# 柳一中汇报材料

来源：网络 作者：落花人独立 更新时间：2024-06-23

*第一篇：柳一中汇报材料尊敬的各位领导： 大家好！首先，我代表柳泉铺一初中700余名师生，对各位领导莅临我校检查指导工作表示热烈的欢迎和诚挚的谢意，并希望大家在我校检查指导期间，留下宝贵的意见，借以斧正我们今后的工作。多年来，我校本着“为每...*

**第一篇：柳一中汇报材料**

尊敬的各位领导： 大家好！

首先，我代表柳泉铺一初中700余名师生，对各位领导莅临我校检查指导工作表示热烈的欢迎和诚挚的谢意，并希望大家在我校检查指导期间，留下宝贵的意见，借以斧正我们今后的工作。

多年来，我校本着“为每一个孩子明天着想、对每一个孩子今天负责”的办学理念，以“以德立校、科研兴校、质量强校”为办学目标，不断完善创新教学常规管理运行机制，“从严”“从细”“从实”“从活”抓教育教学工作。在2024—2024学年，学校荣获县教育教学质量综合评估三等奖，数学组在全市“高效课堂年活动”中，被评为先进学科组；在2024—2024学年，学校先后荣获南阳市体育工作先进单位，镇平县中小学运动会田径比赛初中组第二名，县控辍工作先进单位，县教育教学质量综合评估二等奖。

下面，我把我校两年多来的一些粗浅做法向各位领导做以汇报，希望各位领导给予指导。

一、加强班子建设，强化教师管理

1、加强领导班子建设，强化服务意识民主意识

学校提出了“内抓管理、外树形象”的口号，班子成员全心全意抓教学，一心一意谋发展，以饱满的工作热情、严谨的工作态度、无私的奉献精神为教师做出榜样，工作做深、做细、做实，做到事事有安排，件件有落实，个个有结果。

领导班子坚持例会制度，一周一次校长办公会，两周一次班子成员会。 领导班子成员实行分级包班蹲点制度，体察一线师生思想工作动态，及时调整学校的工作计划、方法，保证学校的一切工作健康化发展。

加强民主管理，充分发挥教代会的作用，人人参与管理。

班子成员不下讲台，坚持教学第一线，以教学促进教学，以教学领导教学

学校设立政务公开栏，凡学校重大事情，经校委会讨论后提交教代会 议，通过后形成决议并予以实施。

这些措施增强了管理人员爱岗敬业意识和廉洁自律意识，密切了管理人员与广大教职工的关系。

2、教师队伍管理方面

（1）完善各项教师管理制度，实行量化管理。结合我校任职教师教育教学实际情况,在广泛听取意见的基础上,制定《柳泉铺一初中教师考评方案》。学校成立考评领导小组。考评领导小组由校长负责，由有关部门负责人组成。考评结果采用百分制量化形式，其中出勤10分，师德师风5分，学生管理15分，教学常规8分，教学成绩60分，教科研2分。每学期考评出优秀,良好,合格和不合格四个等级，作为聘任教师、评优晋职的重要依据。

（2）进一步完善师德师风建设的长效机制。学校把师德师风建设纳入重要议事日程，使师德师风建设走上经常化、规范化、制度化的轨道，健全激励机制，充分发挥先进典型人物的激励、导向、示范作用；健全考核机制，坚持学生评教，家长代表评教，完善教师职业道德考核测评标准，把师德师风的行为纳入教师继续教育内容，作为教师职务晋升、评优选模的重要依据。

