# 崔丽华德育工作总结

来源：网络 作者：雾凇晨曦 更新时间：2024-06-17

*第一篇：崔丽华德育工作总结班主任德育工作总结崔丽华我们又在忙忙碌碌中不知不觉地度过了一个学期。在领导和同事们的关心、帮助下，我比较顺利地完成了自己应该做的各项工作。回顾自己一学期的工作，既感到欣慰又感到愧疚。现将一学期来的工作作如下总结：...*

**第一篇：崔丽华德育工作总结**

班主任德育工作总结

崔丽华

我们又在忙忙碌碌中不知不觉地度过了一个学期。在领导和同事们的关心、帮助下，我比较顺利地完成了自己应该做的各项工作。回顾自己一学期的工作，既感到欣慰又感到愧疚。现将一学期来的工作作如下总结：

一、加强对学生的思想政治工作，培养学生良好的道德品质，净化学生的心灵，努力培养合格的中学生。

为了配合学校团委和政教处的工作，我们班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动。例如，上好每一节“主题班会”、“青少年学生应该怎样以实际行动热爱祖国”、“青少年学生应该树立远大的理想和报负”等。同时，我也经常利用班会课对学生进行身心教育，帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。我还充分利用课余时间和有关学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。

二、加强班级管理，培养优秀的学风、班风，深入全面地了解学生，努力培养“赤诚、严格、活跃、奋进”的班集体。

初二年级是学生的世界观发展、变化的重要阶段，同时，还面临着将来要升学等实际问题，随着课时和知识复杂程度的加重，很容易产生两极分化，有的学生甚至会感到迷惘，对前途失去信心，因此，在学生学习过程中的思想工作显得更加复杂和重要。在这个学期里，一方面，我主要加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导 1 学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质；又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让他们自我设计、自我组织各种教育活动，在活动中把教育和娱乐融入一体。还注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划、料理、调空自己，使自己在集体中成为班集体的建设者，而不是“包袱”。另一方面，我有效地利用好每周一的主题班会课开展一些专题性的活动，例如，学习经验交流会，意志教育，如何做时间的主人，习惯养成教育等，这些活动大大地促进良好的学风、班风的形成。再一方面，我自己也以身作责，努力做学生的榜样，跟班勤，管理方法得力，班风正、学风浓。我班在学校的各项管理评比中都取得了良好的成绩。本学期的几次考试都取得了较好的成绩，各项管理也都取得了较好的效果。这又进一步鼓舞了士气，使班级管理工作向着健康的方向发展。

三、积极抓好后进生的转化工作，努力使后进生以失败者来，以胜利者走。

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又是影响班级整体教育教学质量提高的至关重要的一环。在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友。及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。同 2 时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。

四、做好和家长联系的工作。期中考试之后，根据学校安排，我们召开了一次家长会，一方面宣传了学校，一方面沟通了学校和家长之间的联系，让家长了解了学校和学生的情况。同时教师对学生在家的情况、学生的家庭情况有了更为深入的了解，此举也获得了家长的好评，在社会上影响很大。

五、做好安全教育工作。安全工作例来都是学校各项工作中的一个重点工作，它关系到学生的人身安全，关系到学校的声誉。尤其是组建以后，许多学生离家较远，因此交通安全工作就显得尤为重要，经常提醒学生注意，不能有丝毫的放松。

六、积极开展好文体活动，做好课间操、眼保健操，保护学生视力，增强学生的体质，提高学生的学习效率。

七、积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用。在与任课教师的交往中，我尊重他们的地位，尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的良伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，班 3 级工作较以前有了较大起色，学生的整体素质在不断的提高。这届学生的初中生涯还只走了一半，面临着升学等实际问题，以后的担子还很重，工作还将更复杂，因此，这就需要我不断的努力、刻苦，及时总结经验教训，争取取得更加辉煌的成绩。

