# 刘春霞 小学一年级下册数学教学总结

来源：网络 作者：梦回唐朝 更新时间：2024-06-17

*第一篇：刘春霞 小学一年级下册数学教学总结小学一年级下册数学教学工作总结这一学期我担任一年级的数学课，本班学生绝大部分上课能够专心听讲，积极思考并回答老师提出的问题，下课能够按要求完成作业，具有良好的学习习惯。但是也有一部分学生的学习习惯...*

**第一篇：刘春霞 小学一年级下册数学教学总结**

小学一年级下册数学教学工作总结

这一学期我担任一年级的数学课，本班学生绝大部分上课能够专心听讲，积极思考并回答老师提出的问题，下课能够按要求完成作业，具有良好的学习习惯。但是也有一部分学生的学习习惯较差，有的上课精力不集中，思想经常开小差，纪律性不强。老师布置的作业经常完不成，以致学习成绩较差，为了激发学生的数学学习兴趣，更好的培养学生的科学世界观，针对本班的实际情况，对本学期的教学情况做如下总结，以利今后更好的上好这门课。

主要成绩和经验

1、认真钻研教材、精心备课，把难点分到各个层次中去，调动学生学习的积极性。

2、针对学生的差异和年龄特点，对学生进行了各方面的教育，使学生的知识、能力有了较大提高。

3、本学期我对学生注重加强了思想教育，培养了良好的学习习惯，培养自我检查的能力。

4、使学生学好数学知识，在教学中重点做到精讲多练，重视运用教具、学 具和电化教学手段。认真备好每一节课。

5、加强了对后进生的辅导，使本学期大部分学生掌握了知识、技能，他们 的学习有了不同程度的进步和提高。

6、通过练习课的精心设计，使学生掌握知识，形成技能，发展智力。所以我认真上好练习课，讲究练习方式，提高练习效率。

7、注重专题研究，积极参加学校组织的教学教研活动，认真组织好练习和复习，努力提高教育、教学质量。

8、重视了与家庭教育相配合，通过家访、家长会等不同方式，与家长密切联系，对个别学生的教育着重放在学生非智力因素的挖掘上，使他们有了明显的进步和提高。

9、注重培养了学生的学生习惯，针对这一方面，本学期重点抓了学生，每做一件事情，每做一道题，要求学生要有耐心，培养了认真做好每一件事的好习惯。

存在的不足之处

1、一部分学生对学习的目的不够明确，学习态度不够端正。上课听讲不认 真，家庭作业经常完不成。

2、有些家长对孩子的学习不够重视，主要表现在：学生家庭的不配合，造 成了学习差。

3、还有一部分是，反映问题慢，基础太差，是造成了不及格现象。今后努力方向和设想针对本学期在教学工作中存在的问题和不足，在今后的工作中着重抓好以下几点：

1、结合教材的内容，老师要精心备课，面向全体学生教学，抓牢基础知识,搞好思想教育工作。精上好没一节课，虚心向老教师学习，不断提高自身的业务水平。注重学生各种能力的培养和知识应用的灵活性。特别注重学习习惯的培养，以激发学生学习的兴趣，提高他们的学习成绩,自己还要不断学习，不断提高自身的业务素质。

2、及时辅导落后生，抓住他们的闪光点，鼓励其进步。注重学生各种能力 和习惯的培养。

3、把难点分到各个层次中去，调动学生学习的积极性。对学生进行强化训练，争取教出更好的成绩。

4、充分利用数学教材，挖掘教材的趣味性，以数学知识本身的魅力去吸引 学生、感染学生。

5、数学课的开展应面向全体的情况下，实施因材施教。充分调动学生的学习的积极性和主动性。

6、及时家访，家长配合抓好学生的学习。

**第二篇：刘春霞事迹材料**

辛勤耕耘育新人，爱心永驻暖童心

—大水坑二小刘春霞同志先进事迹单行材料

刘春霞同志，女，汉族，小学高级教师，生于1967年1月。2024年7月毕业于宁夏大学小学教育专业。自1985年9月至今一直工作在教学第一线，从教二十一年来一直担任班主任工作。

