# 小学教师考核评估细则（优秀范文五篇）

来源：网络 作者：紫芸轻舞 更新时间：2024-06-21

*第一篇：小学教师考核评估细则根据老师们提出的修改意见，将原细则进行了修改。现将修改稿下发，望各年级组组织教师认真学习。如有意见本周内仍可提出。凌河镇慈埠小学教师考核评估细则（修改稿）一、组织机构1.成立学校教师考核小组，成员由以下人员组成...*

**第一篇：小学教师考核评估细则**

根据老师们提出的修改意见，将原细则进行了修改。现将修改稿下发，望各年级组组织教师认真学习。如有意见本周内仍可提出。

凌河镇慈埠小学教师考核评估细则

（修改稿）

一、组织机构

1.成立学校教师考核小组，成员由以下人员组成：校长、副书记、副校长、教导主任、政教主任、总务主任、安保科长、办公室主任、1名民主推选教师代表，共10人组成。

2.考核小组的职责：领导教师考核工作；处理考核中出现的问题和难题；负责各检查项分数的统计工作。

3.由分管人事副校长具体负责实施教师考核工作。

二、考核的意义

1.激励全体教师团结向上，积极进取，无私奉献，教书育人；

2.为教师指明努力的目标和方向，引导教师全面提高自身素质，自尊自爱，尽职尽责，全面完成教育教学任务。

三、考核结果的使用

1.与校内奖励津贴发放挂钩。2.作为评优评先教师聘任重要依据。

四、计分标准

（一）职业道德（10分）基本要求及评分参考：

1.依法教学，关心学生的身心健康，讲究教学方法，因材施教，对学生一视同仁，不歧视任何学生，不体罚或变相体罚学生。体罚或变相体罚学生被告学校，经调查属实，此项不得分。如果被告到市或市以上，教师考核为最后一名。影响恶劣者，教师教核为零分。此条为一票否决项。2.面向全体学生，既要做好后进生的工作，又要加强对优等生的特长培养，还要做好学生的思想转化工作，使每个学生都能将自己的特长充分发挥出来。其中各类生记录均不少于2名，（看教师记录，1.5，1，0.5）如果后进生转化有特色，并每学期能与一名特困生结成互助队子，有一名学生的跟踪记录，并且进步幅度较大可适当奖励1分）。

3.家长是教育合力的协作者，努力取得家长的配合，站在与学生家长平等位置上，对家长合理化建议和正当批评要热情欢迎，认真采纳，尊重对方。言语举止要诚恳大方，不得与家长引起争端，做好和家长的沟通，家访形式可采取多样化，但每学期教师走访学生不得少于班级学生的六分之一，做好家访记录。（看记录，1.5，1，0.5，发现争端不得分）。如果另外与家长联系采取方式独特有效，并有原始资料，得到家长好评，外加0.5分——0。1分）（如记录情况不属实者，此项不得分，如学期没有进行一走访的，此项也不得分）。

4.教师做每件事情都要与学校保持一致，不能随心所欲，如让学生征订各种复习资料，没有学校允许向学生收费等。（发现一次扣1.5分，此项扣分不封顶。造成恶劣影响者，此条列为一票否决项。）

5.衣着整洁，举止端庄，不穿奇装异服，不染指甲，语言文明，不说教师忌语，礼貌待人。（1，0.6，0.4）

6.按《中小学教师职业道德规范》和《潍坊市中小学教师十不行为规范》要求和《慈埠小学教师守约》执教。（违反任意一项发现一次扣2分。如果在学生家长或给学校督导评估造成恶劣影响，此项不得分，此条为一票否则项）

7.规范吸烟和提倡戒烟：学校提倡在岗教师戒烟，要求规范吸烟。在教室内和集合时严禁吸烟，即使吸烟也必须在不影响他人的地方或指定位置吸烟（学校值班室或校长室等地方），做到院内无一烟头存在。在办公室地面发现烟头，扣办公室教师每人0.5分，如查实吸烟者，所扣总分由吸烟者承担。

8.如发现在工作时间利用电脑上QQ私人聊天或打牌、玩游戏、炒股票等，发现一次扣2分，此项不封顶。如果出现此现象，而相关人员视而不见、失察或没有及时制止者，值日领导一次扣1分，室长扣1分，办公室所有成员均扣0、5分。

