# 班主任 教学 反思

来源：网络 作者：倾听心灵 更新时间：2024-06-23

*第一篇：班主任 教学 反思班主任工作总结铁路子学校二年级王君厚2024年6月20日在这个学期里，为了搞好本班的班风、学风，营造良好的班级学习环境, 提高学生素质，促进学生全面发展，做了下面几点工作：一个学期以来,我着重加强对学生的文明礼仪...*

**第一篇：班主任 教学 反思**

班主任工作总结

铁路子学校二年级王君厚

2024年6月20日

在这个学期里，为了搞好本班的班风、学风，营造良好的班级学习环境, 提高学生素质，促进学生全面发展，做了下面几点工作：

一个学期以来,我着重加强对学生的文明礼仪教育，安全教育，利用班会，朝会，午会，结合《小学生守则》和《小学生日常行为规范》和学校的安排，要求学生做到文明、礼仪、守纪、诚实守信，逐步养成良好的行为习惯，通过开展“安全在我心中”和“分享奥运”等主题班队活动，增强学生的安全意识，激发学生的爱国热情。开展读书读报系列活动，每周三的下午第一节课进行，组织学生谈体会，写感受。提高学生的审美情趣，并从中受到熏陶。

培养学生遵守纪律的习惯。本学期，我根据学校要求，经常利用班会课和品德课，教育学生遵守课堂纪律。平时上课发现某些同学或者某个小组做得好的及时表扬，在班中树榜样，发现不良现象及时纠正。要求学生执行学校的学生行为规范，并实行班干部分工负责，让学生自己管理自己。切实做好两操的安全和纪律，经过一个学期的努力，班里有百分之九十以上的同学都能做好，学习习惯和卫生习惯有了根本性的好转，还有几个纪律观念薄弱的人经常要老师教育、督促才能做好一阵儿，以后还有待加强教育。

培养学生文明礼貌的习惯，即要求学生做到仪表美、语言美、心灵美。强化要求学生执行学校的学生行为规范，衣着整洁，佩戴好红领巾，不穿拖鞋上学，由班干部督促检查，结合评比制度，促使学生自觉自悟，现在同学们都已经养成了这个良好习惯。在语言行动上，同学们懂得讲文明礼貌，无论在校内、校外，他们见到老师都很有礼貌地叫声“老师好！”同学之间团结友爱，互相帮助，拾到东西交公的好人好事不断涌现。从他们的行动已经可以看到：在他们小小的心灵里已经发出美的明芽。

培养学生积极参与课堂教学活动的习惯。现在，在教育报刊上，经常提到“要改革课堂教学，调动学生的学习积极性，老师是课堂教学中的组织者和指导者”等字眼，在课堂教学中，也经常采取多种形式培养学生积极参与课堂教学活动。如让学生闭上眼睛欣赏课文某个片段。放幻灯投影，要求学生看图回答有关问题。分四人小组自读自议课文，画出生字词。分角色朗读课文，让学生说出自己喜欢的词语和句子，用游戏形式巩固生字，用表演形式体会课文中角色的思想感情。这样，既调动了学生参与课堂教学的积极性，又训练了学生动口、动脑、动手的能力，也培养了学生口头表达的能力。

建立了强有力的班队干部队伍，要搞好一个班的工作，就得有一支能干的干部队伍，学期初就改选了班干部，并给他们分工负责，明确自己所做的工作。还经常教他们怎样做好工作和了解在工作中有哪些困难，教育班干要以身作则，自己首先要做好，管理他人才能服众。如了解到某个班干部在某项工作上有困难，老师就协助他解决，定期召开班干会议，对工作做得好的干部表扬鼓励，对做得不够好的干部提出建议，教育他要注意改进，真正做个好干部。经过几个月的培训，班干部工作大胆了，也做得有一些条理了，在班同学中威信也高，经常与家长取得联系。我要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的工作，与家长联系，取得家长协助，及时交换意见，发现学生有不良思想倾向和错误举动，及时纠正和制止，平时注意做好这方面的工作，特别是那些顽皮的同学更要家长共同管教。以前有四个同学在校外经常损坏别人的东西，在校内也时常与同学争吵，经过老师和家长的多次教育，现在改变很大，基本能遵守学校的学生规范了。

我今后还要继续加大学生的思想教育和教学工作的力度，力争在下一个学期有更在的改观。

教学工作总结

铁路子学校二年级王君厚

2024年6月20日

语文教学工作总结

这学期语文教学工作中，我认真学习新课程标准及相关的理论知识，在已有教学经验和教学方法的基础上，深入研究和学习各种新的教学方法。在工作中不断探索，不断反思，不断总结，不断改进自己的教学方法，认识自己的不足，找出自己与优秀教师的差距，虚心向经验丰富和具有先进教学方法的教师学习，取长补短，力求使自己在较短的时间里缩短与他人的距离，不断进步。经过一个学期的努力，我获取了很多宝贵的教学经验和点滴的教学进步。现将一学期以来的具体情况总结如下：

一、主要工作和成绩

我始终按照语文学科管理制度严格管理学生，注意培养学生养成良好的学习习惯。在教学中，始终以一个新教师的身份要求自己，虚心向有经验的教师学习，切实做好一切教学常规工作，并坚持做好培优扶差工作，每期常规检查都得到肯定。

