# 昭阳区守望中学远程教育工作总结(2024春)

来源：网络 作者：风华正茂 更新时间：2024-06-20

*第一篇：昭阳区守望中学远程教育工作总结(2024春)(二O一五年春季学期)我校先后组织了多次不同级别的培训，每位教师也不同等次的掌握了一定计算机操作技巧，为我们今后开展工作作好铺垫，减轻管理员的任务，提高培训的质量和学习的效益。特此，本学...*

**第一篇：昭阳区守望中学远程教育工作总结(2024春)**

(二O一五年春季学期)

我校先后组织了多次不同级别的培训，每位教师也不同等次的掌握了一定计算机操作技巧，为我们今后开展工作作好铺垫，减轻管理员的任务，提高培训的质量和学习的效益。特此，本学期的远程教育工作也略作了调整，具体工作计划如下：

一、调整培训内容，适应教育改革。

目前我校远程教育接收软件是远教IP，我校已经顺利的完成了卫星接收系统的转星调整工作，转星后的系统现已进入正常工作。为了积极配合远程教育主管部门，通过中国教育卫星宽带传输网，快速接收大量的优质教育资源，使广大教师能够及时地结合教育教学实际，充分利用卫星传输的优质教育教学资源，提高学校的教育教学质量。为此，在这个学期里我们要把过去单一的远程教育及计算机操作培训改革为操作培训与课改培训结合起来对全校教师进行一次综合远程教育理论与实际相结合培训，让教师们进一步明确远程教育的相关内容及课改的重要性和紧迫性，明白只有不断加强学习，才能适应日益发展的教育教学改革发展的需要。

二、领导负责，明确分工。

从学校领导到每位教师都要高度重视现代远程教育，学校成立了相应的领导机构和专门从事现代远程教育的规划与实施，并做到任务分工明确，做一些扎扎实实的工作，为师生服务。

学校成立了远程教育工作领导小组，校长马玉书任组长，马敏良、锁佩佳、吴健、孔令鹏任副组长，负责对学校远程教育硬件作补充完善；聂辉任操作员，负责对远程教育资源的接收；下设成员为、马永殿、马宣传、李元猛、陈涛、艾必林、。他们主要负责抓好远程教育实施工作。

三、因地制宜，采取多种模式，逐步推进。

现代远程教育技术精湛，信息量大，资源范围广，可利用价值高。我们如何把这些资源更好地应用到教育教学中来，这是一个实际关键性问题，特别是本学期又多加了另一部分内容。为此，我校准备从以下方面来抓：

（一）抓好教师培训工作。

由于本学期中央电教馆资源中心发送的教育教学资源改变较大，要运用好农村中小学现代远程教育资源，首先要求教师必须熟练地掌握计算机的基本操作。为此，我校在上学期大力抓好教师培训工作的基础之上，让每位教师在原有“计算机全员培训”操作技能基础上，提高操作层次，熟悉远程教育资源内容，组织教师参加中小学教师教育技术能力培训及全国农村中小学远程教育骨干教师培训。

（二）加大远程教育资源的课堂应用率。

为使远程教育资源更好地为教育教学服务，规定了每位教师每周每学期上机的次数，本学期在原有的基础上每周增设了学科集体上机备课，开发研讨远程教育资源。另外，每位教师上课后，还要不断总结经验，使远程教育资源与学校实际教育现状达到互融地步，写好使用远程教育设备的优越性和计算机操作技巧经验总结。

（三）远程教育资源为农村服务

我校虽地处农村，但也是全乡唯一一所有模式三的学校，同时兼顾守望乡党员干部的学习与培训。我们结合守望乡农村党员培训的有利时机，搞一些知识下乡的活动，向农民朋友介绍一些科学种植的方法，让远程教育资源为农村服务，然后逐步推广。

