# 教研组总结

来源：网络 作者：红尘浅笑 更新时间：2024-06-20

*第一篇：教研组总结数学教研组工作总结——段晓飞 在学校领导的直接领导下,数学教研组围绕“推进高效课堂”这一主题，结合本组教师实际情况，开展了理论学习，课题研讨，听课、评课等教研教改活动，有效地增强了教师的教研、课改的意识，更新了教学观念，...*

**第一篇：教研组总结**

数学教研组工作总结

——段晓飞 在学校领导的直接领导下,数学教研组围绕“推进高效课堂”这一主题，结合本组教师实际情况，开展了理论学习，课题研讨，听课、评课等教研教改活动，有效地增强了教师的教研、课改的意识，更新了教学观念，提高课堂教学水平与效果。现就本学年具体工作总结如下：

一、重视理论学习专业知识学习

个人自学的基础上，教研组每两周一次定期组织学习和讨论，全日制义务教育“数学课程标准”，“走进新课程”，“数学素质教育策略与途径探究”“名师谈高效课堂”等，明确了新时期初中数学教学的目的及要求，认识到改革，优化课堂教模式的必要性。现在，如何根据不同教学内容，探索培养学生创新意识的不同教学模式，如何改进教学方法，已成为我组教师经常思考，讨论的一话题。

二、依靠集体智慧，营造良好的教研气氛

一个人的力量是有限的，集体的力量是无穷的。一个班的成绩突出，不能代表整体水平，整体水平高，才能真正打得出去。我们数学组是一个团结奋进的集体，其中的6位老师荣辱与共，相互支持和鼓励，课组活动进行得有声有色，保质保量，大家毫无保留，广泛地进行学术上的交流和研讨，互帮互学，取长补短，有效保证了教研的质量。我们在团结协作的基础上，也强调个人的工作责任制，避免吃“大锅饭”，根据各人所教班级的实际情况订出了相应的奋斗目标。

坚持集体听课，评课制度：本学年我组老师每人均上公开课一堂且公开课前作到人人讨论，写好听课记录，课后及时评课，评课时人人参加且各抒己见，就教学中有关问题进行学术性探讨与交流，使上课老师与听课老师均有不同收获，达到共同提高的目的，形成了浓厚和谐的教研气氛。

三、注重对青年教师的培养

根据数学教研组年轻教师多的客观情况，教研组采取了各种方法让年轻教师尽快成长起来。

1、创造和平民主的教研教改氛围，给青年教师提供充分的学习发言机会和学习机会；

2、老教师起好带头作用，传授自己的成功经验；

3、积极推荐青年教师参加各级各类数学活动并参与学校的竞赛培训工作。

总之、如何使教研活动的内容与形式更加丰富，及时收集和整理课例是今后有待改进之处。一年来教研组全体老师付出了艰辛的努力，也取得了一定的成绩。但如何落实数学高效课堂并成为学校特色，是摆在我们面前的艰巨课题，我们将不断探索与实践，放眼未来，开创数学教育模式的新篇章。

2024-1-3

**第二篇：教研组总结**

唐山英才学校2024—2024学第二学期期末

小低组英语教研组工作总结

一、指导思想：

严格执行魏书生研究室的指导思想，把认真严谨的工作作风带入教学中去，以魏书生的三段六步教学法为主线，科学、民主不断在教育教学上体现不断地追求进步！时刻以新课标的思想为先导，《小学英语课程教学基本要求》上说，小学阶段英语教学的目的是激发学生学习英语的兴趣，培养他们对英语学习的积极态度，使他们建立初步的学习英语自信心。在教学过程中，教师是主体，学生是对象；在学习过程中，学生是主体，学生的学习主动性和积极性是学习的内因，它决定了学生的学习、掌握科学知识的可能性和限度，教师是教，是外因，外因必须通过内因而起作用。根据以上的理论为指导，在新学期开展我们的英语教育教学工作。

