# 四下班工作总结

来源：网络 作者：沉香触手 更新时间：2024-06-22

*第一篇：四下班工作总结四年级下册班主任工作总结时间总是匆匆而过，紧张的复习后，转眼又到了自我总结的时刻，回首一学期的工作，有过喜悦也有遗憾，但看到自己的学生在失败与成功中不断摸索前进，心中还是倍感欣慰。这是我担任本班班主任的第四个年头了，...*

**第一篇：四下班工作总结**

四年级下册班主任工作总结

时间总是匆匆而过，紧张的复习后，转眼又到了自我总结的时刻，回首一学期的工作，有过喜悦也有遗憾，但看到自己的学生在失败与成功中不断摸索前进，心中还是倍感欣慰。这是我担任本班班主任的第四个年头了，通过这些年的努力，班级管理已取得一定的成效，学生的行为规范基本上纳入正轨，班级情况也较正常。而班主任作为班级工作的直接管理者，直接责任人，是做好班级管理的关键核心，道德建设的主力军，是学生个性发展的榜样和领路人，所以要做好班主任工作，确实不易。作为班主任首先要热爱这一工作，把这一岗位当作一项崇高的事业来做，具有无私奉献精神，因为班主任工作意味着更的奉献，更多的付出，物质方面的回报非常少，但却会赢得更多的家长和学生的尊重，会给你的人生留下许许多多，让你难以忘怀的回忆，我根据这一学年的班主任经历，特作一简要的总结，概括。

一、树立正确的学习观念，形成浓厚的学习氛围。

1、抓好课堂纪律，首先作好学生的思想工作，要求学生以同等的眼光看待每一门课。其次，采取相应的 措施及奖惩。要求学生养成课前做好准备工作，上课要求学生学会倾听，及时掌控课堂秩序。让学生在书上学习记一些笔记，提高课堂的学习效率。同时加强与任课教师间的联系，了解学生的课堂表现，并由纪律委员、小组长记录学生的课堂纪律情况，及时了解反馈。对于违纪的同学给予一定的惩罚，并肯定学生的点滴进步，提高其重视度。最后，了解学生各学科的学习情况，针对个体制定措施，帮助其把学习成绩搞上去培养建立一支有责任心的班干部，工作实行精细化责任制。

2、班主任工作非常辛苦，事务繁忙。怎样才能把班主任工作做好，又能抽出更多的时间，研究备课，研究课堂，有更多的时间辅导学困生，本人经过多年的实践认为，作为班主任一定要充分相信学生，许多工作放手让学生去做，这样既培养锻炼了学生的能力，又使自己从繁杂的班级事务中解放出来。这需要班主任培养小干部，对班级管理做好指导。如班长的统领和协调检查；卫生委员的值日安排，检查；学习委员每天的早读，课外作业的收交；体育委员的广播操，眼保健操检查；文艺委员的活动安排检；小组长的带头作用等。把班级的诸项事务，与学生协商，实行自愿承包，责任到人。

3、充分发挥班委会的作用。班主任每周至少开一次班委会，对每周的情况进行简单总结，多鼓励，多指导。出现问题及时开。还注意做到，每学年都进行班干部轮换，至少换三分之一。其他班干部任职时间，无特殊情况，都不超过两学年。要做好轮换下来的班干部的思想工作，为调动他们的积极性，在班里实行红蓝两队，轮换下来的班干部作为蓝队，负责监督；还可以每月拿出一周的时间，让蓝队的干部工作，调动起双方的积极性。在这一学年中，我真正感受到了做班主任也可以从琐碎的班级工作中解脱出，过舒心的日子，而班级的各项工作仍能照常开展：在这一学期中，同学们在众多小干部的带领下每月一次举行了生动活泼的主题队会活动，人人争当美德少年活动等。对于学校组织的各项活动都能积极参与并取得了优异的成绩。