**第二篇：崔丽的读后感**

切莫让语文教学失去本真

读黄厚江《语文的原点——本色语文的主张与实践》有感

高一语文组崔丽

“语文,本来应该是最有情趣的学科,现在变得索然无味;语文,本来最应该让人陶醉的学科,现在变得让人讨厌;语文,本来有着丰富„„”看着书中的文字，再联想到我们在2024年末去文登三中参加的“元旦诗会”真的是感慨万千，作为一个语文老师，我也深深体会到了语文教学这几年中遇到的困境，我们的语文课的确如黄老师多说，已经变得索然无味，语文课堂不可避免地带上了太多的功利色彩，高考考什么我们就教什么，我们几乎是在用教理科的的方法在教授语文，语文课堂失去它本该拥有的色彩，更失去了本真，感慨之余，也让我开始思索，我们如何才能还原语文教学的本色，回到语文教学的原点。

要想回到语文教学的原点，首先，我们得明确语文教学的基本追求，正如黄老师所说，我们就是要上“家常课”，而书中对“家常课”并没有什么定义，只是借助于一名小学语文老师的话“(1)目标简明;(2)结构简单;(3)方法朴实;(4)教师省力;(5)学生卖力。”这位老师的表述很浅显，但也确实很实用，我们的课堂本就应该是这样的，每一位老师都上过这样那样的公开课，我们都明白很多公开课都带有浓重的表演色彩，而缺少实用性，我们过多的追求一些不实用的“花架子”一节课下来我们自己感觉自己都是在作秀，那么什么样的语文课才是真正意义的本色课堂，也就是：“(1)每一节课的教学都可以这样教;(2)每一个具有基本素养的老师都可以这样教;(3)每一所普通学校的学生都可以这样教。”我们只有做到了这些，致力于常规教学的改革，我们才能让学生真正走进语文课堂。

其次，我们要走出思维的怪圈，不能人云亦云，让自己迷失方向，就像现在推行的教学模式要求我们把课堂还给学生，让学生成为课堂的主人，这种倡议本身没有错误，可是我们如果每一节课都这样，忙于开展学生的小组合作讨论，把所有的问题都让学生自己去探讨解决，起结果必然是一节课下来学会根本没有什么收获，就像以前我们重视的语文诵读，现在为了让路给学生的“合作——探究”往往只是“走马观灯”，很少再听到学生的朗朗读书声，而作为语文老师我们都深知诵读在语文教学中的重要性，离开了诵读的语文课堂根本就称不上真正意义的语文课堂；再如在诗歌教学中，我们如果只是把一首诗分解成几个小问题，让

学生去思考讨论，而不重视整体的把握，一首诗就被分解的体无完肤，我们破坏了诗歌的魅力不说，对提高学生的阅读鉴赏能力来说没有多少的帮助。我们在语文教学中切不可走极端，从“填鸭式”教学到“开放”教学是一种进步，但我们如果把握不好，就会有过之而无不及。

再次，我们要建立具体的效率标准，黄老师给我们提出了“(1)目的指向要明确，（2)内容涵盖要全面，(3)分项要求要清楚，（4)分段任务要到位。”我们在具体的教学中应该按照这样的标准去要求自己，明确自己应该教什么，要重视语文教学的各个方面，听说读写对语文教学来说都是必不可少的，我们不能一味的为了应对考试而忽视对学生语文能力的培养，否则，语文教学就失去了其意义。作为一个高中语文教师，我们在这几年的教学中都有一个感受，为了应对考试，我们重视的是专项训练，每天忙于练习字音、字形等等，重视的是如何让学生在考试中拿到高分，而恰恰忽视了我们应该如何提高学生的学习兴趣，如何提高学生的语文能力，虽然在现在的高考模式下，让我们完全抛开高考那是不能的，但我们应该力所能及地尽自己的一份力，还原语文课堂的本色，让语文课堂回归，让学生能够感受到语文学习的魅力，而不是像理科学习一样，在数山题海中迷失自我。

