# 2024春季小学少先队工作计划

来源：网络 作者：翠竹清韵 更新时间：2024-06-21

*第一篇：2024春季小学少先队工作计划坂面小学2024春季少先队工作计划以党的十九大精神为指导，紧紧围绕少先队组织根本任务，认真实施《少先队辅导员工作纲要》，以树立正确的世界观、人生观、价值观为重点，以养成高尚的思想品质和良好的道德情操为...*

**第一篇：2024春季小学少先队工作计划**

坂面小学2024春季少先队工作计划

以党的十九大精神为指导，紧紧围绕少先队组织根本任务，认真实施《少先队辅导员工作纲要》，以树立正确的世界观、人生观、价值观为重点，以养成高尚的思想品质和良好的道德情操为基础，以传承民族精神为立足点，以各类活动为载体，按照上级要求，结合学校实际，开展丰富多彩的教育活动，提高少先队员的综合素质，关注少年儿童的身心健康成长，培养少先队员的健全人格，积极引导广大少年儿童为实现中华民族伟大复兴做好全面准备

一、继续加强队员行为习惯养成教育等少先队基础常规工作。

1、强化行为习惯养成教育。要求人人会背新版《小学生日常行为规范》、用《规范》，强化学生的文明礼仪教育，形成班班争先、比学赶超的良好氛围。本学期，大队部要加大对出操、升旗、集会纪律的检查力度，让出操、升旗、集会纪律真正达到“静、快、齐”；进一步加大课间和午间的监管力度，重点整治学生在教室、走廊和楼梯间从事危险活动，在校园内追跑、打闹，高声喧哗，肆意践踏花草等不文明行为。要针对校园里学生的各种不良行为，进行点评，强化良好习惯的养成。

2、精心准备每周一的升旗仪式，努力使每次升旗都能使学生受到一次德 育教育。继续抓好 创建“文明班级”评比工作。建立健全值周制度，评比结果每天一公布，每周一小结，并举行授旗仪式。通过活动促进学生日常行为规范的形成，克服空洞说教，增强德育实效性，培养学生集体荣誉感和自觉遵守纪律的良好行为习惯。

3、要加强对着装、个人卫生、红领巾佩戴情况的检查力度。

二、积极深化少先队实践体验活动

1、结合重大节日和纪念日，开展主题教育。

充分利用重大节日、纪念日，如三八妇女节、母亲节、植树节、世界劳动节等节日，有计划地组织开展形式多样的系列主题教育。如开展“母亲节”感恩活动、新生入队活动等。

2、“雷锋精神伴我行”学雷锋文明活动月。

每个中队组成学雷锋志愿小分队，举行隆重的学雷锋活动启动仪式。少先大

队部向全体队员发出倡议，要求队员们从小做起，从身边的小事做起，以雷锋同志为榜样，严格要求自己，争做新世纪合格的小公民，并要求每位同学至少为社会为学校做一件好事或献爱心活动。

3、感恩系列教育活动。

一个文明懂礼的人，应该懂得感恩。以“三八”妇女节、清明节、母亲节、端午节等为契机，开展感恩教育活动，感谢母亲的养育之恩，感谢革命先烈的付出，感谢今天的美好生活。引导队员在活动中体会到，人不仅要懂得爱自己、更要懂得爱他人，要关心自己的父母、关照身边的同学、关爱社会上需要关心的人。如：在三八妇女节前后，引导队员与妈妈一同回忆童年趣事；为妈妈制作一张感恩卡，写上感谢妈妈、祝福妈妈的话；为妈妈做一顿可口的饭菜（或一件家务活）

4、开展关爱留守孩子、流动人口子女活动。

（1）摸清情况，建立阳光档案。学校组织班主任对留守孩子、流动人口子女情况进行调查摸底，建立留守孩子、流动人口子女档案。清楚留守孩子、流动人口子女的姓名、性别、年龄，清楚留守孩子、流动人口子女的性格特点、兴趣爱好，清楚留守儿童病史状况；清楚留守留守孩子、流动人口子女的务工地点和联系方式；清楚留守孩子临时监护的姓名、地址、联系方式。

（2）扎实行动，伴随阳光前行。

开展关爱留守孩子、流动人口子女的志愿帮扶活动，广泛发动学校力量，组织教师担当“爱心爸妈”，积极开展针对留守孩子、流动人口子女的各种志愿帮扶活动。积极开展对留守孩子、流动人口子女思想道德品质培养和成长教育的“大手牵小手”活动；加强与教师、监护人的联系，保持与留守孩子、流动人口子女对话、沟通，随时掌握留守孩子、流动人口子女的思想动态。积极为留守孩子、流动人口子女提供心理疏导、作业辅导、生活帮助等服务，做留守孩子、流动人口子女生活的知情人，学习的引路人和成长的保护人。

引导留守孩子、流动人口子女“读好书、做好人”，想办法为农村留守孩子、流动人口子女等困难少年儿童群体送去爱心和希望，丰富他们的课外生活。

5、以六一儿童节为契机，通过举行“红领巾相约中国梦”主题队会向少先队员进行爱党、爱国、爱队的教育，从而激发队员的光荣感、自豪感和使命感。

活动前各项训练：

（1）中队辅导员对全体队员进行少先队基础知识教育。

a、学会：唱中国少年先锋队队歌 b、学会：佩戴红领巾c、学会：敬队礼 d、学会：宣誓 e、学会：呼号 f、了解：少先队相关知识。

（2）常规程序训练。

a、各班要进行队会仪式训练，敬队礼训练；出旗、退旗时全体少先队员行队礼。b、全体队员练习宣誓、呼号，举右手，声音响亮。c、六年级各班级佩戴红领巾同学站到队伍的前面，并熟练掌握为同学佩带的方法。

活动过程要求全体少先队员佩戴干净整洁的红领巾，队干部标志；队仪式要严格规范。

6、通过树立和宣传少先队的先进典型促进少先队文化的形成。

先进的少先队集体和个人典型是少先队文化的集中代表，本学期要积极培育优秀的中队集体典型和少先队员身边可亲、可信、可学的榜样，并在少先队组织中广为宣传。通过六一节表彰 “优秀少先队员”、“优秀辅导员”、“优秀中队”等形式，推动少先队文化的建设和传播。开展各种青少年法律宣传教育活动。

充分利用国旗下讲话、板报橱窗、广播站等途径宣传普及法律知识，提高广大少先队员的法律意识和法制观念。邀请学校法制副校长定期开展法制讲座，激发他们学习法律知识的兴趣，提升少先队员运用法律保护自己合法权益的意识。

三、扎实推进构创书香校园。

1、继续深入开展读书活动。

开展“同一本书共读”活动。教师指导学生定期定量进行阅读，引导学生培养对阅读的热爱和追求，学会读书。以班级为单位开展每月同读一本好书、同议一系列读书话题、同讲一个读书故事、同写一篇的读书体会活动，激发学生阅读兴趣，提高阅读成效。

