# xx小学创建县级远程教育示范学校汇报材料

来源：网络 作者：心上花开 更新时间：2024-06-18

*第一篇：xx小学创建县级远程教育示范学校汇报材料xx小学创建县级远程教育示范学校汇报材料随着远程教育工作的顺利推进，我校于2024年12月成功完成了模式二、模式三得建设，自远程教育设备配套以来，我校非常重视远程教育工作的管理与应用。充分利...*

**第一篇：xx小学创建县级远程教育示范学校汇报材料**

xx小学创建县级远程教育示范学校汇报材料

随着远程教育工作的顺利推进，我校于2024年12月成功完成了模式

二、模式三得建设，自远程教育设备配套以来，我校非常重视远程教育工作的管理与应用。充分利用现代远程教育资源，有力的促进了学校教学质量的显著提高，现就我校的远程教育工作情况汇报如下：

一、远程教育基本情况

本套远程教育设备分为模式二和模式三的建立，模式二为专门的卫星数字、视频资源接收系统，模式三建立健全了“远程教育工具包”。学校成立了以校长为组长的专门的领导小组机构，为落实远程教育的具体措施，学校还配备了一名兼职远教资源管理人员。

二、远程教育现状

近年来，远程教育工程为学校配备了计算机一台，教学光盘数张，有卫星数字，视频资源，并接入互联网，以备老师能够更方便进行教学使用。

三、远程教育管理

为确保教师能够有效方便地使用此套设备，学校专门配备了一名兼职远程教育管理人员负责教育节目资源的接收，浏览和下载整理。管理中，学校制定了远程教育资源管理和使用的各种制度，对教师每学期都会进行定期培训及定期考核。

四、远程教育应用

有了优质的教育资源，不等于就有了高质量的教学。关键还在于能够把优质资源有效地应用于课堂教学中。一方面，我校为了提高教师的信息技术水平，制定了远程教育培训计划，从培训内容、形式到时间落实都有具体安排及规定。把每周二定为集体培训日，由远程教育管理人员为全校教师进行远程教育技术培训。另一方面，利用光盘播放让老师观看课堂实录，优质课例，专家点评。让老师们从中学习先进的课改经验。每周五下午课间活动播放观看。再者，我校还采用边学边练，练中提高的形式，让每位老师至少每学期利用远教设备自制课件，上够20课时。上完后进行交流、探讨、共同进取提高。并且采用上一课登一课制以便检查验收。

几年来，我校老师严格按照《远程教育制度》开展教学资源辅助教学活动，各学科教研组利用远程教育开展不同形式的培训达10多次。远程教育的利用，极大地提高了教学教研质量。

五、农村远程教育党员干部培训

近两年来，我校积极配合村委会对农村党员干部进行了每月两次的定期培训。通过接收有关党员干部的视频文件资料，广大党员及干部从中受益匪浅。对农业知识及上级文件都能及时接受并利用，达到了良好的效果。培训期间，每期都会登记并做记录，以备制度的完善。

现代远程教育的实施，丰富了我校的教学资源，转变了教师们的教育教学理念，优化了教育教学手段。我校师生会继续利用本套设备，提高我校的课堂教学效率，让我校的教育质量得到更长远更好的发展。

xx小学

2024年10月1日

**第二篇：远程教育示范学校验收汇报材料**

远程教育示范学校验收汇报材料

宜城市刘猴镇刘猴小学

为了能充分利用此教学资源，促进教育事业的发展，按照中央确定的“高起点规划、高标准建设、高效能管理”指导思想，学校行政一班人从实际出发，确定以资源应用为核心，以信息化带动教育现代化的战略，学校各部门协调配合，积极努力，从立章程，添措施，造氛围，强实施，有序地构建科学格局上，做了一些工作，取得了一些成绩，汲取了一些经验。

一、基本情况

我校有XX人名学生，设XX个教学班，在岗教职工XX人，学历达标100%。党员教职工XX人，骨干教师XX人，其中省级骨干教师XX人，市级优质课教师XX人，是一支素质较高的教师队伍。

