# 2024年罗子团小学德育工作计划

来源：网络 作者：梦里花落 更新时间：2024-06-17

*第一篇：2024年罗子团小学德育工作计划2024年罗子团小学德育工作计划一、指导思想：2024学年，我校的德育工作将以党的十八大三中、四中全会精神为指导，以科学发展观为统领，继续深入贯彻《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德...*

**第一篇：2024年罗子团小学德育工作计划**

2024年罗子团小学德育工作计划

一、指导思想：

2024学年，我校的德育工作将以党的十八大三中、四中全会精神为指导，以科学发展观为统领，继续深入贯彻《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设若干意见》，坚持“优先发展、育人为本、改革创新、促进公平、提高质量”的工作方针，紧紧围绕武定县教育局2024年教育工作要点，结合学校德育工作的基本规律，遵循“重基础、抓重点、促提升、显特色”的原则，努力整合德育诸方面要素、资源、力量，深入开展德育主题活动，不断提高德育工作的主动性、针对性和实效性，不断增强德育工作的亲和力与感染力，促进学生思想素质提升，推进学校素质教育步伐，落实完善“立德树人”的德育根本任务。

二、主要目标：

1、加强德育工作常规管理，促进德育常规管理制度化、规范化、精细化和有序化。

2、大力加强德育队伍建设，主抓班主任教师和学生干部两支队伍，努力提高班主任班级管理水平，不断提升学生干部、少先队干部自主管理工作能力。

3、结合县教育局学生成长全面发展的要求，深化素质教育，提升学生综合素质。

4、进一步完善班级制度化管理体系，实现班级自主化管理目标，即在教师的引导下，全体学生具有自主化教育管理意识，大部分学生具有自主管理能力，优秀学生具有自主学习的能力，在先进分子的引导、组织下，做到有教师管和没有教师管一个样。

5、以“养成教育”的深入实施为核心，以培养学生良好的卫生习惯、学习习惯和礼仪习惯为重点，在日常工作中坚持求真、求实、求细、求效。

6、进一步创新大课间的开展形式和管理措施，认真组织开展好体育艺术活动，坚持落实每天一小时的校园体育运动，为学校艺术特色教育提供载体和方法保障。

7、深入开展课外兴趣小组建设，促进学生素质全面发展。

8、建立健全家长委员会长效机制，加强家校联系，努力构建学校、家庭、社会三位一体德育工作管理网络，健全完善家校联系长效机制。

三、主要工作及措施

（一）、加强领导，健全机构

成立德育工作未成年人思想道德建设工作领导小组 组长：钱智慧 副组长：徐莹

成员：校务会成员及各班主任

（二）、加强班主任、教师队伍建设，全面提高班主任、教师素质

1、进一步优化班主任教师队伍，加强班主任队伍培训，每月召开1次班主任工作例会，学习理论，总结经验，不断提高班主任的工作水平和班级管理能力、使班主任向专业化发展，切实把班主任培训当作学校德育主要工作内容之一。拟定每学年开展2至3次班主任专题学习活动，通过读书，观看视频，听讲座等方式，大力宣传优秀模范班主任事迹，进一步营造尊师重教的良好社会氛围，不断提高学校班主任教师的管理和育人水平。

2、继续抓好班主任骨干团队的建设，由读书学习向班级管理实践过渡，通过理论与实践联系的方式，锻炼每个团队成员的能力，努力培养县级“名师”。

3、开展主题班会评比活动，通过活动促进班主任素质快速提高。进一步研究积极有效的奖励和考核机制，利用绩效考核，绩效奖励最大限度地调动、提高班主任工作的积极性。

4、学校领导要带头深入基层，联系到班，指导班主任工作，要敢于深入到难管的、问题多的、困难大的班级办公，参与班级管理，给班主任出谋划策，帮班主任排忧解难。

5、疏通影响班主任工作各种障碍，解决班主任急需解决的一些问题，多鼓励和表扬班主任，使班主任能心情舒畅地放下包袱，大胆工作，创新班级管理，开创工作新局面。

6、规范《班主任工作手册》及《学生素质教育手册》的填写。

（三）、加强学生队伍建设，促进学生全面发展

1、利用班主任例会指导班主任做好学生干部的选拔和任用。

2、通过竞选的方式选拔组织管理能力强，在学生中有一定威信的学生担任少先队干部。对选拔出来的少先队干部，少先队大队部将组织专门的培训，全面提高学生干部的政治思想素质和工作能力，在学生中真正起到模范带头的作用。

3、安排少先队干部参与到学校的管理工作中来，通过不同的工作锻炼他们的能力。

4、少先队干部分组值日，检查学生的队风队纪，文明礼仪，并做好为同学服务的工作。

5、开展小志愿者服务活动，让小志愿者们从小就树立服务意识，在活动中不断锻炼他们的心智和能力，让爱心在小志愿者的心中得以成长。

（四）、继续抓好日常常规管理，落实到位。

1、扎实开展好各项常规德育活动是各项目标达成的必然路径，工作中要认真组织开展好10个每一次：（1）每一次升旗仪式；（2）每一次集会；（3）每一次班（队）会；（4）每一次专题教育活动；（5）每一次家长会；（6）每一次社会实践活动；（7）每一次家访；（8）每一次学生评价；（9）每一次班主任工作例会；（10）每一次开学典礼等。