（3）动员教师积极参加市县级德育培训，班主任培训，了解教育新动态，把握德育新方向。

二、深入实施素质教育，努力提高教育教学水平。

(一)抓实常规教学，扎实推进课程改革，全面提高教学效率和质量

1、探索实施“学、议、导、练、结”五步课堂教学模式。“学”就是教师创设问题情境，揭示“学习目标”，学生依据教学要求自学教材，做到基本理解教材内容，并找出疑难问题，标记后作为下段合作探究内容，倡导学生在分析解决问题的同时生成新的问题。“议”就是把把学生自学中解决不了的难题，在自学中生成的问题及老师预设拓展性、提高性的问题，形成合作探究的议题进行自主探究和合作探究式学习，通过自主合作探究学习，力争突破难点，解决重点。“导”就是教师在适当时机加以提示或引导，对有部分学生不会的问题由会的学生去讲解，即“兵教兵”，学生实在不能解决的问题再由教师讲解。“练”就是学后的训练，这是检验学习效果，巩固所学知识，化知识为能力的主要手段。“结”就是在下课前，学生自我总结本节课所得的收获，包括两个方面，一是通过本节课的学习有什么收获，二是通过本节课的学习有那些需要注意的地方。

教学模式的探索、推广和运用，有效克服了部分教师课堂教学重点不突出、满堂灌、乱刮风等不良现象，大大提高了课堂教学整体效率。

2、抓住教学环节，保证教育教学质量逐步提高

抓备课 备讲辅批考，备课是首要关键。如何提高教师备课质量是上好每一堂课的关键。学校根据工作实际，明确提出备课的具体要求：环节齐全、目标明确、重点突出、难点突破、设计合理、板书规范、习题适当、反思跟上。如何精备一堂课，要求教师“掌握课标，吃透教材，挖掘到位，知识准确。”每学期都要评出校内优质教案，在全校推广展览。

抓课堂教学 如何提高教学质量，课堂是龙头环节。如何使课堂高效，学校要求教师课堂教学必须做到：“主导作用到位，主体全员参与，讲究课堂艺术，师生配合默契，精讲精练，层次分明，因材施教，各有所得。”为了提高教师的业务能力，每学期都要分学科开展听、评课活动，由分管领导负责组织实施，听后即评，要求一堂课要经得起推敲、点评和“说长道短”、“评头论足”。此外，为了保证课堂教学的高效性，多年来，学校坚持实行巡课制，从周一到周五每天由一名领导进行巡课视导，巡课时可在教室外，也可进入班级，做到班班必看，并有所侧重，每天巡课至少保证有三节课在10分钟以上，并把查看情况记录在巡课日志上，重点查看教师上课状态，“学、议、导、练、结”五步课堂教学模式运用情况，学生听课学习情况。当天巡课情况要及时向校长汇报，属共性问题由校长在全体教师会上予以通报，属个性问题要在当日由校长和巡课领导通过个别谈心、交流的方式给以指导和点拨。

抓作业批改及学困生的辅导工作

要求每个任课教师优化作业内容，改进作业批改的形式和方法。要求作业内容精练管用且有效，批改及时，做到类批、点批、面批，学生间的互批相结合，教师要及时总结，及时点评，以指导整体教学。在作业批改反馈的基础上加强对学困生的课外辅导工作。要求教师结合学生实际，辅导内容要具体、有目的、有对象、有效果、有记录，在解题能力上，要特别重视和加强学困生和优等生的差异性辅导，使学生掌握举一反

三、灵活转换的学习方法。课外辅导要紧紧围绕培优转差这一总目标，做到因材施教，辅导内容要有针对性和实效性，对学困生的辅导务必做到耐心和细致。

抓比赛

以中心校制定的《“四优四课”考评细则》为依据，每学期都要扎实开展教师基本技能比赛活动。要求领导带头参与，教师人人参与，教导处统一组织，教研组长统一负责，实行领导分包责任制。做到备课与优质教案相结合，备课比赛分两个阶段进行，第一个阶段是同级比赛，根据教学进度，同年级选定同科目举行备课比赛，优胜者可参加第二阶段比赛。学校组织优胜者，教研组长和校领导班子，共同参与备课评选工作，评出校级优胜者，确定校级优质教案； 备课与说课相结合，为了增大可比性，备什么课就说什么课，全员参与评比；讲课与优质课及评课相结全，人人参与讲课，人人参与打分，校领导和教研组长参与评课，评出各学科优质课； “四优四课”比赛成绩，记入教师业务档案，比赛成绩列入教师工作实绩。

