# 水头镇中心小学数学教研工作总结

来源：网络 作者：心上人间 更新时间：2024-06-20

*第一篇：水头镇中心小学数学教研工作总结水头镇中心小学数学教研工作总结(2024～2024学年第二学期)时光流逝，一个紧张、充实、有序、奋进的学期即将结束。一学期来，我们数学教研组的全体教师遵照学校工作计划和学校教导处教学教研计划，立足课堂...*

**第一篇：水头镇中心小学数学教研工作总结**

水头镇中心小学数学教研工作总结

(2024～2024学年第二学期)

时光流逝，一个紧张、充实、有序、奋进的学期即将结束。一学期来，我们数学教研组的全体教师遵照学校工作计划和学校教导处教学教研计划，立足课堂、以实施课程改革和全面提高教学质量为目标，以提高教学实效,切实减轻学生课业负担为着力点，深入开展教学研究，切实加强教学管理，以课堂教学改革为重点，深入开展教学研究，并在学校领导的大力支持和帮助下，我们加强教研力度。以课堂教学改革为切入点，以促进学生生动活泼地学习为主攻方向，努力提高课堂教学效率，切实提高教育教学质量。已顺利完成了一系列工作，现就以下几方面总结如下：

一、基本情况

本学期，数学教研组围绕学校教研工作安排，结合期初制定的教研计划，以主题教研为抓手，积极组织教师开展了各项教育教研活动，积极厚实校本教研，促进教师专业成长，全面提高学科教学质量。

二、主要成绩和主要做法

（一）、加强师资队伍建设，创建学习型、创新型的教师队伍。

1、组织教师认真学习了《新课程标准》，进一步领会新课标的精神，以基础教育改革的新理念为指导，进一步转变教师的教学观念。

2、创设教师间互相关爱、互相帮助、互相切磋、交流的学习型校园文化。本学期，数学组全体老师能认真完成学校教科研室布置的任务，每月按时上传教科研论文、教学心得、听评课反思等到学校的网站上，进行交流共享，互相学习，共同提高。

3、加大对青年教师的培训力度，鼓励青年教师自觉学习教育教学理论、现代信息技术、教育科研和心理健康等方面知识。

4、加强教师网络技术培训，切实转变教师的教学方式和学生的学习方式，加强信息技术与课程的整合，进一步提高教师的信息意识和现代化技术的应用水平。

（二）、加强常规管理，优化课堂教学。

本学期，教研组加强了课堂教学常规管理，并配合教导处继续强化教学六认真的督查评估，使备课、上课、质量检测、作业批改、辅导学生、组织课外活动的各个环节都符合规范化的教学要求。

1、严格执行课程计划，各教师从素质教育的高度把安排到的课上足、上好。

2、文化知识考核：平时组内单元把关、每次检测各年级都能认真做好质量分析。

3、一学期来教研组共检查了备课本2次，教师们都能按要求备足、备好课，青年教师大都能写好教案，并能及时写好教后反思。

4、一学期中全组教师每人听课15节以上，并及时写好听课记录。

5、一学期来教研组共检查了学生作业2次,教师们对学生作业的布置、批改及对学生的作业要求都很认真、规范。各年级段针对作业设计，作业量等问题进行讨论，在平时布置了科学的、有价值的作业。

（三）、大力推进教研活动的开展，继续深化课堂教学改革。

1、加强听评课活动。

本学期，数学教研组加强了备课组活动，保证每月至少有一次集体备课。数学组全体专题组成员每人都上了一至两堂高质量的公开课。全校教师进行听课、评课活动，便于互相取长补短，共享教学资源。本学期，数学组老师共上校级公开课5节，每次上完课后都及时组织老师们认真评课及交流。真正达到以课堂教学为切入点，认真反思，最终提高课堂教学水平。每次听都能认真做好听课笔记，并写好听课评议。通过这样的听课活动，取长补短，不断反思，不断进步。

2、加强各级各类教研培训的学习活动。

本学期，我校组织参加兄弟学校观摩课一次。通过这些教研活动的培训与学习，提高了组内老师们的教学理论水平及教学研究水平，为更好地提高课堂教学质量打下了良好的基础。

（四）、教学辅导务求高效，切实提高教学质量。

本学期，我们注意抓差补缺与培养尖子生的整合。因为学生的学习基础参差不齐，因此我们十分注意抓差补缺、拾遗补漏，同时也加强了对学有余力学生的提高和培养。

三、存在的问题与努力方向

1、课堂模式已成形，但创新力度还不够。

2、课堂效果精彩度达标的班级还不多，仍有待加强对个别老师的指导。

3、营造学习汇报及合作学习的良好氛围还有待提高。

4、课堂研究及写个人心得体会的工作力度不够，在今后的教研中仍需作为一个工作重点。

5、运用理论指导实践不够。今后继续加强理论学习，使大家的教学艺术进一步得到提高。

6、课题探索研究工作力度不够，在今后的教研工作中，继续把加强课题的研究作为一个工作重点。

一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴，我们全体数学教师将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往、再接再厉，力争把工作做得更好！