2、将继续坚持优秀班级的评比制，常规检查反馈、督促、落实制，针对学生中带有普遍性的或倾向性的问题，常抓不懈，并有计划、有组织地进行专项性狠抓落实，要求抓一项巩固一项，形成规范，使常规管理达到精致化。

3、校园文化建设的精细化。在前期的基础上，继续在校园文化建设上加大投入，紧扣学校特色创建主题注重学校文化建设的细节，突出学校文化建设的育人功能，尤其是班级文化建设上各班级既要有整体的规范，又要发挥各自的创造力，做出自己班级的个性。拟在十月份组织进行一次班级文化建设评比活动。

4、严格落实《小学生日常行为规范》、《小学生守则》，狠抓学生的一日常规，做到“抓反复，反复抓”：一是强化学生礼仪常规教育，约束极少数同学的不文明行为；二是净化、美化校园环境，培养学生的卫生意识，养成良好的卫生习惯；三是通过倡议书、班会、宣传、评比等丰富多彩的形式，加强一日常规的检查、督促与评比，促进学生良好行为习惯的养成。

5、抓好宣传阵地建设。继续发挥宣传橱窗、黑板报、校园文化墙等的宣传作用，创造机会，更多地让学生参与到板报、橱窗的工作之中。继续规范“红领巾”广播站、校园网站的建设工作，通过各种方式，加强环境育人效果。

6、组织实施好每周星期一升旗仪式及“国旗下演讲”活动，抓住集会、班队会等德育工作时间，加强对学生的主题教育。

四、具体工作安排

三月份 ：学雷锋活动月

1、开展庆祝“三八妇女”节活动。

2、大力开展“学雷锋、树新风”活动。

3、出一期“学雷锋、树新风”板报。

四月份 ：文明美德伴我成长活动月

1、召开主题班队会。

2、开展班主任工作经验交流会。

3、继续开展养成教育活动。

五月份 ：我与班级同进步活动月

1、开展庆祝“母亲节” 感恩系列活动。

2、开展庆五一劳动节和五四青年节活动。

3、开展实践活动。

4、召开班主任会。

六月份 ：放飞梦想、快乐成长主题活动月

1、开展庆祝“

六、一”儿童节系列活动。

2、各班出一期庆“

六、一”为主题的板报。

3、召开学生座谈会。

七至八月份

1、期末总结。

2、学生暑假实践活动。

九月份：行为规范教育月

1．制定2024年春季德育工作计划。

2．启动师德承诺仪式，与全体老师签订《师德承诺书》。

3．召开少先队大队部、学生委员会和值日生工作会议，部署本学年德育工作，提出新学年的工作要求。

4．举行“开学典礼”活动。落实“四个一”活动。即升好第一次国旗，上好第一节课，做好第一个课间操，开好第一个班会。

5.健全各项规章制度，完善红领巾监督岗。

6．一年级“新生教育周”活动，召开新生家长会。

7．庆祝教师节活动。

班级活动主题：养成良好习惯

黑板报主题：感谢师恩 祝福老师

十月份：爱国主义教育月

1．建队节主题活动：开展“在队旗下成长”新队员入队仪式。

2．学校少先队大队干部换届选举活动。

3．开展班主任培训和班级养成教育工作研讨活动。

4．结合国庆节开展爱国主义教育。

5．重阳节敬老活动。

6、“庆祝国庆”主题教育黑板报评比。

班级活动主题：爱国从身边做起

黑板报主题：庆祝国庆

十一月份：安全法制教育月

1．开展“精彩人生 与法同行”系列活动。

2．①组织“法律教育周”活动。

②开展“法律知识进课堂”主题班队会。

③举办法律知识讲座。

2．举行秋季学生运动会。

3．举办家长学校，召开学生家长会。

班级活动主题：做学法知法守法护法的小公民

黑板报主题：法在我们身边

十二月份：才艺展示活动月

1．师生“书法、绘画、摄影、手工制作”竞赛、展览。

2．“感恩父母

感恩老师”迎新春书信活动。

3．“庆元旦迎新春”文艺汇演。

班级活动主题：美化班级

黑板报主题：庆元旦 迎新春

元月份：勤奋好学教育月

1、学生综合素质评定。

2、学生星级评定。

3、班主任工作考评。

4、师德师风考评工作。

5、心理健康教育工作总结。

6、学生成长“六个一”工作督评、总结。

7、少先队工作总结。

8、德育工作总结。

9、课外兴趣小组建设、活动学年总结。

**第二篇：2024年德育工作计划--罗捷**

乐至县高寺镇初级中学2024年秋

德育工作计划

一、指导思想：

以党的十八大及十八届三中全会精神为指针，以学校工作计划为指导，针对我校实际情况，创新性地开展德育工作，使学校德育工作与学生实际情况相结合，探索更适合学生年龄与身心特点、更适合社会发展规律的新举措，使德育工作真正落实到学生的学习生活中。坚持以爱国主义教育为主线，以强化行为规范养成教育为重点，不断增强德育工作的主动性、实效性，形成全员、全方位、全过程参与的德育模式。