9.规范办学行为。有违办学行为，对责任人给予扣分处理：学校查处一次扣0.5分，教办查处一次扣1分，教育局查处一次扣1.5分。空堂现象除按此扣分外，另按考勤规定计入考勤。评分方法：

民主评议，全体老师参加，占总分的40%；考核小组评议，占总分的50%；学生或家长评议，占总分的10%。

（二）教学能力（30分）1.常规教学（17分）基本要求及打分依据：

(1)备课：严格按学校备课要求规定，要提前一周备课，不后补教案，教学目标写清三个维度，重难点突出，有一定的规范性，重在课前资料积累和课后反思，有板书设计，德育渗透，有自己的教学特色。（4，3，2）

教案检查分定时和抽查，不按时交教案，一次从最后得分中另扣0.5分。举办一次优秀教案展，参加者另记0.5分，评优者另加0.5分，不交教案不记分。

(2)课堂教学：教书育人，严格按学校课堂标准上课，方法得当，不缺课节，富有改革创新精神，逐渐形成自己的教学风格。（7，4，2）

每学期学校举行一次教学展示活动，由所有听课教师打分排队，分出三个等次，各占三分之一，对成绩不满意者可申请再次听课，有进步者可在原分基础上再加0.5-1分。）

(3)作业：按学校作业规定分出等次，检查类型分为定期和抽查，检查内容分为常规作业、综合实践作业和特色作业。（2，1，0.5）。

艺体美等学科必须成立5人以上的兴趣或活动小组，每周活动不少于一次，并有相应的计划、点名、活动记录等。由教导处根据平时检查、调查学生等情况记分。（2，1.5，1）此项成绩作为此类学科的作业成绩分。

另外其他没有作业的学科得0.4分。（如家长反映教师在作业布置和批改方面存在的问题，经调查属实，此项不得分）

(4)听课：每学期至少听本校教师的课达到20次。认真落实学校“三个一”听课方式，听课教师同时要做好听课建议表，一式两份，一份上交教导处备案，一份给授课者，主要是填好“两个值得借鉴的经验和两个建议）。（2，1，0.5）

另外每学期举行同堂课评课活动，评优者另加0.5分，参加者加0.2分，不参加者不得分。(5)检测或教学质量分析：（2分）

按期完成质量检测分析，质量高，有针对性，改进性措施可行。（2，1.5，1分）此项得分由教导处根据过程性检查情况提供。2.业务学习和教学能力（13分）评分依据：

(1)文化业务学习：（2分）

有专门的业务笔记本，每学期业务笔记不少于4次，内容必须有相关专业和学校规定的其他内容，不少于5000字（2，1.5，1分）无故不参加学校或上级组织的相关学习或考试每缺一次扣0.2分，扣完为止）(2)教师业务档案：（2分）

检查教师业务档案袋（内装个人工作计划、教学计划、最满意的教案一份、电教教案和论文各一份、教学反思、教学案例分析、教学随笔、教学日记各一份，教学成果，个人教学特色积累等，工作总结），既有打印稿又有电子稿，并在袋上目录中标清材料各称。（2，1.5，1）女教师47周岁以上，男教师50周岁以上业务档案袋只装个人工作计划、教学计划、教学反思、工作总结）(3)开展“营造书香校园”活动：（1分）

教师每学期读教育类或相关书籍不少于4本，每本读书笔记不少于1000字，打印上交。（1，0.8，0.5）女教师47周岁以上，男教师50周岁以上每学期读教育类或相关书籍不少于2本，每本读书笔记不少于500字，打印上交。(4)要讲普通话：（0.5分）

校内校外都讲普通话记0.5分，校内记0.4分，课堂讲记0.3分）。(5)积极参加教育教研：（5分）

1认真主动进行基于校本问题解决的小课题研究，每学期至少解决一个实际问题，○写好课题实验方案和实验计划。结合课堂教学搞好课题实验阶段性小结和学期总结：总结要与实验方案相联系；注重实验过程；总结实验效果；分析存在问题；制定解决措施。（1.5，1，0.5）

