# 德育处主任工作总结2024-2024秋季月

来源：网络 作者：柔情似水 更新时间：2024-06-19

*第一篇：德育处主任工作总结2024-2024秋季月清江中学德育处工作总结本学期继续认真贯彻和落实《中小学德育规程》和我校发展规划，以活动为依托，以先让学生学会做人为落脚点，营造清江中学“团结、勤奋、文明、务实”一流的文明校园。这学期中我们...*

**第一篇：德育处主任工作总结2024-2024秋季月**

清江中学德育处工作总结

本学期继续认真贯彻和落实《中小学德育规程》和我校发展规划，以活动为依托，以先让学生学会做人为落脚点，营造清江中学“团结、勤奋、文明、务实”一流的文明校园。这学期中我们主要作了以下几点工作：

一、努力加强德育队伍建设，不断提高德育队伍的整体素质。

1、新学期进行常规系列教育，各年级、班级根据本年级、班级实际情况，制定出切实可行的班主任工作计划。

2、为形成一个良好的班风、年级风、校风，开学后，各班主任立即组织学生学习贯彻《德育规程》、《中学生守则》、《中学生日常行为规范》、《中小学生礼仪规范》以及我校各种规章制度，并做到及时检查学生的行为习惯，发现问题及时处理。

3、认真上抓好每一节班会，班主任认真设计班会内容，班会内容要体现实效性和针对性。

4、面向全体学生，继续深入开展以转化学困生为重点的系列活动，耐心的、细致的做好学生的思想工作，配合班主任常抓常管，把不良行为消灭在萌芽之中。

5、有计划的培养各班班干部，定期召开会议，提高他们在班级建设中的骨干作用，发挥学生教育学生的功效。

二、加强学生的思想道德教育、养成教育和感恩教育

1．丰富德育活动促进养成教育。

认真学习贯彻《中学生守则》、《中学生日常行为规范》和《清江中学学生在校一日常规》，坚持每天十分钟的养成序列教育。同时深入开展了文明礼仪教育、法制教育、安全教育等等。2．加强班级文化建设。

我们要求班主任积极思考，加强班级制度建设、班风和学风建设，营造良好的班级氛围，树立班级形象，争创班级特色，争创“文明班级”。

3、加强后进生的教育与转化。

德育处要求各班对后进生转化工作做到了有计划、有措施、并比较及时地了解掌握有关情况，协助班主任做好个别学生的帮教工作。

4、开展了感恩教育宣传活动。

开展主题班会活动，开展“中华魂，社会主义核心价值观”黑板报评比。通过开展普及感恩知识学习宣传活动，让全校教师切实增强了教育工作的荣誉感、自豪感和责任感；学生也了解了感恩，更体验感悟到祖国、家乡、家庭的变化，激发了学生热爱祖国、热爱家乡的情感。

三、做好德育工作，拓宽德育渠道

1、我们坚持各班不定期召开家长会

各班都召开了家长会，坚持通过电话联系、家访、经常性地与家长沟通，充分利用有效的教育资源，推进家校联系，提高了家教水平。

2、我校一直注重寓教育于活动之中，我们组织了一系列的活动：

1、开展组织全体师生观看“开学第一堂课”

2、开展“学雷锋”为主题的活动

3、开展 “老师您好，我的好老师”主题教育。

4、开展“学习中学生守则”主题教育

5、组织学生参加文艺演出活动。

6、坚持利用升旗仪式学生演讲对全校师生进行安全和德育教育。

7、利用重大节气发放告家长书，对学生安全和行为习惯加强教育。

3、我校非常重视家庭教育工作，定期开展活动，使学校教育和家庭教育步调一致。

1、通过集体家访（开学初和期末）。

2、个别教师家访，每周我们对每位教师的实际情况留一个半天没安排课，要求每位教师下村到学生家里进行家访，要求形成图片和文字。

3、我校结合自身实际制定本年度家访计划，确保每期开展一次。每个班主任家访人数每期全额家访，每个科任教师家访人数每期应不低于本班人数的80%。每个教师在开学初填写家访计划，学校审查统筹安排。