结合我校以培养“品德良好、自主学习、身心健康、知礼明仪、学会感恩、节俭朴素、珍爱生命”的新三好学生为目标，遵循“细化管理、深化研究、勤奋创新、争创一流”的管理理念，努力提高全校学生的思想道德素质，促进教育质量的稳步提高。

二、工作目标

1、围绕学校工作计划，以德育为基础，以法制为保障，加强和改进学校思想政治工作和德育工作，强化学生的道德意识，加强法制教育、安全教育，特别是行为规范的养成教育，认真探索新形势下的德育教育的新路子；加强班级、年级组的管理，加强“校本德育文化”的研究。

2、创设良好的工作氛围：

（1）引导教师群体具有大局意识，责任意识，团队意识，增强学校竞争力；（2）强化师德教育，呈现良好的学校形象；

（3）创设良好的校园工作环境，形成校园良好的和谐的人际关系；（4）深化学校工会、教代会工作，发挥其在促进学校发展中的作用。

3、（1）强化学生行为习惯养成教育，提高学生自我管理能力；

（2）强化“先学会做人，再学会学习”的学生教育意识，加强对学生人生观和价值观的教育；

（3）强化“一个好习惯是学生成长的基础”的教育意识，；

（4）强化“没有规距不成方圆”的教育意识，加强对学生组织纪律的规范化教育。

三、主要措施

（一）更新理念，理顺思路，明确目标。

面对新形势，德育工作必须找准基点，以人为本，从人出发，牢固树立“育人为本，德育为先”的观念，把《意见》落实到位，使德育处于各项工作的首要位置，贯穿于教育教学的各个环节。为此，我校从实际出发，以活动开展为平台，整合学校一切德育力量，以强化学生日常行为规范为载体，努力实现全员育人，全程育人，全面育人，有步骤，有计划的实现我校德育工作目标。(二)加强师德建设

1、结合学校工作重点，从校长到教师都有明确的思想道德教育的具体任务，并共同参与思想道德建设工作的研究；

2、全员要继续加强多形式的学习，创设“全员育人”的氛围，树立“人人都是德育工作者”的意识，促进和推动学校德育工作；

3、教师要在平时教学过程中积极开展思想道德渗透教育；

4、进一步加强班主任队伍建设，培养一支素质优良、精干实效、开拓进取的班主任队伍。

(三)高度重视养成教育

1、深入开展小学生日常行为规范教育。根据教育部2024年《中小学生守则（2024年修订）要求和《高寺镇初级中学学生常规》，以促进学生全面发展为出发点和落脚点，“文明班级”、“文明宿舍”、“校园之星”、“班级之星”等活动为载体；

2、积极构建学生“自我教育、自我管理、自我激励”的“三自”机制，并形成以学生自评、互评与教师评、家长评相结合的评价制度；

3、围绕培养学生“十个好习惯”，加强班级管理，经常性地进行班容班貌检查；

4、将中学生日常规范教育抓细、抓严、抓实，努力达到的日常行为规范的“五无”、“五有”要求，(即地上无痰迹纸屑、墙上无污痕、桌面无刻画、门窗无破损、卫生无死角;课堂有纪律、课间有秩序、言行有礼貌、心中有他人、学困生有进步)；

5、各年级、各班要根据学生的情况，着重对学生进行以文明礼仪为重点的文明养成教育，在教育和训练的过程中要坚持高标准、低起点、多层次、严要求、重训练的原则。通过严格的训练，努力使学生的行为规范外化为行为，内化为素质，逐步养成“文明用语脱口而出，文明行为随处可见”的好习惯；

6、进一步强化管理中的学生主体意识和学生自我管理的意识及能力，充分发挥学生的主体作用，让学生自主组织活动、管理、评价，逐步使学生从“要我这样做”转变为“我应该这样做”，让良好的行为习惯内化为学生的自觉行动。

（四）畅通德育渠道，优化德育管理网络

能否将德育领导小组的思想灌输至每一个德育终端，畅通渠道，优化网络成为关键，为此，我校将进行以下几项工作：

①我校将形成以学校德育领导小组为核心，政教处、团支部为主要职能部门，构建以班主任为核心，学生会为主体的基本德育管理网络。

②强化班主任工作考核，突出班主任的核心作用。用“三心”和“四勤”来抓班级管理，班主任工作日常考评进一步体现务实性和人文化，积极探索创建优秀班主任群体的有效途径。

③发挥群团组织的作用和社会教育的力量。充分发挥班集体，团组织，学生会，工会的作用，进一步完善学校的德育网络；积极构建学校、家庭和社区三结合的德育网络，以学校为主导，开办家长学校，并指导好家长委员会的工作，探索并建立学校教育，家庭教育和社会教育相互协调、密切配合的育人网络和工作体制。

