# 幼师专业实训大纲

来源：网络 作者：柔情似水 更新时间：2024-06-22

*第一篇：幼师专业实训大纲幼师专业实习教学大纲一、实习总目标总目标就是通过实习而要达到的总标准规格。我们根据思想（对事情的看法和采取的行动）、知识（人们在改造世界的实践中所获得认识和经验的总和）、能力（能胜任某项工作的主观条件）、技能（掌握...*

**第一篇：幼师专业实训大纲**

幼师专业实习教学大纲

一、实习总目标

总目标就是通过实习而要达到的总标准规格。我们根据思想（对事情的看法和采取的行动）、知识（人们在改造世界的实践中所获得认识和经验的总和）、能力（能胜任某项工作的主观条件）、技能（掌握和运用专门技术的能力）这四项指标，具体阐述总目标的内容。

1．思想

热爱教育事业，热爱幼儿；树立正确的教育观和幼儿观；具有高尚的道德品质，能以身作则，为人师表。

2．知识

要掌握幼儿教育、教学的基本内容和方法。例如：保教工作的内容和方法，组织幼儿一日活动的内容和方法，幼儿卫生保健的内容和方法以及组织教学或游戏活动，组织幼儿园大型活动，设计和布置活动室，写调查、总结报告，制定实习计划等等的有关知识和方法。

3．能力

具有幼儿教育、教学工作的一定能力。例如：了解、观察能力；语言表达能力；组织管理能力；自我调控能力；应变能力；适应能力；分析问题、解决问题的能力等等。

4．技能

掌握保教工作的一定技能。例如：演示技能；操作技能；音乐技能；绘画技能；制作技能等。

二、具体目标

（一）保育实习目标

1．思想

（1）充分认识保育在幼儿园工作中的地位、作用和保育员应具备的良好素质。

（2）认识遵守幼儿园各项规章制度和行为规范的必要性，并能严格要求自己。

（3）遵照保育工作的具体要求，认真学习，做好保育员工作。

2、知识（1）掌握保育工作的具体方法和步骤。

（2）掌握幼儿一口活动（来园。盥洗、饮食、睡眠、户外活动、教学、游戏）几大环节中保育工作的内容和方法，以及对保育员和幼儿的要求，特别要注意贯彻保教结合的原则。

（3）掌握听看教学或游戏活动的记录方式，初步掌握有关的简析方法。

（4）掌握观察和调查的一般方法。

（5）掌握幼儿卫生保健工作的一般常识。

（6）了解制定实习计划和写实习报告的方法，会制定实习计划和写实习报告。

3．能力

（1）观察能力：实习中要了解幼儿、研究幼儿，要观察教师的各种活动。学会观察方法，初步形成一定的观察能力

（2）工作能力：在初步掌握保育工作的内容、要求、步骤、方法的基础上，要摸索保育的规律，在教师的指导下能初步地独立完成保育工作。

（3）记录能力：在学会记听看教学或游戏活动记录的基础上，掌握记录的要领，逐步提高记录的能力。

（4）分析能力：通过听看教学或游戏活动后的简析，进而掌握简析教学或活动要点的方法，逐步培养分析问题的能力和教研的能力。

（5）适应能力：要求学生必须初步适应于环境，处理好人际之间的关系，初步形成正确对待和处理问题的能力。

（6）概括、总结能力：在实习中要对幼儿园有关问题进行调查，并写出调查报告。实习后还要写成实习报告。形成一定的概括、总结能力。

4．技能: 重点掌握实际操作的技能。

（二）教育实习

1．思想

（l）树立正确的教育观，要能信任，尊重幼儿，树立正确的幼儿观。

（2）对幼儿园各项工作持有正确的态度，实习中充分发挥特长，在行动上表现出极大的热忱。

（3）加强道德修养，严格要求自己，做幼儿的表率。

（4）充分认识教师所具备的良好素质及教师在教育工作中的重要作用。2．知识

（1）掌握幼教教师工作的具体要求和方法。

（2）掌握幼儿一日活动几大环节中教育工作的内容和方法，以及对教师工作和幼儿的要求，做好教师在这些环节中的工作。注意保教结合。

（3）掌握组织教学或游戏活动的具体过程和方法。

（4）了解大型活动的程序，学会组织一种大型活动的方式、方法。

（5）依据保教结合的原则，对幼儿进行各方面的教育，学会协调与配合保育员之间的工作。

3．能力

（1）组织教学和游戏活动的能力。在这个过程中还要注意培养自己的组织管理能力。

（2）应变能力。

（3）语言表达能力。要学会用最简练的语言表达一件事或说明一个问题，初步形成语言表达能力。

4．技能

发挥自己的特长，重点掌握教育教学工作的基本技能。

（三）毕业实习

1．思想

（l）对工作高度负责，培养从事幼教事业的光荣感和责任感。

（2）对保教人员应具备的思想、文化、业务素质要有充分的认识，有意识地提高自己的各种素质。

（3）对保教人员的工作职责要有充分的认识和理解，在实际工作中要严格执行。

（4）要注意培养自己的竞争意识，热心于教育教学改革，勇于探索，勇于创新。

2．知识

（1）巩固在保育、教育实习中所应掌握的知识。

（2）学会制定毕业实习计划和幼儿园教育、教学周工作计划。

（3）会设计幼儿一日活动的方案，掌握活动步骤、方法，会评价一日活动。

（4）学会对室内教育环境的设计和布置，掌握其具体要求，设计实习班室内教育环境。（5）掌握大型活动的组织方法，会组织一般的大型活动。

（6）学会写出毕业综合报告。

3．能力

（1）教学能力：具备全面熟悉和运用教材以及善于运用各种教学方法解决具体问题的能力，会使用电化教具，能基本独立完成教学任务。

（2）语言表达能力：要求能够基本具备准确、简明、生动、流畅的语言能力。

（3）组织管理能力：能组织幼儿一日中的各项活动。基本具备组织管理能力。

（4）自我调控能力：要有较强的自制力，在心理上要有充分的准备，在行动上要有足够的涵养。

（5）观察能力：要有敏锐、精细的观察力，善于在幼儿细微的表现中洞察其内心世界，并进行有针对性的随机教育。

（6）评价能力。掌握对幼儿园教育、教学活动评价的基本标准与方法，具有初步评价自身和他人的教育、教学活动的能力。

第一部分 管理机构

高层：指挥决策层 中层：执行管理员 基层：具体工作层 管理对象：实习学生

第二部分 保育实习大纲

一、培养良好的职业道德

保教工作者的职业道德规范大体可归纳为：热爱幼儿，献身幼教，忠于职守，为人师表。在实习中应从三个方面来培养提高自身的职业道德修养。

㈠树立爱护幼儿、热爱幼教事业的观念。

㈡在幼教态度和方法上适应幼教的发展

㈢从举止言谈、个人修养、为人师表上树立良好的职业道德风尚。

二、幼儿园保育实习的任务和方法

㈠保育实习的任务：

保育实习的主要任务有：初步了解幼儿园一日活动各环节的内容；了解保育员主要岗位职责；在实践中学习和体会在保育工作中如何培养幼儿良好卫生习惯和优良的品德行为；把《幼儿卫生保健》中的有关理论知识运用于幼儿园保育工作中，从而掌握幼儿常见疾病、传染病的症状。预防、隔离、护理等方法和措施；了解幼儿园、幼儿特点，热爱幼儿，热爱幼教事业；培养良好的职业道德和修养；听、看幼儿园教育教学活动，初步了解幼儿园的基本教学内容及教学形式与方法，为今后的理论学习和工作提供感性认识并积累经验。

