# 二上数学总结

来源：网络 作者：寂夜思潮 更新时间：2024-06-18

*第一篇：二上数学总结2024----2024学年度第二学期 四年级数学教学工作总结大箕小学陈海霞一年以来，我遵纪守法，积极参加政治和业务学习，提高自己的理论水平和实践能力，在教学过程中，我从各方面严格要求自己，努力钻研教材，探索教法，积极...*

**第一篇：二上数学总结**

2024----2024学年度第二学期 四年级数学教学工作总结

大箕小学

陈海霞

一年以来，我遵纪守法，积极参加政治和业务学习，提高自己的理论水平和实践能力，在教学过程中，我从各方面严格要求自己，努力钻研教材，探索教法，积极向有经验的教师请教，根据学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出如下总结：

以课堂教学为核心，落实每堂课的教学任务

1、严谨备好每一节课。

人常说：功在课前，因此我在上课前认真备课，钻研了《数学课程标准》、教材，对学期教学内容做到心中有数，不但备学生而且备教材备教法。学期中，着重进行单元备课，掌握每一部分知识在单元中、在整册书中的地位、作用，思考学生怎样学，学生将会产生什么疑难，该怎样解决，在备课本中体现教师的引导，学生的主动学习过程，充分理解课后习题的作用，设计好练习。

2、认真上好每一节课。

(1)创设各种情境，激发学生思考。上课力求讲解清晰化，条理化，准确化，生动化，做到线索清晰，言简意赅，深入浅出。同时制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具、课件，课后及时对该课作出总结，写好教学后记。

3、细致批阅每一次作业.。

针对不同的练习错误，教师面批，指出个性问题，集体订正共性问题。批改作业时，教师点出错题，不指明错处，让学生自己查找错

误，增强学生的分析能力。学生订正之后，仍给满分，鼓励学生独立作业的习惯，对激发学习的兴趣取得了较好效果。分析练习产生错误的原因，改进教学，提高教师教学的针对性。

4、耐心做好每一次辅导.对学困生分层次要求，在教学中注意降低难度，放缓坡度，允许他们采用自己的方法慢速度学习，注重他们的学习过程的指导，在教学中逐步培养他们的学习兴趣，提高他们的学习自信心，对学生的回答采取“扬弃”的态度，从而打破了上课发言死气沉沉的局面，使学生敢于回答问题，乐于思考。

5、客观评价每一位学生。

评估不只是看学生学习成绩如何，更重要的是了解学生的学习心理、学习品质的发展状况，作为教师改进教学的依据，在评讲试卷时，打破按顺序逐题讲解的模式，尝试采用按类讲解。如：将试卷中错误较多的类型依次进行讲解，希望通过这一改变，能让学生从不同角度掌握、运用知识。

通过一个学期的努力，看到孩子们都得到进步，我真是倍感欣慰，在以后的工作中，相信我们班会百尺竿头更进一步。

2024年6月

2024----2024学年度第二学期

班主任工作总结

大箕小学

陈海霞

“做一名好老师”是许多老师一生所追求的目标，也是我的目标。自踏入教育这个岗位以来，我始终以勤勤恳恳、踏踏实实的态度来对待我的工作，以“师德”规范自己的教育教学工作，以“当一名好老师”作为自己工作的座右铭,现将一学期的工作总结如下：

一.班级工作常抓不懈

开学伊始,学生从家里的舒适生活突然转换成集体生活，而且忙碌又紧张。所以，我利用“开学第一周”结合学校德育处的“新学期、新气象、新展望”系列活动，不厌其烦地对学生进行安全教育、行为习惯教育、学习习惯教育，让学生们尽快步入学习的“轨道”。通过重温《小学生日常行为规范》，让每个学生明确他们的行为准则，教育他们在学习上做到互帮互助，人人争先；在生活中做到相亲相爱，情如手足；在活动中做到团结一致，发挥集体的力量，为班为校争荣誉。同时，利手班级舆论的力量，对一些行为不合规范的同学进行教育，让他们明白做人的道理，促使他们在校成为真正的好学生。

二、课间活动规范有序

为了规范课间操秩序，为了做好课间操，我和级主任、班主任、体育老师一起编队行、教体操，团结合作，齐抓共管，十分愉快。从学校举行的“七彩阳光”广播体操比赛比赛来看，充分体现了团队精神。

三、充分发挥班队干部作用

为使学生健康快乐地成长，力争使其成为行为美、语言美的文明学生，升旗仪式进行了课间活动讲文明的系列教育，特别是对学生中出现的追逐打闹，乱丢乱扔，上下楼梯拥挤，站队无秩序等现象进行

教育，并引导学生课间做安全指数高的益智小游戏。少先队大队培养了一支得力的小干部队伍。

四、家校联合稳步推进

与家长们就学生情况进行近距离沟通。家长会的召开，进一步加强了学校与家庭，老师和家长之间的联系和沟通，让家长了解学校及老师们今后一段时间里工作的主攻方向，共同找到家、校配合的切入点，提高我班教育教学质量，从而促进孩子的思想和学业进步。学生良好行为习惯的形成并非一朝一夕之事，要人人抓，反复抓，不厌其烦、齐心协力地抓，课堂教育，课外引导，发现问题及时制止，对于屡教不改的应采取有效措施严加管教，想方设法，持之以恒地扭转学生的坏习惯，形成好习惯，让学生受用终身。