(3)调整充实德育内容，拓展德育渠道。德育是一门科学，德育实践必须追求德育的实效，为此我校在以下几方面调整德育内容：

①充分发挥课堂教育的主渠道作用

其一，改进德育课程的内容，从贴近生活，贴近社会，贴近学生出发，丰富德育课程教材，在班会课，社团课的师生交流中，进一步突出爱国主义、集体主义、社会主义教育，中华民族的优秀传统和革命传统教育，以及民主法制教育，让学生走进自然，走进社会，走进人生的过程中，逐步形成正确的人生观和价值观； 其二，在课堂教学中，特别是语文、历史、政治、地理、等人文学科中，教师充分挖掘蕴含其中的德育因素，使德育教育真正走进课堂； 其三，结合本校实际，加强德育校本课程的开发。

②改革德育手段，构建健全人格的新平台 德育是一种潜移默化的工作，“说教”只能使学生背离德育教学的轨道，而德育手段的更新是推动课改理念的必要环节。为此我们将从以下几方面入手：

其一，班主任更新自身的德育理念，改革德育方式，采用学生喜闻乐见、生动活泼的方式，如对话、实践、体验、探究性学习方式，使思想道德教育入脑入心。

其二，学校广泛开展实践活动，精心设计活动内容。坚持每周一次升降旗仪式；充分发挥学校德育基地、社会实践基地、各种节假日、纪念日的作用，有针对性地开展爱国主义教育。

其三，以“走出去，请进来”为模式，进行法制教育。学校继续聘请校外法制副校长，为全体师生作专题法制报告。要组织学生参加社会实践活动，使他们在社会实践中体验法制的作用，树立法制观念。要将法制教育贯穿于学校的各项文化娱乐活动中，使学生明确公民具有的权利和应尽的义务，掌握一定的法律知识，初步具备应用法律保护自身权益的能力及自觉维护法律尊严的意识。

其四，加强心理健康教育,开展心理健康咨询，定期举行心理健康教育讲座，特别要注意有针对性的个体心理疏导，积累个案资料，提高心理辅导质量。其五，深化诚信教育。继续开展“创建诚信校园，培育诚信师生”教育。通过开展多种形式的活动，诚信育人、诚信立人，创造和谐的诚信环境，提高学生的诚信道德素养。

③积极组织各项活动，我们要在充分利用校会、班会、国旗下讲话等有效途径开展学校德育工作的同时，积极组织开展内容丰富、形式多样、生动活泼、喜闻乐见的德育活动，丰富校园生活，陶冶学生情操，并注重活动的生活性、寓教于乐和全员参与性，发挥学生的主动性和自觉性，努力打造活动精品。

④坚持不懈地开展文明习惯养成教育，不断提高学生道德素养。首先抓好初中一年级学生的教育，签定“承诺书”；其次，抓好学生的细节教育。学校将对各班实施常规情况进行随机检查。通过把日常行为规范教育与完善学生成长档案袋制度结合起来。努力建立起学生自我教育、自我管理、自我评估的机制。

⑤开展民族精神教育，弘扬和培育民族精神。各班精心设计活动方案，通过主题班会、团会、演讲比赛、知识竞赛、歌咏比赛等形式，开展丰富多彩的宣传教育活动。通过活动，弘扬和培育以爱国主义为核心的团结统一，爱好和平，勤劳勇敢，自强不息的伟大民族精神。

(4)加强德育科研，提高德育工作的科学性

学校要加强德育科学性，要解放思想，大胆探索，不断总结，不断完善，提高德育工作科学性。适应课改新形势发展的需求，切实转变观念，提升教育理念，探索德育工作的新规律和新途径，要针对德育工作中的热点、难点问题，如网络道德教育、诚信缺失等问题，开展德育科研，研究社会形势的新变化及其对学生的影响，不断转变工作方式，更新教育内容，为德育工作注入时代的活力与特色。以人为本，强调学生的主体性，把握青少年的年龄特征、身心发展需要、存在的问题，把“管、卡、压、罚”转变到“疏、导、育、教”上来，保证德育工作的有序、渐进和科学。加强学科教学的德育渗透，鼓励师生之间平等对话，倡导“情境教学”、“活动教学”、“价值辨析”、“道德反思”等多种学习方式，构建有完整心理要素的道德学习过程，让学校的每一位教职工都成为学校德育工作的有生力量。

(5)加强校园文化建设，建设绿色学校和书香校园。①学校努力营造良好的学习环境和有条不紊的教学秩序，形成尊师爱生的良好风气和活泼紧张的生活作风；不断塑造学校文化，打造校园精神，激励师生积极进取、奋发向上；学校板报、画廊有专人负责，并要确保质量，校园广播要办出我校特色，为师生所喜爱。