科任：黄英菲

二0一二年六月二十七日

**第二篇：水头镇中心小学少先队工作总结**

水头镇中心小学少先队工作总结

（2024—2024年第二学期）

回首这一学期以来，在学校领导重视直接部署督导下，及各中队辅导员的大力支持。少先队工作得以顺利的开展，在这一学期中我们在忙碌中充实着自己，少先队员也在忙碌中成长着。虽然一切都不是那么的绚丽多彩，但也让我们感觉到了生活中充满着阳光。现将本学期少先队工作做以下总结：

一、少先队基本情况

我校共有学生 700 人，全都是少先队员。以班级为单位的有18个中队及中队辅导员，有1名大队辅导员，大队总辅导员负责全校的少先队工作。

二、完善各项制度，切实抓好少先队的基础建设。

1、计划扎实、工作规范

大队部工作千头万绪，日常事务极其繁琐，因此，开学之前的假期中，大队部就根据县少工委和学校工作酝酿活动重点。学期一开始就制定好工作计划，明确辅导员职责，统筹安排好各项日常的规范工作：每周一举行升旗仪式、国旗下讲话等，各项分工责任到人，使得大队部工作规范而且井然有序地开展起来。

2、加强辅导员的队伍建设。我校少先队组织始终不渝地抓好辅导员的配备、选拔、培训工作，为辅导员的学习、工作、创造良好的环境和条件。定期召开班主任（辅导员）会议，组织学习研究工作，提高辅导员的少先队工作水平。本学期举行了“新学期新思路新打算”班主任（辅导员）工作交流会等活动。

三、搞好校园文化艺术活动，丰富和活跃课余生活。

1、以班级建设活动为载体，开展少先队活动。开好班会，班级是广大少先队员学习、成长、成才的主要活动场所，是少年儿童塑造良好品德、提升文明修养的主要途径。一学期来，各班辅导员都能认真开展好班会活动，做到班会有针对性、教育性、实效性。

2、美化班级环境。用美好环境激发学生求知欲望，让班级的每一面墙壁都活起来，都成为学生展示自己的一面镜子，各班都能根据自己的实际，认真组织队员参与班级设置，及时出好板报，及时展评学生具有感染力、代表性的优秀作品。如 “板报”就是比较有成效的。我校的每一期的板报都得到上级领导的好评。每个班的板报都是设计合理，内容丰富，而且对学生是有教育意义的。

3、大队还经常组织以班为单位的朗诵、演讲，文艺等表演，本学期就举行了以班为单位的文艺表演，还选出了四个优秀的作品参加镇的“庆祝六一文艺汇演”。其中以四（2）中队的舞蹈获得了镇的三等奖。由大队辅导员亲自编排的舞蹈《潇洒女兵》在获得镇的一等奖，并推荐参加县的“艺术节”获得了三等奖。

总之，在本学年少先队工作中，通过各位辅导员的努力，圆满的完成了上级下达的各项任务，取得了一些成绩，也总结了一些好的经验和做法，但仍从在着很多不足。在今后的工作中，我们力争取长补短，结合本校实际把我校的少先队的工作抓出特色，争取取得更大的成绩。水头镇中心小学少先队大队二0一二年六月二十八日-2-

**第三篇：水头镇中心小学英语总结**

水头镇中心小学英语教研总结

（2024～2024学年第二学期）

一学期来，在学校行政的领导下，本校英语教研组根据学校教学、教研工作计划提出的基本要求认真制订教研组教学、教研工作计划并积极开展教学、教研活动。在抓好传统常规教学的同时，借助现代教育信息技术，深化课堂教学改革，培养学生的自主学习、创新思维和实践能力，努力提高教学质量和科研水平。

一．基本情况

在开学初的教研组活动中，我们就交流了各年级的基本教学要求和教学常规，并在备课组活动中再次强调了作业的格式和备课的要求。在本学期的两次备课和作业检查中都发现了完成较好的老师，但也还存在一些问题，经过反馈希望在下学期的工作中继续努力改进。

