# 少年宫书法兴趣小组活动计划

来源：网络 作者：空谷幽兰 更新时间：2024-06-19

*第一篇：少年宫书法兴趣小组活动计划少年宫书法兴趣小组活动计划一、指导思想：培养学生初步的书法欣赏能力，提高审美情趣。中国书法历史悠久，博大精深，不但有着鲜明的艺术性和广泛的实用性，而且自身还蕴藏着丰富的德育因素。乡村少年宫是为了丰富学生文...*

**第一篇：少年宫书法兴趣小组活动计划**

少年宫书法兴趣小组活动计划

一、指导思想：

培养学生初步的书法欣赏能力，提高审美情趣。中国书法历史悠久，博大精深，不但有着鲜明的艺术性和广泛的实用性，而且自身还蕴藏着丰富的德育因素。乡村少年宫是为了丰富学生文化生活，培养学生艺术特。书法兴趣小组，在于培养学生对书法的兴趣、爱好、增长知识、提高书写技能、丰富学生的课余文化生活，为今后培养艺术人才起着积极推动的作用。为了更好地开展书法兴趣小组活动，现将本学期书法小组的活动安排制定如下：

二、工作目标

1、培养正确的写字姿势，养成良好的书写习惯，做到规范、端正、整洁、美观，提高书写速度。

2、一至六年级培养学生硬笔书写能力。三年级开始由硬笔过渡到软笔。

3、定期检查学生的执笔、坐姿及各科的写字质量，发现问题及时提出并整改、纠正。

4、与各学科教师要通力合作，共同重视培养学生写字的质量和正确的书写习惯。

5、坚持循序渐进，打好书法的基础。

三、兴趣小组成员：

学生自愿报名（30人左右）。

四、活动时间安排：每周两次，五、活动地点：教学楼三楼

六、教学要求：

1、每周一、四下午活动时间，按时到活动地点活动。

2、书法小组成员应严格遵守纪律，保持室内安静，不准在书法室大声喧哗，不做与书法学习无关的事。

3、保持教室的干净整洁，不得乱扔垃圾。

4、老师每次布置的作业，学生都应按时完成。

5、爱护书法教室内的设施和用品。

三、采取的措施： 

1、书法教师要认真负责，把它看成是学校教育的组成部分，使小组活动开展得生动、活泼、丰富。

2、实行奖惩制度对表现好的同学如无缺席、认真听讲、安静书写、书写优秀的同学进行奖励激发学生学习兴趣。

3、评选出较有管理能力的小组长，如收发作业小组长、纪律小组长，带队小组长等让兴趣小组活动有序进行。



4、举办书法作品展览，展示学生的学习成果。

**第二篇：少年宫书法兴趣小组活动计划**

柳林镇三联小学少年宫书法兴趣小组

活动计划

为了强化我校素质教育，发挥学生的个性特长，以适应现代社会对各类人才的需要，特成立书法兴趣小组。

一、工作目标

书法特长班通过本期学习、训练，要掌握毛笔书法的基本运笔和字体间架结构，能够独立书写毛笔书法作品。

二、活动形式

分为高段、中段和低段三大部分。开始都从最基本的坐姿。握笔开始，然后逐段进行分部教学。

1、低段：在掌握了基本坐姿、握笔方法后，主要是掌握基本笔画，如横、竖、撇、捺、折、点、钩画的练习，然后进行一些简单笔画字的练习。

2、中段：主要是临摹字帖，并加强练习。

3、高段：首先是进行临摹，然后可选择自己喜欢的字帖进行，如颜体、柳体字帖。

三、任教人员分配及其条件

1、书法组由李乃振老师负责。

2、任教人员必须有责任心，而且要有计划，有组织地进行教学。

3、要结合学生的实际及年龄特点选择教学内容。

四、工作步骤和措施

1、毛笔的书写姿势指导

2、毛笔的基本笔画运笔训练

3、毛笔独体字训练

4、毛笔的合成字练习

5、间架结构三十六法

6、书写作品、讲解

8、学习毛笔书法作品

柳林镇三联小学少年宫

**第三篇：少年宫书法兴趣小组活动计划**

学校“乡村少年宫”书法组活动计划

一、时间安排

在本学期开学初，我校组建了书法兴趣小组。全校学生根据自己的爱好和特长，报名参加了书法兴趣小组，并安排在每周星期四在学校书法室进行练习。

二、工作目标

书法特长班通过长期学习、训练，要掌握毛笔书法的基本运笔和字体间架结构，能够独立书写毛笔书法作品。

三、活动形式

分为高段、中段和低段三大部分。开始都从最基本的坐姿。握笔开始，然后逐段进行分部教学。

