# 一年级家乡教案(新)

来源：网络 作者：逝水流年 更新时间：2024-06-20

*第一篇：一年级家乡教案(新)2024.8版一年级家乡教案一年级家乡教案第（1）节 执教日期 年 月 日教学内容：第一课 我爱我家教学目标：1.了解我们的家，培养对家的热爱之情。2.培养孩子的语言表达能力。教学重点：了解我们的家，培养对家的...*

**第一篇：一年级家乡教案(新)**

2024.8版一年级家乡教案

一年级家乡教案

第（1）节 执教日期 年 月 日

教学内容：第一课 我爱我家

教学目标：1.了解我们的家，培养对家的热爱之情。

2.培养孩子的语言表达能力。

教学重点：了解我们的家，培养对家的热爱之情。教学难点：培养孩子的语言表达能力。教学方法：讲授法、讨论法、汇报法。教学过程：

一、导入：同学们每个人都有自己的家。人们平时生活在家里。试一试

提到家，你会想到什么？ 1.爱我的家人 2.漂亮的房子 3.淘气的小狗

二、说一说、试一试

1.向小朋友们介绍一下自己的家吧！

可以介绍家里的人、房子，也可以介绍家里养的小动物。如：（1）我家有爸爸、妈妈和我。

（2）我家有一只猫。

三、试一试

画一画“家”吧。

四、总结 展示学生的画。

第（2）节 执教日期 年 月 日

教学内容：第二课 家在吉林

教学目标：1.使学生知道我们的家在中国的吉林省。2.培养对家的热爱之情。

3.培养孩子的语言表达能力。

教学重点：描述自己家住在哪里。

2024.8版一年级家乡教案

他们都是谁？为什么说他们爱你？我们说一说吧！

二、读一读

师：家庭成员的血缘关系和称谓

三、试一试家庭成员间的聚会总会有各种各样的故事。和大家分享一下吧！

第（4）节 执教日期 年 月 日

教学内容：第四课 房子的故事

教学目的：1.让学生了解房子的故事也就是家的故事。

2.培养学生对家的热爱和对家的责任感。3.培养孩子的语言表达能力。

教学重点: 了解家的故事

教学难点: 培养学生对家的热爱和对家的责任感。教学方法：讲授法、汇报法、讨论法。教学过程：

一、导入新课

每家都要住房子。每栋房子都有很多的故事。房子的故事就是家的故事。说说你家的故事吧！

二、试一试

讲一个你听说的房子的故事，再将一个和你家有关的故事吧！

大家畅所欲言

如：土房 爷爷说小时候住的是旧时房屋，草顶、泥墙。

砖房 爸爸说小时候住的是砖房、青瓦、水泥抹墙。楼房 我住的是高楼。

三、读一读

出示图片 家乡住房的过去和现在。

四、你心目中最好的房子是什么样的？和同学们说说，再画一画！

学生动手画

第（5）节 执教日期 年 月 日

教学内容：第五课 家的趣事

2024.8版一年级家乡教案

学们分享一下吧！

如：妈妈是医生。爸爸是警察。姐姐是教师。

三、读一读 通过劳动获得合法收入，让生活变得更好，是多么光荣的事啊！你还知道哪些工作？

四、你长大后想做什么工作？和同学们交流一下吧！

五、结课

这一节课大家有什么收获？（劳动最光荣，劳动获得的合法收入，可以让我们的生活变得更好。）

第（7）节 执教日期 年 月 日

教学内容：第七课 贡献

教学目标：1.使学生知道家乡的发展需要大家的努力。我们应该立志为家

乡发展作出贡献。

2.培养孩子的语言表达能力。

教学重点：使学生知道家乡的发展需要大家的努力。我们应该立志为家乡

发展作出贡献。

教学难点：培养孩子的语言表达能力。教学方法：讲授法、汇报法、讨论法。教学过程：

一、导入：同学们，家乡的发展离不开家乡人的努力。我们应该立志为家乡发展作出贡献。

二、试一试

家里的人为社会做了许多平凡的事情。这是对社会的贡献。和同学们交流一下家里人的“社会贡献”吧！

讲给大家听一听如：妈妈是医生，为别人治病。爸爸一有时间就清理河里的垃圾。

三、师：所有为家乡做出巨大贡献的人都是家乡的“功臣”啊！快和大家介绍一下他们吧！

我们村刘东养鱼可有名了。我们村的种粮大户有好多呢！

四、教师小结

2024.8版一年级家乡教案

教学方法：讲授法、观察法、收集法。教学过程：

一、导入：同学们，我们都喜欢美食。我们家乡人非常聪明，在饮食方面表现的很充分。

二、试一试

你们最喜欢的家乡菜有哪些？说一说（酸菜 烧茄子 蛋炒黄瓜 红烧排骨 等）

最喜欢的主食是什么？说一说（饺子 米饭 馒头等）

三、如果你给外乡人介绍家乡美食，你会介绍什么？为什么？

我们看一些菜品做的广告吧。看谁的广告最能打动人！

四、小结 吉林的美食非常多，既有地道的农家菜，也有美味的地方小吃。

第（10）节 执教日期 年 月 日

教学内容：第十课 邻居

教学目标：1.使学生学会和邻居和睦相处。

2.培养孩子的语言表达能力。

教学重点：使学生学会和邻居和睦相处。教学方法：讲授法、汇报法。教学过程：

一、导入：同学们，邻居就是住在家附近的人。平日里，我们会常常遇到邻居。你和你的邻居相处的怎么样？

二、介绍一下自己的邻居吧！

你家邻居姓什么？几口人？都有谁？说一说 你和你的邻居关系如何？有来往吗？ 来吧，和同学们分享你和邻居家的故事吧！

三、读一读 故事《好还是坏》讨论这是好事？还是坏事？

**第二篇：一年级家乡下册教案**

一年级地方学情分析

本班共有56人，他们对地方学科有着浓厚的学习兴趣。针对学生水平，作如下分析。

通过学习，大部分学生能够对家乡有一定的认识，掌握家乡的历史文化遗迹，了解吉林的农村新风貌，吉林省的绿色农产品和民族传统节日和多彩的民间曲艺。

但在学习中，也有个别学生对地方课知识掌握的不到位，教师要进行多方面辅导。是这些学生的学习成绩有所提高。

一年级家乡下册教材分析

一、教学分析：

一年级下册教学教材一共安排了3个综合性活动主题，每个主题又由若干二级主题构成。二级主题活动可以根据城乡、地域和本班学生的实际进行选择、替换和补充。这些主题都是围绕认识家乡、探索家乡、热爱家乡的活动学习展开，使学生从认识身边的事物逐步扩展到更大范围的家乡。

二、教学目标：

1、促进儿童综合性发展，培养学生融入周围的环境、爱家乡、参与家乡建设、思考自己的生活和乐于探究的儿童。

2、引导学生在自我评价中获得反思和激励。

3、通过学习让学生更加了解自己的家乡。

4、在教师的引导下，让学生去体验、去探究，从而用心灵感受家乡的美丽。

5、通过学习让学生更加珍惜家乡的一山一水，一草一木。

6、让学生感受到家乡的富饶给我们带来的幸福，我们生活在她的博大胸怀之中感受到快乐。

7、使学生能通过与周围环境和谐相处，从而养成热爱生活和乐

于探究的品格。

三、教学措施：

1、建立自主、合作、探究的学习方式。

2、注重创设活动体验的真实情景和条件，而非在课堂里单纯讲授。

3、针对本校所处的环境组织教学，联系本地实际，充分开发本地的课程资源，形成自己的特色。

4、在教学的过程中要体现课程的地域性、综合性、开放性和活动性的特点，要与校本课程结合实施。

5、将吉林省的省情、地情、乡情教育有机结合起来。

6、三、教学时数： 15课时

1、家乡人口小调查

【教学内容】： 课本第4—7页的内容。【教学目标】：

1、了解家乡人口的特点。

2、统计家乡人口中各姓氏的数量。

3、培养学生实践活动的能力。【教学重点】： 了解家乡人口的特点。【教学准备】：

调查家乡人口的数量、变化及其他感兴趣的问题。【教学时数】： 2课时 第一课时 【教学过程】：

一、导入新课

同学们，你们知道家乡人口的情况吗？今天，我们就一起来做一个调查。

二、查一查、访一访

1、问一问家中的爷爷、邻居等等，了解本村大约有多少户人家？（1）我知道现在咱们村里有37户人家。（2）我知道我们的社区里有5781人。

（3）我还知道在咱们村子里，小孩要比老人多。

2、把你知道的告诉给全班的同学。

三、想一想、议一议

1、小组讨论，你还想知道哪些问题？（1）我想知道我们县有多少人？（2）我还想知道家乡人口有哪些变化？（3）我想知道咱们村人口中男、女比例是多少？

2、你想通过什么途径解决你想知道的问题？（1）我想去问老师。（2）我想上网查一查。（3）我想通过走访解决问题。

3、你还想知道什么？就你感兴趣的问题去做一个调查吧！学生对自己感兴趣的问题进行调查。

四、小资料

2、聪明的家乡人

教学目标：

1、了解家乡一年四季的特点。

2、培养学生的活动能力、访问能力、合作交流能力。

3、培养对家乡的热爱之情。教学重点：

了解家乡一年四季的特点。教学准备：

1、收集家乡四季的图片、照片、画报等。

2、了解家乡四季温度的变化。

3、找找描写家乡四季景色的歌曲、歌谣、音像资料。教学时数： 2课时

第一课时

教学过程：

一、激趣引入

我们的家乡是个美丽的地方，那么你了解家乡一年四季的特点吗？今天我们就来交流学习。

二、谈一谈

1、教师课本第2—3页的二十四节气图。（1）想一想春夏秋冬怎么样划分。（2）我们的家乡一年四季分明。（3）我们家乡四季的景色真美呀！（4）谈谈家乡一年四季的特点。

三、看一看

1、教师指导学生看课本第4页的家乡四季的景色变化图。

2、说说我们的家乡一年四季的景色有什么不同。

3、说一说每个季节的特点。

4、把自己印象中的一年四季的景象画出来。

四、展一展、议一议

1、把你收集的图片和全班的同学交流，展示。

2、我们这里一年四季的景色为什么不一样。

五、教师总结

第二课时

教学过程：

一、复习

1、回忆：上节课我们都学习到了哪些知识。

2、把你印象中的一年四季的特点说给大家听。

二、看一看、想一想

1、学生说说在你的印象当中一年四季的温度有什么变化。

2、教师知道学生看课本第6页的“四季温度的变化”图表。（1）说说你看懂了什么？（2）你有什么发现？

①春天天气开始变暖了、夏天天气真热呀、秋天的天气逐渐凉爽、冬天好冷啊！

②我发现温度越高天气就越暖和。③温度低天气就冷。

3、想一想，温度对我们的生活有哪些影响。

三、记一记

1、根据当地的天气预报，把一周的天气变化记录下来。

2、根据你的记录说说家乡的天气有什么特点。

3、说说你记录的感想。

四、读一读

1、学生自由读“家乡四季歌”