㈡保育实习的方法及指导：在实习中主要采用观察、询问、思考、操作的方法来完成。

1、观察：在这个过程中是有目的、有计划地针对幼儿园的一日活动中的几大主要环节进行仔细观察。重点观察以下几个问题：

⑴在本环节中教师和保育员要做哪些工作？

（2）教师和保育员都采用哪些方法做好本环节中的保育工作？

（3）在完成这些工作时应注意些什么问题？

（4）在完成这些工作时应掌握哪些知识和技能？

2、询问：在观察的同时，对有些问题不太明白，还需要及时向教师和保育员请教，要经常询问。

3、思考：实习中，在各种、观察、询问他人的同时，也要时常问自己。这一过程就是动脑筋思考的过程。

4、操作:幼儿园的实际操作，是在指导教师的指导下，有目的、有计划、有方法、有步骤地进行的，要从中掌握保育工作的技能技巧以及有关的实际知识和工作方法。

三、进行有关问题的调查

保育实习的调查任务

（l）关于幼儿多发疾病的调查。

（2）关于幼儿园最常见传染病的调查。

（3）关于幼儿园最常见的幼儿心理卫生问题的调查。

（4）关于幼儿园最易发生的意外事故的调查。

四、做好教学和游戏活动记录

在整个实习过程中，重点听看如下教学活动：幼儿园语言教学、计算教学、常识教学、美工教学、音乐教学和体育教学。

重点听看如下游戏活动；幼儿的角色游戏、结构游戏、智力游戏、表演游戏、体育游戏和音乐游戏

五、实习中要注意的几个问题

1、保证安全

2、严于律己

3、不辞辛苦

4、谦虚好学

第三部分 教育实习大纲

一、教育实习的意义与目的：

教育实习指幼教专业学生到幼儿园对幼儿园的教育教养工作进行实际练习和尝试。

（1）幼儿园的教育实习，目的是把在学校学习的基本知识和基础理论，更好地运用于实际，使理论与实际统一起来，从而加深对基本理论和基本知识的认识和掌握。

（2）幼儿园的教育实习可使学生初步掌握教育教学方法。

（3）幼儿园的教育实习，可以培养实习生观察、了解幼儿的能力。

（4）幼儿园的教育实习，可以培养实习生组织管理能力和独立工作的能力。

（5）幼儿园的教育实习，使学生更多地接触幼儿，能和幼儿建立深厚的感情，热爱幼儿，热爱幼教事业。

二、教育实习的主要任务

（1）了解幼儿园工作的性质和教师的职责，提高对幼儿教育工作的认识。

（2）掌握幼儿园常规教育内容，初步学会组织幼儿日常生活和开展各项活动的方法。

（3）认识游戏在幼儿生活中的意义，初步学会组织幼儿游戏的方法。

（4）了解幼儿园教学特点，学习掌握组织幼儿教学活动的基本方法。

①听看、记录不同年龄班各种教学活动，学会评析教学活动的方法。

②学习不同年龄班的各种教学备课活动。

③学习组织不同年龄班各科教学活动，井初步掌握自我评析和互相评析的方法。

④学习制作玩具和教具。

⑤参加幼儿园大型活动，提高组织能力，学习写体会和评议。

三、教育实习指导

(一）完成教育实习的方法：主要采用观察、询问、思考、操作的方法来完成。

1、观察

在对各环节进行观察中，重点观察以下几个问题：(1)在本环节中教师和保育员要完成哪些教育工作？

（2）教师和保育员都采用了哪些方法完成本环节中的教育工作？

（3）在完成本环节的教育工作中，应注意哪些问题？

（4）在完成本环节的教育工作中，应掌握哪些知识和技能？

2、询问

实习生必须向幼儿教师、保育员、工作人员询问，这是实习中获得知识的一个最有效的方法。

3、思考

思考是实习中完成各项任务的思维过程。通过思考可将感性认识上升为理性认识，变为自己的能力，并在实践中充分利用。

4、操作

到幼儿园的实习任务主要靠参与幼儿园各项保育、教育工作，进行实际操作来完成。实习生在操作中要注意以下几点：

（1）在亲自参加幼儿园一日活动各环节的教育工作之前，要按实习要求对各环节的教育内容与方法做认真细致的观察、反复询问、反复思考，制定出具体操作方案。

（2）实习操作必须有计划、有目的、有步骤地进行，并在指导教师的监督之下完成。

（3）实习操作中要参照幼儿教师在一日活动各环节的教育内容与方法，完善并实施自己的方案。

（4）在实际操作中要随时向指导教师请教，不断修改方案，对每环节工作尽可能反复操作，这样才能得到预期的效果。

（二）、教学活动和游戏活动的组织：通过准备、试讲、评议、总结等过程，逐步掌握幼儿园的教学方法，培养教育教学的能力。

（三）参加幼儿园大型活动：是对每一位实习生很好的锻炼。从中可在幼儿教师和园长身上学到很多的方法和技能，提高自身的组织能力和管理能力。

**第二篇：市场营销专业实训大纲**

市场营销专业实训大纲

一、专业实训培养目标

（一）实训对象

本专业综合实训体现了就业导向、能力本位的人才培养特点，对象是市场营销专业的学生，强调以提高专业能力为主线，本着坚持专业方向与拓宽就业平台相结合的原则，强调职业岗位的针对性和操作性和实用性。

（二）实训目标

通过综合实训，实现如下目标：

1.对该专业所学全部专业课程知识的系统复习与运用； 2.对市场营销职业技能的系统强化；

3.对专业核心能力、关键能力与综合素质的系统培养； 4.进行系统的岗前培训，实现与就业岗位的“零距离对接”。

（三）专业培养所需技能

本专业主要培养适应社会主义市场经济需要的，德智体美全面发展，掌握营销管理的基本理论，具备营销调研与预测、营销策划与执行、公共关系与谈判的能力，具有良好的敬业精神和职业道德，面向工商企业及服务部门等单位专业营销及其管理工作的高素质技能型专门人才。

市场营销专业学生的从业所需技能，主要是心智性的，而非动作性的。其实训能力组群体系由三层构成：即核心能力；专业技能；综合能力与素质。

1、核心能力

核心能力是一种不受行业和岗位限制的通用能力，是人们从事任何工作都需要的能力，而且应当是人们各种能力中最主要的能力。具体包括心理适应能力、创新与应变能力、交际与沟通能力、分析与解决问题能力和信息处理能力五项。

2、专业技能

市场营销专业技能是指营销人员在职场上从事营销活动、谋取营销成功所需要的最重要的职业技术与能力。主要包括如下技能：市场调研、环境分析、目标市场选择的能力；营销策划的能力；广告宣传能力；客户关系能力；人员促销能力；柜台服务与销售能力。

3、综合能力与素质

综合能力与素质在实际营销中所涉及的各方面、各种各样的综合性能力与素质。除上述所讲的关键能力与专业核心能力外，还包括思想境界、职业道德、人格魅力、将理论知识应用于实践的能力、将单项知识与能力综合起来的能力等。

二、专业实训意义和目的

专业实训是市场营销专业学生在学习理论课程过程中，所进行的以岗位应用为目标与结构的综合性实训课程体系。是实现所学知识的系统化，特别是技能培养的综合化，全面提高学生综合素质的基本途径，是使学生由学校走向社会的桥梁与纽带，是高职高专市场营销专业人才培养的关键环节。

对于高职高专的学生而言，为了凸显“职业”特色，合理的安排实训项目是教学过程中必不可少的环节。通过实训，一方面可以提高学生的实际操作能力，增强其就业优势，另一方面通过实训反过来又可促进学生对于理论教学部分知识的理解。同时实训过程也不失为弥补高职专科学生学习能力不足、理论体系认识理解水平欠佳的一个有效途径和手段。

三、专业实训的内容与要求

（一）实训模式

1、市场营销专业实训模式

以就业为导向，以提高核心能力、职业技能与综合素质为目标，以多元动态模拟为主体形式的模块实训和综合实训模式。

2、专业实训的总体思路

专业实训是在该专业理论课程学习的过程中，毕业实习或离校上岗之前进行的；坚持以就业为导向，以能力为本位，以提高职业技能与综合素质为目标的指导思想。

（1）坚持以就业为导向。在内容设计上，以到岗后所要运用的知识与技能作为培训内容；在训练方式上，以到岗后所要运用的职场从业方式作为训练方式，以最大限度地接近职场实际，以增强就业竞争力。

（2）以营销职业技能培养为主线。在训练体系设计上，整个实训按营销人员所需能力体系安排，构建由核心能力训练-营销职业技能训练-综合能力与素质训练组成的“三阶段式能力训练链”。

（3）采用以竞争机制为核心的多元、动态训练方式。在训练中采用案例分析、项目训练、角色扮演、情景剧、计算机模拟等多种训练方式与手段。要尽可能引进竞争机制，让学生在动态仿真的环境中，“真实”地开展推销，自主地决策，灵活地采取对策性竞争行为，还包括直接参与营销实战，并由竞争决定效益，使其深切地体会竞争的压力与营销的艰难，以有效提高其实际营销技能。

（二）专业实训的内容与方式

1、模块化实训

模块一：销售管理与渠道设计。

实训主要内容：商务谈判与商务礼仪的强化；销售人员的能力与技巧训练；销售团队的建立、管理与激励；分销渠道的选择、拓展及管理技巧；客户关系管理与维护。实训效果：通过该模块的实训，学生能够胜任一般企业的销售与渠道管理工作。

模块二：市场调研策划。

实训主要内容：调研策划的程序、内容；市场调研问卷的设计；实践市场调研任务；市场调研报告的撰写；专业市场调研公司的业务运作。实训效果：通过该模块的实训，学生能够进入专业的市场调研企业工作，或从事相应的工作岗位。