二、培养学生的兴趣，发展学生的特长，为班级争荣誉。

1、除了正常的教学和其他一些班级事务外，重要的工作就是组织，指导开展各种活动。如何开展好活动，如何在各种活动中立于不败之地，我注意有意识地引导培养各方面的人才。平时多多注意学生的特长爱好，多多注意各方面的培训信息，与家长沟通好，做好家长，学生的思想工作，让他们积极的参加培训。有了这些小人才，无论是出黑板报，举行文艺演出，还是校园文化艺术节的其他活动，都让我省心不少，并取得了不错的成绩。尤其在今年六一期间，我班在学校组织的一系列庆祝活动中表现突出，取得了好的成绩，这样的成绩在全校各班中都是不曾有过的。

2、注重学生的示范带头作用的发挥。让有特长的学生，带动起其他对各方面有兴趣的同学，组织开展一些小型的班级活动，学生在一起交流，在一起切磋。达到相互借鉴，相互学习，相互提高的目的。

三、提前早到校，提前完成各项任务，加强家校合作。

作为班主任，很多情况下需要早到班。跑操、检点学生、晨读、开会等等样样离不开老师的监督。此外，做好班主任工作也离不开家长的支持，离不开课任教师的帮助支持。需要与他们勤沟通，取得他们的信任支持和帮助。学生的家访工作非常重要，与家长沟通好，班级的各项活动，各项工作就会得到家长的支持，出现问题也容易解决。家访的形式多种多样，经常是以小型家长会的形式，多谈学生好的表现，提出希望，增强家长的信心，让家长和学生知道，老师是多么重视他，对他充满了很高的期望。面对面交谈效果非常好，但由于学生多，居住也比较分散，全体学生都家访，需要占大量时间，我一般采取电话沟通，方便及时。家访工作我坚决做到：困难学生（学习，生活）必访，问题学生必访，出现波动的学生必访，有特长的学生必访，新转来的学生必访，家庭出现裂痕的学生必访，学生病必访等。这样可以融洽与家长的关系，使自己的工作得心应手。

总而言之，在这几年的班主任工作中，我努力使自己做得轻松自在，但又决不放松对班集体的管理，自绐至终我都在追求一种奋发向上的班集体氛围，不求最好，但求更好。整个班集体在我的悉心指导下正向着更高更美的目标前进。下一学期我计划继续强化班级管理意识，巩固几个学期的管理成果，争取将班级管理再上一个新台阶。

**第二篇：七下班工作总结**

2024年上学期班主任工作总结

蒋

双

担任七年级七班以来，认真制定工作计划，朝着培养一个团结上进的班集体的宗旨努力。期间工作点点滴滴，现加以梳理，总结得失，以期有助于今后工作的开展。取得成效：

一、班干部的培养

通过对上学期的观察和了解，根据新课改的需要，组织学生选举班委会，结合当选学生的特长特点，委任不同职务，明确职责分工。一学期来，班干部大都能认真负责地完成本职工作。每周针对学校的工作要求与本班具体情况，开好班会，并试着让学生自主主持，汇总一周的学习纪律情况后予以汇报，锻炼了班干部。此外，每天都有一名值日生，因为新课改的需要，每堂课的“反馈”、“展示”、“纪律”三个方面都由值日生进行计分。放学时，再由值日生总结当日的班级常规，通报当日小组的评分情况。

二、纪律观念与荣誉感的培养并重

结合学生的特点和学校的作息规律，制定班规，分纲目制定操行评比表。行为有约束，违纪必究，设值日班干，针对班级当天的表现作一记录，于周一班会课上重点表扬与批评，公布出来，起到鼓励与监督，培养学生的荣誉观。

七年级学生刚升入初中，是个过渡期，自律能力差是普遍的特点，诸如晨会列队不整齐，上下楼梯比较吵闹，等等，甚至部分学生学习目的不够明确。当面做工作，转身忘，违纪有反复性。除了反复耐心作思想工作，实在不听，就让有威信的学生去作违纪学生的工作，提醒其不要重犯，使其真正有改过之心。

此外，因为课改的需要，本班学生共分成四个学习小组，每天每堂课、每项常规都进行量化打分。然后，每天总结，每周班内评比周“优胜小组”，最后每月年级内评比月“优胜小组”。因此，个人无论是学习或日常行为都时刻影响本组的荣誉。学生的集体荣誉感大大加强了，纪律观念也增强了。