②开展“平安校园”创建活动。

重点搞好校园及周边环境治安环境的综合治理，主动加强与工商、文化、交通等部门的联系，切实解决校园周边环境问题。

③开展“敬廉崇洁、诚信守法”为主题的教育活动，把“廉政文化建设”活动融入校园文化建设。

④继续抓好班级文化建设。作好班歌、班徽、班级口号等征集工作；搞好寝室、教室等文化建设。

罗捷

2024年8月

附每月教育主题：

9月份： 行为规范月，尊敬师长月。

1、举行初一新生入学教育。（8.28---8.29）（黑板报、班会、班主任）初

二、初三学生入学教育。（8.30日晚）（黑板报、班会、班主任）

2、爱国主义教育。（黑板报、班会、班主任）

3、结合中秋节、教师节，开展“最美寺中教师”“最美寺中学子”的前期准备、宣传工作。（学生会、教师会、班主任）

4、开展每月、每班“最需要帮助学生”“帮扶之星”的准备、宣传，落实工作，并行成书面材料。（以主题班会为载体）

5、师学共同制定出适合本班的班级公约，健全班级民主管理机构

6、每月的文明礼仪之星的评选

7、艺体成立各种兴趣小组

8、初一新生在学习学校规章制度后，每人写一篇以“我怎样做一位合格的中学生”为题的感想。不少于800字。并由班主任老师收齐后教于学校。同时每班推荐一篇，作为国旗下的讲话。

10月份：讲文明，爱我寺中月。

1、“最美寺中教师”“ 最美寺中学子”的评选工作（团支部、学生会、学校）

2、总结“最需要帮助学生”“帮扶之星”开展后学生的具体情况变化，结合实际情况，作出改进、交流。（以主题班会为载体）

3、针对学生会学生会的换届、选举工作（团支部）

4、“我在寺中”征文，演讲比赛（团支部、学生会、学校）

5、七年级各班以第一学月为基础，开展总结、交流为主的主题班会

6、建立健全班级管理制度，班委的调整

7、文明礼仪之星的评选 11月份：在总结中成长。

1、开展每月、每班“最需要帮助学生”“帮扶之星”的准备、宣传，落实工作，并行成书面材料。（以主题班会为载体）

2、七、八、九年级各班以期中为基础，开展总结、交流为主的主题班会

3、七、八、九各年级各级段认真组织召开一次家长会。

4、法制进校园（黑板报）

5、准备12.9运动会的准备工作（艺体组）

6、文明礼仪之星的评选

12月份：守诚信，感恩教育月。

1、召开12.9运动会

2、开展每月、每班“最需要帮助学生”“帮扶之星”的准备、宣传，落实工作，并行成书面材料。（以主题班会为载体）

3、文明礼仪之星的评选

4、各班以“感恩”为主题的征文比赛和主题班会

5、准备召开后进生家长沟通会 1月份： 总结、反思月

1、班主任工作材料归档、整理

2、班主任工作经验交流学习

3、班主任工作评估、考核

4、学生行为习惯培养

**第三篇：罗子山小学工作总结[最终版]**

罗子山镇中心小学工作总结

紧张而繁忙的一学期学校工作已经全面结束，回顾本学期的工作，我们在县教育局指导下，全体教师发扬与时俱进、敢为人先的时代精神，圆满地完成了本学期各项工作任务。为了扬长避短，依据本学期的重点工作落实情况做以下总结：

一、健全完善各项规章制度

我校认真贯彻落实相关的教育教学工作文件精神，结合我校工作实际，组织开展了制度建设工作，对各项制度进行认真整理和登记，对原有的不适应的制度进行修改完善，结合当前工作的发展形势，从新制定更换了《教师考勤制度》、《教师量化考核细则》、《教学常规管理办法》、《安全管理制度》、《质量奖惩办法》等制度，进一步规范管理力求切实可行。在各项制度的修改完善工作中，涉及到人事、财务、师德师风等各方面。并且做到重点制度上墙，组织教师利用业务学习等相关时段进行集中学习，以求人人负责，做到心中有数。

二、主抓学校管理

（一）教师队伍管理

优质教育资源中最根本的是优质的教师资源。每周周日召开教师会，对教师进行职业道德教育，认清当前的教育形势，树立竞争意识，平时学校领导经常带头遵守学校的考勤制度，外出开会、办事尽早、尽快回校后将功课及时补上，任何人不准随便缺课，有事要请假，每周公布一次教师出勤情况，并纳入了学校对教师的考核。为了提高教师工作积极性，我校重新制定了《教师津贴发放办法》，一是提高了班主任津贴，在500元的基础上再增加300元考核津贴；二是增加了5000元的量化考核津贴，实行“253”模式发放；三是提高了代课津贴，主课15元，辅课5元。

在师德师风建设上，我校要求每一位教师时刻做好表率，在学生面前树立“严师慈母”的形象，在家长面前树立“最可信赖的人”形象，在社会上树立“最文明群体形象”，展示坦诚向上、整洁的精神风貌。

（二）班级管理

一是转变班级管理工作方式，由过去的事事由班主任直接管理过渡到在班主任指导下的班干部管理阶段，从实施的状况来看，效果比较显著。二是培养学生良好学习生活习惯，促进孩子们良好行为习惯的养成和固化。三是定期召开主题班会，班主任围绕特定的主题对学生进行思想、品德心理教育，促进正确的班集体舆论形成，推进学生自我教育，自我管理。