二、方法措施

（一）加强管理，确保远程教育工作顺利开展

1、组建远教实施领导小组，形成管理网络

学校根据上级主管部门的指示精神，扎实抓好管理队伍建设，成立了由校长为组长、副校长为副组长，教育主任为主管，由信息技术教师为主要负责人，吸收大量年轻教师参与学科资源库建设工作中来。形成了从管理到应用再到技术保障的工作网络,让全校的远程教育工作有计划、有目的地开展。

2、建章立制，实现管理工作科学化、规范化

为了使远程教育项目工作常规化，从起步就有一个良好的开端，学校依据县电教站提供的资料，结合本校实际制定出各项规章制度，这些制度包括设备设施管理制度、教师培训制度、资源使用登记制度、远程教育资源的接收、管理、收集制度及网络的维护、多媒体教室的使用等。制度的订立既有它的科学性，更讲究实用性及可操作性，如：远程教育资源中较受广大教师欢迎的一个节目就是空中课堂节目，学校为了鼓励教师积极观摩，每星期一打印出本星期的空中课堂节目单，掌握节目的播放时间，按时召集有关教研组的教师进行及时收看。学校制定了一系列的制度和奖惩措施，把教师的年终评比、平时的考核与远程教育资源的利用情况结合起来，要求每位教师每学期上若干节多媒体课。

（二）加强资源应用的广度和深度，营造运用远程教育资源的良好氛围。

1、做好宣传，强化教师培训

2024年，投入大量的人力、物力，按照上级的要求，为本校远程教育做准备。远程教育设备在我校的安装取得了良好社会效益和教育效益，积累了一些技术和资源应用方面的经验。面对这项全新的模式和更加丰富了资源内容，对我校的远程教育来说又提出了更高的要求。

学校首先加大了宣传力度，在远程教育工程起始阶段，我们都知道，教育的最终实施者还是老师，无论多好的设备，多么丰富的教育资源，没有人去使用，那只能是一堆摆设。传统的“一支粉笔，一块黑板，一本教参”的教学模式在大多数教师心中根深蒂固。为此，必须转变教师观念，使广大教师认识到利用现代远程教育资源的优点及重要性。只有充分利用现代远程教育资源，并将它与日常教育教学充分有机结合，才能更新教法，实施创新教育，而且利用现代远程教育资源已成为时代所需。因此为了顺利开展工作，我校在进行设备安装

之后做的第一项工作就是对全体教职工进行有关远程教育知识的培训，学校专门召开了远程教育动员会，从思想上让广大教师了解远程教育，重视远程教育，认识到利用现代远程教育资源的必要性、现实性及长远性，在使用中体会远程教育实际意义，逐步达到人人爱远程教育、管远程教育，在教育教学工作中离不开远程教育。

工作开展之初，针对教师运用信息技术存在的问题：一是畏惧感，二是畏难感，三是厌学感。部分教师，对电脑、多媒体等设备、软件不熟悉，怕“高科技”复杂不易学，从而产生不敢用。于是我们要求所有教师，多接触，多观摩，鼓励让其消除畏惧心理和畏难情绪，从而油然而生“求学”念头；在学校领导重视下，我校建立了一套有效的培训机制，以校本培训为主要途径，落实培训计划，完成培训任务。在2024年--2024年学校组织多次大规模的培训，根据学校发展实际，培训内容尽量选择一些短、平、快的实用技术，让大家尽快进入角色，尽快适应环境，在实践中提高、在应用中精练、在回味中反思。培训内容如计算机基础应用、课件制作、远程教育资源应用、多媒体教室使用等，从而不断提高全员素质。并建立学校网站，让教师积极投稿。

2、让远程教育优先发展，加强了硬件投入，为更好地应用远程教育提供物质保障

2024年积极响应国家的号召，安装了远程教育接收系统，建立了远程教育接收室，方便教师查资料，下载课件，观看空中课堂，学习先进的教育方法。因此学校在办学条件逐步发展的客观条件下，提出“利用有限的设备，挖掘无限的资源”的思路，排除无法开展远程教育工作的思想。创造一切可能的条件，克服设备差、房屋条件不具

备等诸多困难，让远程教育资源走进教师和学生。并接入了Internet，形成了“天网”、“地网”联合为教学服务的局面。

这一系列措施都为学校更好地开展现代远程教育奠定了基础，为远程教育的应用提供了良好的物质保障。

3、以校本教研为依托，深化远程教育资源应用

现代远程教育的设备有了，可真正要让它能服务于教育教学，还要靠学科教师运用。我校实施远程教育的起始阶段，既希望每位教职工积极参与，可是，在大家惊叹资源丰富多彩的同时，却不知该如何将它们应用自己的实践工作中。学校出台了一系列具有可操作性的办法来强化应用。