模块三：产品推广与促销策划。

实训主要内容：SWOT分析法；产品核心利益分析与形象定位；促销策略的综合运用、实施、控制；产品推广与促销方案的撰写；专业广告策划公司的运作流程。实训目的：通过该模块的实训，使学生能够进入一般的广告公司工作，或从事企业的项目策划与推广工作。模块四：公共关系策划。

主要实训内容：企业CI系统的设计；策划并执行公共关系专题活动；公共关系传播方案的撰写；危机公关的处理技巧；专业公关公司的运作。实训目的： 通过该模块的实训，使学生能够进入专业的公关公司或一般企业的公共关系部门工作。

模块五：品牌建设与推广。

实训主要内容：企业战略环境分析；品牌的定位；品牌战略的评估与选择；品牌建设与推广方式；撰写品牌建设与推广计划；品牌经理的素质、能力、工作内容。实训目的：通过该模块的实训，培养学生系统性与创新性的思维，掌握产品或企业品牌建设与推广的一般策略、途径，使学生走出校门之后能适应相关的岗位工作。

模块六：模拟创业。

实训的主要内容：创业环境与条件分析；项目的评估与选择；公司注册登记的相关程序与要求；企业组织架构的建设；创业团队的组建、管理、激励；财务管理与风险转移；项目管理的一般流程。实训目的：通过该模块的实训，使学生具备创业的基础能力。

2、综合实训

市场营销综合实训分三个阶段进行，分别侧重学生的核心能力、职业技能与综合能力素质的训练，并分别采用一般项目性训练、任务性的模拟营销训练和营销实战等方式进行。

实训阶段一：基础训练——核心能力培养 能力训练单元1：心理适应能力 能力训练单元2：创新与应变能力 能力训练单元3：交际与沟通能力 能力训练单元4：分析解决问题能力 能力训练单元5：信息收集与处理能力 实训阶段二：营销模拟——职业技能培养 业务训练单元1：市场开发能力 业务训练单元2：营销策划能力 业务训练单元3：宣传与广告

业务训练单元4：寻找与接近客户(培养客户关系能力)业务训练单元5：推销与谈判（培养人员促销能力）

业务训练单元6：柜台销售与服务（培养柜台服务与销售能力）实训阶段三：营销实战——综合能力培养

（三）实训的要求

1、对教师的要求

专业实训是培养和提高学生专业技能的关键，实训指导教师要像正常上课一样按时上、下课，认真负责，严格管理，及时沟通，要统一要求，统一进度，统一标准，对学生实训做到及时指导，讲评、核对和检查。

2、对学生的要求

对学生的要求包括以下几个方面：（1）学生必须按计划要求完成实训任务。

（2）学生在实训期间要注意安全，遵守管理制度，坚决服从实训指导教师的安排。

（4）严格进行考勤，实施班级（学委和科代表）与实训指导教师双重考勤。

（5）撰写市场营销实训任务书，字迹要工整、层次要清晰，结构要规范。严禁抄袭。

（四）实训的方法

为有效培养营销人员的专业核心能力与关键能力，要探索并完善参与式、体验式、交互式和模拟性等多种实训方法：

1、头脑风暴法。针对营销策划等问题，由学生应用所学知识，放开思路，大胆分析，提出自己的见解与解决方案。

2、案例分析。进行案例分析时，既可以采用由学生独立分析，再以书面作业完成的分散方式；又可以采用先分小组讨论，后到课堂上全班讨论这种集中形式。

3、角色扮演。给出一定的案例或要解决的营销问题，由学生扮演其中的角色（也可轮流扮演），设身处地地分析与解决所面临的营销问题。学生从所扮演角色的角度出发，运用所学知识，自主分析与决策，以提高学生实际决策的技能。

4、情景剧。由师生共同选择营销案例，并编写脚本；由学生们进行演出。这种方法可提供更有价值的仿真环境，并且使学生对不断变化与发展的营销问题进行动态的分析与决策，对于训练学生的营销意识与实际营销技能具有重要的作用。

5、调查与访问。根据训练需要，特别是要带着特定的营销问题，组织学生进行市场调查，访问消费者、客户与营销管理者，再由学生写出调研报告。

6、营销实战。有计划地组织学生实际销售某类产品，并以实际销售业绩作为评价学生营销综合能力的基本依据，从而全面训练与培养学生的综合能力。

7、计算机模拟。对于一些可以运用计算机模拟程序处理的营销问题，由学生操作计算机实现对营销的模拟过程。

8、多媒体教学。本课程可全程使用多媒体教学，有的重点案例采取录像播放方式，以增强感染力，并要制作有利于学生训练的助学课件，最终建立系统性、立体化的多媒体实训体系。

四、实训时间与实训场所

（一）实训时间安排

模块化实训安排在相关课程进行过程中，综合实训时间的安排，可安排在第四、五学期或第六学期进行。专业实训总课时建议为120-200学时。

（二）实训场所与设施条件

1、空间地点。实训可依内容与方式需要而选择教室、实训室、校外实训基地等。

2、建设市场营销模拟实训室。要有可供展示商品、开展柜台销售的场所；要有可供人员推销、进行商务洽谈的场所；要有运用计算机进行模拟营销的机房；有摄录与放映录像的场所等。

当然，也可依实际条件合用、兼用或代用。

（三）学习资源

1、实训教材《高职市场营销专业实训教程》。

2、多媒体辅助系统。本课程运用多媒体支持实训的运作，并逐步建立与完善辅助实训与课程考核及管理的计算机化系统。

五、实训考核与成绩评定

（一）能力考核与成绩评定

1、考核主体与基本考核方法

（1）教师与学生助教评估与作业评定。

（2）课程考核小组（一般由3-5人组成）集体评估。（3）班级学生（可进行记名或不记名评估打分）集体评估，一般在较重要的项目上次采用。

2、成绩综合评定

（1）项目、单元与阶段三个层次计算基本得分。按各个考核要素评定案例与训练项目得分；

将某一能力单元中各项目得分相加来核定能力单元得分； 每一个训练阶段的单元分汇总，就是该训练阶段得分。（2）将所有阶段标准分汇总成课程实训总成绩。综合实训课程采用百级分制。依需要可设加减分：

可设置10分为特殊贡献分，即酌情奖励给那些提出有价值的关于实训与工作的建议、在实训中有特殊贡献者，用以鼓励学生的创新精神与自主意识。可设置10分为缺勤与事故扣分，依实训情况酌定。

可用加减分修订实训总成绩。加分的上限为实训总成绩满分。

（二）课程评价

1、以学生能力与素质的提高作为课程质量的最终评价标准。

2、在试训结束后，由学生对课程效果及教师指导质量进行无记名投票评估。

3、由教学主管部门，以实训课程大纲为依据对实训实施情况进行全面评估。

4、必要时，也可邀请同行专家进行评估。

六、专业实训组织与管理

（一）专业实训组织

专业实训的整个过程可分为准备动员、实训操作和总结三个阶段。

1、实训准备动员阶段

（1）实训指导教师在班级组织学生落实本次实训的目的、意义、实训进度安排和注意事项。

（2）学生领取实训任务书，准备实训所需物品。

2、实训的操作阶段

每次实训都应在实训指导教师的具体指导下进行，学生认真完成实训任务。具体操作如下：

（1）市场调查阶段：到商业企业、政府机关、广告媒体单位收集企业营销环境、市场形势、竞争形势和分销情况等信息。（2）选定目标市场阶段：以实地调查为主或建立模拟公司，配合在图书馆、互联网查找资料相结合，得出相关资料，集体讨论分析，最终得出结果。

（3）案例分析阶段：以小组为单位讨论，然后派代表大会交流，最后形成个人对案例评析材料。

（4）营销多媒体情景评析：观看营销方面的讲座，树立营销意识；观看消费品行业销售技能，增强对消费品行业销售技能的了解和掌握；观看工业品行业销售技能，增强对工业品行业销售技能的了解和掌握。

（5）模拟演示阶段：在以上基础上，按营销理论板块,以一定的主题及情景为主线让全班同学全员参与角色模拟。并以小组为单位进行点评和打分。

（6）撰写市场营销策划书。

3、总结阶段

学生实训操作完毕后，实训指导教师和学生要及时进行总结。总结包括：

（1）学生撰写实训总结报告（主要谈实训收获）。（2）实训指导教师对整个实训总评。（3）实训指导教师评定学生实训成绩。

（二）注意

具体实训内容、方式可由实训教师根据环境、条件、理论教学进度的不同自行灵活安排。

**第三篇：幼师专业毕业实训报告**

5篇幼师专业毕业实训报告

一个多月的实习生活，使我更深刻地了解到了一个幼儿教师的工作；更深刻地了解和掌握了中班这一年龄阶段的幼儿的身心发展特点及其在保教工作方面与大班、小班幼儿的区别；同时也认识到了作为一个幼儿教师，除了做好幼儿的教育工作外，如何做好与保育员、其他教师及家长的合作、协调工作也具有同样重要的地位。