1、低段：在掌握了基本坐姿、握笔方法后，主要是掌握基本笔画，如横、竖、撇、捺、折、点、钩画的练习，然后进行一些简单笔画字的练习。

2、中段：主要是临摹字帖，并加强练习。

3、高段：首先是进行临摹，然后可选择自己喜欢的字帖进行，如颜体、柳体字帖。

四、工作步骤和措施

1、毛笔的书写姿势指导

2、毛笔的基本笔画运笔训练

3、毛笔独体字训练

4、毛笔的合成字练习

5、间架结构基本方法

6、书写作品、讲解

8、学习毛笔书法作品

学校乡村少年宫书法组

**第四篇：乡村少年宫书法兴趣小组活动计划**

2024年秋季学期勐约乡中心小学

—“乡村少年宫”书法小组活动计划

书法兴趣小组在于培养学生对书法的兴趣、爱好、增长知识、提高书写技能、丰富学生的课余文化生活,为今后培养艺术人才起着积极推动的作用。为了更好地开展书法兴趣小组活动，现将本学期书法小组的活动安排制定如:

一、指导思想

本学期新招收二、三和四五年级学生，二年级继续学写铅笔字，三四五年级的同学写钢笔字，本组主要以三四年级教学为主，要增强学生的写字兴趣，养成良好的写字习惯。发挥写字教学的育人功能，培养学生的基本素质，基本技能，让学生能够规范、端正、整洁地书写钢笔字。掌握书写钢笔字的要领和正确的书写姿势。

二、学情分析 二、三年级学生由于年龄特点，刚接触钢笔字，要通过示范、集体演示与个别指导相结合，能够达到理想效果。

三、教学目标

1.能有正确的写字姿势和良好的写字习惯。

2.达到书写规范、端正、整洁。

3.抓住一切机会，指导学生参加各级各类比赛活动。

四、教学重点

1.掌握汉字的框架结构和一些常用的偏旁部首，了解汉字的基本笔画、笔顺规则、框架结构、偏旁部首。

2.对写钢笔字提出要求，即：规范、端正、整洁。

3.强化学生练习，要求学生做作业要和练字一样认真，养成良好的书写习惯。

五、教学措施

1.规范学生正确的写字姿势（包括执笔姿势、坐姿、运笔技巧），使学生形成良好的写字习惯。

2.教师要对学生写字做好认真的指导。

3.与各科教师取得配合，共同督促学生，让学生养成良好的书写习惯。

4.发动同学互相督促，互相检查写字姿势。

5.教师做好表率，给学生一个良好的榜样示范，通过言传身教，使学生潜移默化地受到教育。

6.定期展示学生的书法作品，给每个人展示自己的机会，树立其学习信心。

六、教学设想

（一）激趣

解字说意，编写小故事，引发学生认字、爱字的兴趣，在分析字形结构的时候，根据字的各部分编写小故事讲给学生听。特别是一些象形、会意的汉字，让学生能够在活跃、轻松的课堂氛围中对汉字产生好奇的探究之情。

（二）指导

１.指导观察。教师引导学生会观察字的笔顺、间架结构及主笔位置。如独体字要看准哪一笔在横中线、竖中线，最关键的是哪一笔、最难写的是哪一笔，细细体味每一笔，观察越仔细，把握汉字才能更准确。

2.指导临描：写好笔画是写好字的基础。指导学生先学会几种基本笔画及其在不同位置上的变化形状。注意笔画的长短、轻重、粗细、斜正、曲直、起笔和收笔的方圆、藏露，运笔的快慢。初写时，让学生模仿运笔，再进行练习。随后临写，教师巡回指导，必要时可“下水指导”，手把手教，让学生找到手感。

3.教给学生写字的方法和技巧：

A.字的偏旁。让学生掌握偏旁的特点和规律,并让学生达到触类旁通，举一反三的目的。

B.字的结构。汉字的结构变化多样。写字前，注意观察每个字的关键笔画在方格的哪个位置，独体字的笔画长短变化。在每一次写字中，我都要求学生做到“三到”，即：眼到、手到、心到。首先要让学生观察米字格中生字的结构, 明确各部分构字部件在米字格中所占的比例和准确的位置, 逐渐把握字形的特点。

（三）巩固

规范的训练能使学生掌握正确的书写方法。只有经过多次强化练习才能形成熟练的技能，找到写好字的真正感觉。写字是一项长期的训练，只有反复指导，反复练习，才能为学生夯实基础。同时更要注 意个别反复强化，持之以恒。不过，单一的练习会使学生感到枯燥，因而应采取多种方法强化，从不同角度达到殊途同归的目的，使学生真正心领神会。