(二)加强青少年思想道德建设，努力提高德育水平

1．坚持把德育放在首位，明确素质教育的核心——提高思想道德素质。抓好德育制度建设，制定并实施德育工作岗位责任制，通过班主任例会、教研组例会、年级组例会，组织教师分析本年级学生的思想品德状况，交流经验，沟通信息，切实提高德育工作实效。2．抓好日常行为规范教育

结合我校学生实际和具体情况，确定分年级、分阶段提出具体实施要点，把七年级学生作为重点对象，结合新生入学教育对其进行规范化训练。九月份，组织学生学习规范条文，观看《规范》和《中学生礼仪行常规》的录像，并组织知识竞赛。

十月份，全校各班组织开展“内强素质，外树形象”主题班团队活动。十一月份，把《中学生日常行为规范》的学习实践向纵深推进。十二月份，教师引领学生深入敬老院、幼儿园、孤寡老人家中，开展尊老爱幼社会实践活动。

3．开展好多种形式的德育活动，加强学生思想道德建设。

一是各班每周举行思想品德教育主题班会，做到班会有主题，活动有效果。政教处对班主任每学期进行两次培训，介绍新时期德育工作的理念，如何提高德育工作实效，改进方法以适应课改的需要。

二是学校严格执行升国旗制度，每周一全校师生自觉地以规范的礼仪参加升旗仪式，利用国旗下讲话，对全校师生进行爱国主义教育和时事形势教育。

三是依托“清明节”这一传统节日，利用“镇平县青少年教育基地——革命烈士陵园”地处我校附近的优势，以“缅怀先烈伟绩，感恩幸福生活，争当文明学生”为主题，开展一系列革命传统教育活动，将传统节日所蕴含的深厚文化内涵贯穿到同学们的学习、生活当中，引导学生树立了正确的世界观、人生观、价值观，增强了自身的使命感和责任感。

四是发挥少年宫特殊教育功能，提高学生综合素质

我校在市文明办和县教育局的关心支持下，于2024年秋创建了乡村学校少年宫，两年来，学校乡村少年宫认真贯彻落实《关于加强未成年人思想道德建设的意见》指导精神，充分发挥少年宫的德育主阵地作用，在不断完善少年宫建设的同时，重点开展了以下工作：

、完善机制，保障少年宫工作有序有效科学开展。

学校建立了以校长为主任，总务主任为主抓领导，优秀教师为辅导员、学生家长为基本力量的活动组织。各活动小组建立由指导教师、骨干学生为主力量的分支组织。先后建立和完善了《少年宫学员守则》、《少年宫安全工作管理制度》、《常规工作管理制度》，从而有效保障了学校少年宫工作的科学性、规范性，能够常有成效地达到各项工作目标。

、创新举措，扎实开展丰富多彩的少年宫活动。

依据素质教育的理念要求，追求培养青少年综合发展、全面提高的教育目标，乡村少年宫注重学生的兴趣培养、心理影响、情感熏陶、素养积淀和能力锻炼，做到以学生为主体，辅导员教师为主导，开设了象棋类、舞蹈、绘画、器乐、体育、科技、颂读等门类的活动内容，组成象棋、舞蹈、绘画、手工、电子琴、足球、篮球、阅读等课外活动小组，参加学生数量达100%，利用午休、活动课、节假日，组织开展丰富多彩的学习、实践活动。