2教学日记、教学反思、案例分析：三十五岁以上每学期写教学日记、教学反思、○案例分析，共5篇。三十五岁以下，各写5篇。（每月月末上交教导处，1，0.8，0.5）男超过55周岁，女超过50岁的教师，可通过书面申请，此项不用写，取此项中间分0.8分。

3积极参与“研讲评一体化”教研活动。集体备课、说课、讲课、评课材料齐全。○（1.5,1,0.5）

4参加集体教研活动全勤1分，无故缺勤一次扣0.5分，扣完为止。○(6)现代教育技术（2.5分）

1现代教育技术课堂记实：四十五岁以下教师要把运用多媒体教学成为习惯，每学○期上一次多媒体公开课。根据多媒体运用情况和课堂教学效果计分。（1，0.8，0.5）如果不会运用多媒体，此项不得分。

2专任教师每人都要有办公用机，并储存一定量的教学资源。○（1分，没有不得分。以迎接督导检查情况为准）。

3积极参加网络教研，○在学校网站提供教育教学素材，建立个人主页或博客。（0.5，0.4，0.3）

此项得分由教导处根据过程检查提供。

（三）出勤和工作量（20分）1.出勤：（10分）

教师必须按规定到校，力争出满勤，有事要请假，不迟到，不早退、不离岗。由执勤校干负责考勤，校长办公室负责汇总。根据学校考勤制度，折算出教师请假节数。请假每节扣0.1分。一学期请假累计超过7天，加扣1分。工伤、法定婚丧产假不扣分。本项扣完10分为止。全勤加1分。

另：教师必须向校长或执勤带班领导请假，请假人代请、发短信请假学校不予批准，请假教师需请求年级主任给予调课,请假结束马上补课,如在请假期间所任课节出现无人上课现象,请假人按旷课处理。请假超过两天所任课节由教导处批准进行代课处理。2.工作量：（10分）

各项教学工作按以下权重计入每班工作量:语文1.0 数学1.0 英语0.5 品社、科学0.25 音乐、美术、体育、攀登英语0.2 校本及地方教材0.1 各项管理工作根据职责按以下权重计入工作量：校长1.5 副校级0.8 中层正职0.6 中层副职0.5 班主任0.3 教研组长0.15备课组长、办公室主任0.1各功能用室管理员0.1 人事员0.1 教导员0.15 各班班额按照以下权重为任课教师计入工作量：标准班额45人，每超一人加0.01。权重达1.5为满工作量，满工作量得6分，超工作量最高者得4分，其余按超出权重同比折分。

（四）教学工作绩效（40分）

1.教学论文、经验材料、教案、案例分析、课件、教具、公开课、教师参加的镇级以上其他相关个人比赛等：（3分）

经教研室推荐的论文或中国家教育刊物上发表的论文等，按国家、省、市、区分别记3、2.、1、0.5分；（同一论文在不同学期获是不同级别的奖，只加差额分，凡多人合写时，个人量化分由应得量化分除以人数。此项可累计加分，最高分不超过3分）。2.学校教育教学的宣传报道：（2分）

在县级及县级以上报刊、电台、电视台发表达500字以上宣传报道按省、潍坊、安丘级别记3、2、1分，（发表的看报刊，在电台、电视台上进行宣传的必须有原稿、用稿通知、汇款单据），在教育网站或《教育信息》进行宣传报道一篇记1分。凡多人合写时，个人量化分由应得量化分除以人数。此项最高分2分，重复内容只取最高层次。3.优质课、示范性、研讨课、公开课、基本功：（3分）

(1)凡经教育教研部门推荐县一等奖2分，二等奖1.5分，三等奖1分；镇级以此递减0.5分，市省国家依次递加0.5分。不设获奖等次，按二等奖记分。(2)本校组织的集体听课，讲课人每次记0.2分。

(3)承担一次外来客人听课任务，受到好评，为学校带来荣誉的记0.5分。(4)没有准备随堂推门听课，满足教学要求的记0.1分。

(5)校级骨干教师（县级以上教学能手）每学期主动为教师上一节公开或研讨课，加0.3分

（6）被教研室认定的高效课，每个课题加1.5分。此项累计加分，3分封顶。4.教育教学竞赛活动（2分）

(1)校级教育教学竞赛获一二三等奖，分别记1，0.8，0.5分。体育教师每月开展1次以上小型多样的校级体育竞赛活动，每年举办一次田径运动会，并且有计划、记录、活动资料、总结等。音美教师每学期必须举行两次相关学生竞赛，有计划、记录、活动资料、总结。英语自然社会类教师每学期必须举行一次相关学生竞赛，有计划、记录、活动资料、总结。根据工作实际有时可与少先队活动相融合，但必须各有完整资料。根据资料、活动档案、效果分别记1、0.8、0.5分。如特殊学科因学校没有组织可加0.4分，也可提出申请并提出竞赛方案，意见采纳后也可及时进行，按规定加分。(2)校外竞赛活动