以前我比较注重于对有关幼儿身心发展特点及国内外幼儿教育研究的理论学习，常常忽略了对幼儿生活常规的关注。这次在幼儿园实习第一次完整地观察了幼儿园一日的生活，发现其实训练幼儿的生活常规，培养他们的行为习惯及自理能力也是一项重要的任务，一门值得重视的学问。陈向群老师很会利用机会对幼儿进行随机教育，把有计划的教育和随机教育相结合。如我们班有两个小朋友浪费洗手液，陈老师就会跟小朋友说明我们幼儿园的洗手液是怎么来的，不能浪费，并要求他们两人带一瓶回来作为赔偿。这些日常生活突发的事件都成为教师培养幼儿良好行为习惯的机会。

我在见习初期的时候，看到小朋友椅子放得不整齐，我就会帮他们放好；他们告诉我饭菜吃不完，我就叫他们不要再吃了；他们要上厕所，不管当时在做什么活动，我都以为应该让他们去上厕所；他们不会自己脱衣服的时候，我会主动帮他们脱等等。我以为我是在帮助他们，可事实却并非如此。经过陈老师提示后我才认识到我的行为的后果就是他们永远都不能学会自己的事情要自己做，不能养成良好的行为习惯。我的行为的出发点是关爱幼儿，但结果却是溺爱他们。所以经过反省我觉得幼儿教师心中应有一把尺，这把尺其实就是教师坚守的原则，这些原则的出发点和终点都应是发展和提高幼儿的能力。

小朋友们都非常天真可爱，我很爱他们，很喜欢和他们玩。幼儿园早上有半个小时是让幼儿拿着玩具箩到室外自由活动的，我会趁这个机会和他们玩成一片，和他们聊天。我会扮演小偷，小朋友就拿着超人的玩具开着＂警车＂抓我。我试着让自己变成小朋友，融入他们的生活，这样我才会获得他们的欢心，才会得到他们的信任和依赖。但这样却并不代表小朋友会听我的命令做事。一个原因就是我还没有真正以一个老师的身份和他们说话，命令他们做事。相反地，我把自己当作他们的朋友来督促他们做事。甚至有时候我把他们的话当儿戏，哄他们。有一次，姚清乐请求我教她折花，我不以为然地答应了，因为我以为她很快就会忘记，但是她记得很清楚，而且每天都追着我问什么时候教她。我觉得很惭愧，因为我伤了一个纯真幼儿的心，我没有说到做到，失信于幼儿，我想是不可能令幼儿信服的。于是，我郑重地向她道了歉，并告诫自己今后要做到真正地尊重幼儿，对幼儿要讲信用。

我很庆幸能够跟中一班的小朋友及几位优秀的老师共同度过了一个多月的时间，小朋友们给我带来的是无尽的欢乐，而几位老师的指导和教诲则是一笔宝贵的财富。特别是陈向群老师，她的音乐课让我打开眼界，受益匪浅。在实习期间，她很认真的阅读我们的教案，听取我们的想法，并提出自己的意见。我们上完课后，她会主动地找我们谈话，指出我们的不足，使我们能不断地改进。

在实习期间，最大的感受就是理想与现实的差距很大。当我写好一份教案，认真地在脑海模拟几次上课的流程和情景后，我以为那节课可以上的很好了，但事实却不是这样。上课时间的把握，各个步骤的衔接，幼儿情绪的调动，课堂秩序的维持等不确定的因素，对教师的组织能力和控制能力提出了比我想象中更高的要求。而这些也是我以后要注意和提高的方面。

我把在实习期间的点点滴滴串联起来，在这样短暂的一个多月时间里，我的观念，我的心态，我的能力在逐渐地发生变化，从中也领悟到作为一个新教师，一定要戒骄戒躁，要时刻一种学习的态度来对待自己的工作，注重经验的积累，注重观察有经验的老师是如何上课的，并借鉴她们好的方面，不断提升自己的能力。这是一个成长的过程，也是必经的过程，如果自己的态度谦虚，观察仔细，吸收得当，那么，就一定能够取得进步，得到提高和发展。

而且，新教师还应该注意建立教师的个人魅力和树立一个良好的形象。这就必须从自己的技能技巧、人格等方面下工夫。有些幼儿经常会这样说：＂我喜欢某某老师，她唱歌可好听了！＂＂我喜欢某某老师，她跳舞可好看了！＂等等。可见，拉近与幼儿的距离，建立自己的个人魅力，技能技巧也是一个很好的途径。同时，教师还鹦哥做到言而有信，说到做到，遵守诺言，不应该唬弄幼儿，只有尊重幼儿才能令幼儿尊重自己，树立良好的形象。有一位有经验的幼儿教师说：＂在幼儿园里，教师树立形象要做到说一不二，对幼儿提出的要求要幼儿必须做到。当然这些要求不是过份的。例如，在活动中，有活动规则；在游戏中，有游戏规则，教师必须在细微处树立威信。如果在细微处不注意，那更不用说在别的地方了。树立威信不是让幼儿怕你，而是提出的要求必须遵守。＂可见，在建立个人魅力和树立良好形象方面，要注意的是生活中的点滴和细微之处，要讲求原则和耐心，而不是靠几节成功的课，因为这并不是短时间内可以做到的。

幼师专业毕业实训报告

带着对未来的憧憬和希望，来到了\*\*第一幼儿园，随着时间飞逝，实习生活的结束，让我真正感受到了作为一名幼师的不易。这次实习也让我收益颇丰。

俗话说：万事开头难。进园实习初期，我感到了很大困难，毫无工作经验的我，面对新工作，面对性格各异的孩子，我觉得毫无头绪，不知道到底该从哪里下手，看着老教师们轻轻松松的带着宝宝们开展各种活动，做着一个一个游戏，看着孩子们一张张兴奋、热情高涨的小脸，我深深地被感染着，我努力地去学习，尝试独立带孩子，经过几次之后，我的紧张心理才逐步退去。

在实习过程中，让我懂得了，要因人施教，面对不同的幼儿要用不同的方法，每个孩子都有自己的差异，有自己独立的内心世界，而作为他们老师，要想真正走进孩子们的内心世界，不用心去发现捕捉他们的闪光点是不行的，每个孩子都有他的可爱之处及不足之处，要想帮助他们改正缺点，不仅要关心和照顾幼儿，和幼儿家长的沟通也很重要，在实习期间我试着与家长打交道，与他们交流幼儿在园及在家的表现，实习让我获得了很宝贵的东西。

在\*\*第一幼儿园的每个教室里都有幼儿一日生活常规时间表及主班配班老师的工作分工，在实习期间我严格按照时间表，配合所在班老师认真做好一日生活常规工作。

首先，保教工作。我虚心请教老教师，积极配合他们工作体现了“保教并重”、“保中有教，教中有保”，户外活动提醒幼儿注意安全，热时，提醒幼儿减衣服，喝水时不拥挤，不说话，以免被水呛到。吃饭时小心被烫，安静进餐，不挑食。洗手时，用肥皂，消毒杀菌，睡觉时盖好被子，不能讲话，尽自己的最大努力照顾好每个幼儿的生活，细心、耐心的帮助每个幼儿并教给他们一些简单又力所能及的生活小知识、小窍门，帮助幼儿提高生活自理能力，让孩子在幼儿园感受到更多的温暖，让每个幼儿爱上幼儿园，喜欢幼儿园充满爱心与童趣的氛围，在玩玩乐乐中不断增长知识。

其次：教育工作。面对上课，作为实习老师，面临的最大问题是不熟悉教材，也不知道该怎么对幼儿讲，生怕上不好影响幼儿对知识的掌握及对上课的兴趣，尽管我认真备课，写好教案，准备充分，但在第一次面对幼儿上课时，还是那么的手足无措，由于对幼儿的了解太少，对他们提出的问题难以回答，又没有整顿好课堂纪律，第一次正式上课没有成功，不过在又一次的讲课中，我总结经验，吸取教训，就比第一次进步很多，经过多次实战后，我已经积累了很多的经验教训。

第三点，听课。听课是提高自身教学能力的一个好方法，听课时，做好听课记录，谈听课的感想，听课是提高自身教学能力的一个绝好方法，多听课才能多积累经验，取长补短，所以对每次听课机会我都十分珍惜，听过很多节课后，收获很大，逐步掌握了一些上课的技巧，在几天的听课过程中，我懂得了在上课时，必须做好充分的准备，随机应变幼儿各种怪异的提问，让幼儿觉得老师什么都懂，除了听课之外，平时我也经常向老教师请教教学上的问题，这些老前辈们都非常热情的帮我解答，使我受益匪浅，从中我明白了，知识和经验都不是自己从天上掉下来的，必须发扬勤学好问精神，积极吸取周围教师的先进经验，提高自己的水平，此外，我们也组织集体备课活动，这些活动使我明白了教学的目标和方向。