总之，通过这些工作、这些活动的开展，学生增长了知识、开阔了视野、提高了能力，在活动中，学生们进一步加深了友谊、增强了集体观念、锤炼了意志品质！但是在不断的工作实践中，我深深地认识到，课程的改革需要我不断的加强学习、反思，提高自身的素养。在教育教学工作中也暴露出不足，如何做到科学计划、科学落实、科学管理教育教学，如何作好班级管理，这些还需不断地努力。

2024年6月

2024---2024学年度第二学期

德育工作总结

大箕小学

陈海霞

本学期转眼过去,我对我班德育工作进行了一个盘点。在此我通过这个机会进行认真总结，这对我来说既是一份感动，也是一种鼓舞,更是一种鞭策。开学以来，在学校蹲点指导下，依据学校德育处工作计划，围绕“勤奋学习，快乐生活，全面发展”的教育主题，在此特总结如下：

一、班级工作常抓不懈

开学伊始,学生从家里的舒适生活突然转换成集体生活，而且忙碌又紧张。所以，本年级教师利用“开学第一周”结合学校德育处的“新学期、新气象、新展望”系列活动，不厌其烦地对学生进行安全教育、行为习惯教育、学习习惯教育，让学生们尽快步入学习的“轨道”。通过重温《小学生日常行为规范》，让每个学生明确他们的行为准则，教育他们在学习上做到互帮互助，人人争先；在生活中做到相亲相爱，情如手足；在活动中做到团结一致，发挥集体的力量，为班为校争荣誉。同时，利手班级舆论的力量，对一些行为不合规范的同学进行教育，让他们明白做人的道理，促使他们在校成为真正的好学生。

二、课间活动规范有序

为了规范课间操秩序，为了做好课间操，我和级主任、班主任、体育老师一起编队行、教体操，团结合作，齐抓共管，十分愉快。从学校举行的“七彩阳光”广播体操比赛比赛来看，充分体现了团队精神。

三、充分发挥班队干部作用

为使学生健康快乐地成长，力争使其成为行为美、语言美的文明

学生，升旗仪式进行了课间活动讲文明的系列教育，特别是对学生中出现的追逐打闹，乱丢乱扔，上下楼梯拥挤，站队无秩序等现象进行教育，并引导学生课间做安全指数高的益智小游戏。少先队大队培养了一支得力的小干部队伍。

四、家校联合稳步推进

与家长们就学生情况进行近距离沟通。家长会的召开，进一步加强了学校与家庭，老师和家长之间的联系和沟通，让家长了解学校及老师们今后一段时间里工作的主攻方向，共同找到家、校配合的切入点，提高我班教育教学质量，从而促进孩子的思想和学业进步。

学生良好行为习惯的形成并非一朝一夕之事，要人人抓，反复抓，不厌其烦、齐心协力地抓，课堂教育，课外引导，发现问题及时制止，对于屡教不改的应采取有效措施严加管教，想方设法，持之以恒地扭转学生的坏习惯，形成好习惯，让学生受用终身。

总之，通过这些工作、这些活动的开展，学生增长了知识、开阔了视野、提高了能力，在活动中，学生们进一步加深了友谊、增强了集体观念、锤炼了意志品质！教师们在培养学生的同时，也在成就着自己，这个团结进取的团队里的每个成员都在累着并快乐着。

2024年6月

2024---2024学年度第二学期 数学学科德育渗透总结

大箕小学

陈海霞

经过一学期的数学教学，对学生渗透了爱国主义思想、热爱劳动的思想、勤俭节约的思想等一系列德育工作的渗透，使学生在学习数 学知识的基础上，又得到了思想上的熏陶。

一、充分挖掘数学教材中的德育因素，渗透德育教育。《基础教育课程改革纲要（试行）》“新课程的培养目标应体现时代要求。要使学生具有爱国主义、集体主义精神，热爱社会主义，继承和发扬中华民族的优秀传统和革命传统……”小学数学教材的例题、习题、注释中，有不少进行德育教育的、形象生动的图画和有说服力的数学材料。因此我们将小学数学教材，作为融知识传授、能力培养和思想品德教育为一体的综合性载体，深入挖掘其中的精神品质素养教育的因素，促进学生的全面发展。教材中有许

多的数学史料或插图，介绍我国古代数学家对数学研究的突出贡献，例如在教学《秋游》一课时，根据教材提供的情景，对学生进行了有礼貌的思想教育。

二、在教学过程中进行德育渗透。

教师在教学过程中，可以采取灵活多样的教学方法潜移默化的对学生进行德育教育，比如研究性学习，合作性学习等。在数学中，有很多规律和定律如果光靠老师口头传授是起不到作用了，这时候就可以引导学生进行讨论，共同思考，总结。这样不断可以培养学生的各种能力，而且还可以培养他们团结合作的能力等。拿教学方法来说，我们可以采取小组合作学习法，这种学习法共享一个观念：学生们一起学习，既要为别人的学习负责，又要为自己的学习负责，学生在既有利于自己又有利于他人前提下进行学习。在这种情景中，学生会意

识到个人目标与小组目标之间是相互依赖关系，只有在小组其他成员都成功的前提下，自己才能取得成功。

三、利用数学活动和其他形式进行德育教育。

德育渗透不能只局限在课堂上，应与课外学习有机结合，我们可以适当开展一些数学活动课和数学主题活动，根据学生的爱好开 展各种活动，比如计算竞赛，讲一讲数学家小故事等，相信这样一定会起到多重作用的。