四、加强留守儿童和贫困生工作

1、完善留守儿童各种制度

2、帮助留守儿童，要求每个班主任对本班最少5名学生进行一次正规的心理咨询，形成材料。

3、开展教师帮扶留守儿童，每个教师都要求有留守儿童对象，从心里和经济上给予帮扶。

4、各班主任做好贫困学生的登记造册，上报。

5、对贫困住校生给与625/每人/每期的补助，建卡户、残疾学生825/每人/每期的补助。

6、开展留守贫困儿童爱心午餐

7、联系镇府、村社给予留守儿童帮扶，发放奖金及慰问品。

五、创建和谐优美的校园环境

1、加强校园卫生工作，落实责任到班，作到“三打扫、两维护”，坚持每天三次检查，课间和午间维护，使校园环境卫生有了较大改观。

2、开展反邪教活动，配合政府人员收缴邪教法轮功散发的光碟和宣传单。

3、清江卫生本期重点之一本期狠抓乱扔现象，有明显效果。

4、强化上学期间学生出校园，有学校的专用假条，必须有班主任开条的制度，保证正常的教学秩序。存在的问题

1、全员育人方面，教师重视程度有待提高。

2、家长对学生教育理念有待更新，社会、家庭、学校三结合工作仍需加强。

3、需更加注重学生的心理健康教育，促进学生身心全面和谐健康的发展。今后工作设想

1、进一步加强师德建设，突出全员育人观念，充分发挥全体教师的育人作用，真正做到服务育人，教书育人的全方位育人观。

2、继续抓好班主任工作，营造良好的教育氛围。

今后，我们要进一步结合我校德育工作中的新情况、新问题，结合初中生的年龄特点，加强教育理论的学习，不断提高教师的科研意识，为培养德智体美全面发展的建设者和接班人而不懈努力。

清江中学德育处 2024年6月30日

**第二篇：学校教导处主任月工作总结**

总结\*\*月的工作，我心中常在反思：我在学校教育教学工作中应该做些什么?怎样才能做的更好?有了这些追问，才觉得自己的工作更有意义，全身心地投入教育工作才能享受工作的快乐。因为我坚信一切的回报都是和投入成正比的，我愿意用最大的真诚，对教师、对学生、对学校、对社会负一份职责。

一、关注学生的发展，对学生负责。

从执教的第一天起，我就要求自己的举止行为要更加规范，做好教师角色，做好表率，尽到教书育人的职责。要求自己不断地完善自身、提高业务水平、扩大知识面。不管工作有多忙，坚持反复钻研教材，大量阅读参考书，以提高自己的业务能力和工作效率。这一月来，我始终坚持到的比学生早，走的比学生晚。我相信，只要乐岗敬业，定会有所收获。

二、组织学校的校本教研活动，组织实施课题组实践活动。

新课程对教师提出了更高的要求，学校要发展教师的教学素质必须不断提高。在校长室的指导下，精心制定了以人为本的校本教研计划，组织新型的教学研究活动，通过集体备课-上课-听课-沙龙式研讨等多种形式的教研活动，增强了教研的实效性，提高了教师的课堂教学水平。积极宣传发动广大教师撰写论文，每学期组织开展教师练兵。贯彻上级的有关教师培训精神，能认真布置，及时宣传，使广大教师能及时领会，并能通过校培、自培、应用达到熟练掌握运用于教学，服务教学，让教学受益，学生受益。

\*月，我校向省教育厅课题组申报课题成功。作为课题组组长的我，认真组织开展课题组的各项实践活动并做好活动记录，撰写开题报告和课题组阶段性小结，并为我校课题研究工作贡献自己的力量和智慧。

三、加强服务意识，对学校负责。

作为教导主任，能正确定位，努力做好校长的助手。协调好教导处成员，做好以下几方面的工作：

1、在校长室的指导下，和教导处其他成员研讨，制订好学校的教育教学工作计划、青月教师培训计划并组织实施，使学校教育教学工作更有针对性、实效性，并注意总结教育教学方面的经验。

2、制订教导工作方面的有关规章制度和检查考核制度，负责好教学工作的常规检查，期中抽测和期终检测工作，为学校考评教师提供依据。

3、组织、指导各月级教育活动计划，各教研组教学教研计划，组织学校教育教学研究和经验交流，组织检测试题及质量分析，指导教研组工作。

4、关心全体学生的全面发展，安排好兴趣小组活动，组织好学生的竞赛活动。

5、组织好备课、听课、评课工作，负责指导数学学科教研组工作，审查教学计划，组织好教研活动。协调解决教师在教育教学中的疑难。

**第三篇：政教处主任个人德育工作总结**

政教处主任个人德育工作总结

岁月不居，时光荏苒。本学年德育工作在学校领导的具体指导下，学校各部门的积极配合下，在全体班主任老师的辛勤工作和鼎力支持下，在全校学生的共同努力下，我们已经圆满、顺利地走过2024-2024学。回首本学年工作，其中充满着太多的艰辛和不易，但更预示着美好的希望和前景。

一、以养成教育为基础，加强班集体建设，强化常规教育管理

（一）开展新生军训活动

组织开展新生的军训活动，使新生尽快适应中学的学习生活，在军训活动中，组织各班学习《中学生日常行为规范》及我校规章制度，从养成教育入手，强化日常生活中良好行为习惯的训练，通过部队教官及体育老师和班主任共管齐抓，使各班学生在进退场秩序，做操动作，站立行等方面有了较大的进步。学生进校时文明礼仪意识增强了，帮助和引导学生养成良好的道德品质和遵守中学生行为规范的意识，文明的行为习惯，为今后的学习生活打好了基础。

（二）召开班主任会及班主任研讨会

政教处工作离不开班主任老师的大力配合。本学期的班主任会，侧重加强了对班主任日常管理工作的指导。召开的班主任研讨会，向班主任介绍新的班级管理理念及班级管理方法，提升班主任的管理水平。使得班主任老师能够结合本班级实际情况开展工作，工作的独立性大大增强，工作也各有特色。