教师积极组织学生参加上级教育部门组织的各科各类竞赛活动，（包括文化考核、学生单项比赛、文体活动、科技活动等），各位教师要提高认识，服从安排，讲求实效。没有学校职能部门同意的，学校不予承认。集体性竞赛获安丘市集体奖一等奖1.5分，二等奖记1.3分，三等奖记1分。单项竞赛的奖励为集体性活动的二分之一，镇级依次递减0.5分。同一竞赛、同一活动、同一教师，取最高等次的得分，不同类此项可累计加分，最高不超过2分。备注：如果参加比赛不设等级，只排名次，则按参加单位前二分之一加分。如果指导教师为多人次，可让教师间进行协商加分。5.教学成绩（30分）

所有科目都要参与检测，以学校考试或上级抽测为准，考核成绩=期末考试成绩得分+1+1。考试成绩得分=本人综合分数/本校第一名或全镇前三名平均综合分数x28。公式中第一个1代表班额分数，每班45人为标准班额，每超1人得0.01分，满1分为止；第二个1代表基础分数，与上次期末或大型考试成绩相比，基础根据孬好按1-0.1分由考核小组权衡加分。任教多班取平均值。任教多科，语文数学英语占70%，科学社会体育占30%。任一科多班取各班平均值。

专职体育教师教学成绩依据体育竞赛成绩和日常教学情况各半评分。体育竞赛成绩依据学期学校组织的有关比赛；日常教学情况由考核小组根据日常表现按“优秀、良好、一般、较差”四个等级与考试科教师对应等次挂评计分，取同等情况平均值的二分之一。

其他非考试科任课教师成绩按照其履行职责情况由考核小组按“优秀、良好、一般、较差”四个等级与考试科教师对应等次挂评计分，取同等情况的平均值。

五、其他人员考核

教学辅助人员和后勤、安保人员考核，按照其履行职责情况，由考核小组按“优秀、良好、一般、较差”四个等级评议权衡计分。总分不高于任课教师平均值。

六、特殊贡献加分

1.被评为温馨办公室的室长外加0、5分，组内成员各外加0.3分。2.老教师：在满工作量的前提下，男教师年满50周岁，女教师年满47周岁，每超过一年加0.5分。

3.班主任根据履行职责情况，加1-1.5分。

4.教师自编的特色课程通过学校验收合格的加1分，在本学期成为学校校本课程加1.5分。

5.通过学生、家长问卷，满意率为95-100%的奖2分，满意率为89-85%的奖1.5分，满意率为80-84%的奖1分。6.成人招生每名奖1分。

7.有其他特殊贡献的特殊情况，经考核小组审定，可酌情加1——3分。8.承担县级以上课题根据课题进展情况，对课题组成员酌加0.1----1分。9.教师加班或承担份外事务（经学校批准）累计一天加0.5分。（3分，此项封顶）

七、说明

1.教师工作考核每学期组织一次。每学年一次汇总，上学期占40%，下学期占60%。2.本细则解释权归学校考核小组。3.本细则于本学期开始施行。

2024年12月

**第二篇：小学教师年终考核优秀材料**

爱岗敬业，无私奉献

------------记一位农村小学优秀教师事迹

陈玉冲老师以饱满的热情、求真务实的工作态度，认真完成了各项任务。他热爱教育事业，自觉贯彻党的教育方针政策，有强烈的事业心、责任感，思想端正，作风正派，教书育人，尽职尽责，积极奉献，以身作则，以校为家，无私奉献，服从领导的工作安排，工作上勇挑重担。

他工作方法具有创新性，符合时代教育发展规律，各项工作措施具有显著特色，敢于大胆创新实践。各块工作每次检查评估都得到上级领导的高度评价。尤其是工作责任心，亮点是“肯做、积极”。他务实工作，爱岗敬业。