2、“阅读成就少年 书香滋润八闽”读书节活动。

启动“阅读成就少年 书香滋润八闽”第四届校园读书节活动，用阅读引领成长，让学生亲近书籍，与好书为友，与经典对话，与博览同行，开阔视野，陶冶情操，积淀文学底蕴，提高文学修养，在学校掀起浓郁的读书氛围，让书香飘满校园。

(1)升旗仪式启动读书活动。通过多种形式，校长讲话、教师讲话、学生演讲等宣传读书的好处，倡议全体师生多读书，读好书。

（2）打造“书香班级”，设计班级读书标语，让教室的散发出文化气息。各班充分利用好墙报，适当布置些有关读书的名言、方法等，渲染读书的气氛。在板报上设置些“新书介绍”、“教你一招”、“阅读快递”、“优秀读后感”、“读书之星”、“班级读书大王”“小书迷”、“小书虫”等板块。每个班级建立图书角，捐赠图书，设立图书管理员，制定借阅制度。

（3）“书海导航”，推荐阅读书目。

班主任、语文教师向学生推荐好书（参考书目：中外经典名著、名家名篇、优秀文 “畅游书海，享受阅读”。教师和学生同阅读一本书，共享读书乐趣。

（学杂志、科普读物、中外儿童故事、童话、寓言、童谣、成语等）。（4）“我为孩子诵经典”。每位语文教师利用早读、阅读课等时间为学生朗读经典作品

（5）“读好书、做好人”书评活动。要求每人认真阅读一本好书或美文，不断提升自我阅读品味；要求用简短的语句点评自己看过的一本书或美文的精髓，字数为100字—300字左右；体裁不限（诗歌、随感等）均可，形式多样，可以用文章式、卡片式或小报式，自由创意。积极向校刊撰文投稿。

(6)同学与同学之间，班级与班级之间可建立“好书交换站”，举行“好书换着看”活动。

(7)评选本学年的书香班级、书香少年。

四、坚持抓好少先队的阵地建设。

1、以大队部，红领巾为活动阵地，积极开展各类小主题教育实践活动，搞好班级文化建设，建立班级荣誉角等栏目，引导学生做好班级的净化、绿化、美化，使班级成为学生学习生活的乐园，从而给更多的学生提供一个岗位，锻炼一种能力，形成一个习惯，促进良好校园文化的形成。

2、重点加强中队建设，拓展少先队教育阵地的作用：每月及时更换黑板报、规范班队课，每月开展一次有仪式的中队主题队会，培养少先队员关注少先队 组织的动向，积极的投入少先队组织的各项活动中，并形成良好的组织归属感，从而使少先队队组织真正发挥少先队的引领作用。

3、精心策划红领巾广播站栏目，充分发挥红领巾广播的作用，及时将时事 新闻、少先队活动情况进行宣传。并力求做好、做实，使其成为进行爱国义教育窗口。

主要工作安排：

二月份：

1、制订少先队工作计划，新学期校园环境布置。

2、举行开学典礼。

3、健全少先队的各级组织机构，召开大队委、劝导员会议，完善少先队 各种规章制度及各项评比标准。

4、强化常规管理，突出安全、礼仪、卫生教育。

5、召开中队辅导员会议。

6、进行教室布置，打造内涵丰富，各具特色的班级文化。

7、开展“拒绝零食 珍爱健康”专题教育活动。三月份：

1、开展学习雷锋，争做“四好少年”活动：通过“介绍雷锋人物、讲述雷锋 故事，学习雷锋精神”等一系列活动，教育队员以“为他人、为集体、为社会”为主题做一件好事，培养队员的服务意识。

2、感恩系列教育活动：结合三八妇女节，各中队以“妈妈，真好！”为主题开展活动，要求队员了解自己的妈妈，感受妈妈的“爱”，并为妈妈做一件事。

3、少先队活动课研讨

4、安全教育日、周活动：三月最后一周的星期一为全国中小学生安全教育 日，此周定为安全教育周，通过晨会、国旗下讲话等活动增强队员的安全意识。

四月份：

1.结合清明节，开展革命传统教育：开展春游综合实践活动--扫墓，结合 革命影片，读革命书籍，讲革命故事，开主题班会，学革命精神”开展系列主题活动。

2、“阅读成就少年 书香滋润八闽”读书节活动。

3、“走复兴路 圆中国梦”读书教育系列活动：征文、讲故事比赛、知识竞赛复赛、网络知识竞赛。

4、开展节约资源“四个一”活动（节约每一滴水、一张纸、一粒米、一度电）

5、关爱留守孩子活动

6、开展“地球日”环保教育

五月份

1.热爱劳动教育：庆祝“五一”国际劳动节，开展“我是劳动小能手”教育实践活动。

2、开展全国助残日活动（5月第三个星期日）。

3、评选优秀队干部、优秀少先队员和优秀中队、优秀辅导员。

4、感恩系列教育活动。结合母亲节开展主题教育。

六月份

1、庆“六一”祝活动。

2、与留守孩子、农民工子女、贫困学生共度六一节。

3、开展“6.5世界环境保护日”活动。

4、对学生进行安全自护教育。

5、引导学生认真复习，超越昨天的自己

6、做好本学期少先队工作总结和期末工作检查和资料归档工作。

7、安排暑期实践活动。

坂面小学 2024年3月

**第二篇：2024春季小学少先队工作计划**

乌迳中学小学部2024学第二学期少先队工作计划

一、指导思想

“勤奋学习、快乐生活、全面发展”的寄语要求和依托红色革命根据地发扬艰苦风斗精神围绕上级工作部署，深化青少年思想道德儿童，发挥少先队的特有功能，以体验教育、雏鹰争章等活动为途径，有计划有创新地开展符合学校实际的、符合少年儿童身心特点的教育活动，使少先队员更好地掌握交际能力、学习能力、生活能力，成为幸福生活并能创造幸福的人。

二、工作思路

转变观念，热情服务，稳抓常规，追求创新，加强实践报告，体验为主，讲求实效。

三、工作重点

(一)加强少先队基础建设

1、加强学校辅导员以及校内外辅导员队伍建设。聘请家长社会各界人士为校外少先队辅导员，积极挖掘社会资源，开拓少先队员的学习、活动的空间，让队员能够有的机会锻炼自己，展示自我，增强实践能力。

2.加强少先队小干部队伍建设。学期初开展大、中队委的培训工作，培养队员管理少先队、热爱少先队的主人翁情感。组织班队干部培训，建全队委学习、交流制度。选拔有责任心的队员组成红领巾文明礼仪监督岗、国旗护卫队，努力让的队员参与到少先队阵地的建设和管理中来。(二)建设一个基础扎实的少先队活动阵地。