（三）认真开好主题班团会

主题班团会可说是老生常谈，但一直以来真正开好班团会，收到实效的班级却寥寥无几。班团会题目由班主任老师根据本班情况有针对性的制定。其中通过召开班会“以防暑、防溺水、放传染病”为主题，并制作了

（六）进一步抓实两操和升国旗工作。两操、升旗管理是团队精神的最好体现。

1、升旗对学生的爱国主义教育非常重要，每周一次的升旗仪式，是雷打不动的，我们开展了《七个一》、《三有三为》、《国庆六十一周年》征文活动，使学生懂得了升国旗、奏国歌是一个很庄严肃穆的行为，我们今天的幸福生活来之不易，感受至深。

2、团队工作是政教处重点抓的工作，团员数量大，狠抓团员的带头作用，对促进良好风气的形成至关重要。

3、为了使学生在紧张的学习中能够得到身体和精神上的放松，配合国家提出的阳光体育长跑活动，课间操的跑步适时轰轰烈烈的开

展起来了，制定了课间操（跑步）活动方案及检查评比细则，检查结果记入班级量化考核。

下学期初制定并下发了“两操”制度，针对我校学生近视眼比例较高的现状，政教处的当务之急是保证护眼保健操的实效性。政教处第一手抓的是时间上的切实保证：所有任课教师不得以任何理由占用眼操时间。第二，眼操音乐响起后，所有学生必须立刻放下书笔，停止其它一切活动，坐正、挺胸专心做好护眼保健操。值周生对各班眼操完成情况作详实记录，每天利用黑板公布。眼操在我校已经深入学生心中，可说是“雷打不动”，初三学生面临中考，经常有分班上课的情况，在本班的学生哪怕只有一人也坚持做护眼保健操。

提高学校广播操的质量，不是凭一时的热情，而是要明晰目标、明确职责、目标特别是狠抓落实。因此我校形成了由主管校长挂帅，政教处、体育组、班主任层层落实的管理模式。学校领导层从贯彻执行《学校体育工作条例》的高度出发，把课间操质量的目标要求纳入工作计划，明确班主任、体育教师及相关部门的职责，并要求认真落实。与每年的校内广播操比赛、军训活动、实践活动相结合，来强化课间操的质量，并把课间操质量管理列入班级考核内容，1、课间操管理制度化

1、一是制定课间操管理制度；二是课间操班主任跟班制度；三是值周教师、值周生检查制度；四是体育教师协调配合制度。每次课间操，各相关人员必须到指定班级指定位置发挥好各自的作用。主管校长李校长和政教处巩主任共同出谋划策，齐抓共管，再加上班主任的密切配合，形成联动使我们在愉快而和谐的氛围下，扎扎实实地工作着，使这学期的大课间开展得有声有色，进步很大。

2、课间操管理分工化

（1）：主管领导进行管理：随时跟踪，指挥大课间的开展，了解各班活动情况。

（2）、体育教师进行管理：体育教师主抓课间操的开展，学生的站队、动作的纠正、走步的姿势都需要他们来引导与管理。

（3）、班主任进行管理：班主任跟班，随时了解本班动态，配合体育教师抓好本班课间操的质量。

（4）、值周生进行管理：值周生每天记载各班大课间的出缺席人数，未穿校服人数等出操情况，之后纳入班级及班主任考核当中。

（七）做好校园环境卫生工作

本学期继续狠抓室内外卫生，以建设绿色校园为主旨。“有了热爱生活的心，才能召唤翠绿的情”，全校师生经过坚持不懈的努力，六中校园内处处整洁、时时清新。美丽的环境需要我们共同营造，文明的习惯靠我们平时一点一滴地养成，优美文明的环境背后有我们全校师生洒下的辛勤汗水：每日进行两次室内外彻底清扫，室内、走廊一尘不染，墙围、楼梯扶手干净整洁，校内园林小区整齐、规范，学校环境清爽明快，窗明几净。我们的学生不随地吐痰，看见地面和墙壁上有污垢自觉清理。三中校园要永远跟“卫生死角’说再见，保证了我们的同学能在一个清洁、舒适的环境中愉快的学习，健康地成长。我校的卫生环境在多次的迎检工作中得到领导的好评。

（八）狠抓课间纪律

丢弃了纪律准则的学校只会是一盘散沙。我们从学生的养成教育入手，以“文明礼仪”教育为切入点，提出“天天环保，日日文明”的要求。首先从语言文明做起，我校学生不仅要向来访的客人问好，与任课教师之间也要互相问候致意。学生要尊敬自己的老师，向辛勤工作的老师道声辛苦，老师也要向学生问好，师生之间互尊互爱；其次是行为文明，不随地乱扔瓜果皮屑，不随地吐痰，不与同学打闹，开玩笑要适度，在教学楼内要靠右侧单排行走，值周生和政教处在巡查过程中看到不文明行为及时制止，并与班级量化考核挂钩。课间纪律是校园软环境建设的重中之重，主管德育的杨校长与我们政教处全体工作人员、班主任老师齐抓共管，坚持值周生、值周教师、政教处和德育主管领导时时巡查、随时记录违纪学生，经过两个多月的强化、检查，走廊内秩序井然，学生在楼内都能做到右侧通行，课间无喧哗、打闹现象。经过一系列措施的实行，学生在各方面的表现都有很大程度的转变，工作成效显著，充分体现了和谐校园、绿色校园的理念。