（四）积极与兄弟学校金诚合作，达到互惠互利。

守望乡除了中学以外，还有10所小学，分别配有模式

一、模式二，积极配合中心学校，和他们相互学习，帮助不足的兄弟学校补充提高，起到了中心学校是领头羊的作用；学习他们先进的方法技巧提高完善本校的短缺和不足；总之，要和其它兄弟学校强强联手，达到共同进步，促进守望乡教育教学的发展，提高守望乡教育教学质量为宗旨。

（五）细化工作，责任到人。

我校的管理员应主要承担“中心站”从中央台及部分省台教育节目中下载的信息技术教育资源、教育教学信息、优质课案、优秀课件等刻录成的光盘，还要负责对教师进行技术指导培训，设备清理、调整、维修，保障设备的时时正常使用，另外，我校管理员还要把从远程教育资源中学到的知识应用到教育教学中，不断提高自身的教育教学能力的同时起到先进带头作用。

四、工作重点。、补充增添硬件设施的短缺和不足，强化管理员责任感和使命感。

2、加强组织全校教师进行远程教育校本培训及电子白板的使用培训。

3、组织教师参加云南省中小学教师教育技术能力培训及全国农村中小学远程教育骨干教师培训。

4、鼓励教师应用远程教育资源进行课堂教学；奖励把远程教育资源运用到课堂，成效突出的教师。

5、认真组织好信息技术课程的教育教学工作及信息技术学业水平考试的相关工作。

6、学校举行青年教师应用远程教育资源赛课比赛。

7、认真协助、安排组织教师参加市、区的各项远程教育相关活动。

8、组织全校教职工学习党的十八大精神及党的群众路线。

五、不断反思，积极完善。

远程教育工作是一项容科技、技巧、知识为一身的较为系统而复杂的工程，而且是一项长期而艰巨的工作，要想把该项工作抓牢抓实，就必须在实践中不断总结得失，努力把远程教育资源充分利用到教育教学中去，以促进学校整体教学水平的提高，完成“没有最好，只有更好”的工作目标！

守望中学电教室

二O一五年七月十五日

O一五年 春季学期远程教育

工 作 总 结

昭阳区守望中学远程室

二O一五年七月十五日

**第二篇：中学远程教育工作总结**

中学2024—2024年

远程教育工作总结

中学

2024年7月

中学2024—2024年远程教育工作总结

本学期的远程教育工作，在县教育局、学校领导的指导下，得以顺利展开，老师们使用远程教育设备服务教学的规模、效度增强了不少，使得“干部经常受教育，农民长期得实惠”逐步变成现实。现将本学期远教工作简略总结如下。

一、设备的运行和使用情况

由于设备已经使用了一年多，再加上部分教师在使用过程中方法不当造成设备问题不断、故障不断。具体情况是：电脑运行不稳定，虽多次维修，但仍没有彻底解决；远教IP数据接受不到。

二．制度建设

根据学校安排部署，结合学校实际制定了《远程教室管理制度》、《远程教育教师使用制度》、《远程教育室安全管理制度》、等远程教育工作制度，使设备的使用更加规范。

三、教师培训

本学期加大了对教师的培训力度，学期初制定了切实可行的培训计划，根据计划采用自学与集中培训相结合的形式，对全体教师进行提高培训，至目前，大多数教师学会了电子表格和WORD的操作技巧，比如表格的设计、数据的分类、汇总、统计还有文档的编辑打印等，对于设备上出现的一些常见的简单故障，很多老师都能够自己解决了。

四、制定各种表册。

为了使远教项目工作落到实处，根据学校的有关规章制度来制定各种表册，如：财产登记表、收录资源登记表、资源使用登记表、、软（硬）件借还记载表和各种培训记载表等，用以记录接收、应用、研究远教资源的一系列活动，使我校远教资源的应用落到实处。