此外，在课余时间，我校还开放图书室和心理咨询室，学生根据自己的兴趣可以借阅图书并就自己的一些心理问题去咨询心理辅导老师，解决心中的困惑。

近两年来，我校少年宫共设20多个小项活动项目，先后共有上千人参与活动。在少年宫，无论是尖子生、特长生，还是学困生，也无论是家庭情况正常的孩子，还是留守儿童、单亲家庭的孩子，在少年宫里他们都能真切地获得乐趣，得到一种充实的幸福感。总之，乡村少年宫的建设，给农村孩子搭建一个“自我锻炼、自我展示、自我提高”的舞台，使他们七彩的梦想在这里点燃，五色的翅膀从这里放飞！

三、以改善办学条件为依托，助推教学效益的提升。

优美的育人环境，现代化的教学手段，是提升教学效益的有力依托。近三年来，上级先后拨款600多万元，为我校进行房舍建造和现代教育技术装备，综合楼、学生宿舍楼、食堂餐厅相继建成并交付使用。2024年秋，七八九年级各班全部装备了多媒体。2024年秋，学校投资4000多元修建了升旗台，更换了旗杆，又投资6万多元在教学楼前硬化道路520多平方米。今春中心校又协调资金85万元，建设了规范化操场，升旗广场铺上了彩砖，并硬化地面2024多平方米，学校投资2万多元更换了校园内文化版面„„这些美化了我校的育人环境，改善了我校的教学设施，促进了我校教学效益的提升。

四、绷紧安全琴弦 打造平安校园

学校把安全工作始终做为头等大事来抓，有针对性的制定安全工作计划，认真组织防火、防震、防洪水等灾害的安全演练工作。与学生签定安全责任状。按教育局和上级主管部门的要求，每星期都组织相关人员对校园安全隐患进行排查，对发现的问题及时进行整改；做好学生的安全与法制教育工作，与派出所等有关部门密切配合，加大整改力度，治理校园周边环境，邀请法制副校长对全校学生进行法制安全讲座；落实保卫与门卫责任制，其中保卫要摸清学校安全工作的隐患底数，对学生中存在的重大安全隐患要做到心中有数，及时发现，及时处理。门卫认真负责做好本职工作，外来人员进校要做好登记，学生外出要收好班主任出具的假条；根据教育局的相关要求，落实好学校值班陪寝制度。几年来，学校没有出现一起安全事故。

五、以中心校的督导服务为后盾，办人民满意的教育。

学校成绩的取得，离不开全校师生的同心协力，奋力打拼，更离不开中心校领导在幕后悉心的服务督导，默默的支持协调。

从每学期开学初的各项工作的安排、谋划，日常的听评课指导，到学期末的各项工作的总结评估；从业务工作的深入调研，到学校建设的配套协调。学校的发展无不渗透着中心校领导的汗水和心血。

两年多来，以彭校长为首的中心校领导不断协调，争取到几百万资金，相继完善了我校各项设施，改善了师生的生活和工作条件。同时，彭校长、聂主任等中心校领导还经常性的深入我校听课、评课，进行质量分析，督查常规落实，督导安全稳定，为办人民满意的教育，为我校的可持续发展，把脉问诊，出谋划策。

正是因为有了中心校领导悉心的服务、细致的督导、鼎力的支持、不懈的协调，我校的发展才有了坚实的后盾。

六、存在问题

1、管理理念和管理艺术还存在一些问题，学校管理必须由经验管理走向科学管理、制度管理，进而再提升到人本管理。

2、教师的整体业务水平虽有一定提升，但骨干教师队伍的比例有待进一步提高，新教师的培养还有待进一步强化。

3、办学条件有待进一步改善，师生生活条件、教学硬件设施、校园整体布局还有很大改善空间。

在上级领导的关怀和全体师生的努力下，我校取得了一些成绩，但离人民满意的教育和人民满意的学校，还有不小的差距，以后的工作仍十分艰巨。我们将以此次观摩检查为契机，认真查找问题，进一步加大工作力度，切实解决存在的问题，实现学校稳定、和谐、可持续发展。