在数学教学中渗透德育教育也要注意它的策略性，一定不要喧宾夺主，要提高渗透的自觉性，把握渗透的可行性，注重渗透的反复性。我相信只要在教学中，结合学生思想实际和知识的接受能 力，点点滴滴，有机渗透，耳濡目染，潜移默化，就一定能达到德育、智育的双重教育目的。

2024年6月

2024—2024学年度第二学期

养成教育工作总结

大箕小学

陈海霞

时光飞逝，一学期的工作即将结束了。本学期，我班的养成教育工作坚持从学生实际和学校实际出发，按照细、小、实的管理思路，坚持全面贯彻实施新《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，大力开展学生养成教育，取得了一定成效，现总结如下：

一、加强师德建设，发挥榜样示范作用。

学高为师，德高为范。在贯彻落实养成教育过程中，我经常深入班级，同时加强自身建设，加强学习，真正成为学校德育工作带头人。以自己的能力、人格，高尚的品德，形成“全员参与、全程实施、提升观念、注重实效”的德育工作作风。我每天自己打扫办公室，升旗仪式时排在学生队伍后侧，与学生一起高唱国歌，值周按时到岗，半年来，我从课堂到课间，从学校到社会，总能给学生以良好的行为示范。

二、加大养成教育宣传力度，营造良好氛围。

1、我充分利用 “国旗下讲话”、“宣传廊”等校园宣传阵地开展“每日一学”、“今日榜样”等活动，在学生中进行榜样宣传，通过榜样的言行把一些抽象的道德规范具体化，人格化，很好地感染受教育者。同时，对一些不良的行为进行分析、讨论，及时纠正，从而不断提高学生良好的思想意识，激发良好行为。

2、通过向学生家长发放《养成教育致家长一封信》，召开家长座谈会，向家长进行行为习惯养成的知识宣传，向家长宣讲学校养成教育工作计划和对各年级的具体要求，争取家长的积极支持与配合，促进形成家校共育的良好氛围。

三、养成教育持之以恒，长抓不懈

结合我校的实际，遵循由易到难的原则，对学生好习惯的培养采

取分阶段、有重点的进行实施。本学期把听课、写字计算等好习惯作为培养重点进行全面实施。在自己的教育教学工作中能有层次，有重点地来培养学生的良好习惯。良好的行为规范养不是靠几次教育，几个活动就能完成的，它需要老师和学生持之以恒来完成。

四、取得的成效与努力方向

实行养成教育以来，学校校容校貌发生了明显的变化，课下学生活动非常有序，上下楼梯靠右走，学生的各种活动井然有序如打球、做游戏等；学生个人卫生洁净了，校园环境整洁了，学生自觉维护校园环境的意识增强了；课堂上学生良好学习习惯得到了很好的体现，学生守纪律了，学生会学习了，自信心增强了，文明学生越来越多，得到了社会和家长的认可。

虽然我们的养成教育取得了一定的成绩，今后，在养成教育方面的工作更需要注意积累，不断提高工作的能力和水平，不断学习，吸收别人的经验，把我校的养成教育做得更好。养成教育是一项长期的工作，贵在坚持，持之以恒。我将继续努力，不断创新，为学生一生的成长奠基。

2024年6月

2024----2024学年度第二学期

远程教育应用经验小结

大箕小学

陈海霞

实施农村中小学现代远程教育的工程的根本目的，就是要运用信息化的手段和方式，向广大农村地区输送优质的教育资源，有效的解决我国广大农村教育的跨越式发展。远程教育丰富的教学资源，对于地处农村学校的我们来说，能够转变我们的教育教学理念，开阔我们的视野，优化我们的教学手段，提高课堂教学效率，促进学校的教育教学发展,是缩短城乡教育差距的有效途径。将远程教育资源运用于教育教学已是必然。

一、运用远程教育资源提高学生的学习兴趣。

兴趣是最好的老师，一堂成功的教学课，学生的学习兴趣是十分重要的，多媒体教学是我们的好帮手，远程教育资源更是我们的良师益友。恰当地运用远程教育资源进行教学比“一块黑板，一本教材和教学参考书，一只粉笔和教鞭”的传统教学模式更富有表现力和感染力，它能够促使学生快速、高效的获取知识，发展思维。

1、运用现代远程教育资源吸引学生，导入课题。进行新课的教学时，在导入中，枯燥的讲解无法激起学生的兴趣，也不能充分发挥学生学习的主动性。那么，运用现代教育技术，则能像磁古石一样吸引学生，并使其受到感染和教育。如在教学《轻重》一课时，可运用多媒体课件，在轻柔的音乐声、动态的教学过程中，让学生清楚地感受到物体轻重的比较。使学生在充满好奇的心态下，开始新课的学习。这样生动巧妙的导入课文，能收到意想不到的效果。

2、运用现代远程教育资源，介绍背景。学习某些知识，需要学生了解时代背景，而这些知识大多数离学生的生活比较远。而远程教育资源就可以解决这个问题,从而激发学生的学习积极性。