五、加强了硬件投入，为充分应用远教资源提供条件。

我校在现有条件下如何充分应用远教资源，最大限度的发挥远教资源在教育教学中的作用。学校努力克服困难，完善了远程教育电教室的硬件投入，更换了打印机的硒鼓单元与墨粉单元，购置DVD光盘10盘，尽最大程度地加大投入，以保证教师的正常教学。

六、充分发挥项目教师的主导作用。

学校要求项目教师认真做好项目资源的接收、下载和登记工作；刻录有价值的课件、同步课堂、示范课等优秀资源，以备教师上课时应用；利用远教项目资源加强校本培训工作的开展，不断提高教师的信息素养和实践操作能力；对光盘资源的借还即时进行登记，并宏观调控；加强网络维护，保证网络畅通无阻。

七、今后工作设想

现代远程教育是一项长期、艰巨、复杂的工作，如何更好地使用这一先进的教育资源，我们的将从以下几方面去努力：

1、进一步明确责任，搞好设备故障的及时报修工作，使得远程教育设备得以正常运转。

2、建立健全远程教育管理人员的考核办法，搞好教师正常使用远教设备的培训工作。

八、合理规化，充分发挥远程教育的最大效益

远程教育资源，要能走进课堂，要多在课堂上用，才能发挥资源优势，这是远程教育工作的核心。远程教育，就是要通过资源共享，让农村学生能享有优质教育。如果资源只停留在教师那儿，不进课堂，达不到用远程教育提升农村学校教育质量的目的。怎样让远程资源走进课堂，提高教育教学质量，我们采取了一系列措施。

1、结合教务处、要求每位老师在备课时不但要备教材、备学生，还要利用远程教育资源进行备课，把远程教育资源与课堂教学有机结合起来。每期要求每位教师必须要上一节利用远程教育资源进行教学的教研示范课，探索运用远程教育资源与学科课教学整合的途径和方法。并把教研课的好与坏，纳入到教师个人的教学考核工作中，进行考核评比，与教师评职、晋升、评优直接挂钩，促使大家多用远程教育资源进行教学，不断提高教师运用远程教育资源的水平，进一步保证远程教育资源走进教学课堂，优化课堂教学效果，提高教学质量。

2、德育与智育并举﹐充分利用远程教育资源提高学生素质。一方面我们组织学生在信息技术课上自己使用远程教育资源，自己观看远程教育资源中的课件、经典案例、知识拓展、习题精远、课堂实录等内容，让我们的学生也能接受名师的指点，从而实现学生的自主学习、探究学习，开阔学生的视野、因材施教、培养学生的个性；另外一方面我们开展“健康上网”活动，把网吧办进了学校，改变以前让学生“远离网吧”的观念，使学生在信息技术教师的指导下健康上网，更加热爱上网。同时还组织学生收看各种优秀影视剧﹐在潜移默化中提

高学生的思想道德意识和水平。

**第三篇：中学远程教育工作总结**

ＸＸ中学远程教育工作总结

一、健全组织机构

学校成立了以校长为组长，分管教学的副校长为副组长，教务主任、行政人员、微机操作员和教学骨干教师、教研组长、备课组长为成员的学校远程教育领导小组。小组成员分工明确，校长是学校远程教育工程的第一责任人，全面负责学校远程教育设备的管理、运用和资源的接收、应用等工作；确定一名副校长具体负责协调处理日常事务、抓好远程教育管理、应用等常规工作；管理员做好远程教育设备管理、日常维护、资源接收、整理和教师培训工作；教务主任主要职责是做好远程教育条件下教学应用和教研教改工作；微机操作员和骨干教师担负远程教育应用和推广的重任。在学习运用中，领导小组成员身先士卒，率先垂范，带头更新观念，带头加强学习，带头讲课评课，从而在校园内形成了一股学习新技术，使用新设备，应用好资源，服务好教学的良好氛围。