1.建好红领巾校园文化宣传栏。及时更换内容，营造优雅、活泼、趣味与知识并存的文化氛围。

2.建好队员自主社团。给队员的兴趣、爱好找到一个“家”，培养队员拥有一个或多个高雅的爱好，并在自主的社团中锻炼能力，提升品位。(三)坚持不懈做好各项常规工作。

1．抓好队员的文明礼仪、思想道德教育教育。通过红领巾文明礼仪监督岗每日进行的检查督促，通过定期的专题活动、礼仪之星的评比以及讲座、集会等，使得队员拥有高尚的思想道德情操，自觉养成良好言行习惯，争做小绅士、小淑女。

2.抓好少先队各项常规评比考核。每日对队员的行为规范进行的检查，对每周一次的中队活动的开展情况进行抽查，每月进行中队阵地建设评比，对辅导员各项工作的落实情况进行考核、调查，评选优秀中队及优秀少先队员、辅导员。

3.抓好雏鹰争章活动。把雏鹰争章活动同学生综合素质评定相结合，以雏鹰争章为载体，结合学校各类教育活动，利用班队活动、晨会等，对学生进行综合素质评价，使各类教育活动既有“章”可循又能自主创新，既要简化和规范雏鹰争章活动的操作顺序，又要使雏鹰争章活动落到实处，一如既往地按年级段完成争章活动，保持雏鹰争章活动良性发展。

(四)、加强少先队理论研究。1.开展少先队专题论文评比，进行优秀少先队活动案例评比，鼓励并组织辅导员进行投稿、参赛。

2.开展队活动方案评比，开展班队活动课的观摩评比。(五)、开展一系列学生欢迎的少先队活动。

五、主题活动 三月: 1.少先队工作计划，建立健全少先队组织。2.队常规教育。3.出好第一期黑板报。4.制定学雷锋活动方案。5.培训阳光班级监督岗值日生。6.以“学雷锋”为主题，开展活动。四月:深深爱国情 1.加强常规教育 2.对学生进行安全教育。3.第二期黑板报

4.开展“缅怀先烈”系列活动。5.队干竞选。

6.召开少先队大队干部会议，进行队干上岗培训。7.举行新生入队仪式。五月:感恩教育

1.召开少先队大队干部会议 2.对学生进行安全教育活动 3.开展“感恩”系列活动 4.第三期黑板报 六:切切遵法情 1.加强心理健康教育 2.第四期黑板报 3.对学生进行法制教育。4.开展庆六一主题活动

5.各中队总结本学期工作，把中队计划、中队总结上交大队部。6.做好少先队各中队资料归档工作。表彰优秀少先队干部、优秀少先队员，布置暑假生活。

**第三篇：2024春季小学少先队工作计划**

2024，带着梦想出发

——南港中心学校2024春季小学少先队工作计划

指导思想：

以党的十八大精神为指导，紧紧围绕少先队组织根本任务，认真实施《少先队辅导员工作纲要》，以树立正确的世界观、人生观、价值观为重点，以养成高尚的思想品质和良好的道德情操为基础，以传承民族精神为立足点，以各类活动为载体，按照上级要求，结合学校实际，开展丰富多彩的教育活动，提高少先队员的综合素质，关注少年儿童的身心健康成长，培养少先队员的健全人格，积极引导广大少年儿童为实现中华民族伟大复兴做好全面准备 重点工作

一、继续加强队员行为习惯养成教育等少先队基础常规工作。

1、强化行为习惯养成教育。要求人人会背《规范》、用《规范》，强化学生的文明礼仪教育，形成班班争先、比学赶超的良好氛围。本学期，各大队部要加大对出操、升旗、集会纪律的检查力度，让出操、升旗、集会纪律真正达到“静、快、齐”；进一步加大课间和午间的监管力度，重点整治学生在教室、走廊和楼梯间从事危险活动，在校园内追跑、打闹，高声喧哗，肆意践踏花草等不文明行为。要针对校园里学生的各种不良行为，进行点评，强化良好习惯的养成。

2、精心准备每周一的升旗仪式，努力使每次升旗都能使学生受到一次德 育教育。继续抓好 创建“文明班级”评比工作。建立健全值周制度，评比结果每天一公布，每周一小结，并举行授旗仪式。通过活动促进学生日常行为规范的形成，克服空洞说教，增强德育实效性，培养学生集体荣誉感和自觉遵守纪律的良好行为习惯。

3、要加强对着装、个人卫生、红领巾、学生卡佩戴情况的检查力度。

二、积极深化少先队实践体验活动

1、结合重大节日和纪念日，开展主题教育。

充分利用重大节日、纪念日，如三八妇女节、母亲节、植树节、世界劳动节等节日，有计划地组织开展形式多样的系列主题教育。如开展“母亲节”感恩活动、新生入队活动等。

2、重点开展“三爱三节”第二十一届读书教育活动。

实现中华民族伟大复兴的中国梦是中华儿女的梦，是亿万青少年的梦。青少年是实现中国梦的希望，是建设中国梦的栋梁。开展以“走复兴路 圆中国梦”为主题读书教育活动，就是通过读书和道德实践活动，增强青少年憧憬中国梦、建设中国梦的责任感和使命感，引导青少年胸怀梦想、勤奋努力，热爱读书、热爱生活，珍惜光阴、开拓奋进，争做胸有凌云壮志的追梦少年、充满活力和热情的阳光少年、积极奋发进取的有为少年，激扬为实现中国梦而奉献的远大志向，持之以恒地为建设中国梦接力奋斗，在实现中国梦的进程中书写精彩人生。各学校要把组织开展“走复兴路 圆中国梦”青少年爱国主义读书教育活动作为推进社会主义核心价值体系建设的有力抓手，作为加强未成年人思想道德建设的重要内容，抓紧抓好。

活动一：“三爱三节”第二十一届读书教育活动启动仪式。

活动二：“三爱三节”第二十一届读书教育活动知识竞赛、讲故事比赛、征文比赛、网络知识竞赛。

活动三：“三爱三节”第二十一届读书教育活动开展情况抽检。

3、“雷锋精神伴我行”学雷锋文明活动月。

每个中队组成学雷锋志愿小分队，举行隆重的学雷锋活动启动仪式。少先大队部向全体队员发出倡议，要求队员们从小做起，从身边的小事做起，以雷锋同志为榜样，严格要求自己，争做新世纪合格的小公民，并要求每位同学至少为社会为学校做一件好事或献爱心活动。