（三）宿舍管理

强化宿舍管理，不单是学生健康成长问题，更重要是学校的安全问题，学生良好行为习惯的形成，能有效提高学习效率。开学初，我校制定了详细的宿舍管理办法，要求值周教师每天必须进宿舍，班主任每天必须查宿三次，检查记录作为考核教师一项标准。同时学校统一给学生配备床单、被套、储物柜，为学生提供了良好的生活环境。

（四）教学管理

我校非常重视教学管理，要求教学处：一是严把备课关，做到有备无患。教导处不定期地抽查每位老师的教案，杜绝无案上课和抄案应付的现象发生，要求每个人的教案明了、实用，并有一定的针对性与创新性。二是跟踪上课关，做到心中有数。我校领导经常深入课堂听课或在教室外旁听，发现问题，及时纠正，发现闪光点，组织示范课，交流推广，取长补短。三是严把辅导关，及时查漏补缺。我校在查学生作业的过程中，不但要查教师批改情况，更重要的是查教师有无批改记录，有无讲评教案，对学生的个别辅导情况如何。同时要求全体教师上铃响前一分钟进教室,不迟到，不拖堂，不随便出入课堂。做好组织教学，整顿课堂纪律，使其巩固学习内容，提高学习效率。

（五）安全管理

安全责任重于泰山。为了使师生有一个安全工作学习环境，我校制定完善各项安全规章制度，以制度化明确各部门的安全责任。同时聘请派出所所长李学军为我校法制副校长，实现学校与公安机关联防机制；落实规范学校教师值班职责和工作制度及各项安全保卫措施。同时我校还定期举行安全演练，开展安全知识讲座，增加学生安全知识，提高学生安全防护意识。

三、教科研工作

（一）组织开展教研组活动

我校坚持了每周教研组活动，教师参与度高，教师们取集思广益，采用一些教师们感兴趣、有实效、有使用价值的教研活动，真正起到教研对教学的促进作用。

（二）组织开展“晨读暮诵”活动

学校搜集适合各年级的美文、古诗、诗歌等，整理成册，作为晨读暮诵教材，这样将丰富学生的阅读面，提高学生的阅读量，开拓学生的视野，让学生逐步感受到我们的语言文学的魅力，培养学生的语文素养，让学生爱上语文课，爱上我们的文学。

（三）组织教师培训

为提高教师的业务水平，我校曾派多名教师到雷赤镇中心小学小学、南河沟完全小学参观学习，学习兄弟学校的一些好的教学方法、管理方法及措施，通过比较，查找不足，以此提高。

（四）坚持开展“听评课”活动

我校本学期不定期开展观摩课、汇报课、示范课、公开课等活动。通过多次听评课，使我校教师对教材的深刻理解，丰富了教师的教学手段，同时也使教师学会了精益求精，提高了教师整体水平。

（五）做好考试检测质量分析

质量分析是对教学过程起着反馈与调控作用，是对教学质量监控的重要手段。我校要求每位教师做好考试质量分析，其目的是，第一为了评价教学的质量，摸清学生的底数；第二，可以获得教学上的各种信息，为进一步改进教学工作提供有针对性的依据；第三，能够为改进命题工作提供大量信息，提高试题和试卷的编制质量。总之，只有做好质量分析，才能为学生的学和教师的教提供可靠的反馈信息，为质量控制提供充分的根据，从而使教和学都得到切实的加强和改进。

四、德育工作

（一）晚点

我校规定周一至周四晚自习前20分钟上晚点课。晚点课的主要内容是培养学生良好行为习惯的养成。为了使晚点课不变相成自习课，我校领导会不定时走进教室，听教师上晚点课。

（二）召开主题班会

主题班会是班主任围绕设定的主题对学生进行教育的一种重要形式，也是学生进行自我教育的一种手段。我校要求各班主任针对各班情况，定期召开主题班会。通过这学期的主题班会不仅培养了学生的行为习惯，还对学生的道德品质进行了影响与熏陶。同时它对健全的班集体和正确的班级舆论导向的形成，对集体荣誉感和责任感的养成，对学生创造性思维和独立工作能力的培养都是不可或缺的。

（三）升旗仪式序列化

我校坚持每周一的升旗仪式，并对升旗仪式的内容进行调整，增加唱国歌、唱校歌的环节，国旗下讲话要求内容丰富，在保留传统的爱国、励志等内容的基础上，结合主题活动月，联系本校实际，形成序列。学期末，对全学期的国旗下讲话进行评比。

（四）社团活动

我校认为学生社团组织是推进素质教育的重要组成部分，丰富多彩的学生社团活动，可以让学生寻找到一片属于自己的天空，让学生充分发挥自己的兴趣爱好和个性特长，培养学生的创新和实践能力，为此，我校从班班普及性的书法起步，逐步组建了篮球、乒乓球、羽毛球、跆拳道、绘画等涵盖面极广的社团，活动形式由各自为战到定时定点定人，建立起了一套符合校情的社团活动过程实施和评价体系。社团活动极大的推动了我校教学的发展，教师的发展，学生的发展，促进了我校素质教育的实施。