2、说说你读懂了什么？

五、议一议、填一填

1、我们家乡的四季有什么特点？

2、你对四季有什么感受？把你的感受填在课本第8页的表格里。

六、记一记、比一比

1、看中央电视台，记录一下某一天长春、北京、武汉、海口四个城市的温度。

2、对这四个城市的温度进行一下对比。

3、通过对比你发现了什么？

4、我们家乡的气温与其他省市有什么不同？

5、为什么会有不同？

6、近几年全球的气温经常发生异常，对此你有什么建议？

7、为了防止全球气候的异常我们应该怎么做？

8、发出你的倡议。

七、教师总结

从本课的学习中你多学到了哪些知识。

3、家乡的名人

教学目标：

1、了解家乡四季的农业生产特点。

2、知道家乡四季的生产生活及与农业有关的谚语、信息。

3、培养学生实践活动能力。教学重点：

了解家乡四季的农业生产的特点。教学准备：

1、了解家乡四季的农业生产活动。

2、收集与农业生产有关的农事谚语、图片及有关的信息。教学时数： 2课时

第一课时

教学过程：

一、导入

看见我们的爸爸、妈妈每天进行农业生产劳动，你想过吗？农业生产活动与四季息息相关，今天我们就来交流学习四季与农业生产活动的关系。

二、访一访、问一问、看一看

1、春天到了，人们都在做什么生产劳动呢？大家到家乡的周围去看一看。

2、访一访家乡的亲戚、朋友它们都在做什么生产劳动。

3、问一问：为什么做这样的生产劳动。

4、把你访到的、看到的、问到的讲给全班同学听。

5、听了同学们的汇报你有什么感想，把你才想法说出来。

6、春天我们应该做些什么？

三、议一议

1、春天到了，你发现我们的家乡发生了哪些变化？（1）春天天气暖和，我看见地里有热气上升。（2）清明节前后，我们村开始种小麦了。（3）五月中旬，我们这里开始给水稻插秧了。（4）春游时，我看见农民伯伯开始种玉米了。

（5）爸爸告诉我一天谚语“不种五月田，不插六月秧。”（6）我在郊区看见许多蔬菜大棚。

（7）上学路上，我看见林业工人正在绿化环境。（8）我在广播种听到农村开始种地了。

2、看了春天家乡发生的变化，你有什么想法？

第二课时

教学过程：

一、复习

1、回忆：上节课我们都了解了哪些知识。

2、春天我们的家乡发生了哪些变化。

二、看一看、展一展

1、学生到社会上收集春节农事活动的图片。

2、把你收集到的图片拿到全班上展示。

3、同学互相欣赏图片。

4、看了这些图片你想对大家说点什么？

三、议一议

1、关于四季你想知道什么？（1）我想知道每个季节有几个月。

（2）我想了解每个季节有几个节气。（3）我想知道其他季节人们都干什么活。

（4）我想知道为什么不同的季节，人们的农事活动不一样。

2、同学讨论交流以上问题。

3、学生汇报讨论交流的结果。

四、访一访、填一填

1、访一访家乡的人们一年四季都从事哪些农事活动。你是通过什么方式知道的。

2、把你访问的结果填写在课本第13页的表格中。

3、说一说你在访问过程中的感受。

4、通过访问你学到了哪些知识。

五、读一读

1、学生自由读课本第14页的“二十四节气歌”。

2、全班学生齐读。

3、说说你读懂了什么？ 原来农事活动和节气有关。

六、看一看

1、随着科学技术的发展，有许多生产活动已不受季节限制了。

2、说一说你都知道哪些不受季节限制的生产活动。

七、填一填

1、你的家乡有哪些不受季节影响的生产活动？

2、把你知道填写在课本第15页的表格中。

3、是什么让农业发生了变化。

八、教师总结

通过本课的学习你有什么收获。

4、单元自我评价

教学目标：

1、培养学生的自我评价能力。

2、通过自我评价形成学生的反思和激励能力。

3、回忆本单元所学习的内容。教学重点：

培养学生的自我评价能力。教学准备： “连一连”的图片。

教学过程：

一、复习

1、回忆：本单元我们都学习了哪些知识。

2、同过本单元的学习你有什么感想。

二、选一选

1、学生汇报乃收集四季景色的资料时，自己所采用的方法。

2、学生汇报，其他同学补充说明。

3、把你所采用的方法在课本第16页的对于选项上打上对号。

4、统计一下看一看全班同学采用的那种方法最多。那种方法最少。

5、学生讨论一下那种方法最为实用。

三、填一填

1、我了解的农事活动有：＿＿＿＿；＿＿＿＿。

2、我知道的农业生产活动和＿＿＿＿有关。

3、我能参加的劳动有：＿＿＿＿。

4、我最喜欢的季节是＿＿＿＿。

四、连一连

1、教师出示图片，让学生猜一猜这个图片所表示的农业活动是

那个季节的。

2、学生完成课本第17页的“连一连”。

五、自我评价

1、根据自己在活动中的表现评价一下自己。（1）活动中注意倾听。（2）与小组同学合作。

（3）在小组活动中发挥自己的作用。

2、把你自己的评价结果填在课本第17页的对应选项上，并涂上你喜欢的颜色。

六、教师总结。

5、家乡人的衣食住行

教学目标：

1、了解我们吉林省的各个城市的名字。

2、培养学生的实践活动能力。

3、培养学生收看家乡电视台的天气预报。教学重点：

了解家乡有哪些市州和县（区）。教学准备：

1、教师准备吉林省和本市（州）的行政区划图。

2、学生看家乡电视台的天气预报或电话号码簿，了解家乡有哪些市州和县（区）

教学过程：

一、读一读

1、学生自由读课本第20页的“吉林省市州歌”。

2、学生汇报你都读懂了什么？

3、谁能试着背下来这个诗歌。

二、数一数、填一填

1、教师出示吉林省行政区划图。

2、让学生看这个行政区划图，说说你都看到了什么？

3、透过这个区划行政图，你看懂了什么？

4、吉林省有（）个市（州），它们的名字是（）、（）、（）、（）、（）、（）、（）、（）、（）。

5、教师出示我们县的区划行政图。（1）看一看我们家乡在这个图的什么位置。

（2）我们县有多少个乡（镇）。

（3）我们县每个乡（镇）的名字是什么？

三、看一看

1、通过什么方法可以知道我们市有哪些县（区）。（1）看本市的天气预报可以知道我们有哪些县（区）。（2）看地图也可以知道我们市有哪些县（区）。（3）查电话号码簿也能知道。