在教学工作方面，该同志还不忘教师本职，为教学尽力。无条件服从学校教学安排，有牢固的专业服务思想，勤恳踏实、尽职尽责，不计较个人的利益和得失；保持高度的责任心和工作热情，尽职尽责做好本职工作。

要当一名人民放心的人民教师，必须具备良好的综合素质，因此，他学而不厌，自觉加强专业知识和理论知识的学习，不断对自己“充电”，提高教学水平。以高标准来衡量自己，他不断给自己施压，工作之余，勇于探究，尤其是身边的课堂实录，做到了努力钻研教材，分析每堂课成功在哪里，哪里存在不足，不断地总结，不断地提高自己的教学水平。一年来，他所带的班级教学成绩好，而且积极学习各种教育理论，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更

好地进行教育教学。他还利用业余时间认真学习电脑知识，学习制作多媒体课件，为教学服务，也积极撰写了多篇教育教学文章，得到了上能教育部门的表彰。

他关心同志，团结协作，经常虚心向老教师学习请教，从中学习高尚、严谨的教师风范，在工作中，尊敬领导，团结同事，能正确处理好学生、教师、领导之间的关系。

该同志严于律己，廉洁从政，遵守学校的各项规章制度，以身作则，从不以权谋私，即使超负荷工作，也不因加班加点而算小报酬，有较强的原则性，在教师中有着良好的形象。

他用心教育每个学生。他在严格要求学生的同时，特别注重学生的思想政治工作，教育学生做人的道理。他面向全体学生，从不歧视问题学生，甚至给予差生的关爱更多，“以人为本”、“一切为了学生”是他的工作准则。他能和学生融为一体，经常不定时地深入学生中与他们交心谈心，替他们排忧解难，以为人师表，关爱学生，高度负责的人格力量去感染和启迪每一个学生，尤其是问题学生。

总之，该同志忠诚党的教育事业，师德高尚，模范履行教师职责，热爱学生，团结同志，忘我工作，无私奉献，为教育事业呕心沥血，教育、教学成效显著，是位德才兼备的优秀教师。因此，考核领导小组全体成员推荐该同志为2024优秀教师！

**第三篇：小学教师考核优秀材料 - 副本**

小学教师考核优秀材料

一年来，在教育教学工作中，她始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表。充分调动学生的学习积极性，激发学生的学习情绪，合理运用教学手段，以学生为主体，教师作主导，以探究的方式创设教学情境，开拓学生思维，充分发挥学生的想象力，切实地向课堂四十分钟要质量。这一年来，她时时以一个优秀教师的身份来约束自己，鞭策自己，对自己要求十分严格，力争在同事、学生的心目中树立起榜样的作用。她还积极参加教育局和学校组织的各类政治学习，认真学习各种法律法规，用法律知识来武装自己，学习后认真撰写心得体会，努力提高自己的政治水平和业务水平。服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。

在班级管理中，作为班主任，她爱护班里的每一个孩子。她深知，一个学生只是一个班级的四十九分之一，却是一个家庭的百分之百。她把所任班级的目标确立为“做好人，读好书”。她相信“有了爱就有了一切”，并把这句话作为工作的座右铭。她深深体会到：只有给学生的爱是发自内心的，才会让学生感受到爱，体会到被爱之乐，他们才会学着去爱别人。她喜欢优生，但不排斥学困生，对于暂时的学困生更是倾注了满腔爱心。她深深地懂得：学困生的自尊心是非常脆弱的。对他们，她做到了多谈心、多家访、多帮助、多鼓励，并努力寻找和善于捕捉学困生身上的闪光点趁势表扬。在关爱学困生的同时，她还兼顾着全体学生的发展。