（1）各教研组选用几个年轻教师作为远程教育骨干人员，利用他们计算机基础好的优势，让他们先行动起来，在实践中学习，在探索中进步，在进步中总结，为全面应用远程教育资源做好开路先锋。以点带面，“赶鸭子上架”，让老教师也无一例外的来尝试利用远教课件，上多媒体课。经过几轮的强化，现在学校的老中青教师，在多媒体教室上课已是较轻松的事了。

（2）学校把各教研组是否经常利用远程教育资源进行教研组活动作为对教研组长考核的内容之一，并要求写入开学时的教研组工作计划中。每学期例行的大听课活动中，教师利用远教资源来准备观摩课已成习惯。

（3）每周三的下午，在各教研组活动中集中播放学科录像示范课，学习部分优秀论文成了各教研组活动的重要内容之一，学校教师也从这些教研活动中受到了很大的启发，在平时的工作中都能自觉去观看示范课，阅读优秀论文。

（4）由年级组长牵头，教导处配合，在我校电教室里，经常性向学生播放专题教育视频，进行德育教育也是我们利用远教资源的一项活动。如禁毒教育，安全教育，爱滋病宣传等。

（5）为了使“学习指导”这一版块得到很好的利用，除了在课外活动时间开放机房外，我们还根据任课教师的要求，把部分内容和课件转发在我县的教育网站上，让学生回到家后同样享受到远教资源。

4、重视资源的收集，实行科学分类保存

我们都知道，由于设备容量有限制，以及受到设备损坏、病毒侵害等因素的影响，宝贵的教学资源很可能瞬间即逝，为此我们采取了一系列措施来保护远程教育资源的安全。具体措施如下：

（1）在资源下载方面，我们将资源的分类分级整理归类分放，我们要求每一位教师也要独立建立自己的教学资源库。根据自身教学特点，分时段，分种类进行学期、学年的保存，学校负责给予记录，由教师自己保存，以备查用。

（2）接收远程教育资源的计算机实行专机专用，只负责接收，所有接收到的资源及时整理以便全体教师浏览或下载其相应资源。可以说，远程教育资源在全校是完全共享的，只要你有时间，随时可以无限制的使用“远程教育资源”的任何资源，为我们的教育教学服务。

（三）重视资源应用实效，教育教学成果突出。

运用现代远程教育资源以来，我校教学质量明显提高，在历次的全镇统测中均名列前茅。当然在这一过程中，我校的每一位教师的业务水平也不断提高，在新课标的实施过程中，通过远程教育讲座和观摩课栏目，教师很快进入新角色。由于我校校本教研工作突出，被列为全镇校本教研基地；在县、市论文评选中有多人次获奖。

在运用远程教育资源的过程中，老师们尝到了甜头，从开始的“要我学、要我用”变为现在的“我要学、我要用”；学生们也尝到了甜头，每天都向老师提出到电教室，用课件去上课，因为他们从中领略到了全国优秀教师上课的风采、感受到外面世界的精彩。远程教育工程的实施就像一股新鲜血液，使偏远学校教育事业焕发出新的生命，呈现出勃勃生机，为学校教育教学事业的发展开辟了一条新的道路。

**第三篇：创建襄樊市远程教育示范学校总结**

创建襄樊市远程教育示范学校总结

根据《市教育局关于开展全市农村中小学现代远程教育应用示范学校创建活动的通知》（襄教文[2024]103号）精神，我校积极开展创建活动，组建领导小组和工作专班，对照《襄樊市农村中小学现代远程教育示范学校标准》进行了自查自评，现将自评情况报告如下：

一、基本情况

刘升镇初级中学位于枣阳市东北方，校园面积49.8亩，校舍面积18000 m2。现有教学班15个，在校学生886人。教师93人，学历合格率100%。学校设立有教务处、总务处和语、数、外、物化、政史地、综合教研组等机构。几年来，在上级主管部门的正确领导和及时指导下，通过全校师生的共同努力我校远程教育工作得到长足发展。