四、填一填

1、我们的市（州）有哪些县（区），跟大家说一说。

2、把你知道的填在课本第22页的表格中。

6、生活中的方言

教学目标：

1、初步了解自己的省会——长春。

2、培养学生爱家乡的情感，增强为家乡的繁荣而努力学习的意识。

3、增强学生实践活动能力。

教学重点：

了解我们的省会——长春。教学准备：

找一找长春市的图片、照片和资料。教学过程：

一、激趣

1、谁知道我们吉林省的省会是那个城市？

2、你喜欢长春吗？为什么？

二、看一看、读一读、说一说

1、关于我们的省会——长春，你了解吗，把你了解的介绍给大家。

2、学生展示收集到的有关长春市的图片、照片或资料。

3、听了同学们的汇报你有什么感想？

4、为了长春的明天更加的美好，你打算怎么做？

5、教师小结

（1）长春是吉林省的省会所在地，是吉林省的政治、经济和文化中心，是吉林省最大的城市。

（2）长春市有“汽车城”、“电影城”、“文化城”、“森林城“之

称。

（3）在长春市有很多的大学和报社、图书馆等。（4）长春市的绿化面积很大，素有“春城”之美誉。

6、做一次有关“长春市”的展览。

三、选一选、展一展

1、把我们收集到的图片、照片和资料选一选，办个长春市图片展。

2、有兴趣的同学可以画一画未来的长春。

3、学生展示。

4、师生互相评价。

5、说说这次活动的感受。

四、教师总结

长春是我们的省会，是我省的政治、经济、文化中心，我们要为长春的发展献言献策，为我省的经济发展做出我们的贡献。

7、家乡人的生活变化

教学目标：

1、了解家乡的其他城市，增长知识。

2、培养学生热爱家乡的情感。

3、通过收集资料，培养学生的实践活动能力。教学重点：

了解家乡的其他城市，增长知识。教学准备：

找找省内各大城市的图片、照片、画报、资料。教学时数： 2课时 教学过程：

一、导入

1、除了长春你还了解哪些城市？

2、你生活在那个城市。

二、看一看、读一读

1、教师出示吉林市的图片（1）看到这些图片你想到了什么？

（2）吉林市被誉为什么城。（3）学生汇报交流。

2、吉林市是我省的第二大城市，那你知道吉林市为什么被称为“江城”吗？

3、吉林市是全国重要的化学工业基地。

4、吉林的什么被誉为中国四大自然奇观之一。

5、教师出示“延吉市”、“白城市”、“松原市”的图片。（1）这些图片你喜欢哪一个？（2）你了解其中的那座城市，说一说。（3）你去过其中的那个城市。

（4）通过这些图片你都了解到了哪些知识。

6、对比一下这四个城市，说说每个城市都有哪些特点。

7、你喜欢其中的哪个城市，为什么？

三、教师总结

把你对城市的了解介绍给家人及朋友听。

第二课时

教学过程：

一、复习

1、上节课我们都了解了哪些城市？

2、把你了解的知识给全班同学说一说。

二、看一看、说一说

1、教师出示“四平市”的图片

（1）你认识这些图片吗？知道它所展示的是那个城市吗？（2）你知道“四平保卫战”吗？说一说。

（3）四平市被称为“英雄城”你知道其中的来历吗，说说看。

2、教师出示“辽源市”的图片。（1）说说辽源市的特点。

（2）辽源市为什么被称为“煤城”。

3、教师出示“通化市”的图片。（1）你对通化市了解多少，说说看。（2）通化市有什么特点。

（3）通化市为什么被称作“钢城”。（4）你喜欢通化市吗？为什么？

4、教师出示“白山市”的图片（1）你认识图片中的物产吗？（2）关于人参你了解多少。（3）“人参城”指的是那个城市。

（4）白山的水电站对我们的生活有什么影响。

5、今天介绍的这几个城市你喜欢其中的那个，为什么？

6、对比一下这几个城市的特点。

三、猜一猜、说一说

1、我们一起做猜城市的游戏，看谁猜得又快又准。

2、一个同学说城市的特点，另一个同学猜，看哪组同学完成的好。

3、一个同学出示图片，另一个同学根据图片说一说图片上所指的城市。

四、读一读

1、学生自由读课本第32页的“读一读”的内容。

2、说一说你都读懂了什么？

3、哪位同学试着背一背。

4、谈谈读后的感想。

5、全班同学齐读。并交流都读懂了什么。

五、教师总结

我们认识了我们省的其他城市，把你喜欢的城市介绍给家人及朋友。让我们为家乡城市的发展做出自己的贡献。

8、单元自我评价

教学目标：

1、回忆本单元所学习的内容。

2、通过自我评价培养学生的自我反思和激励的能力。

3、培养学生进行自我评价的意识。教学重点：

培养学生的自我评价意识。教学准备： 本单元的相关图片。教学过程：

一、复习

1、回忆：本单元我们都学习了哪些知识。

2、通过本单元的学习，你都学会了哪些知识。

二、讲一讲

1、本单元我们认识我们省的城市，你喜欢其中的那个城市，到前面来讲给大家听，表达你的喜爱之情。

2、师生评价，谁讲的好。

3、举行一次班级城市展。展示我们省的其他城市。

4、全班讨论如何介绍我们省的其他城市，宣传我们家乡的城市。

5、把你喜欢的城市画出来。

三、连一连

1、每个城市都有一个美誉，你知道吗？说一说。

2、师生做游戏，师说美誉，生说城市，看谁的反应快。

3、师生共同完成课本第33页的“连一连”。

四、涂一涂

1、对自己在本单元学习过程中的表现做一个评价。（1）收集资料的表现。（2）我对家乡城市的了解。

2、把你对自己的评价说给大家听。

3、把你的评级结果反馈到课本第33页的表格上，并涂上你喜

欢的颜色。

五、教师总结

通过这一单元的学习我们充分的了解了我们省的各个城市，它们为我们省的经济法发展做出了巨大的贡献。为了更好的建设我们家乡的城市，从现在起我们就要努力学习，用我们的知识来美化我们家乡的每一座城市。

9、黑土地的礼物

教学目标：

1、认识家乡的交通线路图。

2、了解家乡的交通状况。

3、认识家乡的交通工具。教学重点：

认识家乡的交通线路图。教学准备：

1、学生观察身边有哪些交通工具。

2、教师准备吉林省交通图。

教学时数： 2课时

第一课时

教学过程：

一、导入

你都乘坐过哪些交通工具，交通工具确实为我们的出行带来了很大的方便，那么你对这些交通工具都了解吗？今天我们就来认识一下。

二、找一找、记一记

1、我们身边有哪些交通工具？你是通过什么方法知道的。把你知道的记录下来。

（1）上学的路上能够看到。（2）我们可以问警察叔叔。（3）我们要走出去看一看。

2、在出去调查的过程中要注意安全。

3、向全班同学展示“我的调查记录”。

三、认一认、填一填、说一说

1、教师出示交通工具的图片，让学生认一认。

2、你还知道什么交通工具？

3、你乘坐过哪些交通工具？

4、交通工具为我们的生活提供了哪些方便？

5、学生完成课本第37页的内容。

四、教师总结 这节课你有什么收获。

第二课时

教学过程：

一、复习

1、上节课我们学习了哪些知识。

2、把你知道的交通工具说一说。

二、议一议

1、教师出示火车站、客运站、飞机场的图片。提问:你认识这些地方吗？

2、我们应该到哪里去乘坐交通工具呢？

3、小组讨论交流。

4、学生汇报小组讨论的结果。

三、填一填、说一说

1、教师出示交通设施的图片。（1）你认识这些图片吗？（2）你能说说它们的用途吗？

2、小组讨论完成课本第39页的表格。

四、家乡的主要铁路线

1、教师出示吉林省的铁路交通图。（1）从这个图上，你多看懂了什么？（2）我们来看一看火车能开到哪里去？（3）我想去白山市怎么走？

（4）乘火车从白城去延吉要经过哪些城市？

2、教师出示课本第41页的图片，让学生说一说你都看懂了什么？

五、家乡的主要公路线。

1、看一看、找一找

（1）教师出示吉林省的公路线路图。

（2）家乡有哪些高速公路和国道？（3）高速公路和普通公路有什么区别？（4）我们身边有哪几条公路？

2、发达的公路网落给我们的生活带来了哪些方便。

六、家乡的主要航空线。

1、看一看、说一说

（1）教师出示课本第43页的航空图。（2）吉林省有哪些机场？

（3）乘坐汽车、火车和飞机各有哪些优点和限制？说说你的看法。

2、如果从一个小村庄出发，去韩国的首尔，应该怎么样选择交通工具和路线？

七、教师总结

通过本课的学习你多学到了哪些知识。

10、地下的宝贝

教学目标：

1、了解旅游情况。

2、学会旅游常识。

3、培养学生的自我保护意识。教学重点： 学会旅游常识。教学准备：

1、向家人了解旅游常识。

2、收集火车票、汽车票、旅游门票等。教学过程：

一、导入

同学们你们喜欢旅游吗？那么你知道在旅游的过程中我们要注意什么呢？今天我们就来交流一下。

二、议一议

1、我们去旅行，要做好哪些准备呢？（1）我们要先选择好交通工具和交通线路。（2）我们要有个旅行计划。

（3）准备旅行携带的物品。

2、买车票时我们要注意什么呢？

3、坐火车的常识你知道吗？

（1）1.2米以下的儿童不用买票，1.2——1.4米的儿童买儿童票，1.4米以上的人买成人票。

（2）成人可以免费携带20千克的物品，儿童可以免费携带10千克的物品。

（3）不能携带易燃易爆物品。（4）不能携带动物。

4、把你知道的小常识讲给别人听一听。

5、在乘坐客车的过程中不要把头和手伸出车窗外。

6、你是通过什么途径了解到的旅游常识的。

三、教师总结

让我们把学习到的旅游常识应用到实际生活当中去，在旅游的过程中让我们高高兴兴的去，平平安安的回来。

11、让他们变得更有用

教学目标：

1、通过学习使学生更了解本市（州）美丽的景色，从而更加热爱自己的家乡。

2、培养学生热爱家乡的情感。

3、培养学生实践活动能力。教学重点：

了解本市（州）美丽的景色。教学准备：

1、教师准备本市（州）和吉林省交通图。

2、收集省内各旅游景点录像资料。教学过程：

一、导入

你都去过家乡的哪些地方，你喜欢这些地方吗，这节课就把你去过的地方讲给大家听一听。

二、看一看、议一议

1、你曾经去过什么地方？喜欢你去过的地方吗？为什么？

2、你打算去什么地方/

3、你想去的地方应该怎么走呢？

4、旅行为什么要有大人同行。

三、演一演

1、从我家到长产怎么走？（1）我们先来设计一条旅游路线。（2）我打算自己去买票。

（3）教师分配好角色。（4）学生表演。

2、说一说表演的感受。

3、如果有人要出行，你打算对它说点什么？

四、小游戏

1、以小组为单位，做开火车的游戏。

2、每开一次火车，请小组同学轮流说出所去城市的简要情况或选择的交通工具、交通路线。

3、学生读“小火车开起来“儿歌。

4、说一说你在游戏中的收获。

五、教师总结 谈谈你这节课的收获。

12、单元自我评价

教学目标：

1、培养学生的自我评价能力。

2、通过自我评价，培养学生的反思和激励能力。

3、回忆巩固本单元所学习的知识。教学重点：

培养学生的自我评价能力。教学准备：

课本第48页的表格。教学过程：

一、复习

1、回忆：本单元我们都学习了哪些知识。

2、把你本单元学习的感受讲给大家听。

二、填一填

1、说一说你去过的城市，并详细说出你说怎么去的。

2、学生交流讨论。

3、学生完成课本第48页的“填一填”的内容。

4、学生展示自己所填的内容。

5、对自己的旅游做一个评价。

三、连一连

1、教师和学生做游戏，教师说交通工具，学生回答应到什么地方去乘坐这些交通工具。

2、生生互动游戏。

3、学生独立完成课本第48页的“连一连”。

4、交流一下你还知道哪些交通工具的乘坐方法。

四、评价

1、对本单元的学习自己做一个评价。

2、对家乡的交通做一个评价。并说出你评价的理由。

3、把你的评价结果反馈到课本第48页的对应选项上，并涂上你喜欢的颜色。

4、通过评价你有什么收获。

五、教师总结

通过本学期的学习，你都学到了哪些知识？把你学到的知识应用到实际生活当中来。

**第三篇：一年级家乡上册教案**

一年级家乡上册

1、《我爱我家》

教学目标

1、懂得人人都有自己的家，人的生活离不开家，培养对家的亲近感和归属感。

2、通过讲述日常家庭生活活动，让学生感受家庭的温暖，激发 爱家的情感。

3、了解过去，感知社会进步给家庭生活带来的变化。

教学重点：学生学习态度较端正，学习积极性较高，学习习惯很好。

教学难点：让学生体会家庭成员的之间的关爱，享受家庭生活的温馨。增进对家庭的热爱之情。教学过程：

1、课前参与准备让学生家庭调查问卷是学生自学学习的方 式之一，对学生而言，从课前的参与过程中就开始有了情感体 验。

2、课始创设情境：通过提问：“同学们，你们知道什么是 家吗？”“你们都有家吗？”“你家有几口人？”“你爱你家 吗？”

3、〈1〉出示课件，“同学们知道这是一幅什么画吗？” 学生“这是一幅家庭画。”