二、工作态度：

本学期我教研组全体老师本着严谨治学、高度负责的态度投身教育教学工作，以课标为主纲领，以课堂为主阵地，以教研为主动力，推进小学英语教学和谐发展，努力构建颇具特色的小学英语教学模式。每位老师都认真批改作业、各种练习册，帮助孩子们找到适合的学习方法。积极地投身培优补差工作，及时给缺课孩子补课，并能够与其他老师亲密协作，做好家长工作，开好家长会。

三、学习状况：

积极开展集体备课，相互听课、评课，坚持教师自我反思，自主成长。积极组织每周一次的教研活动进行专题研究探讨。以新课程理念为指导，以课堂教学研究为切入口，深入开展教学方法、学习方法和评价方式的研究，校本教研规范化，制度化，更具实效性。在本学期我们教研探讨的主题为：

㈠找出了存在的问题，制定解决措施。帮助新任教老师快速进入“角色”。认真讨论找出制约学生成绩提高的主要原因：

⒈领导方面的，如教研导向，目标较为明确，管理方法，活动安排、督

导等。

⒉物质方面的，如教具、及其它教学所需物品，在授课前准备充分。⒊教师教学模式方法方面，多上网搜集相关的资料，做出符合教育教学目标的课件。

⒋其它方面，如：及时做好孩子的思想工作。通过听课、谈心分析、找出问题。并及时寻求补救措施。

㈡每节目标具体化，确保“堂堂清”。

研究期中期末试题找到考点对应点。集体备课时，确定了具体详细每课时的学习目标。

㈢课堂教学必须以学生为主体；提优补差，刻不容缓。

我们英语学科教研组，继续加强学习，牢固树立“学生为主体”的教学观念。课堂教学活动的设计，考虑了学生乐学、易学，研究学生的思维方式和认知规律。

㈣全面启动小组竞赛式课堂教学活动和全面开展“兵教兵”活动，创造“比、学、赶、帮、超”的学习氛围。

良好的班风学风是学习好的前提。在班级里树立典型，榜样。

㈤如何做好复习计划，上好复习课。

认真上好复习课，不浪费孩子的学习时间，教师起到引导的作用。

四、完成任务情况：

组内老师均完成英语教育教学任务，并踏实有效配合班主任完成副班主任工作。本学期开展组织英语丰富的英语活动，如：

㈠英语书法比赛。

㈡英语歌曲比赛。

㈢英语竞赛。

㈣“今日清早我们说英语”活动。

从筹备到上台表扬、临场测试孩子们都展现了积极性，和高度的热情。通过书法比赛，孩子们的书法上了一个台阶，对英语展现了极大的兴趣。很好地推动的我们的发展。

为了能更好地提高英语教学质量，我组针对学生在英语学习过程中存在的实际情况，及时地进行补差补缺，做到把握教材和教学目标的统一，发现问题及时补救，努力做到课课通、单元清，为提高教学质量提供保障。同时我组积极开展教研活动。本学期我们组内轮流讲课，课前大家集体钻研教材、集体探讨教法、集体备课，课中认真听课、思考，课后认真讨论教学得失、回顾小结。很好地学习了他人的长处弥补不足，更有效地引导了新老师的讲课思路。

五、创新状况与态势：

本学期进行扎实的专题、课题研究，加强教师的研究意识，提高教师研究能力，研究立足于课堂教学，及时有效，并在新理念的指导下钻研新教法、新学法，提升教育教学质量。现代化电子白板的有效使用，充分地与多媒体联系。

六、团结与凝聚力：

本组老师精诚合作、团结一心、相互关照、共同进步。努力构建具有良好人文关怀、良好人际关系的和谐教研组，并积极与其他组合作，为构建和谐校园。在学部主任的关怀领导下每大周组织查漏补缺：五六年级开始学习音标，三四年级严抓书写，写规范的手写字。

七、身体状况与心态：

本组教师身体健康、心态良好，努力工作，愉快工作，享受工作。

八、存在的问题：

因班里学生水平参差不齐，作为教师，如何做到分层次教学，面向全体，兼顾个体，是我们一直在探索的问题。

九、努力的方向：

切实抓好教研工作，努力做好教学工作，积极开展第二课堂的研究工作。加强学生的管理力度，努力使我校英语教学再上一个台阶。我组除了狠抓课堂教学外，还加大对差生的辅导力度，做到定时、定量、定效、定对象，使补差工作不流于形式，真正使差生多学一点，多掌握一点，缩小与其他学生的差距，提高整体水平。如在班级中开展“学习优胜小组”的评比活动，从学生的上课、作业、英语能力等方面加以评分，并及时公布上墙，极大地激

