# 关于加强学校安全管理的实施意见

来源：网络 作者：夜幕降临 更新时间：2024-06-22

*第一篇：关于加强学校安全管理的实施意见关于加强学校安全管理的实施意见为了建立健全学校安全管理的长效机制，切实保障教育教学工作健康有序开展，维护广大师生的人身财产安全，积极营造安全稳定的校园环境，有效杜绝安全责任事故的发生，使安全工作真正做...*

**第一篇：关于加强学校安全管理的实施意见**

关于加强学校安全管理的实施意见

为了建立健全学校安全管理的长效机制，切实保障教育教学工作健康有序开展，维护广大师生的人身财产安全，积极营造安全稳定的校园环境，有效杜绝安全责任事故的发生，使安全工作真正做到制度健全、领导有力、措施落实、责任到位、保障有效，根据教育局相关要求，制定以下实施意见。

一、统一思想认识，加强组织领导，坚定不移推动学校安全管理工作上台阶，上水平。

1.学校安全工作事关师生员工的生命和财产安全，是社会关注的敏感问题，影响到学校、社会的发展和稳定，意义极其重大。重视并做好学校安全工作，是搞好学校各项工作的前提和保障。全校教职员工一定要站在对教育事业负责、对学校稳定发展负责、对学生健康成长负责、对自己及家庭负责的高度，充分认识做好学校安全工作的重要性，加强组织领导，创新工作举措，努力使学校安全工作做到思想认识到位、安全措施到位、责任落实到位、检查整改到位，杜绝校园安全责任事故发生，确保师生有一个良好的、安全的工作、学习和生活环境。

2．成立学校安全管理工作领导小组，并下设办公室。

按照“党政同责，一岗双责”的原则和要求，由校长任组长，对学校安全工作负总责，对安全工作实施全面督查管理。副校长任副组长，对学校安全工作负分管责任，对分管处室职责范围安全工作实施督查管理。中层干部为成员，对安全工作负具体责任，在所管理的职

责范围内对安全实施分级管理。

学校成立安全管理办公室，由副校长任主任，教导主任和总务处主任任副主任，成员各科组长4人、教导处2人、总务处2人、食管办1人、共计9人组成，主要负责安全管理形势研判、安全工作档案管理、日常安全检查、隐患排查、安全信息两级报送（报校长办公室和中心校安全处）。办公室要建立周例会制度，落实学校安全管理工作意见，定期汇总安全检查情况，研判安全管理形势，提出安全管理意见和建议。

二、明确目标任务，落实工作责任，确保学校安全工作长抓不懈。

3．学校安全工作主要包括：学校安全管理队伍建设，安全管理制度建设，安全工作机制建设，安全教育与培训的实施，安全隐患排查与治理，学校日常安全管理，组织、协调相关部门对学校安全事故进行救援和调查处理，防范自然灾害等。

4.学校安全管理的目标任务主要是：确保师生和校园安全的各项规章制度和机构健全完善，学校安全管理工作责任制全面落实，校园安全设施达到国家规定要求，师生的法制观念、安全防范意识牢固树立，自救自护知识普及并熟练掌握，校园安全事故的发生得到遏制或者发生的次数显著下降，重大安全责任事故得到杜绝，真正把学校打造成学生喜欢、家长放心、社会满意的平安、健康、文明、和谐校园。

5．学校安全管理工作实行“分级管理、分级负责”，“谁主管、谁负责”、“谁主办、谁负责”的目标管理责任体系。

6．学校安全管理要纳入学校目标管理范畴，制定目标管理细则，签订目标管理责任书。每学期开学后，学校要逐级逐班签订安全管理责任书，逐岗逐人落实安全管理工作责任，建立覆盖学校各个领域的安全责任体系，并完善涉及相关领域的安全管理档案，每项专档留存，加强监督检查，努力构建校长统一领导，相关部门具体负责，全体师生广泛参与和支持的安全工作格局。

7．学校要根据新的形势和要求，及时明确和充实各岗位安全工作责任的目标和内容，确保学校每个岗位的安全责任时时分解落实到人、落实到每项工作、每个环节，并张贴公布，时刻警醒，接受监督。

三、注重安全教育，强化安全培训，切实增强广大师生的安全防范能力和水平。

8．学校安全教育内容主要包括国家和地方的有关法律、法规，学校的各项管理制度、突发事件应对、交通安全、食品安全、疾病防控、个人防护、紧急避险和各种应急预案演练等，使师生员工熟知安全知识，知晓自我防护，培养安全文明规范的行为习惯。

9．学校要依据上级有关学校安全工作要求，制订安全教育和培训计划，确定各阶段和各年级的安全教育重点，并纳入学校学期正常教学计划和工作安排。要开设安全教育课，根据学生年龄特点、认知能力和法律行为能力，有针对性地对广大师生进行安全防范意识培养、安全知识教育和安全技能训练。要创造条件，积极进行安全教育演练，使师生掌握避险、逃生、自救的方法，提高师自我保护和自救能力。

10．学校要根据场地、环境、季节及不同课程的特点与要求，对

学生进行防地震、防溺水、防火、防食物中毒、防雷电及用水用电等方面的安全防护教育；积极组织学生参与社会有关安全、卫生、消防、交通等方面的教育活动；加强校园文化建设，利用电视、广播、报纸、网络、黑板报和班团会等多种形式，深入开展安全知识教育、法制教育和自防自救教育。要在校园明显位置，制作学校安全警示语，营造校园安全文化氛围，特别是要在有可能存在安全隐患的设施上张贴警示语或悬挂警示牌，警示学生远离危险源，防止意外事故的发生。

11．学校要加强学生心理健康教育。要高度重视学生心理健康教育，注重心理疏导，教育学生珍爱生命、珍爱健康，帮助学生克服心理压力和心理障碍，保持健康的心理状态，防止学生因心理疾病而发生的他伤、自伤、自残事故，把安全事故消除在萌芽状态。同时，加强对特异体质学生的管理、保护工作，认真做好特异体质学生的登记备案工作，对不适宜参加某种教育教学活动的学生，给予必要的照顾；对不适宜在校的学生，建议其请假或者休学。

12．学校要利用每年的全国中小学生“安全教育日”(每年3月最后一周星期一)、安全教育周（每学期开课的第一周）、“5.12”防灾减灾日等活动，针对安全教育的薄弱环节，开展主题宣传教育活动。并将放假前、开学初作为安全教育的重要时段，重点向学生介绍交通安全、饮食卫生、校内外活动安全及其意外事故自救、自护知识等。

13．学校要切实加强学生法制教育，认真开展“禁止管制刀具进校园”活动，讲清携带管制刀具的危害性，加强与学生家长的沟通，争取家长的支持与配合，教育学生严禁携带管制刀具，杜绝学生将管

制刀具带进校园，及时发现并清缴学生携带的管制刀具，坚决杜绝学生在校伤害事故的发生。要高度重视法制副校长的作用，法制副校长和法制辅导员应当协助学校检查落实安全制度和安全事故处理，每学期要组织学生开展一次以上的法制、治安防范、交通、消防等法制安全专题教育活动。

14．学校要充分利用各种资源，对学生开展经常化、多样化的安全教育。除了要用好安全教育平台，对学生进行系统全面的安全教育外，也可采用校园广播、播放录像、主题班会、案例分析、图片展览、情景模拟、实地参观等多种形式。

四、突出工作重点，强化管理措施，大力推进学校安全管理工作的有效开展。

15.安全制度建设。学校要依据有关法律法规，建立健全以下制度：安全工作责任制度，安全工作会议制度，门卫值班、来客登记和保卫制度，校内安全定期检查制度和危房报告制度，治安巡逻制度，学生出入制度，安全岗位责任制度，集体活动安全管理制度，食品卫生安全管理制度，重点部位安全工作制度，寝室检查制度，危爆物品清查和管制刀具清缴制度，问题行为学生、心理不良学生、留守子女、单亲家庭子女登记帮教制度，学生请消假制度，家校联系沟通制度，防拥挤踩踏制度，安全教育制度，学校各类从业人员资格审查制度，安全检查督办制度，防火、防盗、防爆、防拐骗制度，突发事件应急处置预案，学生安全信息通报制度，安全事故责任追究制度。

16.和谐校园建设。学校要加强校风、学风、班风建设，落实好

《教师职业道德行为规范》、《中小学生守则》和《中学生日常行为规范》等要求，提高师生的文明素质；重视校园绿化、美化和人文环境建设，使校园处处体现教育和熏陶作用；开展丰富多彩的校园文化活动，形成健康向上、生动活泼的良好育人环境；根据学校办学特色，结合时代要求，形成有特色的校园文化，并将其作为教育师生的生动教材，提高校园的整体文明程度。要经常性开展社会主义核心价值观教育，树立正确的理想信念。