〈2〉全班讨论：

一、请问你家有几口人？

二、你什么时候最想家？

三、爸妈什么时候想家？（为了照顾家人、做家务等）〈小组 讨论〉

四、你能为家做些啥？

五、大家写出爱家的广告语。

六、巩固学习成果。（从简单的认识家到感知家庭的温暖再到 激发学生热爱家，从而达到感情的升华。）

板书设计：我爱我家

我 爸 妈 长辈（爷爷 奶奶）教学反思：

2、《家在吉林》

教学目标：

1、通过了解家乡的风景名胜、文物古迹，认识家乡的自然环境、文化、历史的发展。

2、通过平时的观察和亲身经历，能够说出家乡的美景。

3、进一步加深对家乡的了解和认识，激发对家乡的热爱之情，并唤起学生对家乡的自豪感。

教学重点：学生学习态度较端正，学习积极性较高，学习习惯很好。教学难点： 认识家乡的自然环境 能够说出家乡的美景 教学过程：

一、导入新课

我们的家在中国。中国很大。我们的家在中国的吉林省。吉林省也很大。

二、新授

1、试一试

试着向同学们介绍自己家住在哪里。

2、试一试

用不超过 6 句话让警察叔叔猜出你家住在哪里？

3、读一读

《我们居住的地方》

三、作业： 收集关于家乡的照片、文字等资料，并与同学交流是通过 哪些渠道获得的资料。板书设计

家在吉林

美景 人

教学反思：

3、《家里的人》

教学目标：

1、用普通话当众大胆地夸自己家里人，感受家庭的温暖。

2、能认真听别人讲话，了解讲话的大致内容，乐于与同伴交流。

3、积极参加讨论，能适时参与询问，补充或评价同学谈论的话 题.教学重点：学生学习态度较端正，学习积极性较高，学习习惯很好。教学难点： 感受家庭的温暖 积极参加讨论 教学过程 一﹑引出话题

家庭成员是用亲情联系在一起的。没有亲情不叫家。

1、向同学们介绍一下你家里的人吧。

2、向别人介绍自己家里人时要注意的问题

二、分组自由交谈

1﹑（你想夸谁，为什么要夸她（他）向自己的同桌和小 组内成员夸夸自己家里人

2﹑指名学生上台（要求学生大胆说，仔细听，问一问，夸一夸）

3、家庭成员的血缘关系和称谓

三﹑评选好家长活动

1﹑今天我们班将选出一批好家长，进行表扬，该选哪些 父母呢？同学们小组讨论一下。

2﹑全班交流，评选，要求说出道理。

3﹑选出的同学代表父母向大家表示感谢，其他同学学习向别人祝贺。

四、讲一讲：家庭成员间的聚会总会有各种各样的故事。五﹑课堂小结

1﹑回到家里，你想怎么给自己家里人讲评选好家长这件事。

2﹑交流，谁的谈话更有意思，夸夸会与家里人沟通的孩子、板书设计：

家里的人

家——人

教学反思

4、《房子的故事》 教学目标;

1、了解家里的喜和乐。

2、知道家人操心和烦恼的事，赞美家人的辛勤劳动。

3、积极参加讨论，能适时参与询问，补充或评价同学谈论的话 题.教学重点：学生学习态度较端正，学习积极性较高，学习习惯很好。

教学难点：感受家庭的温暖 积极 教学过程：

一、导入新课

每家都要住房子。每栋房子都有很多的故事。房子的故事，就是家的故事。

二、分组自由交谈

1﹑讲一个你听说的房子的故事，在讲一个和你家房子有 关的故事吧!2﹑指名学生上台（要求学生大胆说，仔细听，问一问，夸一夸）

3、家乡住房的过去和现在。

三、讲一讲：你心目中最好的房子是什么样的？和同学们说说，再画一画。四﹑课堂小结 通过这节课的学习，我们知道了，幸福的家不一定要有 很多的财富，但是却不能缺少爱护，谦让和信任。让我们用心 去呵护我们的家，用爱去守护我们的家，让家更美好，让爱永 远住我们的家。

五、家庭作业：听《让爱住我家》，要求会唱的小朋友可 以轻轻跟唱。板书设计

房子的故事

土房——砖房

教学反思：

5、《家的趣事》 教学目标

1、了解家里的喜和乐

2、知道家人操心和烦恼的事，赞美家人的辛勤劳动。

3、积极参加讨论，能适时参与询问，补充或评价同学谈论的话 题.教学重点：学生学习态度较端正，学习积极性较高，学习习惯很好。

教学难点：感受家庭的温暖 积极参加讨论 教学过程：

一、导入新课

师：每个人都有一个家，每个家庭都有许多的故事，今天我们就来 讲一讲“家的趣事”。教师出示课题：家的趣事。

二、说一说家庭趣事

1、教师出示图片。师：每一幅图背后都有一个故事，蕴藏着家庭 的喜和乐。谁愿意向大家讲述你家的趣事？

2、学生配合照片讲述家庭的一个有趣的故事。

三、赞一赞家人的辛勤劳动

1、教师请一名学生讲述故事“爷爷的一张照片”。

2、师：不同的家庭包括不同的家庭成员，他们有着不同的经历，为社会和家庭作出了不同的贡献。

3、学生写一篇小作文，赞一赞家人的辛勤劳动，并以他们为荣。

四、说说幸福家庭的含义

1、观察图画，想一想：这几幅图画上的家庭成员在干什么？说一 说，你愿意当图中的小朋友吗？为什么？

2、说说你的家庭生活

五、讨论什么是幸福家庭

1、学生对“好有趣的事”中的内容做出判断，并说明理由。

2、说“家庭经济条件越来越好，吃的、穿的都不用愁，这样的家庭 生活就是幸福、美满吗？”组织辩论。

3、教师小结。板书设计

家的趣事——好有趣的事

教学反思

6、《职业》 教学目标：

1、了解家里人的职业

2、赞美家人的辛勤劳动。

3、积极参加讨论，能适时参与询问，补充或评价同学谈论的话 题.教学重点：学生学习态度较端正，学习积极性较高，学习习惯很好。

教学难点：感受家庭的温暖 积极参加讨论 教学过程：

一、导入新课

多数成年人都要有一份工作来保证收入。这个能赚钱的工作叫“职 业”.职业有很多种。

二、说一说

你家的人都有谁？分别是做什么工作的？你了解他们的工作吗？

三、赞一赞家人的职业 多种多样的职业

四、说一说

你长大后想做什么工作？

五、作业 回家和爸爸妈妈聊一聊他们的职业。

板书设计

职业——长大后想做什么工作

教学反思

7、《贡献》

教学目标：

1、了解家乡的发展。

2、赞美家乡人的辛勤劳动。

3、积极参加讨论，能适时参与询问，补充或评价同学谈论的话 题.教学重点：学生学习态度较端正，学习积极性较高，学习习惯很好。

教学难点：感受家乡的发展 培养对家乡的热爱之情 教学过程：

一、导入新课

家乡的发展离不开家乡人的努力。我们应该立志为家乡发展做出贡 献。

二、试一试

和同学们交流一下家里人的“社会的贡献“吧。

三、赞一赞家乡的功臣

所有为家乡做出巨大贡献的人都是家乡的功臣啊！快和大家介绍一 下他们吧！

四、说一说

家乡人的贡献说不完。

五、作业 回家了解一下家乡人的贡献。

板书设计

贡献——功臣

教学反思

8、《小路大路》 教学目标

1、了解家乡的道路的建设。

2、赞美家乡人的辛勤劳动。

3、积极参加讨论，能适时参与询问，补充或评价同学谈论的话 题.教学重点:学生学习态度较端正，学习积极性较高，学习习惯很好。

教学难点:感受家乡道路的发展 培养对家乡的热爱之情 教学过程：

一、导入新课

我们家乡有许多路，有大路，有小路。道路把家乡和世界联系在一 起。

二、试一试

你家附近有哪些道路？它们都通向哪？

三、试一试

你能把学校和学校门前的路用地图的形式表现出来吗/

四、说一说

读懂交通标志与标线。

五、作业 回家识读交通标志与标线，了解它们的含义。

板书设计

小路大路——遵守交通规则

教学反思

9、《食为先》 教学目标：

1、了解家乡的美食及历史。

2、赞美家乡人的聪明才智。

3、积极参加讨论，能适时参与询问，补充或评价同学谈论的话题.教学重点：学生学习态度较端正，学习积极性较高，学习习惯很好。教学难点：家乡的美食及历史。教学过程：

一、导入新课

我们都喜爱美食。家乡人的聪明才智，在饮食方面表现的很充分。

二、试一试

1、大家交流一下，我们最喜欢吃的家乡菜有哪些？最喜爱的主食是 什么？

2、大家一起评选最喜欢的家乡主食和菜品的前三名吧！

三、试一试

1、如果你给外乡人介绍家乡美食，你会介绍什么？为什么？

2、给你推荐的吉林菜品做个广告吧。看谁的广告最能打动人！

四、说一说

吉林的美食非常多，既有地道的农家菜，也有美味的地方小吃。

五、作业 回家了解家乡的农家菜和地方小吃，争取学会做一道菜。

食为先

板书设计

大锅菜香，亲情味更浓。

教学反思

《邻居》

2024 年

月

日

备课教师

知识与能力

让学生了解家附近的邻居。

教学目标

过程与方法

介绍邻居及其关系，让学生感受到远亲不如近邻的含义。

情感态度 与价值观

培养学生与人交往的能力。

学情分析 教学重点 教学难点 教学方法 教 具

学生学习态度较端正，学习积极性较高，学习习惯很好。了解家附近的邻居。介绍邻居及其关系，让学生感受到远亲不如近邻的含义。

讲解法 实物

课时 课型 课时。新授

教

学

过

程

设计意图 及修改意见

一、导入 同学们知道什么是邻居吗？你家附近有那些邻居呢？平日里我们会 常常遇到邻居，你们之间也许会有很多的故事，今天我们来说说吧！

二、新课

1、了解你家的邻居有哪些。你们家你们对邻居有哪些了解？ 学生自由交流，教师巡视，集体汇报。

2、评一评： 说一说你家都有哪些邻居？ 学生先在小组内和同学交流讨论，然后全班汇报。

3、试一试： 邻居之间的关系简单，故事可不少，和同学们分享你和邻居家的故 事吧！小组内交流，选代表汇报

4、读一读：好还是坏 学生默读内容，说说你从中了解到了哪些邻里关系。

三、总结： 19 邻里关系很重要，俗话说“远亲不如近邻”。

五、作业 回家了解邻里关系。

邻居

板书设计 远亲不如近邻

目 标 达成度

教学反思

成功之处

缺 点 及打算（一 教学内容）年级（家乡）学科教案 授课时间： 《家乡代表》

2024 年

月

日

备课教师

知识与能力

通过了解家乡的名人，进一步加深学生们对家乡的了解和认 识，激发对家乡的热爱之情，并唤起学生对家乡的自豪感。了解为家乡的建设做出贡献的人物及事迹，并抱以感激、敬 佩之情。