三、安全问题

学生安全意识淡薄，活泼好动，通过班会，闲时及家长会上多加强调，促成家校教育相结合。

上学期间，我尽量放勤脚步，课间多到班上走走，及时制止追逐打闹现象，这部分学生当面做工作。本学期，无安全问题。

四、联接学校内与任课老师，校外与家长的交流纽带

经常与各位任课老师交流，多了解学生的学习与纪律，比如，经常无故拖交作业，缺交作业，上课讲话，不专心听讲的种种情况，做到心中有数，对违纪现象严重的，及时电访家长，促成家长参与监督与教育学生。不足与改进：

1.班级文化活动有益于学生身心。这方面的工作不够，如学期初打算组织学生捐书设立图书角，利用重大节假日进行主题教育最终没能很好开展下去；今后要提前组织准备。

2.相关管理细节做得不够。有少部分学生爱钻空子，如趁机逃跑不搞劳动卫生；在室内玩球等等存在极大的安全隐患，我后来严厉批评了这种行为，并且找来螺丝亲自修好课桌。

下学期管理中，制定更细致的班规，规范学生行为，加大养成教育力度。

2024-7-2

**第三篇：2024下班主任工作总结**

2024-2024学第一学期

班主任工作总结

隔河头中学八年一班刘艳翔

本学期，我担任八年级1班的班主任，由于八年级的孩子叛逆心理较强，缺乏自控能力，较之七年级的孩子更熟悉了学校的环境，比较有主意；而较之九年级的学生思想又欠缺成熟，事情考虑不全面；学习上也处于一个承上启下的关键时期，因此自开学，我一直在思考、不断改进教育方法以，全力做好班主任工作，现将工作总结如下：

一、培养和选拔班干部。

要有一个良好的班集体，必须有一个好的班级领导核心。这个核心，就是班主任领导下的班委会。升入八年级后，我们由原来的四个班调整为三个班，也就是说，我的班级除了原来的学生，又加入了十一个新的同学，这样的一个调整学生都不太适应，在各种活动和班级事务中，他们总是针锋相对，于是我调整了班干部的人选，我有意识地通过开展各科活动观察和分析，发展并挑选了一些关心集体，团结同学，作风正派，有一定组织能力，开创精神和奉献精神的学生来担任班干部。当班干部选定后，我便加强培养、教育、既要大胆地放手让他们开展工作，给予他们班干部的权力，又要根据实际对他们加强指导。特别是对班干部的要求更加严格，要求他们以身作则，学习成绩优秀，团结同学、处处起模范带头作用，做老师的得力助手。经过不断的培养和努力，终于提高了学生干部的工作能力，让他们分工协作，使学生自己管理自己，逐渐形成一个凝聚力强、具有本班特色的优良班风。

二、用“心”育人。

“爱就是教育”。我认为，学生是一个个有着丰富个性、独特精神世界和内在感受的完整群体。特别是时代飞跃发展的今天，教师不能总以成人的思维方式和行为规范去约束学生，教师应该有乐观的人性观，善意的看待和评价学生的天性和行为，对每一学生的发展充满信心。这其中最重要的就是“爱”和“鼓励”，需要一座架在师生之间的相互理解、相互沟通、相互信任、相互欣赏的桥梁。我班学生纪律约束性较差，成绩也相对比较差，尤其是优等生少，部分学生的思想存在着较为严重的问题，就更别提学风了。从开学以来，我一直在苦苦追寻着解决的方案。开学后第一个月，我把精力主要放在整顿纪律上，我首先尝试着找班级的“刺头”和问题学生谈话，比如谢红侠在七年级的时候很疯的一个女生，几乎全校的老师都认识她，升入八年级后我首先鼓励她，我说我相信你是一个积极上进，很懂事，交往能力、领导能力都很强的女生，只是你自己缺乏自控能力，自己管不住自己，我相信长大一岁的你，今天一定会让老师们认识一个全新的你！之后我把班级的楼道、水房卫生交给她管理，结果她所管辖的卫生区总是窗明几净；我在班级也总是夸赞不已。后来课堂上她也因此而改变，不再违反课堂纪律，作业总能按时上交，每节课也都有了一定的收获。

