# 小学英语工作总结

来源：网络 作者：清香如梦 更新时间：2024-06-19

*第一篇：小学英语工作总结小学英语教学工作总结本学期，我们英语组在学校领导的带领下，树立起科研兴教观念，以整体落实英语新课程实施为中心，以课题研究为导向，以有效课堂教学为重点，奋力拼搏，开拓进取，在英语教学这片沃土中辛勤地耕耘着,顺利地完成...*

**第一篇：小学英语工作总结**

小学英语教学工作总结

本学期，我们英语组在学校领导的带领下，树立起科研兴教观念，以整体落实英语新课程实施为中心，以课题研究为导向，以有效课堂教学为重点，奋力拼搏，开拓进取，在英语教学这片沃土中辛勤地耕耘着,顺利地完成各年级教学任务,并积累了一定的教学和教研工作经验,取得了一定的教育教学成绩，现在把我一学期的工作总结如下：

一、做好计划，扎实工作

开学初,我们全体英语老师学习《新课程标准》，掌握新课程实施的要求,分析各册教材,做好教学前的准备工作。更难得的是在教研活动中，大家都能畅所欲言,积极主动的提出意见和见解。而且每次通过讨论写出来的集体备课记录和活动方案都是我们组的一次飞跃。我们还根据学校总的教学指导思想,制定出有效的英语组教学活动计划,个人教学工作计划，上好组内研讨课并认真做好反思，使各项教学工作开展得有条不紊。

二、优化课堂教学，师生教学相长。

课堂教学是学校教育工作的主阵地，提高课堂教学的实效性关系到学生学习成绩的好坏，学生负担轻重等诸多问题。为此，我们组的教师积极学好教学理论，用理论指导实践，苦练教学基本功，从课堂教学的组织、教学方法的优化，情境的创设等方面都做了大量的研究和准备工作。同时积极参加业务培训和区英语教研活动，不断充实自己。

1、做好课前的备课工作

我在教学之前，能认真做到课前集体钻研教材、集体探讨教法、集体备课，找到最好的教学方法，让学生在愉快中学会英语如在教学where is the science museum ? 一课时，进行适时的扩展练习，用where is your home ? how do you go to school ?提问，让学生用所学英语进行有效的表达，使他们变被动为主动，让这种英语的氛围感染他们，从面提高他们的英语能力。通过这些活动，有力地促进了课堂教学效率的提高。

2、做好授课用课后反思

课中认真上课、听课，课后认真讨论教学得失、反思小结。平时组内教师能经常互相听课，取长补短。在教学中尽量运用英语组织课堂教学，充分利用各种教学手段，努力创设各种英语情景，提高学生学习兴趣。课后，能针对自己的课和所听的课提出自己的建议和想法，大家相互交流，共同提高。

3、参加教研活动，努力提高自身素质

本学期，与全县小学英教师一起参加了福建师大附小小学英语课堂教学研讨。在学习的过程中，广泛的搜集资料，阅读新的教育教学书籍，增长了见识，开阔了视野，使自己的业务能力得到了提高。还参加了陈玉平工作室下乡送教活动——小学英语课堂教学研讨会。

三、营造英语学习的氛围,创设英语学习的语境 在我们学校领导的提议下,本学期我们坚持“英语每日读”活动，还利用下午大课的时间对各班英语朗读背诵的情况进行的抽测，得到了班主任的重视和支持，取得了预期的效果，很好地推动了学生学习英语的积极性。办了英语黑板报和学习园地，开辟了英语角，让学生写一些学习英语的小经验，介绍英语的一些小知识等，还创建了学校英语走廊，这样既能增加学生的见闻，又能促进学生的交流，为学生创造开口讲英语的良好环

境。

一分耕耘，一分收获。在学校的关怀培养下，一学期下来取得了喜人的工作业绩。

成绩只能代表过去,未来仍须努力。这必将成为我工作的一个新起点，成为我前进的动力。在今后的岁月里，我们英语组也必将再接再厉，努力创新，在教学方式、教学理念、教学手段上不断地开拓，去争取更加优异的成绩篇二：小学英语工作总结

时光荏苒如白驹过隙有时感觉它快得让人窒息。不知不觉一个学期即将画上句号，又该提笔写上“本学期的教学工作总结”了。

本学期我在小学六年级英语教学工作中自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。不知不觉我在英语教育的岗位上已经7个年头了。我深刻地体会到了做一名英语老师的艰辛和快乐我喜欢孩子，喜欢每一个学生，但不是所有的时候喜欢所有的学生。我热爱工作，但不是所有的时候热爱所有的工作。当一天的老师是容易的，但是每天都当好老师是难的。想起书中的话语：做最好的老师，首先要做最好的自己，做最好的自我。“做最好的老师”是一种平和的心态，也是一种激情的行动；是平凡的细节，也是辉煌的人生。我平时在教学过程中，会根据学生的特点采取不同的教学方法，取得了一点成绩。下面就以下几个方面进行总结