（九）重视安全教育

1、开展安全宣传教育。

为切实消除校园安全故事的发生，积极开展安全教育工作，根据我校实际，刚开学，就向全校学生提出要求，还布置各班出以“安全在我心中”为主题的班报、手抄报，在班级内布置安全板报。

2、开展安全督查，树立安全意识。

安全无小事。学校领导十分重视学生的安全教育工作，把它作为学校德育工作的首要大事，学校的每一个地方，学生在校的每一个时间都有老师值勤，在课间时间督查，在楼梯处疏导，在放学时整队。由于措施得力，本学期事故率为零。

3、开展安全活动

我校连续一年一直在开展各种安全教育活动。本学期，我们通过法制副校长的报告、图版的展示、主题班团会、黑板报、橱窗展示、疏散逃生演练、节假日安全教育（致家长的一封信）等形式，进一步教育学生、影响学生，让学生掌握安全自救的方法。

（十）做好学困生、贫困生和单亲生的帮扶工作

对单亲生给予更多爱心，“不让一名贫困生掉队，不让一名学困生辍学”是我校开展德育工作的重点之一，而对这一弱势群体，学校领导、班主任都付出了更多的爱心、诚心和耐心。我们制定了“单亲生、“贫困生”、“学困生”帮扶计划，确定了“三生”名单，制定了具体措施，学期末各班级总结了“三生”帮扶效果，颇有成效。

（十一）关心、关注问题学生

政教处制定了“问题生”帮教计划，各班主任认真落实转化问题学生的各项措施，通过各项活动积极转化“问题生”。通过“警民共建”、“法律咨询”、“心灵之约”等形式，教育、感化他们，从目前反馈的情况看，效果良好，得到了家长和社会的认可。

二、坚持育人为本，切实把德育摆在学校教育工作的首位

为了更好的推进德育工作，我们开展了“三种教育”：一是“体验教育”，让学生身入其中，心入其中，切身体会和感受。二是“养成教育”，使学生在陶冶情操，磨励意志的过程中形成；三是“快乐教育”，寓教于乐，让学生在道德教育中追求快乐、寻找快乐、创造快乐、展示快乐、体验快乐。为了培养学生良好习惯的养成，我们把“养成教育”当作每周工作的重点在每两周一次的班主任工作例会上反复强调，针对学生中所存在的问题结合学校实际制定相应措施作为工作任务认真落实。政教处对值周生全面培训，制定值周生值周制度，组织值周生认真学习，制定值周检查细则，加强巡查反馈。在学生中开展不文明行为自查自纠，值周生将每次检查结果利用黑板、广播宣传等形式公布，督促学生及时发现问题，改正缺点，促成文明习惯的养成。学校规定在校生不准留长发、特殊发型，不许留长指甲、不准着奇装异服。定期利用周三晨会午读课时间检查学生个人卫生，抽查管制刀具，让文明行为真正成为学生终身受益的习惯。

三、不断改进德育方法，增强德育的吸引力和感染力，真正提升德育实效

在教育方式的创新上，我们强调“灌输式”与“渗透式”结合，“显性”教育与“隐性”教育结合，重视“渗透式”教育，摒弃单调、枯燥、无味的重复教育，反对教育方式的教条化、命令化、形式化，研究学生的身心特点，准确了解的把握学生思想道德新技点和情感需要，让德育贴近学生思想道德实际，贴近学生的生活现实，以达到“润物无声”的效果。我们充分利用各种有利资源，引入生动活泼的教育

形式，将德育渗透到学生的学习和生活的各方面，对学生进行潜移默化的教育，陶冶学生情操。同时注重课堂外求发展，形成课堂课外有机结合，开展内容鲜活、形式新颖、吸引力强的道德实践活动，以增强德育的吸引力和感染力，提高实效，为了增强德育工作的生动性和实效，有理有据的图片让学生接受无声的教育，通过多种途径，让学生自觉抵制不良风气，远离不良行为，培养良好的道德品质和习惯。我们利用现有的黑板报、宣传窗、广播台、三中校园博客等宣传阵地开展形式多样教育宣讲活动。开展共建和谐家园读书教育活动，举办庆祝建国六十一周年征文、“七个一”征文、“热爱伟大祖国 建设美好家园”征文等，同时召开各种主题的主题班团会，还进行了以安全、养成教育等为主题的手抄报评比活动。