1、做好备课工作。在教学中，我始终坚持预先备好课，课前再重新复习一遍教案的做法。在教学中我归纳了以下几点备课原则：扣课标，抓重点；备教材、备学生、备教法；能围绕本课时教学目的、要求，根据学生的实际情况，把复杂的内容进行变换，取其精华，有取有舍；环节齐，有后记等等。

2、上好每一节课。课堂教学能做到：教学目的明确，能认真钻研教材，了解学生，研究教法，突破重难点，善于创设学习情境，激发学习热情，能有序地开展教学活动，体现分层教学，各类学生主动地发展。严把课堂教学质量关等。

3、作业布置做到合理，习题精练，有代表性和启发性，注重学生创新能力的培养，重复死板的作业少做，能及时批改作业，字迹工整，并做好成绩登记。

4、抓好培优扶差工作。我认识到要想提高教学质量，培优扶差 小学二年级全科目课件教案习题汇总语文数学英语工作至关重要，只有把优生培养好了，优秀率才能升高，班级才有榜样；也只有把差生的转化工作做好，才能提高合格率，并为营造一个良好的班集体扫清障碍，利于班级良好学风的形成。因此，我坚持做到有计划、有效果、有记录、有辅导、有鼓励、努力提高合格率和优秀率。

5、加强学生成绩管理，使用好成绩册。对学生的作业情况、提问效果、课前准备等等表现都做出公正、准确的评价，鼓励学生不断进步。通过教学，我所带班级成绩稳中有升，学科学风良好，按质按量完成了学校下达的各项教学指标。

二、存在不足与今后打算：

1、班级发展不平衡，我班的学法指导工作还有待进一步加强，教学成绩仍然欠突出，还需提高。

2、教学以传统方法为主缺少创新意识，学生的学习习惯的养成教育不够成功。培优扶差工作做得不够扎实。

3、继续更新观念，努力实践主体教学；积极运用多媒体电化教学手段，提高教学质量，继续加强业务学习，提高自身的业务素质。

一学期来，工作有得有失，今后我一定会取长补短，争取做到最好。

数学教学工作总结

一期来我努力根据学生的实际情况，采取有效的措施，激发学生的学习兴趣，培养学生的学习习惯，引导学生参与学习的全过程，取得了一定效果。就本学期的教学工作，作出如下总结：

1、备课。在备课时，不但备学生而且备教材教法，根据教学学内容及学生实际，设计课型，拟定采用的教学方法，、并对教学过程的程序及时间安排作了详细的记录，每一课做到“有备而来”，并制作了有趣的教具.，对学期教学内容做到心中有数,掌握每一部分知识在单元中、在整册书中的地位、作用。思考学生怎样学，学生将会产生什么疑难，该怎样解决。在备课本中体现教师的引导，学生的主动学习过程。充分理解课后习题的作用，设计好练习。

2.上课.(1)创设各种情境，激发学生思考。然后，放手让学生探究，动手、动口、动眼、动脑。针对教学重、难点，选择学生的探究结果，学生进行比较、交流、讨论，从中掌握知识，培养能力。接着，学生练习不同坡度，不同层次的题目，巩固知识，形成能力，发展思维。最后，尽量让学生自己小结学到的知识以及方法。现在学生普遍对数学课感兴趣，参与性高，为学好数学迈出了坚实的一步。

(2)增强上课技能，提高上课质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化。做到线条清晰、层次分明、言简意赅、深入浅出、在课堂上注重调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主动性。加强师生交流，让学生学得容易、学得轻松、学得愉快、注意精讲精练，在课堂上尽量讲得少，学生动口动手尽量多，同时照顾各个层次的学习能力，让各层次的学生得到提高。

（3）及时复习。根据爱宾浩斯遗忘规律，新知识的遗忘随时间的延长而减慢。因此，我的做法是：新授知识基本是当天复习或第二天复习，以后再逐渐延长复习时间。这项措施非常适合低年级学生遗忘快、不会复习的特点。

（4）努力构建知识网络。一般做到一小节一整理，形成每节知识串；每单元整理复习形成知识链，一学期对整册书进行整理复习。学生经历了教材由“薄”变“厚”，再变“薄”的过程，既形成了知识网，又学到了方法，容易产生学习迁移，给学生的创新、实践提供了可能。

3、批改作业。针对不同的练习错误，教师面批，指出个性问题，集体订正共性问题。批改作业时，教师点出错题，不指明错处，让学生自己查找错误，增强学生的分析能力。学生订正之后，仍给满分，鼓励学生独立作业的习惯，对激发学习的兴趣取得了较好效果。分析练习产生错误的原因，改进教学，提高教师教学的针对性。

4、注重对后进生的辅导。对后进生分层次要求。在教学中注意降低难度、放缓坡度，允许他们采用自己的方法慢速度学习。注重他们的学习过程。在教学中逐步培养他们的学习兴趣，提高他们的学习自信心，对学生的回答采取“扬弃”的态度，从而打破了上课发言死气沉沉的局面，使学生敢于回答问题，乐于思考。

5、做好测试评估工作。评估不只是看学生学习成绩如何，更重要的是了解学生学习的心理，作为教师改进教学的依据。在测试卷中，增加了体现学生思维过程的试题。测试的结果也不再作为评价学生唯一依据，而是看重学生的知识掌握情况，学习的努力程度。在评讲试卷时，打破按顺序逐题讲解的模式，尝试采用按类讲解。如：将试卷中有关概念的归为一类进行讲解。希望通过这一改变，能让学生从不同角度掌握、运用知识。经过一学期的学习与教学，有成功的喜悦也有失败的反思。没有最好，只有更好，我一定会和新课标同行，用新课标来指引前行。