一，激发学生学习兴趣。

英语是一门外语，对学生而言，既生疏又困难，尤其是在流动性比较大的民办学校，要教好英语，就要让学生喜爱英语，让他们对英语产生兴趣。因此，我经常结合所教的内容，讲一些日常生活的事例，或浅而易懂的故事，这样既能扩大学生的视野，又能集中学生精神，使他们觉得课堂气氛不那么单调、枯燥。同时兴趣来自这个年龄段孩子的好奇心，勇敢来自于希望和鼓励。没有赏识，没有成功，也人教版新目标初二下英语同步辅导

（一）初中二年级下un...初中二年级下un...2 就没有了自信，没有了希望。调动学生学习的积极性、主动性，提高课堂的教学质量，按时完成教学任务。

二，英语听、说、读、写方面的情况，英语是语言。一种需要让学生多读，多讲，多练的语言，所以，抓晨读是必要的，两两对话，四人一小组临时结合锻炼，利用身边的任何一次机会尽量提高学生的读，听能力。注重以学生为主体、教师为导的教学方法，充分调动学生的学习积极性。学生有疑难和不懂读的地方，我总是不厌其烦地讲解、分析、带读，力争让他们学了就懂，懂了会用。同时需要理论武装自己，需要不断为自己充电，利用课余时间学习一些教学理论，新课程标准，理念，有针对性地应用于教学活动当中，积极参加各种教研活动。

总之，我们不是最优秀的老师，但是我们可以做到孩子们最喜欢的老师。一个鼓励的眼神，一种肯定的体态语言，一次耐心的个别辅导，一句赞扬的话语都将成为一个受孩子喜欢的老师的奠基石。由于教学经验还有不足，所以在教学过程中也走了不少弯路，我会在今

后的教学过程中逐步改正和完善教育教学方法，争取更大进步。“路漫漫其修远兮”“天高任鸟飞，海阔凭鱼跃”。让我们团结起来师生共同提高。篇三：小学英语教师工作总结

小学英语教师工作总结

一个学年即将结束了，在这一学年里，我觉得自己在思想、工作、学习以及个人素质能力等各方面都进步、提高了许多。一年来，我能够坚持四项基本原则，拥护中国共产党的领导，热爱社会主义，关心我国社会主义现代化的建设大业；热爱党的教育事业，关心、热爱每一位学生，热心为每一位学生排忧解难；遵纪守法，遵守学校的各项规章制度，在各个方面从严要求自己，努力提高自己的政治思想觉悟，自觉抵制各种不良风气、不良现象的侵蚀。下面就从几方面简单谈谈一学年来本人在各方面的表现情况。

一、加强学习，不断提高思想业务素质。这一学期，在教育教学工作中，我始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展。我在思想上严于律己，热爱教育事业。时时以一个好教师的身份来约束自己，鞭策自己，力争在思想上、工作上取得进步，得到提高，使自己能顺应社会发展的需要，适应岗位竞聘的需要。一学期来，我还积极参加各类学习，深刻剖析自己工作中的不足，找出自己与其他教师间的差距，写出心得体会，努力提高自己的政治水平和理论修养。同时，服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。“ 学海无涯，教无止境”，作为一名教师，只有不断充电，才能维持教学的青春和活力。随着社会的发展，知识的更新，也催促着我不断学习。所以，本学期，除了积极参加政治理论学习外，我还积极进行业务学习，提高自己的工作能力和业务素养，使自己能够更好的胜任自己的教师工作。结合课程改革利用书籍、网络，认真学习课程改革相关理论，学习他人在教育教学中好的经验、方法等。通过学习，让自己树立了先进的教学理念，也明确了今后教育教学要努力的方向。

二、学科教学工作。在学科教学工作方面，我除了做好钻研教材、备好课、上好课批改好学生练习、作业等常规工作以外，本学年，我还做好以下几点工作。

1、以提高学生学习英语的兴趣为突破口，努力提高教学质量。本学年特别是第二学期，我在课堂上特别重视调动学生学习英语的积极性和主动性，经常开展小组竞赛活动，通过给小组加分，用表扬激励等教学手段，充分发挥学生自觉学习和主动学习的优势，让学生自觉参与到课堂教学的全过程，从而优化课堂教学，提高教学质量。

3、狠抓课堂常规的落实和班风学风的建设。在每节课上课前，我都比较注重学生课堂常规的培养和检查，如果没 有按我的要求做好课前准备工作，我一般都不急着开始上课，我宁愿不上课也要先把课堂常规落实好。通过狠抓班风学风的建设，以良好的班风学风，推动课堂教学质量的进一步提高。