教学目标

过程与方法

情感态度 与价值观

通过调查活动，培养学生收集、整理资料的能力。

学情分析 教学重点 教学难点 教学方法 教 具 学生学习态度较端正，学习积极性较高，学习习惯很好。

通过了解家乡的名人，进一步加深对家乡的了解和认识。激发对家乡的热爱之情．并唤起学生对家乡的自豪感。

讲解法 实物

课时 课型 课时。新授

教

学

过

程

设计意图 及修改意见

一、导入（巴金、钱学森、詹天佑、林肯）是的，他们都是在国际上享有盛誉的人。我称他们为名人。在我们 的家乡也有一些有名气的人物，他们可以是像“钱学森”、“詹天佑”、“巴 金”一样的大人物，也可以是身边的“技术标兵”、“种田能手”、“养鸭大王”，甚至还可以是我们经常接触到的有名气的同学和老师。

二、新课

1、如果让你选一位家乡代表，你会选谁? 用“我选……，因为……”的语句说一说。学生自由交流，教师巡视，集体汇报。

2、评一评： 总结一下，同学们在选举“家乡代表”时最看重什么？ 学生先在小组内和同学交流讨论，然后全班汇报。

3、读一读： 吉林人的特点 小组内交流，选代表汇报

三、总结： 21 1．同学们，在你们的描述中，我看到了吉林省美丽的现在，从你们 的行动卜，我仿佛看到了吉林省辉煌的明天。现在，讣我们走进吉林省，同唱一首歌，歌唱我们美丽的家乡，好不好？(引导：这个旋律熟悉吗？好，现在，请同学们看着大屏幕，和老师 一起，走进吉林省，唱响这首歌。)我们的家乡在吉林省，这里是个好地方，各族人民团结一心，把家 乡建设得更美丽。娃哈哈，娃哈哈，把家乡建设得更美丽。2．亲爱的同学们，此时此刻，我能感受到大家作为吉林省的那种骄 傲，是啊，我骄傲，因为我是一一吉林人，我骄傲一一因为我也能为家 乡建设做贡献。

家乡代表

板书设计

我骄傲，因为我是一一吉林人，我骄傲一一因为我也能为家乡建设做贡献。

目 标 达成度

教学反思

成功之处

缺 点 及打算（一 教学内容）年级（家乡）学科教案 授课时间： 《变化》

2024 年

月

日

备课教师

知识与能力

通过调查访问、观察等形式收集资料，了解家乡的过去，认 识家乡的今昔变化； 通过调查、访问、对比感受家乡的巨大变化。培养热爱家乡 的情怀； 进一步萌发对家乡的热爱之情，从小关心家乡的发展，为家 乡的发展献计出力。

教学目标

过程与方法

情感态度 与价值观

学情分析 教学重点 教学难点 教学方法 教 具

学生学习态度较端正，学习积极性较高，学习习惯很好。

通过了解家乡的变化，进一步加深对家乡的了解和认识。激发对家乡的热爱之情．并唤起学生对家乡的自豪感。

讲解法 实物

课时 课型 课时。新授

教

学

过

程

设计意图 及修改意见

1、歌曲导入。今天，老师能和你们这群活泼可爱的孩子在一起学习，心情 特别好，特别高兴，像阳光一样灿烂，老师还为你们带来了一首优美动听的歌曲，让我们一起来听一听吧。课件出示歌曲《谁不说俺家乡好》。

2、说一说自己听到了什么？（指名学生说）同学们说我们的家乡好不好？我 们的家乡美不美？

3、今天我们来学习第十二课《家乡的变化》板书课题 同学们老师昨天给大家布置了一个作业，让同学们向自己的爷爷奶奶、爸爸妈妈、叔叔阿姨调查了解我们的家乡有什么样的变化，同学们调查了解了么？

4、由学生畅谈自己了解的家乡变化情况

5、教师引导；（多媒体出示）(从衣、食、住、行、水、电、暖、路、讯方面)生活环境：（1）街道：原来的街道坑坑洼凹凹，不是煤堆，就上垃圾堆，脏水遍地，一遇 下雨，人就无法行走。现在所有的街道都进行了硬化，绿化，并且安装了路灯，到 处干干净净。

（2）厕所：原来家家门前是厕所，一到夏天蚊蝇满天飞，容易得病。现在全村用上了干净卫生的公厕。

衣： 原来穿的是颜色单调的服装，以蓝黑为主。现在穿的是根据自己的喜好而选择，各 23 色各样。食：原来人们吃的饭也比较简单，以稀饭为主，有时吃些干饭，也是小米闷饭。偶 儿吃钝干面。现在人们的生活条件大大改变，不仅吃的好，而且讲究营养、健康。住房： 原来破瓦房、旧窑洞，几户拥挤在一个院子里，一家几口人住在一个屋子里。现在住的是宽敞的单元楼和独家小院，有客厅，有书房，每个人都有子己的一个卧 室。交通；原来出门靠步行，现在公路四通八达，出门就坐车。吃水： 原来吃的是地表水，很不卫生，现在吃上了深井水，又甜、又香、又卫生。电：原来照明用的是煤油灯。而现在人们的生活处处离不开电。做饭取暖：原来用煤烧火既不卫生，又不方便，冬季家里用煤烧火取暖，经常有人 煤气中毒，或者死亡。现在用上了既卫生，又方便的沼气。冬季用暖气取暖，既卫 生又安全。通讯：原来通讯靠送信，比较快的是发电报，后来发展到手摇电话，但也很不方便。而现在家家户户都安装了电话，电脑，与国内外各地的联系即快又便利。学校：原来在破庙里读书环境很差，现在的教室宽敞明亮，还有体育活动室、多媒 体教室、电脑室、图书室、仪器室、实验室等，教学设施齐全。娱乐生活：原来人们休息时间无所事事，不是说闲话，就是打架斗殴，或赌博。现 在村里建成了篮球场，健身活动场所，农技校，老年活动室，家家安上了加密电视，很多人家买上了电脑，人们的娱乐生活丰富多彩。同学们，除了上面所说的，你还有哪些方面需要说的么？ 通过同学们课下调查，刚才听了同学们的交流，同学们切实亲身体验到了家乡的变化，我们为自己家乡有这样大的变化而感到骄 傲。今天老师也带来了一些图片，我们一起来欣赏一下我们家乡的变化吧。（课件 出示图片）我们的家乡变化的这么美丽，我们要为家乡做些什么呢？（要爱护家乡的一草一木，爱护家乡的公共设施，不乱扔垃圾纸屑）。小结：同学们，你们都是家乡的好公民，只要我们每个人都献出一份爱心，一 分责 任 心，从 现 在 做 起，从 身 边 的 小 事 做 起，相 信 不 久 的 将 来，我 们 的 家 乡 定 会 更 加美丽，更加富饶。

变化

板书设计

我们要热爱家乡

目 标 达成度

教学反思

成功之处

缺 点 及打算（一 教学内容）年级（家乡）学科教案 授课时间： 《很久以前》

2024 年

月

日

备课教师

知识与能力

通过让学生了解自己家乡的名胜古迹。

教学目标

过程与方法

感受华夏文明的悠久历史，培养学生对家乡的热爱之情。

情感态度 与价值观

使学生具有民族自豪感和爱国主义情感。

学情分析 教学重点 教学难点 教学方法 教 具 学生学习态度较端正，学习积极性较高，学习习惯很好。热爱自己生活的家乡。对家乡的历史和文化有探究兴趣。

讲解法 实物

课时 课型 课时。新授

教

学

过

程

设计意图 及修改意见

一、导入 很久以前的家乡是历史上的家乡，了解家乡的历史可以更好地认识 家乡的现在和未来，今天就让我们一起走进我们的家乡吧！

二、新课

1、教师提问：同学们你们对家乡了解吗？提到“家乡”，你会想到 什么？ 学生小组讨论，自由回答。教师给予学生肯定，帮助学生说完整话，适当补充语言。

2、向同学们描述一下你所知道的很久以前的家乡吧！给学生充分的思考时间，然后教师指名让学生介绍自己的家，其他 同学要做到认真倾听。

3、学生间评价，教师评价。

4、在你眼里，家里或家乡的什么“有历史了”？ 你知道一些东西的历史吗？

三、读一读：要了解家乡的历史。

四、总结： 家乡是温馨的港湾，是我们的依靠，我们一定要爱我们的家乡。25 很久以前

板书设计

家乡是温馨的港湾，是我们的依靠，我们一定要爱我们的家乡。目 标 达成度

教学反思

成功之处

缺 点 及打算（一 教学内容）年级（家乡）学科教案 授课时间： 《兄弟姐妹》

2024 年

月

日

备课教师

知识与能力

知道自己的成长离不开家庭，教学目标

过程与方法

知道应该尊敬、关心、孝敬父母长辈，情感态度 与价值观

知道感激父母与长辈，懂得怎样去关爱家人。

学情分析 教学重点 教学难点 教学方法 教 具 学生学习态度较端正，学习积极性较高，学习习惯很好。引导学生体验父母与长辈对自己的疼爱，并学会去感激。在生活中感激父母与长辈对自己的疼爱

讲解法 实物

课时 课型 课时。新授

教

学

过

程

设计意图 及修改意见

一、导入 是呀，家里有深爱着我们的亲人。家是妈妈温暖的手和爸爸宽阔的 肩膀，家是避风的港湾，家是当你醒来时早已有人为你做好了早餐的地 方?? 今天就让我们一起走进 家的亲情，感受家人之间那份暖暖的爱吧！

二、新课

1、教师提问：和大家说一说家庭成员的兄弟姐妹吧！比如爷爷奶奶 的兄弟姐妹。学生小组讨论，自由回答。教师给予学生肯定，帮助学生说完整话，适当补充语言。

2、向同学们说一说自己的家里人吧！给学生充分的思考时间，然后教师指名让学生介绍自己的家，其他 同学要做到认真倾听。

3、学生间评价，教师评价。

4、试一试：独生子女是什么意思？能说一说想找同伴玩的时候遇到 的事情吗？

三、读一读：家庭人口的变化。

四、总结： 27 孩子，咱们赶紧打开回忆的大门，在脑子里搜索一下我们的家人过 去对我们的爱的故事吧。相信有很多感人的故事，选一个让你记忆最深 刻的家人的爱的故事说来听听吧！

五、结束语 是呀，在爱的小屋里，家人那么地爱着我们，我们也是多么的爱他 们。让我们生活在爱的怀抱里，让我们生活在爱的世界中吧！（完成板 书）孩子们，一起来大声的表达出我们对家人的爱吧！