二．主要成绩和主要做法

本人认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。在教学工作中，我注意做到以下几点：

1、深入细致的备好每一节课。在备课中,我认真研究教材，力求准确把握难重点，难点,并注重参阅各种资料，理出一条符合自己学生的知识线索，制定符合本校学生认知规律的教学方法及教学形式。注意弱化难点强调重点。教案编写认真，并不断归纳总结提高教学水平。

2、认真上好每一节课。上课时着重学生的训练，注重学生主动性的发挥,发散学生的思维,注重综合能力的培养,有意识的培养学生的思维的严谨性及逻辑性,在教学中提高学生的思维素质,保证每一节课的质量。

3、认真及时批改作业，注意听取学生的意见,及时了解学生的学习情况，并有目的的对学生进行辅导。

4、坚持听课，注意学习组里或组外其他有老师的教学经验,努力探索适合自己的教学模式。本学期平均每周听课一到二节,尤其是在听优秀教师参加的市优质课的讲课,对自己的教学促进很大，使我了解了现在英语教学的动向和发展趋势。平时积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

5、注重教育理论的学习,并注意把一些先进的理论应用于课堂,做到学有所用.通过开公开课,使自己的教学水平得到很大的提高,但也使我意识到了自己在教学方面的不足之处，从而更促进了英语教学。

6、加强与备课组老师的合作，团结共进，精诚协作，经过一个学期的努力，我终于较好地完成了学校交给我的教学任务。

三、存在问题与努力方向：

一个学期很快结束了，回头想想我们对教研组计划中涉及的有关工作都能保质保量地完成，无论是教学活动还是科研活动，大家都得 了可喜的成绩。下个学期，我们将从以下几方面继续努力：

1．每位教师要更加认真踏实地做好日常教学工作，让学校满意家长满意。另外，我校学生学习英语的环境，方法及习惯还存在一定的 问题，要鼓励培养他们走出家庭，走出学校，开阔眼界。

2．高年级的教材有一定难度，改变句型的要求提高了，如何使学 生牢固掌握语法知识点，怎样进行句型教学，以及如何提高学生英语的阅读能力等，都是摆在我们面前的问题。

3．继续开展课题研究工作，以科研带动教学。

4．思考出更好的学科活动，以活动促进英语学习，进一步培养学生在日常生活中积极地使用英语的习惯。

黄艺燕

二0一二年六月十六日

**第四篇：2024～2024学第二学期水头镇中心小学学校工作总结**

水头镇中心小学学校工作总结

（2024～2024学第二学期）

过去的一学期，我校在各级党政和教育主管部门的关怀和正确领导下，在全体师生的共同努力和密切配合下，坚持依法治教、以德立校，坚持解放思想、深化改革，坚持与时俱进、开拓创新，坚持教育内涵发展、特色发展的原则，把“学生发展是目的，教师发展是关键、学校发展是载体”的“三发展”理念落实到各项具体工作中去，以“科学化的人文管理”为切入点，抓稳定、促和谐、创特色、求发展，全面推进素质教育，现将本学期学校工作回顾如下：

一、实施“人本管理”策略，营造和谐校园

融制度管理与人文管理为一体，努力处理好人性人文的协调各种关系，做到以理服人、以情励人，真心实意为老师和学生服务。

（一）以身作则，加强领导班子建设

班子建设是一面旗帜，是学校发展的关键。围绕学校中心工作，打造一支懂管理、精业务、聚人心、讲奉献、善服务的干部队伍。

一是强化学习意识，打造学习型班子。工作中要求领导班子成员率先垂范，带头学习、传达上级主管部门在各个时期的有关精神，主动学习新课程新理念、新方法，大胆探索课程改革。主动参加各类培训学习，如教育培训学习，在一场场专题报告中、在一次次互动研讨中、在一篇篇的学习小结中，感悟了先进的管理理念、催生了科学的管理方法、树立了良好的管理形象。

二是强化质量意识，提升课程指挥力。要求行政人员落实一条线、赏每一位教师与学生，善于发现其优点与长处；践行“不积小流，无以成江海”励志名言，“每天进步一点点” ——扎扎实实，追求点滴进步，已成为我们每一个教师的行走的基本路径。

二是加强师德规范教育。学校利用政治学习，组织教师学习《新的教师职业道德规范》，重申教育局颁布“师德教育五不准”内涵，同时，要求教师把学校“师德教育十条硬纪律”落实到教育教学实践之中，落实到平常的点滴生活之中，努力做到敬业乐教、廉洁从教、文明执教、爱乐善教，使师德高尚、学识广博和业务过硬成为每一位教师自觉的追求。