17.学校安全保卫。学校要根据《渭南市学校安全防范标准（试行）》,自查整改，积极寻求教育局和辖区派出所的支持，完善物防技防人防联防。

18.校舍和设施安全。学校要加大对校园体育设施、实验室、校舍等硬件设施安全隐患排查整改力度。定期对校舍等硬件设施进行维护保养，确保能正常安全使用。危险化学物品管理要严格按照《危险化学品管理规定》执行，对危险化学品领、用、剩、废、耗的数量必须详细记录，严格落实双人管理、双人收发、双人领料、双人记账、双人双锁的要求。

19.消防安全。学校要建立落实消防工作组织机制，完善日常防火巡查、宣传教育、初期火灾处置等工作制度，按照规范配置消防器材，落实设施管理、维护专人负责制；楼道安全出口保持畅通，严禁占用消防车通道，规范安全疏散指示标识，确保应急照明完好无损。结合季节特点开展预警教育，适时组织演练，全面提高检查消除火灾隐患、扑救火灾、疏散逃生和宣传教育等“四种能力”。加强用电设

施、线路检查，对学生宿舍用电严加管理，积极配合有关部门开展校园及周边火灾隐患排查、整改工作。重视森林防火教育，教育学生不得在野外用火，未成年学生不得直接参与扑救森林火灾等。

20.楼道安全。要经常组织对楼道、楼梯、扶手和楼梯间照明设施的专项检查，及时清理楼道、楼梯间的堆集物，确保楼道、楼梯通畅，损坏的照明设备要及时更换，过道栏杆高度要符合安全标准。在课间，特别是课间操、集会、紧急疏散等集中上下楼梯的时间，要按照楼道管理的要求，落实楼道管理值班人员和负责人，指挥学生有序上下楼，防止踩踏事故的发生。

21.交通安全管理。要扎实开展交通安全教育，提高教职员工、学生的交通安全意识，严格遵守交通规则，排队乘坐公共汽车，过马路按照交通指示灯信号走斑马线。学校要采取多种形式，密切联系家长，开展学生乘车安全教育，与学生签订拒乘“三无”车辆承诺书，告知家长不租用任何不符合安全规定的车辆接送学生。落实专人负责学生交通安全管理，了解每一位学生上下学交通方式，建立健全学生接送车辆台账；监督上放学时段学生乘车情况，发现问题立即予以劝阻或上报；合理划定校园停车区域，加强进校车辆管理。积极配合有关部门开展接送学生车辆专项整治。

22.食品卫生安全。要加强对饮食卫生和食堂设施设备的管理，食堂的建筑、设备与环境，食品的购买、运输、储存、加工及留验要符合《食品安全法》的规定；严格执行卫生许可标准，食堂从业人员应领取健康证，自觉接受卫生部门监督；实行食堂从业人员培训上岗

制度，严禁无卫生许可证擅自经营。校内小卖部要纳入学校统一管理，必须要有营业执照和卫生许可证，进货要通过合法渠道，符合食品卫生标准。对达不到卫生防疫标准的食堂、小卖部一律取缔和关闭。

23.狠抓活动安全。学校要加强体育课、课外活动和各种比赛安全管理。加强对学生郊游、综合社会实践、体育比赛、文艺演出等集体活动的组织领导，对活动场所要事先踩点，明确带队领导和教师的责任，负责管理的教师要与参加活动的学生人数按照一定的比例安排，制定活动安全工作预案，选择安全性能良好的运输工具和有正规运营资质的运输单位，确保学生活动安全。需要校外活动的必须向教育局安全科和团工委双申请，经同意后方可组织实施。

24.狠抓网络安全。学校要建立严格的网络安全管理制度，要特别监控贴吧和校园网，及时了解舆情，做好防范和引导。校园网要能有效防范反动、色情、暴力等不良信息，防止不法分子利用学校网络管理漏洞自动转发不法邮件或进行其他破坏信息安全的非法活动，要严禁任何单位和个人利用校园网从事危害国家安全、泄露国家机密的活动，严禁从校园网络查阅、复制和传播有碍政治稳定、社会治安和黄色的低级庸俗信息。

25.切实加强防溺水安全。做好提前教育预警工作，根据学生溺水事故的特点和规律，不断加大预防溺水安全教育的力度；把不私自下水游泳、不到无安全保障的水边嬉水玩耍作为严明的校纪校规，对学生进行有力的约束。强化与家长、社会的联系，形成学校、家庭、社会共同教育防范网络，加强与家长的联系，做好学生上下学路上、节假日期间等脱离学校时段的监管工作，切实担负起监护责任，确保学生人身安全。

五、做好安全排查，狠抓隐患整改，严格防范各类安全责任事故的发生。

26.学校安全工作检查。学校要建立日巡查、周检查、月排查制度，要建立疑似隐患报告和甄别制度，要建立隐患整改督查制度，要建立施工安全管理制度。安全管理办公室要定期不定期开展学校安全专项检查，主要检查安全工作规章制度是否健全，安全事故应急预案是否制订，防范措施是否落实，安全设施是否完好，安全教育是否有规划、有安排、有落实，是否存在安全隐患。要按照“纵向到底，横向到边”的原则，实行安全工作日巡查、周检查、月排查，开学初和期中、期末组织详查的集中检查制度，并及时分析学校安全工作现状，根据不同季节、重点部位和特定情况组织开展专项检查，确保安全隐患排查整改不留死角。

校舍及其附属设施要安排专人定期逐一进行检查、检测和维修，对存在的安全隐患进行彻底的排查、维护，确保校舍及设施的安全和所有应急通道的畅通。要加强校园体育活动设施的检查、维修和日常保养工作，定期进行防锈、防腐和加固处理，保证正常使用。要开展用电设施和电网电路的安全检查。要对校园供电设备、用电设施和电教设施设备的使用情况、保养维修情况进行检查登记，对使用中存在的安全故障、隐患和易损配件要列入检查维护的重点，做好常态检查，实现动态管理的目标要求。

27.饮食卫生安全检查。要定期对学校食堂、小卖部的购货、贮存、加工、出售等环节不定期进行抽查，对所购货物要坚持索证制度，确保货源安全。要全面落实饮食卫生规范和安全规定，规范加工、出售环节的卫生监管，坚持餐具消毒制度，为学生提供安全卫生的饮食服务。

28.学生遵守交通秩序检查。每周要安排人员在上学、放学人流高峰时间段，对学生遵守交通法规的情况进行检查，并将检查情况通过学生大会或校园广播、板报、网络等形式予以通报。要加强与交管部门的联系与协调，加强放学疏散时间重点路段、路口的交通管理，进一步教育学生自觉遵守交通规则，为学生交通安全提供保障。

29.学生校园活动安全检查。要明确学生在体育活动、大型集会和楼梯集中疏散等方面的行为规范要求和安全注意事项，明确责任处室、年级组和教师的管理责任、监督责任、疏导责任；值班校长每天要检查值班人员、值周教师和相关教师到岗到位和履行职责情况，检查违规违纪学生情况，并进行教育和通报，确保体育活动、疏散的安全，杜绝一切安全责任事故的发生。

30.寝室热水器安全检查。学校要定期检查学生寝室热水器使用和管理情况，按规定时限进行检测、保养、维护，确保正常安全运行。要指导学生正确使用和爱护，确保学生人身安全。

31.安全隐患集中整治。对危及师生人身安全的重大隐患，要采取果断措施立即整改，该停用的必须停用，该拆除的必须拆除，该警示的必须警示，严防失职、渎职行为造成学校安全事故的发生；不能

及时整改的要明确专人负责，严看死守，确保师生安全；安全隐患排查整改中要落实“谁检查，谁签字，谁负责”的安全隐患排查整改责任制，并认真记录汇总存档。

六、制定应急预案，强化应急演练，全面提高应对突发事件的能力和水平。

32.学校要建立统一指挥、职责明确、运转有序、反应迅速、处置有力的应急处置体系，最大限度降低突发安全事故的危害，保障学校教育教学工作的正常进行。

33.?学校安全工作应急预案要按照 “先控制、后处置，救人第一，减少损失”和操作简单、适用的原则，指定专人拟制。应急预案主要包括：学校重大火灾安全事故应急预案；学校重大交通安全事故应急预案；学校重大危险药品安全事故应急预案；学校工程建设、危房安全事故应急预案；学校集体外出、大型活动安全事故应急预案；学生踩踏事故应急预案；学校外来暴力侵害事故应急预案；学校食物中毒安全事故应急预案；学校流行传染疾病安全事故应急预案；住校学生夜晚突发受侵害事故应急预案；自然灾害安全事故应急预案；其他可能发生的安全事故应急预案等。

34.学校要根据制定的应急预案适时组织开展应急演练。要把组织应急预案演练活动作为一项常规工作，及时针对不同年级学生的安全素养培养要求和学校的安全状况，安排专门时间，组织师生开展多种形式的演练活动。学校每学期至少要开展一次针对地震、火灾、拥挤踩踏等灾害事故的应急预案演练，使师生掌握各类事故的避险、逃