另外，家长工作。在幼儿教育中，家长工作也非常地重要，我们要虚心听取家长的合理化建议，同时对于家长的无理要求，要妥善的处理，友善的拒绝，幼儿在园表现要及时通告家长，同时给予表扬和批评，取得家长的充分信任，家长工作绝对不能忽视，否则会给我们今后的工作带来很多不必要的麻烦。

要成为一名合格的幼儿教师，除了要有良好的教学经验外，最重要的是具备良好的职业道德，为此，我会始终用爱，热情的关怀身边的每一位孩子，并且做到不怕苦，不怕脏，像母亲一样关心和爱护他们，经过这段时间的学习，让我真正感悟到作为教师我们要秉着吃苦、忍耐、拼搏、奉献、合作的精神去照顾好每个幼儿，服务好每一位家长，经过这次实习，让我真正了解了幼儿老师是那么的不容易，一周的实习生活，让我初尝了身为一幼儿教师的酸甜苦辣，回顾与孩子们一起走过的日子，和孩子在一起的喜怒哀乐，现在想起来就像一串串冰糖葫芦，紧紧地串在一起，酸酸的，甜甜的。

幼教工作是一个繁琐而又辛苦的事情，需要幼教工作者耐心、细心、爱心、责任心并重，缺一不可，平时的日常生活工作中一点都疏忽不得，更需要有专业的幼教技巧，了解幼儿的生理、心理特点，掌握幼儿的年龄特点、性格差异，因人而异，因材施教，寓教于乐，在调动幼儿情绪的同时，让幼儿欣然接受新鲜事物，新的知识在这方面我觉得我还是一大欠缺，我深感力不从心，在以后的工作中，还是应该积极向有经验的老师多学习，努力提高教学水平。

总之，教师是一个崇高而神圣的职业，要当一名好幼教不容易，在此次实习中，我也看到了自己不足之处，社会的不断进步使幼儿园对幼儿教师的要求越来越高。

幼师专业毕业实训报告

时间飞逝，在不知不觉中，我的实习生活结束。通过实习，让我真正感觉到了做一个教师的难处，特别是幼儿教师的难处，不过在这次实习中，也让我收益颇丰。

在实习过程中，让我懂得了，要因人施教，不能一个模式一刀切，面对不同的幼儿用不同的方法。因为每个孩子都有差异，都有自己的内心世界，他们好比一把锁，老师就是开启那把锁的主人。真正走进他们的内心世界，去改变他们，教育他们，那么，这个世界就是天才的世界。

活动不能死板硬套，要因地制宜，因环境的改变而改变。我们要用心去捕捉每个幼儿身上的可爱之处，及不足之处，并帮助他们去改正，不仅要关心和照顾幼儿，和幼儿家长的沟通也尤为重要，而且需要艺术。在实习期间，我与每个家长打交道，一起与他们分享幼儿在家和在园的表现。实习让我有了更多有益于自己今后发展和成长的收获，也让我的实习生活画上了完美的句号。

在实习过程中，让我深刻体会到了实习的重要，更增强了实习过程中我的学习\*。

首先，在保教工作方面，我积极和保育员老师搭配，体现了教中有保，保中有教。在户外活动时，提醒幼儿慢跑，如果热了，要主动提醒幼儿增减衣服；回教室时，要记住告诉幼儿在外边玩耍时有细菌，提醒幼儿洗手。洗手时，要注意打上肥皂消毒杀菌，而且水龙头不要放太大，以免弄湿衣服；喝水时，要排队，不要拥挤，并且不能说话。

以免被水呛到；吃饭时，要遵守习惯，提醒幼儿饭前要洗手，吃饭时不能讲话，不能挑食，不吃剩饭，要安静就餐，不随意扭动，以免把饭菜弄洒，烧到自己；在睡觉方面，要及时提醒幼儿大小便，盖好被褥，安静睡觉，睡觉时不讲话。后来，我实行了小红花制度，给主动解大小便，不讲话，安静入睡的幼儿评奖小红花。

其次，上课。在第一次主题课中，由于对幼儿的了解太少，对他们提出的问题难以应付，显得有点不知所措。在上课期间，我也没有好好整顿好幼儿常规，在上课过程中，教具不小心掉在了地上，引得全班幼儿哈哈大笑，那时候我更显得不知所措，不知道该怎么办才好。

这时，助教老师交给我了一个方法，当东西掉在地上时，不要过分紧张，根据上课的内容，适时把东西捡回来，给幼儿间其它方面的知识，吸引他们的注意力，这样他们就不会对掉东西而耿耿于还了。

在第二次讲课时，我吸取了前一次的经验。知道不论什么事情都随着幼儿的思路走，不论对错都附和他们。对幼儿的表扬和批评要及时和适度，经过多次的实战演习让我积累了更多经验。

再次，听课，看常规，做好记录，谈听课感想。在几天的听课过程中，我懂得了在上课期间，必须做好充分的准备，随机应变幼儿各种怪异的提问，前往不能让幼儿觉得老师什么都不会。

另外，家长工作。在幼儿教育中，家长工作也尤为重要，我们要虚心听取家长的合理化建议，同时对于无理的要求，要妥善处理，幼儿在园的表要及时通告家长，同时给予表扬和批评。取得家长的充分信任，家长工作千万不能忽视，否则，将会给我们的工作带来不必要的麻烦。

经过这段时间的学习，让我真正感悟到作为教师我们要秉着吃苦，忍耐，拼搏，奉献，合作的精神去服务好每一位幼儿，每一位家长。

经过这次实习，让我真正了解了要想当一名合格的教师，特别是幼儿园教师是那么的不容易。

和孩子在一起的喜怒哀乐，现在回想起来就像一串串冰糖葫芦，紧紧地串在一起，甜甜的。

我愿用我的热心，换取孩子们的安心；我愿用我的真心，换取孩子们的开心；我愿用我的实心，换取所有人的诚心。

欣喜中有困惑，欢乐中有感悟。幼儿的教育和成长，都掌握在幼儿教师的手中，我真正感受到了这份责任的重大。只有不好的老师，没有不好的孩子，只有不对的老师，没有不对的家长，实习间，让我增长了见识，做老师难，做幼儿教师更难。

我知道了自己的不足，我要在今后的工作中，不断充实自己，弥补缺口。

实习结束了，我舍不得我们班的孩子，虽然他们对我还很陌生，很陌生，但一想到要走我就想哭！我舍不得我们班的老师，因为他们教会了我很多很多！

虽然就这么短短的几天，但对于我来说是很美好的回忆！天下没有不散的宴席啊！是啊！我想微笑着走，微笑着离开我所实习的幼儿园！

我永远也忘不了我们班的孩子，我们班的老师。因为他们给我指明了方向，给了我学习的\*，工作的动力！我有决心，有信心，今后能做一名优秀的幼儿教师！

幼师专业毕业实训报告

时间飞逝，不知不觉中，一个月就要过去了。回想起这一个月，刚来幼儿园的时候，感觉自己经验不足，不知道该干什么，没有头绪！和孩子在一起时间久了才觉得有了头绪！~~知道自己该干什么，才真正体会到万事开头难！

新教师面临的问题是不熟悉教材，也不知道应该怎么上课。对此我的心里十分着急，生怕因为上得不好而影响了幼儿对知识的掌握以及对我上课的兴趣。所以，我会查阅资料把自己的教案写好。听课是提高自身教学能力的一个好方法，新教师只有多听课才能够逐渐积累经验。所以对每一次听课的机会我都十分珍惜。听课的主要对象是园里的老师。这一个月我听了许多节课，我的>收获很大，逐步掌握了一些上课的技巧。除了听课之外，平时我也经常和我班级老师以及其他老师请教教学上的问题。这些老师都非常热情的帮我解答，特别是我的班长，使我获益匪浅。从中我也明白了，知识和经验不是自己从天上掉下来的，必须发扬勤学好问的精神，把自己当成学生一样，积极吸取周围其他老师一些先进的东西，才能提高自己的水平。此外，我们也组织了集体备课活动，这些活动使我明白了教学的目标和方向。要做一名合格的教师，除了有良好的教学经验外，最重要的是应具备良好的职业道德。为此，我始终用自己的爱心，去热情的关怀身边的每一位孩子。在幼儿的常规方面，不怕苦、不怕累，要象孩子的母亲一样关心和爱护他们。在实习期间我始终以主人公的态度，积极协助班上的老师完成各种工作，遵守实习所在学校的各项规章制度。给我自己的工作注入了新的动力。