二、坚持德育为首，促进学生健康快乐发展

以养成教育为重点，以“小学生日常行为规范”为切入点，以活动为载体，把德育工作贯彻到学校教育的每一个环节、每一个学科、每一项活动，做到全员育人、全程育人、全面育人，努力实现德育社会化、生活化、常规化、基础化、课程化，从基础抓起，追求实效。

一是注重德育教育的全员参与。树立人人都是德育工作者的意识。在实施行为规范教育过程中，构建了领导重视，全员参与、人人负责的管理模式。尤其是重视班主任队伍的建设，以“做一名最好的班主任”为专题，开展了系列的培训活动，提升班主任德育的能力。

二是注重校园“人文文化”的建设。学校美丽的校园始终展现着愉悦宜人的感染力。在经费不很宽裕的条件下，学校舍得投入资金，营造美丽的校园环境，让我们的学生置身在这样一个树木四季长青，红花绿草，生机盎然的花园中快乐的学习，愉悦的成长。

三是注重德育工作与教学工作相融合。坚持教学的教育性原则，行教学活动，强化专课专用、专时专用，认真落实基础型、拓展型、探究型三类课程结构，促进学生全面、主动地发展。保质保量上好每一节课，提升学校课程的执行力，让课程成就孩子的未来。

二是强化教学常规管理。结合学校实际，对教师备课、上课、作业设计与批改、辅导复习、教师听课等教学常规进行适当的补充和细化。进行了“课堂教学五环节”、“作业有效性的探索”、“ 如何上好复习指导课”的专题研究，同时，要求老师比作业设计要做到少而精，有选择性、有代表性，每天要有晨练与晨检；建立错题本，随时了解学生的作业情况；作业面批与讲评要有针对性；复习指导要体现全面、全体，关注知识拓展与学生主体兴趣的激发等等。在此基础上，教导处、教研组组织人员加强教学计划、教师备课、教后反思、学生作业、复习指导课的检查与反馈，每次检查都根据实际情况提出指导意见，各教研组也在不同的阶段进行相应的自查和预查，并做好检查情况记录，规范教学的常规管理。

三是研究课堂教学，加强质量流程管理。落实常规听课、评课，把听课与教学质量的监控结合起来，把随堂听课与跟踪听课结合起来，及时反馈，及时总结经验或探寻改进措施，逐步提高课堂教学质量。本学期教师互相听课、互相议课以成为一道风景线，新教师每周听课都在2节以上，无论是领导还是教师人人都有随堂听课记录，并对课堂教学的细节或环节进行点评、总体评价和分值评价，及时反馈、交流。

四是加强教研组建设，强化教师的教学研究力。以教学节活动为契机，根植于课堂教学研究。借助区域教学节活动，学校制定了校级

学校与每个部门、每位教师签定了“安全工作责任书”，向学生家长发放《致家长一封信》和利用校讯通加强家校联系，明确安全责任，做到安全教育深入家家户户，同时，推行了教师巡视制度，值班教师早上提前半小时进行学生秩序护导，全程跟踪学生，避免了校园内安全事故的发生；开展了“消防安全”教育主题周活动，通过全校师生消防安全演练活动、全体教师自救自护培训，安全知识讲座和竞赛、寻找身边的安全隐患等活动，进一步强化学校安全教育工作，帮助师生树立安全意识，掌握安全知识，提高自我保护能力，确保学生在安全和谐的环境中健康成长。

七、优化内部管理，增强服务意识

其他部门充分意识到做好本职工作与学校发展之间的关系，增强了服务育人的意识，提高了服务育人的水平。切实抓好学籍管理和教师业务资料归档工作，努力做到资料齐全、操作规范，正确处理好纸质文本与电子化文档管理的关系，以优化学校档案管理；规范一年级新生招生工作，严格控制学校的办学规模，全面推进素质教育；确保学校办学质量；加强学校语言文字工作，教职员工和学生要努力做到“说好普通话，写好规范字”，规范使用祖国语言文字；加强学校资源库和图书室建设，充分发挥图书室的作用，尽可能利用学校图书，丰富学生知识，增加阅读量，扩大知识面；加强对外宣传，提升学校品位。加强对办公用品的管理和学校物品采购、保管、发放等环节的管理，所需物品的添置继续实行“申报、审批、采购、再审批”的流程，规范财产管理，在区财产验收工作中以优秀的成绩回报自己的付出；规范收费行为，按“收支两条线”的要求，严格财经制度，加强民主

**第五篇：2024～2024学第二学期水头镇中心小学安全工作总结**

水头镇中心小学安全工作总结

（2024～2024学第二学期）

安全工作是关系到人民生命财产的大事。学校是培养二十一世纪人才的摇篮，学生是祖国的未来、民族的希望。学校安全工作直接关系着学生的安危、家庭的幸福、社会的稳定。因此，做好学校安全工作，创造一个安全的学习环境是十分重要的，做好学校安全工作也是完成上级交给的各项工作任务的基础，所以我校一直十分重视学校的安全工作。现将本学期安全综治工作总结如下：

