# 勐养民族中学.

来源：网络 作者：繁花落寂 更新时间：2024-06-19

*第一篇：勐养民族中学.勐养民族中学2024年“三生教育”工作总结自本学期开学以来，我校在七年级六个班开展了“三生教育”课，虽然时间不长，但是三生教育工作取得了诸多成效，现将开展的工作做如下总结：在学习中，学生必须适应环境，学会生存，最终适...*

**第一篇：勐养民族中学.**

勐养民族中学

2024年“三生教育”工作总结

自本学期开学以来，我校在七年级六个班开展了“三生教育”课，虽然时间不长，但是三生教育工作取得了诸多成效，现将开展的工作做如下总结：

在学习中，学生必须适应环境，学会生存，最终适应社会的发展和需求。在生活的路上，难免有困难、挫折、失败，难免遇到风风雨雨，每个人都应该以积极乐观的心态去迎接、面对它们，这也是每个人成长必不可少的经历和因素，只能这样才能适应这个社会，才不会被充满竞争的社会所淘汰，才能兑现生命的意义和价值！

通过学习，对“生命”有了许多的了解和认识，让学生尊重生命，真爱生命，促进生命积极健康发展，提升生命的质量，努力实现生命的意义和价值。掌握生活技能，实践总结生活过程，获得生活体验和目的，确立正确的生活观，追求个人、团体、民族、国家及人类的幸福生活。

结合我校所处的环境和本地实际情况，我镇是本县毒品危害的重灾区，为了本地的经济发展和社会稳定，以及当地百姓对毒品危害的认识和做到远离毒品，本着教育的本质，我们在“三生教育”中，随时给学生讲解毒品的危害和禁毒工作的必要性和重要性，尽可能的阻止学生接触毒品，并要求学生向其身边的社会人做有关的了解和宣传。

本着教育既育人的观念，我们通过“三生教育”结合其它各方面的教育，促进学生的身心全面发展，把学生尽可能的培养成对社会有用、贡献显著的复合型人才。

下一步我校将把“三生教育”的师资培训纳入我校校本培训的范畴，并分层次、分类型、多形式地开展渐进性、阶梯式的“三生教育”师资培训。使广大教职工深刻理解“三生教育”的基本内容和教育目标，并能将“三生教育”有机融入到自己的工作当中来。对于“三生教育”的专项培训根据我校实际将由政治学科教师来当任。并将班主任、学生家长、纳入“三生教育”的有力支持者、宣传者，最终让学校的每一位职工都参与到对学生的“三生教育”工作中。

勐养民族中学 2024年11月24日

**第二篇：勐养医医院**

勐养医医院

人感染H7N9禽流感医疗救治培训工作小结

根据《中华人民共和国传染病防治法》、《卫生部人感染H7N9禽流感疫情防控方案》，《人感染H7N9禽流感医院感染预防与控制技术指南（2024年版）》文件通知精神要求，结合我院实际情况，为切实有效控制和预防人感染H7N9禽流感的发生和流行，做到“早发现、早报告、早隔离、早治疗”，控制疫情的传播、蔓延，进一步指导医院相关科室做好人感染H7N9禽流感医院感染预防与控制工作，降低发生人感染H7N9禽流感医院感染的风险，规范医务人员行为。

我院领导班子高度重视人感染H7N9禽流感的防治工作，于2024年1月28日成立人感染H7N9禽流感防控工作领导小组，组长由我院谭运华院长担任，副组长由我院李翔（副院长）、匡爱云（副院长）、杨德清（医院书记）担任，？？？？？？？？为成员。领导小组具体负责我院人感染H7N9禽流感疫情应急处理领导工作。其主要职责是：负责人感染H7N9禽流感的医疗救治工作，负责应急处置的总体管理，协助各级政府相关部门，统一领导、协调、指挥全院各相关科室及部门共同完成此项工作。为响应省卫计委关于开展人感染H7N9禽流感医疗救治培训工作的紧急通知，经院部会议研究决定，于2024年1月29日在我院内科，对全体医务人员进行相关知识培训，现将培训情况总结如下：