3、运用远程教育资源创设课堂情景。在课堂教学中，运用现代远程教育资源创造与渲染气氛，调动学生的感觉器官和思维器官，使他们尽快的进入情境，启发学生展开想象和联想，这时教师就可以设置悬念，让学生带着疑问开始新课的学习，提高了课堂教学的效果。

二、远程教育资源在活动课中的运用

活动课是指在教师的指导下，学生自主活动，从学生的已有经验出发，突破传统课堂教学的一种教育形式。让学生在“乐”中“学”，在“学”中“乐”，以获得直接经验，提高实践能力。教育活动课，能让每个学生都参与，都能最大限度的开发智力。多媒体技术及设备能再现声形，图文并茂，我们在课外教育活动课中使用这一手段。

通过远程教育资源的运用，能大大激发学生的学习兴趣，它能使学生及时了解自己的学习情况，不断受到教学成果的激励，从而以更大的热情投入到教学活动中。它能使教师提高自己的能力，迅速、准确地获得学生的反馈信息，从而调整教学内容和教学节奏。只要运用得当，远程教育资源在学校教育教学中的重要作用是举足轻重的。我们应该站在历史的高度，站在为国家培养新世纪人才的高度，运用好远程教育资源。

2024年6月

2024----2024学年度第一学期

远程教育应用经验小结

大箕小学 陈海霞

现代远程教育工程，它把我们农村教学应用现代化教学手段的梦想变为了现实。远程教育丰富的教学资源，对于地处农村学校的我们来说，能够转变我们的教育教学理念，开阔了我们的视野，优 化了我们的教学手段，提高了课堂教学效率，促进了学校的教育教学发展。在此就我在远程教育资源的应用方面谈谈自己的体会。

一、它首先激发了学生的学习兴趣。兴趣是最好的老师，没有兴趣的学习，无异于一种苦役。没有兴趣，就没有智慧和灵感，小学生生性好动，自控能力差，单一传统的教学方式不容易调动学生学习的积极性，而运用多媒体教学技术，就可以解决这个问题。

二、利用多媒体教学，培养学生的观察能力。出现在大屏幕上的图形，吸引学生的注意力，学生能仔细观察，达到了突出重点、突破难点的目的，起到了事半功倍的作用。

三、利用多媒体教学，提高课堂的教学效率。

利用多媒体课件进行教学，可以省去很多板书时间。课堂上需要板书的知识要点，多媒体课件早已设计好，省出来的时间，可以用来详解教学重点、难点，辅导学生练习，增大教学容量，提高学习效率。

四、远程教育资源在活动课中的运用

活动课是指在教师的指导下，学生自主活动，从学生的已有经验出发，突破传统课堂教学的一种教育形式。让学生在“乐”中“学”，在“学”中“乐”，以获得直接经验，提高实践能力。教育活动课，能让每个学生都参与，都能最大限度的开发智力。多媒体技

术及设备能再现声形，图文并茂，我们在课外教育活动课中使用这一手段。

远程教育资源的运用，大大激发了学生的学习兴趣，使学生及时了解自己的学习情况，不断受到教学成果的激励，从而以更大的热情投入到教学活动中。它能使教师提高自己的能力，迅速、准确地获得学生的反馈信息，从而调整教学内容和教学节奏。

2024年6月

**第二篇：二上数学教学计划**

本学期教学的指导思想

1、重视以学生的已有经验知识和生活经验为基础，提供学生熟悉的具体情景，以帮助学生理解数学知识。

2、增加联系实际的内容，为学生了解现实生活中的数学，感受数学与日常生活的密切联系。

3、注意选取富有儿童情趣的学习素材和活动内容，激发学生的学习兴趣，获得愉悦的数学学习体验。

4、重视引导学生自主探索，合作交流的学习方式，让学生在合作交流与自主探索的气氛中学习。

5、把握教学要求，促进学生发展，适当改进评价学生的方法。

二、班级分析

二年级的学生在经过一年的数学学习后，基本知识技能有了很大的提高，对数学学习也有了一定的了解。在动手操作，语言表达能力等方面有了很大的提高，合作互助的意识也有了明显的增强。因此，在这一学期的教学中应更多关注学生学习兴趣和学习方法的培养上，并使不同的学生得到不同的发展。

三、教材分析

（一）、教学内容

这一册教材包括下面一些内容： 1：长度单位

2：100以内的加法和减法

（二）3：角的初步认识 4：表内乘法

（一）5：观察物体(一）

6：表内乘法

（二）量一量，比一比 7：认识时间

8：数学广角——搭配

（一）9：总复习

（二）、单元分析、长度单位：本单元是在学生已学过“比长短”,对长短的概念有了初步的认识,并学会直观比较一些物体长短的基础上,来学会一些计量长度知识的.重点是使学生初步建立长度的观念,了解1厘米和1米的实际长度和它们之间的进率.难点是让学生认识线段,了解线段的特征.关键是在教学中注意呈现长度单位形成的过程.使学生体会统一长度单位的必要性,再让学生亲自看一看,比一比,量一量等实践活动中,了解1厘米、1米的实际长度.并初步认识线段、学习量、画线段的方法、100以内的加法和减法