二、做好设备安装

在ＤＤ教育局的领导下和仪器站的指导下，我校创建计算机网络教室一间、多媒体教室20间、资源接收室1间、光盘播放室1间，安装学生计算机50台、教师机30台、服务器1台、34寸彩电2台、DVD机1台、教学软件若干，及时做好设备的接收，系统软件的安装调试工作，确保教学工作的正常运行，并安装光纤进校园，组建校园网。

三、建立规章制度

强化制度保障，确保设备管理规范、使用科学。规范管理是远程教育工程的生命线，根据ＤＤ市教育局关于远程教育管理规定，我们结合学校实际，完善了一系列管理制度，先后出台了《远程教育管理制度》、《远程教育设备管理使用制度》、《远程教育教室管理制度》、《远程教育培训制度》、《远程教育资源管理制度》、《校园网管理制度》等，对设施管理、使用等方面提出了明确的要求，对设备使用后交接、借还、资源接收入库等环节建立了严格的登记手续，并把用室制度上墙。通过一系列制度的建立，使

远程教育工作有章可循，管理规范，做到了天天有人抓，时时有人管。

四、提供经费保障

这次党和政府斥巨资为我校送来了远程教育工程项目所需的设备设施近8万元，但为了更好地落实“远教”工作，我校在资金不充裕的情况下，挤出了近10万元，自行添置6台电脑，配置160合桌椅，计算机教室铺设地板砖，墙壁重新粉刷，多媒体教室、计算机教室、光盘播放室安装电子防盗系统，楼梯安装铁门、防盗网等防盗设施，各用室配置2支灭火器，窗户安装窗帘，把防盗防火、用电安全放在首位。

五、做好培训和使用

要使远程教育落实到实处，必须让大多数教师愿意用，学会用，用得好。怎样培训教师和如何整合教学资源，是重中之重。我们采用步骤是：

1、派1～2名有爱好有基础的教师到市教育局接受培训，成为运用现代信息技术的带头人。

2、经常收看播放优质课录像让广大教师观摩，感悟现代信息处理信息技术的美妙、舒心和魅力，激发老师对信息技术教育的向往和兴趣。

3、把计算机基本操作作为校本培训，把用电教媒体讲公开课作为校本教研课题，基本队伍是35岁以下的教师，再逐步影响扩大到45岁以下，培训的内容主要有Word、Excel、Powerpoint 等基本操作使用，目前40多岁的老师中绝大多数能熟练地找到几个教学网址，下载资料打印文件。90%教师能熟练使用，50%教师已经成为“网上”内行。

六、今后努力方向

1、科学使用设备，确保资源接收顺利，远程教育的实质便是通过远程卫星接收系统把中央电教馆资源中心的更多更好的教育资源（空中课堂、分段分年级的各种教学资源、优秀课件等）接收存储起来，并充分地把它运用到实际的教育教学中去，从而达到弥补农村教育资源相对缺乏这一不足为目的。因此资源的接收、存储、整理、使用成为这一建设项目的几项主要工作。科学地使用设备，保证设备的正常运转是这一项目建设工程的首要。我校要安排专门的技术水平相对较高的老师作为设备的管理人，对资源的接收、储存、整理、分类、指导使用等进行管理。做到以下几项：