二、主要成绩 ㈠ 组织管理落实到位

1、领导高度重视。为了将远程教育工作抓紧抓实抓出成效，自实施远程教育工程以来，学校领导高度重视，校长亲自抓远程教育工作，同时成立了以校长为组长，副校长为副组长，教务主任、教研组长、远程教育管理员及部分骨干教师为成员的远程教育工作领导小组。领导小组进行了细致的职责划分，做到了责任到人，人员到岗，落实到位，保证了我校远程教育工作顺利进行。

2、工作措施具体得力。我们在远程教育管理上主要采取了以下

五个方面的工作措施：一是将远程教育工作纳入学年及学期学校工作计划，统筹安排，重点部署，就远程教育工作提出具体的工作目标，细化落实的具体措施，强化远程教育工作的管理和应用工作。二是学校领导带头学习远程教育技术，带头运用远程教育资源，校长张用贵、副校长姜保林等通过学习，多篇远程教育方面的论文及课件在全市电教“五优”评选中获奖。教研组长赵明富、张长志等，远程教育管理员习心兵等教师每年均有多篇论文和课件在上级评选中获奖。三是学校领导坚持深入教学一线，了解、研究远程教育工作情况，校长多年坚持担任毕业班品德课教学，并坚持使用远程教育资源上课，为教师应用教育资源起到了引路作用，同时坚持参与听课，年听课不少于60节，积极指导教师使用远程教育设备和远程教育资源。三是建立健全激励考核机制。将远程教育工作纳入教师学期及学综合考评，对教师在远程教育方面应做的工作提出了具体的任务目标，并就落实情况进行定期和不定期检查，检查结果记入教师学期综合考评成绩，与奖励性绩效工资直接挂钩。四是配备了兼职远程教育管理员1名，我校配备的远程教育管理员责任心强，教育教学能力强，具有一定专业技术，热心为全体教师使用远程教育设备及资源服务，管理员的工作得到全体教师的好评。五是建章立制，规范管理。坚持按照“服务教学、使用方便、便于管理”的原则，建立了各种设施、设备管理使用制度和资源接收、使用、存储与共享等一整套远程教育管理制度，学校远程教育设备及多媒体教学设备一直处于最佳姿态，运行稳定，设备完好率100%。远程教育资源由管理员负责接收和下载，分门别

类进行整理，并及时挂在学校网站“远程教育”专栏及学校资源库共享服务器上，方便教师浏览、使用，远程教育管理实现了制度化、规范化。

㈡ 设备设施运转正常

1、校园网站服务性强。为了进一步推进远程教育工作的发展，促进远程教育工作再上台阶，我校于2024年6年24日依托中国现代教育网建立了本校网站，网站设置“远程教育”等13个栏目，在“远程教育”栏目下又分设了“信息技术”、“资源信息”、“湖北网台”、“远教IP”、“规章制度”、“计划总结”、“应用成果”、“文件通知”等栏目，还设有教师、家长和学生3个平台，申请开通了中国现代教育网上的教育资源库和教育影视馆等栏目。我们将湖北教育网台和中央电教馆资源两个资源网站链接到本校网站，使教师运用更方便。

2、校内共享服务贴心。学校开设了两套共享服务系统，一套为远程教育资源库共享系统，另一套为学校文件共享服务器。两套共享服务器给教师运用远程教育资源提供了方便，在远程教育资源库共享服务器里，设有教育资源、教师个人资源、实用工具、教师培训、自制课件、专题教育、网台电影等栏目，教师们调用方便，应用自如。

3、设备设施符合条件。学校建有多媒体教室1个，远程教育教室1个，配备有供教师使用的备课微机30台，远程教育设施设备运转正常。

㈢ 教师培训扎实有效

在远程教育设备进入我校时，教师们面对新设备、新技术，充满

了探究和好奇的目光，为了尽快让远程教育设备发挥出应有的作用，最重要的莫过于培训工作了。几年来，我们狠抓了教师培训工作。

1、培训计划贴近实际。学校制定有学及学期远程教育培训计划，在制定培训计划时，充分考虑教师基础，定位准确，目标明确，让教师们通过学习，每一阶段都有新的提高，都有新的收获。