五、后勤工作

要树立一所学校的形象，反映全校师生的精神面貌，必须营造一个“和谐、愉悦、安全、舒心”的工作、学习环境。而这些与后勤管理的优劣密切相关。因此，尽力做好后勤服务工作，显得尤为，做好后勤服务工作，实际是对学校无形支持。为此，做好以下几方面工作：

（一）提升师生伙食质量

良好的身体是干好一切工作的基础。这学期，我校制定了《师生伙食管理办法》，有效遏制粮食浪费现象，并从尝试多种方式，改善了师生伙食质量。

（二）改善学生生活环境

这学期，我校新增了消防设施，并为每个班级添置了饮水机，同时学校统一给学生配备床单、被套、储物柜，给学生提供了良好的生活环境。

五、存在的突出问题

通过一学期的工作，我认为我校的工作存在以下几个方面的问题：

1、骨干教师的队伍还须不断地壮大和发展。目前我校没有教师跻身“县级名师”行列。因此，我们必须要加大骨干教师的培养力度，积极创造条件，搭建舞台，帮助青年教师树立起超越自我的信心和决心。

2、教师对教学的探讨和研究的氛围不是很浓，缺乏强烈的奉献敬业精神。

总之，工作千头万绪，今天的总结也只是一个点，对于工作中取得的成果，我们将戒骄戒躁，扎实有序的进行，对于工作中的问题，我们更要冷静思考，寻找最有利的捷径，披荆斩刺，课改之路还很漫长，我们将一如既往的坚持下去，正如屈原所说：路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。

罗子山镇中心小学 2024年12月20日

**第四篇：罗坡小学德育工作总结**

罗坡小学德育工作总结

本学期德育工作坚持“教学为首，德育为主”的工作主线，积极结合实际，创造性地完成了各项日常工作，精心组织了各类主题德育活动，活跃了师生精神生活，发展了学生身心素质，学校呈现出欣欣向荣、和谐生辉的喜人局面。主要工作如下：

一、扎实开展日常德育管理工作

学校牵头，少先队主抓，出色完成了班级一日常规检查评比、板报制作评比、卫生大扫除评比、主题晨会等活动。这些日常工作，面广事细，但还是按照计划一一逐项落实，且开展的质量很高，受到全校师生的欢迎。特别是板报制作水平，校园保洁较之以前有了很大的改观，受到开发区教育办的积极评价。通过日常工作的洗礼，师生身心素质得到全面提高，精神振奋，促进了学校工作和谐健康的开展，“文明、自律、和谐、有为”的校园风貌得以形成。

二、积极开展各类主题德育活动

结合上级及学校的要求，开展了“感恩祖国、感恩父母、感恩学校、共创和谐”的感恩活动、手语操、集体舞班级和个人对抗赛、“我爱班级、我爱校园”主题班会演讲等系列活动。通过主题德育活动的积极参与，学生道德、人品得到不断地完善、提高，主人翁意识进一步增强，提升了学校在周边地区的影响力和美誉度。

三、积极完成上级交办的工作

本学期学校早准备、早动手、早训练，克服人力、资金、训练场地等一系列困难积极组织学生参加了开发区“两操一舞”比赛活动，保证了开发区比赛活动的成功举办。虽然没有取得比较好的成绩，但全校师生表现出的大局意识，顽强拼搏精神令人汗颜。

四、努力之处

1、班级管理工作中，明确班主任、科任教师各自的工作职责，分工明确，采取各种措施，激发科任教师的努力工作意识和责任意识。

2、坚持不懈地高标准地抓好班级日常管理的落实，在本学期后期各班日常工作有所松懈，导致校园内出现了一些不好的迹象。

3、学生的文明意识还待提高，队列基本技能急待训练。

4、创特色主题德育活动还没有全面铺开，形成影响力。

5、班主任、科任教师完成学校安排的工作执行力不强，工作开展的质量不高。

今后学校德育工作，将正视成绩，发扬好的经验和做法；直面不足，以明确的目标，超常规的严格管理，克难奋进，用优异的工作成绩去拥抱罗坡小学灿烂辉煌的明天！

**第五篇：铜罗小学德育工作总结**

铜罗小学德育工作总结 2024—2024学年第一学期

本学期，我校根据吴江区德育工作的实施意见，坚持立德树人，以培养学生社会主义价值观为核心，以“做一个有感恩心、有责任心、有进取心；讲文明、讲礼貌、讲道德的人（三有三讲）”为主要内容，广泛深入地开展主题教育。

一、锤炼工作案例，打造德育特色

我校围绕“三有三讲”目标，以学生行为习惯为突破口，结合我校实际和臻美特色教育，加强对学生行为规范的训练，尽快养成良好的行为习惯，这不仅关系到学校的发展，更关系到学生整体素质的提高。为了进一步提高我校学生的行为习惯水平，树立学生典型，宣传学生事迹，让全校学生学有榜样，赶有目标，促进文明和谐的校园文化建设，我校德育处特结合本校特色不断修改和完善“臻美少年”教育活动综合案例。同时重点落实了 “讲文明，习礼仪”、“进取，向偶像看齐”两个德育专题案例，在各年级段开展了一系列活动。