学校处于城乡结合部，学生的学习习惯与思想品质参差不齐，加之初中生正处于青春期，受不良社会风气和不良影视作品的影响，存在诸多不稳定因素。

针对学生学习习惯与思想品质参差不齐的实际，以养成教育为突破口，开展强化学生遵规守纪和安全意识的教育。学校利用校园广播、橱窗，开展宣传活动，增强学生的遵规守纪意识。学校聘请法制副校长，定期来校，开展普法活动。政教处组织师生学习《预防未成年人违法犯罪法》、《社会治安综合治理条例》，并在师生中开展知识竞赛活动，学生的法制观念不断增强。

针对学生心理压力的实际，开展心理健康教育。我校多次利用校会、班会对学生进行心理健康教育，学生受益颇多。

四、加强师德建设，重视教师的身教，完善德育的评估和激励机制

“学高为师，身正为范”，教师的身教往往具有比言教更为直接的影响力，为发挥教师的示范作用，我们始终把教师职业道德建设放在德育工作队伍建设的突出地位，以提高教师的职业道德修养，让教师的人格魅力影响学生感染学生，同时，我们还有计划地对教师开展德育培训学习，不定期考核，通过对学生开展问卷调查，评选出德育先进工作者进行表彰。

五、动员全社会力量，实现学校、家庭和社会三者的有机结合，共同营造良好的德育氛围

未成年人的思想道德教育不是学校内部能够独立完成的，它有赖于学校、家庭、社会的共同努力。为此，我们成立了家长学校，选举家长代表不定期召开会议共同参与学校管理，公开学校的德育管理制度和评价方式，接受社会的监督和评议，还结合当地派出所到校宣讲

未成年人保护法，开展法制教育，教育学生遵纪守法，健康向上，激励学生珍惜时间，树立远大的理想抱负，奋发有为，让全社会都来关心未成年学生的健康成长。

德育处工作琐碎繁杂但意义重大，加强青少年思想道德建设工作任重道远，我们将在今后的工作中继续努力，积极探索，不断改进和完善，切实提升德育实效，为青少年的健康成长保驾护航。

工作要继续，努力更要继续。我们政教处全体同仁决心以昂扬的斗志、饱满的热情投入到未来的工作中，把平凡的工作做实做细做久，我们相信，不久的将来，一个崭新和谐、努力向上、充满朝气的三中定会呈现在焉耆人的眼前！

**第四篇：政教处主任个人德育工作总结**

政教处主任个人德育工作总结

岁月不居，时光荏苒。本学期德育处工作在学校领导的具体指

导下，学校各部门的积极配合下，在全体班主任老师的辛勤工作和鼎力支持下，在全校学生的共同努力下，我们已经圆满、顺利地走过2024-2024学第一学期。回首本学期工作，其中充满着太多的艰辛和不易，但更预示着美好的希望和前景。

一、以养成教育为基础，加强班集体建设，强化常规教育管理

（一）开展新生军训活动

组织开展新生的军训活动，使新生尽快适应中学的学习生活，在军训活动中，组织各班学习《中学生日常行为规范》及我校规章制度，从养成教育入手，强化日常生活中良好行为习惯的训练，通过部队教官及体育老师和班主任共管齐抓，使各班学生在进退场秩序，做操动作，站立行等方面有了较大的进步。学生进校时文明礼仪意识增强了，帮助和引导学生养成良好的道德品质和遵守中学生行为规范的意识，文明的行为习惯，为今后的学习生活打好了基础。

（二）我们编印了三中德育教育校本学习教材。

这份材料教材主要包括：学校概况；校训、校风、学风、教风；《中小学生守则》、《中小学生日常行为规范》；热爱伟大祖国，加强民族团结知识；文明学生、优秀学生评选条件；学校有关管理制度；中华民族传统节日；地震、消防安全常识等。教材中有些内容班主任要结合国家、自治区、学校、班级和学生实际进行补充、拓宽和延伸。为规范学生行为规范和学生日常行为规范起到一定的作用。

（三）定期召开班主任例会及班主任培训会

政教处工作离不开班主任老师的大力配合。本学期的班主任例会，侧重加强了对班主任日常管理工作的指导。定期召开的班主任培训会，向班主任介绍新的班级管理理念及班级管理方法，提升班主任的管理水平。使得班主任老师能够结合本班级实际情况开展工作，工作的独立性大大增强，工作也各有特色。

（四）将午读课制度落到实处

午读课是每个班主任重要日程中的重要工作，“工欲善其事，必先利其器”，认真设计好晨会和午读课的主题，改变以前枯燥的说教、批评总结，开得随意、效果如何，班主任根本不在意，那么，许多学生感受不到晨会和午读课的乐趣和收获，学生为“一人有病大家吃药”的现象郁闷烦恼。现在每个班级能够按活动方案认真实施，形成每个班级各自的形式和风格，学生就自己班级情况设计自己的三会形式:

唱歌、小品、朗诵、讲故事、辩论、思想交流等，学生从中得到很多闪光的思维和精华，得到了很多有益的人生启迪，从而促进班级取得优异的学习成绩，成为一个优秀的班集体。

（五）认真开好主题班团会

主题班团会可说是老生常谈，但一直以来真正开好班团会，收到实效的班级却寥寥无几。学期初我们制定了主题班会实施方案，并印发各年组。要求学生“书一篇心得”，“写一份感受”。一至十六周的班团会题目由学校统一规定，每次班会突出一个主题。从第十七周开始进入期末复习阶段，班团会题目由班主任老师根据本班情况有针对性的制定。其中通过召开班会“以热爱祖国为荣”，使同学们热爱祖国的情感得到激发，纷纷写出班会感受，抒发自己对祖国、对家乡的强烈热爱之情，政教处选出文笔优美的优秀文章发表在我校的校报上，作为我校学生永久的文字记录。

（六）进一步抓实两操和升国旗工作。两操、升旗管理是团队精神的最好体现。

1、升旗对学生的爱国主义教育非常重要，每周一次的升旗仪式，是雷打不动的，我们开展了《七个一》、《三有三为》、《国庆六十一周年》征文活动，使学生懂得了升国旗、奏国歌是一个很庄严肃穆的行为，我们今天的幸福生活来之不易，感受至深。

2、团队工作是政教处重点抓的工作，团员数量大，狠抓团员的带头作用，对促进良好风气的形成至关重要。

3、为了使学生在紧张的学习中能够得到身体和精神上的放松，配合国家提出的阳光体育长跑活动，课间操的跑步适时轰轰烈烈的开展起来了，制定了课间操（跑步）活动方案及检查评比细则，检查结果记入班级量化考核。

下学期初制定并下发了“两操”制度，针对我校学生近视眼比例较高的现状，政教处的当务之急是保证护眼保健操的实效性。政教处第一手抓的是时间上的切实保证：所有任课教师不得以任何理由占用眼操时间。第二，眼操音乐响起后，所有学生必须立刻放下书笔，停止其它一切活动，坐正、挺胸专心做好护眼保健操。值周生对各班眼操完成情况作详实记录，每天利用黑板公布。眼操在我校已经深入学生心中，可说是“雷打不动”，初三学生面临中考，经常有分班上课的情况，在本班的学生哪怕只有一人也坚持做护眼保健操。

提高学校广播操的质量，不是凭一时的热情，而是要明晰目标、明确职责、目标特别是狠抓落实。因此我校形成了由主管校长挂帅，政教处、体育组、班主任层层落实的管理模式。学校领导层从贯彻执

行《学校体育工作条例》的高度出发，把课间操质量的目标要求纳入工作计划，明确班主任、体育教师及相关部门的职责，并要求认真落实。与每年的校内广播操比赛、军训活动、实践活动相结合，来强化课间操的质量，并把课间操质量管理列入班级考核内容，1、课间操管理制度化

1、一是制定课间操管理制度；二是课间操班主任跟班制度；三是值周教师、值周生检查制度；四是体育教师协调配合制度。每次课间操，各相关人员必须到指定班级指定位置发挥好各自的作用。主管校长李校长和政教处巩主任共同出谋划策，齐抓共管，再加上班主任的密切配合，形成联动使我们在愉快而和谐的氛围下，扎扎实实地工作着，使这学期的大课间开展得有声有色，进步很大。

2、课间操管理分工化

（1）：主管领导进行管理：随时跟踪，指挥大课间的开展，了解各班活动情况。

（2）、体育教师进行管理：体育教师主抓课间操的开展，学生的站队、动作的纠正、走步的姿势都需要他们来引导与管理。

（3）、班主任进行管理：班主任跟班，随时了解本班动态，配合体育教师抓好本班课间操的质量。

（4）、值周生进行管理：值周生每天记载各班大课间的出缺席人数，未穿校服人数等出操情况，之后纳入班级及班主任考核当中。

（七）做好校园环境卫生工作

本学期继续狠抓室内外卫生，以建设绿色校园为主旨。“有了热爱生活的心，才能召唤翠绿的情”，全校师生经过坚持不懈的努力，六中校园内处处整洁、时时清新。美丽的环境需要我们共同营造，文明的习惯靠我们平时一点一滴地养成，优美文明的环境背后有我们全校师生洒下的辛勤汗水：每日进行两次室内外彻底清扫，室内、走廊一尘不染，墙围、楼梯扶手干净整洁，校内园林小区整齐、规范，学校环境清爽明快，窗明几净。我们的学生不随地吐痰，看见地面和墙壁上有污垢自觉清理。三中校园要永远跟“卫生死角’说再见，保证了我们的同学能在一个清洁、舒适的环境中愉快的学习，健康地成长。我校的卫生环境在多次的迎检工作中得到领导的好评。

（八）狠抓课间纪律

丢弃了纪律准则的学校只会是一盘散沙。我们从学生的养成教

育入手，以“文明礼仪”教育为切入点，提出“天天环保，日日文明”的要求。首先从语言文明做起，我校学生不仅要向来访的客人问好，与任课教师之间也要互相问候致意。学生要尊敬自己的老师，向辛勤