一位哲人说过：教师的爱能使犯了错误的学生重新振作起来；教师的爱是用深情溶化学生心灵上久积而成的“坚冰”；教师的爱是打开学生心灵大门的钥匙。从走出校门跨入班主任行列的那一刻起，她就深深地体会到了这段话的含义。而且成为我县骨干教师，同时以爱心育人，以真情感人，是许许多多教育工作者成功的经验，也是她不变的原则。她认为班主任最美好的情操便是热爱学生。师爱就像无声的春雨，滋润着孩子的心灵，在学生心中是一种催人奋进的有形情愫，是人生经历中一道最为赏心悦目的美丽景致。让爱心永驻班级，温暖每个孩子的心田，点燃希望的火焰，是她从事班主任工作的精神寄托。

一、师爱是转化学困生的催化剂

对于教师来说，爱聪明的、漂亮的、守纪律的、学习成绩好的学生是很自然的，也是很容易做到的。但是要爱那些自己认为不聪明、成绩差的、顽皮捣蛋的学生非常不容易。在从事班主任工作的二十六年里，她常常自觉地把爱后者当作她检验自己是否真正爱学生的标准。在班主任工作中，对于那些调皮的、贪玩的、学习成绩较差的，她则多费一些心思和时间，以耐心的教育、细心的辅导，促使他们积极进步，提高学习成绩。她班上学期转来

一名学困生，不但没有写作业的习惯，而且成绩很差，并且还挺自卑，自认为别人都看不起他，但是他的字写得非常好，她抓住这个特长帮助他树立自信心，让他抄写板报，参加学校书法比赛，且取得了优异的成绩。该生到她班已有一个多学期了，学习也有明显的进步，成绩也有所提高。再如她班某同学学习成绩也在全年级倒数行列。该生平时好动，她就让她参加班里的歌舞表演，后来还参加了学校舞蹈兴趣小组，该生个人的自信心增强了，学习也有很大进步。她从来不体罚学生，真正地热爱每一位学生，这样对学困生、转化工作有很大帮助，效果很好。她所带的班级，没有留级生更没有辍学生。

二、师爱是一种理解和信任

在抓班级管理方面，热爱每一个学生、理解每一个学生、信任每一个学生。贯穿于班级管理的每一个环节。她与孩子们交朋友和他们做心灵的沟通。在班级开展形式多样的活动，培养学生各方面的能力，提高学生的素质。在开展班队会的时候，以学生为本，尊重他们的选择。让他们自己组织。自大水坑二小建校以来，她为学校培养了一批又一批的“小人才”，如：校级优秀的播音员3名，节目主持人2名，优秀运动员3名。她所代班的文艺节目每年都在学校获奖，曾两次代表学校演出。她所带班级班风正、学风浓，她的班级工作在学校考核中分值最高，曾多次被学校评为“优秀文明班集体”，学生学习成绩连续多年在平行年级中更是名列前茅。在学校参加的演讲比赛、朗读比赛、百科知识竞赛等活动中都取得了优异的成绩。所带班级连续多次被评为“文明班集体”，同时她本人也多次被评为“优秀辅导员”。