勐约乡中心小学乡村少年宫

辅导员：

2024年9月12日

**第五篇：乡村少年宫书法兴趣小组活动计划**

青木镇乡村少年宫 书法兴趣小组活动计划

中国书法历史悠久，博大精深，不但有着鲜明的艺术性和广泛的实用性，而且自身还蕴藏着丰富的德育因素。乡村少年宫是为了丰富学生文化生活，培养学生艺术特。书法兴趣小组，在于培养学生对书法的兴趣、爱好、增长知识、提高书写技能、丰富学生的课余文化生活，为今后培养艺术人才起着积极推动的作用。为了更好地开展书法兴趣小组活动，现将本学期书法小组的活动安排制定如下：

一、目标要求：

1、了解书法的基本知识，进一步提高学生的书写水平。

2、坐姿、立姿、执笔姿势正确，养成良好的写字习惯。

3、培养学生爱好书法的兴趣，初步感受书法的艺术美。

二、活动要求：

1、每天下午课外活动时间，按时到活动地点活动。

2、书法小组成员应严格遵守纪律，保持室内安静，不准在书法室大声喧哗，不做与书法学习无关的事。

3、保持教室的干净整洁，不得乱扔垃圾。

4、老师每次布置的作业，学生都应按时完成。

5、爱护书法教室内的设施和用品。

三、具体措施：

（1）、书法教师要认真负责，按计划按教案上好课。（2）、对表现好的同学如无缺席、认真听讲、安静书写、书写优秀的同学进行加星奖励，两个星期统计一次，对星多的同学进行一定的物质奖励，如奖励同学们喜欢的贴图、铅笔、游戏棋等，激发学生学习兴趣。

（3）、评选出较有管理能力的小组长，如收发作业小组长、纪律小组长，带队小组长等，让兴趣小组活动有序进行。

（4）、在元旦期间和美术兴趣小组共同举办书画作品展览，展示学生的学习成果。

四、教学计划安排

第一周 讲解书法的一些基本知识，如“文房四宝”，坐姿及执笔姿势和基本技法训练，以及上书法课的一些注意事项及要求。

第二周 学习楷书基本笔画，如横、竖、撇、捺、竖钩、横钩、弯钩等笔画。由书法教师苏华旺先书写，印刷后分发给学生训练。

第三周 基本笔画的书写对以后字的书写至关重要，本周继续巩固上一周的基本笔画，让学生熟练掌握基本笔画。

第四周 楷书偏旁部首训练。如单人旁、提手旁、竖心旁、宝盖头。第五周 竹字头、草字头、反文旁、心字底、四点底、第七周 讲解如何在田字格里书写汉字。学习了基本笔画和基本部首后，从易到难，让学生先学习一些简单的常用汉字。如汉字“十”、“木”、“人”、“大”、“千”、“汉字。

第八周 简单的常用汉字土”、“田”、“王”、“上”、“小”等 第九周学生有了一定的基础后，让学生书写校名“青木小学”以及自己名字的书写。要求学生能反复练习自己的名字，把自己的名字书写美观、工整。第十周根据学生掌握的情况，针对性的复习、巩固。如检查学生笔画、偏旁是否掌握，田字格书写方法是否正确等，有的放矢进行复习训练。第十一周由书法教师编写书法学习内容

（一），印刷后分发给学生训练，主要书写一些常用的简单汉字，如山、川、飞、五、马、不、太、丰、井、区、中、少、长等。

第十二周由书法教师编写书法学习内容

（二），印刷后分发给学生训练，书写一些常用汉字。

第十三周由书法教师编写书法学习内容

（三），印刷后分发给学生训练，书写难度可适当增加。

第十四周 由书法教师编写书法学习内容

（四），印刷后分发给学生训练。可以训练几首五言古诗，如《登鹳鹊楼》、《春晓》。

第十五周 由书法教师编写书法学习内容

（五），印刷后分发给学生训练。可以训练几首五言古诗，如《画》、《梅花》。

第十六周 由书法教师编写书法学习内容

（六），印刷后分发给学生训练。本周开始做好书法作品展览准备，挑选出一些优秀作品参展。第十七周 由书法教师编写书法学习内容

（七），印刷后分发给学生训练。继续做好书法作品展览准备，用书法作业纸让学生书写展览作品，并收集整理。

第十八周 在元旦期间，和美术兴趣班共同举办书画作品展，做好布置、展览等有关工作。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！