黄老师在书中也提到了，我们要用语文的方法教学语文，这也是我们在现实的教学中所面对的困惑，我们也不想把语文课堂变成现在的模式化，功利性为主的课堂，在这一点上黄老师提出的“共生课堂结构”对我很有启发，“一个点,一条线,多层次,求共生。用一个比喻说明,就是精选一粒种子,长成一根主干,伸开几根分枝,长出片片绿叶。”“‘种子’、和‘主干’更多的是教师教学设计时的预设,‘分枝’和‘叶子’则更多是教学过程中的生成。但教师必须对这些‘枝叶’进行教学现场的及时‘人工选择’和‘修剪’,以使课堂教学既内容集中、主线突出,又能形成最大的教学空间,具有活力和张力。”在这样的教学模式中，教师和学生各司其职，老师发挥自己的作用，学生也能学有所成，当让要上好这样的课，老师必须事先静心的备课，也就是“筛选好种子”，确立好一节课的教学目标，明确一节课的任务，然后我们要从多个层面来考虑这一节课应该采用哪些教学活动，使教学主线清晰而丰满，只有这样我们才能让种子顺利地长成一棵大树。而如何让大树生长的枝繁叶茂，我们必须重视课堂教学中学生的具体活动，我们都

知道学生不可能完全按照我们的预设来思考问题，在实际的课堂教学中我们往往会遇到需要不可知的问题，学生的思维有时会偏离我们预设的轨道，这是完全正常的，这也正是让我们的语文课堂焕发生命力的所在，仁者见仁，智者见智，我们就应该鼓励学生深入思考发表自己的看法，这样才能让学生真正参与课堂。黄老师的文章也让我深深感受到作为一个行走在现实和理想之间的高中语文老师，我们需要做的事还很多，我们自身要不断学习，提高自己的学术修养，提高自己的课堂教学水平„„我们要通过自己的努力，去还原语文课堂的本色，让我们的语文课堂拥有自己的本真，永远焕发出无尽的生命力。

**第三篇：2024华德福工作总结**

华德福实验班学期工作总结

2024年3月---2024年6月 贾泓瑛

如果用流水形容时间的转瞬即逝，2024年就在我们实践华德福教育的路上流逝，人不能使时光倒流，但我们可以为2024年留下些什么，在我们生命的旅程中，在孩子善的世界里。

这个时代的人都很忙，同样，作为华德福实验班的老师们也在2024年忙了起来，特别是3月份我们的工作多了起来。

3月开学前，老师们开始备课，一边与上学期的家长们联系，希望能多有二、三个孩子入园，二来希望为孩子们的团队增加些新的伙伴。我们心平气和地对待生源问题，我们是希望认同华德福的朋友们走到一起，功夫不负有心人，添添妈妈、赫赫、孙绍哲、陈心阳、妞妞的家长都抱着试一试的心态把孩子送来。

在一个20人的混年班里，孩子们三五成群，自得其乐，老师不参与孩子们的游戏，只是纪律与规则的执行者，孩子们的肢体冲突不是很少，甚至语言的冲突也不多，刚入园的孩子一般是跟在老师的身边寻求安全感。

刚入园的添添焦虑而又敏感，第一天的午睡对他来说是漫长的一天，两小时躺在床上不敢发出声音，二天她拒绝上学。这对添添妈妈是一个沉重一击，妈妈拿不愿入园的孩子束手无策…… 从刚开始到6月底，添添妈妈来参加交流会时，对孩子的变化表现出极大的肯定，这一个月家园的沟通、配合，老师的开放、接纳让添添变得自信、开朗。

赫赫在连续哭了一周后，看到妞妞开始哭，就问我这么好的幼儿园她怎么要哭，我告诉他是因为你老喊妈妈，让妹妹也想妈妈，你要帮老师照顾好妹妹呀，你要先不哭哦！懂事的赫赫第二天真的不哭了，赫赫开始放开自己，与老师交流，他太多的思考与太多的话，让他显得比实际年龄要小，动手能力过弱。

其实0—7岁是生活习惯与个性的培养，一个自信有主见的孩子、有责任感的孩子是可以在今后的社会中她会有不同一般孩子的一份担当，就是这样的一种担当可以成就好多他人无法企及的事业，华德福教育不是在培养争强好胜的孩子，而是在培养一个孩子成为真正的人。

华德福的晨圈及故事，常常会重复2—4周。这样的一种重复是基于孩子的身心发展和学习状态的需求。行为教育心理学认为习惯的培养要重复21天才能形成，而晨圈是随季节起舞，不只是让孩子背得，记得，而是要烙进孩子的生命里，这样立体的学习是最有效的学习。故事的选择也是根据班及孩子的需求而来，像“小白兔和胡萝卜”“三色花”等是关于关心他人、分享的这样的故事，说二、三次孩子可能会记得，但这样深的含义可能有的人用一生来学习；针对孩子需要太多玩具，不懂得分享而讲的故事，真的是需要三周以上孩子才能感知里面的含义。用说故事代替说教是华德福教育的理念之一，这需要的是老师的坚持。