⑴ 积极配合ＤＤ市仪器站做好远程教育设备安装的技术服务工作。

⑵ 按日填写《设备使用记录》做好设备的日常维护管理，保证设备的正常使用。

⑶ 设备出现故障不能自行修复时应及时向市仪器站报告。保证设备专项用于接收下载资源，不挪作他用。保证设备使用安全，不发生安全事故。

⑷ 按上级统一管理制度使用。

2、经常、合理使用资源，做到益于师生。资源接收、储存完成后，资源的应用成为远程教育建设项目的再一个重要的任务。完成这一任务我们的计划是：

⑴ 定期组织老师收看远程教育节目，要求老师有相关的记录，每周组织一至二次。

⑵ 组织老师参加各项教学研究活动，做好记录，以便日后工作中有所借鉴。

⑶ 项目组每月定期开展一次资源应用教研活动，并做好相关活动记录。

⑷ 主要学科教师每学期每人开展资源应用公开教学，不少于5次，要求有相关的教案，活动记录。

ＤＤ市ＸＸ中学

2024年10月11日

**第四篇：年春远程教育工作总结**

巫山县大溪小学2024年春远程教育工作总结

巫山县大溪小学张正兴

一、认识到位，领导重视，管理措施日趣完善。

在学校领导的关心和重视下，远程教育点的办公条件和相应的设施在逐步的改善，使档案资料和光盘资源的摆放井井有条，档案资料得到了进一步完善。

重新整理修改了远程教育点的各项制度，使远教管理工作进一步科学化、规范化。重视远程教育资源的再次开发和利用，为学校的教育教学工作，提供了一套完备丰富的资源，极大地改善和丰富了学校的教学的条件，给老师提供了丰富的教学资源，给学生一种具有现代气息的学习环境，让师生们切实感受到信息化给自己的工作、学习和生活带来的巨大变化。

二、重视接收工作，本学期共下载远程资源15期。

三、组建学校网站并上线

通过努力和查找资料，我成功建设好了学校的网站并成功上线：。我还将远程教育资源以网页的形式发布到校园局域网上，极大的方便了老师的使用，提高了教师使用远程资源的积极性，也提高了远程教育资源的使用率，本学期全校教师共上多媒体课的兴趣和热情，比往年有大幅度的提升。制作完成了学校的HTTP网站和HTTP资源服务器，全校教师可以非常方便的访问远程资源及远程教育点的档案资料，也可以将自己的课件、教案等资料上传到学校的HTTP网站，方便自己的使用，同时实现了资源共享，逐渐形成了学校自己的资源库。

四、重视对教师的校本培训工作。由于学校增加了一些硬件设施，一定程度上改善了远程教育资源的接收存放条件，远程资源的访问和应用方法有所不同，我们根据教师的要求，对教师进行了相关的培训，一是远程教育资源的访问和应用方法的培训学习，使老师能够有效快速的调用远程资源；会访问学校的服务器，得心应手地上传下载所需资源，同进也实现了资源共享。二是比较简单的课件编辑培训，会使用一些实用的编辑软件将图片、音频、视频等媒体进行加工，应用到课件中。与此同时，继续加强新课程新理念的培训，有计划地组织教师观看优秀课堂实录，观看新课程讲座，扩展教育教学思路，提高了老师驾驭教材的能力，及时解决教学使用过程中的疑点和难点。

大多数教师都能独立地自制多媒体教学课件了，相当一部分老师的课件、教学设计，课堂实录等在各类比赛中陆续获奖。

为把现代远程教育工程项目做好做实，发挥应有的作用，我们将一如既往地抓好抓实此项工作，进一步加大对全体教师培训的力度，让每一位教师都能掌握和应用远程教育手段进行教学，使大多数教师，不仅能熟练地操作各种设备设施，而且能利用这些设备进行教学；开展多种形式的教学及教研活动，研究如何加强适合学校实际的资源建设。

随着我校远程教育手段的进一步实施和应用，必将为我校师生的教学观念、思维方式和学习方式注入鲜活的内容，为我校的教育教学带来生机与活力，使我校办学条件和现代化教学水平迈上一个新的台阶。

**第五篇：2024年春远程教育工作总结**

2024年春远程教育工作总结

本学期来，我校在国家实施的农村中小学现代远程教育工程中，为了加强对现代远程教育工作的管理和现代远程教育资源，充分利用现代远程教育资源，与学科教学进行有机整合，有力促进了学校教学质量的显著提高。我校做了大量的工作，进一步推进了远教工作的迅速发展，现就我校远程教育工作总结如下：