（二）：本单元是在学生学过口算两位数加、减一位数和两位数加、减整十数的基础上进行教学的.重点是使学生理解地掌握两位数加减、两位数的笔算方法.加强估算思路的学习,注重培养学生良好的书写习惯.难点是使学生理解进位加法和退位减法的算理.关键是让学生从熟悉的生活情景中去提出所要解决的计算问题,在解决问题中增加学习兴趣,引导学生利用旧知识迁移学习新知识,通过动手操作加强对算理的理解.3、角的初步认识： 本单元是在学生初步认识长方形、正方形、三角形的基础上进行教学的.重点是使学生初步认识角和直角,知道角的各部分名称.难点是让学生用三角板判断直角和画直角.关键是在让学生通过多种活动认识角和直角,在折一折、比一比、画一画等动手操作活动中,加强对角和直角的认识.4、表内乘法

（一）：表内乘法是学生学习乘法的开始,它是今后学习表内除法和多位数乘、除法的基础.重点是让学生体会乘法运算的意义,在理解的基础上熟记2—6的乘法口诀.难点 1

是“4”、“6”乘法口诀的学习.关键是加强直观教学,让学生在动手操作的实践活动中正确建立乘法的含义.采用多种形式的练习,使学生熟记2—6的乘法口诀.5、观察物体

（一）：本单元包括从不同位置观察物体、轴对称、镜面对称.这些内容都是学习空间与图形知识的必要基础.重点是指导学生观察物体、建立空间观念.难点是在学生“按对称轴画出另一半”等动手实践活动.关键是按照知识引入-----概念教----适应应用的顺序逐步展开教学,体现知识的形成过程.6、表内乘法

（二）：本单元的内容是在2—6的乘法口诀的基础上继续学习7、8、9的乘法口诀.重点是使学生理解每一句乘法口诀的意义,明白乘法口诀的来源.难点是使学生熟记7—9的乘法口诀和在解决实际问题时学会分析数量关系.关键是充分利用2—6乘法口诀学习方法和思考方法迁移学习7、8、9的乘法口诀.采用多种方法,多种形式来激发学生熟记口诀的兴趣.解决问题时要联系生活实际,加强直观操作.7、认识时间：本单元的教学是学生在一年级上册学习了“认识钟表”的基础上进行学习的。通过以前的学习，学生已经掌握了钟表及时间的一些知识，如知道钟面上有时针、分针；有12个数字；有12个大格，有60个小格等，并已经掌握了如何看整时和半时。本单元是继一年级《认识钟表》之后的又一节课，也是学生在小学阶段认识时间的重要一课。重点是认识时间单位时、分，初步体验时、分的实际意义，知道1时=60分；会看钟表，能正确认读钟面上指示的时刻；结合具体实例，感受时间与生活的密切联系，养成遵守和珍惜时间的良好习惯。、数学广角 本单元包括排列组合和简单逻辑推理.排列组合是学习概率统计知识的基础.重点是渗透排列组合,简单推理等数学思想方法.难点是培养学生有顺序地、全面地是靠问题的意识.关键是让学生在操作活动中学习.四、教学目的

1、初步认识长度单位厘米和米，初步建立1米、1厘米的长度观念，知道1米=100厘米；初步学会用刻度尺量物体的长度（限整厘米）；初步形成估计物体长度的意识。

2、掌握100以内笔算加、减法的计算方法，能够正确地进行计算。初步掌握100以内笔算加、减法的估算方法，体会估算方法的多样性

3、初步认识线段，会量整厘米线段的长度；初步认识角和直角，知道角的各部分名称，会用三角板判断一个角是不是直角；初步学会画线段、角和直角。

4、知道乘法的含义和乘法算式中各部分的名称,熟记全部乘法口诀,熟练地口算两个一位数相乘.5、能辨认从不同的位置观察到的简单物体的形状；初步认识轴对称现象，并能在方格纸上画出简单的轴对称图形；初步认识镜面对称现象。

6、结合生活实际进一步认识钟面，认识时、分、秒。知道1时=60分，1分=60秒。并正确认、读、写钟面上的时间。

7、通过观察、猜测、实验等活动,找出最简单的事物的排列数和组合数.培养学生初步的观察、分析及推理能力,初步形成有顺序地、全面地思考问题的意识.8、体会学习数学的乐趣,提高学习数学的兴趣,建立学好数学的信心.9、养成认真作业、书写整洁的良好习惯.10、通过实践活动,体验数学与日常生活的密切联系.五、教学措施

1、要从整体上把握教学目标。不光凭经验，过去怎样提，现在也怎样提；也不能搬课本，凡是课本上的有的内容，都作统一的教学要求，而应该根据教学指导纲要，结合教学进行适当的调整。要防止加重学生的学习负担。

2、要尊重学生，注重学法渗透。在学习中，教师不要包办代替和以讲代学，要把课堂中更

多的时间留给学生探索、交流和练习。

3、要注意培养学生的数学概括能力和逻辑思维能力。要重视学生获取知识的思维过程

4、要注重培养学生的计算能力和解答应用题的能力，还诮鼓励学生动用所学的知识解答日常生活和学习中的简单实际问题。激发学生的兴趣，培养学以致用的意识。

5、要注意适当渗透一些数学思想和方法，有利于学生对某些数学内容的理解。

6、要注意教学的开放性，培养学生的创新意识和实践能力。课本中的一些例题和习题的编排，突出了思考过程，教师在教学时，要引导学生暴露思维过程，鼓励学生多角度思考问题。