三、求实创新，认真开展教学、教研工作，教育教学是我们教师工作的首要任务。

我明白，工作再苦、再累，我也不能落后，应该尽力去作好本职工作，特别是教学工作。课前，我认真钻研教材、教参，课程标准，认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。并虚心向有经验的老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。课堂上，我努力将所学的课程理念应用到课堂教学与教育实践中，积极利用远程教育资 源，运用课件，运用多种教学方法，精讲精练，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，力求用活教材，实践新理念，增加课堂教学的吸引力，增强学生学习的兴趣和学习主动性。力求让我的数学教学更具特色，形成自己独具风格的教学模式，更好地体现素质教育的要求，提高教学质量。总之，不管在课堂教学中，还是在课外辅导中，我都以培养学生能力，提高学生的成绩与素质为目标，力求让数学教学对学生的成长和发展起到更大的作用。

四、加强反思，及时总结教学得失。

反思本学期的工作，在取得成绩的同时，也在思量着自己在工作中的不足。不足有以下几点：

1、对数学教学的理论学习还不够深入，需要进行反思，教学水平提高速度缓慢。

2、教育科研在教学实践中的应用还不到位，研究做得不够细和实，没达到自己心中的目标。

3、数学教学中有特色、有创意的东西还不够多，今后还要努力找出一些自己在数学教学的特色点。

4、工作的积极性不够高，主动性不够强，有惰性思想。这也有待于今后工作中的进一步改正和加强。

通过以上几个方面的努力，我所担任的五年级英语，在第一学期的期末考试中取得了比较满意的成绩，教学质量也达到了学校的基本要求。

在以后的教育教学工作中，我将继续以学生为本，针对不同层次的学生，采用不同的教育教学方法，因材施教；继续遵循以学生为主体、教师为主导的教育教学原则，最大限度地发挥学生学习的主动性和积极性，运用各种教学手段，激励学生积极、主动参与课堂教学的全过程，以全面提高教育教学的质量和效率。篇四：小学英语教师个人工作总结 小学英语教师个人工作总结

光阴似箭日月如梭，眨眼之间，一个学期的工作又接近了尾声。在本学期我担任四至六年级的英语教学工作。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作做出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，继往开来，以促进教育工作更上一层楼。现将有关方面总结如下：

一、政治思想

我热爱并忠诚于人民的教学事业，教学态度认真，教风扎实，严格遵守学校的规章制度。坚持每周的政治学习和业务学习，紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与构建新理念有机的结合起来。更新观念，丰富知识，提高能力，以全新的素质结构接受新一轮课程改革浪潮的“洗礼”。

二、教育教学工作 在教学中我严格遵从教学的五个环节，认真备课，认真阅读各种教科参考书，结合自己的教学经验与学生的学习情况，认真编写好教案制定好教学计划，并不断地加以改善修改。面向全体学生，以学生的发展为宗旨，始终把激发学生的学习兴趣放在首位，注意分层教学，引导学生端正学习态度，掌握良好的学习方法，在传授学生知识的同时，关心爱护学生，特别是差生，课堂密切注意他们，教育他们求学勿半途而废，在思想教育的同时，还耐心地辅导学生复习遗漏知识。使他们的学习成绩跟上班里的其他同学。帮助他们树立学好各门知识的信心。

培养学生良好的学习习惯。学生经过一个学年的英语学习后对英语的学习产生了一定的兴趣,对英语的基本知识与基本技能已有初步的了解。同学们的听力能力、口语表达能力、阅读能力等都得到了相当程度的提高。为此我做了以下工作：

（一）、认真备课、面向全体授课

1、认真备课。不但备学生，而且备教材、备教法。根据教学内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都做了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课做出总结。

2、增强上课技能，提高教学质量。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生学得容易，学得轻松，觉得愉快，注意精神，培养学生多动口动手动脑的能力。

3、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，同时加大了对后进生的辅导的力度。对后进生的辅导，并不限于学生知识性的辅导，更重要的是学生思想的辅导，提高后进生的成绩，首先解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。

（二）、在课堂教学中

1、在课堂上，认真授课。运用实物教具、简笔画，情景教学、手势语言等方法来启发、教育学生。鼓励学生大胆质疑，注重以学生

2、在批改作业方面。学生的作业总是按时及时地批改，并详细地做好批注，对普遍性错误，在全班重复讲解、分析。针对个别学生的作业还采取面批方法，一一地分析讲解、帮助学生解决疑难习题，大大提高了教学质量。

3、在听力方面。为提高学生的听力水平，常让学生听英语歌曲及英语会话的录音磁带，还让学生表演对话，背书。

总之、一学期以来，本人勤勤垦垦地做好各项教学工作，孜孜不倦地传授给学生各种英语会话知识，努力开发快乐课堂，取得了一定的成效，学生的成绩也有了很大的提高。但是工作中也存在着一些不足，如：学生学习两极分化还是比较严重，行为习惯还不够规范等，在今后的工作中，我一定要发扬优点，改正不足，扬长避短，争取更大的成绩。篇五：小学英语教师个人工作总结2024.1.5(zyp)钟英小学2024-2024年度上学期