三、用真挚的师爱感动学生

“没有真挚的师爱，就没有成功的教育”，学生渴望老师的关爱和呵护，因此老师要在教育学生时，首先要给予学生发自内心的真挚的爱。她经常到学生家进行家访，了解学生生活中的困难，对学生生活中的困难给予力所能及地帮助。她班有的学生家庭经济状况较差，她就批些学习用品和用自己孩子穿过的但还不算旧的衣服，尽量以奖品形式给予奖励和救济，这样既提高了学生的学习积极性，又不伤害孩子的自尊心，还能使孩子感受到集体的温暖。班里孩子病了，她都要亲自将他们送回家，或者到家看望他们。那些学习差的、或有困难的、考试没考好的、家里遇到困难的、父母吵架较凶的、子女多而不引起父母重视的等等。她尽量用语言开导，关切、鼓励并教其处理方法。现在他们会写信了，她就和他们进行书信交流。这样既掌握了他们的心理活动，消除他们精神压力，又提高了他们写作能力，最主要的还是取得了他们的信任。师爱不是惊天动地的大事，爱在点点滴滴的生活中，爱在平凡的小事中，她就是这样，她用师爱感动了学生，感动了学生家长，因此学生和家长都很尊重她。刘老师班独生子女多，她针对这一情况，非常注重对学生的养成教育，她利用班队会，将《小学生守则》和《小学生日常行为规范》的条款编排成小话剧，寓教于乐，使学生在活动中受到教育，养成良好的行为习惯。她曾多次承担学校的教学公开课和示范课、队会公开课，在2024年11月，参加全区农村远程教育资源应用优质课评比中，参赛的课目《清澈的湖水》荣获县级一等奖，同年12月该课又荣获吴忠市二等奖。在学校教育教学和德育工作中起到了榜样的作用。在

新课程改革中她积极探索对学生进行思想品德教育，初见成效，学生文明礼貌。

刘春霞老师的工作成绩，得到了社会和家长的好评，也得到了领导和老师的认可。在这次评选中，她得到了全体老师的赞同。

附业绩情况如下： 1、2024年、2024年连续两年被评为优秀公务员。2、2024年9月10日荣获2024—2024学盐池县 德育工作先进个人。3、2024年12月12日，在2024年吴忠市农村中小学现代远程教育资源应用优质课评比活动中，《清澈的湖水》荣获吴忠市二等奖。4、2024年11月，参加全区农村远程教育资源应用优质课评比县级选拔活动中，《清澈的湖水》荣获盐池县县级壹等奖 5、2024年3月，论文《农村小学低年级班主任工作探讨》在2024年全区中小学心理健康教育优秀论文评选活动中荣获区级二等奖。6、2024年12月8日,论文《教学中的自主尝试与创新》刊登于《全国教育优秀论文摘》，刊号：CN26-1035R 7、2024年12月，论文《教学中的自主尝试与创新》荣获（国家高级学术机构）主办的“全国教育学术论坛”全国教育教学优秀论文一等奖。8、2024年12月30日,论文《提高学生自主学习能力的探索》，在吴忠市中小学教师优秀论文评奖活动中荣获二等奖。9、2024年12月30日，在2024年9月10日《全国中小学生

优秀作文选》征文活动中，荣获“优秀辅导老师奖” 10、2024年5月，在全区第三届中小学生作文竞赛中荣获“指导老师奖”。

11、2024年10月，在《宁夏教育》第334期，发表题为《农村低年级识字教学的实践与探索》的论文一篇。12、2024年10月被大水坑学区优质课评比中荣获三等奖。13、2024年6月被大水坑镇团委、学区评为优秀辅导员。14、2024年6月被大水坑二小评为优秀辅导员。15、2024年9月在“弘扬长征精神，铸就高尚师德”演讲比赛中荣获二等奖。16、2024年4月在大水坑二小“教师职业道德建设专项教育活动”演讲比赛荣获二等奖。17、2024年1月被大水坑二小评为远程教育先进教师。18、2024年6月大水坑二小被评为优秀辅导员。

**第三篇：小学一年级下册数学教学总结**

小学一年级下册数学教学总结

一．取得的成绩

1、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，认真备好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记。