发了学生学习英语的兴趣，提高了学习效果。在课上还开展一些小型比赛，如 “作业评比”、“英语情景表演”等，提高了学生整体素质。我们还做好对学生口语的检测工作，提高口头表达能力，为今后的英语交际打下良好的基础.十、对学校的建议：

感谢校领导及全体老师对我们英语学科的支持和关心，我们将会再接再励，再创佳绩。希望各位领导在以后新的学期里一如既往地关怀鼓励我们，我们组也将全身心地投入工作当中。

以上是本学期我们英语组教育、教学工作的一些回顾，当然，在工作中还存在着很多的不足。我们坚信，昨天的成绩不只是一个终点，更是一个起点，是我们前进的动力，在今后的岁月里，我们组也必将再接再厉，在教学方式、教学理念、教学手段上不断开拓创新及时总结争取在下学期扬长避短，使得英语学习更上一个新台阶。

杨焕芳

二零一一年七月五日

**第三篇：教研组总结**

小学三、四年级语文教研组工作总结

我们三四年级语文教研组本学期的工作在学校的统一领导下，按照学期初制定的工作计划，团结协作，真抓实干，全面贯彻落实新课改精神，以全面提高学生的语文素养为目的，形式多样地开展语文教学工作，圆满地完成了本学期的教学教研工作，现总结如下：

一、认真学习理论，更新教育观念

作为学校最大的学科组——语文教研组，我们深深地感到应该始终站在课程改革浪潮的前头，为学校的语文教学，为推动学校整体教学水平的提高，发挥我们的智慧和才能。开学初，我们全组老师认真研读了《语文课程标准(2024年版》，了解了每个年级段的教学目标和要求，开展了新课程理论下的课堂教学标准讨论。之后又通过个人自学、组内交流等多种方式来学习新课程，把握新课程，以转变观念，形成新的课程观、教师观、教学观、课堂观、质量观。

二、精细常规管理，提高教学质量

1、细化集体备课

备好课是上好课的前提，教师应严格执行教学计划，钻研课程标准和教材，根据学生的知识基础和实际状况，面向全体学生，精心设计教案，努力使备课规范化、科学化。要把促进学生全面主动发展，作为备课的出发点和归宿。

2、打造高效课堂

课堂教学是整个教学工作的中心环节，是完成教学任务提高教学质量的关键。每个教师都应充分利用40分钟，认真上好每一堂课。这学年，我们主要抓了学生在课堂学习中读书、思考、交流、练习等课堂教学的基本环节，基本的做法是：先扫除障碍（生字、难词、有关背景、知识等），重点抓好识字写字；接着初读课文，理解课文大意、结构；继而精读课文（或片断），侧重语言训练；之后勤读背诵，加强语言积累；最后迁移练习，促进语言运用。

3、狠抓作业常规

作业是帮助学生牢固掌握和熟练运用课堂上所学知识、解决问题、培养能力的重要手段，也是反馈和检查教学效果，以及时弥补学生知识缺漏，促进教学改革的重要途径，因此，我们很注重抓好作业的布置与批改工作。

①精选内容，考虑学生的总的学习时间和各科的全面发展，做到习题精选，题量适当，难易适度，不给学生造成过重负担；语文学科要进一步强化“听、说、读、写、书（书写）”的训练，中段主要是要加强阅读教学及习作起步教学的研究，培养学生阅读兴趣，提高学生习作水平。尤其是关于写的训练，每位老师在课堂教学中都能安排相应的书面练习，做到读写有机结合，并加强对作文教学管理、指导以及评改的全过程进行有效整合研究，优化作文教学，提高作文教学有效性。三年级是一个承上启下的过渡阶段，我们年级又面临着写段基础较弱的实际情况，所以教师们对此都非常重视，能根据教材的写作要求，让学生通过多种形式的半独立性写作实践，引导其摸索作文的一般规律，解除学生对作文的神秘感，从而引导三年级学生作文起步。