个人工作总结

张娅萍 2024.1.10 时光飞逝，岁月如流。在不知不觉中我也已经完成了本学期英语教学工作。在这学期中，我付出辛劳，收获成功，与我的学生们一起品尝了成长的苦与乐。回过头，我终于欣然发现，在蹒跚学步的过程中，原来收获颇丰。本学期，每个英语教师都是在忙碌中渡过的。我担任二、六年级的英语教学工作。但我力求在教学中做到扎实，有效，让每个学生都有所收益，上好每一节课，带好每一个学生。现将本学期的学科教学工作总结如下：

一、思想方面：

本人热爱教育事业，坚持党的基本原则、教育方针贯彻。思想上严于律己，热爱党的教育事业以党员的要求来约束自己，鞭策自己。对自己要求更为严格，力争在思想上、工作上在同事、学生的心目中树立起榜样的作用。努力提高自己的政治水平和业务水平，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。遵守学校的规章制度。学习和研究新课程标准、理念、观点，注重在教学实践中的灵活应用，理论联系实践，研究学生的学习情况。认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。

二、在教学工作方面: 首先我认识到了存在教学中的几个问题：

1、由于我们学校的大部分学生特别是高年级的学生，来自于不同的学校,导致很多学生对英语这门学科有不同的基础,甚至有的学生在本学期刚转过来,在其他学校没有学过英语,所以目前的情况就是,整个高段(六年级)的学生,学习基础参差不齐,接受程度也不同,并且随着学习难度的增加，学生产生了消极情感，没有兴趣，甚至厌学。

2、面对一些学生的接受程度的不同,在教学中要把握好在教学时的差异性,要及时发现他们接受语言的快慢程度，导致有的学生吃得饱，有的学生吃不饱。吃不饱的那部分学生就会产生以下情绪：上课或讲练习的时候，就会马虎，注意力不集中,作业从错误多,上课听懂了,课后又忘了.3、在有些知识点讲过后，有的甚至操练了多遍，反反复复强调了，学生仍

没有掌握。就责怪学生，并因此加强反复训练。于是在责怪声中，在枯燥的联系中，学生的学习兴趣消失了。我体会到：学生学习语言的能力是因人而异的。有差别是正常的，要教好每一个学生，但不能要求每一个学生都一样、一个模式，不能要求学生都按一个模式去发展，而是开发学生不同的潜能，发展学生学英语的各方面能力。而且教师可根据不同学生之间的差异去因材施教。

那么根据以上几点,我做出以下几点措施: 第一，我要遵循教学环节，课前认真备课，不但能备好教学内容，更能做到备好学生，备好作业和课堂练习，以便更好地进行因材施教；从激发学生的兴趣入手。教师在英语教学中，让学生做到听、说、读、写并举，眼、耳、口、鼻、脑并用，是激发学生学好英语的关键。学生的学习类型是有差异的。而没有学习兴趣的差异更大；学生的喜爱也不一样，有的喜欢听说法，就是一直看着老师，听老师说，很少看书本；有的喜欢阅读法，就是一直盯着书本看，很少看老师或黑板。因此，必须运用多元化的教学方法，激发每个学生的学习兴趣，能让他们喜欢英语。

第二，在课堂教学中尽量使用英语，适当利用母语；利用直观教具、动作、表情和玩游戏等方法吸引学生，让学生乐于学习。而且，教学中必须做到让学生明白，会用，反复练习句型和单词，提高水平，进行生动活泼的开放式的课堂教学，使学生从愉快的情景中学到知识，从而提高学生对英语科的学习兴趣，提高了教学效果。所以在课堂教学中要特别注意学生的兴趣的培养。在课堂上，我首先让学生明白每课的句型结构，懂得它的规律，学会用学过的单词使用新句型对话。每课讲授完后，要求学生必须读熟，会默写单词，会做基本的对话练习。英语的学习是狠抓句型及单词，最好每天早上要求学生抽出一定时间开口读英语，锻炼口语能力，熟悉课文。在班级选出读音规范的科代表，由教师指导培养好科代表。而且教师经常巡视和抽测，使学生不知不觉巩固所学习的单词；要求每节课前学生听写十个单词，必须做到完全正确。既要学习新知识，又要巩固旧知识，得到两面照顾，不能松