4、感恩系列教育活动。

一个文明懂礼的人，应该懂得感恩。以“三八”妇女节、清明节、母亲节、端午节等为契机，开展感恩教育活动，感谢母亲的养育之恩，感谢革命先烈的付出，感谢今天的美好生活。引导队员在活动中体会到，人不仅要懂得爱自己、更要懂得爱他人，要关心自己的父母、关照身边的同学、关爱社会上需要关心的人。如：在三八妇女节前后，引导队员与妈妈一同回忆童年趣事；为妈妈制作一张感恩卡，写上感谢妈妈、祝福妈妈的话；为妈妈做一顿可口的饭菜（或一件家务活）

5、开展关爱留守孩子、流动人口子女活动。

（1）摸清情况，建立阳光档案。学校组织班主任对留守孩子、流动人口子女情况进行调查摸底，建立留守孩子、流动人口子女档案。清楚留守孩子、流动人口子女的姓名、性别、年龄，清楚留守孩子、流动人口子女的性格特点、兴趣爱好，清楚留守儿童病史状况；清楚留守留守孩子、流动人口子女的务工地点和联系方式；清楚留守孩子临时监护的姓名、地址、联系方式。

（2）扎实行动，伴随阳光前行。

开展关爱留守孩子、流动人口子女的志愿帮扶活动，广泛发动学校力量，组织教师担当“爱心爸妈”，积极开展针对留守孩子、流动人口子女的各种志愿帮扶活动。积极开展对留守孩子、流动人口子女思想道德品质培养和成长教育的“大手牵小手”活动；加强与教师、监护人的联系，保持与留守孩子、流动人口子女对话、沟通，随时掌握留守孩子、流动人口子女的思想动态。积极为留守孩子、流动人口子女提供心理疏导、作业辅导、生活帮助等服务，做留守孩子、流动人口子女生活的知情人，学习的引路人和成长的保护人。

开展“五个一” 活动（即：

1、每个月了解一次留守孩子、流动人口子女在校表现情况；

2、每月与留守孩子、流动人口子女通一次电话或写一封信谈心；

3、每学期陪留守孩子、流动人口子女过一个有意义的双休日；

4、每学期资助一批学习用品；

5、每年帮助留守儿童学会一项技能或新本领），达到“一对一”长期持续的定向帮扶目的。

引导留守孩子、流动人口子女“多读书、读好书”，想办法为农村留守孩子、流动人口子女等困难少年儿童群体送去爱心和希望，丰富他们的课外生活。

6、以六一儿童节为契机，通过举行“红领巾相约中国梦”主题大队会（入队仪式）向少先队员进行爱党、爱国、爱队的教育，从而激发队员的光荣感、自豪感和使命感。

活动前各项训练：

（1）中队辅导员对全体队员进行少先队基础知识教育。

a、学会：唱中国少年先锋队队歌 b、学会：佩戴红领巾c、学会：敬队礼 d、学会：宣誓 e、学会：呼号 f、了解：少先队相关知识。

（2）常规程序训练。

a、各班要进行队会仪式训练，敬队礼训练；出旗、退旗时全体少先队员行队礼。b、全体队员练习宣誓、呼号，举右手，声音响亮。c、六年级各班级佩戴红领巾同学站到队伍的前面，并熟练掌握为同学佩带的方法。

活动过程要求全体少先队员佩戴干净整洁的红领巾，队干部标志；队仪式要严格规范。

7、通过树立和宣传少先队的先进典型促进少先队文化的形成。

先进的少先队集体和个人典型是少先队文化的集中代表，本学期要积极培育优秀的中队集体典型和少先队员身边可亲、可信、可学的榜样，并在少先队组织中广为宣传。通过六一节表彰 “优秀少先队员”、“优秀辅导员”、“优秀中队”等形式，推动少先队文化的建设和传播。开展各种青少年法律宣传教育活动。

充分利用国旗下讲话、板报橱窗、校园网等途径宣传普及法律知识，提高广大少先队员的法律意识和法制观念。邀请学校法制副校长定期开展法制讲座，举行“开心法典”系列活动，以青少年喜闻乐见的法律实践活动，激发他们学习法律知识的兴趣，提升少先队员运用法律保护自己合法权益的意识。

三、扎实推进构创书香校园读书活动。

1、继续深入开展蓝蚂蚁读书俱乐部、小风车流动书屋活动。

（1）开展“同一本书共读”活动。教师指导学生定期定量进行阅读，引导学生培养对阅读的热爱和追求，学会读书。以班级为单位开展每月同读一本好书、同议一系列读书话题、同讲一个读书故事、同写一篇的读书体会活动，激发学生阅读兴趣，提高阅读成效。蓝蚂蚁读书俱乐部的成员每月一期“同一本书共读”

阅读交流。

（2）相关学校要做好图书规范管理、规范借书，引导孩子珍惜读好书的机会，爱惜书本，把流动书屋的书本价值最大化，让尽量多的孩子从中受益。

2、“书启智慧，阅燃梦想”读书节活动。

启动“书启智慧，阅燃梦想”第六届校园读书节活动，用阅读引领成长，让学生亲近书籍，与好书为友，与经典对话，与博览同行，开阔视野，陶冶情操，积淀文学底蕴，提高文学修养，在学校掀起浓郁的读书氛围，让书香飘满校园。

(1)升旗仪式启动读书活动。通过多种形式，校长讲话、教师讲话、学生演讲等宣传读书的好处，倡议全体师生多读书，读好书。

（2）打造“书香班级”，设计班级读书标语，让教室的散发出文化气息。各班充分利用好墙报，适当布置些有关读书的名言、方法等，渲染读书的气氛。在板报上设置些“新书介绍”、“教你一招”、“阅读快递”、“优秀读后感”、“读书之星”、“班级读书大王”“小书迷”、“小书虫”等板块。每个班级利用教室后书包柜建立图书角，捐赠图书，设立图书管理员，制定借阅制度。

（3）“书海导航”，推荐阅读书目。

班主任、语文教师向学生推荐好书（参考书目：中外经典名著、名家名篇、优秀文 “畅游书海，享受阅读”。教师和学生同阅读一本书，共享读书乐趣。

（学杂志、科普读物、中外儿童故事、童话、寓言、童谣、成语等）。（4）“我为孩子诵经典”。每位语文教师利用早读、阅读课等时间为学生朗读经典作品

（5）“相约好书，牵手美文”读书交流活动。语文教师每周利用“阅读课”作为学生集体阅读交流的时间，指导并激励学生快乐读书，共享读书的乐趣。可开展“故事会”、“读书博览会”、“名人名言”、“书海拾贝”、“换一本书，交一个朋友”、“好书推荐”、“知识竞猜”、“报刊剪辑”等活动。

(6)“智慧芳园,一字千金”书评活动。要求每人认真阅读一本好书或美文，不断提升自我阅读品味；要求用简短的语句点评自己看过的一本书或美文的精髓，字数为100字—300字左右；体裁不限（诗歌、随感等）均可，形式多样，可以用文章式、卡片式或小报式，自由创意。

