；读书可以启迪思想，慰藉心灵；读书可以丰富生活，增长知识。营造良好的读书氛围，激发学生的阅读兴趣，从小养成读好书、好读书的习惯，并在读书实践活动中陶冶情操，获取真知，树立理想。

二、活动目的：

1、通过活动，让读书成为学生的一种生活方式，养成读书、爱书的好习惯，促进学生各方面素质的提高，为他们今后的成长及终身学习提供文化底蕴和发展后劲。

2、通过活动，使学生学会充分利用学校的图书室、网络等资源读书。

3、通过活动，让学生学会搜集、处理、接受信息，丰富他们的知识，拓宽他们的视野。

4、通过活动，营造浓厚的“书香氛围”，建设有特色的班级文化品牌。

三、活动主题：营造书香氛围 提升班级文化

四、活动口号：

读书好,读好书,好读书

书山有路勤为径，学海无涯苦作舟。

读书破万卷，下笔如有神。

五、活动措施：

（一）营造浓厚的读书氛围

1、启动读书活动。

2、打造“书香氛围”。设计读书标语，贴于班级的墙上；开辟图书角，充分发挥学生群体的力量，将自己家中看过的书集中起来，作为学校图书馆藏书不足情况下的补充，并设立“图书管理员”，制定借阅制度；同学与同学之间，建立“好书交换站”，定期举行“好书换着看”的活动。

3、做好读书笔记本。每个学生结合个人实际，准备一本读书笔记本，具体格式可让学生根据自己喜好来设计、装饰，使其生动活泼、各具特色，其中要有读书的内容、容量、阅读时间、好词佳句集锦、心得体会、读书笔记等栏目。

（二）开展丰富的读书活动

1、设立“好书推荐”。老师向大家推荐一本好书，开展师生共读一本好书的活动。

2、“畅游书海齐分享”。中午午饭后30分钟为师生的读书时间，老师和同学可以一同阅读，分享读书乐趣。

3、“我为孩子诵经典”。老师利用语文课等时间为同学们朗读经典作品。

4、“诵读经典，诗话人生”背诵活动。利用语文课预备铃响到正式上课的几分钟组织学生背诵诗词或名篇。

5、“相约好书，牵手美文”读书交流活动。每月自定一节班队作为学生集体阅读交流的时间，指导并激励学生快乐读书，共享读书的乐趣。开展“故事会”、“换一本书，交一个朋友”、“知识竞猜”、“名人名言”、“报刊剪辑”、“好书推荐”等活动。

6、开辟“书香园地”，定期张贴“好书推荐”、“名人名言”、“书海拾贝”、“好书大家读”、“读书感悟”、“读书心语”等文章。

7、“全家总动员”亲子读书活动。建议每位学生建立家庭“小书架”，与好书交朋友，并开展与家长共读一本好书的活动。要求读后与家长共同制作“读书信息

卡”，包括书名、作者、页数、阅读时间等基本信息及亲子读书笔记（读书语录、感言、心得等）两部分。

六、总结评比：

“读书大王”评比标准：

1．课余时间经常读书，有浓厚的读书兴趣。

2．有“不动笔墨不读书”的好习惯，读书笔记数量多，质量高。

3．本学期至少写10篇读后感。

4．一学期累计读书不少于五本。

5．积极参加读书交流会，并能大胆表达自己的观点。

6．喜欢学校、班级的图书室，并能积极为大家提供书籍，争取机会多读好书。

5、本学期开展一次读书心得交流会。

6、本学期开展一次以上优秀读书笔记展评活动。

七．阅读具体安排：

9、10月份：难忘童年主题

阅读《爱的教育》、《童年》（高尔基）、《草房子》（曹文轩）、>、11、12月份：经典名著主题

阅读《三国演义》、《红楼梦》、《水浒传》、《西游记》

1、2月份：人物传记

阅读、《毛泽东传》、《周恩来传》、《我的父亲邓小平》、《林肯传》、《甘地自传》、《丘吉尔传》、《罗斯福传》、《爱迪生传》、《居里夫人传》

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！