兄弟姐妹

板书设计

让我们生活在爱的怀抱里，让我们生活在爱的世界中吧！目 标 达成度

教学反思

成功之处

缺 点 及打算（一 教学内容）年级（家乡）学科教案 授课时间： 《乐此不疲》

2024 年

月

日

备课教师

知识与能力

了解家乡的游戏名称及规则。

教学目标

过程与方法

掌握一些简单的游戏方法。

情感态度 与价值观

培养学生热爱家乡的思想感情，激发学生的学习兴趣。

学情分析 教学重点 教学难点 教学方法 教 具 学生学习态度较端正，学习积极性较高，学习习惯很好。通过对家乡游戏的了解，培养学生热爱家乡的思想感情 亲身经历游戏的过程，体验游戏的真正含义。

讲解法 实物

课时 课型 课时。新授

教

学

过

程

设计意图 及修改意见

一、谈话导入。（听、想）[引起学生的思考，激发学生的学习兴趣]

二、探究新知。

（一）请学生自己说一说你与小伙伴最爱玩那些游戏？（讲、想、听）

1、小组成员内交流。

2、每组选一名代表，班上汇报，3、小结。

（二）看书上回答，我们家乡都有哪些游戏花样？（看、想、讲）

1、师指名回答。

2、其他同学可以复述。29

（三）除了前面介绍的游戏外，你还知道其他哪些游戏？请你介绍给同学们。(听、讲、想)

1、师指名回答。

2、其他同学可以补充。

3、小结。

（四）把自己喜欢的游戏名称填补在书上空白处。（听、想、讲、做）

1、师提出要求。

2、填写完之后，组成员内交流。

3、班上汇报。

（五）把你感兴趣的游戏方法及规则和组内成员进行交流。（看、听、讲、想）

三、试一试：你一定玩过一些户外游戏。和小组的同学一起交流吧！

四、读一读：游戏是我们的生活。

乐此不疲

板书设计 游戏是我们的生活 目 标 达成度

教学反思

成功之处

缺 点 及打算（一 教学内容）年级（家乡）学科教案 授课时间：

《欢天喜地过大年》

2024 年

月

日

备课教师

知识与能力

加深对家乡春节习俗的了解。

教学目标

过程与方法

激发对家乡的热爱之情。

情感态度 与价值观

让学生懂得如何正确看待这些风俗习惯。

学情分析 教学重点 教学难点 教学方法 教 具 学生学习态度较端正，学习积极性较高，学习习惯很好。激发学生对家乡、对祖国的热爱之情

让学生的把爱乡爱国之情转化为实际行动

讲解法 实物

课时 课型 课时。新授

教

学

过

程

设计意图 及修改意见

（一）同学们，你们喜欢过年么？你们知道我们家乡的过年习俗么？ 哪位同学愿意上来介绍介绍？ 学生发言。

（二）向学生介绍部分过年习俗

（三）教学生唱过年童谣： 初一早，初二早，初三澼到饱，初四神落天，初五假开，初六摸，初七摸，初九敬天公，初十伽蓝生，十一十一福，十二女儿返去拜，十 三人点灯，十四结灯棚，十五元宵明。

四)你能和小组同学一起评选“最喜欢”和“最不喜欢”的春节习俗吗？(五)制作剪纸、灯笼 师示范，学生动手。(六)过年时，我们应该注意哪些安全问题？

（七）师总结：同学们你们今天有什么收获？

欢天喜地过大年

板书设计

初一早，初二早，初三澼到饱，初四神落天，初五假开，初六摸，初七摸，初九 敬天公，初十伽蓝生，十一十一福，十二女儿返去拜，十三人点灯，十四结灯棚，十 五元宵明。

目 标 达成度

教学反思

成功之处

缺 点 及打算

**第四篇：五年级家乡教案(新)**

2024.8版五年级家乡教案

第（一）节 执教日期：年 月 日

教学内容：《环境污染的危害》

教学目标：1.让学生知道保护环境的重要性。2.了解保护环境的相关措施。3.激发保护环境的意识。

教学重点：让学生知道保护环境的重要性。教学难点：让学生知道保护环境的重要性。教学关键：激发保护环境的意识。教学方法：自主交流法。教学准备：相关资料 教学过程：

一、导入

近百年来，世界各国工农业迅速发展，资源耗费急剧增加，导致大气、水、土壤等遭受严重的污染或破坏，人类生存正面临着严重的威胁。

二、新授：

教师引导学生阅读书中知识窗的内容之后完成下面两项内容。

1.试一试

你能说说环境污染有哪些危害吗？怎样才能防止环境污染呢？与同学们交流一下吧。

（让学生各抒已见，之后教师总结）

2.在下面的工作纸上设计一个有关“防止环境污染”的手抄报草稿吧。设计完毕后，和其他同学交流，完善自己的手抄报设计。

（要有相关的插图设计，围绕“环境污染”这个主题，进行栏目设计和内容设计。）

三、总结

学习了本课说说自己的收获吧？

第（二）节 执教日期：年 月 日

教学内容：《环境污染的类型》

教学目标：1.让学生知道环境污染的类型。2.了解保护环境的相关措施。

2024.8版五年级家乡教案

教学重点：让学生知道大气污染的类型。教学难点：让学生知道大气污染的类型。教学关键：激发保护环境的意识。教学方法：自主交流法。教学准备：相关资料 教学过程：

一、导入

大气中污染物质的浓度达到有害程度，对人或其他生物造成危害的现象就是大气污染。

二、新授： 1.试一试

我们生活中有许多行为也会造成大气污染。仔细找一找生活中的大气污染现象，然后和同学们进行交流。

（让学生自己耐心观察，之后说出自己的想法，这样印象更加深刻。）2.如果你是一名负责治理大气污染的环保局工作人员，你有哪些防治大气污染的建议要告诉人们？防治大气污染的建议可让同学写一写。（同学先自已想，之后分组汇报、讨论，评出最佳汇报小组。）

三、总结

学习了本课说说自己的收获吧!第（四）节 执教日期：年 月 日

教学内容：《当地的空气质量》

教学目标：1.让学生知道空气质量的重要性。2.了解当地的空气的质量。3.激发爱护环境的情感。

教学重点：让学生知道空气质量的重要性。教学难点：让学生知道空气质量的重要性。教学关键：激发爱护环境的情感。教学方法：自主交流法。教学准备：相关资料 教学过程：

2024.8版五年级家乡教案

活污水等大量流入江河湖泊，使得水体受到污染。

二、新授： 1.读一读

让学生阅读水污染的原因与危害，之后说出自己的想法与大家交流。（让学生自己耐心阅读，之后说出自己的想法，这样印象更加深刻。）2.试一试

你的家乡有哪些水环境？它们的状态怎样？人们的哪些行为会造成水污染？在水污染的治理方面，你有哪些建议？和同学们展开交流，之后把讨论的结果写在书中工作纸上。

（同学先自已想，之后分组汇报、讨论，评出最佳汇报小组。）

三、总结

学后有何感触？

第（六）节 执教日期：年 月 日

教学内容：《土壤污染与退化》

教学目标：1.让学生知道土壤污染与其他各类污染密切相关。2.了解土壤退化的原因及危害。3.激发爱护土地的情感。

教学重点：让学生知道土壤污染与其他各类污染密切相关。教学难点：了解土壤退化的原因及危害。教学关键：激发爱护土地的情感。教学方法：自主交流法。教学准备：相关资料 教学过程：

一、导入

土壤污染与其他各类污染密切相关，污染物质进入土壤并积累到一定程度，就会造成土壤质量恶化，并进而使农作物受到污染。

二、新授： 1.读一读

让学生阅读土壤退化的原因及危害，之后说出自己的想法，大家共同交流。

2024.8版五年级家乡教案

减少电器的使用，既可以节约资源，又可以防止电磁辐射，和同学们一起制作一张“节约用电”的主题海报。

三、总结

学后有何感触？

第（八）节 执教日期：年 月 日

教学内容：《光污染》

教学目标：1.让学生知道光对生活的重要性。2.理解光污染的定义。3.培养学生热爱生活的意识。教学重点：让学生知道光对生活的重要性。教学难点：让学生知道光对生活的重要性。教学关键：培养学生热爱生活的意识。教学方法：自主交流法。教学准备：相关资料 教学过程：

一、导入

地球上的绝大多数生命都需要光，没有光，世界将是一片死寂，然而，对于人的生活来说，并非所有的光照都是有益的。现代生活的光污染问题已经越来越引起人们的重视。

二、新授： 1.试一试

与小组同学交流一下，说说日常生活中常见的光污染有哪些。（同学自由汇报，之后教师指导、总结。）2.与同学们针对以下问题展开讨论：

“日出而作，日落而息”是古人的传统生活节奏，以电的发明为基础的现代照明系统不仅改变了人们的生活，也可能影响着其他动植物的生活。设想一下，人造光对其他动植物的繁殖、生长会形成什么不利影响？

三、总结

学了本课，有何收获？

2024.8版五年级家乡教案

教学重点：让学生知道固体废物污染有哪些。教学难点：让学生知道固体废物污染有哪些。教学关键：培养学生爱护环境的意识。教学方法：自主交流法。教学准备：相关资料 教学过程：

一、导入

人们几乎每时每刻都在制造垃圾，但有修养的人会尽量减少垃圾的制造，以保护环境。

二、新授：

1.试一试

现代生活中，人们制造了大量的垃圾。比如，很多人两三年就换一部手机，在减少垃圾方面，你有什么好的创意？和同学们交流一下。把讨论结果写在工作纸上。

2.生活垃圾是固体垃圾的来源之一，对生活垃圾的分类处理，既可以减少固体废物污泥，还可以使资源得到循环利用，将下面的垃圾序号填写在相应的垃圾桶里，再与小组同学讨论书中的问题。（教师适时指导、总结）

三、总结

查找资料，了解焚烧树叶及其他垃圾的害处，并向环卫工人叔叔、阿姨宣传，让他们不要焚烧树叶和其他垃圾。

第（十一）节 执教日期：年 月 日

教学内容：《放射性污染》

教学目标：1.让学生知道放射性污染有哪些。2.了解放射性污染的害处。3.培养学生爱护环境的意识。教学重点：让学生知道放射性污染有哪些。教学难点：让学生知道放射性污染有哪些。教学关键：培养学生爱护环境的意识。教学方法：自主交流法。教学准备：相关资料

**第五篇：家乡教案上册一年级**

第1课：我爱我家

教学目标：

1、懂得人人都有自己的家，人的生活离不开家，培养对家的亲近感和归属感。

2、通过讲述日常家庭生活活动，让学生感受家庭的温暖，激发爱家的情感。

3、了解过去，感知社会进步给家庭生活带来的变化。教学重点：

让学生体会家庭成员的之间的关爱，享受家庭生活的温馨。教学难点：

增进对家庭的热爱之情。教学方法：

讲授法

教学时数：

1课时 教学过程：

一、课前参与准备让学生家庭调查问卷是学生自学学习的方式之一，对学生而言，从课前的参与过程中就开始有了情感体验。

二、课始创设情境：通过提问：“同学们，你们知道什么是家吗？”“你们都有家吗？”“你家有几口人？”“你爱你家吗？”