(7)同学与同学之间，班级与班级之间可建立“好书交换站”，举行“好书换着看”活动。

（8）评选本学年的书香班级、书香家庭、书香少年。

四、努力探索上好少先队活动的有效方式

少先队活动课作为国家规定的必修活动课，2024秋，已经在我们郊尾中心全面铺开并落实在课表上作为一项新生事物，我们深知，队活动课进课表易，进课堂难；讲形式易，出实效难，面对全新的任务，如何上好队活动课，我们必须努力探索。

1、抓好中队辅导员培训是关键

在实施少先队活动课程中，辅导员的整体素质是关键因素，他们对活动课性 质与目标的认知能否到位至关重要。因此各大队辅导员自己首先要通过各种途径学习《少先队活动课程指导纲要》充分把握少先队活动课程的基本概念、基本性质、基本要求、课程总目标以及分层教育的具体目标等，并结合网络培训对本校辅导员进行培训让他们认识什么是少先队活动课、可以怎么上少先队活动课。

2、以特色案例引领队活动课的内涵的挖掘

充分利用全国少工委推出的辅导员工作读本、活动案例和本市的《先锋行动》，并通过未来网“红领巾集结号”推出的少先队活动课网络平台，组织一线辅导员学习交流，达到资源共享、相互促进、共同提高。

五、坚持抓好少先队的阵地建设。

1、以大队部，红领巾为活动阵地，积极开展各类小主题教育实践活动，搞好班级文化建设，建立班级荣誉角等栏目，引导学生做好班级的净化、绿化、美化，使班级成为学生学习生活的乐园，从而给更多的学生提供一个岗位，锻炼一种能力，形成一个习惯，促进良好校园文化的形成。

2、重点加强中队建设，拓展少先队教育阵地的作用：每月及时更换黑板报、规范班队课，每月开展一次有仪式的中队主题队会，培养少先队员关注少先队 组织的动向，积极的投入少先队组织的各项活动中，并形成良好的组织归属感，从而使少先队队组织真正发挥少先队的引领作用。

3、精心策划红领巾广播站栏目，充分发挥红领巾广播的作用，及时将时事 新闻、少先队活动情况进行宣传。并力求做好、做实，使其成为进行爱国义教育窗口。

主要工作安排：

二月份：

1、制订少先队工作计划，新学期校园环境布置。

2、举行开学典礼。

3、健全少先队的各级组织机构，召开大队委、劝导员会议，完善少先队 各种规章制度及各项评比标准。

4、强化常规管理，突出安全、礼仪、卫生教育。

5、召开大队辅导员会议。

6、进行教室布置，打造内涵丰富，各具特色的班级文化。

7、开展“拒绝零食 珍爱健康”专题教育活动。三月份：

1、开展学习雷锋，争做“四好少年”活动：通过“介绍雷锋人物、讲述雷锋 故事，学习雷锋精神”等一系列活动，教育队员以“为他人、为集体、为社会”为主题做一件好事，培养队员的服务意识。

2、感恩系列教育活动：结合三八妇女节，各中队以“妈妈，真好！”为主题开展活动，要求队员了解自己的妈妈，感受妈妈的“爱”，并为妈妈做一件事。

3、“走复兴路 圆中国梦”读书教育活动知识竞赛初赛。

4、蓝蚂蚁读书俱乐部同一本书共读活动

5、小风车流动书屋进伍狮小学 6、参加辅导员网络培训

7、少先队活动课研讨

8、安全教育日、周活动：三月最后一周的星期一为全国中小学生安全教育 日，此周定为安全教育周，通过晨会、国旗下讲话等活动增强队员的安全意识。

四月份：

1.、结合清明节，开展革命传统教育：开展春游综合实践活动--扫墓，结合 革命影片，读革命书籍，讲革命故事，开主题班会，学革命精神”开展系列主题活动。

2、“书启智慧 阅燃梦想”读书节活动。

3、“走复兴路 圆中国梦”读书教育系列活动：征文、讲故事比赛、知识竞赛复赛、网络知识竞赛。

4、开展节约资源“四个一”活动（节约每一滴水、一张纸、一粒米、一度电）

5、关爱留守孩子活动

6、开展“地球日”环保教育

五月份

1.热爱劳动教育：庆祝“五一”国际劳动节，开展“我是劳动小能手”教育实践活动。

2、蓝蚂蚁读书俱乐部同一本书共读活动。

3、开展全国助残日活动（5月第三个星期日）。

4、评选优秀队干部、优秀少先队员和优秀中队、优秀辅导员。

5、感恩系列教育活动。结合母亲节开展主题教育。

六月份

1、庆“六一”祝活动。

2、与留守孩子、农民工子女、贫困学生共度六一节。

3、开展“6.5世界环境保护日”活动。

4、对学生进行安全自护教育。

5、引导学生认真复习，超越昨天的自己

6、做好本学期少先队工作总结和期末工作检查和资料归档工作。

7、安排暑期实践活动和假日小队活动计划

南港中心学校

2024年2月

**第四篇：小学春季少先队工作计划**

小学春季少先队工作计划

一、指导思想

本学期我校少先队工作将以党的十八大十八届五中全会思想为指导，以《弟子规》、《新版中小学生守则》为着眼点，以“中小学生良好行为习惯养成工程”为载体，以讲传统、讲诚信、讲文明、讲守则为活动切入点，坚持以人为本，德育为首的原则，牢牢把握住学校课堂这个主阵地，采用生动活泼，寓教于的教育形式，对学生进行全面的“五爱”教育、诚信教育、法制教育、养成教育、博爱教育，帮助学生树立正确的人生观和价值观，努力做到为素质教育服务，为创建德育示范学校服务，为学生的健康成长服务，为全面建设小康社会服务。

二、工作目标

（一）坚持“二个加强”，即加强常规管理，加强队伍建设。

（二）加强学生日常行为规范教育，保持学生良好的行为习惯。

（三）加强法制、安全教育，促进学生健康成长。

（四）深化少先队活动，从活动中培养和提高学生的素质。

三、重点工作

（一）继续加强队员行为习惯养成教育

强化行为习惯养成教育。强化学生的礼仪及文明礼貌教育，形成班班争先、比学赶超的良好氛围。本学期，大队部将加大对出操、升旗、集会纪律的检查力度，让出操、升旗、集会纪律真正达到“静、快、齐”；进一步加大课间和午间的监管力度，重点整治学生在教室、走廊和楼梯间从事危险活动，在校园内追跑、打闹，高声喧哗，肆意践踏花草等不文明行为。继续开设诚信超市，以此为依托，重抓学生习惯养成和诚信的教育，及时针对校园里学生的各种不良行为，进行点评，强化良好习惯的养成。