这次实习令我感受颇多，我不得不承认，新人就是新人。由于经验的缺乏，我的教学水平与其他有经验的老师相比是有差距的，这一点在平时的上课纪律上可以看出来。我上课的时候由于讲课不生动，所以，往往有时候纪律就不如老师上课的纪律好了。过后我也时刻对自己的教学方面进行不断的反思，不断的改进，通过自己的努力，也学到了一些方法。

在组织这些活动时，我看到了自己的一些不足，如：我不够吸引小朋友，表情、动作不丰富，不够感染小朋友，可能是因为自己放不开，没有做到适度的夸。语言过少，太宽泛，不丰富，不具有针对性。最主要的是不会照顾到每个孩子，由于不太了解班上的幼儿，因而没有很好的做到因材施教。对于幼儿的意外答案和突发行为和语言，不能迅速地灵活地应答和处理。说出了自己的不足，我也问过老师，得出结论是大部分都是因为我们是新手老师造成的。慢慢的磨练会让我们这些不足得到改进。我做的好的方面或者是说基本令自己满意的方面在于：对于教学活动态度认真，备课和准备充分。虚心地请教和接受指导老师的建议与指导。每个活动都能完整地完成，没有出现没有组织完的活动。组织活动时教态比较自然，语言清楚，声音和语速适度。在组织活动过程中尽量做到以幼儿的兴趣为主，在设计和准备教案、教具时，也以这个为出发点。大部分活动都能达到活动目标，让幼儿有所收获和进步。这几点也是自己反思后总结的，效度和信度较高。在保育方面，这几周我做了很多从来没有做过的事情，也学会不少。比如说：给幼儿穿裤子、喂饭、哄他们睡觉、给他们隔毛巾、梳头发等等。我们同学聊天时说到，我们是提前体验做妈妈的生活，为以后做准备。像这些琐碎的生活常规事情，每天都要做，我觉得可以训练一个人的耐心、忍耐性、恒心、细心等等，对于人的性格培养确实有帮助。头几天觉得很新鲜，做事情很有兴趣，很卖力，时间一长，就需要其它方面的东西来支撑自己了，也就是我上面所说的。，保育工作上，经过自己的认真思考和总结，我觉得自己做得比较好的地方在于：能够很快地适应这些工作，基本上能够做好。不足在于：还不够细心，没有完全做到根据每个幼儿的特点进行保育，最主要的原因是是与幼儿相处时间短，对幼儿了解不够。上午半日活动是指从早晨7点30幼儿来园到中午11点30幼儿午饭，包括两个教学活动和两餐一点还有日常生活常规活动。在组织幼儿半日活动中，我发现要让幼儿都做到守纪律，做到按时按量按质完成活动任务很难。老师要照顾到每个幼儿也很难，特别是混龄的班级。所以要想有一个成功的活动，需要老师的精心策划、灵活应变和幼儿的积极配合。幼儿的兴趣和特点是半日活动策划和组织的的依据。我对自己的半日活动的组织不是特别的满意，主要在于没有做到让每个幼儿按时按量按质地完成活动任务，特别是生活活动，可能受到小班幼儿的年龄特点的影响及我作为老师的威严和威信不够。短短的几周实习，在指导老师精心地指导下，通过自己的努力，我学到了很多，自身的专业素养也得到了很大的提高。

实习期间，我也看到了一些问题，自己也进行过思考。1.幼儿园称教学活动为上课或者组织活动，它们的区别在哪里，分别有什么效果和影响？2.幼儿能在幼儿园学到什么？3.教师的评价语言如何能做到恰到好处？4.社会领域活动的情感态度目标如何达成？5.如何对待特殊幼儿，比如具有攻击性行为的幼儿、自闭自卑的幼儿、爱打小报告的幼儿、不合群的幼儿、发展水平较高或较低的幼儿等等？6.如何培养和加强幼儿与教师之间的感情？7.幼儿称老师为妈妈究竟是好还是不好？8.教师如何做到对所有的幼儿一视同仁？9.如何提高幼儿教师的地位和待遇？10.怎样做到让幼儿教师有职业荣誉感和归属感？11.配教在教学活动中应该发挥什么作用，如何发挥它的作用？以上这些问题是我在这次实习中看到的或者自己遇到过的。我自己也思考过，可到现在，还有很多问题没有想清楚的。我还会继续寻找答案，继续发现，继续思考。

实习生，本身就应该抱着学习的态度，诚恳的向班上的老师学习经验。实习工作应该要热情，不能等事儿做，要找事儿做。孩子有什么小“纠纷”，老师需要搭把手的地方，我都能帮上忙，工作也算主动。自考的时候学过一个名词叫“教育机智”，幼儿园的生活更能体现教育机制的存在。大多数时候，你上课的内容和教案写的内容都是不太一样的，甚至大相径庭，如果你抱着一个死板的态度，是肯定干不好这一行的。

经历了实习生活，让我初尝了身为一名幼儿教师的酸甜苦辣。回顾和孩子们一起走过的日子，不禁想起自己的学生时代，也深感如今的孩子比我们过去多了一份顽皮，一份灵活，一份大胆。孩子的能力一代比一代强，要求也越来越高。因此，要想在孩子中树立起好老师的形象，还需要走一段不寻常的摸索之路。总之，教师是一个崇高而神圣的职业，要当一名好的教师是不容易。我一定会努力作一位好的老师的。

幼师专业毕业实训报告

从20xx年x月x日到x月x日在xx省xx县机关幼儿园实习生活让我获益匪浅。我们的实习第一周为见习，主要是观察和学习所在班级的情况和教师的保教方法；从第二周开始到第三周是正式的实习，开始自己组织活动；从第四周到第五周，开始组织半日活动；第十周为实习总结周，主要是写观察日记和实习结束工作。在正式开始去幼儿园前，在学院有一周是属于实习前的试教周，每个人准备一个活动，在微格教室试讲。我们的工作主要是教学，附加保育。在临近实习尾声时，回顾这几周的实习生活，是苦中有甜，累中有乐，回味无穷。

在准备实习的前几周，我很矛盾。矛盾在于，很想去实习，因为很想去感受一下幼儿园的生活和幼儿教师的生活；害怕去实习，因为觉得自己还没有能力去做一名幼儿教师。我们现在是大三，专业学习了三年，但是我们并没有完全掌握好所学的知识，何况理论与实践根本是两回事，怕自己胜任不了。怀着这样矛盾的心情去实习了，走进交口县机关幼儿园。我被分到小一班，一个人在这个班。在学校试教的那一周的星期一，我们去了幼儿园拿教学计划，选了一些活动，准备回来备课。在幼儿园与他们的领导和老师见了面，互相做了介绍。那时的感觉是这些老师年纪比我们大不了几岁，可看上去比我们成熟多了，我们还像个小孩，这都源于社会磨练。我们这些一直在学校待着的人缺乏的就是这样的机会。说他们比我们成熟，不仅是外貌，更多的在于思想，在于社会交往方面。经过这次实习，我们在这些方面有了很大的提高。

虽然我们的主要工作是教学，可我觉得在实习这几周，我做得更多的是保育，也许是因为我在小班，小班的保育工作比中大班任务重些。在教学上，这几周，我上过15个活动。包括五大领域的活动和英语活动，上得最多的是英语活动和数学活动。在健康活动、社会活动、语言活动、音乐活动、美术活动、数学活动、英语活动、体育活动、科学活动中，我自己觉得社会活动和语言活动比较难，音乐活动和体育活动比较难组织，数学活动和英语活动我自己比较顺手些。在组织这些活动时，我看到了自己的一些不足，如：1我们语言不够优美，不够吸引小朋友，表情、动作不丰富，不够感染小朋友，可能是因为自己放不开，没有做到适度的夸张。2评价语言过少，太宽泛，不丰富，不具有针对性。3没有照顾到每个孩子，由于不太了解班上的幼儿，因而没有很好的做到因材施教。4对于幼儿的意外答案和突发行为和语言，不能迅速地灵活地应答和处理。以上4点是我自己反思后总结才出来的，在组织活动时做得不够的地方。我们同学之间在一起交流的时候，他们说自己也有这些不足，我也问过老师，得出结论是大部分都是因为我们是新手老师造成的。慢慢的磨练会让我们这些不足得到改进。我做的好的方面或者是说基本令自己满意的方面在于：1对于教学活动态度认真，备课和准备充分。2虚心地请教和接受指导老师的建议与指导。3每个活动都能完整地完成，没有出现没有组织完的活动。4组织活动时教态比较自然，语言清楚，声音和语速适度。5在组织活动过程中尽量做到以幼儿的兴趣为主，在设计和准备教案、教具时，也以这个为出发点。6大部分活动都能达到活动目标，让幼儿有所收获和进步。这几点也是自己反思后总结的，效度和信度较高。