《数星星的孩子》教学反思

《数星星的孩子》是一篇融描写人物、科学知识、思想品德教育为一体的优秀教材。课文通过对小张衡与爷爷、奶奶一同观察天上星星这一故事的记叙，突出表现了张衡从小就善于观察和思考的好品质。

这篇课文语言生动、简洁、优美，处处透着童趣，显着童真，又蕴含着丰富的科学知识，对孩子们充满着无穷的吸引力。因此在教学中应处理好科学知识介绍和学生语文能力培养之间的关系，注意抓住思想内容与语言文字的内在联系。要让孩子们真正地走进文本，体会星空的美，感受张衡勤于观察，乐于思考的品质，需要教师引导下的深入地阅读，让孩子们自读、自悟、自得。在读中获得愉悦地享受，在读中受到良好的教育和熏陶，达到“润物细无声”的教学效果。

一、识字教学与阅读结合，充满情趣，体现识字效率。

在初步感知课文时，要求读准字音与读通课文相结合，让学生借助拼音读准字音。在自读生字时，出示学生感兴趣的星星宝宝，激发学生的兴趣，让学生乐于认生字，然后，通过齐读、开火车读等方式加以检查、正音及巩固。

二、采用多种阅读的方法，体会阅读的乐趣，培养阅读的能力。

1、图文结合，多元感悟，感受星空的美。

“晚上，满天的星星像无数珍珠洒在碧玉盘里。”我让学生自读自悟，在句子教学时进行了扎扎实实的训练。我先让学生读读，谈谈你感受了什么？然后通过生动的描述，让学生体会夜空的美。在此基础上，指导学生有感情地朗读，感受星空的美，星星的多，星星的亮。孩子们在朗读中体验，又将体验

上课伊始，教师便用自己的名字制作成了卡片，教学生认识生字，学生们一遍遍地读着词语，其实就是一遍遍地喊着老师的名字，谜底揭晓，倍感亲切。本堂课的教学，很多词语教师都是引领着学生在句子中进行学习。比如“距离”二字，教师是让学生以说话的形式进行学习，“距离老师远的学生来读读这个词语”，“距离老师近的小朋友来读一读”，不用解释，学生便能心领神会了。再如上到数星星的动作“靠、仰、指、数”，教师没有让学生说“靠”是怎么样的，“仰”是什么样子的，而是自己在读的时候，便以自己的体态语去引导学生，我们二年级的小朋友本身模仿性是很强的，于是整班同学都靠着桌子，仰起头，边背边在数星星，朗读和背诵在趣味中进行着，整堂课，学生在轻松的氛围中进行着。

让学生读自己的名字也好，用自己的体态语去感染学生也罢。作为语文老师，这都需要有足够的自信和激情。都说教授老点没关心，人家知识渊博，学生爱听。但作为小学的语文教师，则不然了，走上课堂，九月开学季，老师你们准备好了吗？幼教开学准备小学教师教案小学教师工作计...初中教师教案初中教师工作计...我们还是要像雷老师一样有激情一点，哪怕岁月变迁，容颜失色，让学生依然喜欢我们。

语文教师们，让我们的激情继续燃烧吧„„

《数星星的孩子》是一篇融描写人物、科学知识、思想品德教育为一体的优秀教材。这篇课文语言生动、简洁、优美，处处透着童趣，显着童真，又蕴含着丰富的科学知识，对孩子们充满着无穷的吸引力。因此在教学中应处理好科学知识介绍和学生语文能力培养之间的关系，注意抓住思想内容与语言文字的内在联系。要让孩子们真正地走进文本，体会星空的美，感受张衡勤于观察，乐于思考的品质，需要教师引导下的深入地阅读，让孩子们自读、自悟、自得。在读中获得愉悦地享受，在读中受到良好的教育和熏陶，达到“润物细无声”的教学效果。

一、识字教学与阅读结合，充满情趣，体现识字效率。

在初步感知课文时，要求读准字音与读通课文相结合，让学生借助拼音读准字音。在自读生字时，出示学生感兴趣的星星宝宝，激发学生的兴趣，让学生乐于认生字，然后，通过齐读、开火车读等方式加以检查、正音及巩固。

二、采用多种阅读的方法，体会阅读的乐趣，培养阅读的能力。

1、图文结合，多元感悟，感受星空的美。

“晚上，满天的星星像无数珍珠洒在碧玉盘里。”我让学生自读自悟，在句子教学时进行了扎扎实实的训练。我先让学生读读，谈谈你感受了什么？然后通过生动的描述，让学生体会夜空的美。在此基础上，指导学生有感情地朗读，感受星空的美，星星的多，星星的亮。孩子们在朗读中体验，又将体验融入朗读中，将这句话读美了，读出感情了。接着我又请孩子们看图自已感受星空的美，融入孩子们自己的情感，引导学生观察、说话，将文本内化的同时，又引领学生们产生新的感受。让学生对星空的美感受得更深刻，更贴近孩子们的生活实际。