一、加强意识，健全保障机制

学校领导和全体教师充分认识到，利用现代远程教育资源，会迅速拓展农村教育的时空界限，可以迅速了解国际国内的教育信息，理解和掌握先进的教育思想，可以促进教学质量的提高。

1、教师意识到位

学校努力提升教师现代教育意识，通过学习、参观、培训让教师充分感受信息化给教学带来的重大变革，着力提高自身信息素养。

2、认真组织、精心安排

为了加强学校信息化工作，学校成立了由校长组长，以及其他任课教师为组员的信息化工作领导小组。

3、经费投入有保障

本学年来，学校投入了一定资金用于信息化建设确保学校信息化建设的硬件设施到位。学校还保证信息化软件的投入，每年用于购置软件、教师信息化培训、教育教研等方面的经费逐年递增。

4、健全各种管理制度

为了使远程教育项目工作常规化，从起步就有一个良好的开端，学校依据县教体局及学区安排，结合本校实际制定出各项规章制度，如：设备设施管理制度、教师培训制度、资源使用登记制度、远程教育资源的接收、管理、收集制度及网络的维护等。学校制定了一系列的制度和奖惩措施，把教师的年终评比、平时的考核与远程教育资源的利用情况结合起来，要求每位教师每学期备若干节课的电子教案，上若干节多媒体课。

二、加大硬件投入，提高装备水平

信息化的建设，需要硬件设备的保障。因此，学校加大对信息化设备的资金投入，确保信息化的进程。计算机教室的更新之后，为教师使用计算机、学习操作计算机提供了硬件保证。这一系列措施都为学校更好地开展现代远程教育奠定了基础，为远程教育的应用提供了良好的物质保障

三、加强软件建设，提高信息化应用水平

1、开发信息技术课程

（1）学科课程

我校严格按照教育部《中小学信息技术课程指导纲要（试行）》的要求开齐开好信息技术课，把信息技术课纳入正式课程，着力培养学生对信息技术的兴趣和意识，了解掌握（转载自本网http://www.feisuxs，请保留此标记。）信息技术基本知识和技能，使学生具有获取信息、传输信息、处理和应用信息技术手段的能力，学生基本具备应用信息技术手段来进行自主学习和探究学习的能力。

（2）开设活动课

开展丰富多彩的第二课堂和信息技术实践活动，如文字编辑、电脑绘画等，培养学生兴趣特长。让学生上网获取信息，使学生养成上网搜集资料的习惯，自发上网搜集有关资料，丰富学习内容，培养了学生自主学习的能力。

2、加强信息资源的整合现代远程教育实施后，学校的资源十分丰富，有教学教育光盘，《师资培训》、《学科教学》等；有卫星数字、视频资源：即空中课堂电视节目、优秀案例、课件制作等；由远教ip接收系统接收的资源。

四、注重培训，提高了教师运用远程教育资源的能力

有了优质的资源，不等于就有了高质量的教学，关键还在于能够把优质资源有效地用于课堂教学中。我校对全体教师进行有关远程教育知识的培训，学校专门召开了远程教育动员会，从思想上让广大教师了解远程教育，重视远程教育，认识到利用现代远程教育资源的必要性、现实性及长远性，在使用中体会远程教育实际意义，逐步达到人人爱远程教育、管远程教育，在教育教育工作中离不开远程教育。

我校建立了一套有效的培训机制，以校本培训为主要途径，落实培训计划，完成培训任务。学校组织多次大规模的培训，根据学校发展实际，培训内容尽量选择一些短、平、快的实用技术，让大家尽快进入角色，尽快适应环境，在实践中提高、在应用中精练、在回味中反思。培训内容如计算机基础应用、课件制作、internet网、远程教育资源应用、数字校园使用等，从而不断提高全员素质。目前，我校所有老师均能运用远教资源辅助教学，中青年教师大多具有信息的获取、分析、处理、应用能力和编制课件的能力。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！