生、自救自护方法。

35.学校组织的演练活动，必须要有明确的演练程序、救助措施、疏散路线、地点、信号和时间要求等，在演练期间，要采取切实有效的保障措施，防止因演练导致意外事故的发生。开展应急演练要邀请专业人员进行指导，在组织完成演练活动后，要及时针对相关演练活动暴露出的问题和不足进行必要的整改，使演练活动更加科学、规范、严密、有序。各类演练要留有文字（方案、总结）和影像（图片）等资料。

36．学校发生重、特大安全事故，要立即启动应急救援和处置预案，及时向110、120、119报告，以最快速度采取措施，积极抢救受伤人员，尽最大努力保护生命财产安全，保护事故现场，维护治安秩序，提供车辆和救援物资，安抚伤亡人员家属，防止事故进一步扩大。同时，要在第一时间履行安全事故报告职责。

七、做好信息报送，建立奖惩机制，确保学校安全管理的各项责任和措施落实到位

37.建立健全事故报告制度。安全事故发生后，现场人员必须第一时间上报学校，学校除紧急处置施救和报警外，要按隶属关系第一时间上报教育局。发生消防、交通、公共卫生、人身意外、群体伤害事故以及涉及刑事案件等，必须在1小时内上报。事故处理结束后，学校要及时以书面形式将事故处理情况上报教育局。

38.严格实行安全责任追究制度。对漏报、瞒报、大事小报并使事态扩大的，要对主要责任人给予相应通报和纪律处分；对管理混乱

存在重大安全隐患的，要限期查处；对限期整改而拒不改正或明知故犯的相关责任人，将依据相关规定给予相应的处理罚；对未按照规定履行安全教育、管理和保护职责，造成重、特大伤亡事故的，按照相关规定追究有关人员责任。

39.建立学校安全工作考核制度。将安全工作列入学校管理、评估考核范围，学校分级签订安全工作目标管理责任书，实行安全工作“一票否决制”，凡发生安全责任事故的班级和责任人，一律取消当年评优晋级资格。

**第二篇：安全管理实施意见**

安全管理实施意见

为了切实抓好校园安全，确保师生平安，建设平安校园，结合我系实际，特制订本实施意见。

一、工作目标：

实行一把手亲自抓、分管领导具体抓、师生员工一起抓的校园安 全全员管理机制，层层分解落实安全工作责任，并签订责任状，形成统一领导、分线分层管理、职责管理、管理规范的安全管理格局，实现全系一般性安全事故降低到最小限度，重大安全事故发生率为零，安全责任事故发生率为零的目标。

二、实施意见：

1、提高认识

全系务必从讲政治、保稳定、促发展的大局出发，以学校、对师生高度负责的精神，真正提高认识，牢固树立“安全第一”的观念，切实抓好教室内、跨校区、学生寝室、实习车间、学生涉水、玩水、饮水等方面的工作，做到“警钟长鸣”，遏制各类事故发生。

防患于未然是抓好安全工作的重要前提。搞好安全工作，提高全体教职工的安全责任意识。把安全教育工作放在议事日程上，首先要加强对领导班子成员和全体教职工的安全教育。任何思想上的麻痹和工作上的疏漏，都是重大的安全隐患，要采用丰富多彩的形式，向家长及每一位教师和学生进行有序的安全知识宣传和教育并有检测、有记载。要做到每学期有“安全教育月”，每月有“安全教育周”、每周有“安全教育日”、每天有“安全教育时”，使社会、家长、师生真正

树立各自的安全责任意识、防范意识和自我保护意识。

2、加强领导

成立安全管理工作领导小组，全面研究部署、监督管理、督办协调。

3、明确职责

安全工作无小事，责任重大，实行“一把手”负责制。领导小组与各班班主任、各教研室负责人，各班主任与学生家长及相关人员，层层落实安全责任状，切实做好工作。

1、值周老师及班主任要早上班迟下班，经常在课间巡视各班情况，及时阻止学生可能发生的吵架现象，及时解决学生间的争端，要经常留意公共场所，密切关注校外人员进入及其动向，消除不安全因素。

2、各班班主任要经常对学生加强安全教育，如交通安全、水火安全、活动安全等，运用表扬和批评相结合的方法，搞好本班安全教育。对住校生尤其要重视教育检查，保持清洁，预防传染病发生。

3、要切实加强学校安全检查，每周安全检查工作要细要实。班主任要加强学生行为规范教育，强调九个“不准”：不准带刀具来校，不准课间剧烈活动，不准吵架，不准擅自游泳，不准与校外闲散人员勾结欺侮本校同学，不准毁损公物，不准敲诈同学，不准爬围墙校门，不准攀高显能。加强警系挂钩，坚决打击侵犯人身安全和损坏财产的违法现象。

4、班主任要密切关注本班学生的日常动态，严格做好学生的出勤记录，发现学生缺勤、缺课、迟到早退等意外情况要及时雨学生家长联系，并向系上报。

5、后勤、实习教师、班主任要经常检查校舍安全、电器安全、设备、消防设施的完好情况，发现隐患及时排除，要使用和保养同步进行，每学期一次全面检查和维护，确保校舍安全牢靠。

6、偶发事件首见责任制。发生的偶发事件或者发现学生的危险行为，每个教职员工都有责任承担起阻止、汇报、救护的责任。不论何班学生、有否任课、是否分管，发现学生的危险、错误行为或有害于学校的人和事，首见老师都应迅速处置，马上汇报，召集人员解决，学校教师都不应推诿、视而不见、漠不关心。如果发生因没有尽职的事故，首见教职员工要追究责任。

7、任课教师课堂负责制。任课教师负责本节课本班学生的教育教学、偶发事件的处理、安全等工作。要关心学生的思想、学习和生活，切实做好学生思想政治教育、品德教育、纪律教育、食品卫生安全教育、交通安全教育、消防安全教育、法制教育、禁毒教育、反邪教警示教育工作，及时发现存在安全问题的学生对象，特别要做好心

理障碍生、后进生、特困生的思想工作，教育工作要持之以恒。课内发生的事件一般由任课教师自己处理，处理教师不便处理的，班主任

协同处理。

8、跨校区交通安全每天必须引起高度重视，制定严格的路队管理制度；恶劣天气、意外情况等当班人员必须护送学生跨校区，确保学生跨校区的安全。

4、强化监管

全系的安全工作必须做到有章可循、有案可查。必须建立和完善本单位安全工作的各项管理制度，平常的相关工作要档案齐全。全系的安全工作采取自查与督查相结合，实行全面监控管理。即：一周一次自查，督查结果在全系通报。无论是自查还是督查中发现的问题，责任单位和个人都必须建档，并在规定的时间内整改到位，及时排除。对重大安全隐患及时报告，严加防范。

5、落实制度

全系的安全工作必须建立工作责任制度，定期检查制度，制定消防预案、防拥挤踩踏预案、防食品饮水中毒预案，建立隐患事故报告制度，档案管理制度以及责任追究制度。系将对安全管理工作纳入目标考核的重要内容，对发生安全责任事故的单位，不仅要追究事故责任人得责任，还将追究其相关领导和管理者的责任，构成犯罪的依法追究刑事责任。对高度重视安全工作且全年无安全责任事故发生的单位，年终优先评优树先。

以上条款，经相关人员签字后遵照执行，相应承担安全责任。责任书签字人如工作变动，接任人为自然责任人，此后因工作需要而

新调入教师应与调入之日补签责任书。

安全领导小组组长：

班主任（教师、学管人员）：

**第三篇：安全管理实施意见**

安全管理实施意见

导读：我根据大家的需要整理了一份关于《安全管理实施意见》的内容，具体内容：安全与危险在同一事物的运动中是相互对立的，相互依赖而存在的。因为有危险，才要进行安全管理，以防止危险。下面我给大家带来范文，供大家参考!范文一各镇政府、街道办事处，...安全与危险在同一事物的运动中是相互对立的，相互依赖而存在的。因为有危险，才要进行安全管理，以防止危险。下面我给大家带来范文，供大家参考!