（二）扎实推进少先队基础常规工作。

坚持做好少先队的各项常规工作，促使少先队组织充满活力。坚持软件建设和硬件建设并举，着力加强少先队自身建设，在深化主题教育的同时，基础建设得到切实加强，促使自身建设上新台阶。

.加强校园文化建设，结合本学期的重大节日开展好各项活动，从而提高队员素质。

2.规范每周一升旗仪式。每周一全体师生集中学校大操场，肃立在庄严的五星红旗下，在雄壮的国歌声中聆听热情又精彩的升国旗仪式讲话，使队员受到一次又一次的教育。

3.加强队员常规管理，大队部抓好“文明监督岗”的队伍建设，配合常规检查，认真履行岗位职责，做好值勤记录，及时汇报，对班主任工作进行月考核期末计入“文明班级”和“优秀辅导员”考核依据。以“学生习惯养成”为抓手，督促各中队开展好习惯养成的各项活动，探索研究队员习惯养成的有效方法和长效工作机制。

（三）积极深化少先队实践体验活动

以少年儿童为主体，以学校为主阵地，以习惯养成教育为主线，密切联系社会、家庭，开展丰富多彩的生活实践活动，全面提高学生的素质。

.开展法制安全教育。学校把安全教育贯穿到整个学期，常抓不懈，通过红领巾广播、晨会、队会、讲座、橱窗板报等少先队阵地对学生进行法制、交通、消防、卫生、心理健康等方面的教育，帮助学生了解和掌握更多的安全常识、学习自护本领、提高安全防范意识和自护自救能力，规范学生的课间活动，要求学生在校园内不玩危险性的游戏，以杜绝不安全隐患。

3.“雷锋精神伴我行”学雷锋文明活动月。

每个中队组成学雷锋志愿小分队，举行隆重的学雷锋活动启动仪式。少先大队部向全体队员发出倡议，要求队员们从小做起，从身边的小事做起，以雷锋同志为榜样，严格要求自己，争做新世纪合格的小公民，并要求每位同学至少为社会为学校做一件好事或献爱心活动。

4.感恩系列教育活动。

一个文明懂礼的人，应该懂得感恩。以“三八”妇女节、清明节、母亲节、端午节等为契机，开展感恩教育活动，感谢母亲的养育之恩，感谢革命先烈的付出，感谢今天的美好生活。

5.“文明习惯，快乐成长”系列活动。

以学校诚信超市为依托，加强队员的文明礼仪教育和诚信教育，引导队员养成科学的行为习惯和良好的道德习惯。

四、主要工作安排

二月份

.制定新学期少先队工作计划，做好开学典礼工作。

2.各中队辅导员制定中队活动计划。

3.重新规范、落实一日常规评比检查细则，组织检查人员进行培训并开展工作。

4.黑板报检查评比。

5.值日工作例会。

三月份

.“雷锋精神伴我行”学雷锋文明活动：通过“介绍雷锋人物、讲述雷锋故事，学习雷锋精神”等一系列活动，教育队员“为他人、为集体、为社会”做好事。

2.感恩系列教育活动：结合三八妇女节，各中队以“妈妈，真好！”为主题开展活动，要求队员了解自己的妈妈，感受妈妈的“爱”，并为妈妈做一件事。

3.植树节“人人争当护绿使者”活动：设计一句护绿提示语，自制一块护绿广告牌，完成一件护绿任务。进行“植树节”教育，各年段开展“我做护绿小使者”绿地认养活动。

4.全国中小学生安全教育日活动：三月最后一周的星期一为全国中小学生安全教育日，此周定为安全教育周，通过晨会、国旗下讲话等活动增强队员的安全意识。

四月份

.结合清明节，开展革命传统教育：开展春游综合实践活动--扫墓，结合“爱国主义读书活动”开展系列主题活动。

2.主题班队活动观摩活动。

五月份

.热爱劳动教育：开展“我是劳动小能手”教育实践活动。

2.主题班队活动观摩活动。

3.“六一”儿童节节目筹备。

六月份

.庆祝“六一”国际儿童节活动。

2.开展“6.5世界环境保护日”活动和“科普宣传周”活动。

3.少先队大、中、小队工作小结以及评优活动。

4.学期结束工作，大队部制订少先队暑期工作。

5.指导少先队员暑期生活。

安海镇庄头小学大队部

**第五篇：2024小学春季少先队工作计划**

方亚小学春季少先队工作计划

一、指导思想：

以党的“xx大”和党的xx届三中全会精神为指导，树立并落实科学发展观，以“勤奋学习、快乐生活、全面发展”的要求为指针，以体验教育为基本途径，以品牌活动为有效载体，围绕党的中心，围绕时代发展，围绕孩子生活，以建国、建队60周年为切入点，既抓活动，又抓建设。加强督导评估，考核点面结合，保证我校少先队工作文明、健康、持续、和谐发展，努力开拓我校少先队工作新局面。

二、工作思路：

坚持“以童为本，实践育童”的基本途径，围绕少工委XX年工作要点，继续深化“雏鹰行动”和“手拉手”等品牌活动；重点抓好学生良好行为习惯养成教育；强化少先队阵地建设；推动《少先队辅导员纲要（试行）》的普及落实，抓好少先队辅导员业务培训。

三、工作重点 全面加强少先队自身建设。

XX年，要进一步做好《纲要》的学习和落实工作。我们要把学习《纲要》作为少先队的一项重要工作，制定切实可行的学习计划和考核措施，学校中队辅导员要定期组织好辅导员的培训学习，建立有效机制，保证各基层中队辅导员对《纲要》的学以致用。

要重视发挥少先队队室、鼓号队、红领巾广播站、红领巾板报及队报队刊等阵地的作用。加强中队少先队文化建设，使之规范化、系统化。中队阵地五项建设（中队标志台、中队队报（板报）、中队队角、争章园地、一面旗帜两条标语）。

2、深化“雏鹰争章”活动。

结合《少先队辅导员工作纲要（试行）》，组织开展“雏鹰争章”活动。把雏鹰争章活动同学生综合素质评定相结合，以雏鹰争章为载体，结合学校各类教育活动，对学生进行综合素质评价，使各项教育活动既有“章”可循又能自主创新。各辅导员在工作中，既要简化和规范雏鹰争章活动的操作顺序，又要使雏鹰争章活动落到实处，保持雏鹰争章活动良性发展。

3、“手拉手”快乐共成长

各学校在与相应的学校结为手拉手友好学校的基础上，继续进行手拉手体验活动。各手拉手学校之间要在队室建设、鼓号队组建与训练、规范升旗仪式、主题队会等少先队工作上加强交流互助，辅导员之间要经常沟通。本学期引导手拉手 少先队员之间开展“为小伙伴做一件好事、向小伙伴学一种新知识（新本领）”的活动。通过学生之间的活动，切实使少先队员在进城或下乡的实践过程中，接受锻炼，改变观念，更新思想。通过活动，相互了解和体验对方学习和生活，互相鼓励帮助，开阔手拉手小朋友的知识与生活视野，相互影响，培养艰苦朴素、勤俭节约、乐观向上、积极开朗、助人为乐的品格，增强社会实践能力。