2、情境中体验，深化学生的感受。

“同学们，这节课老师要先带你们去看看美丽的星空，你们愿意吗？” 在教学时，我遵循“以学生为主体，教师为主导，体验为主线”的原则，组织课堂教学。如教学张衡怎样数星星这几个动词时，没有“纸上谈兵”讲意思，而是让学生自己读一读、自己做一做、自己数一数，在情境中体验。这样，有动有静，动静搭配，既使学生学得快乐，又通过情境体验代替了教师的千言万语。

接着问孩子们想对张衡说些什么？孩子们就有话可说了，因为他们有了这样一种情感的体验。这种感受也就深了。

3、自读、自悟、自得，在角色体验中感受张衡数星星的决心和对星空的认识。

在进行二、三两小节的教学时，我让学生自己去读，去体会奶奶对小张衡的疼爱，学着奶奶的语气笑着劝劝张衡。从中他们体会到了张衡不是第一次数星星，体会到奶奶认为星星是数不清的。

读读张衡的话问问学生感受到了什么？让学生在一遍遍的自读中去感悟张衡数星星的决心之大。读懂他已经知道了一些关于星空的知识，这与他不停地数星星，认真地数星星是分不开的。

最后让孩子们进行角色体验，分别读读奶奶的话和张衡的话。加上表情和动作。让孩子们在角色体验中感受到不同人物的不同的情感。

整堂课中，我运用了非常漂亮的课件，将孩子们带入到了真实的情境中，所以孩子们看到了，感受了，也投入了，整堂课中，他们的精神是饱满的，情感是愉悦的。他们学着张衡，感悟着张衡，相信他们对于认真观察，善于思考，一定会有更新的认识。

小学二年级全科目课件教案习题汇总语文数学英语《阿德的梦》教学反思

迎宾路小学

张学飞

这是小学二年级下册的一篇阅读课文：乘坐飞船可以到火星上旅游了；月球上可以定居了；打电话不只是通话。而且能看见通话的人了；地球上购物可以不出家门，在地球上可以预订月球上的物品了„„哦，原来这是阿德的梦！这个梦多么有趣啊！我先带者孩子们有感情地朗读课文，与他们一起入阿德的梦境，分享阿德的幸福与快乐，然后让孩子闭上眼睛来个“白日做梦”。再向小伙伴们说说自己的“梦”，课堂气氛还是非常的活跃。其中的几个环节让我感触最深：当我说的现在中国的载人飞船也上天了，你们知道了吗？还没说完，就有许多同学“神五”“神六”脱口而出，有的干脆站起来说“我知道2024年10月15日，杨利伟驾驶神五成功发射„„”同学们你一言我一语。哦，这些小家伙们知道的还不真不少，这让我感到他们平时对这些方面一定非常关注，他们的表情、语气中带着自豪，为中国自豪，他们的视野并非只局限于书本。当提到阿德的梦，你认为哪些已实现了，哪些还没有？你有哪些了解？

生：“可视电话”已实现了，双方打电话不仅能听见声音，而且还可以通过视频看见对方。

生：“网上购物”也可以了，我妈妈经常从网上买化妆品、衣服，还给我买了许多开发智力的玩具呢，比超市里的经济，还便捷。„„许多同学还搜集了有关的天文知识，侃侃而谈。可以看出孩子们不只有梦，更有实现梦想的强烈愿望。

教学中有一个环节让孩子们说一说自己心目中的未来世界什么样？ 先给了他们两分钟时间做“白日梦”，先后前后交流，最后学生发言： 生：我想未来的世界人们居住的不这么密集，都分布到其它星球上去了。到处是绿色、大树、草地。出门就能呼吸到带着花香、草味、湿润的新鲜的空气。

生：我梦想我们未来有一个非常宽敞、舒适的家，家里设置的非常温馨。生：我梦想以后会有一种特制的伞，走在炎热夏天的马路上，撑开它就非常的凉爽。

原来想象无处不在，关键怎样引导孩子们走进想象的空间，让孩子的想象尽情发挥。在孩子们心目中，未来世界要什么，就有什么，想去哪，就能去哪里，科技要多发达就有多发达。爱因斯坦说过：“想象力远比知识更重要，因为知识是有限的，而想象力概括着世界上的一切并推动着进步。想象才是知识进化的源泉”。

孩子的心目中的一切是鲜活的，可以和自己对话的，也是可以根据自己的心愿变成现实的。想象展开了孩子的智慧，想象带给了孩子无比的快乐和幸福。

**第二篇：班主任教学反思**

本学期，我班在学校领导的统一组织、任课老师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，现将本学期工作做如下总结：

一、做好学生的思想工作，培养学生良好的道德品质，净化学生的心灵，努力培养德智体全面发展的人才。

做好学生的思想工作从两方面入手，一是重视班会，开好班会，一是重视与学生的思想交流，多与学生谈心。重视班会，开好班会，为的是在班中形成正确的～导向，形成良好的班风学风，为学生提供一个良好的大环境，重视学生的共性。配合学校各项工作，我们班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动，让学生在活动中明事理、长见识。八年级的学生都是十四五岁的大孩子了，很多道理都明白，但自尊心也很强，直接的批评换回来的可能是思想的叛逆，利用班会课对学生进行思想教育的好处，就是避免单调重复的批评说教而引起学生的反感，容易为学生接受，能切实帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。

重视与学生的思想交流，多与学生谈心，注重的是学生的个性和因材施教。我常利用课余时间和学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。在这个时候，我就是他们的好朋友，尽量为他们排忧解难，也正因如此，我得到了班上大多数学生的信任。