范文一

各镇政府、街道办事处，区政府有关部门、单位：

为切实加强我区燃气安全生产管理，杜绝燃气安全生产重大事故，促进燃气市场健康发展，根据上级要求，结合我区实际，特制定本实施意见。

基本原则

坚持以科学发展观为指导，以推进平安建设为目标，按照注重宣传、预防为主、整防结合、查治隐患、遏制事故、强化基础的工作方针，建立健全燃气安全长效机制，不断规范燃气市场行为，强化燃气安全宣传教育，加强燃气安全检查，加大安全隐患整改，有效遏制安全事故，促进经济社会和谐发展。

工作重点

(一)规范燃气工程建设管理

一是加强城镇燃气设施报建审批管理。将燃气设施设计、报建纳入业务

主管部门前期审查范围，严格按照住建部《城镇燃气设计规范》要求，对不符合燃气规划、设计不合理的燃气设施建设项目不予审批;在燃气设施设计建设过程中，加大先进安全保护设施、施工工艺的使用推广力度;按照《省燃气经营许可管理办法》，从严把握燃气经营企业尤其是罐装液化气经营企业准入条件，力求压缩数量、提高质量。(责任单位：区住建局、消防大队，各燃气企业)

二是强化燃气工程建设过程监管。提高燃气工程各环节安全监管的市场准入门槛，参与工程建设各方必须按照《建设工程安全生产管理条例》、《建设工程质量管理条例》有关规定，认真履行质量和安全责任;严格遵守住建部《城镇燃气输配工程施工及验收规范》、《城镇燃气室内工程施工及验收规范》、《聚乙烯燃气管道工程技术规程》等规章，严把管材质量关，严格按照施工工艺组织施工;在燃气管道安装后，严格按规定进行强度试验和严密性试验，确保工程质量。(责任单位：区住建局，各燃气企业)

三是严格组织燃气工程竣工验收。燃气工程建设完工后，严格按照《城镇燃气输配工程施工及验收规范》、《城镇燃气室内工程施工及验收规范》有关规定，认真组织竣工验收，未经验收的燃气工程不得投入使用。(责任单位：区住建局、消防大队，各燃气企业)

(二)强化燃气安全使用管理

一是加强宣传教育。要深入开展媒体专题宣传，精心制作燃气安全宣传教育片，在电视台黄金时间播放，并刻录光盘发至各村(居)，定期组织居民观看学习;在相关媒体开设专栏，普及燃气安全知识。要深入开展文字书面宣传，结合供气和季节特点编辑制作《致用气居民的一封信》、温馨

提示、宣传海报、用户手册等安全生产资料，逐一向广大用户发放，并在社区宣传栏张贴;要印制瓶装液化气安全使用须知，及时向每个用户发放。要深入开展社区巡回宣讲，成立专门燃气安全宣传教育机构，配备专职安全宣传教育员;充分发挥村(居)社区服务中心和居民学校的作用，定期邀请燃气安全宣传员进行教育讲座;要注重加强回迁小区、外来人口集中居住区、农村进城务工人员、空巢老人等重点区域、重点人员的宣传教育;要通过农村集市集中宣讲咨询、发放宣传材料等形式向农村居民普及天然气、液化气安全使用知识;各学校每月要在学生安全教育课程中安排不低于一个课时的燃气安全教育教学内容，培养青少年安全用气意识，提高全社会燃气安全意识。(责任单位：区住建局、教育局、电视台，各镇、街道，各燃气企业)

二是加强燃气使用检查。按照市建委《户内燃气设施设备安全检查及户外管线安全巡查规定》，积极开展燃气使用安全检查。要定期进行集中专项检查，各燃气企业每半年组织一次居民家庭入户安全检查，每三个月组织一次对工商业用户集中专项安全检查，并根据企业自查情况定期组织复查;每季度组织一次对罐装液化气经营企业联合执法检查，及时消除安全隐患。要强化日常入户检查，通过组织专门入户检查或利用查表时机逐户检查，重点检查胶管、管道阀门、燃气灶具使用状态及有无擅自拆、改、装燃气设施和违反安全规定安装使用燃气器具等违规行为，对存在安全隐患的，要当场提出整改意见，并通报村(居)委会(物业)，共同督促整改;对存在影响公共安全的重大安全隐患并拒绝整改的，燃气企业经报请燃气主管部门同意，对该用户所处的整条燃气立管进行停气，并由燃气主管部

门按照《省燃气管理条例》相关规定给予处罚;罐装液化气经营企业要对瓶装液化气用量较大的生产经营用户进行登记造册，主管部门和经营企业要定期入户进行安全用气检查。要加强高危设施重点巡查，强化对过路燃气管道、老旧铸铁管道、阀门井、挤压燃气管道地段、市政、绿化施工地段等高危设施燃气管线的巡查力度，确保燃气管网运行安全;要强化对瓶组间的安全检查，重点是安全隔离设施、警示标语、消防设施、通风散气设施、泄漏报警设施和报警远传设施的巡查，确保燃气设施安全运行。危险性较大地带和设施每周巡查，高度危险地带和设施要坚持每日巡查，形成巡检记录并妥善保存。要积极开展有奖举报活动，鼓励群众对燃气隐患点、泄漏点进行举报，若举报属实，隐患有效排除后，燃气企业要对举报人进行物质奖励。(责任单位：区住建局、安监局、工商分局、消防大队，各镇、街道，各燃气企业)

三是加强燃气燃烧器具市场监管。要加大对燃气器具市场秩序的清理整顿和监督管理力度，依法查处未取得《燃气燃烧器具安装维修企业资质证书》的相关企业和不符合产品质量标准要求、假冒伪劣的燃气燃烧器具产品，坚决打击无照经营燃气燃烧器具行为，从源头上杜绝燃气安全隐患。(责任单位：区住建局、工商分局)

(三)强化燃气设施升级改造和风险管理

一是积极开展老旧燃气管道改造升级。认真做好灰口铸铁老旧燃气管道地域分布情况和管道长度统计，根据城市建设整体规划和老旧小区改造方案，科学制定老旧燃气管道改造计划，报燃气主管部门审查备案后组织实施，争取 2024 年底前完成区范围内灰口铸铁燃气管道升级改造。(责任单

位：各燃气企业，区住建局，各镇、街道)

二是积极推进瓶组间改造。全面掌握瓶组间具体分布情况和燃气供应范围，科学制定瓶组间改造计划，报燃气主管部门审查备案后，积极有序推进改造工作，争取 2024 年底前将区范围内的瓶组间改造成管道天然气。在完成改造前，要确保瓶组间安全运行。(责任单位：各燃气企业，区住建局、各镇、街道)

三是加大燃气安全隐患整改力度。加大对违章占压燃气管道的清理力度，依法对违章占压燃气管道、燃气设施的建(构)筑物进行清理和拆除，杜绝因违章占压燃气管线引发的恶性事故。加强城市管理，防止出现新的压占燃气管道现象。市区市政、园林等各类土方开挖施工前，施工单位须提前与燃气企业充分协调沟通，确保燃气管道安全。对在居民用户燃气检查中发现的安全隐患，燃气企业、镇(街道)和相关村(居)委会(物业)要共同督促整改。(责任单位：各燃气企业，区住建局、城管办、市政筹建组、园林筹建组，各镇、街道)

四是严格规范罐装液化气企业经营行为。强化对罐装液化气企业联合执法检查，督促其完善安全设施、规范经营行为。对安全生产管理不达标的液化气储配站、瓶装供应站、气化站要坚决予以取缔关停。按照属地化、专业化管理相结合的原则，严格防控和取缔流动倒罐式液化气经营行为。(责任单位：区住建局、安监局、城管办、工商分局、消防大队，各镇、街道)

保障措施

(一)强化责任落实。区住建局要按照“一岗双责”要求，充分发挥行业主

管部门作用，做好燃气安全生产管理工作的组织、协调、调度、考核工作，确保各项重点工作得到有效落实。各燃气企业是燃气安全生产管理的责任主体，要高度重视燃气安全生产工作，加强安全教育，增加安全投入，落实安全措施，认真履行第一责任人职责。各镇(街道)要按照安全生产属地化管理的要求，切实抓好居民燃气安全宣传教育，与燃气企业共同做好燃气安全检查和隐患联合整改，确保辖区燃气使用安全。各相关部门要按照职责分工，认真落实燃气安全责任，抓好各项工作的协调落实，形成燃气安全工作合力。

(二)健全工作机制。一是健全燃气检查登记造册及情况反馈机制。各燃气经营企业要将专项检查自查情况、日常检查记录、重点巡检记录、举报处理情况等分类整理成册，并形成档案，区燃气主管部门要定期对档案进行检查;燃气企业在各类检查过程中发现的安全隐患要在 3 日内书面向所在地村(居)委会反馈，并在一周内书面汇总通报各镇政府、街道办事处，报燃气主管部门备案。通报内容应包括隐患点具体位置、造成隐患详细原因、整改意见、业主姓名、业主整改态度等，并及时将整改情况报燃气主管部门备案。二是健全燃气主管部门、燃气企业、社区居委会联动机制。燃气安全宣传教育坚持联动。燃气主管部门发挥组织作用、燃气企业发挥主体作用、各镇(街道)发挥安全生产属地化管理作用、村(居)委会发挥基层组织作用，通过扎实有效的工作将燃气安全知识宣传到每户居民。燃气使用状况坚持联查。各镇(街道)和村(居)委会要积极配合参与燃气主管部门和燃气企业组织的燃气使用状况检查，动员社区居民主动配合检查工作，确保检查不留死角，详细掌握社区各类业主燃气使用状况。燃气安全

隐患坚持联改。对各类检查中发现的安全隐患，燃气主管部门要及时督促和组织燃气企业、各镇(街道)实施整改，各燃气企业要针对隐患向用户提可靠、经济、便捷的整改方案并组织实施，一般隐患应当场向业主提出整改意见，重大隐患要当日提出书面整改方案。各镇(街道)和村(居)委会要根据燃气企业检查隐患反馈情况积极做好存在安全隐患用户的整改动员和督导工作，尤其是拒绝入户检查和拒绝整改安全隐患燃气用户的说服动员和督导工作，确保所有安全隐患及时排除。三是健全燃气安全评估和应急机制。要强化对输气管线、设施安全评估，及时改造完善相关安全隐患。要科学制定燃气安全应急预案，建立健全应急救援系统，成立专业化的应急救援、抢修队伍，每年至少组织一次应急处理演练，全面提高燃气安全事故应急反应和处置能力。各燃气企业要强化领导带班制度，确保服务值班电话 24 小时畅通，并通过宣传教育让居民掌握应急报警方法。各燃气企业应急预案要报住建局备案。