三、出示课件，“同学们知道这是一幅什么画吗？”学生“这是一幅家庭画。”

四、班讨论

1、请问你家有几口人？

2、你什么时候最想家？

3、爸妈什么时候想家？（为了照顾家人、做家务等）〈小组讨论〉

4、你能为家做些啥？

5、大家写出爱家的广告语。

五、巩固学习成果。（从简单的认识家到感知家庭的温暖再到激发学生热爱家，从而达到感情的升华。）

板书设计：

我爱我家

我 爸 妈 长辈（爷爷 奶奶）

第2课：家在吉林

教学目标：

1、通过了解家乡的风景名胜、文物古迹，认识家乡的自然环境、文化、历史的发展。

2、通过平时的观察和亲身经历，能够说出家乡的美景。

3、进一步加深对家乡的了解和认识，激发对家乡的热爱之情，并唤起学生对家乡的自豪感。教学重点：

认识家乡的自然环境。教学难点：

能够说出家乡的美景。教学方法：

讲授法 教学时数：

1课时 教学过程：

一、导入

我们的家在中国。中国很大。我们的家在中国的吉林省。吉林省也很大。

二、新授

1、试一试

试着向同学们介绍自己家住在哪里。

2、试一试

用不超过6句话让警察叔叔猜出你家住在哪里？

3、读一读

《我们居住的地方》

三、作业

收集关于家乡的照片、文字等资料，并与同学交流是通过哪些渠道获得的资料。

板书设计：

家在吉林 美景 人

第3课：家里的人

教学目标：

1、用普通话当众大胆地夸自己家里人，感受家庭的温暖。

2、能认真听别人讲话，了解讲话的大致内容，乐于与同伴交流。

3、积极参加讨论，能适时参与询问，补充或评价同学谈论的话题。教学重点：

感受家庭的温暖。教学难点：

积极参加讨论。教学方法：

讲授法

教学时数：

1课时 教学过程：

一﹑引出话题

家庭成员是用亲情联系在一起的。没有亲情不叫家。

1、向同学们介绍一下你家里的人吧。

2、向别人介绍自己家里人时要注意的问题。

二、分组自由交谈

1﹑（你想夸谁，为什么要夸她（他）向自己的同桌和小组内成员夸夸自己家里人。

2﹑指名学生上台（要求学生大胆说，仔细听，问一问，夸一夸）。

3、家庭成员的血缘关系和称谓。三﹑评选好家长活动

1﹑今天我们班将选出一批好家长，进行表扬，该选哪些父母呢？同学们小组讨论一下。

2﹑全班交流，评选，要求说出道理。

3﹑选出的同学代表父母向大家表示感谢，其他同学学习向别人祝贺。

四、讲一讲

家庭成员间的聚会总会有各种各样的故事。五﹑课堂小结

1﹑回到家里，你想怎么给自己家里人讲评选好家长这件事。2﹑交流，谁的谈话更有意思，夸夸会与家里人沟通的孩子。板书设计：

家里的人 家——人

第4课：房子的故事

教学目标：

1、通过学习，使学生了解房子的变迁。

2、知道家乡人住房的过去和现在

3、积极参加讨论，能适时参与询问，补充或评价同学谈论的话题。教学重点：

了解房子的变迁。教学难点：

积极参加讨论。教学方法：

讲授法 教学时数：

1课时 教学过程：

一﹑引出话题

每家都要住房子。每栋房子都有很多的故事。房子的故事，就是家的故事。

二、分组自由交谈

1﹑讲一个你听说的房子的故事，在讲一个和你家房子有关的故事吧!2﹑指名学生上台（要求学生大胆说，仔细听，问一问，夸一夸）

3、家乡住房的过去和现在。

三、讲一讲

你心目中最好的房子是什么样的？和同学们说说，再画一画。四﹑课堂小结

通过这节课的学习，我们知道了，幸福的家不一定要有很多的财富，但是却不能缺少爱护，谦让和信任。让我们用心去呵护我们的家，用爱去守护我们的家，让家更美好，让爱永远住我们的家。

五、家庭作业 听《让爱住我家》，要求会唱的小朋友可以轻轻跟唱。板书设计：

房子的故事 土房——砖房

第5课：家的趣事

教学目标：

1、通过学习，使学生了解家里的喜和乐。

2、知道家人操心和烦恼的事，赞美家人的辛勤劳动。

3、积极参加讨论，能适时参与询问，补充或评价同学谈论的话题。教学重点：

感受家庭的温暖。教学难点：

积极参加讨论。教学方法：

讲授法

教学时数：

1课时 教学过程：

一、导入

师：每个人都有一个家，每个家庭都有许多的故事，今天我们就来讲一讲“家的趣事”。教师出示课题：家的趣事。

二、说一说家庭趣事。

1、教师出示图片。师：每一幅图背后都有一个故事，蕴藏着家庭的喜和乐。谁愿意向大家讲述你家的趣事？

2、学生配合照片讲述家庭的一个有趣的故事。

三、赞一赞家人的辛勤劳动。

1、教师请一名学生讲述故事“爷爷的一张照片”

2、师：不同的家庭包括不同的家庭成员，他们有着不同的经历，为社会和家庭作出了不同的贡献。

3、学生写一篇小作文，赞一赞家人的辛勤劳动，并以他们为荣。

四、说说幸福家庭的含义。

1、观察图画，想一想：这几幅图画上的家庭成员在干什么？说一说，你愿意当图中的小朋友吗？为什么？

2、说说你的家庭生活。

五、讨论什么是幸福家庭。

1、学生对“好有趣的事”中的内容做出判断，并说明理由。

2、说“家庭经济条件越来越好，吃的、穿的都不用愁，这样的家庭生活就是幸福、美满吗？”组织辩论。

3、教师小结。

板书设计：

家的趣事——好有趣的事

第6课：职业

教学目标：

1、通过学习，使学生了解家里人的职业。

2、赞美家人的辛勤劳动。

3、积极参加讨论，能适时参与询问，补充或评价同学谈论的话题。教学重点：

了解家里人的职业。教学难点：

积极参加讨论。教学方法：

讲授法

教学时数：

1课时 教学过程：

一、导入

多数成年人都要有一份工作来保证收入。这个能赚钱的工作叫“职业”职业有很多种。

二、说一说

你家的人都有谁？分别是做什么工作的？你了解他们的工作吗？

三、赞一赞家人的职业。多种多样的职业。

四、说一说

你长大后想做什么工作？

五、作业

回家和爸爸妈妈聊一聊他们的职业。

板书设计：

职业——长大后想做什么工作

第7课：贡献

教学目标：

1、通过学习，使学生了解家乡的发展。

2、赞美家乡人的辛勤劳动。

3、积极参加讨论，能适时参与询问，补充或评价同学谈论的话题.教学重点：

了解家乡的发展。教学难点：

培养对家乡的热爱之情。教学方法：

讲授法

教学时数：

1课时 教学过程：

一、导入

家乡的发展离不开家乡人的努力。我们应该立志为家乡发展做出贡献。

二、试一试

和同学们交流一下家里人的“社会的贡献“吧。

三、赞一赞家乡的功臣

所有为家乡做出巨大贡献的人都是家乡的功臣啊！快和大家介绍一下他们吧！

四、说一说

家乡人的贡献说不完。

五、作业

回家了解一下家乡人的贡献。

板书设计：

贡献——功臣

第8课：小路大路

教学目标：

1、通过学习，使学生了解家乡的道路的建设。

2、赞美家乡人的辛勤劳动。

3、积极参加讨论，能适时参与询问，补充或评价同学谈论的话题。教学重点：

感受家乡道路的发展。教学难点：

培养对家乡的热爱之情。教学方法：

讲授法

教学时数：

1课时 教学过程：

一、导入

我们家乡有许多路，有大路，有小路。道路把家乡和世界联系在一起。

二、试一试

你家附近有哪些道路？它们都通向哪？

三、试一试

你能把学校和学校门前的路用地图的形式表现出来吗？

四、说一说

读懂交通标志与标线。

五、作业

回家识读交通标志与标线，了解它们的含义。板书设计：

小路大路——遵守交通规则

第9课：食为先

教学目标：

1、通过学习，使学生了解家乡的美食及历史。

2、赞美家乡人的聪明才智。

3、积极参加讨论，能适时参与询问，补充或评价同学谈论的话题。教学重点：

了解家乡的美食及历史。教学难点：

培养对家乡的热爱之情。教学方法：

讲授法

教学时数：

1课时 教学过程：

一、导入

我们都喜爱美食。家乡人的聪明才智，在饮食方面表现的很充分。

二、试一试

1、大家交流一下，我们最喜欢吃的家乡菜有哪些？最喜爱的主食是什么？

2、大家一起评选最喜欢的家乡主食和菜品的前三名吧！

三、试一试

1、如果你给外乡人介绍家乡美食，你会介绍什么？为什么？

2、给你推荐的吉林菜品做个广告吧。看谁的广告最能打动人！

四、说一说

吉林的美食非常多，既有地道的农家菜，也有美味的地方小吃。

五、作业

回家了解家乡的农家菜和地方小吃，争取学会做一道菜。

板书设计：

食为先

第10课：邻居

教学目标：

1、通过学习，让学生了解家附近的邻居。

2、介绍邻居及其关系，让学生感受到远亲不如近邻的含义。

3、培养学生与人交往的能力。教学重点：

了解家附近的邻居。教学难点：

介绍邻居及其关系，让学生感受到远亲不如近邻的含义。教学方法：

讲授法

教学时数：

1课时 教学过程：

一、导入

同学们知道什么是邻居吗？你家附近有那些邻居呢？平日里我们会常常遇到邻居，你们之间也许会有很多的故事，今天我们来说说吧！

二、新课

1、了解你家的邻居有哪些。（1）你们家对邻居有哪些了解？

（2）学生自由交流，教师巡视，集体汇报。

2、评一评

（2）说一说你家都有哪些邻居？

（3）学生先在小组内和同学交流讨论，然后全班汇报。

3、试一试

（1）邻居之间的关系简单，故事可不少，和同学们分享你和邻居家的故事吧！

（2）小组内交流，选代表汇报

4、读一读：好还是坏

学生默读内容，说说你从中了解到了哪些邻里关系。

三、总结：

邻里关系很重要，俗话说“远亲不如近邻”。

五、作业

回家了解邻里关系。

板书设计：

邻居

远亲不如近邻

第11课：家乡代表

教学目标：

1、通过了解家乡的名人，进一步加深学生们对家乡的了解和认识，激发对家乡的热爱之情，并唤起学生对家乡的自豪感。

2、了解为家乡的建设做出贡献的人物及事迹，并抱以感激、敬佩之情。

3、通过调查活动，培养学生收集、整理资料的能力。教学重点：

通过了解家乡的名人，进一步加深对家乡的了解和认识。教学难点：

激发对家乡的热爱之情．并唤起学生对家乡的自豪感。教学方法：

讲授法

教学时数：

1课时 教学过程：

一、导入

（巴金、钱学森、詹天佑、林肯）

是的，他们都是在国际上享有盛誉的人。我称他们为名人。在我们的家乡也有一些有名气的人物，他们可以是像“钱学森”、“詹天佑”、“巴金”一样的大人物，也可以是身边的“技术标兵”、“种田能手”、“养鸭大王”，甚至还可以是我们经常接触到的有名气的同学和老师。