根据德育综合案例实施方案，我校在九月份为上半年获得“铜小十佳臻美少年”的同学举行了隆重的颁奖活动。本学期继续开展“臻美少年”的评选活动。九月：文明少年；十月：礼貌少年；十一月：进取少年；十二月：评选出本学期铜小校级“臻美少年”，并从中推选出铜小十佳“臻美少年”。在此项活动中，全校学生积极参与，人人争做“臻美少年”，养成良好的行为习惯，时时处处讲文明，懂礼仪，为创建文明校园，卫生校园，特色校园贡献力量。

二、把握德育主题，开展教育活动

我校把社会主义核心价值体系作为德育的灵魂和根本，深入开展争当“三有三讲”的臻美少年的教育实践活动。主要活动如下：

1．宣传阵地：为进一步丰富校园文化生活，充分发挥黑板报宣传阵地的作用，提高我校黑板报的质量和水平，本学期我校每月开展“三有三讲”主题的黑板报评比活动。

2．队的活动：为了培养学生的自我管理能力，培养学生的责任意识，大队辅导员周老师对红领巾值日岗的少先队员进行了培训，提出了细致的要求。在培训中，少先队员也增强了为同学、为班级、为学校服务的意识，同时也明确了自己的职责。

3.网络活动：我校利用信息技术课组织学生开展教师节、重阳节等网络送祝福活动。通过这样的活动，培养了学生尊师、尊老乃至爱集体、爱祖国、爱社会的优秀品质。

4.主题班会：我们根据“文明礼仪”“进取心”两个不同的主题，分年段开展了主题班会。通过体验式的集体活动，学生的集体观念愈来愈强，德育主题在学生心间留下了一个深深的印记。

三、继续深化德育导师制工作。

1．以“每一个教育工作者首先是德育工作者”的理念，形成全员育人、全科育人、全程育人的良好育人模式，按照对学生“思想引导、心理疏导、生活指导、学习辅导”的总体要求，根据自愿、公开的原则，实行双向选择的方法选聘德育导师。我校德育导师占专任教师的比例达到100%。

2．开学初学校下发德育导师工作手册，宣读德育导师工作职责，要求德育导师关心受导学生的思想、品德、学习、行为、身心健康，帮助受导学生全面健康成长。

3．结合学校的政治学习对德育导师进行思想教育，并多次组织全体德育导师进行专题培训。德育导师认真填写工作手册，期末，并对德育导师的工作纳入绩效考核。

4．我校定期组织德育导师家访日活动。

四、重视德育队伍建设。

（1）组织班主任认真解读和贯彻落实《中小学班主任工作规定》，提高班主任队伍的整体素质；

（2）加强班主任校本培训，以个案分析、专题讲座等形式为主，解决班主任工作中的实际问题，提高班主任班级管理的针对性和实效性，切实提高培训质量，努力提升班主任工作专业化水平；

（3）每月召开班主任例会，交流经验，部署工作，相互提高；

（4）我校以各项管理细则为基础，从小事抓起，以卫生、纪律、早操、就餐、路队、行为文明等几个方面对各班进行考核，每周汇总一次，在橱窗内公示。每个月把各周评分再进行汇总，按照总分排出名次，评选出校级“臻美班级”，在每月第一周的国旗下讲话时进行表扬，并授予“臻美班级”奖章，发放“文明班”流动红旗。

（5）做好每月一次的正副班主任考核评比，与绩效挂钩。

五、积极推进专项教育。

本学期根据不同学段的学生特点，有目的有计划地开展爱国主义教育、生命教育、法制教育和心理健康教育。

1.爱国主义教育。德育处组织开展“向国旗敬礼”网上签名寄语活动；分批组织学生观看电影《我的长征》。

2.生命教育。我校举办了“用知识呵护生命——急救知识”小讲座；组织开展火灾紧急疏散演练活动；举办交通法规及安全教育知识讲座。

3.法制教育。我校开展禁毒知识网络大赛；组织开展“诚信守法”征文活动。4.心理健康教育。我校在开学初排练校园心理剧，在区级比赛中获三等奖；徐欢老师的心理健康教育课《我长大了》参与了区级第三德育中心组的研讨活动；举办“如何摆脱低落情绪”心理健康知识讲座。

六、加强家校联系，拓宽德育教育途径。

本学期，通过家校路路通、告家长书、家长会、百名教师访千家等形式加强对家长教育内容、方式、方法的指导，努力探索活泼新颖的家长学校授课形式，切实提高家庭教育的水平与质量。

我校的关工和团队工作也有专人负责：顺利通过“区关工委工作常态化考核”；组建了“铜罗社区区校中心假日学校”并顺利通过考核和获得区教育局的奖励；倪海庆、吴建芬和潘连根被评为“吴江区假日学校优秀辅导员”。

此外，我校重视德育的宣传作用。板报、橱窗等能够以“三有三讲”为主线，每月确定一个主题，做到月月更新。开展的德育活动都能及时上传学校的德育网页和吴江德育在线。对于上级布置的各项任务能够认真及时地完成，并上报有关资料。

铜小德育处 2024.1

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！