此次培训在我院领导高度重视组织下，全院医务人员均参

加此次培训。培训课程有我院医务科雷小明科长讲解。培训内容

主要围绕《人感染H7N9 禽流感医院感染预防与控制技术指南

（2024年版）》，重点内容为：

1、H7N9禽流感的概念；

2、H7N9

禽流感流行病学；

3、H7N9人禽流感传染源；

4、H7N9禽流感易

感人群；

5、H7N9人禽流感的发病机制；

6、人感染H7N9禽流感的诊治流程；

7、人感染H7N9禽流感的诊断；

8、人感染H7N9禽

流感的预防与控制；

9、七步洗手法；

10、穿脱隔离衣的操作规

范。

培训结束后要求各科室要密切配合，继续加强各科室人感染

H7N9禽流感管理和医护人员防控及医疗救助知识培训，并领取

隔离衣备用，切实加强对H7N9禽流感疾病的防控，做到“早发

现、早报告、早隔离、早治疗”，同时加强我院发热病人的筛查，并严格实行病例及时上报制度。

通过组织培训，使全院医务人员都提高了对人禽流感防治的认识，掌握了禽流感预防、诊断、消毒、防护等基本知识，并重

点加强了对发热门诊、急诊、内科、检验等科室的管理，完善了

疫情报告制度和转诊制度，严格人感染H7N9禽流感诊疗程序。

院内专家会诊不能排除人感染H7N9禽流感可能的，要立即报告

市卫生局和市疾病预防控制中心，并做好隔离、配合流调、样本

采集和送检工作；对经市疾病预防控制中心调查和市专家组会诊

不能排除人感染H7N9禽流感可能的，要立即报请州级专家组会

诊；经州级专家组会诊为疑似病例或确诊病例的，由市卫生局安

排医院专用救护车将病人送往定点医院隔离治疗。同时院部会议

要求，为了让广大群众了解人禽流感的防治知识，共同做好对群

众人感染H7N9禽流感的防治宣传工作，使我院全民总动员，竭

力做好人感染H7N9禽流感防治工作。

2024勐养医院公共卫生科年01月29日

**第三篇：2024年勐养供电所配网专业总结**

2024年XX供电局配网专业总结

2024年勐养供电所配网专业总结

一、专项工作开展情况/工作亮点介绍

（一）配网差异化运行维护

根据供电所实际情况编制了勐养供电所线路、变压器配电设备评价及差异化运维计划表，供电所每月按照计划表开展供电所线路、变压器巡视工作。

（二）隐患整治工作开展情况（交叉跨越、城中村等）

勐养供电所2024年共检查出安全隐患13起，其中电杆滑坡5起，已处理5起；台变滑坡1起，已处理1起；树木对线路的安全距离不足3起，已处理3起；杆对房屋距离不足1起，已处理1起；电杆倾斜3起，已处理3起。

（三）其它专项工作开展情况/工作亮点介绍

2024年勐养供电所开展线路设备故障巡视2起，其中线路设备异常1起，已开出紧急抢修工作票处理完成；1起未出现异常。紧急缺陷处理8起，均已办理紧急抢修工作票，完成缺陷处理工作。

勐养供电所2024年棒良村农网升级改造工作，更换并重新铺设400V线路。

勐养勐养供电所2024年新芒东村农网升级改造工作，更换并重新铺设400V线路。

勐养勐养供电所2024年小新寨农网升级改造工作，新增一台变压器（S13-M-315kVA），更换并重新铺设400V线路。

2024年XX供电局配网专业总结

二、存在问题与下阶段工作计划

（一）存在的主要问题

1.供电所线路与用户房屋、树木矛盾大，部分地段难以协调清理线路通道。

2.勐养辖区内10kV线路标准低（线路老化、绝缘低等）。3.三线搭挂矛盾依然存在，通信施工单位私自将光缆搭接在电杆上，搭接不规范，造成线路运维困难。部分光缆与线路的安全距离不足，存在安全隐患。