工作的老师道声辛苦，老师也要向学生问好，师生之间互尊互爱；其次是行为文明，不随地乱扔瓜果皮屑，不随地吐痰，不与同学打闹，开玩笑要适度，在教学楼内要靠右侧单排行走，值周生和政教处在巡查过程中看到不文明行为及时制止，并与班级量化考核挂钩。课间纪律是校园软环境建设的重中之重，主管德育的杨校长与我们政教处全体工作人员、班主任老师齐抓共管，坚持值周生、值周教师、政教处和德育主管领导时时巡查、随时记录违纪学生，经过两个多月的强化、检查，走廊内秩序井然，学生在楼内都能做到右侧通行，课间无喧哗、打闹现象。经过一系列措施的实行，学生在各方面的表现都有很大程度的转变，工作成效显著，充分体现了和谐校园、绿色校园的理念。

（九）重视安全教育

1、开展安全宣传教育。

为切实消除校园安全故事的发生，积极开展安全教育工作，根据我校实际，刚开学，就向全校学生提出要求，还布置各班出以“安全在我心中”为主题的班报、手抄报，在班级内布置安全板报。

2、开展安全督查，树立安全意识。

安全无小事。学校领导十分重视学生的安全教育工作，把它作为学校德育工作的首要大事，学校的每一个地方，学生在校的每一个时间都有老师值勤，在课间时间督查，在楼梯处疏导，在放学时整队。由于措施得力，本学期事故率为零。

3、开展安全活动

我校连续一年一直在开展各种安全教育活动。本学期，我们通过法制副校长的报告、图版的展示、主题班团会、黑板报、橱窗展示、疏散逃生演练、节假日安全教育（致家长的一封信）等形式，进一步教育学生、影响学生，让学生掌握安全自救的方法。

（十）做好学困生、贫困生和单亲生的帮扶工作

对单亲生给予更多爱心，“不让一名贫困生掉队，不让一名学困生辍学”是我校开展德育工作的重点之一，而对这一弱势群体，学校领导、班主任都付出了更多的爱心、诚心和耐心。我们制定了“单亲生、“贫困生”、“学困生”帮扶计划，确定了“三生”名单，制定了具体措施，学期末各班级总结了“三生”帮扶效果，颇有成效。

（十一）关心、关注问题学生

政教处制定了“问题生”帮教计划，各班主任认真落实转化问题学生的各项措施，通过各项活动积极转化“问题生”。通过“警民共建”、“法律咨询”、“心灵之约”等形式，教育、感化他们，从目前反馈的情况看，效果良好，得到了家长和社会的认可。

二、坚持育人为本，切实把德育摆在学校教育工作的首位

为了更好的推进德育工作，我们开展了“三种教育”：一是“体验教育”，让学生身入其中，心入其中，切身体会和感受。二是“养成教育”，使学生在陶冶情操，磨励意志的过程中形成；三是“快乐教育”，寓教于乐，让学生在道德教育中追求快乐、寻找快乐、创造快乐、展示快乐、体验快乐。为了培养学生良好习惯的养成，我们把“养成教育”当作每周工作的重点在每两周一次的班主任工作例会上反复强调，针对学生中所存在的问题结合学校实际制定相应措施作为工作任务认真落实。政教处对值周生全面培训，制定值周生值周制度，组织值周生认真学习，制定值周检查细则，加强巡查反馈。在学生中开展不文明行为自查自纠，值周生将每次检查结果利用黑板、广播宣传等形式公布，督促学生及时发现问题，改正缺点，促成文明习惯的养成。学校规定在校生不准留长发、特殊发型，不许留长指甲、不准着奇装异服。定期利用周三晨会午读课时间检查学生个人卫生，抽查管制刀具，让文明行为真正成为学生终身受益的习惯。

三、不断改进德育方法，增强德育的吸引力和感染力，真正提升德育实效

在教育方式的创新上，我们强调“灌输式”与“渗透式”结合，“显性”教育与“隐性”教育结合，重视“渗透式”教育，摒弃单调、枯燥、无味的重复教育，反对教育方式的教条化、命令化、形式化，研究学生的身心特点，准确了解的把握学生思想道德新技点和情感需要，让德育贴近学生思想道德实际，贴近学生的生活现实，以达到“润物无声”的效果。我们充分利用各种有利资源，引入生动活泼的教育形式，将德育渗透到学生的学习和生活的各方面，对学生进行潜移默化的教育，陶冶学生情操。同时注重课堂外求发展，形成课堂课外有机结合，开展内容鲜活、形式新颖、吸引力强的道德实践活动，以增强德育的吸引力和感染力，提高实效，为了增强德育工作的生动性和实效，有理有据的图片让学生接受无声的教育，通过多种途径，让学生自觉抵制不良风气，远离不良行为，培养良好的道德品质和习惯。我们利用现有的黑板报、宣传窗、广播台、三中校园博客等宣传阵地开展形式多样教育宣讲活动。开展共建和谐家园读书教育活动，举办庆祝建国六十一周年征文、“七个一”征文、“热爱伟大祖国 建设美好家园”征文等，同时召开各种主题的主题班团会，还进行了以安全、养成教育等为主题的手抄报评比活动。