(三)强化督导考核。各燃气企业必须每年与区燃气热力主管部门签订燃气安全生产责任状，明确燃气企业队伍建设、安全机制建设、宣传教育、安全检查、隐患排查整改、应急抢险等方面的目标和职责任务。要按照属地化管理原则，加强对各燃气企业业务开展、工程建设、优质服务、风险管理等各个方面考核，尤其是要结合安全生产责任状确定的各项职责目标，加强安全生产日常管理、应急抢险、隐患整改、设施改造等专项考核。实行安全生产一票否决制度，对发生一般及以上安全生产责任事故的燃气企业要依法严肃处理。同时，要将燃气安全宣传工作、老旧燃气管道改造、瓶组间改造和居民燃气安全隐患整改情况纳入对各镇、办安全生产考核，考核结果计入考核成绩。

xxxx

年月日

范文二

为认真贯彻上级领导的安全指令，全面落实安全生产方针，不断加强安全工作，提高双基建设和质量标准化水准，切实保证安全运输，搞好生产服务，根据\*\*党教发 29 号文精神及安全文化建设需要，结合\*\*\*\*\*工作实际，特制定本实施意见：

一、目的意义

安全整治活动是推进安全文化建设的有效载体，是深化党员先进性教育活动的切入点，要把切实抓好安全生产，保障职工的生命安全作为重大的政治任务来对待，认真解决思想、工作、作风、纪律等方面存在的问题，把解决突出问题、落实保持党员先进性的要求和做好本职工作结合起来，通过该项活动使全队各项工作呈现新起色，实现新突破。

二、指导思想

重点排查，预防为主，深挖隐患，整治为先

三、整治目标

1、抓教育、抓培训，职工素质明显提高;

2、建制度、建网络，安全管理周密严谨;

3、抓好质量标准化，促进双基建设，各类隐患排查、小故障排除率 100%;

4、不违章操作，不违章驾驶，各工种人员具有规范的操作技能;

5、全年杜绝轻伤以上事故及重大运输事故。

四、整治重点

(一)安全运行管理

1、从 7 月份起编制月度运输计划及周运输计划，整顿运输秩序。

2、强化跟班。每班设运行、维修跟班队长各一名，强化责任靠前管理。

3、严格交接班。实行车辆交接牌制度，确保车况完好，杜绝机电事故。

4、编制并严格执行《安全整治考核奖罚制度》、《流动红旗竞赛奖罚制度》、《双基考核奖罚制度》

5、规定管理人员抓三违指标，并严格落实责任，考核落实。

(二)安全教育

1、编制学习计划，每周一期。按付班长以上人员和一般职工的顺序依次学习《煤矿安全规程》及各类操作规程和典型的运输措施。

2、每人设立专用的学习记录本。每人每周学习笔记不低于 1000 字，并由党政主要领导审签，字数不够的重新学习。

3、每周日进行闭卷考试，得分少于 90 分的重新学习。

(三)质量标准化

1、划分包括\*\*\*候车点在内的卫生区责任人，严格交接班。

2、实行\*\*\*每班刷车制度，出现一次群众举报或内部检查出现问题，罚责任人 50 元。

3、\*\*\*车外观及车况质量保持动态完好，不达标的不准交接。

4、每月 15 日为达标日，将所辖范围内的积水、多余附着物及停运车辆全部清除，并完善班后会牌板及车辆管理牌板。

五、组织领导

为确保“安全整治活动”顺利开展，扎实有效，队成立整治领导小组，切实抓好活动全过程的组织领导和实施：

组 长 ：

\*\*\*\*

成 员 ：

\*\*\*\* \*\*\*\*

六、保证措施

1、深入宣传发动，营造良好氛围。充分利用班前班后会、安全活动日等有效形式，组织职工深入学习有关安全生产的文件规定，学习各级领导关于安全文化建设和管理的指示精神，充分认识我矿我队的安全形势，增强安全工作的责任感，压力感和使命感，努力营造“我要安全、我为安全”的良好的整治活动氛围。

2、强化安全管理，落实包保责任。层层建立安全承诺制度，要求职工向班组、班组向区队逐级承诺。跟班队长要指导班组通过切实可行的载体和措施，加大整治力度，落实整改目标。

3、明确工作重点，细化现场考核。根据生产和工作实际，突出关键问题和安全重点，定期明确整改内容，注重从细小之处抓起，有针对性地做好关键岗位、关键人员的安全教育和现场考核工作，保证安全生产及服务工作的正常进行。

4、注重相互配合，坚持防微杜渐。党政工团要围绕“落实岗位责任、规范操作行为、严肃劳动纪律”等安全工作重点，认真落实隐患排查指标，全面实施“三违”查究制度，举一反三地开展反事故斗争。同时，重视贯穿于班前点名到班后签字全过程的安全管理，对“三违”人员和事故责任者按照“四不放过”原则，从重从快处理，并做到警钟长鸣，防微杜渐，确保全

队实现安全生产。

xxx

年月日

点击下一页更精彩

**第四篇：市政府关于加强校园安全管理实施意见**

市政府关于加强校园安全管理实施

意见

市政府关于加强校园安全管理实施意见

市政府关于加强校园安全管理的意见 各乡、镇人民政府，市经济开发区、城南经济新区、菱塘光电科技产业园区管委会，市各有关委、办、局，市各有关直属单位：

为进一步营造安全有序的学校生活和学习环境，现就加强中小学、幼儿园安全管理工作提出如下意见：

一、严密校园治安防控措施

公安部门要加大校园周边治安巡逻力度，有条件的要成立驻校警务室，安排警力做好重点路段学校上放学期间安全值守。

村级小学、幼儿园至少配备一名保安，原建制乡镇中心小学至少配备一名保安、一名门卫，初中至少配备两名保安，高中至少配备三名保安。人员来源可选择保安公司派驻，也可由学校和辖区派出所共同招聘，边招边审边指导，最后由保安公司统一培训后持证、着装上岗。每学期组织1次再培训。学校要由1名安全副校长、5名以上教师组成护校队，每日负责校门安全值守，每天校内巡逻不少于4次。

学校统一为保安人员配备防割手套、警棍、警用钢叉、辣椒水、警铃等必要的防护器械和报警装备，并持械值守。按照“确保安全，力争安静”的原则，学校实体围墙高度不低于2200mm、厚度不少于240mm，墙体材料可选用混凝土砌块、蒸压粉煤灰砖等；学校透空栅栏高度不低于mm，栏杆间距不大于150mm,竖向栏杆的直径或边长应大于18mm,栏杆选用防腐防锈耐久性好的材料，顶端设防攀爬的带尖花饰；学校在

校门向校园内延伸区设置符合安全标准的“二道防线”。学校要坚持人防、物防、技防相结合的原则，按照“一校一园一策”的要求，加大学校技防设施建设力度。每个学校必须安装2个以上视频监控探头，并根据具体情况合理明确探头安装位置，重点做好学校门口、主要通道和学生食堂、宿舍区等重要部位技防设施配备，做到自成体系，且学校门口的探头要向外延伸。在财务室、电教室、实验室等部位安装入侵报警装置，安装与校园广播系统相连接的应急警报系统，安装与110或公安派出所联网的紧急报警装置，住校生达到200人以上的学校要安装电子巡更系统；学校可选配门禁系统、周界报警和电子巡更系统。新建、改建学校按有关标准配置。

幼儿园家长持接送卡、其他学生佩戴胸卡并由学校门卫验核确认后方可进入校园；学校门卫对因私来访者要先与被访者联系确认，对因公来访者要求其出示

公务证明，确认无误后登记备案。学校对早到学生要确保即时进校，每日有1名校领导和2名以上教师负责早到学生安全管理。

禁止非教学用易燃、易爆物品和管制刀具进入校园，学校要做好日常教育和校门防控，公安、教育部门要不定期突击检查和收缴。

学校要制定校园突发事件应急处置预案，每学期分别组织安全教育和应急演练活动1次以上。

二、保障学校食品卫生安全 学校食堂设施布局、设备配备和环境卫生符合b级或以上食堂标准。

学校要到有资质的单位采购食品并索证，按规定贮存、加工食品，坚持食品“留样”，食堂从业人员持健康证上岗。学校值班校领导和教师必须每天、每餐、每个品种先予学生品尝或食用由学校食堂或学生餐配送公司提供学生餐，及时了解和掌握食品卫生状况和质量。卫生、质检部门对学校食堂和小卖部每