懈。

第三,在教学中,我还把高效课堂引入到教学中,让学生在接受知识的同时,能够自己培养学生的自学,共学,群学的能力,并且学会提前做预习和课后复习的好习惯,并且在课中,我采用大量的游戏方式来激发学生学习的兴趣,让学生做课堂中的主人,并以鼓励的方式来增加学生学习的积极性.第四,对于学生的作业,我避开了传统的抄写模式,我先给学生足够的空间和时间去对这门学科进行阅读和记忆,在每次上课的前十分钟,我都要给学生进行听写,如果在听写的过程中,有错误的学生只需改错,没有错误的学生就可以不用大篇幅的抄写单词,那么在第二次听写的过程中,我发现很多学生逐渐的养成了课后对课文和单词记忆的好习惯,逐渐的对单词有了一定的积累,并且对于学生来说,更多的时间用在更有用的学习中.第五,对于后进生和困难生,这类学生通常要么是学习节奏慢,很难跟上课程进度,要么是刚转来的插班生,甚至是没有英语基础的,所以对这些学生我采取这么几种方式: 1.“优带差”的政策,让好的学生直接“承包”后进生,包括给后进生做课后辅导及单词句型记忆.2.对于个别特别差的学生我采取辅导的形式,利用课余的时间给这些特别的学生做辅导.3.配合家长和学生本人,让家长做好学生的监督工作,培养学生的学习习惯和对英语学科的学习态度.最后，帮助学生养成良好的学习习惯。

通过本学期一学期的努力,二年级学生得学到如何去学,在期末的口语测试中,各班都取得很好的成绩,特别是六年级的学生,通过一学期的努力,在参加官渡区英语期末测试中: 六(1)班:参考人数53人,试读生1人,总分4499,平均分为86.52,优秀率为51.9%,及格率为96.15%,其中100分5人,90-99分22人.六(二)班:参考人数50人,试读生1人,总分4507,平均分为91.99,优秀率为69.3%,及格率为100%.其中100分6人,90-99分28人.三、在教研工作中: 本学期担任英语组教研组长以来,组织成员每周定期学期研究教学教法,在今年的工作中取得了一定的成绩: 1.并且组织成员研究高效课堂的实施以及运用;2.及时抽查组员的教学进度及备课情况;3.组织优秀老师为新老师展示公开课;4.并且配合学校组织了青蓝工程,认真对待青蓝工程工作,把自己的工作经验和方法传授于新组员中;5.认真组织“21世纪杯英语大赛”并且获得好成绩;6.在工作中认真协调好各年级和班级之间的英语教学工作,组织好期

末的复习计划以及出卷工作等.7.组织“21世纪杯英语悦读大赛”工作.虽然在工作中还有些不足之处,但是我会竭尽全力,把学校安排的工作执行到位,把教研工作抓好,努力提升整个英语教研组的教学水平.四、坚持终身学习 “学海无涯”，在信息时代，作为一名教师，终身学习尤为重要。我常常不满自身现状，不断提高自身的专业理论和教学能力。我还积极响应，参加各项教师活动。我热爱自己的事业，积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为钟英小学的未来贡献自己的力量。

**第二篇：小学英语工作总结**

小学英语工作总结

小学英语>工作总结

（一）要做一名好老师，就首先要培养学生的兴趣，兴趣是最好的老师，爱因斯坦是这样说的。学生对于自己感兴趣的事物，自然会用更多的时间钻研。

本学我在教学工作中。一学期来，我自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学研究工作，我在“>三个代表”重要思想指导下，认真学习党的路线、方针、政策，特别是教育教学工作政策，能够在教育理论指导下从事>英语教学。能够认真制定>教学计划，研究教学理论，新课程标准，理念。有针对性地应用于教学活动当中。同时在教学过程中，能够根据学生的特点采取不同的教学方法，取得了一些的成绩。下面就以下几个方面进行总结，请予以批评指正，使我在今后的教育教学工作中取得更大的进步。

首先，根据我所任教班级的实际情况，优生不是太多，中差生却俯视皆是。有人曾说：如果孩子天生就是优生，那教育还有什么功能？又谈什么基础的>素质教育呢？因而对占相对多数的中差生，我更应变嫌弃为喜爱，变忽视为重视，变冷漠为关注，变薄待为厚待。我注意帮助他们找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。其次是以平常的心态对待：差生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应享有同其它学生同样的平等和民主，也应享受到优秀学生在老师那儿得到的爱。厚爱差生，我真正做到以情动人：首先做到\'真诚\'二字，即我在学生面前不敢有丝毫虚伪与欺哄，做到言出必行；其次做到\'接受\'，即能感受差生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任中差生，鼓励他们自由讨论；最后做到\'理解\'二字，即通过学生的眼睛看事物。由于我能善意理解他们，高兴地接受他们，因此促进了中差生不同程度的进步和发展。其次，认真制定教学计划，注重研究教学理论，认真备课和教学，积极参加科组活动和备课组活动，上好课，并能经常听老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。每节课都以最佳的精神状态站在教坛，以轻松、认真的形象去面对学生。按照小学英语教学大纲进行施教，让学生掌握好学科知识。还注意以德为本，结合现实生活中的现象层层善诱，多方面、多角度去培养学生良好的品德和高尚的人格。