4月份，华德福又迎来了2个新孩子，王楚涵和陈心阳两个性别各异的孩子为华德福增添了多元的光素。王楚涵细腻敏感，入园时哭闹不止，无法午睡，到午睡时间就接走，这样持续了半个月，老师和家长陪伴了好一段时间，经过将近半个多月的陪伴，王楚涵早上被送到幼儿园妈妈走后，他还是跺着脚大哭，不要老师靠近，哭了。不到半小他平静地跑过来对我说：“我好了，把纸巾给你吧”。接下来的一周每次与妈妈告别都有一阵子的哭闹和缠绵的告别，母子连心一点不假。九岁前的孩子活在环境中，他们的生命体与母亲、环境交融，分别时会有伤痛。在接近十岁时不再跑到家长的大床来挤着睡觉，会与家长离得越来越远，有时想抱一抱她们，都不愿意了。所以妈妈享受与孩子相处的当下。孩子的成长就是与我们越来越远的一个过程。

而陈心阳入园就表现出较好的适应能力，独立性很强，但是孩子很自我，不愿意分享，说话吐字不清楚。在班里经常会和小朋友发生肢体上的冲突。多次与家长沟通，把在班里的表现与家长进行探讨，商量解决办法，逐渐陈心阳懂事多了。

3月份的季节极好，春天是户外的好时节，每周两次的户外，让孩子的体力获得极大的提升，孩子们很喜欢在户外种植。3月成功组织了亲子一起去北湖种植植物的体验活动。孩子各种主见：树叶、小石头、孩子在野地、草坪上奔跑、追逐，与老师做自然运动。4月是我们比较忙的一个月；4月的第一周，王赵一小朋友过生日。我们要举行生日庆典，一上午就围绕孩子生日庆典做为教学重点。老师提前去王赵一小朋友家布置。我想这样的生日庆典，它少了喧闹却多了一份对生命的喜悦与尊重，每个生日庆典中的孩子都是小公主与小王子，理应受到大家的祝福。这对孩子在这样的祝福与尊重中感受生命之美。这样庆祝生日的仪式是对生命的赞美。记得王赵一刚来时哭闹，不说话，但到接近三岁时，王赵一一下子出现语言发展飞跃，每天心情愉快的到园，玩耍与回家。从二、三岁孩子身上会发现好多善于美的特质。

春天气温差异大，五月陈心阳请假，他没在班里变得安静好多，除张桐嘉外其他孩子都投入游戏里，接下来的日子里。总是有孩子因为气候的问题请假，孩子们对同伴的缺席表示出关心。

每周二自然日，孩子们都会到小区里玩，灿灿成为游戏的主导者，添添加入游戏不成功，寻求老师帮助，有时则灿灿接纳添添，后加入游戏，添添让步。壮壮处于观察期却不玩耍，这个对数字敏感的孩子，需要老师帮助，发展他的想象力和社交能力，从第二周起教他大胆的想象，并加入到灿灿们发起的游戏。

5月台湾老师到华德福班进行植物拓染的学习与工作指导，指导老师作为观察者的身份在班上看老师与孩子们的状态，上午协助副班老师完成常规教学，中午与下午我们老师一起完成植物拓染。5月下旬，开始筹备华德福教育工作坊。母亲节那天传播华德福教育。经过一周准备，华德福教育艺术工作坊顺利举行。这次工作坊虽然有些辛苦，但收获颇多。工作坊后，端午活动的准备也进入了倒计时。

6月举行华德福端午庆典活动，这次庆典可以用隆重来形容。家长的配合让我感动、感慨，我们老师如此用心做教育来滋养孩子，发展孩子的感观，唯有真正热爱教育的老师我们才会这样不计付出地投入。同时，庆典活动得到了家长们的认可，添添妈妈也给我发微信说到，活动举办的很成功！