年突击检查2次以上，对学校周边个体餐饮业、超市和学生餐配送公司每年突击检查4次以上。

学校要校校配备卫生室及专职卫生保健老师，购置必须急救器材和药品，有食源性疾病和流行性疾病防控措施。

三、加强学校周边交通安全

教育部门对接送学生车辆负有主导负责，公安负责核发车辆标志、对车辆的检验，强化接送过程中的监管。公安、交管部门要及时查纠违规从事学生营运工作的行为，每年集中执法检查4次以上。

交警部门要在紧临马路的学校门前施划人行横线，在每所学校校门两侧100米处道路设置减速带以及减速让行等标志，清除校门两侧100米范围内遮挡视线的建筑物、树木等物体。

地处交通主干线的学校要设置校园内家长等待区，允许家长不带除自行车、电动车以外的车辆进入指定区域接送学生。学校要采取措施，既方便家长接送

学生，又要保证上放学期间校园安全。

四、努力确保学校校舍安全 扎实推进中小学校舍安全工程，按规定对各级各类城乡学校存在安全隐患的校舍进行抗震加固、迁移避险。

学校对新增b级危房及时维修改造，对新增c级危房立即抢修或停用监控，对新增d级危房立即拆除。

学校校舍配建水、电、气、锅炉、消防等设施设备的选址、施工和安装要符合国家有关强制性标准和设计要求。

五、强化校园安全组织保障 各乡镇、各职能部门和学校必须认真执行上级党和政府的校园安全管理规定。各职能部门向分管领导、乡镇分管负责人向主要领导每半年汇报学校安全工作1次以上。

有序撤并规模小、条件不达标的学校，区域内校均服务人口小学—2万人、初中3—5万人、高中10万人。征收的教育费附加、地方教育附加和地方教育基金应优先用于校安工程，随财

力状况的改善，市财政对学校的物防、技防、人防所需经费适当补助。

各相关部门应按规定落实减免校安工程涉及的行政事业性和经营服务性收费等优惠政策。

民办学校举办者要确保本校保安经费及时到位，确保校园安保要求落实到位。公安、文化、工商等部门坚持“谁发照、谁清理”期限清理迁移学校周边200米范围内网吧、游戏室、棋牌室、歌舞厅等场所。

各职能部门每学期对辖地学校拉网式检查1次以上、集中会商学校安全工作1次以上。

学校每学期举办1次以上家长安全专题会、组织1次家长代表独立评议学校安全工作，培训和评议档案资料有据可查。家长代表评议中提出的安全意见和建议，学校必须逐条公开答复。

各乡镇、各部门和各学校在评优评先、职务晋升、绩效考核中有落实校园安全“一票否决”等制度的具体措施。

二〇一〇年七月二十日

**第五篇：关于全面推行学校精细化管理的实施意见**

关于全面推行学校精细化管理的实施意见

为进一步推进全县教育管理规范化、制度化、精细化、科学化，规范办学行为，提高管理效能，提升教育质量，促进内涵发展，打造宁化品牌教育。经研究，决定在全县中小学幼儿园全面推行精细化管理，现制定实施意见如下：

一、深刻理解学校推行精细化管理的内涵

精细化管理就是把管理的计划、组织、控制、领导工作更细化，通过具体的细节操作，按格式化的优化流程有序的实施管理，从而达到规范人的行为，落实管理责任目的，达成一种滴水不漏的管理境界，实现管理的无隙化、全覆盖。精细化管理是建立在规范管理基础上，坚持以人为本的管理理念，是一种将常规管理引向深入精细的管理模式，是一种以精心的态度，精细的过程，实现管理效益最大化的管理方式。学校精细化管理简言之，就是“精确定位、合理分工、细化责任、量化考核”。精确定位就是学校各岗位的工作人员都明确自己的角色定位，知道自己该做什么，做到什么程度，什么时间完成。并按照自己的岗位职责规定开展工作，落实工作，不越位、不缺位。合理分工就是将学校的工作按照职责和学校实际，落实到每个人的肩上，实现千斤重担人人挑、人人肩上有担子的格局。细化责任就是把岗位职责进一步细化，直致操作层面不能细化为止，做到岗位职责要求、标准具体明确。量化考核就是要将工作任务以目标考核的办法，确定要达到的具体数字目标。精细化管理的基本特征是：精、准、细、严。管理方法是：把复杂的事情简单化，简单的事情流程化，流程的事情定量化，定量的事情信息化。即管理目标精准明确，管理过程严格到位，管理考核公正落实。精细化管理的核心在于实行刚性的制度，规范人的行为，强化责任的落实，以形成优良的执行文化。

二、充分认识推行学校精细化管理的必要性和紧迫性

1、实行精细化管理是进一步提升我县学校管理水平和质量的迫切要求。近年来，我县各级各类学校坚持走内涵发展的优质特色之路，在推进学校管理的制度化、规范化、科学化方面做了大量积极而有效的工作，管理水平日益提高。但是，面对着教育改革发展的新形势，面对着实行绩效工资带来的新挑战，我县学校管理中仍存着诸多的不适应，不同程度存在着管理理念陈旧、管理方式粗放、教育过程松散、管理手段简单、制度不健全、执行力不强、效率低下等不少问题。成为影响教师积极性、主动性充分发挥，制约我县教育质量整体提升的瓶颈。改变我县学校管理总体水平不高现状，致力于实行精细化管理，进一步提升我县教育管理水平和质量，已成为当前和相当一段时间内我县教育改革和发展必须面对和致力解决的迫切问题。

2、实行精细化管理是学校实现内涵发展的必然选择。实施精细化管理，能够有效整合现有管理资源，最大限度提高管理效率，提升管理水准，激发广大教职工积极性和自觉性，增强管理的针对性和时效性，全面提升学校管理水平和教育质量。实施精细化管理是学校遵循教育发展规律，实践科学发展观，走可持续内涵发展的自由之路。

3、实行精细化管理是推动我县教育又好又快发展的客观要求。目前，我县教育正站在建设教育强县的新的起点，处在教育跨越发展的关键时期。加快教育发展方式的转变，实现教育又好又快的发展，客观上要求各级各类学校要将今后发展的重点从外延发展转变向内涵发展，从规模发展转向优质发展。致力于实施学校内部精细化管理，精抓常规超常规，细抓管理促管理，进一步增强宁化教育软实力，提升内涵整体水平，打造宁化教育品牌，既是顺应素质教育形势的现实需要，也是实现宁化教育科学发展的内在需求。

三、指导思想

以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观，以先进的教育思想为导向，以提高教育质量为核心，践行以人为本的管理理念，以学校管理“精益求精，规范有序”为目标，全面实施学校精细化管理，提升学校管理水平和工作效率，推进学校内涵发展，促进我县教育事业均衡、优质、跨越发展，建设教育强县。

四、总体目标

构建制度完善，流程优化，分工明确，责任到位，监督有力，运转高效，科学规范，全方位、全覆盖的精细化管理长效机制，努力在学校管理求实、求精、求细、求新上取得新的成果，在改进工作作风，提升服务水平方面取得新进展，在解决管理中存在的突出问题和薄弱环节方面取得新突破，在提高教育质量上取得新成效。

五、主要内容

1、学校管理。坚持正确的办学方向，全面贯彻教育方针，扎实推进素质教育。办学理念先进，落实发展规划，强化班子建设，健全管理制度，完善管理机制，畅通运行模式，规范档案管理，全面建立和健全学校管理体系，提高整体执行力，实现学校管理的规范化、精细化、人文化。

2、教师队伍管理。加强教师师德师风建设，教师爱岗敬业，职业行为规范；深化教师队伍管理，充分调动教师教书育人积极性和主动性；强化教师队伍建设和专业成长，建设一支高素质、专业化的教师队伍。

3、德育管理。坚持育人为本，德育为先。进一步优化德育环境，强化德育队伍建设管理，落实德育教学，建设班级、团队，开展德育常规教育和各种主题教育，构建学校、家庭与社区德育网络，全面提高学生思想道德素质。

4、教学管理。扎实教育常规管理，规范教育教学行为。加强课程实施管理，全面落实课程计划；重视艺体卫工作，促进学生健康全面发展；强化教育科研管理，孵化教师专业成长；规范学籍和教学装备管理，保障教学教研运行。

5、安全管理。健全安全工作机构，完善安全工作制度，做到组织保障到位。扎实做好安全隐患排查整改，加强“三防”建设，做精做细安全过程管理。积极开展各种形式的安全教育，不断提高学生安全意识和防范能力。做好社会治安综合治理和维稳工作，确保校园平安、稳定、和谐。

6、后勤管理。树立勤俭办学和服务意识，全面加强学校财务管理，提高资金效益。加强财产管理，保证资产安全。加强基建项目管理，建设安全、舒适校园。加强校园管理，营造平安、文明环境。具体要求细则见附件。

六、实施步骤要求

（一）动员学习阶段（2024年4月1日—4月15日）

1、组织全体教职工认真学习教育局《关于全面推行学校精细化管理的实施意见》、《学校精细化管理要求细则》，学习精细化管理的有关理论知识，深刻领会精细化管理的基本内涵，明确学校推行精细化管理的总体目标、具体要求，全面提高推行学校精细化管理重要性、必要性、紧迫性的认识。