7、要精心设计教案，注重多媒体的应用，使学生学得愉快，学得轻松，觉得扎实。

8、要渗透德育，注重培养学生良好的学习习惯和独立思考、克服困难的精神。

**第三篇：二上数学教学计划**

二年级上数学教学计划

一、指导思想

以科学发展观为指导，以教育创新为动力，以省“减负”精神为宗旨。为打造 “优质均衡和谐教育”而努力。树立全面、协调、可持续发展的科学发展观，深刻认识新时期新阶段对基础教育工作的新要求，突出重点，提高效率，狠抓落实，大力推进以课程改革为重点的素质教育，促进发展，提高教学质量，促进学生德智体美全面发展。

二、班级分析

执教的班级共有51名学生，二年级的学生在经过一年的数学学习后，基本知识技能有了很大的提高，对数学学习也有了一定的了解。在动手操作，语言表达等方面有了很大的提高，合作互助了意识也有了明显的增强，但是学生之间存在着明显的差距。优等生思维活跃，发言积极；中等生课堂上几乎是“默默无闻”；后进生学习方法不得当，对每个基础知识掌握的速度总是慢许多。因此，在这一学期的教学中更多关注后进生学生学习兴趣和学习方法的培养上，并使不同的学生得到不同的发展。

三、教材分析

（一）教学内容

本学期教材内容包括下面一些内容： 100以内的加、减法的笔算，表内乘法

（一），表内乘法

（二），认识长度单位厘米和米，初步认识角，从不同的位置观察物体和简单的对称现象，简单的数据整理方法和以一当二的条形统计图，数学广角和数学实践活动等。

（二）教学目标

知识和技能方面：

1、掌握100以内笔算加、减法的计算方法，能够正确地进行计算。初步掌握100以内笔算加、减法的估算方法，体会估算方法的多样性。

2、知道乘法的含义和乘法算式中各部分的名称，熟记全部乘法口诀，熟练地口算两个一位数相乘。

3、初步认识长度单位厘米和米，初步建立1米、1厘米的长度观念，知道1米=100厘米；初步学会用刻度尺量物体的长度（限整厘米）；初步形成估计物体长度的意识。

4、初步认识线段，会量整厘米线段的长度；初步认识角和直角，知道角的各部分名称，会用三角板判断一个角是不是直角；初步学会画线段、角和直角。

5、能辨认从不同的位置观察到的简单物体的形状；初步认识轴对称现象，并能在方格纸上画出简单的轴对称图形；初步认识镜面对称现象。

6、初步了解统计的意义，体验数据的收集、整理、描述和分析的过程，会用简单的方法收集和整理数据。

数学思考方面：

1、能运用生活经验，对有关数学信息作出解释，并初步学会用具体的数据描绘现实世界中的简单现象。

2、初步了解统计的意义，体验数据的收集、整理、描述和分析的过程，会用简单的方法收集和整理数据。初步认识条形统计图（1格表示2个单位）和统计表，能根据统计图表中的数据提出并回答简单的问题。

3、通过观察、猜测、实验等活动，找出最简单的事物的排列数和组合数，培养学生初步观察、分析及推理的能力，初步形成有顺序地、全面地思考问题的意识。

解决问题方面：

1、经历从生活中发现并提出问题、解决问题的过程，体验数学与日常生活的密切联系，感受数学在日常生活中的作用。

2、了解同一问题可以有不同的解决办法。

3、有与同学合作解决问题的经验。

4、初步学会表达解决问题的大致过程和结果。

情感与态度方面：

1、在他人的鼓励和帮助下，对身边与数学有关的某些事物有好奇心，能积极参与生动、直观的教学活动。

2、在他人的鼓励和帮助下，能克服在数学活动中遇到的某些困难，获得成功的体验，有学好数学的信心。

3、经历观察、操作、归纳等学习数学的过程，感受数学思考过程的合理性。

4、在他人的指导下，能够发现数学活动中的错误，并及时改正。

5、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

6、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

7、通过实践活动，体验数学与日常生活的密切联系。

（三）教学的重点、难点

教学重点：100以内的加、减法笔算，表内乘法。

教学难点：100以内的加、减笔算，以及数学实践、数学思维的训练。

四、教学措施

1、要从整体上把握教学目标。不光凭经验，过去怎样提，现在也怎样提；也不能搬课本，凡是课本上的有的内容，都作统一的教学要求，而应该根据教学指导纲要，结合教学进行适当的调整。要防止加重学生的学习负担。

2、要尊重学生，注重学法渗透。在学习中，教师不要包办代替和以讲代学，要把课堂中更多的时间留给学生探索、交流和练习。

3、要注意培养学生的数学概括能力和逻辑思维能力。要重视学生获取知识的思维过程。

4、要注重培养学生的计算能力和解答应用题的能力，还诮鼓励学生动用所学的知识解答日常生活和学习中的简单实际问题。激发学生的兴趣，培养学以致用的意识。

5、要注意适当渗透一些数学思想和方法，有利于学生对某些数学内容的理解。

6、要注意教学的开放性，培养学生的创新意识和实践能力。课本中的一些例题和习题的编排，突出了思考过程，教师在教学时，要引导学生暴露思维过程，鼓励学生多角度思考问题。