在教育教学工作方面，她认真学习并抄写新课标，刻苦钻研教材，认真制定了课时计划，按要求认真备课，及时进行反思，转变教育观念，捕捉新的教学信息，勇于探索教育规律，大胆采用新的教学手段。根据儿童年龄特征的不同，遵循科学创新的教育原则精心设计每一节课，力求使教学方法做到新颖。同时还积极参加各个公开研讨课，常向同科老师学习教学经验，借鉴优秀的教学方法，提高自己的教学能力和业务水平。于是，在学校领导的亲切关怀和各位同事的热情帮助下，她的教学工作取得了较好的成绩，并于2024年11月20日教育局组织的2024年“欧派杯”作文优质课比赛中荣获二等奖。作为一名教育工作者，她丝毫没有懈怠，也不敢懈怠，她深知后面的路还很长。在今后的教育教学工作中，她将立足实际，认真搞好教学，在教育这片田园里勤奋耕耘，积极探索。

总之，二十五年的教学生涯，她一直在坚持用心工作，有情育人，她是平凡的，她更是优秀的！

**第四篇：小学教师考核优秀材料**

小学教师考核优秀材料

一年来，在教育教学工作中，我始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展。在这年里，我在思想上严于律己，热爱教育事业。时时以一个优秀教师的身份来约束自己，鞭策自己。对自己要求严格，力争在思想上、工作上在同事、学生的心目中树立起榜样的作用。我还积极参加各类政治业务学习，并在2024年1月县教育局组织的“师德师风”学习中，认真学习各种法律法规，用法律知识来武装自己，学习后认真撰写心得体会，并在县教育局“师德师风”学习心得评选中获三等奖，并发表在“烛之心”一书中。我努力提高自己的政治水平和业务水平。服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。

在教学工作方面，我争取多听课，从中学习别人的长处，领悟其中的教学艺术。每上一节课，我都做好充分的准备，我的信念是决不打无准备的仗。在备课过程中认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。培优辅差是教学工作的重头戏，因为一个班级里面总存在尖子生和后进生。对于后进生，我总是给予特殊的照顾，首先是课堂上多提问，多巡视，多辅导。然后是在课堂上对他们的点滴进步给予大力的表扬，课后多找他们谈心、交朋友，树立起他们的信心和激发他们学习的兴趣。通过尖子生来带动、促进后进生的提高。经过自己的不懈努力，学生得到了全面的发展。

在班主任工作方面，我非常重视学生的思想教育工作。通过班会、晨会、思想品德课及结合各科教材对学生进行爱祖国、爱人民、爱集体、爱老动、爱学习等的思想教育。使学生能养成良好的班风、学风。班干部是老师的左右手，所以我把培养得力的班干部作为班主任工作的一项重要内容。我还常给班干部定时开会，了解他们工作的情况，鼓励他们大胆开展工作。使班干部能在同学中树立起威信，成为同学学习的榜样。

总之，在一年以来能按时完成教学任务及各项工作。在今后的工作中，一定扬长避短，做好本职工作。

**第五篇：2024优秀小学教师考核自我鉴定**

教师是一个漫长的工作过程，需要长时间的努力与积累才可获得更多的心得与经验。作为小学教师，在经历了努力之后，如何将自己的工作进行教师自我鉴定呢?需要的朋友可参考小学教师的自我鉴定资料：

第1篇

从xx年x月进入xx小学工作至今已一年，回顾这一年来的工作和学习，本人受益良多。

身为一名党员教师，在参加工作的这一年来，本人坚定自己的思想政治方向，定期学习党的各种文献，将自身修养与党性提高相结合，不断提高自身思想觉悟及政策水平。本人严格遵守学校各项规章制度，并积极配合学校工作，认真有效地完成学校及上级领导布置的任务，表现出极好的组织纪律性，于2024年4月接任学区少先队总辅导员一职至今，并在2024年6月被评为学区优秀辅导员。在与同事的交往中，我以谦虚好学的态度，赢得了大家的帮助和认可;在与家长的接触中，我注意方法方式，耐心细心地进行家校联系工作，深受家长欢迎。