②形式多样，根据不同的学习内容和学生的不同理解程度，布置不同形式的作业；

③规范质量，各作业本都要求书写工整，作业整洁（这作为常规检查的一项重要内容。）； ④及时批改。做到有布置就有检查和批改，不错批漏批，不拖延批改时间；

⑤及时纠错。对作业中反映出来的问题做好批改记录；对普遍性的问题进行集体评讲和订正。加强个别辅导是因材施教的需要，是实行分类指导、提优补差，从而大面积提高教学质量的重要措施。要做到集中与个别辅导相结合，提优与补差辅导相结合，课内与课外辅导相结合。

三、组建语文学习共同体

我们三四年级的语文老师中有第一年任教语文的新教师，有好久没教中段的老师，因此为了让年轻老师迅速成长，我们继续做好师徒结对工作。本着“以师带徒，以徒促师”的原则，通过师傅对徒弟的“传、帮、带”，使青年教师迅速胜任自己的工作岗位。

组内的各位老师都有积极的工作态度，能心情愉悦的完成日常教学工作，尽心尽力完成好学校布置的各项任务，教研组内已经形成了团结向上的工作氛围。组内教师重视个人专业化发展，能积极进行业务进修，全组各位教师的整体素质较高，教学水平和教学能力也在这个学年的努力下不断提高。最值得我们骄傲的是，全组教师定期在一起认真读书、潜心研究，共同解决教育教学中的问题，互帮互学、团结协作，凝聚力强，能够形成“比、学、赶、帮、超”的良好氛围，人人争先向上。

四、存在不足和今后举措

1．教研组各位老师在学科方面的文章还要增加数量，提高质量，争取取得更好的成绩，有更多的文章发表。

2、听课及评课的基本功仍有待于进步，对于听课的方向、听课前准备以及听课时所要观察的要领（即：听什么？看什么？想什么？）这三个问题都不能很好地掌握；

3、理论水平仍存在着欠缺，在下学期我们将更一步鼓励教师多多地阅读教育刊物，多写写教学反思以进一步提高理论的素质，以理论来指导、武装我们的实践。引导更多的老师积极主动参与教科研究，形成一支学习型、科研型的教师科研队伍。

**第四篇：教研组总结**

语文教研组工作总结

在全体语文教师密切配合下，我教研组以新《课程标准》和学校总体工作为指导，认真总结、反思，深入探索课堂学习的有效途径，不断深化语文教学改革，努力转变教育教学观念，大力提高课堂教学效率，以全面贯彻党的教育方针，全面推进素质教育，大面积提高语文教学质量为目标，结合学科自身的特点，扎实有效地开展了工作。

一、学好理论、更新观念、提高素质

1、教研组每位成员认真学习了先进的教育教学理论和新的《课程标准》，围绕“减负”“素质教育”“创新教育”等热点问题，结合语文教学实践，通过专题学习和讨论，提高自身的理论素养，更新教育教学观念，树立正确的教学观和学生观。

2、教研组每位成员均至少阅订一份语文报刊。平时，语文教师要坚持通读二、三种语文教学研究刊物，及时了解语文教学的动态和语文教改趋向，开拓视野，拓宽语文改革思路；同时，结合自己的教学实践，吸收并消化他人的先进的教育经验，不断练好自身的语文教学“内功”，从而更好地适应素质教育对语文教师所提出的更高要求。

3、教研组每位成员均紧密结合教育教学实际和课题研究，并根据自身的需要，确定学习重点，讲究学习方式，提高学习效率，努力做到了：自觉学习理论，深入研究探索，认真总结经验，积极撰写论文，使理论学习落到实处，卓有成效。