2、成立学校精细化管理领导小组，研究制定学校精细化管理实施方案。

（二）排查整改阶段（2024年4月16日—5月15日）

1、召开教师座谈会、学生座谈会和行政会议，对照《学校精细化管理要求细则》，认真查摆学校管理方面存在的主要问题和薄弱环节。

2、寻根究源，提出解决问题的方式、方法和具体措施。

3、在进一步完善制度、细化岗位责任，量化考核标准的基础上，按“工作流程优化，岗定人，人定责，责定分（考核），分定绩”的基本模式制定《学校各岗位精细化管理考核试行细则》。

（三）试运行阶段（2024年5月16日—7月1日）

1、全面试行精细化管理。

2、及时发现反馈试行过程中的问题。

（四）完善提高阶段（2024年7月2日—8月30日）在试运行基础上，进行自我评估，针对新问题、新情况，进一步修改完善学校精细化管理的各项制度、岗位职责、管理流程、具体标准以及考核方法，经教代会议通过，正式定稿《学校各岗位精细化管理考核细则》，印制《学校管理制度汇编》，教师人手一册。

（五）巩固推进阶段（2024年9月1日后）

建立精细化管理长效机制，巩固已取得的阶段性成果，纵深推进精细化管理。

（六）总结提升阶段（2024年4月—5月）

全面总结一年来学校推行精细化管理的工作，提出今后进一步深化提升的工作意见。召开全县学校精细化管理现场观摩活动和总结会议，对实施精细化管理组织严密，推进有序，成效显著的学校予以表彰推广，对工作推进乏力，工作无起色，成效不明显的学校予以通报批评，责令补课整改。

五、工作重点

1、确定现代管理理念，实现“三个转变”。要确定“细节决定成效，落实就是质量”的现代管理理念，充分认识精细化管理的重要性和必要性，切实改变原有陈旧的管理理念和管理方式。要变粗放式管理为精细化管理，把小事做细、细事做精，重点解决学校管理、教学管理、德育管理、队伍管理、安全管理、后勤财务管理方面的普遍性、突出性问题。变零散式管理为系统化管理，建立横到边、纵到底、全覆盖的学校管理体系，健全制度，落实责任，努力形成全员参与、运转有序的管理格式。变表面式管理为内涵化管理，以管理促工作，以管理促质量，以管理促文化，全力建设文明、健康、追求卓越的和谐校园。

2、结合学校实际，做到“三个入手”。要坚持实际、实用和实效原则，真正通过精细化管理实现学校的内涵发展，跨越发展。要从学校各项管理中存在的问题入手，细化和完善各项管理制度，清除学校的薄弱环节和发展瓶颈。要从学校的重点、大项工作入手，强化管理，落实责任，确保目标的圆满完成。要从学校的发展方向和特色入手，创新思路，力求实效，形成鲜明的学校管理特色，提升学校品位，实现高质量内涵发展。

3、确保管理实效，重在“三个落实”。要落实学校各项管理制度，依据本《实施意见》和《学校精细化管理要求细则》，全面规范和细化每个管理岗位和层面，健全完善各项符合学校实际，操作性强的规章制度。要落实全方位管理过程，明确岗位职责，层层管理有要求、有检查、有反馈。要落实管理的有效监控，强化管理评比和考核，认真总结管理工作的成效和经验，客观分析、解决管理中的薄弱环节和突出问题，真正达到以管理促发展。

六、具体要求

1、统一思想，转变观念。实施精细化管理是一种现代化管理理念，要统一学校领导和广大教职工的思想认识，转变工作理念，让精细化管理的工作方式由学校管理层的管理逐渐转变为师生的行为准则和价值取向，要通过多种形式向学校教师解读精细化管理的具体内涵及实施要求，精心落实学校各项工作的每个细节，使精细化管理成为学校的一种特有管理文化。

2、加强领导，明确责任。推行精细化管理，关键在领导，根本在机制，成败在落实。学校校长是管理工作的第一责任人，要不折不扣坚决推行。要成立相应的组织机构，切实加强领导，制定精细化管理方案，从小事做起，从细微处入手，做到学校方方面面的管理照章行事，规范有序。要层层落实好管理责任制，将管理责任具体化、明确化，做到管理层层分解、任务个个承担、责任人人肩负。

3、全员参与，强化监管。精细化管理是对学校的整体要求，更是对学校每一个成员的要求。教职工是学校精细化管理的主体，要确定每位教师的“一岗双责”，既要明确教学责任，又要明确管理责任。要重点加强实施过程的监督和管理，以活动为载体，以综合评价、绩效工资为杠杆，充分发挥教师的主观能动性，激励教师积极参与过程管理。

4、以人为本，民主管理。精细化管理的全过程必须坚持以人为本的思想，尊重管理对象，体现人文关怀。制定的各项制度要征求广大教职工的意见，得到大家的广泛认可，制度执行和考核要公平公正。

5、坚持不懈，创新发展。各学校要注重发挥主观能动性，正确处理共性与个性，巩固与改进的关系，结合各自实际，在精细化管理的统一模式下进一步细化、创新，做到具体到位、易于操作，体现学校个性特色。

6、加强督查交流。教育局将对各学校推行精细化管理的各个阶段工作进行跟踪督查，组织中期评估，年终考核。在此基础上，树立典型，推选管理精细、经验突出、质量优秀的学校全县推广，推动全县学校精细化管理深入有序开展。

学校推行精细化管理，是新时期社会赋予学校工作的新理念，更是教育管理发展的方向。实施精细化管理是一项长期的、艰苦工作，难在起步，贵在落实，各学校要抓住实质、规范运作，持之以恒，创造性地开展工作，真正通过科学管理，促进全县学校教育教学质量的提升，推动宁化教育均衡、内涵、和谐发展的进程

为进一步推进全县教育管理规范化、制度化、精细化、科学化，规范办学行为，提高管理效能，提升教育质量，促进内涵发展，打造宁化品牌教育。经研究，决定在全县中小学幼儿园全面推行精细化管理，现制定实施意见如下：

一、深刻理解学校推行精细化管理的内涵

精细化管理就是把管理的计划、组织、控制、领导工作更细化，通过具体的细节操作，按格式化的优化流程有序的实施管理，从而达到规范人的行为，落实管理责任目的，达成一种滴水不漏的管理境界，实现管理的无隙化、全覆盖。精细化管理是建立在规范管理基础上，坚持以人为本的管理理念，是一种将常规管理引向深入精细的管理模式，是一种以精心的态度，精细的过程，实现管理效益最大化的管理方式。学校精细化管理简言之，就是“精确定位、合理分工、细化责任、量化考核”。精确定位就是学校各岗位的工作人员都明确自己的角色定位，知道自己该做什么，做到什么程度，什么时间完成。并按照自己的岗位职责规定开展工作，落实工作，不越位、不缺位。合理分工就是将学校的工作按照职责和学校实际，落实到每个人的肩上，实现千斤重担人人挑、人人肩上有担子的格局。细化责任就是把岗位职责进一步细化，直致操作层面不能细化为止，做到岗位职责要求、标准具体明确。量化考核就是要将工作任务以目标考核的办法，确定要达到的具体数字目标。精细化管理的基本特征是：精、准、细、严。管理方法是：把复杂的事情简单化，简单的事情流程化，流程的事情定量化，定量的事情信息化。即管理目标精准明确，管理过程严格到位，管理考核公正落实。精细化管理的核心在于实行刚性的制度，规范人的行为，强化责任的落实，以形成优良的执行文化。

二、充分认识推行学校精细化管理的必要性和紧迫性

1、实行精细化管理是进一步提升我县学校管理水平和质量的迫切要求。近年来，我县各级各类学校坚持走内涵发展的优质特色之路，在推进学校管理的制度化、规范化、科学化方面做了大量积极而有效的工作，管理水平日益提高。但是，面对着教育改革发展的新形势，面对着实行绩效工资带来的新挑战，我县学校管理中仍存着诸多的不适应，不同程度存在着管理理念陈旧、管理方式粗放、教育过程松散、管理手段简单、制度不健全、执行力不强、效率低下等不少问题。成为影响教师积极性、主动性充分发挥，制约我县教育质量整体提升的瓶颈。改变我县学校管理总体水平不高现状，致力于实行精细化管理，进一步提升我县教育管理水平和质量，已成为当前和相当一段时间内我县教育改革和发展必须面对和致力解决的迫切问题。

2、实行精细化管理是学校实现内涵发展的必然选择。实施精细化管理，能够有效整合现有管理资源，最大限度提高管理效率，提升管理水准，激发广大教职工积极性和自觉性，增强管理的针对性和时效性，全面提升学校管理水平和教育质量。实施精细化管理是学校遵循教育发展规律，实践科学发展观，走可持续内涵发展的自由之路。