二、加强班级管理，培养优秀的学风、班风，深入全面地了解学生，努力培养赤诚、严格、活跃、奋进的班集体。

八年级是学生的重要阶段，面临着升学等实际问题，随着课时和知识复杂程度的加重，容易产生两极分化，有的学生甚至会感到迷惘，对前途失去信心。

三、积极抓好后进生的转化工作。

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又是影响班级整体教育教学质量提高至关重要的一环。每个学生都享有受教育、受锻炼的基本权利，关注后进生是尊重学生享有这些权利的重要体现。在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友；及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值；同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，及时赞扬他们，及时使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。对于屡教不改的学生，一方面可以选一些明是非、有能力又与其比较相熟的班干部对其进行提点和帮助，另一方面，也是主要的方面，是班主任对其进行耐心的教育。冰冻三尺非一日之寒，要想后进生的心解冻不是不可能的事，也不是一天两天就能办到的事。惟有老师对他们的理解、尊重和真心、真诚的温暖，才可能消解冰冻。的确，老师的关心、关怀和关爱是打开学生心灵之门的金钥匙，老师主动与后进生沟通，多了解他们的思想状态，用真诚的心去关怀、去帮助他们，他们是知道的、懂得的，最终也会被感动。班主任坚信这一点，并努力实行，转化后进生才会有成功的转机。我时刻关心每个学生细微的情绪变化，尤其是到临毕业的阶段。疏运名同学以前经常和同学打架惹事，凭着自己强壮的身体，总是能占上风，动不动就抡拳头。我多次和他谈话，了解他也想给同学留个好印象，就是控制不了自己。我就让他在班上担任副班长一职,专管纪律,借此希望让他学会控制自己.事实证明他一年以来改变了许多,班上打架的现象越来越少.每当看到学生找到了努力的方向，这是我感到最欣慰的时候。

四、积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用。在与任课教师的交往中，我尊重他们的意见，视为自己的良伴、知己。凡事都同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，班级工作开展得很顺利，学生的整体素质不断的提高。我们班级还被评为优秀班集体。这是对我一年工作的充分肯定。如果我还有机会担任班主任工作，我将一如既往，带领学生们走向光辉的明天。