通过这件事，让我深深体会到：教育学生不能只是在学生犯错的时候，一味的指责，而是要用鼓励和我们对学生的爱来转化他们的行为，要用“心”去育人。记得一个优秀班主任在做经验报告时说：班主任在，学生能做好，是一个基本合格的班主任；班主任不在，学生能做好，是一个优秀的班主任；班主任在，学生仍不能做好，则是一个失败的班主任。对于学生，要给予信任，引导他们，自主管理，这样的班级，才有上进性。

三、以教学质量为工作中心。

期初即明确本学期的工作重心是：补缺补漏，杜绝偏科现象。为此，我努力配合学校及各科任老师，特别是“小测、月考、期中考试、”后，都要求及时进行商定对策，及时反馈学生的学习情况，并及时适当的调整原有的计划，及时补漏，以求取得最好的教学效果；经常深入课堂调查研究，了解各学科的学生的学习情况，每次考试后，我都要让他们自己反思，结合每个学生的学习成绩和学习情况，找他们谈话，并给他们每个人一个合理的建议、共同制定一个经过努力学习可实现的目标，帮他们树立自信，并经常性地检查他们的完成情况，力争让学生的学习成绩都能不断地更上一层楼。

四、面向全体学生，健全和完善“家校共教”网络体系。

本学期利用“校讯通”、电话等通讯设施加强学校与家长的联系，从而大大增强了家庭教育的功能。在学生的管理教育方面，继续努力探索新时期青少年的新情况、新总是努力学习先进的教育教学方式，积极探索和实践“素质教育”的有效途径，不断总结经验教训。本学期我每次“月考”后都与部分学生家长沟通；像“问题学生”更是经常及时主动地同家长联系。在课余时间进一步加强与科任老师的沟通，经常性商讨各科的教学与协调配合以及某名同学存在的优点与不足；以便我班中存在偏科现象的中、优生进行有针对性的加强课外辅导。

五、个别教育与表扬相结合。

班级中思想基础和学习都比较差的学生。通常表现为精力旺盛而又学不进去，思想活跃而又任性好动，对班集体正常的学习生活秩序有一定影响。在教育转化这部分学生时，我从建立和培养感情入手，亲近他、关心他、了

解他，耐心地说服教育。例如我们班后来转入的孙世新，他上课不认真听讲，经常搞小动作，作业不能按时完成，抽烟、喝酒、晚上休息时间在宿舍玩牌，他身上的问题很多，也很在感染力，也渲染了我们班原来的高国良和朱亚鹏，对于他们的教育，我真可谓是用心良苦、苦口婆心的劝说，并且由于他们缺乏自控能力，为此我每天下课就去班级了解他们的课堂表现、是否有无抽烟、喝酒的现象；晚自习也是如此每天都跟踪调查，如有违反纪律的现象，让他们在反思本上写下深刻地反思，每天跟踪记录，终于让他们的问题越来越少，我也欣喜的发现，有时别的班的学生找他们去喝酒，他们也能控制，不再去随声附和。

六、发挥主题班会的教育作用。

主题班会是班级教育活动的主要形式之一。通过形式多样、生动活泼的主题班会来澄清是非、提高认识、开展教育，对良好班风的形成，及至学生的健康成长，都起着重要作用。如开展“争创一流班集体”、“我是一滴水”、“自信+勤奋+方法=进步”、“良好习惯的养成”等主题活动，对弘扬集体主义精神，提高自身素质能力，促进班集体成员之间的相互了解和相互沟通起着重要作用。另外还注重组织学生参加与其他班级之间的联谊、竞赛活动，如“中国梦、我的美丽校园梦”的征文活动、“中国梦、我的演唱梦”、体操表演赛等活动，这些活动让学生知道集体的力量的重大，并且都取得了优异的成绩。