教育是爱心事业，为培养高素质的下一代，本人时刻从学生身心健康出发，根据学生的个性特点去点拔引导。对于个别差生，利用课间多次倾谈，鼓励其确立正确的学习态度，积极面对人生；而对优生，教育其戒骄戒躁努力向上，再接再厉，再创佳绩。通过现实生活中的典范，让学生树立自觉地从德、智、体、美、劳全方面去发展自己的观念，树立崇高远大的理想。在课堂把握上，课前做到认真备课、制作课件，多方面去搜集相关资料。为提高每节课的教学质量，本人除注重研究教材，把握好基础、重点难点外，还采用多媒体教学，如：投影、幻灯、漫画、录音等多样形式。通过培养学生学习英语的兴趣，调动学生学习的积极性、主动性，提高课堂的教学质量，按时完成教学任务。

最后，能制定好复习计划，并能认真备好复习课，制定复习计划并付诸于教学过程中。同时能够认真布置和批改课后作业，争取不让作业成为学生的一种负担。经过全体师生的共同努力，班级学生取得了很大的进步。

当然，由于教学经验的不足，在教学过程中走了不少弯路，我知道还有许多不足之处。我会在今后的教学过程中逐步改正和完善教育教学方法，争取更大进步，早日成长为一名合格的中学教师。

“路漫漫其修远兮”“天高任鸟飞，海阔凭鱼跃”。让我们团结起来师生共同完成党缴给我们的教育任务。

今后。望领导、教导给予多多指教。

小学英语工作总结

（二）眨眼之间，一个学期过去了，总的来说，我在这个学校已经工作了四年多了，由当初的的不成熟到现在的成熟，的的确确有了很多的改变，也有很多的感触，现将本学期的工作总结如下：

一、政治思想方面：我认真学习新的教育理论，及时更新教育理念，积极参加继续教育与校本>培训。在学习的过程中自己也积累了不少别人的经验，也了解到新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲书，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。所以我不但注重集体的>政治理论学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

二、教育教学方面：要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

1、课前准备：备好课。备课不仅仅是备教材，备教学步骤，真正的是要备到学生，想学生所想，他们喜欢什么样的课，什么样的课才吸引他们，上课过程中学生遇到类似的情况会有怎么样的反应，而教师又要根据学生的反应作出相对应的反应。

2、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，那样就避免了以往要学生掌握过多内容，产生畏难情绪的缺点，同时掌握知识的逻辑，新旧知识的联系，知道让学生学好当前知识，要从哪方面下手，应补充哪些资料，怎样才能教好。

3、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。二年级学生刚接触英语不久，对学习英语有极大的兴趣，因此课堂气氛一定要活跃，以吸引他们的注意力；五年级学生已经学习了两年英语，他们对学习英语有持续的兴趣，渴望学到更多的英语知识，因此在备课是应该注重对语法的讲解。

4、考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

5、课堂上的情况。我注重组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学英语的兴趣，课堂上游戏，歌曲结合，布置好家庭作业，让学生回家读读英语，说说英语。

6、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生回家不肯读书，复习，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作惯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重。

7、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。本学期我继续担任我校“跨越式发展试验班”二年级一班的英语老师，每月我都积极参与课题组组织的听课评课活动，受到了课题组老师的好评。

8、热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。对占相对多数的中差生，我变嫌弃为喜爱，变忽视为重视，变冷漠为关注，变薄待为厚待。我注意帮助他们找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。其次是以平常的心态对待：差生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应享有同其它学生同样的平等和民主，也应享受到优秀学生在老师那儿得到的爱。

9、在班级上搞英语活动，例如猜单词、背单词比赛、唱英文歌曲比赛、讲英文小>故事比赛、英语手抄报比赛等等，让学生在多样化的比赛活动中增加知识，提高兴趣，增强学习英语的信心。十一月份，我在五年级同学中间广泛开展了“英语单词大比拼”竞赛活动，并评选出了优秀的学生为他们颁发了奖状。本学期，我所教的二、五年级同学参加“希望之星”大赛均取得了优异成绩。

10、加强对学生的口语锻炼，在平时的课间或放学时多和学生聊聊天，说说英语，让他们把学会的英语用于生活中，用在适当的场合。

11、制定好复习计划，并能认真备好复习课，制定复习计划并付诸于教学过程中。同时能够认真布置和批改课后作业，争取不让作业成为学生的一种负担。

“金无足赤，人无完人，”在教学工作中我仍难免有缺陷，例如，课堂语言平缓，语言不够生动，在严格要求学生的同时对待学生还不够亲切„„等。同时，在工作中，我意识到，人只要有一刻的松缓，一刻的懒惰，你就会退步，就会落后，但别人却在不断的前进。所以，不但是对学生，要严格要求。对自己，也要严格要求，要学会不断反思自己，不断提高自己的水平。在以后的日子里，我会在今后的教学过程中逐步改正和完善教育教学方法，争取更大进步，早日成长为一名合格的英语教师。