4、继续加强学习，进一步转变观念。通过不断的学习、讨论、交流，教研组全体成员提高了思想认识，树立了正确的价值观，以良好的师德形象立足教育。一开学，我们每位老师认真研读了《语文课程标准解读》，了解了每个年级段的教学目标和要求。为让老师能更好的学习、实践新课程理念，我们开展了新课程理论下的课堂教学标准讨论、新课程理念下的语文教学论文和案例评比，以多种方式来学习新课程，把握新课程。从而帮助教师转变观念，形成新的课程观、教师观、教学观、课堂观、质量观。平时正常开展备课组活动，师徒结对活动，每 1 位积极参与教研组、备课组的公开课、研讨课，积极听课、思考，努力做到跨学科听课，通过上课、评课、听课，努力提高了教学水平。

二、狠抓常规、改革教学、提高效率

语文学科教学质量的全面提高，关键是落实常规，改革课堂教学，提高课堂教学效率。全面实施素质教育，课堂教学是主阵地。本学期，在对照新课程标准的前提下，认真学习经验，牢固树立教师的服务意识，转变学生的学习方式；改革陈旧、呆板、单调的语文课堂教学模式，研究和设计科学、新颖、活泼、开放型的语文课堂教学模式；语文课堂教学追求创设和谐、宽松、民主的教学氛围，重视创设教学情景，激活学生的求知欲，培养学生自主学习的习惯和能力，突出创新精神和实践能力的培养；坚决做到面赂全体学生，照顾不同程度，不同层次的学生的学习需要，研究和实施分层分类教学；努力促使课堂教学结构的最优化，大大提高语文课堂教学效率。

1、制订教学计划

开学一周内各备课组认真制订好教学计划。

2、精心备课

（1）加强在个人备课基础上的集体备课。教师在备课标、备教材、备学生的基础上，重视个人备课和集体备课相结合的备课形式。①集体备课的基本程序：个人初备——集体研讨——修正教案——重点跟踪——课后交流。②集体备课要做到“三定”（定时间、定内容、定中心发言人）、“四研究”（研究教学目标和重点难点、研究“双基”能力的训练、研究教法与学法、研究学情与对策）和“五统一”（统一教学进度、统一教学目标、统一教学重难点、统一作业量、统一检测内容）。

（2）授课前认真编写教案。

（3）做好课后小结和分析，及时总结经验，反思失误及其原因，寻找对应策略。

（4）在本学期的教案检查中，我们组十三位老师，有十二位得优，一位优减。

3、认真上课

作为语文教学，课堂上我们力求做到：①教学目标明确。②教学容量和课时安排合理，能突出重点、突破难点；③教师做到善“启”善“导”，创设轻松、和谐的课堂气氛，教学方法恰当；④让学生积极参与教学过程，鼓励学生质疑问难。⑤阅读课上要留有让学生感知、朗读和背诵课文的充足时间，使学生在课堂既能“书声琅琅”，又能“议论纷纷”；⑥面向全体，注重个性差异，因材施教，使各类学生学有所得。

此外，教师在课堂上要有一定的教学机智和教学应变能力；重视指导学生记好听课笔记，并对听课笔记作检查、评价。

4、规范作业

（1）布置作业以学生的实际为依据，作业的难度、数量适中，注意作业形式的多样化及分层布置。

（2）作文每学期一般不少于8次，其它练笔不少于1万字。每次作文，训练目标力求单

一、具体。

（3）教师及时、认真批改学生作业，重视作业讲评，讲究批改实效。每次批改有成绩和日期，有订正。

5、搞好分层辅导

辅导要分层次。指导优生要深化知识内容，发挥特长。对中差生要有辅导计划，分析原因要中肯，措施要得力；辅导形式可多样化，大多数的问题集体辅导，个别问题个别指导，也可采用提供资料、小组共同学习、同学帮助等办法进行。

三、重视交流，提高科研能力

“教师即研究者”。为使每一位教师在教学实践的基础上积极向研究型教师转变，我们教研组以年级或年段为单位，鼓励教师之间相互学习，一起说课，开展小组备课。年轻教师虚心向有经验的教师学习，师傅主动教徒弟，发挥着传、帮、带的作用。这样的校园研究氛围，不仅加深了教师间的相互了解，更促进了教师教学技术和艺术上的提高，达到了取长补短、共同发展的目的。在交流中，教师的教育科研能力也得到开发，从多方面对一堂好课有了更全面的认识。