**第三篇：班主任教学反思**

班主任教学反思岁月更新，青山常绿，教育教学工作的步伐并不因岁月的变换而止步，一学期工作的结束意味的是更好、更新的的开始，停下脚步是为了反思过去，调整以往，以更好的精神状态面对未来，面对以后的工作。为此，现将本学期的工作总结如下：教育需要爱，也要培养爱。没有爱的教育是死亡的教育，不能培养爱的教育是失败的教育。这一教育名言告诉我们，爱是教育的生命，是教育的催化剂、润滑剂和粘合剂。素质教育对每一位教育工作者提出了更高的要求，那就是必须全面地爱学生。一切为了学生，为了学生的一切，为了一切学生。这要求每一位教师胸怀一颗爱心，用心灵去耕耘心灵，让每一位孩子都得到应有的爱。关于教育需要爱这个观点，均已达成共识，最重要的是我们还得深思下一个问题--怎能去爱？我们都知道中国的末代皇帝溥仪长期受到无微不至的爱，吮奶经历竟达八年之久，饭来张口，衣来伸手，以至二三十岁了都还不会系鞋带。造成这种现象的原因何在昵？难道溥仪没有得到爱吗？事实恰恰相双，他得到了无微不至的爱，本来应该溥仪自己做的一丁点儿小事都有人替他代劳。正是这无微不至的爱，使溥仪丧失了基本的生活自理能力。由此可见，爱不能越俎代庖。溥仪现象毕竟是历史，我们更关心的是现实。令我们痛心的是一些家长和教育工作者却正在有意或无意之中扮演着太监和侍女的角色。近年来，随着家庭物质生活条件逐渐优裕，对独生子女宠爱、偏爱、溺爱的风气也有逐渐扩大的趋势。在生活上，有的家长对子女总是采用抱养的方式，代子女洗衣、叠被、穿鞋，；在教学中，教师对学生一味采用注入式教学法，代学生拾柴、烧火、做饭、甚至于出现了代学生品味的怪做法。教育者将无微不至的关怀，方方面面的照顾，多种形式的包办代替视为无私的爱。教师的思维代替了学生的思维，势必扼杀了学生思维的创造性，浇灭了学生智慧的火花。这样教育的结果是学生失去了自理能力，失掉了自立意识，丧失了自强精神。这些孩子普遍缺乏生活经验，自我服务能力差；热衷于自我设计，缺乏社会责任感；在人格道德方面存在严重缺陷，缺乏健康的心理素质，成了名副其实的小皇帝在班级工作,总以为他们太小，少不更事。于是凡是身体力行，扫帚倒了，我来扶，窗台脏了，我来擦，地上有废纸，我来捡。事实告诉我,这样做的结果是学生的主人翁意识太差，我吸取了教训，开始对学生完全放手。活动来了，由学生策划承担；工作来了，让学生去干；有了问题，学生商量解决。由于没有做好引导工作，学生如一群无头苍蝇，找不到方向。当了一回神仙班主任，捡了半天烂摊子，实践告诉我，也不行。于是，我开始静下心来认真地思考我所从事的工作。小学班主任的事务确实繁琐杂乱，但一旦沦为保姆班主任，工作将失去条理和计划。放手让学生当主人的思想是对的，但如果完全放手，成为神仙班主任，班级这艘巨轮将找不到航线。于是，我为自己提出了扶着孩子做主人的工作思路，两周之内进行民主选举，无记名投票。根据自己的标准选自己的干部，这是让大家产生主人翁意识的第一步。雄赳赳气昂昂的小干部们选出来了。我告诉他们，凡是有为班集体抹黑的，将一票否决无条件进入干部队伍，并提出两周考察时间。让小干部产生忧患意识，这是走向主人翁的第二步。两周过去了，我开始给干部们进行细致的分工，我教卫生委员如何合理安排卫生；教学习委员怎样组织早读；教小组长如何收发作业本。教时手把手，干时放手干。发现漏洞，马上补，发现错误，马上改，因为分工细致，小干部任务明确，所以，他们很快就形成了自己的工作习惯，基本上能独立开展工作。火车跑得快，全靠车头带，小干部的积极性感染着同学们，榜样的作用激励着同学们。我抓住这一契机，开展了争做班级小主人的主题队会，让同学们讨论了怎样才算班级的小主人这个问题，使大家有了深刻而具体的认识。孩子们通过讨论知道了，要当小主人，其实并不难，做任何事的时候，多想想集体，想想大家，就成了。大家还主动提出每周评选小主人红花的活动。当好了小主人的，进行表扬，没当好小主人的，提出批评。这一来，同学们的主人翁意识高涨。下课抢擦黑板的，多了；课间疯打的，少了；满地废纸和铅笔屑，看不见了。大家你帮助我，我监督你，初步形成了积极向上的班风班貌。此外轮流班长制的执行也为每个孩子都提供了锻炼自己、展示自我和满足孩子某种领导欲望的机会。让他们明了，班长拥有权力，更大的是责任、义务和奉献精神。转化后进生是班主任义不容辞的职责。每个班在不同程度上都有后进生，可如何对待他们呢？首先做到不厌弃他们，然后根据后进生的特点和形成原因做好转化工作。法国教育学家卢俊在他《爱弥儿》一文中写道：人生当中最危险的一段时间是从出生到十二岁，在这段时间中还不采取摧毁种种错误和恶习的手段的话，它们就会发芽滋长，以至以后采取手段去改的时候，它们已经扎下了深根，以至永远也把它们拔不掉了。了解后进生形成的原因是转化工作的先决条件。要做好转化后进生的工作，就得深入了解，全面分析后进生的特点和形成原因，坚持在了解中教育，在教育中了解。实践证明，只有全面了解后进生的情况，才能有的放矢，做好转化后进生的工作。对后进生要因势利导，坚持一分为二。后进生的缺点较多，也较突出，容易被大家发现。他们也有优点和长处，只不过不太明显和突出，时常被大家忽视。往往这一点就不利于调动后进生自身的积极因素去克服消极因素。作为一个班主任就应该注意发现后进生的微小进步，坚持一分为二，优点给予充分的肯定，积极引导，有时创造条件让他们施展自己的长处，以自身的长处逐步克服一些短处，从中让他们看到希望，增强进步的信心。一年级的孩子们，年龄尚小，思维有很多的稚嫩之处。告状几乎成了他们生活的一部分。事无巨细、大大小小，见微卓著。笤帚倒了要告，站队早了要告，甚至谁笑一笑都要来告状。开始的时候真是不胜其烦，既然每天必须面对，慢慢在习以为常的同时意识到这未尝不是教孩子辨别是非的最佳契机，此时三言两语的和风细雨的引导较之不耐烦训斥效果长远而深厚，它在融洽师生感情，对孩子人格、道德行为习惯的形成上无不起着潜移默化的作

用。和家长交朋友，听取家长意见，共商育人良策。三人行，必有我师。更何况班主任面对着如此众多的家长，他们来自社会的各个阶层，不乏各种人才，他们对孩子的教育也很有经验。这些家长与老师的精诚协作，发挥的参与作用是不可低估的。例如我们班陈怡丹、邹雅林、张昕艺、汤子贤的家长虽然来自各个工作领域，但对孩子的教育都很有心得，在养成孩子良好学习、行为习惯上都能持之以恒，有自己行之有效的培养孩子的独到之处。当学生有错时应与家长取得联系，但要理解家长的难处，不能训斥家长，不能把学生的错误转嫁给家长。要尊重家长的情感，对家长做到温和有礼，以商量谈心的方式来交流教育孩子的得与失。对于学生的学习，不给家长增加负担，但必要的检查还是应该的。不歧视差生家长，应一视同仁，平等对待。家长对班主任或学校工作有意见，抱着有则改之，无则加勉的态度，做到宽容大度，胸襟开阔。这样家长会与之同心同德育人教子。本学期的班主任工作有很多不足不到之处，在耐心和细心上常常是虎头蛇尾。在工作方法上还不能很好的适应低年级孩子的身心特点。工作中还时时有简单粗糙的现象，一切的一切还待在以后的的工作反思、克制、觉悟、锤炼、提高自己。

**第四篇：班主任教学反思**

班主任教学反思岁月更新，青山常绿，教育教学工作的步伐并不因岁月的变换而止步，一学期工作的结束意味的是更好、更新的的开始，停下脚步是为了反思过去，调整以往，以更好的精神状态面对未来，面对以后的工作。为此，现将本学期的工作总结如下：教育需要爱，也要培养爱。没有爱的教育是死亡的教育，不能培养爱的教育是失败的教育。这一教育名言告诉我们，爱