四、工作要求： 围绕局少先队工作计划制定校少先队工作计划，围绕局少先队工作重点组织安排校少先队活动。

2、少先队工作要形成长效机制，操作 便捷，要有时效性，档案材料及时收集，规范管理。

3、期末大队辅导员以总结形式上报本校的少先队工作，一定要突出学校的少先队工作特色。

五、主题活动： 二月份：

1、制订少先队工作计划、抓好新学期校园环境布置。

2、《新守则》、《新规范》养成教育。

3、制订广播台工作计划，广播节目准时开播。

4、制订雏鹰争章计划，布置雏鹰争章活动。三月份：

1、开展“绿色小天使行动”系列体验教育活动。

2、扎实开展“学雷锋、做好事”活动。

3、开展绿化、美化校园活动。

4、中队会观摩。四月份

1．清明节祭扫烈士陵园，进行革命传统教育。

2、师德教育专题讲座。

3、雏鹰争章达标活动阶段性考核。

4、世界地球日主题活动。五月份：

1、辅导员工作经验交流。

2、法制安全教育。

3、筹备庆六一活动。

4、中队会观摩。2024小学春季少先队工作计划2024小学春季少先队工作计划。六月份：

1、“六一”儿童节庆祝活动。

2、以争章细则为标准，进行争章考核，颁发雏鹰奖章。

3、各项资料汇总，撰写少先队工作总结 2024小学春季少先队工作计划

一、指导思想

本学期，校少先队以总书记“勤奋学习、快乐生活、全面发展”寄语要求为指导，以“以人为本，以德为先”为宗旨，深刻领会党和国家对少年儿童的亲切关怀和殷切希望。全面加强少年儿童思想道德建设，全面落实中小学少先队活动课程，进一步加强少先队组织建设，努力开创我校少先队工作新局面。

二、工作目标

1.继续深入开展“每周一习惯”的系列活动，引导学生积极参与道德实践，自我教育、自我提高、升华心灵、陶治情操，成长为一个真正有道德的人。

2.大力加强安全教育，提高学生的安全意识和自我防范能力，举行安全知识讲座，利用国旗下讲话进行系列安全教育，配合学校进行安全疏散演习。

3.以礼仪特色教育工作为抓手，引导少年儿童养成良好的行为习惯。强化小学生仪容仪表、文明礼仪、尊老爱幼教育，努力营造宽松、和谐、向上的教育氛围。4.开展全国青少年读书教育系列活动，激发学生努力掌握科学文化知识，不断提高思想道德水平，从小立大志，为全面建成小康社会贡献力量。

5.深化少先队活动，从活动中培养和提高学生的素质。组织开展综合实践活动，不断提高学生综合素质。

三、具体工作安排

三月份：行为规范与道德宣传教育月 1.组织好第一次升旗仪式。2.召开劝导队会议。组织常规评比。3.制订少先队工作计划。

4.开展第一次主题班会“新学期新打算”，对学生进行行为规范教育 5.召开期初工作会议。

6.参加镇美术、书法、手工、泥工现场竞赛。7.开展 “学雷锋 树新风”少先队主题教育。8.庆祝“三八”妇女节，开展“感恩”活动。

9.结合“植树节”开展校园护绿活动，开展“公民道德建设月”教育。10.组织参加安海镇小学生棋类比赛。

11.举行全国中小学生安全教育日（周）系列活动，参加可慕学区“盼盼杯”小学生交通安全知识竞赛。

12.参加可慕学区校园歌手初赛。四月份：光荣传统 代代相传

1.组织祭扫革命烈士陵园，开展革命传统教育活动 2.清明节假期安全教育。

3.参加镇级少先队主题观摩研讨活动。4.参加20xx年安海镇小学生乒乓球比赛 5.参加镇第五届师生灯谜赛。五月份：感恩孝敬 热爱劳动

1.开展庆祝“五一劳动节”活动，教育学生爱劳动，尊重劳动者。2.组织开展校园科技文体艺术活动。

3.感恩、孝敬教育月活动，开展助残扶弱献爱心活动。4.参加镇级少先队主题观摩研讨活动。5.开展学习《弟子规》读书系列活动。

6.开展5.12防灾减灾日、第四个XX市学校交通和防溺水安全教育周系列活动。六月份：放飞理想 展示风采 1.开展“庆六一”系列主题活动。2.参加镇“十佳少先队辅导员”大赛。3.组织参加小学生英语口语比赛。

4.防溺水安全教育、期末安全教育、闭学式安全教育。

5.召开少先队工作总结会。2024小学春季少先队工作计划文章2024小学春季少先队工作计划出自http://，转载请保留此链接！。

七月份:平安暑期 快乐拓展 1.收集和整理少先队活动资料。2.学生安全教育.2024小学春季少先队工作计划

20xx年春季，我校少先队工作的总体思路是：以总书记“勤奋学习、快乐生活、全面发展”寄语要求和全国第六次少代会精神为指导，全面贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德的若干意见》，以体验教育为基本途径，加强德育队伍建设和校园文化建设。重点突出对少年儿童的思想政治道德教育和创新能力、社会实践能力的培养，使德育工作更好的体现时代性，富于创造性，丰富德育方法和途径，从细节规范学生行为，培养明志图远，求新崇真的成小少年。

一、以深化常规工作为抓手，引导少年儿童养#from 2024小学春季少先队工作计划来自学优网http://www.feisuxs/ end#成良好的行为习惯

新学期仍以小学生一日常规教育训练为重点。强化小学生仪容仪表教育、文明礼貌教育、尊老爱幼教育，努力营造宽松、和谐、向上的教育氛围。

1.建立小干部管理，确立管理机制。所谓“小干部”，即强调德育工作中学生干部的垂范作用，学校教师无论在学校还是在校外，发现同学的不文明行为都要有及时制止和纠正的意识，明确自己的职责和作用。

2.坚持做到“严”、“细”、“实”。所谓“严”，即严格要求、严格训练、严格评比。所谓“细”，即从细微处着手，做细致的思想教育工作。所谓“实”，即从学生、班级、年段的实际出发，着眼于学生良好的道德行为的养成，扎扎实实地抓好“规范”教育。

二、开展丰富多彩的少先队主题活动，促进学生全面发展 1.抓住爱国主义教育这个永恒的主题

（1）精心组织每周一的升旗仪式和国旗下讲话。升旗仪式是对学生进行爱国主义、集体主义最直接、最生动的教育形式。大队部采用班级轮流制，使学生树立“心中有国旗，心中有祖国”的思想。