2024年下旬，我校举行了“促教师均衡发展

展课堂教学风采”教师练兵活动，借此契机对我校全体教师进行了课堂教学评估检查，活动精心组织，认真安排，各位教师高度重视，全员参与，各个教师认真备课，精心授课。同时活动开展本着教有所感、教有所悟、及时总结提高的原则，力求使每位教师的课堂教学水平能够在原来的基础上都有提高；每个年级组都有优质高效课堂的典型教师和典型经验；每个教研组都形成浓厚的研究课堂教学的氛围。另外，此次活动中，课堂教学效益与较大提高，能够促进教育教学质量的进一步提升，骨干教师也能凸显教学特色，带动教师队伍迅速成长。

2024年11月26日，我们18小学语文组参加了沙区教育科研月语文学科专场组本交流展示活动。我校研讨活动共分四个环节，分别是理论学习，现场授课，课后反思，研讨交流。首先，我们就什么是“以生为本有效语文课堂”展开学习，接着，由李粉梅老师执教北师版六年级上册《荷塘旧事》一课。课后反思是“实践—探索—总结”的过程，是课堂教学的升华。李老师随后就将当天的教学进行了反思。然后，我校语文组部分教师为大家献上了文艺节目，赢得了在场教师的阵阵掌声。最后，同组教师评课议课，就构建以生为本的有效语文课堂陈述了自己的理解。课堂教学的有效性是一种过程，更是一种理念。它不仅关注知识的教育，更崇尚智慧的教育。让我们真正走进新课程，树立为学生多方面主动发展服务的教学立足点，把教学过程看作是对话、沟通、合作共享的活动，为学生主动探索和发现提供空间和机会，让学生积极参与学习语文，实现有效的、多向的和高质量的互动，从而实现课堂教学的有效性。

四、积极开展课题研究

教学改革和教学科研是提高教学质量的根本出路，我们语文组在学校、教导处的带领下，以提高课堂教学质量为目标，不断地进行探索、改革、创新。坚持理论学习，重点学习新课程标准，转变教学观念，贯彻新课程理念。利用教研活动进行学习、交流，取长补短，以不断提高课堂教学能力和教研水平，积极参与课题研究，深化课堂教学改革，积极参与课改实验。一学期来，我校紧紧围绕学校的重点课题实施研究工作。全体老师根据教研组确定的主课题选定子课题作为 自己的研究课题。做到人人都有明确的目标，个个都有自己的实验操作。以此来加大教科研的力度，做好随机的监测、统计等资料的积累工作，集中力量突破主课题。在研究过程中老师向科研要质量，积极撰写教科论文。

五、重视学生良好习惯的养成，开展丰富多彩的学生活动。

1、我校语文组老师重视对学生良好习惯的培养，采取切实措施为学生的个性发展奠定良好的基础，积极开展语文学科竞赛，提高学生的语文素养，为学生的成长开拓更宽广的空间。我举行了学生书写比赛和学生读书比赛，极高地鼓舞了学生的自信也激起学生学语文的兴趣。

2、加强学生课外阅读，注重学生积累。

在学校充实丰富的图书资源这一有利的条件下，激发学生的读书兴趣，指导学生利用早读课、午间、下午放学时间及双休日广泛开展阅读活动。使学生课外阅读总量达到甚至超过新课标规定的数量。让每一位学生都多读书、读好书、好读书，从读书中收获知识、明白事理、陶冶情操。让读书成为每一位学生终身学习的自觉行为，从而全面提高每一个学生的语文素养。

六、存在不足

我校个别语文教师的专业素质、专业发展水平与当前新课程的新理念、新要求还不适应,每位教师对语文教材的把握有待加强，课程意识比较薄弱，教学创新的能力不够强。

本学期我们虽然开展了不少的教研活动，但还有很多遗憾。原因是教师工作任务繁重，压力大，工作力不从心。这样一来，语文老师一方面要完成日常琐碎的工作，一面要应付考试，实在疲于奔命。