7、要精心设计教案，注重多媒体的应用，使学生学得愉快，学得轻松，觉得扎实。

8、要渗透德育，注重培养学生良好的学习习惯和独立思考、克服困难的精神。

五、培养优等生，转化后进生措施

我班后进生形成的很大的原因，就是学习习惯差，毅力缺乏，信心不足。他们不能把握学习语言课程的要点，常常不完成听说读写的任务，怕苦畏难，不肯去做认真理解的细致工作，久而久之，他们独立思考的能力下降了，敏锐接受新授知识的能力丧失了，他们不差也变得差了。要转变他们，可以从以下几个方面做起：

1、应以精彩的语言引发话题，及时点拨，准确评价，创设出和谐融洽的思想品德教育氛围，使后进生畅所欲言、主动表达出自己的见解。

2、在日常生活中，应该常常向取得进步的学生竖起大拇指；有时给表现好的同学奖励一本本子；还有时投给学生一缕赞许的目光，伸手亲切地摸摸学生的头，拍拍他的肩膀……

3、数学是一门具有科学性、严密性的抽象学科，教师应加强教学的直观性，加强直观教学可以吸引后进生的注意力，通过直观教学，能够帮助学生理解概念、性质。

4、教师在布置作业时，要难易适中，加强对后进生的辅导，督促他们认真完成作业。对作业做得较好或作业有所进步的后进生，要及时给予表扬鼓励。教师要特别注意克服急躁冒进情绪，如对后进生加大、加重作业量的做法。对待后进生，要放低要求，遵循循序渐进的原则，谆谆诱导，从起点开始，耐心地给予辅导，让他们一点一滴逐步提高。

培养优等生可以从以下几个方面入手：

1、创设竞争的氛围，如优等生他们之间的竞争，挑战难题的竞争等，促使他们的思维处于积极活跃的状态。

2、为他们制定更高层次的目标，在完成一个个既定的目标的过程中，感受到自己的价值，以及增强对学习数学的浓厚兴趣。

3、鼓励他们尽量用多种方法，多种思路解决数学问题，尽量想一想与众不同的方法，提高发散思维能力，促进智力发展。

4、教育他们多帮助需要帮助的其余同学，在帮助人的过程中，体会到成就感，从而培养积极的人生态度。

六、全册课时安排（约60课时）

（一）、长度单位（4课时左右）

（二）、100以内的加、减法

（二）（13课时左右）

1、两位数加两位数…………………………………………3课时左右

2、两位数减两位数………………………………………5课时左右

3、连加、连减和加减混合…………………………………4课时左右

整理和复习…………………………………………………1课时左右

我长高了……………………………………………………1课时左右

（三）、角的初步认识（2课时左右）

（四）、表内乘法

（一）（13课时左右）

1、乘法的初步认识…………………………………………3课时左右2、2——6的乘法口诀

5的乘法口诀………………………………………………2课时左右2、3、4的乘法口诀………………………………………4课时左右

6的乘法口诀………………………………………………3课时左右

复习和整理…………………………………………………1课时左右

（五）、观察物体（4课时左右）

（六）、表内乘法

（二）（13课时左右）

7的乘法口诀………………………………………………5课时左右

8的乘法口诀………………………………………………3课时左右

9的乘法口诀………………………………………………4课时左右

整理和复习…………………………………………………1课时左右

看一看

摆一摆…………………………………………1课时左右

（七）、统计（3课时左右）

（八）、数学广角（2课时左右）

（九）、总复习（4课时左右）

七、教学进度

**第四篇：大二上总结**

2024-2024学年第一学期工作总结

将近半学期来，作为副班长，我学到了很多东西。与原先担任的学习委员不同的是，作为一个班级的副班长，就需要照顾到这个班级的各个方面，而不仅仅是学习。副班长最主要的工作就是做好通知的上传下达工作。

现将本学期工作总结如下：

1、配合各个班委组织本班的同学参与校院各项活动，积极协助班长、团支书及各位班委开展团日、文化体育活动，保障各项工作的顺利进行。

2、关心同学们的学习、生活、思想、等各种情况，努力为大家解决些日常学习生活中的困扰，为大家做一些力所能及的事。

3、完成辅导员、班长交给的各项工作，做好上传下达的工作，密切保持与同学的联系。反思自己，在与人打交道这个方面上还需要加强。虽然知道面对不同的对象，要采取不同的方法来沟通，但是还是没有很好地了解每个同学最容易接受的方式。只有了解班上所有同学们的想法，才能恰当的开展班级工作。从这个角度来看，我认为自己的表现是不合格的。严于律己，宽以待人。有容乃大，不管在任何事上都要多容忍，多从他人角度思考问题，多做自我反思。

正如一首歌名——越长大越孤单，现在大家都是以寝室或者个人为单位，现在班级不容乐观的问题就是：大家对一些活动抵触情绪比较严重，参与度不高。很多时候，同学们需要经过较长时间的说服才愿意去参加活动。一方面，学校学院在安排某些活动时欠考虑，导致活动的进程和事前宣传的不一致，进而扰乱了学生们各自的生活安排，产生抵触情绪。就像之前的院足球赛，临时换时间换地点，导致班级啦啦队参与度不高。发现问题，就要及时解决问题。在以后的活动中，我们会尽量避免这种现象的发生，及时做好各项活动的通知组织工作。