在保育方面，这几周我做了很多从来没有做过的事情，也学会不少。比如说：给幼儿扎裤子、喂饭、哄他们睡觉、给他们擦屁股、隔毛巾、梳头发等等。我们同学聊天时说到，我们是提前体验做妈妈的生活，为以后做准备。像这些琐碎的生活常规事情，每天都要做，我觉得可以训练一个人的耐心、忍耐性、恒心、细心等等，对于人的性格培养确实有帮助。头几天觉得很新鲜，做事情很有兴趣，很卖力，时间一长，就需要其它方面的东西来支撑自己了，也就是我上面所说的。，保育工作上，经过自己的认真思考和总结，我觉得自己做得比较好的地方在于：能够很快地适应这些工作，基本上能够做好。不足在于：还不够细心，没有完全做到根据每个幼儿的特点进行保育，最主要的原因是是与幼儿相处时间短，对幼儿了解不够。

在组织半日活动的两周里，我组织过5个上午半日活动。上午半日活动是指从早晨7点30幼儿来园到中午12点30幼儿午睡，包括两个教学活动和两餐一点还有日常生活常规活动。在组织幼儿半日活动中，我发现要让幼儿都做到守纪律，做到按时按量按质完成活动任务很难。老师要照顾到每个幼儿也很难，特别是幼儿人数比较多的班级。所以要想有一个成功的半日活动，需要老师的精心策划、灵活应变和幼儿的积极配合。幼儿的兴趣和特点是半日活动策划和组织的的依据。我对自己的半日活动的组织不是特别的满意，主要在于没有做到让每个幼儿按时按量按质地完成活动任务，特别是生活活动，可能受到小班幼儿的年龄特点的影响及我作为老师的威严和威信不够。

短短的几周实习，在指导老师精心地指导下，通过自己的努力，我学到了很多，自身的专业素养也得到了很大的提高。在实习期间，我也看到了一些问题，自己也进行过思考。1幼儿园称教学活动为上课或者组织活动，它们的区别在哪里，分别有什么效果和影响？2幼儿能在幼儿园学到什么？3教师的评价语言如何能做到恰到好处？4社会领域活动的情感态度目标如何达成？5如何对待特殊幼儿，比如具有攻击性行为的幼儿、自闭自卑的幼儿、爱打小报告的幼儿、不合群的幼儿、发展水平较高或较低的幼儿等等？6如何培养和加强幼儿与教师之间的感情？7幼儿称老师为妈妈究竟是好还是不好？8教师如何做到对所有的幼儿一视同仁？9如何提高幼儿教师的地位和待遇？10怎样做到让幼儿教师有职业荣誉感和归属感？11配教在教学活动中应该发挥什么作用，如何发挥它的作用？以上这些问题是我在这次实习中看到的或者自己遇到过的。我自己也思考过，可到现在，还有很多问题没有想清楚的。我还会继续寻找答案，继续发现，继续思考实习即将结束，我们也将重返校园。在接下来的一年多的学习里，我们更应该努力学习，查漏补缺，从各个方面完善自己，让自己成为一名名副其实的学前教育专业的毕业生，朝着优秀的幼儿教师进军，为幼儿教育事业贡献自己的力量。

**第四篇：推拿学实训大纲**

云南新兴职业学院康复理疗系

实训教学大纲

课程名称：《推拿学》

授课班级：11级康复治疗技术1、2、指导教师：张如银

授课时间：2024-2024学下学期

3班云南新兴职业学院

2024年3月

《推拿学》实训课程教学大纲

（供康复专业使用）

前

言

一、课程的性质、地位和任务

《推拿学》实训课程是在开设《推拿学》理论部分教学的基础上，开设的一门与之相配套的实训（实验）课程，是加强、应用、验证《推拿学》理论与技术的实训性教学环节之一。通过实训对推拿练功、推拿手法、常见病症的推拿治疗及保健推拿的操作方式、动作要求、临床应用，以及相互间操作练习，了解、掌握推按练功、推拿手法、常见病症的推拿治疗及保健推拿的操作方式，使学生在掌握推拿练功、推拿手法学、常见病症的推拿治疗及保健推拿基本理论、基本知识的基础上，增强感性认识，巩固对课堂所学知识的理解，提高基本操作技能，以提高同学们的实际工作的能力。

二、实训目的与任务

1．掌握推拿手法的操作规范和基本要求。

2．掌握推拿具体手法的定义、动作要领、注意事项、临床应用等理论讲授内容并熟练应用于临床。

三、实训的基本要求

1．要细心体会手法力量的轻重交替，不同部位的手法应用。2．注意手法的协调性训练和组合训练。

3．在习中，不仅要掌握单个手法的正确应用，还要了解多个手法联合运用的整体效果和组合规律。

4．在实训中细心体会模拟医患配合治疗的诸多问题。

四、课程教学的基本要求

⑴本学期共安排实训课26学时。其中，推拿练功安排实训4学时，推拿手法安排实训10学时，常见病症的推拿治疗安排实训8学时，保健推拿安排4实训学时。实训课程的考试成绩占学期总成绩的20％。⑵按照本教学大纲的基本内容和目的，采用多媒体、录相片、挂图、幻灯课程相结合的教学方式与方法，以达到最佳的教学效果。

⑶选用卫生部“十一五”规划教材：邵湘宁主编，人民卫生出版社。

课程名称：推拿学

实训成绩：总成绩的20%。适用专业：社区康复专业

五、课程教学的基本内容

第一节 摆动类手法

[目的要求]

1．在实训中理解并掌握摆动类手法的概念、动作要领、注意事项及作用等。对一指禅推法、滚法和揉法三种手法要体会其可持续操作性及治疗适应症广泛等特点。

2．熟悉摆动类手法的注意事项和作用部位。在临床中能正确的运用摆动类手法来治疗疾病。

3．注意把握摆动类手法之间的相同点和不同点。[教学方法]

实际操作示范，结合示范复习课堂理论讲授内容并手把手纠正学生的动作，通过操作练习使学生理解动作要领。

第二节 摩擦类手法

[目的要求] 1．在实训中理解并掌握摩擦类手法的、动作要领的和作用，了解摩擦类手法操作时的方向和特点。

2．熟悉摩擦类手法的注意事项和作用部位，了解摩擦类手法的分类。

3．了解摩擦类手法之间的相同点和不同点。[教学方法]

实际操作示范，结合示范复习课堂理论讲授内容，并手把手纠正学生的动作，通过操作练习使学生理解动作要领。

第三节 振动类手法

[目的要求]

1．在实训中理解并掌握振颤类手法概念、动作要领和作用，了解抖法、振法和颤法操作时的特点。

2．熟悉振颤类手法的注意事项和作用部位，注意振法和颤法的区别。[教学方法]

实际操作示范，结合示范复习课堂理论讲授内容，并手把手纠正学生的动作，通过操作练习使学生理解动作要领。

第四节 挤压类手法

[目的要求]

1．在实训中理解并掌握挤压类手法的概念、动作要领和作用，了解摩擦类手法操作时的方向和特点。

2．熟悉挤压类手法的注意事项、作用部位和临床应用，注意挤压类手法的分类和鉴别。

3．了解挤压类手法的派别及其沿革。[教学方法]

实际操作示范，结合示范复习课堂理论讲授内容，并手把手纠正学生的动作，通过操作练习使学生理解动作要领。

第五节 叩击类手法

[目的要求]

1．在实训中理解并掌握扣击类手法的概念、动作要领和作用，了解扣击手法操作时的力量和特点。

2．熟悉扣击类手法的注意事项、作用部位和临床应用，注意扣击类手法的分类和鉴别。

[教学方法]

实际操作示范，结合示范复习课堂理论讲授内容，并手把手纠正学生的动作，通过操作练习使学生理解动作要领。

第六节 运动关节类手法

[目的要求]

1．在实训中理解并掌握运动关节类手法的概念、动作要领和作用，掌握注意运动关节手法操作时的力量、方向和特点。

2．熟悉运动关节类手法的注意事项、作用部位和临床应用，注意运动关节类手法的分类和鉴别。

[教学方法]

实际操作示范，结合示范复习课堂理论讲授内容，并手把手纠正学生的动作，通过操作练习使学生理解动作要领。

第七节 骨伤科病症

[目的要求]

1．在实训中理解并掌握颈椎病、腰肌劳损、腰椎间盘突出症、肩关节周围炎的推拿治疗操作技能。

2．熟悉其他骨伤科病症的推拿操作技能。[教学方法]

实际操作示范，结合示范复习课堂理论讲授内容，并手把手纠正学生的动作，通过操作练习使学生理解动作要领。

第八节 内、妇、五官科病症

[目的要求]