二、新课

1、如果让你选一位家乡代表，你会选谁?（1）用“我选„„，因为„„”的语句说一说。（2）学生自由交流，教师巡视，集体汇报。

2、评一评：

（1）总结一下，同学们在选举“家乡代表”时最看重什么？（2）学生先在小组内和同学交流讨论，然后全班汇报。

3、读一读：（1）吉林人的特点

（2）小组内交流，选代表汇报

三、总结：

1、同学们，在你们的描述中，我看到了吉林省美丽的现在，从你们的行动卜，我仿佛看到了吉林省辉煌的明天。现在，让我们走进吉林省，同唱一首歌，歌唱我们美丽的家乡，好不好？

我们的家乡在吉林省，这里是个好地方，各族人民团结一心，把家乡建设得更美丽。娃哈哈，娃哈哈，把家乡建设得更美丽。

2、亲爱的同学们，此时此刻，我能感受到大家作为吉林省的那种骄傲，是啊，我骄傲，因为我是一一吉林人，我骄傲一一因为我也能为家乡建设做贡献。板书设计： 家乡代表

我骄傲，因为我是一一吉林人，我骄傲一一因为我也能为家乡建设做贡献。

第12课：变化

教学目标：

1、通过调查访问、观察等形式收集资料，了解家乡的过去，认识家乡的今昔变化。

2、通过调查、访问、对比感受家乡的巨大变化。培养热爱家乡的情怀。

3、进一步萌发对家乡的热爱之情，从小关心家乡的发展，为家乡的发展献计出力。教学重点：

通过了解家乡的变化，进一步加深对家乡的了解和认识。教学难点：

激发对家乡的热爱之情．并唤起学生对家乡的自豪感。教学方法：

讲授法

教学时数：

1课时 教学过程：

一、歌曲导入。

今天，老师能和你们这群活泼可爱的孩子在一起学习，心情特别好，特别高兴，像阳光一样灿烂，老师还为你们带来了一首优美动听的歌曲，让我们一起来听一听吧。课件出示歌曲《谁不说俺家乡好》。

二、说一说自己听到了什么？（指名学生说）同学们说我们的家乡好不好？我们的家乡美不美？

三、今天我们来学习第十二课《家乡的变化》板书课题。

同学们老师昨天给大家布置了一个作业，让同学们向自己的爷爷奶奶、爸爸妈妈、叔叔阿姨调查了解我们的家乡有什么样的变化，同学们调查了解了么？

四、由学生畅谈自己了解的家乡变化情况

五、教师引导；（多媒体出示）

(从衣、食、住、行、水、电、暖、路、讯方面)

六、同学们，除了上面所说的，你还有哪些方面需要说的么？

七、通过同学们课下调查，刚才听了同学们的交流，同学们切实亲身体验到了家乡的变化，我们为自己家乡有这样大的变化而感到骄傲。今天老师也带来了一些图片，我们一起来欣赏一下我们家乡的变化吧。（出示图片）

八、我们的家乡变化的这么美丽，我们要为家乡做些什么呢？

九、小结

同学们，你们都是家乡的好公民，只要我们每个人都献出一份爱心，一分责任心，从现在做起，从身边的小事做起，相信不久的将来，我们的家乡定会更加美丽，更加富饶。板书设计：

变化 我们要热爱家乡

第13课：很久以前

教学目标：

1、通过让学生了解自己家乡的历史。

2、感受华夏文明的悠久历史，培养学生对家乡的热爱之情。

3、使学生具有民族自豪感和爱国主义情感。教学重点：

热爱自己生活的家乡。教学难点：

对家乡的历史和文化有探究兴趣。教学方法：

讲授法

教学时数：

1课时 教学过程：

一、导入

很久以前的家乡是历史上的家乡，了解家乡的历史可以更好地认识家乡的现在和未来，今天就让我们一起走进我们的家乡吧！

二、新课

1、教师提问：同学们你们对家乡了解吗？提到“家乡”，你会想到什么？（1）学生小组讨论，自由回答。

（2）教师给予学生肯定，帮助学生说完整话，适当补充语言。

2、向同学们描述一下你所知道的很久以前的家乡吧！

给学生充分的思考时间，然后教师指名让学生介绍自己的家，其他同学要做到认真倾听。

3、学生间评价，教师评价。

4、在你眼里，家里或家乡的什么“有历史了”？你知道一些东西的历史吗？

三、读一读

要了解家乡的历史。

四、总结：

家乡是温馨的港湾，是我们的依靠，我们一定要爱我们的家乡。板书设计：

很久以前

家乡是温馨的港湾，是我们的依靠，我们一定要爱我们的家乡。

第14课：兄弟姐妹

教学目标：

1、通过学习，使学生知道自己的成长离不开家庭。

2、知道应该尊敬、关心、孝敬父母长辈。

3、知道感激父母与长辈，懂得怎样去关爱家人。教学重点：

引导学生体验父母与长辈对自己的疼爱，并学会去感激。

教学难点：

在生活中感激父母与长辈对自己的疼爱。教学方法：

讲授法

教学时数：

1课时 教学过程：

一、导入

是呀，家里有深爱着我们的亲人。家是妈妈温暖的手和爸爸宽阔的肩膀，家是避风的港湾，家是当你醒来时早已有人为你做好了早餐的地方„„

今天就让我们一起走进家的亲情，感受家人之间那份暖暖的爱吧！

二、新课

1、教师提问：和大家说一说家庭成员的兄弟姐妹吧！比如爷爷奶奶的兄弟姐妹。

（1）学生小组讨论，自由回答。（2）教师给予学生肯定，帮助学生说完整话，适当补充语言。

2、向同学们说一说自己的家里人吧！

给学生充分的思考时间，然后教师指名让学生介绍自己的家，其他同学要做到认真倾听。

3、学生间评价，教师评价。

4、试一试：独生子女是什么意思？能说一说想找同伴玩的时候遇到的事情吗？

三、读一读 家庭人口的变化。

四、总结

孩子，咱们赶紧打开回忆的大门，在脑子里搜索一下我们的家人过去对我们的爱的故事吧。相信有很多感人的故事，选一个让你记忆最深刻的家人的爱的故事说来听听吧！

五、结束语

是呀，在爱的小屋里，家人那么地爱着我们，我们也是多么的爱他们。让我们生活在爱的怀抱里，让我们生活在爱的世界中吧！（完成板书）

孩子们，一起来大声的表达出我们对家人的爱吧！板书设计： 兄弟姐妹

让我们生活在爱的怀抱里，让我们生活在爱的世界中吧！

第15课：乐此不彼

教学目标：

1、通过性学习，使学生了解家乡的游戏名称及规则。

2、掌握一些简单的游戏方法。

3、培养学生热爱家乡的思想感情，激发学生的学习兴趣。教学重点：

通过对家乡游戏的了解，培养学生热爱家乡的思想感情。

教学难点：

亲身经历游戏的过程，体验游戏的真正含义。教学方法：

讲授法

教学时数：

1课时 教学过程：

一、谈话导入。

在你的童年生活中，你都玩过哪些有趣的游戏？

二、探究新知。

（一）请学生自己说一说你与小伙伴最爱玩那些游戏？（讲、想、听）

1、小组成员内交流。

2、每组选一名代表，班上汇报，3、小结。

（二）看书上回答，我们家乡都有哪些游戏花样？（看、想、讲）

1、师指名回答。

2、其他同学可以复述。

（三）除了前面介绍的游戏外，你还知道其他哪些游戏？请你介绍给同学们。

(听、讲、想)

1、师指名回答。

2、其他同学可以补充。

3、小结。

（四）把自己喜欢的游戏名称填补在书上空白处。（听、想、讲、做）

1、师提出要求。

2、填写完之后，组成员内交流。

3、班上汇报。

（五）把你感兴趣的游戏方法及规则和组内成员进行交流。（看、听、讲、想）

三、试一试：你一定玩过一些户外游戏。和小组的同学一起交流吧！

四、读一读 游戏是我们的生活。

板书设计： 乐此不疲

游戏是我们的生活

第16课：欢天喜地过大年

教学目标：

1、通过学习，使学生加深对家乡春节习俗的了解。

2、激发对家乡的热爱之情。

3、让学生懂得如何正确看待这些风俗习惯。教学重点：

激发学生对家乡、对祖国的热爱之情。教学难点：

让学生的把爱乡爱国之情转化为实际行动。教学方法：

讲授法

教学时数：

1课时 教学过程:

一、同学们，你们喜欢过年么？你们知道我们家乡的过年习俗么？

1、哪位同学愿意上来介绍介绍？

2、学生发言。

二、向学生介绍部分过年习俗。

三、教学生唱过年童谣

初一早，初二早，初三澼到饱，初四神落天，初五假开，初六摸，初七摸，初九敬天公，初十伽蓝生，十一十一福，十二女儿返去拜，十三人点灯，十四结灯棚，十五元宵明。

四、你能和小组同学一起评选“最喜欢”和“最不喜欢”的春节习俗吗？

五、制作剪纸、灯笼 师示范，学生动手。

六、过年时，我们应该注意哪些安全问题？

七、师总结：同学们你们今天有什么收获？ 板书设计：

欢天喜地过大年

初一早，初二早，初三澼到饱，初四神落天，初五假开，初六摸，初七摸，初九敬天公，初十伽蓝生，十一十一福，十二女儿返去拜，十三人点灯，十四结灯棚，十五元宵明。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！