七、今后设想与努力方向

继续加强校本培训、校本教研，创设以人为本开展教学研究的浓郁氛围,提高我校语文老师新课程的实施水平,使语文教研组不仅成为学生学习成长的摇篮,而且成为教师不断学习、超越自我的学习型组织。

继续从教师个人自学研究，教师集体研讨，教研组交流提高，专业研究人员引领这四个方面研究和落实具体的校本教研工作，并在活动形式、运行机制上不 5 断创新。

教研组工作要在“实”字上下功夫,在“研”字上做文章，真正把教研与提高课堂效率结合起来，与解决教学实际问题结合起来，与教师的成长结合起来,切实提高教师的教学能力和业务水平。

总之在这一学期里，我们付出，我们收获，添了几分经验，也多了几分教训。我们相信，在总结本学期工作的基础上，在各位教师的共同努力下，下学期我们将再接再厉，沿着“学无止境、教无止境、研无止境”的方向努力，争取把工作搞得更好，争取在各方面取得更大成绩。

2024年12月

**第五篇：教研组总结**

乌市第六十四小学2024—2024学年第二学期

数学教研组工作总结

一学期以来，数学教研组在校领导的带领下，全组教师坚持教育、教学理论的学习，积极参加各项教研活动和探索课堂教学新模式，认真学习先进的教育教学理论和新的课程标准，完善和改进教学方法和手段，为提高我校的数学教学质量做出了一定的贡献。

一、坚持理论学习，促进教师素质的提高

“问渠那得清如许，为有源头活水来”，教师如果不学习，教研活动就会成为无本之木，无源之水。教师专业化是未来教育发展的趋势，因此，本学期学校根据实际情况，立足校本，挖掘校本资源，发挥骨干教师作用，有计划、有步骤进行校本培训，措施得力，目标明确，形式多样。

1、组织教师深入学习«课程标准解读本»，认真学习讨论，更新观念，探讨新策略，利用新方法组织好课堂教学，在实践中不断提高自身素质，让教师从经验型向专业型、科研型转变。

2、为加强修养，提高素质，我们教研组利用每个星期的业务学习时间组织教师从多种渠道学习各年级教材分析，观看优秀课录像，了解教研课改信息，善学才能善研，善研才能善改，已成为全组教师的共识，不光如此，我们还注意用教学理论指导教学实践，认真撰写读书笔记和教学论文。

二、积极参加和开展教研活动

我们每学期初教研活动有计划，学期末教研活动有总结。为了改革课堂结构和教学方法，提高教师的课堂教学水平，我们坚持开展听、评、说课活动。且把这个活动做为一个重要的教研活动。特别是本学期的青年教师献优课，从集体备课到听课、评课、使教师教学理论向纵向发展。同时努力提高教师专业水平，通过研讨活动：课后反思究竟反什么，怎样写教育叙事，让每一位教师都有所思，有所想，有所获。临近期末，为了让毕业班的复习更加有效，我组新老教师互相帮助、互相学习，交流毕业班复习经验，这样的交流活动也给处于复习当中的每个教师搭建了共同提高的平台，取得了较好的复习效果。为迎接五月份自治区数学创新思维竞赛，四、五、六年级教师不辞辛劳，利用课余时间对学生进行创新思维培训，并率先在四月份组织全校学生参加了校级创新思维竞赛，赛后组织教师认真批卷，评卷，填写成绩和卷面分析，不仅使学生得到了锻炼，也使不同的学生得到了不同的发展。

五、六年级学生分别获得了自治区级思维创新竞赛的个人二等奖和三等奖的好成绩。

三、健全教研制度，加强教学常规管理

1、本学期教研组都能在每月设定一个检查重点，严格按照课程计划，强化教学法规意识，加强课程计划的执行和管理，促进学生全面发展，把教研工作做细、做实，继续坚持每月的考核检查制度。

2、加强对教师的教学行为的管理，特别是对学生作业的布置与批改，数学组老师都能根据学生的实际情况和教学内容进行布置，作业的批改及时、认真、细致、规范，并能及时分析反思，适时地采取补救措施，使本学期的教学质量能有较大的提高。

苏文红

2024年6月

乌市第六十四小学2024—2024学年第二学期

数学教研组工作总结

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！