一、规范管理，完善制度。

学校安全组织机构健全，安全工作责任制度健全，责任明确。每学期学校都成立了安全领导小组，由校长任组长，总务主任任副组长，各年级组长任组员，层层负责，责任落实到人。学校每学期还与各年级、部门负责人签订《学校安全责任状》，实行领导承包，分片包干，做到定期检查和随时检查相结合，并建立了安全考核奖惩细则及安全工作制度。安全管理做到了网络化，保证了我校安全工作扎扎实实开展。

二、加强领导，居安思危。

学校领导本着对党的教育事业、对学生负责的态度，从维护人民群众的根本利益，维护社会稳定、政治稳定的高度出发，增强抓好学校安全的使命感、责任感。学校领导在安全工作上齐抓共管，严格执行学校安全工作规定，讲安全、抓安全，将事故消灭在萌芽状态之中。每月定期召开一次安全工作会议，布置下一月安全工作的重点任务，并指定专人去检查落实安全工作。例如教学楼部分开关老化，教室的

门卫人员必须做到门开人在，不经被访人确认，外来人员不得进入校园。对校外人员进校要严格执行确认、签字、登记制度，谁确认谁签字，绝不能代签，更不能不确认就放行。闲杂人员、推销商品人员不得进校。外单位机动车辆（含摩托车）未经学校领导批准，一律不得进入校园。本单位教职工使用的自行车、摩托车、汽车进出校门时，应减速行驶。对校外人员进出校园携带的可疑物品应进行认真细致地查验。严禁各种易燃易爆、剧毒、管制刀具等危害学校师生安全的物品进入校园。如有人将学校物品带出校园，必须有主管领导的批条并留存门卫室备查，方可让其离开学校。教师外出需持孙炜主任开具的出门单，方开门放行。

门卫人员要坚守岗位，不得擅离职守，上班前和班中禁止饮酒按时到岗，确保全天24小时门卫工作岗位值班不间断。时刻注意进出校园的人员及值班室周围的情况。保持值班室内外清洁，爱护值班室内外的设施、设备，发现问题或故障，应及时报修，不得影响工作。

3、加强校园安保人员的管理。

每天身强体壮的男性教师赵有才作为学校的兼职保安着装上岗，全面负责督导门卫工作。值班领导、学校男教师每天在学生上学、下学重点时段按时到校门口上岗值勤。

4、强化学校及周边隐患排查，及时整治整改.注意校园内外的矛盾冲突，严加防范，及时处理。

校长亲自研究部署学校周边及校园隐患排查整改工作，分管领导亲自督促检查落实情况，学校定期组织相关人员对学校周边、校内的校舍、教室、宿舍、食堂、实验室、消防疏散通道、应急照明、用电

7、加强宿舍、的安全管理

经常性地对住宿学生进行诸如防火、防震、应急逃生方面的安全教育，针对男女生的青春期的安全健康教育等。每周一检查学生带进宿舍的物品，严禁管制刀具、及其它可能造成伤害事件发生的物品等带进宿舍，以免对学生造成伤害。

宿舍的两位组长全面负责宿舍的安全管理和舍务工作，负责做好宿舍的安全隐患排查工作，发现外露的电源插座及时用胶带纸封住，针对住宿学生出现的实际问题适时对其进行相关方面的安全教育。对宿舍楼内照明出现的问题和查到的安全隐患要及时上报学校。

宿舍教师因工作失职或管理不到位出现问题，责任自负。每周五离校前对宿舍进行消杀。宿舍教师不得在宿舍内私自使用任何电气设备。因故出现的问题责任自负。

8、做好学生乘车安全、防溺水等专项教育

重点对学生进行乘车、行路等交通方面的知识宣传教育等。利用《致家长的一封信》的形式告知家长禁止乘坐超载、无牌无证、假牌假证、拼装车、报废车等车辆。租车的学生学校必须登记备案，一定教育学生不租用报废车、农用车、超载车上下学。

夏季到了，分别对师生进行了《季节性安全知识》培训。暑假前对学生进行了《安全是生命之水，文明是幸福之源》的安全教育。

9、加强对学生的法制教育和管制刀具的收缴工作

利用法制副校长、辅导员进校机会，开展好法制教育，增强学生的法制观念。管制刀具收缴在注意方法的前提下，要作为一项经常性工作，坚决禁止管制刀具进入校园。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！