是教育的生命，是教育的催化剂、润滑剂和粘合剂。素质教育对每一位教育工作者提出了更高的要求，那就是必须全面地爱学生。一切为了学生，为了学生的一切，为了一切学生。这要求每一位教师胸怀一颗爱心，用心灵去耕耘心灵，让每一位孩子都得到应有的爱。关于教育需要爱这个观点，均已达成共识，最重要的是我们还得深思下一个问题--怎能去爱？我们都知道中国的末代皇帝溥仪长期受到无微不至的爱，吮奶经历竟达八年之久，饭来张口，衣来伸手，以至二三十岁了都还不会系鞋带。造成这种现象的原因何在昵？难道溥仪没有得到爱吗？事实恰恰相双，他得到了无微不至的爱，本来应该溥仪自己做的一丁点儿小事都有人替他代劳。正是这无微不至的爱，使溥仪丧失了基本的生活自理能力。由此可见，爱不能越俎代庖。溥仪现象毕竟是历史，我们更关心的是现实。令我们痛心的是一些家长和教育工作者却正在有意或无意之中扮演着太监和侍女的角色。近年来，随着家庭物质生活条件逐渐优裕，对独生子女宠爱、偏爱、溺爱的风气也有逐渐扩大的趋势。在生活上，有的家长对子女总是采用抱养的方式，代子女洗衣、叠被、穿鞋，；在教学中，教师对学生一味采用注入式教学法，代学生拾柴、烧火、做饭、甚至于出现了代学生品味的怪做法。教育者将无微不至的关怀，方方面面的照顾，多种形式的包办代替视为无私的爱。教师的思维代替了学生的思维，势必扼杀了学生思维的创造性，浇灭了学生智慧的火花。这样教育的结果是学生失去了自理能力，失掉了自立意识，丧失了自强精神。这些孩子普遍缺乏生活经验，自我服务能力差；热衷于自我设计，缺乏社会责任感；在人格道德方面存在严重缺陷，缺乏健康的心理素质，成了名副其实的小皇帝在班级工作,总以为他们太小，少不更事。于是凡是身体力行，扫帚倒了，我来扶，窗台脏了，我来擦，地上有废纸，我来捡。事实告诉我,这样做的结果是学生的主人翁意识太差，我吸取了教训，开始对学生完全放手。活动来了，由学生策划承担；工作来了，让学生去干；有了问题，学生商量解决。由于没有做好引导工作，学生如一群无头苍蝇，找不到方向。当了一回神仙班主任，捡了半天烂摊子，实践告诉我，也不行。于是，我开始静下心来认真地思考我所从事的工作。小学班主任的事务确实繁琐杂乱，但一旦沦为保姆班主任，工作将失去条理和计划。放手让学生当主人的思想是对的，但如果完全放手，成为神仙班主任，班级这艘巨轮将找不到航线。于是，我为自己提出了扶着孩子做主人的工作思路，两周之内进行民主选举，无记名投票。根据自己的标准选自己的干部，这是让大家产生主人翁意识的第一步。雄赳赳气昂昂的小干部们选出来了。我告诉他们，凡是有为班集体抹黑的，将一票否决无条件进入干部队伍，并提出两周考察时间。让小干部产生忧患意识，这是走向主人翁的第二步。两周过去了，我开始给干部们进行细致的分工，我教卫生委员如何合理安排卫生；教学习委员怎样组织早读；教小组长如何收发作业本。教时手把手，干时放手干。发现漏洞，马上补，发现错误，马上改，因为分工细致，小干部任务明确，所以，他们很快就形成了自己的工作习惯，基本上能独立开展工作。火车跑得快，全靠车头带，小干部的积极性感染着同学们，榜样的作用激励着同学们。我抓住这一契机，开展了争做班级小主人的主题队会，让同学们讨论了怎样才算班级的小主人这个问题，使大家有了深刻而具体的认识。孩子们通过讨论知道了，要当小主人，其实并不难，做任何事的时候，多想想集体，想想大家，就成了。大家还主动提出每周评选小主人红花的活动。当好了小主人的，进行表扬，没当好小主人的，提出批评。这一来，同学们的主人翁意识高涨。下课抢擦黑板的，多了；课间疯打的，少了；满地废纸和铅笔屑，看不见了。大家你帮助我，我监督你，初步形成了积极向上的班风班貌。此外轮流班长制的执行也为每个孩子都提供了锻炼自己、展示自我和满足孩子某种领导欲望的机会。让他们明了，班长拥有权力，更大的是责任、义务和奉献精神。转化后进生是班主任义不容辞的职责。每个班在不同程度上都有后进生，可如何对待他们呢？首先做到不厌弃他们，然后根据后进生的特点和形成原因做好转化工作。法国教育学家卢俊在他《爱弥儿》一文中写道：人生当中最危险的一段时间是从出生到十二岁，在这段时间中还不采取摧毁种种错误和恶习的手段的话，它们就会发芽滋长，以至以后采取手段去改的时候，它们已经扎下了深根，以至永远也把它们拔不掉了。了解后进生形成的原因是转化工作的先决条件。要做好转化后进生的工作，就得深入