在这，要感谢华德福班的家人们无私的支持和完全的信任，感谢宋老师与我工作上的默契配合，宋老师也为了孩子的安全很少下过早班，感谢张老师，无微不至的照顾着孩子，在各个环节监督提醒配合着我们的工作。我们共同努力才会让华德福班这些孩子更健康，更稳定的走下去。当然本学期还有许多的不足，希望下学期能带领孩子和家长参加一些公益活动，一个健康社会的成立不是我们孩子需要有多优秀，而是孩子的生活环境是否健康，否则孩子们也会成为环境的牺牲品。这是我这么多年参加公益活动的体会，同时我们要把良好价值观传给下一代孩子，不是听我们怎么说，而是看我们怎样做。榜样的作用，值得模仿的典范是华德福幼儿教育的精髓，0—7岁是善的教育。孩子在模仿老师行为时，也在吸收他们内在的力量。最后，我写了一首小诗做为此次总结的结尾。

在弯弯的彩虹屋檐下

挂着一朵朵白云 每一团云朵 都有个美丽的名字

我知道 她们是来自天上的天使

幻化做人间的白色精灵

她们迎着风

在天地之间

在山川之间

舞动旋转 时而轻吟低唱 时而欢笑细语

我轻轻的把她们摘下

捧在手里

却不曾想

这些云朵儿

悄悄的 融化了我的心

**第四篇：崔丽华控辍工作总结**

控辍工作总结 崔丽华

通过一学期共同的努力，我班的控辍工作取得了一定的成绩。现将一学期以来控辍保学工作总结如下：

一、控辍保学工作措施和方法

（一）给班级营造一个良好的学习氛围。

新学期开始，学生们从初一升到初二，觉得开学很多地方都感到很新鲜，我就抓住学生这一特点，在新生回校第一天我做的第一件事就是在本班出一版以“放飞梦想，展望未来”为主题的版报。我首先发给个学生一张白纸，然后交代他们在白纸上写自己刚上中学的感受，或者写自己对以后学习生活的展望等等，自由发挥，学生们非常积极踊跃参与，然后安排同学出好新学期第一期版报。在开学第一天，我要求学生参与出版报，目的是让学生感到来到中学氛围，让他们觉得中学这里的老师，这里的事，这里的物都是新鲜的，从中为学生营造一种良好的学习氛围以及培养学生对中学学习生活的向往和喜爱的良好心态。

（二）班会课延伸，树立良好的班级舆论导向。

重视班会课的作用，坚持每堂班会课都进行思想教育，树立好的榜样与典型，使学生具有集体荣誉感，使班级形成良好的风气，让学生知道对与错，好与坏，是与非，使违纪学生在学生中没有市场。违纪后会受到其他学生的舆论谴责。我发现每次用干巴巴的语言来要求某些事情，很无 1 味。于是，我就请班委成员轮流总结班中工作，提出要求，加强自我约束，树立为自己而学习的目标，从学习中感受到乐趣的人越来越多，违纪的人越来越少。我还利用版报根据各时期的学校要求结合本班实际帮助学生树立正确的人生观和价值观，使他们从内心能感受到父母老师的教育都是为了塑造一个出众的自己，帮助他们做一个有情有义的人。让新学生感受到自己在班中的地位，是班集体重要组织成员，增强学生的集体荣誉感。

（三）从学生心理、生活上适时关心学生。

对学生从严，但不可无限严，抓住学生的心是很重要的。表扬与批评同样重要，时常从生活上关心学生、与学生家长保持一定的联系，将对学生很大的帮助。我班住校生26个，人数差不多占全班总人数的一半。他们钱不够我先借，病了我带他们上医院，给他们送药，发自真心的关怀使我的学生们为有我这样的班主任而自豪，我们班的也让学生有了家的感觉。教师节和元旦的时候我收到了很多学生送来的卡片，我很欣慰，我也为又这样有情意的学生而骄傲。

（四）关注学困生，加强转化。

学困生的转化是班级管理的重点又是难点，在推进素质教育的过程中，教育必须面向全体学生，关注每位学生的成长与进步。针对那些以自己为中心，我行我素的学生，我利用谈心的方法对他们进行教育。我没有等他们出现问题时才去找他，而是一有空闲时间我就找他们谈话，抓住他们还算服我的心理与他们进行平等的几次谈话，要求他们先改掉一些不 2 良的坏习惯，并请他细细思索我们来到中学读书究竟为了什么，让他们明白读书的重要性。这些同学的变化对我班学生影响很大，学习上，同学们能互帮互助，生活中大家都团结向上，乐于助人的多了，爱护公物的人多了，说粗话的人少了，任课老师都反映我班的变化比较大。