2、培训形式长短结合。一是培训活动做到“三结合”，即培训活动采取短期培训与系统培训相结合，集中培训与分散自学相结合，走出去与请进来相结合等形式，提高了培训实效，二是为教师购买培训教材及资料。我们为每名教师购置了《现代教育技术》和《电脑办公自动化教程》等书籍资料，帮助教师系统学习现代教育技术知识。三是将整合远教资源，灵活应用远教资源等内容作为校本教研的重点内容，让优质教育资源发挥出最大的效益。四是积极争取外出培训机会，每年都选派多名教师参加省、市、市远程教育、课件制作、网站建设等培训。五是鼓励教师个人购置电脑，用于学习现代教育技术，全校18名教师都自费购置了电脑，并全部联入互联网，老师们通过在家里自学，在网上互学等灵活多样的形式，使教师的远程教育素养和应用技能水平迅速提高。

3、培训管理突出激励。为了推动教师主动、自觉地学习现代教育技术，学校制定了相应的激励手段，培训活动坚持考勤管理,培训效果与教师综合考评挂钩,与评优、评先挂钩。

4、培训效果非常明显。通过近几年的培训，全校教师都能运用远程教育资源和多媒体课件辅助教学，60%以上的教师能够自制多媒

体课件。

㈣ 资源应用合理充分

1、多条途径公示资源。教师能否及时掌握教学资源是运用资源的关键。我们一是通过学校网站发布湖北教育网台节目信息；二是通过例会向全体教师通知湖北教育网台及中央电教馆资源信息；三是通过远程教育培训会向教师介绍学校资源库信息、湖北教育网台信息及中央电教馆资源。通过多条途径及时对资源进行公示后，使教师及时掌握节目信息，为教师选用资源提供了方便。

2、多措并举运用资源。

一个方面是在促进应用上加措施。为了促进教师合理应用资源，促进师生共同发展，提高应用效益，我们重点念好三字经，即在“引”、“研”、“激”上狠下功夫。

⑴、抓典型，树榜样，突出一个“引”字

实施远程教育之初，针对我校教师年龄偏大，在全体动员的基础上，重点培养使用远教设备、应用远教资源的榜样和典型，达到了榜样引领，以点带面，点亮一灯照亮一片的效果。学校干部带头学习，带头应用远程教育资源，同时重点培养应用远教资源的骨干教师。我们分学科挑选部分教学骨干作为应用资源的“先行者”，他们思想活跃，勤于钻研，学校给他们创造很多有利条件，比如在培训上延长时间，单独办提高型培训班，优先派出参加培训和学习等等，使这些教师通过培训，迅速掌握操作方法，在应用过程中，不仅提高了教育教学理论素质，而且改进了自己的教学方法，提高了教学水平，教学理

念上有了很大的转变，在连续三届全市举行的中小学教师教学基本功“大比武”活动中，我校参加比赛的教师都是全部获奖。三名英语教师都是转科的教师，她们充分应用空中英语课堂和网台上的英语教学资源，教学相长，使各年级的英语教学质量全部位居全区首位，在全市也名列前茅。

通过干部带头，骨干引路，打消了教师心头的疑虑，卸掉了害怕的心理，加上应用后的实际效果，老师们的思想得到了转变，认识到了现代化教学手段对课堂教学的巨大辅助作用，于是产生了学习它，应用它的思想动力。

⑵、抓探究，促学习，突出一个“研”字

湖北教育网台和中央电教馆教学资源是丰富多彩的，如何去灵活应用这些资源，如何让这些资源为教育教学服务，是摆在我们面前的一道难题，为了解开这道难题，我们充分发挥了校本教研的作用，把远教资源的应用问题作为校本教研的重点内容之一，确定了《远程教育资源与学科整合》的远程教育研究专题，制定了详细的研究方案，并开展了扎实的研究活动，在研究过程中及时总结经验。

⑶、抓应用，建制度，突出一个“激”字

应用远程教育资源，是教学技术上的一次革命，也是教学手段上的一次革新，老师们过去长年累月依靠一支粉笔和一块黑板组织教学，早已熟悉和习惯，面对新技术，新手段，有很大的难度，仅靠口号宣传，一般性号召，是达不到一定效果的。我们通过建立激励机制的办法，“逼”着教师，激励着教师用好资源。一是建立了应用考核