学高为师，德高为范。作为一名新老师，在如今信息技术日新月异，发展很快的年代，自身的学识相当重要。所以工作以来，我不断学习，丝毫不敢松懈，继续学习成为我工作学习中重要的一部分。除了参加新教师培训，我还继续本科深造，一有空闲时间，我便潜心研究教学方法，学习教学技术，将所学的教学理论与教学实践相结合。虽然在这一年的工作中，我的教学方法还不是很成熟，但我已学到了很多并将继续学习。在这一年里，我担任小学语文一年级的语文和思品教学工作，同时担任学校少先队总辅导员，工作充实而不乏挑战。教学是一项细致的工作，也是注重技巧的工作，于是我常常想把教学当成一门艺术来研究。不仅在平时的教学工作中认真备课，精心设计符合学情的教学预案，在课堂教学中根据学生学习的情况，即使反思并调整教学设计，尽量让学生发挥学习的自主性，让孩子们快乐学习并学有所获。我还积极参与区市级教研活动，吸取前辈的教训和专家的指导，总结出自己的想法。新教师考核中，我所执教的《要下雨了》一课，受到了区进修学校老师的赞许，这既是对我的肯定也是对我的一种鼓励。当然，这一些是远远不够的，学海无涯，今后我将花更多的时间在课堂教学方法、策略的研究上。

未来路漫漫，相信在今后的工作学习中，我定能改善不足，发扬优点，在教育的路上越走越好，全面而不失风格。

第2篇

一、在思想上，爱国爱党，积极向上。

我积极参加政治学习，为了提高自己的思想觉悟，每周五我认真学习教师职业道德。我还深知要教育好学生，教师必须先以身作则，时时做到教书育人、为人师表，以自己的人格、行为去感染学生。作为一名教师自身的师表形象要时刻注意，我在注意自身师表形象的同时非常重视对学生的全面培养。

因为我深信良好的品行是每个人身上最美的东西，针对社会这一大气候和学生这一小气候我把学生的德育工作放到了最重要的地位。在工作中，我积极、主动、勤恳、责任心较强，乐于接受学校布置的各项工作;任劳任怨。在不断的学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都得到较快的提高。加快形成自己的上课风格。

二、在教育教学上，敬业爱岗，严谨治教。

作为一名普通的小学语文教师，最紧迫的问题是具有新的教学理念、刻苦钻研如何把课上得生动而有趣，才能够抓住学生的兴趣，从而显现出独特的上课风格。教学质量是学校的生命线，深感肩负责任之重大，虽工作繁杂，但不敢懈怠。为此，我从以下几个方面努力提高教学质量。

课前，我认真仔细的进行备课，根据本班学生特点，对教案进行认真的修改，课后布置的作业力求少而精，努力做到既减轻学生的负担，又提高教学质量。

其次，教学中培养学生良好的学习习惯。如教会学生预习的方法，坚持课前预习，让学生在预习中发现问题，带着问题上课，鼓励学生大胆质疑，在教学中营造民主平等的学习氛围等。

再次，在教学中渗透德育课题教育，充分利用教材中的好的内容对学生进行环保、爱国等的教育。本学期我班开展了植树造林，爱护环境主题队会，学生们通过自己的努力，认真的收集资料，刻苦的排练，使得主题队会开得很成功，这不仅锻炼了他们的能力，也使他们懂得了不少环保方面的知识。

三、在课余时，努力自学，勇攀高峰。

计算机作为信息时代的主要载体，在素质教育中占据了极其重要的地位。如何挖掘学生潜能，提高学生素质，尤其是利用计算机解决实际问题的能力，显然和计算机有着直接的、密切的关系。因此，教师学习计算机成了当今教师的必修课程，也是形式所迫。

为了能将多媒体运用自如，强化自己的基本功训练，我除在学绞积极参加计算机培训以外。还自己购买了不下百余元的资料书，在家自学Authorware和Flash，现在我已经能运用Authorware制作课件，用Flash做简单的动画。

但是学习计算机不是一两天就能完成的事，它就像一个永远游不到边迹的大海，只有在平时不断的学习中慢慢积累知识，才能使之更加灵活的运用于我们的教育教学中，这就需要有一个好的学习心态和比较科学的学习方法。我想我会继续延着这条路走下去的，掌握的关于计算机方面的内容。

四、存在问题。

1、工作中大胆实践、不断创新的意识还不够强。日常工作按部就班的时候多，主动创新的时候少;对管理工作零碎的思考多，整体的谋划少。

2、自身各方面的素养有待进一步提高。尽管平时注重了学习，但学得不深，学得不透。学习的层次不高。尤其是文化素养、科学思想、管理方法、科研能力、学习水平等诸多方面还很欠缺，与其他相比还存在着较大的差距。

总之，无论是教书还是育人，都学无止境，我会继续探索，争做一名优秀教师。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！