聚精会神抓质量 一心一意谋发展

镇平县柳泉铺一初中

2024年4月

**第二篇：田柳一中家长学校制度**

田柳一中家长学校制度

为全面贯彻《中共中央关于加强和改进未成年人思想道德建设若干意见》精神，进一步加强家长学校的育人建设，全面实施素质教育，形成育人制度化、规范化，指导家长为学生身心健康发展创造良好的育人环境，制定本制度：

一、加强对家长学校的领导，成立由校长及有关干部、教师和部分家长组成的家长学校育人领导小组，并成立由家长代表组成的家长委员会。

二、每学期制定家长学校工作计划，并开发家长学校校本课程，并纳入学校德育工作计划之中，做到教学时间、教学内容、任课教师、讲课地点四落实。

三、每年对教子有方的学生家长进行表彰奖励，并记录档案。

四、家长学校工作每年有计划、有总结，并纳入学校考核评估之中，及时总结家长学校育人工作的规律、经验，促进家长育人工作的规范化、科学化。

**第三篇：田柳一中清明节活动总结**

田柳一中：开展丰富多彩的清明节纪念活动

——田柳一中清明节主题系列活动总结

清明节期间，田柳一中组织开展了丰富多彩的活动来纪念这个节日。

一是加强宣传，营造氛围。清明节前夕，学校召开专题会议进行部署安排，充分利用国旗下的讲话、主题班会、校园广播等各种宣传途径和手段，各班相继召开“学习革命先烈，做合格中学生”主题班会，宣传革命先烈的光辉事迹，对学生进行革命传统教育。

二是组织全校师生进行“网上祭英烈”活动。学校组织全校学生在校或在家登录潍坊文明网，进行“网上祭英烈”活动。利用课外活动或信息技术课在微机教师的组织下，集体进行网上祭英烈鞠躬、鲜花和留言，家中有电脑的同学在家和父母一起参加网上祭英烈活动留言。

三是开展清明节手抄报、黑板报评选活动。学校政教处在学生中开展“缅怀英烈，继承遗志”的手抄报评选和清明节黑板报评选活动，组织学生上网查找家乡清明节习俗文化和英烈的相关知识，并制作手抄报、黑板报等进行宣传教育，通过活动，表达同学们发扬革命传统，继承烈士遗志的信心和决心。

四是举行了清明节祭扫李植庭先生墓活动。4月3日，田柳一中与寿光二中师生3000余人参加了清明节祭扫李植庭先生墓活动。学生代表分别敬献了花圈，举行了默哀活动。崔家村李贡金书记讲述了革命前辈李植庭先生“教学的一生、战斗的一生、革命的一生”事迹。

震撼人心的革命故事、革命先烈艰苦卓绝的奋斗历程，感染了每名师生。

五是写心得，缅怀先烈。学校结合感恩教育和清明节开展了“缅怀先烈”写心得活动，通过追思先人的养育恩情、弘扬先贤的精神品质、讴歌先烈的丰功伟绩和崇高精神，表达对先人、先贤、先烈的深切怀念和无限哀思。

通过一系列清明节主题活动的开展，同学们了解了家乡的清明文化习俗；通过活动让大家进一步了解了革命历史，接受了传统教育，在广大学生中形成了追忆先人、缅怀先烈、珍惜幸福的时代风尚；通过活动让同学们从心里迸发出强烈的民族自豪感，也深感到今天的幸福生活来之不易，更加珍惜今天和平、安定 的幸福生活，坚定了保卫祖国、建设和发展社会主义的信念。

**第四篇：柳屯一中中学组演讲稿**

濮阳县第二十届青少年爱国主义读书教育系列活动演讲稿

《我骄傲，我是中国人》

学校：柳屯镇一中

学生：刘 海 潮（中学组）

辅导教师：姜 慧 芬

我骄傲，我是中国人

柳屯镇一中刘海潮辅导老师：姜慧芬

尊敬的老师，亲爱的同学们：

大家好!