二、几位学生辍学的原因分析

（一）思想意识原因。在市场经济浪潮的冲击下，部分家长看到一些个体户，虽然没有文凭，甚至有些没有什么文化知识，却能赚大钱。而且不少的学生和家长看到目前大、中专毕业生就业艰难的现实，从而滋生了新的“读书无用论”的思想。这种错误思潮已开始在农村蔓延，许多家长错误地认为，现在连大学生都不包分配了，许多大、中专毕业生找不到工作，上学还有什么用？而且上学要花不少的费用，得不偿失。不如让孩子早点学些手艺外出打工，做生意，一年少说也能挣二、三千元，现在知识能值多少钱？只要孩子能算算数，记记帐就可以了。

（二）家庭经济条件原因。目前我们镇很多农村的经济还相当落后，农民甚至还尚未脱贫，仅能维持日常生活；他们没有足够的能力支付子女上学所必须的费用，即使他们让孩子读完初中，也没有能力让孩子升入高一级的学校深造，于是提前放弃了对子女的培养。另外，离异家庭子女由于父母间相互推脱抚养和教育的责任，子女像足球一样你踢过来，我踢过去，缺乏家庭的温暖，这样的学生有时连生活都得不到保障，失学是必然的了。

（三）社会环境原因。由于初中生正处于青少年期，心理和生理上都很不成熟。还没有形成正确的辨别是非的能力，易受到不良的社会环境影响。一些社会腐败现象也对部分家长和学生产生负面影响，不论是大、中专生毕业分配，还是招工、招干，部分单位不是量才用人，而是搞拉关系、走后门、行贿受贿、以权谋利等不正之风，出现了没才能也能找上好工作、好单位，而把有真才实学的人拒之门外的现象，使家长和学生对未来的事业与前途失去信心，逐渐产生弃学心理。

三、下一步工作计划

造成学生辍学的原因或许还不止这些，但是学生们还太小，我们应该原谅他们的冲动和不理智。针对上面的这些情况，我班计划采取下面一些措施来防止学生的再流失：

第一、要求班级任课教师重视课堂教学，改进教学方法，向四十五分钟要质量。在课堂上要公平对待每一位学生，尽可能地关注后进生。对这些学生要有耐心，要不怕反复，对他们的思想教育要动之以情晓之以理；在学习上要不断激发他们的学习兴趣，使其学习成绩逐步提高；建立教师和学生的思想交流制度，要求教师包管到人，确定每周对学生进行一到两次的思想交流，了解其思想动向，有问题及时解决。对其基础知识查缺补漏，适当降低教学要求，让学生能看到曙光，看到希望，尽教师的最大可能保证所有的学生均获得最大程度的发展。

第二，联系本校的不同岗位的毕业生和学生交流。4 先请在外打过工的初中毕业生来校为学生介绍打工情况。这些打工者都是他们熟悉的人。他们的现身说法，让学生们感触很深，有的说原以为外面是一帆风顺的，谁知还有那么多的坎坷不平啊！也有的说幸好没出去，要不后悔也晚了。学生们明白了打工的艰辛，对打工的热情降低了不少。

最后，在做好学校工作的同时，我们也及时和家长取得联系，通过家访或校信通，随时向家长交流或汇报学生的表现；学校定期召开家长会，让家长也参与学校的管理工作，共同做好学生的思想工作，使学生在家里能有人说话，温馨快乐，在学校有事干，积极进取。防流控辍工作是班主任工作中一个重要环节，作为老师，身为班主任，责无旁待。