**第五篇：班主任教学反思**

班主任教学反思

班主任教学反思

岁月更新，青山常绿，教育教学工作的步伐并不因岁月的变换而止步，一学期工作的结束意味的是更好、更新的的开始，停下脚步是为了反思过去，调整以往，以更好的精神状态面对未来，面对以后的工作。为此，现将本学期的工作总结如下：

“教育需要爱，也要培养爱。没有爱的教育是死亡的教育，不能培养

爱的教育是失败的教育。”这一教育名言告诉我们，爱是教育的生命，是教育的催化剂、润滑剂和粘合剂。素质教育对每一位教育工作者提出了更高的要求，那就是必须全面地爱学生。“一切为了学生，为了学生的一切，为了一切学生。”这要求每一位教师胸怀一颗爱心，用心灵去耕耘心灵，让每一位孩子都得到应有的爱。关于教育需要爱这个观点，均已达成共识，最重要的是我们还得深思下一个问题--怎能去爱？我们都知道中国的末代皇帝溥仪长期受到无微不至的爱，吮奶经历竟达八年之久，饭来张口，衣来伸手，以至二三十岁了都还不会系鞋带。造成这种现象的原因何在昵？难道溥仪没有得到爱吗？事实恰恰相双，他得到了无微不至的“爱”，本来应该溥仪自己做的一丁点儿小事都有人替他代劳。正是这无微不至的“爱”，使溥仪丧失了基本的生活自理能力。由此可见，爱不能越俎代庖。“溥仪现象”毕竟是历史，我们更关心的是现实。令我们痛心的是一些家长和教育工作者却正在有意或无意之中扮演着太监和侍女的角色。近年来，随着家庭物质生活条件逐渐优裕，对独生子女宠爱、偏爱、溺爱的风气也有逐渐扩大的趋势。在生活上，有的家长对子女总是采用“抱养”的方式，代子女洗衣、叠被、穿鞋，；在教学中，教师对学生一味采用注入式教学法，代学生“拾柴”、“烧火”、“做饭”、甚至于出现了代学生“品味”的怪做法。教育者将无微不至的关怀，方方面面的照顾，多种形式的包办代替视为无私的爱。教师的思维代替了学生的思维，势必扼杀了学生思维的创造性，浇灭了学生智慧的火花。这样教育的结果是学生失去了自理能力，失掉了自立意识，丧失了自强精神。这些孩子普遍缺乏生活经验，自我服务能力差；热衷于自我设计，缺乏社会责任感；在人格道德方面存在严重缺陷，缺乏健康的心理素质，成了名副其实的“小皇帝”在班级工作,总以为他们太小，少不更事。于是凡是身体力行，扫帚倒了，我来扶，窗台脏了，我来擦，地上有废纸，我来捡。事实告诉我,这样做的结果是学生的主人翁意识太差，我吸取了教训，开始对学生完全放手。活动来了，由学生策划承担；工作来了，让学生去干；有了问题，学生商量解决。由于没有做好引导工作，学生如一群无头苍蝇，找不到方向。当了一回“神仙班主任”，捡了半天烂摊子，实践告诉我，也不行。于是，我开始静下心来认真地思考我所从事的工作。小学班主任的事务确实繁琐杂乱，但一旦沦为“保姆班主任”，工作将失去条理和计划。放手让学生当主人的思想是对的，但如果完全放手，成为“神仙班主任”，班级这艘巨轮将找不到航线。于是，我为自己提出了“扶着孩子做主人”的工作思路，两周之内进行民主选举，无记名投票。根据自己的标准选自己的干部，这是让大家产生主人翁意识的第一步。雄赳赳气昂昂的小干部们选出来了。我告诉他们，凡是有为班集体抹黑的，将一票否决无条件进入干部队伍，并提出两周考察时间。让小干部产生“忧患意识”，这是走向主人翁的第二步。两周过去了，我开始给干部们进行细致的分工，我教卫生委员如何合理安排卫生；教学习委员怎样组织早读；教小组长如何收发作业本。教时手把手，干时放手干。发现漏洞，马上补，发现错误，马上改，因为分工细致，小干部任务明确，所以，他们很快就形成了自己的工作习惯，基本上能独立开展工作。“火车跑得快，全靠车头带”，小干部的积极性感染着同学们，榜样的作用激励着同学们。我抓住这一契机，开展了“争做班级小主人”的主题队会，让同学们讨论了“怎样才算班级的小主人”这个问题，使大家有了深刻而具体的认识。孩子们通过讨论知道了，要当小主人，其实并不难，做任何事的时候，多想想集体，想想大家，就成了。大家还主动提出每周评选“小主人红花”的活动。当好了小主人的，进行表扬，没当好小主人的，提出批评。这一来，同学们的主人翁意识高涨。下课抢擦黑板的，多了；课间疯打的，少了；满地废纸和铅笔屑，看不见了。大家你帮助我，我监督你，初步形成了积极向上的班风班貌。此外轮流班长制的执行也为每个孩子都提供了锻炼自己、展示自我和满足孩子某种领导欲望的机会。让他们明了，班长拥有权力，更大的是责任、义务和奉献精神。

转化后进生是班主任义不容辞的职责。每个班在不同程度上都有后进生，可如何对待他们呢？首先做到不厌弃他们，然后根据后进生的特点和形成原因做好转化工作。法国教育学家卢俊在他《爱弥儿》一文中写道：\"人生当中最危险的一段时间是从出生到十二岁，在这段时间中还不采取摧毁种种错误和恶习的手段的话，它们就会发芽滋长，以至以后

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！