小学英语工作总结

（三）本学期继续担任三年级和六年级的英语教学工作。在教学过程中，我深刻意识到自己的责任重大。打好三年级学生的基础，加强六年级学的的能力培养，每个环节都需要自己的关心和努力。

以三年级的工作为例：

经过一个学期的接触与学习，学生表现出不同的学习兴趣，学习成绩，效率也各不一样。班级中两极分化现象也稍明显。根据这一现象，采取因材施教的方法，优差生结伴互助，尽可能缩小大家的成绩差距。

三年级的学生人数多，刚起步。每次上课，我总是担心自己的嗓子吃不消，因此在纪律方面特别狠抓。不仅严格的批评，而且跟鼓励相结合。小学生似乎用鼓励的方法更有效。比如：某某现在坐的真好！某某动作真快！某某已经准备好了！这一招很管用，其他学生马上效法，也坐得很端正，速度也变快了。

很想让每一个学生都能喜欢英语，都能打好扎实的基础，因此经常有差生被罚留在办公室，加班加点，再复习，希望这些学生能更加重视英语，并且能提高成绩。但有时觉得力不从心。这么多学生都仅只靠上课40分钟，又只靠我自己一人去努力，感觉很累。大多数同学都不大自觉，家庭教育也能欠缺，连基本的磁带，收音机也无法配备，对于初学阶段的学生非常不利。

“教育是爱心事业”。这句话我非常赞同。尽管现在小学英语没有参加统考，家长重视不够。但为了学生的将来，为了培养高素质的学生，用心去教，用爱对待，调动学生学习的积极性，主动性，学好知识，培养能力。同时在教学过程中，我也还存在很多不足，逐步改正，完善教育教学方法，争取更大的进步。只有教师的进步才能带动学生更大的进步。

**第三篇：小学英语工作总结**

小学英语工作总结

一学年来，我自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学研究工作、馔写论文、辅导英语。一学年来，我在“三个代表”重要思想指导下，认真学习党的路线、方针、政策，特别是教育教学工作政策，能够在教育理论指导下从事英语教学。能够认真制定教学计划，研究教学理论，新课程标准，理念。有针对性地应用于教学活动当中。同时在教学过程中，能够根据学生的特点采取不同的教学方法，取得了一些的成绩。下面就以下几个方面进行总结，请予以批评指正，使我在今后的教育教学工作中取得更大的进步。

首先，根据我所任教班级的实际情况，优生几乎没有，中差生却俯视皆是。有人曾说：如果孩子天生就是优生，那教育还有什么功能？又谈什么基础的素质教育呢？因而对占相对多数的中差生，我更应变嫌弃为喜爱，变忽视为重视，变冷漠为关注，变薄待为厚待。我注意帮助他们找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。其次是以平常的心态对待：差生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应享有同其它学生同样的平等和民主，也应享受到优秀学生在老师那儿得到的爱。厚爱差生，我真正做到以情动人：首先做到“真诚”二字，即我在学生面前不敢有丝毫虚伪与欺哄，做到言出必行；其次做到“接受”，即能感受差生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任中差生，鼓励他们自由讨论；最后做到“理解”二字，即通过学生的眼睛看事物。由于我能善意理解他们，高兴地接受他们，因此促进了中差生不同程度的进步和发展。其次，认真制定教学计划，注重研究教学理论，认真备课和教学，积极参加科组活动和备课组活动，上好辅导课，并能经常听各老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。每节课都以最佳的精神状态站在教坛，以轻松、认真的形象去面对学生。按照小学英语教学大纲进行施教，让学生掌握好学科知识。还注意以德为本，结合现实生活中的现象层层善诱，多方面、多角度去培养学生良好的品德和高尚的人格。星沙英语

教育是爱心事业，为培养高素质的下一代，本人时刻从学生身心健康出发，根据学生的个性特点去点拔引导。对于个别差生，利用课间多次倾谈，鼓励其确立正确的学习态度，积极面对人生；而对优生，教育其戒骄戒躁努力向上，再接再厉，再创佳绩。通过现实生活中的典范，让学生树立自觉地从德、智、体、美、劳全方面去发展自己的观念，树立崇高远大的理想。在课堂把握上，课前做到认真备课、制作课件，多方面去搜集相关资料。为

提高每节课的教学质量，本人除注重研究教材，把握好基础、重点难点外，还采用多媒体教学，如：投影、幻灯、漫画、录音等多样形式。通过培养学生学习英语的兴趣，调动学生学习的积极性、主动性，提高课堂的教学质量，按时完成教学任务。

最后，能制定好复习计划，并能认真备好复习课，制定复习计划并付诸于教学过程中。同时能够认真布置和批改课后作业，争取不让作业成为学生的一种负担。经过全体师生的共同努力，班级学生取得了很大的进步。

当然，由于教学经验的不足，在教学过程中走了不少弯路，我知道还有许多不足之处。我会在今后的教学过程中逐步改正和完善教育教学方法，争取更大进步，早日成长为一名合格的中学教师。