我演讲的题目是《我骄傲，我是中国人》。

当我呀呀学语的时候，爸爸妈妈告诉我，我是一个中国人，是炎黄的子孙，龙的传人。懂事的时候，爷爷告诉我，拥有960万平方公里，像一头雄鸡傲立于世界东方的大国就是中国。从此“中国”这两个金光闪闪的大字，在我的心中烙上了永恒的印记。上学后，望着鲜艳的五星红旗在空中冉冉升起，我的心中就装满了神圣，也装满了对祖国妈妈那份深深的爱。随着年龄的增长我才慢慢知道发生在祖\*\*亲身上所有的故事，才知道她的伤痕累累和自强不息。

忆往昔“雄关漫道真如铁”，新中国经历了六十多年的峥嵘岁月，六十几年里，可使一位襁褓中的婴儿变成须发如银发的老人。在六十几年的征程上，劲厉的寒风也曾在时断时续的颓壁残垣间呼啸；淡淡的夕照，荒凉的旷野也曾让追溯历史的我，触目惊心。但，在追寻高远“梦想”的历史长河中，中华民族的伟大精神更象一条涓涓细流，将奔腾不息的生命付诸远方大海的期盼；像一位乡间母亲，默默培养起一代又一代为生活、事业奋斗的孩子。也正是这些孩子，以他们的智慧和汗水在人生的琴键上弹奏出时代精神的最强音。

我骄傲，我是中国人：因为中国人有着深厚的文化底蕴，世界四大文明古国，我们占了其中之一；我骄傲，我是中国人：中国的四大发明造福了世界 ；我骄傲，我是中国人：中国精美的陶瓷、丝绸，征服了世界；中国传统的美德，从最平凡的小事做起，感动了世界。同学们，我们应该为生在这个英雄的国度而自豪，为这些民族之花而骄傲。其实，爱国，不仅仅是对祖国的一种深厚的感情，它更是一种沉甸甸的责任啊。所以，同学们，作为当代的一名中学生，我们的青春，背负着一种责任，一种寄托，一种祖国对我们的期待。我们应该努力的去做一个积极进取的中国少年，把真情捧出来，把赤诚捧出来。化作长城上的一块砖，化作长江里的一多浪花，化作昆仑山上的一朵白云，为了祖国美好的明天，努力吧！

七十多年前，一代伟人毛泽东面对祖国的壮丽山河，写下了不朽的诗句：江山如此多娇，引无数英雄竞折腰。今天，我们更有理由相信：数风流人物，还看今朝。

我的演讲完毕，谢谢大家！

**第五篇：田柳一中毕业生去向考核制度**

田柳一中毕业生去向考核制度

为全面、准确地了解我校毕业生质量，及时掌握毕业生长升入普通高中、职业高中或部分学生就业后的思想表现、专业水平、业务能力、人际关系和心理素质情况及毕业生的社会评价，为我校教学工作提供详实的参考信息，使学校教育更贴近社会要求，促进我校教育教学质量和毕业生水平不断提高，特制定本制度：

一、统一思想，充分认识掌握毕业生去向的重要性和紧迫性。努力拓展初中毕业生升学途径，极大满足人民群众子女的升学需求。

二、采取多种方法和形式走近和接触毕业生及其家长，宣传动员毕业生升学读书，使他们能清楚的意识到“知识改变命运，教育成就未来”这一道理，并尽可能的为他们的子女升学读书提供相关信息咨询和帮助。

三、要认真做好毕业生去向调查登记工作，由一把手负总责，早作安排，组织教职工走进每一个毕业生的家庭对他们的去向进行细致了解，调查清楚他们的真实去向，并如实上报，对升学读书的要注明其就读“何地何学校”全称。

四、开设好职业指导课程。学校建立毕业生去向信息库，把毕业生合理去向作为教师业绩考核的重要内容，把对每一位学生负责的要求落到实处。

五、未升学的毕业生都要全部接受职业教育培训，并作为学校考核毕业班的重要内容。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！