学校处于城乡结合部，学生的学习习惯与思想品质参差不齐，加之初中生正处于青春期，受不良社会风气和不良影视作品的影响，存

在诸多不稳定因素。

针对学生学习习惯与思想品质参差不齐的实际，以养成教育为突破口，开展强化学生遵规守纪和安全意识的教育。学校利用校园广播、橱窗，开展宣传活动，增强学生的遵规守纪意识。学校聘请法制副校长，定期来校，开展普法活动。政教处组织师生学习《预防未成年人违法犯罪法》、《社会治安综合治理条例》，并在师生中开展知识竞赛活动，学生的法制观念不断增强。

针对学生心理压力的实际，开展心理健康教育。我校多次利用校会、班会对学生进行心理健康教育，学生受益颇多。

四、加强师德建设，重视教师的身教，完善德育的评估和激励机制

“学高为师，身正为范”，教师的身教往往具有比言教更为直接的影响力，为发挥教师的示范作用，我们始终把教师职业道德建设放在德育工作队伍建设的突出地位，以提高教师的职业道德修养，让教师的人格魅力影响学生感染学生，同时，我们还有计划地对教师开展德育培训学习，不定期考核，通过对学生开展问卷调查，评选出德育先进工作者进行表彰。

五、动员全社会力量，实现学校、家庭和社会三者的有机结合，共同营造良好的德育氛围

未成年人的思想道德教育不是学校内部能够独立完成的，它有赖于学校、家庭、社会的共同努力。为此，我们成立了家长学校，选举家长代表不定期召开会议共同参与学校管理，公开学校的德育管理制度和评价方式，接受社会的监督和评议，还结合当地派出所到校宣讲未成年人保护法，开展法制教育，教育学生遵纪守法，健康向上，激励学生珍惜时间，树立远大的理想抱负，奋发有为，让全社会都来关心未成年学生的健康成长。

德育处工作琐碎繁杂但意义重大，加强青少年思想道德建设工作任重道远，我们将在今后的工作中继续努力，积极探索，不断改进和完善，切实提升德育实效，为青少年的健康成长保驾护航。

工作要继续，努力更要继续。我们政教处全体同仁决心以昂扬的斗志、饱满的热情投入到未来的工作中，把平凡的工作做实做细做久，我们相信，不久的将来，一个崭新和谐、努力向上、充满朝气的三中定会呈现在焉耆人的眼前！

**第五篇：政教处主任个人德育工作总结**

政教处副主任述职报告

各位领导：

我担任政教副主任这个职务，已近一年。在这一年里，我的工作得到了学校领导和各位老师的大力支持和帮助，在此我表示衷心的感谢！这一年的工作，我常在想：我在学校教育工作中处于什么样的位置，应该做些什么，应当发挥怎样的作用。在工作中不断反省、不断总结，是非常有意义的，也是非常必要的。只有这样，才能让我全身心地投入教育工作中，才能日进日长，为今后的工作打下坚实的基础。今天，我把一年来的主要工作情况向领导们做个汇报。

一、所做的工作

在学校领导下，在曹校的耐心指导下，配合杨主任抓好学校的德育工作和各项活动；主要有迎检材料整理；新生军训；运动会的筹备；俱乐部工作的开展和章程制定；班级建设、两操；学生的安全教育；学生的纪律；主题班会的主题制定和布置；卫生大扫除的安排。其中，学生安全和纪律工作，是政教处工作中任务比较重、责任比较大的工作之一，所以要求自己对工作必须认真负责、踏实勤干，另外还要求自己必须有耐心和爱心。我担任这个工作以来，在学校领导和班主任的大力支持下，做了大量的工作。迄今为止未发现一处因工作疏忽而发生的错误。公平，公正，公开是我的工作准则。学生都能自学遵守，养成了良好的习惯。

此外，我也经常参与处理一些学生的偶发事件。平时我注意观查了解，抓苗头性的东西。力求把它处理在萌芽状态。摆事实讲道理，通过各种方式进行沟通。化解了一些矛盾，维护了教师威信。维护了学校的名誉。这一年来我深深体会到政教处的工作无大小，处理不当小事就会变成大事，尤其涉及到学生打架、逃学等一些社会问题，均要谨慎细致，尽最大努力做好工作。通过调动班主任的工作积极性，来推动政教处的工作。如发现不到之处及时能够更正，使工作更上台阶。

二、正视缺点，努力完善自我。回顾自己的工作，存在诸多不足之处：

1、工作中缺乏开拓创新精神，在工作作风上有时松懈。

2、在工作过程中，没能抓住主要矛盾和矛盾的主要方面，导致不分轻重、主次，眉毛胡子一把抓，结果精力没少投入，但是实际效果不理想。

针对以上不足之处，在以后工作中，应首先多思考，努力学习，提高水平，并真诚地请求领导和同志多提宝贵意见。另外还需加强德育工作方面的学习。要提高服务意识，身在其位，谋好其职。与教师们一起把我们的班级管理的更好。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！