制度。对应用远程教育资源备课、讲课、教研等做出了明确的规定，考核得分纳入教师综合考评总分，与教师奖励性绩效工资分配、与评先表模、职称晋升等直接挂钩。二是修订了课堂教学评价标准，规定凡是公开课、汇报课、优质课以及其它业务竞赛，参赛教师必须根据需要，最大限度、合理地使用远教设备和远教资源。三是对成绩突出教师进行奖励。在省、市电教“五优”评选活动中的获奖者，综合考评及奖励性绩效工资考核时分别进行加分，同时对参加省、市电教“五优”评选获奖者，凭获奖证书到学校报销部分作品参评费。

另一个方面是在应用形式上求灵活。根据教育教学资源的不同呈现形式，教师们采取不同形式灵活运用资源，一是 “拿过来”直接用。选择网台或远教IP资源下载后直接使用，如视频、课堂实录等资源；二是“改过来”再使用。将下载的资源结合实际进行整合，加以修改完善，然后再使用，如课件、教学案例、练习题等资源；三是“刻出来”变通用。针对部分教师年龄偏大，加之多媒体教室太少，我们将部分资源刻录后使用，如优质课实录等资源；四是“放出来”在线用。对于部分教育资源，特别是媒体资源，我们采取在线播放的形式使用。五是“制出来”灵活用。对于应用水平较高的教师，参考资源信息后，制作成课件更加有效地辅助教学。六是“解出来”分析用。我们将远程教育资源应用与研究相结合，对于部分资源我们以解剖的形式，组织教师研究和培训（如课件资源等），使教师更快地掌握资源的制作与运用技能。

我校通过多种形式运用网络、远程教育设备和资源开展教学的学

科达100%，教师使用率达100%，在教育、教学、校本培训、校本研究等方面得到了充分运用，学校形成了浓厚的现代教育应用氛围。

3、多管齐下管理资源。资源接收下载后，必须进行科学管理方可提高运用效率，我们一是定期整理，分类存放。对资源根据需要进行二次整理和分类，按照“科目——年级——类别”进行存放。二是转化资源，方便教学。一方面将下载的优质资源刻录成光盘保存下来，对刻录的光盘贴上标签，再进行分类，建立资源登记册，方便教师查找和应用。另一方面将硬盘上的部分资源进行转移，转移到学校其它计算机或专门资源移动硬盘中，如：将空中英语的课件转移到老师备课室的电脑上，方便英语教师在备课时直接使用，既减少了远教微机的压力，又方便了教师使用。

4、多种形式积累资源。坚持“下载、购置、自制”相结合的原则，建立了本校教学资源库，长期有效实用的资源增加容量每年均在20G以上，分类清楚，方便实用，为教师开展教学活动提供了便利。

几年来，在榜样的引领下，在同伴的互助下，在制度的激励下，我校远教设备和资源应用的效率很高，教师的教学理念，教学方式，学生的学习方式都发生了很大的变化，教师的业务素质提高了，学校的整体教学质量也得到了迅速提升。2024年和2024年我校被市教育局表彰为远程教育工作先进单位。

三、存在的主要问题及整改措施

1、受资金限制，学校不能一次性添置更多的微机供教师备课使用。

2、更高层次的资源应用研究尚需要进一步加强和深化。我们将借此次创建活动的东风，进一步加大工作力度，把远教设备作为教学腾飞的翅膀，把资源管理和资源应用放在第一位，将绚丽多彩的外部世界呈现在学生面前，使抑扬顿挫的优美朗读，流畅标准的英语教学走进课堂，从而提高教育教学质量，提高办学水平。

刘升镇初级中学 2024年12月

**第四篇：远程教育示范学校创建人员分工**

遠程教育示范學校創建人員分工

周建國：负责全面工作；領導小組成員安排；工作計劃中關於遠程教育的內容；遠程教育工作人員工作量規及資金投入計劃等。

刘辉龙 易小明：遠程教育工作人員管理、考核、獎勵方案；功能室的設置與設備添制安排等。

余官平：遠程教育中長期發展規劃；遠程教育工作佈置及人員調配等。何昌容 徐應國：衛星接收系統安裝與調試；遠程教育工作制度建設；遠程教育設備管理；遠程教育下載資源管理；遠程教育簿記表冊；遠程教育下載資源公示及專欄；遠程教育人員培訓；校園網站建設等。舒荣 ：利用遠程教育資源授課資料收集；遠程教育教師應用面統計等