（2）拓宽爱国主义教育的途径。拓展“红领巾相约中国梦”“践行社会主义核心价值观”的实践体验活动。

2.开展节日活动

各种重要节日、纪念日中蕴藏着宝贵的道德教育资源，各班级要结合重大节日、纪念日开展活动。三月份开展“学雷锋”主题教育系列活动。四月份开展“缅怀先烈、学习先烈”的清明节扫墓活动，并以“植树节”为契机，开展环保、节能减排为主题的系列活动。五月份开展开展感恩教育主题月系列活动，以及以5.12全国助残日为契机，以5月份的最后一个星期日是助残日，鼓励全校的同学都来关注需要帮助的人，并开展与特教学校的手拉手活动。六月份开展开展“关注儿童的快乐，回归童年”系列活动和庆“六•一”活动，以六一节为契机，为同学们打造一个多彩缤纷的节日。3.深入开展“手拉手”活动

以“文华学子，携手共进”为主题，通过开展系列活动，进一步加强学生的身心健康，增强学生的集体荣誉感，在校园里传递文明、传递友谊、传递爱心、传递微笑，使学生们真正做到关注身边的弱势群体，关注身边的外来务工人员的子女，关心他们，照顾他们，和他们一起快乐的在同一片蓝天下成长，促进青少年学生的身心和谐发展。

4.开展少先队的光荣感，责任感教育。各中队根据儿童年龄特点，设计丰富多彩的活动，分别在低、中、高年级中开展以“我是少先队员”、“珍爱红领巾”、“我为红领巾添光彩”为主要内容的光荣感，责任感教育，让同学们在体验中戴上红领巾，了解少先队组织的责任，明确在组织中的作用和地位。引导队员回顾自己在队旗下茁壮成长的历程，从而激励他们自强不惜、努力奋斗。

5.加强安全、卫生、法制教育，加强对问题学生的教育、转化。学校将继续把心理健康、安全教育和法制教育作为德育工作长期坚持的重点。各班要把安全教育、法制教育贯穿到整个学期，常抓不懈，充分利用晨会、班队活动进行教育，规范学生的课间活动，要求学生在校园内不玩危险性的游戏，以杜绝不安全隐患。加强教师值日工作，要求值日教师提高责任感，做好放学时的护导工作，规范活动要求，让学生在校园内进行安全活动。各班要把心理健康、安全教育、法制教育贯穿到整个学期，常抓不懈，充分利用课间、班队活动进行教育。

6.狠抓常规教育。本学期，全校继续以“文明礼仪伴我行”活动为重点开展活动。学生的礼仪常规教育注重抓小、抓实、抓具体，努力使每个学生行为规范达到合格。组织队员认真学习《小学生日常行为规范》，通过广播、黑板报等多种形式加强教育，让学生从小养成良好的行为和道德习惯，成为守纪律、有礼貌、有文化的一代新人。

7.加强队干部监督岗力度，充份发挥队干部积极性，主动性，参与学校管理的主人翁意识，使其成为协助老师管理大队、中队的得力助手，要认真做好检查记录，做到每天检查、每周公布。同时健全少先队工作，进一步完善“三星评比”工作职能，让学生积参与学校的管理工作，提高队员的管理能力，发挥他们小主人精神，把少先队员培养成社会主义事业的合格建设者和接班人。

8.结合学校学生发展中心邀请校外辅导员参与，指导大、中队活动，邀请校外的知识分子给队员做专题讲座，与交警队、环保局、消防队等基地活动结合起来展开走向社会的调查采访活动，扩展少先队员的知识面。

9.密切家校联系，充分发挥家庭教育和社区教育对学生影响的重要作用，在成立家长委员会、家长学校、家长开放日的基础上，进一步密切联系，让家长了解学校对学生各方面的教育要求，听取家长对学校教育的意见和建议，形成合力，共同把学生教育好。班主任、辅导员要通过各种形式主动做好家校联系工作。10.扎实开展星语少年宫活动，本学期设有38个活动项目，以体验参与教育为基本途径，区分不同层次未成年人的特点，精心设计和组织开展内容鲜活、形式多样、吸引力强的德智体美劳等主题实践活动，并与丰富多彩的兴趣活动和文体活动结合起来。使所有学生都能初步掌握除了学习以外的至少一种技能或感兴趣的活动。

三、加强学习培训，提高辅导员整体素质

坚持“高进、严管、优化”的原则，强化少先队辅导员队伍的聘请及管理。加强辅导员队伍建设，重视辅导员的考评工作，做到“聘、评有序，训、导结合”。在辅导员队伍中积极倡导敬业奉献精神、求真务实的作风、启发创新的工作思维，倡导学习现代教育理论、开展课题调查研究的良好风气。聘请有教育经验的退休教师、村居委会工作人员作为校外辅导员，加强联系、交流。组织辅导员学习有关少先（学生会宣传部个人工作计划）队先进理论知识，阅读、交流相关书刊杂志《辅导员》《少先队活动》《少先队教育》等，要求所有辅导员老师通过辅导员在线网络考试。

四、具体活动安排 三月份

1.参加镇辅导员会议，制定学校少先队工作计划。

2.健全并实施“三星”评比制度，开展守则规范教育活动。2024小学春季少先队工作计划工作计划。

3.选拔集训参加“上悦城”杯青少年书画现场比赛。4.完善班级文化建设“十个一”。

5.选拔参加20xx年“双飞燕杯”少儿棋类比赛。6.参加镇第二届亲子才艺比赛。7.参加镇首届鼓号操比赛。

8.开展“学雷锋树新风”主题活动，并组织四、五年级部分队员、小记者和全体大队委走出校园清扫校园周围环境卫生及东鲤居委会。

9.启动少年宫各项活动并扎实开展。四月份 1．开展“缅怀革命烈士”主题活动，组织学区参加祭扫革命烈士陵园。2.开展学校校园卡拉ok比赛，并选拔参加镇级比赛。3.选拔参加安海镇小学生乒乓球比赛。4.“两歌一队礼”“队仪式”训练并抽查。

5.参加镇级少先队主题中队课观摩活动。（成功梧山校区主办）五月份

1.给合五月的各个节日开展“感恩孝敬教育月”活动。开展助残扶弱献爱心活动。2．参加镇少先队主题队会观摩研讨。（培基小学主办）3．做好校园灯谜赛的集训和选拔工作。

4．选拔优秀南音人才参加镇第七届小学生南音演唱演奏比赛。六月份

1.开展庆祝“六一”儿童节系列活动。

2.做好评选优秀中队、优秀辅导员和优秀少先队员工作。参加镇“十佳少先队辅导员”大赛。

3.组织参加小学生英语口语比赛。

4.开展闭学式安全教育，特别是防溺水安全教育。5．各项资料汇总，撰写少先队工作总结。七月份

部署暑期少先队活动

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！