3．在实训中理解并掌握头痛、失眠、胃脘痛、高血压、中风后遗症的推拿治疗操作技能。

4．熟悉其他内、妇、五官科病症的推拿操作技能。[教学方法]

实际操作示范，结合示范复习课堂理论讲授内容，并手把手纠正学生的动作，通过操作练习使学生理解动作要领。

第九节 自我保健推拿法

[目的要求]

1．在实训中理解并掌握掌握自我保健推拿法的操作方式，动作要求。2．熟悉自我保健推拿法的注意事项和临床应用。[教学方法]

实际操作示范，结合示范复习课堂理论讲授内容，并手把手纠正学生的动作，通过操作练习使学生理解动作要领。

第十节 保健推拿法

[目的要求]

1．在实训中理解并掌握掌握足部保健推拿法、全身保健推拿、美容推拿的操作方式，动作要求。2．熟悉保健推拿法的注意事项和临床应用。[教学方法]

实际操作示范，结合示范复习课堂理论讲授内容，并手把手纠正学生的动作，通过操作练习使学生理解动作要领。

**第五篇：网络营销实训大纲2024**

《网络营销综合策划实训》大纲

一、目的：

通过实训，使学生提高理论联系实际和解决实际问题的能力；使学生对网络营销理论的全貌、网络营销过程等诸多具体方法和问题等有感性的认识和深入的理解。学生应熟练掌握网络营销的运作程序和规则，具备使用网络进行商务活动的能力，培养学生基本的网站设计指导思想，练习从企业管理和市场营销角度设计自己的商务网站。

二、设计时间安排：

前后合计为8学时

三、设计地点：

10---13周二上午3、4节，信息学院机房6楼东边1-62号，集中设计；其余时间：分散设计

四、设计方案及组织：

（一）设计方案

1、浏览至少10个以上企业网站，选出三个有代表性的，写出他们所能实现的基本功能，交易程序和规则。分析各网站设计的指导思想，设计结构，分析他们所面对的主要顾客有哪些，他们是否能吸引顾客达成交易，还存在哪些不足等等。（以实训报告的形式，每个网站写一份，标明网址）

2、为自己企业设计一个网站，（只要求写出网站创建方案，不用设计出网站实体）。网站创建方案包括：

1）、网站设计的指导思想（包括初衷、目的等）；

2）、网站的特色（从本企业的特点，目标顾客的范围、特点，网站提供产品的特点，服务的特点等多角度设计）；

3）、网站的内容、组织形式和主要功能（以结构图形式表现，尽可能详尽，应能体现上述的特色）；

4）、网站交易和服务流程（包括：网站业务运作的程序，用户交易的程序等等）；

5）、网站的推广（如何自我宣传，扩大影响）；

6）、对服务实施的要求（如：物流配送的要求，设施设备的要求，参与人员的要求等）；

以上内容应具有较强的实用性和可操作性。

3、请为艾瑞电子有限公司设计和策划一个综合的网络营销方案，促进其产品和企业形象的宣传和品牌的推广。（要求思路清楚，出具具体的网络营销策划书）

艾瑞公司简介：艾瑞电子有限公司是一家专业从事计时产品研制、生产和销售的高新技术企业，产品100%出口，已连续五年出口额过亿元人民币。艾瑞电子有限公司成立于1995年，公司注册资金人民币八仟万元。目前，公司拥有自主知识产权的电子石英钟机芯九种，拥有国家专利产品近百项。自主开发的各类的石英钟表产品1000余种，公司日生产能力达20万只各类电子石英钟，并通过ISO9001国际质量体系认证。艾瑞电子有限公司长期致力于计时产品的研制、开发、生产，为90多个国际著名品牌选定为OEM、ODM的生产基地。公司始终坚持“精益求精、以客为本”，将以最好的信誉及最佳的效益，与时俱进为经济建设事业添砖加瓦！

4、市场调研：首先通过互联网查阅相关的资料和结论，然后设计问卷进行调查，得出调查结论，撰写调研报告。（要求设计、发放、回收问卷（可以在线进行、线下进行或两者相结合），问卷形式自拟，发出问卷不少于100份，回收问卷不少于80份）；

（1）设计一个调查问卷，写明本次调查的思路，并调查福州地区中小型企业的网络营销开展现状、问题及对策建议。

（2）设计一个调查问卷，写明本次调查的思路；调查福州地区中小企业常用的网络营销的基本手段和方法，并对每种方法的优劣进行分析说明。

（三）设计要求

1、集中设计与分散设计相结合。

2、设计报告应有理有据，除图表外，字数不得少于5000。

设计报告格式要求：

 封面：

 题目

 姓名

 指导老师

 完成时间

 前言

 正文（图、表指明出处）

 结论或建议（结束语）

 参考站点（访问站点）

 引用资料（参考文献）

五、成绩认定

其中出勤率占30%，报告结果占60%，附件资料占10％。

指导老师：济南大学管理学院

2024-09-0

1袁林三

《网络营销综合策划实训》大纲

一、目的：通过实训，使学生提高理论联系实际和解决实际问题的能力；使学生对网络营销理论的全貌、网络营销过程等诸多具体方法和问题等有感性的认识和深入的理解。学生应熟练掌握网络营销的运作程序和规则，具备使用网络进行商务活动的能力，培养学生基本的网站设计指导思想，练习从企业管理和市场营销角度设计自己的商务网站。

二、设计时间安排：前后合计为8学时

三、设计地点： 10---13周二上午3、4节，信息学院机房6楼东边1-62号，集中设计；其余时间：分散设计

四、设计方案及组织：

（一）设计方案

1、浏览至少10个以上企业网站，选出三个有代表性的，写出他们所能实现的基本功能，交易程序和规则。分析各网站设计的指导思想，设计结构，分析他们所面对的主要顾客有哪些，他们是否能吸引顾客达成交易，还存在哪些不足等等。（以实训报告的形式，每个网站写一份，标明网址）

2、为自己企业设计一个网站，（只要求写出网站创建方案，不用设计出网站实体）。网站创建方案包括：

1）、网站设计的指导思想（包括初衷、目的等）；

2）、网站的特色（从本企业的特点，目标顾客的范围、特点，网站提供产品的特点，服务的特点等多角度设计）；

3）、网站的内容、组织形式和主要功能（以结构图形式表现，尽可能详尽，应能体现上述的特色）；

4）、网站交易和服务流程（包括：网站业务运作的程序，用户交易的程序等等）；

5）、网站的推广（如何自我宣传，扩大影响）；

6）、对服务实施的要求（如：物流配送的要求，设施设备的要求，参与人员的要求等）； 以上内容应具有较强的实用性和可操作性。

3、请为艾瑞电子有限公司设计和策划一个综合的网络营销方案，促进其产品和企业形象的宣传和品牌的推广。（要求思路清楚，出具具体的网络营销策划书）

艾瑞公司简介：艾瑞电子有限公司是一家专业从事计时产品研制、生产和销售的高新技术企业，产品100%出口，已连续五年出口额过亿元人民币。艾瑞电子有限公司成立于1995年，公司注册资金人民币八仟万元。目前，公司拥有自主知识产权的电子石英钟机芯九种，拥有国家专利产品近百项。自主开发的各类的石英钟表产品1000余种，公司日生产能力达20万只各类电子石英钟，并通过ISO9001国际质量体系认证。艾瑞电子有限公司长期致力于计时产品的研制、开发、生产，为90多个国际著名品牌选定为OEM、ODM的生产基地。公司始终坚持“精益求精、以客为本”，将以最好的信誉及最佳的效益，与时俱进为经济建设事业添砖加瓦！

4、市场调研：首先通过互联网查阅相关的资料和结论，然后设计问卷进行调查，得出调查结论，撰写调研报告。（要求设计、发放、回收问卷（可以在线进行、线下进行或两者相结合），问卷形式自拟，发出问卷不少于100份，回收问卷不少于80份）；

（1）设计一个调查问卷，写明本次调查的思路，并调查福州地区中小型企业的网络营销开展现状、问题及对策建议。

（2）设计一个调查问卷，写明本次调查的思路；调查福州地区中小企业常用的网络营销的基本手段和方法，并对每种方法的优劣进行分析说明。

（三）设计要求

1、集中设计与分散设计相结合。

2、设计报告应有理有据，除图表外，字数不得少于5000。

设计报告格式要求：

 封面：

 题目

 姓名

 指导老师

 完成时间

 前言

 正文（图、表指明出处）

 结论或建议（结束语）

 参考站点（访问站点）

 引用资料（参考文献）

五、成绩认定

其中出勤率占30%，报告结果占60%，附件资料占10％。

指导老师：济南大学管理学院袁林三

2024-09-01

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！