何世文：遠程教育資料收集匯總；遠程教育獲獎統計；遠程教育培訓記錄；遠程教育教學光盤收集；遠程教育檔案整理。

溫洪成：各功能室線路整改；門牌及制度牌的定制；多媒體室外墻體粉刷；各功能室窗簾製作；接收室檔案櫃及高二教育電腦桌設置等。陳思華：遠程教育資金投入統計；各功能室電機登記造冊；相關設備的維護維修記錄；校園廣播電視節目製作與技術培訓等。

谭光华：校园广播、校园电视节目播出及人员管理；利用远程教育资源开展活动资料收集；为农服务活动指导和材料整理等。

重庆市丰都县第三中学校

2024年4月15日

**第五篇：小学创建消防安全示范学校的汇报材料**

十里铺小学创建消防安全示范学校的汇报材料

近年来，十里铺小学一直将学校消防安全工作作为一项重要工作来抓，牢固树立“预防为主，安全第一”的思想，提高师生对消防安全的认识。全校多年来未发生一例消防安全事故，为学校创造了良好的教育教学环境。现就学校对消防安全管理工作汇报如下：

一、高度重视消防安全工作，健全机构，完善制度，积极采取措施落实消防安全工作。

1、建立完善的消防安全工作领导组织机构。

学校消防安全领导小组机构：

组长：曹建河（校长）

副组长：张小建（副校长）、张春军（副校长）、王军民（教务主任）、赵利英（政教主任）

组员：各班班主任

2、一岗双责，全员参与消防安全管理。

我校制定的《小学应急疏散预案》和《小学消防安全管理制度》中明确规定了在火灾事故发生时，学校教职员工的岗位和责任。做到重点场所有专人管理，同时明确防火责任人，层层签订防火安全责任书。

3、消防安全检查经常化、制度化。

我校制定了防火检查制度，明确检查人员的部位、内容和频次，坚持每月开展防火检查、每日防火巡查制度，并认真填写检查记录。

二、消防安全知识融入课堂教育。

消防安全知识纳入课堂教学内容，各班班主任是消防安全课教员，并保证每学期不少于2个课时，每学期开学第一周全校进行一次消防安全知识教育，全校学生能够达到应知应会的要求。

三、认真务实的落实好消防安全培训工作，提高全员防控意识。

1、加强消防法和学校安全责任制度的学习。

为了加强消防安全管理，学校以《中华人民共和国消防法》为学习重点，结合学校实际情况，认真开展学习，通过学习，加强了教职员工的安全防范意识，进一步明确工作职责。

2、组织专业防火知识讲座。

利用防火知识的教学光盘，我校对全体教职员工进行消防常识、灭火器的使用方法、逃生自救技能、扑救初期火灾、防火、报警、逃生等消防知识的培训。提高全体教职员工的防火自救能力。

3、开展消防知识主题班会课。

在班队会上，班主任有针对性的对学生进行防火、报警、逃生常识的培训。

四、搞好课外活动，开展消防安全教育

每年都开展消防知识竞赛、演讲比赛、消防征文、手抄报等形式多样的消防知识教育活动。

五、搞好疏散演练，提高学生火灾逃生能力

建立消防逃生疏散演练制度，定期开展疏散演练，每学期组织全校学生进行一次消防疏散应急演练活动，提高全体师生防火自救、安全逃生的能力。

六、加强消防安全知识的宣传。

学校通过升旗仪式的国旗下讲话、学校的宣传栏、黑板报等阵地经常宣传防火、灭火、疏散逃生等消防安全常识。

多年来，学校安全领导小组认真落实自己的职责，做到目标责任化、工作制度化、检查经常化、使消防安全管理工作落到实处。

十里铺小学在长期的教育实践中始终将消防工作放在安全工作的首位，不断提高责任意识，扎扎实实做好学校的消防安全工作，将学校的消防安全工作提高到了一个新的层次，为学校的教育教学工作的顺利开展创造了良好的条件。

十里铺小学

2024年11月

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！