“路漫漫其修远兮”“天高任鸟飞，海阔凭鱼跃”。让我们团结起来师生共同完成党缴给我们的教育任务。

今后。望领导、教导给予多多指教。

**第四篇：小学英语 工作总结**

2024年下学期工作总结

在忙碌、充实的这一年里，我在学校的生活精彩而丰富。同往年一样，我对教学工作更是不敢丝毫怠慢，平时深入研究教材教法，虚心向组内同学科老师学习。经过一个学期的努力，获取了一些宝贵的教学经验。以下是我对这学期的总结：

一、思想工作方面：我自参加工作以来，一直坚持党的四项基本原则，贯彻执行党在新时期下关于素质教育的方针政策，着力于培养学生的创新能力，既教书又育人在工作中，不怕困难，敢于创新，在教育教学方面取得了一定的成绩。俗话说：“活到老，学到老”,本人一直在各方面严格要求自己，努力地提高自己，以便使自己更快地适应社会发展的形势。通过阅读大量的道德修养书籍，勇于解剖自己，分析自己，正视自己，提高自身素质。

二、教育工作方面：一年来，本人认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，尽量补充资料。了解学生原有的知识技能的质量，在本学期，我适应新时期教学工作的要求，从各方面严格要求自己，积极向老教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。

三、自身学习方面：通过连续性的阅读，我的视野更开阔了，思维更宽广了，专业技能也有了一定的保持。我还积极撰写论文，参加各类比赛，将自己的所思、所感、所悟编撰成文字，希望能与更多的同仁交流。功夫不负有心人，我的付出也得到了丰厚的回报，在各项论文比赛中，我分别获得了省级一等奖、区级一等奖及多个市二等奖。

四、出勤方面：这一年来，我上班从未迟到早退，工作积极向上，处处争先，深受领导、同事的好评。

在以后的学习、工作中，我将更加严格地要求自己，为了自己的梦想、想着自己的目标，扬帆远航！

**第五篇：小学英语工作总结**

英语六年级上册个人工作总结

合山市实验小学

石艳蓉

2024-2-3 本学期,我担任五年级两个班；六年级两个班的英语教学工作。为更好地总结经验,发现不足,更有针对性地提高自己今后的教学工作,现将本学期的教学工作总结如下：

1、重视课堂教学,做一名受学生欢迎的好老师

悉心研究教材,研究学生,选择合适的教学方法。认真抓好常规教学,精心准备每一节课,做好课堂教学的每一环节。我在上课之前总是精心备课,根据英语学科的特点和所教班级的学生自身特点,设计好每一个教学环节,力求以新颖有趣的内容来吸引学生的注意力,认真做好课前准备。上课时,尽量用风趣幽默的课堂语言和博学的英语知识来激发学生对英语学习的兴趣,并采用动静结合、学练结合、动嘴与动手相结合的多种方式来充分调动所有学生共同参与。

2、建立多元评价观,平等对待每一个孩子。随着年级的升高,学生之间的学习差异越来越大。我从一开始就给自己制定了严格的教育教学制度,此文转自斐斐课件园“制度”:公平对待每一个学生,不从心里放松对任何一个学生的教育和管理,教学中既要关注学生学习的结果,更要关注他们在学习过程中所表现出来的情感与态度,帮助学生认识自我,建立信心。在课堂中,本着多表扬、不批评的原则,只要学生参与,不管说的正确与否、准确与否,都要适时予以肯定,加以表扬。一个学期以来,全体学生在对英语的学习兴趣,英语思维方面,英语口头笔头 表达方面都有了明显的提高。

3、注意感情交流,做到以情动人。教学中,既要重知识的学习,又要重情感的沟通,通过感情的交流促进知识的理解,达到掌握的目的。学生的层次不同,接受能力也千差万别,教学中力求做到关注每一个孩子,特别是那些自制力差、注意力不集中或不专心、参与性不强的学生,对他们多提问、多点拨,用眼神去提醒他把心思放到课堂中。对于优等生和中等生也特别注意去让他们有展示自己的机会。在班里我还让每一名学生都有针对性地选择了竞争对手,让他们从各个方面进行比赛,形成一种良好的你追我赶、互相比赛的氛围。

4、虚心学习,不断提高自己

(1)听课。只要学校有组织听课的机会,我都绝不放过这个良好的学习机会。或利用空节,或调课去听。听的课程不仅有英语,还有语文和数学等。听课的目的只有一个,那就是学习,取人之长,补己之短。

(2)积极给教师们上示范课。采用多种方式与同行老师进行业务交流与研讨,共同提高,共同进步。

5、上好兴趣班

本学期在兴趣班的指导思想上是“增加学生数量,提高授课质量”,以便使最大多数学生尽快提高英语成绩,本学期共授课近20次,使70%的优等生和待优生受益。

今后,我将继续努力,在教育教学岗位上做出更大的成绩。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！