3、实行精细化管理是推动我县教育又好又快发展的客观要求。目前，我县教育正站在建设教育强县的新的起点，处在教育跨越发展的关键时期。加快教育发展方式的转变，实现教育又好又快的发展，客观上要求各级各类学校要将今后发展的重点从外延发展转变向内涵发展，从规模发展转向优质发展。致力于实施学校内部精细化管理，精抓常规超常规，细抓管理促管理，进一步增强宁化教育软实力，提升内涵整体水平，打造宁化教育品牌，既是顺应素质教育形势的现实需要，也是实现宁化教育科学发展的内在需求。

三、指导思想

以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观，以先进的教育思想为导向，以提高教育质量为核心，践行以人为本的管理理念，以学校管理“精益求精，规范有序”为目标，全面实施学校精细化管理，提升学校管理水平和工作效率，推进学校内涵发展，促进我县教育事业均衡、优质、跨越发展，建设教育强县。

四、总体目标 构建制度完善，流程优化，分工明确，责任到位，监督有力，运转高效，科学规范，全方位、全覆盖的精细化管理长效机制，努力在学校管理求实、求精、求细、求新上取得新的成果，在改进工作作风，提升服务水平方面取得新进展，在解决管理中存在的突出问题和薄弱环节方面取得新突破，在提高教育质量上取得新成效。

五、主要内容

1、学校管理。坚持正确的办学方向，全面贯彻教育方针，扎实推进素质教育。办学理念先进，落实发展规划，强化班子建设，健全管理制度，完善管理机制，畅通运行模式，规范档案管理，全面建立和健全学校管理体系，提高整体执行力，实现学校管理的规范化、精细化、人文化。

2、教师队伍管理。加强教师师德师风建设，教师爱岗敬业，职业行为规范；深化教师队伍管理，充分调动教师教书育人积极性和主动性；强化教师队伍建设和专业成长，建设一支高素质、专业化的教师队伍。

3、德育管理。坚持育人为本，德育为先。进一步优化德育环境，强化德育队伍建设管理，落实德育教学，建设班级、团队，开展德育常规教育和各种主题教育，构建学校、家庭与社区德育网络，全面提高学生思想道德素质。

4、教学管理。扎实教育常规管理，规范教育教学行为。加强课程实施管理，全面落实课程计划；重视艺体卫工作，促进学生健康全面发展；强化教育科研管理，孵化教师专业成长；规范学籍和教学装备管理，保障教学教研运行。

5、安全管理。健全安全工作机构，完善安全工作制度，做到组织保障到位。扎实做好安全隐患排查整改，加强“三防”建设，做精做细安全过程管理。积极开展各种形式的安全教育，不断提高学生安全意识和防范能力。做好社会治安综合治理和维稳工作，确保校园平安、稳定、和谐。

6、后勤管理。树立勤俭办学和服务意识，全面加强学校财务管理，提高资金效益。加强财产管理，保证资产安全。加强基建项目管理，建设安全、舒适校园。加强校园管理，营造平安、文明环境。

具体要求细则见附件。

六、实施步骤要求

（一）动员学习阶段（2024年4月1日—4月15日）

1、组织全体教职工认真学习教育局《关于全面推行学校精细化管理的实施意见》、《学校精细化管理要求细则》，学习精细化管理的有关理论知识，深刻领会精细化管理的基本内涵，明确学校推行精细化管理的总体目标、具体要求，全面提高推行学校精细化管理重要性、必要性、紧迫性的认识。

2、成立学校精细化管理领导小组，研究制定学校精细化管理实施方案。

（二）排查整改阶段（2024年4月16日—5月15日）

1、召开教师座谈会、学生座谈会和行政会议，对照《学校精细化管理要求细则》，认真查摆学校管理方面存在的主要问题和薄弱环节。

2、寻根究源，提出解决问题的方式、方法和具体措施。

3、在进一步完善制度、细化岗位责任，量化考核标准的基础上，按“工作流程优化，岗定人，人定责，责定分（考核），分定绩”的基本模式制定《学校各岗位精细化管理考核试行细则》。

（三）试运行阶段（2024年5月16日—7月1日）

1、全面试行精细化管理。

2、及时发现反馈试行过程中的问题。

（四）完善提高阶段（2024年7月2日—8月30日）在试运行基础上，进行自我评估，针对新问题、新情况，进一步修改完善学校精细化管理的各项制度、岗位职责、管理流程、具体标准以及考核方法，经教代会议通过，正式定稿《学校各岗位精细化管理考核细则》，印制《学校管理制度汇编》，教师人手一册。

（五）巩固推进阶段（2024年9月1日后）

建立精细化管理长效机制，巩固已取得的阶段性成果，纵深推进精细化管理。

（六）总结提升阶段（2024年4月—5月）

全面总结一年来学校推行精细化管理的工作，提出今后进一步深化提升的工作意见。召开全县学校精细化管理现场观摩活动和总结会议，对实施精细化管理组织严密，推进有序，成效显著的学校予以表彰推广，对工作推进乏力，工作无起色，成效不明显的学校予以通报批评，责令补课整改。

五、工作重点

1、确定现代管理理念，实现“三个转变”。要确定“细节决定成效，落实就是质量”的现代管理理念，充分认识精细化管理的重要性和必要性，切实改变原有陈旧的管理理念和管理方式。要变粗放式管理为精细化管理，把小事做细、细事做精，重点解决学校管理、教学管理、德育管理、队伍管理、安全管理、后勤财务管理方面的普遍性、突出性问题。变零散式管理为系统化管理，建立横到边、纵到底、全覆盖的学校管理体系，健全制度，落实责任，努力形成全员参与、运转有序的管理格式。变表面式管理为内涵化管理，以管理促工作，以管理促质量，以管理促文化，全力建设文明、健康、追求卓越的和谐校园。

2、结合学校实际，做到“三个入手”。要坚持实际、实用和实效原则，真正通过精细化管理实现学校的内涵发展，跨越发展。要从学校各项管理中存在的问题入手，细化和完善各项管理制度，清除学校的薄弱环节和发展瓶颈。要从学校的重点、大项工作入手，强化管理，落实责任，确保目标的圆满完成。要从学校的发展方向和特色入手，创新思路，力求实效，形成鲜明的学校管理特色，提升学校品位，实现高质量内涵发展。

3、确保管理实效，重在“三个落实”。要落实学校各项管理制度，依据本《实施意见》和《学校精细化管理要求细则》，全面规范和细化每个管理岗位和层面，健全完善各项符合学校实际，操作性强的规章制度。要落实全方位管理过程，明确岗位职责，层层管理有要求、有检查、有反馈。要落实管理的有效监控，强化管理评比和考核，认真总结管理工作的成效和经验，客观分析、解决管理中的薄弱环节和突出问题，真正达到以管理促发展。

六、具体要求

1、统一思想，转变观念。实施精细化管理是一种现代化管理理念，要统一学校领导和广大教职工的思想认识，转变工作理念，让精细化管理的工作方式由学校管理层的管理逐渐转变为师生的行为准则和价值取向，要通过多种形式向学校教师解读精细化管理的具体内涵及实施要求，精心落实学校各项工作的每个细节，使精细化管理成为学校的一种特有管理文化。

2、加强领导，明确责任。推行精细化管理，关键在领导，根本在机制，成败在落实。学校校长是管理工作的第一责任人，要不折不扣坚决推行。要成立相应的组织机构，切实加强领导，制定精细化管理方案，从小事做起，从细微处入手，做到学校方方面面的管理照章行事，规范有序。要层层落实好管理责任制，将管理责任具体化、明确化，做到管理层层分解、任务个个承担、责任人人肩负。

3、全员参与，强化监管。精细化管理是对学校的整体要求，更是对学校每一个成员的要求。教职工是学校精细化管理的主体，要确定每位教师的“一岗双责”，既要明确教学责任，又要明确管理责任。要重点加强实施过程的监督和管理，以活动为载体，以综合评价、绩效工资为杠杆，充分发挥教师的主观能动性，激励教师积极参与过程管理。

4、以人为本，民主管理。精细化管理的全过程必须坚持以人为本的思想，尊重管理对象，体现人文关怀。制定的各项制度要征求广大教职工的意见，得到大家的广泛认可，制度执行和考核要公平公正。

5、坚持不懈，创新发展。各学校要注重发挥主观能动性，正确处理共性与个性，巩固与改进的关系，结合各自实际，在精细化管理的统一模式下进一步细化、创新，做到具体到位、易于操作，体现学校个性特色。

6、加强督查交流。教育局将对各学校推行精细化管理的各个阶段工作进行跟踪督查，组织中期评估，年终考核。在此基础上，树立典型，推选管理精细、经验突出、质量优秀的学校全县推广，推动全县学校精细化管理深入有序开展。

学校推行精细化管理，是新时期社会赋予学校工作的新理念，更是教育管理发展的方向。实施精细化管理是一项长期的、艰苦工作，难在起步，贵在落实，各学校要抓住实质、规范运作，持之以恒，创造性地开展工作，真正通过科学管理，促进全县学校教育教学质量的提升，推动宁化教育均衡、内涵、和谐发展的进程

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！