七、注意发挥学生的特长。

邬丽娇、张瑞奇擅长绘画和自编自导小品、三句半、班歌等内容，班会和班级板报由她们负责，学校和总校在我班分别听了两节班会，都给予了高度的评价。通过特长的展示激发了她们的积极性和自信心。使其在其它方面也有了显着的进步。

总之，“一切为了学生，为了一切学生，为了学生的一切”。作为一名普通教师和班主任，我想只要我留心，腿勤、眼勤、嘴勤，不断创新，认真反思，及时积累，就一定能够取得理想成绩！

**第四篇：下班党员工作总结**

下班党员工作总结

我从2024年5月被发展为准备党员以来，在学习、生活、工作等方面，都严格要求自己，时刻以一名党员的标准来规范自己的一言一行。按质按量地完成了上级交予的各项任务。今年入学以来，更是担任了新生会计1102班的下班党员，与班上同学建立了良好的合作关系，经过快一个学期与新生的融入，收获很多，也积累了不少工作经验，特总结如下：

在思想上，我配合党组织加深新生入学启蒙教育，通过探宿舍、聊天、班会等多种形式，向新生灌输党的思想，积极宣传我院学生党建优良传统，鼓励新生积极向党支部靠拢，并向大家详细介绍入党的程序与入党需要具备的条件要求，让较多新生早早的树立入党的决心，并朝着党员的标准而奋斗。

在学习上，一方面与他们分享大学的学习方法，让新生尽快适应大学的教学方式，找到自己的学习方法，并学会合理的分配学习时间，强化学习效率。另一方面，努力加深他们对专业的认识，上课要认真听老师讲。同时，每周二和每周日我都会和她们一起上晚自习，一来可以共同学习，二来可以多了解发现情况，以便及时解决问题。就像有许多同学就问到我大学的高等数学怎么学，怎样才能拿到高分，甚至还有同学直接问我高数的题目等等。我也询问来了一些学姐学长的经验和自己学高等数学的方法告诉大家，希望能给大家带来些有效的意见。

在生活上，作为她们的学姐，我深感带头模范的重要性，所以我在生活上也必须严于律己、以身作则。大学生党员的先锋模范作用在生活方面要勤俭节约。在日常生活和管理方面要树立良好的生活作风必须从身边的小事做起，从个人的生活作风做起。因此，首先要带头搞好宿舍内务，美化好环境，努力争创“优秀寝室”。其次，养成良好生活习惯，杜绝违纪违规行为。从而能够引导他们有一个正确的生活态度，能更好的适应大学的生活。

在工作方面，服务师生，做好班导生工作，配合所下班级辅导员进行班级管理。协助年级辅导员和班主任做好党校普及班学员选拔、党员发展对象考察工作。协助所下班级做好学生思想政治教育、日常管理、团支部推优等工作。负责申请人和入党积极分子的培养考察工作，指导学生撰写入党申请书、思想汇报、自传等按时参加所在学生党支部的各项活动，参加所下班级的班会、团日活动，并参加班委会、团支部例会。协助所下班级做好宿舍精神文明建设及内务检查工作，定期与所下班级班主任进行工作沟通，协助做好其他工作。认清楚本班学生，熟悉他们并介绍自己，留下自己的联系方式，在第一时间内收集好新生的联系方式，并记录在册。全心全意为所负责班级的同学服务，随时关注同学们的思想状况，及时发现问题，疏导解决问题，自觉接受学生党支部及所下班级全体同学的考核和监督。

个人不足之处：由于学习和工作方面的工夫冲突，工作中有时会带有焦躁情绪。期末将至，加上课程考试任务，最近减少下班的次数，也未能更多地到新生教寝室。

今后努力的方向：在接下来的工作中，我将结合创先争优活动，对照先进基层党组织“五个好”、优秀共产党员“五带头”的要求，发现问题，查找差距。贯彻学校的各项方针、政策，积极促进和谐班级和学习型班级的建设。增强自己工作的主动性，多多联系群众。连续完善相关常规工作，加强学习，提高理论修养。加强专业知识学习，工作学习两不误。