在所有班委和同学的共同努力下，使这一学期工作得到顺利开展，团日活动也搞的有声有色。我非常荣幸继续留在班委这个集体中。在工作中虽然仍有许多不足之处，还有由于工作经验不足做错了一些事或者没有把一些事做好。在下一个学期中，我们会吸取这些经验教训，协调好时间，尽量把每件事做的更好。相信我也会在以后的工作中做到更好。希望我们班在老师和全体班委的共同努力下会越来越好。

**第五篇：大二上总结[定稿]**

大二（上）总结

一学期就这样过去了，仿佛刚睡醒的孩子，一睁眼，期末了，才蓦然感觉到时间流逝的飞快。如果说大一是坐的飞机，那么大二就是坐的火箭，就那么一下，时间过去了。高考的情形还历历在目呢！大学却已度过了三学期，回首慨叹，时光不等人啊！

大一我们还是那么青涩，那么充满着激情和活力。参加各种社团，各种活动。然而，步入大二，我发觉大家都变了。大家都沉稳了许多，都长大了，仿佛一夜之间变了一个样，永远告别了孩童时代。是的，成熟了，长大了，但是，也失去了曾经的激情和那种不知道叫什么的感觉。生活的压力慢慢开始往我们身上压了，考研、考公务员、还是工作，让人纠结无比。一个不慎，未来渺茫啊！

大一时，我们尽情体验着曾经憧憬无比的大学生活。尽管还没来得及适应大学的教学和生活，但一直活力无限。大二了，慢慢习惯了老师的飞机般的讲课速度，习惯了大学的生活，于是，新鲜感过去了，每天又开始了机械般的生活。课堂上的人数比大一时少了，早晨占座的现象几乎绝迹，而大一时占座可是轰轰烈烈的大事啊！

我觉得自己来到大二成熟了许多，不再像以前那样对自己的学习生活规划得杂乱无章，也开始为自己的所作所为以及未来考虑。少了几许茫然，多了几分沉稳。但是，我的大二上仍然不算成功。我发觉自己总是比别人慢一拍，适应老师讲课的方式了，这学期的课又增加了，而且增加了很多，于是，又开始去调整，去适应。不知道什么原因，我的效率实在低下，我天天上自习，却总有写不完的作业，别人写完了好几个题，我却一个都还没写完。学过的东西总是会忘，上课时懂了，下课又不懂了。急又急不来，就这样，一学期过去了，考试，来了。然后，提心吊胆的时刻来了，不知道哪一科会考不好！

曾经我对自己的要求很高，而现在，我已不敢再设定多么大的目标，我怕自己哪天受不了。大学真的和高中不一样，在高中，我能学

得很好，经常完成自己的目标，而到了大学，一切都变了，事情往往不能朝自己的预想方面发展，总有不可预料的结局。我对自己的要求已降到了很低，我只希望自己能达到可以接受的结果就行了，我不奢望太高的获得。仅仅希望自己能找到高中时代那种学习的感觉，而不是现在半死不活的随学随忘的状态。课堂上也已没了那种专注的激情，我就如一个棱角被磨灭的方体，已失去了往日的光彩。

尽管如此，但我比大一进步了许多，虽然大一的课不多，可我却没有学好。现在我比大一时学习更有规律，但由于如此多的课，只能是疲于奔命。对于学习，接下来的学期我得寻回自己的激情，规划一个完美的学习生活，找到自己大学的平衡点，为自己的人生目标奋斗。

说来惭愧，凭着英语的底子不错。我从来没能把英语老师认真教学的内容记住个七、八分，但是我非常感激我能碰到这些出色的老师，不管这门课我考得多差，我很感谢老师对我的教导，因为我几乎可以从每位老师的身上感受到书本之外的东西，我从选修课上得到了对中国文化的信心和热爱，从哲学课上看到了人格的光辉和做人的原则，从英语课上学到很多常识甚至哲学……哪怕我把学到的所有的文字和教条全部遗忘，我会记得我曾幸运的碰到这些可以为人师表的老师，并因他们而受到的积极的影响。老师教得已经很好了，考得不好只能怪我自己不争气。爸妈曾对我说，不要勉强自己，能做到哪儿算哪儿，不要太在意和别人比。可是，我不知道自己是否已尽了全力，人生就是这样，自己很难看懂自己，只有看别人的评价。我知道，自己有很多不足需要改善，我的底子薄，更需要努力。成功是急不来的，相信自己，只有努力，只有决心，才能解决所有问题。

学习是主旋律，但大学也是锻炼我们社会能力的重要基地。回首过去的一年半，我思想上成长了许多。大一下系党校的学习让我明白了很多道理，而且，在大学这个生活圈子里，我已学会了为人处世的诸多原则和道理。在学生会里的锻炼，勤工俭学的实践，做兼职的经

验，让我明白了很多很多。众多的实验也让我好好锻炼了一下自己的动手能力。在老师、辅导员的潜移默化下，我已不是一个初入社会的菜鸟了。

生活上，非常感谢学校对我们贫困生的援助，我的成绩不是很理想，让大家失望了，但是，我会继续努力，争取早日取得好成绩，不辜负大家对我的期望。系里的活动也挺丰富，让我们的生活充实了许多，宿舍同学对我的帮助让我感受到了温暖，班级的团结让我们班非常温馨。我很幸运来到了这个院系，这个班集体。

这学期即将过去，新学期即将开始，新的生活方式已经起步。我愧于自己的无知与浅薄，只求用功，只求用心多读书，不断地充实自己、发展自己。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！