**第五篇：崔丽娜教学设计**

北师版思想品德八年级下册

第一课

《珍爱生命》教学设计

长春市第三十中学

崔丽娜

一、教学目标：

1、知识目标：

通过本课的学习，让学生认识到生命的神奇和珍贵，从而树立珍爱生命的意识，珍惜时间，使生命充实而且有意义。

2、能力目标：加强学生的感悟生命和观察能力。

3、情感、态度与价值目标：

如何对自己的生命负责，如何爱护他人的生命，加强学生对生命的尊敬和责任感，培养同一切故意危害他人生命健康的行为作斗争的意识。

二、教学重点：让学生知道如何珍爱自己的生命。

三、教学难点：如何珍爱生命、关爱他人

四、教学时间：2课时

五、教学过程：

第一站：珍爱自己

一、导入新课：（视频导入——《人类进化过程》）

通过《人类进化过程的》视频的导入使学生们认识生命并感知生命的神奇。

教师：在五彩缤纷的世界中，最奇妙的现象就是生命。每一个生命的诞生都来之不易，每一个生命的成长，都要经历许多风风雨雨。我们应该敬畏生命，尊重生命。

教师提问：通过观看这段视频，你有什么感触？

学生回答：人类的进化过程；人类的生命是自然界长期进化的产物，是自然界的杰作，是宇宙的奇迹。教师小结：

二、学习新课

教师：在宇宙演化的过程中，从无机物到有机物，从低级生命到高级生命，人类的出现给自然界增添了绚丽的色彩。生活在五彩缤纷的大千世界里的你们，如何认识生命？请举例说明。

1、生命是神奇的。

举例：高山上的雪莲花、寒冬的腊梅花、沙漠中的植被。活动平台：

感受关爱：放学后，每个同学请父母讲述在我们成长的过程中，最让他们担心的一件事。与其他同学交流你的感想。

2、生命是珍贵的。

观看纪念汶川地震《妈妈别哭》纪录片，让学生感受，生命之可贵，同时要珍爱生命，如果发生地震等自然灾害，要掌握一些自救措施。

每一个生命都是独特的。世界上没有两片完全相同的生命。每一个生命，都会发出独特的光彩。生命的珍贵，还在于他不可重复。生命的河流不会复回，每个人的生命都是有限的。每一个生命，生命的每时每刻，都是珍贵的。

3、我们该如何珍爱生命？

（1）珍爱生命，需要关注生命安全。

PPT(展示一些违反交通的图片)，让学生们指出错误之处，并结合自身进行评议。

总结关注生命安全的含义。拥有健康的生命，是我们学习、工作和享受生活的前提。离开健康的生命，其他的一切都无从谈起。我们应该珍爱生命，树立生命安全意识，呵护好自己的生命。当我们的健康和生命受到他人的不法侵害时，要学会用法律武器维护自己的权力。珍惜自己的生命，需要掌握一定的自我保护技能，学会识别和应对危险的情景，学会自我保护的必要知识，远离一切可能的危险，如不到危险水域游泳、不单独在偏远的地方逗留等。

讨论：在我们的日常生活中，有哪些不珍惜自己生命的现象？在地震或火灾中，我们应该具备哪些自我保护技能？ 插入交警实时讲解遵守交通的必要性视频。（2）珍爱生命，生命变得充实。

举例：霍金、桑兰、海伦凯勒的励志故事。

每个人的生命只有一次，只要我们能够对社会有所贡献，对他人有所帮助，让自己的生活内容丰富多彩，我们的生命就有意义。人生无论是辉煌还是平淡，只要我们积极进取，生命就是充实的。我们应该珍惜时间，好好学习，努力提高将来服务人民和贡献社会的本领。

三、小结：人生无论辉煌还是平淡，只要我们珍爱生命、积极进取，生命就是充实有意义的，让我们的生命之花更加精彩！

四、作业：

感受生命

呵护生命

准备活动：一个透明的玻璃杯、数粒黄豆。活动过程：

1、将黄豆放入玻璃杯中，加上适量的水，使黄豆发芽生长。

2、悉心照顾豆芽，每天为黄豆加水，并且放到有阳光的地方，为它的生长提供充足的光照条件。

3、观察黄豆及豆芽每天的变化及生长情况，并记录。

4、记录每天照顾豆芽的内心感受。

活动总结：一周后，将自己的豆芽带到学校，交流感受，体会父母养育之恩，并且从中增强责任感，感悟生命，珍爱生命！五：板书设计 第一课珍爱生命 第一站珍爱自己

认识生命

珍爱生命 生命是神奇的关注生命安全 生命是珍贵的让生命变得充实

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！