以上就是对我这个学期的“下班党员”的工作的一些总结和体会，我感觉自己收获了不少，相信在以后的工作中会更加积极努力，配合好辅导员的工作，不断总结和提高，将下班党员的工作开展得更加有声有色。

**第五篇：2024下班主任工作总结**

班主任工作总结

----帮孩子们支起成长的蓝天

吴兴柳

本学期，我担任初八年级（4）班主任工作。在学校三点一线的工作模式下，在政教处的支持下，在各课任老师的密切配合下，我较好地完成了班级管理工作，顺利地完成了学校布置的各项任务。在从事德育教学过程中我的工作总结如下，敬请指导。

一、着重培养同学们的主人翁意识以及强烈的集体荣誉感。树立一个认识“我是班集体的普通的一员但是我是班级的重要组成部分”我的一言一行都不只是我个人的言行直接影响着我们班42人的形象，面对集体的事情要人人处理才行。本期一开始我将班级所有事务进行了和细致的划分并且划分到没有个人的身上，让他们都能积极的参与到班级管理以及班级建设中来，形成“人人有事做，事事有人管的”良好班级风貌中来。也体现了他在整个班集体中的地位以及作用，来打到培养强烈集体荣誉感的目的。与此同时我将班级事务分成了三大板块：学习与纪律、生活与卫生、文明礼仪与班级文化建设并分别由班长，副班长，团支部书记各负责一大板块，让没有个细节不留下任何的空档。同时形成了有10人组成的班级监督委员会负责监督、督促各项事务完成情况。通过一学期的努力同学们基本养成了较好的主人翁意识及强烈的集体荣誉感，整个班级形成一种团结向上的良好风貌。在本期学校的开展的秋季田径运动会中华我班王锐同学跌倒不放弃的顽强拼搏的精神就是集体荣誉感的一种体现，在12.9诗歌朗诵比赛中同学们团结一心也取得了不错的成绩。

二、加强心理疏导，形成健康的心理。初二阶段是同学生理、心理发展的高峰期，初中阶段是人生成长的重要时期，而初二是初中阶段的学生心理发展的关键期，是正值14——15岁的少年到青年的过渡阶段，其心理发展具有过渡性、动荡性、闭锁性和社会性的特征。我们农村学生接触社会面窄，见识不广，仅仅靠电视及老师等了解世界认识社会所以我们学生有一个很强可塑性。作为班主任的我有责任和义务帮助同学们树立正确的人生观、价值观。本学期我开展了《远方的父母》主题班会让他们体会父母的生活懂得孝敬父母，积极地面对自己的生活与学习；建立了班级同学成长录，每个同学每周记录自己在本周所做的自己认为最有价值的事情帮助他们树立生活的信心；开展了《青苹果摘不摘》的活动针对早恋现象对同学们进行教育，帮他们树立了正确的爱情观。同时渗透了性教育让他们更能准确的认识两性进行合理的交友；为留守儿童召开生日宴会让他们感受到班集体的温暖等一系列活动帮组同学们形成一个健康的心理。

三、家校联系为孩子们提供一个美好的学习生活环境。孩子的教育不单纯是学校的事情离不开家庭、社会的大力支持。为了预防“5+2=0”的现象的出现在本学期的家长会中我和家长同志共同商量好孩子们周末的时间安排与周末的管理。本期我基本走完了班级学生的所有家庭，了解他们的家庭情况以及在家的一下表现情况和家长一起帮助孩子们拟定好自己的人生目标，通过家、校的共同了解沟通更能对学生有一个全面的认识。双城村有个同学叫彭艺芯爸爸妈妈一直在外面打工爷爷奶奶在家里带该同学，只是起到一个带的作用，之间没有交流没有共同的语言，于是改同学在家就不能够体会到家庭的温暖所以经常不不回家，了解后我与家长孩子都进行了一定的交流后，该同学在后面的表现中有了很大的进步。通过一学期的努力，同学们基本有健康的心理，班级有较强的凝聚力。完成了开学初拟定的班级计划。路漫漫其修远兮，还有很多的需要我们去学习不断的提高自己，来适应新时代的同学们。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！