（二）2024年重点工作计划思考与建议

1.加强供电所线路与用户房屋、树木矛盾大的线路段的巡视工作，加强与乡政府、村委会以及用户沟通协商。

2.认真组织开展供电所线路设备项目工程梳理优化工作，为下一步大修技改、城农网项目申报做好准备工作。

3.认真总结2024年规范化建设工作中的经验教训，做好相关整改工作。

**第四篇：勐董中学勤工俭学方案**

勐董中学“清洁校园·勤工助学”实施方案

幽静的走廊渴望一片整洁，美丽的校园需要大家维护。为了营造清洁环境，共建美丽校园，以及培养学生勤俭节约的习惯，勐董中学将实行“清洁校园，勤工助学”活动。

一、活动形式

班主任动员全班同学，积极收集可回收的东西，包括废纸、饮料瓶、废纸盒等，统一有生活委员保管。每月末有政教处联系收废厂来校统一处理，并做好记录。

二、活动奖励

每班每月卖所收集东西的收入归班上所有，学期末，政教处将对班级以总收入“一比一”的比例进行奖励作为班费使用。为了防止弄虚作假，各班收入以政教处组织处理的记录为准。

三、实施要求

1、各班全体同学积极参与，为本班级做贡献，努力挣取班费。

2、收集的东西整整齐齐摆放在教室里，禁止乱堆乱放，影响教室容貌。对摆放不规范的班级要扣除本班的卫生管理分数，扣完为止。

3、各班生活委员记录好同学收集的物品，学期末各班根据班级情况适当给予奖励。

4、各班之间要加强管理，不得出现班级之间相互偷盗行为，若发现类似情况，则取消本月学校补助部分奖金，并在全校通报。

勐董中学2024-9-29

**第五篇：勐腊县民族中学2024**

勐腊县民族中学2024-2024学年下学期 七年级三生教育培优扶潜辅导工作计划

一、优秀生名单：

李伙呼、刘 硕、李春燕、车小钱、王 浩、李丁丁

二、潜力生名单：

陈 玲、王伟民、李和林、岩温叫、依波的、沙子俊、赵海吉

二、学情分析：

初中生正处在身心发展、成长过程中，其情绪、情感、思维、意志、能力及性格还极不稳定和成熟，具有很大的可塑性和易变性。部分虽然学生已经具有了一些三生教育常识，但有些知识缺乏科学性，也不太系统。通过开展培优扶潜活动，可以让学生更好的掌握有关公共安全的常识，健康、安全、快乐地成长。

四、具体措施：

1、把“三生教育”与丰富多彩的德育活动和课外活动结合起来，组织、设计开展形式多样的“三生教育”活动、团队活动。

2、激发运动兴趣，兴趣是最好的老师，潜力生的运动兴趣直接影响着他们的学习行为和效果；学生能否各种活动促进身心健康，关键在于兴趣。

3、成立训练兴趣小组，根据不同学生的项目情况进行分类，重点要增强学生对基本知识的掌握，以培养兴趣为主导。

4、要求各位教师多采用鼓励式的教学方法，不要急于求成，要求过高，只要他们认真做了，就要给予适当的肯定评价；增强自信心。

5、在班内和课外开展“一帮一，手拉手“活动，让潜力生感受到集体的关心和帮助；不断的培养他们的集体责任感。

6、做好潜力生的进步与提高工作的宣传，如发放喜报，向年级和家长汇报学生在学校的良好表现。

五、目标：

1、坚持以人为主体的教育真爱为指导，帮助学生认识生命、珍爱生命、尊重生命、热爱生命、树立正确的生命观、生存观和生活观。

2、培养学生健康心智、创造精神和实践能力，促进中学生身心健康发展。

3、通过丰富多彩的校园活动，使“三生教育”活动扎实有效、落到实处。

4、以培养学生的创新精神和实践能力为主线，注重学生多种能力的培养，不断加强和完善各种特长生的培养措施，促进学生个性特长的充分发挥。

注：因本人结束九年级体育学业水平测试工作，根据学校的安排第四周起继续接任七年级6个班的三生教育教学工作。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！