2、加强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

3、认真批改作业，布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

4、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

二、存在的不足

存在的不足是，学生的知识结构还不是很完整，小学的知识系统还存在很多真空，这些都有待以后改进。

三、改进措施

1、狠抓学风。我所教的两个班，上课的时候比较认真，大部分学生都能专心听讲，课后也能认真完成作业。但有个别的学生，学习上存在的问题不敢问老师，作业找别人的来抄，这样就严重影响了成绩的提高。对此，我狠抓学风，在班级里提倡一种认真、求实的学风，严厉批评抄袭作业的行为。后进生基础太差，还有两位这学期转过来的学生，考试成绩都很差，我找来差生，了解原因，有些是不感兴趣，有些是没有努力去学，我提出批评以后再加以鼓励，并为他们定下学习目标，时时督促他们，帮助他们，我就帮助他们找出适合自己的学习方法，分析原因，鼓励他们不要害怕失败，要给自己信心，并且要在平时多读多练，多问几个为什么。同时，一有进步，即使很小，我也及时地表扬他们。养成勤学苦练的习惯，形成良好的学风。

2、一年级第一学期数学，在整个小学阶段占一定的重要位置。本学期数学教学的指导思想是贯彻党和国家的教育方针和新课标的精神，落实对儿童少年的素质教育，促进学生的全面发展。初步培养学生的抽象、概括能力;分析、综合能力;判断、推理能力和思维的灵活性、敏捷性等。着眼于发展学生数学能力, 通过让学生多了解数学知识的来源和用途，培养学生良好的行为。

在总结本学期经验教训的基础上，为下学期各方面的工作做得更好。

**第四篇：2024春小学数学一年级下册教学计划**

2024春小学数学一年级下册教学计划

陈耀清

一、班级情况分析：

学生在经过了一个学期的数学学习后，具有一定的观察、比较和有序思考的能力；积累了一些较浅显的生活经验，具有一定的交流合作意识和较好的学习习惯。大部分学生在基本知识、技能方面基本上已经达到学习的目标，对学习数学有着一定的兴趣，乐于参加学习活动中去。特别是一些动手操作、需要合作完成的学习内容都比较感兴趣。虽然在上学期期末测试中孩子的成绩都不错，但是成绩不能代表他学习数学的所有情况，只有课堂和数学学习的活动中，才能充分的体现一个孩子学习的真实状况。因此，本学期要关注的更多的是使已经基本形成的兴趣再接再厉的保持，提高积极性，抓好基础知识，引导学生思维的乐趣、获得成功的体验。

二、教材分析 ：

本学期教材内容包括下面一些内容：认识图形

（二）、20 以内 退位减法、分类与整理、100 以内数的认识、摆一摆，想一想、认识人民币、100 以内进位加法和退位减法

（一）、找规律。教材以学生已有的经验为基础设计活动内容和学习素材，注重学生对知识的体验，获得对知识的理解；内容的展开尽量体现知识的形成过程；数与计算的教学重视发展学生的数感，体现算法多样化；提供关于物体空间关系的更丰富的内容和素材，发展学生的空间观念；注意培养学生初步的应用意识和用数学解决问题的能力。教材的风格和特色更加鲜明，将数学学科体系的严谨性和学生自主学习的开放性有机结合，更好地促进教育教学活动，初步培养学生严谨求实又勇于探索创新的科学精神，更加符合实施素质教育的要求。

三、教学重难点：

1、认识 100 以内的数及加减法的计算，培养学生 的数感，体会生活中处处有数学。

2、使学生经历和体验学习的过程，发展学生的空间观念和统计 意识，学会有条理地表达自己的思想。

3、养成良好的观察、书写、思考、倾听、提问等学习习惯。

四、教学目标 ：

1、认识计数单位“一”和“十”，初步理解个位、十位上的数 表示的意义，能够熟练掌握 100 以内数，会读写 100 以内数。掌握 100 以内数的组成、顺序和大小，会用 100 以内的数表示日常生活中 的事物，并会进行简单的估计和交流。

2、熟练计算 20 以内的退位减法。会计算 100 以内两位数加，减 一位数和整十数，会用加、减法计算知识解决一些简单的实际问题。

3、直观认识长方形、正方形、三角形、圆和平行四边形。

4、初步了解分类的方法，会进行简单的分类，感受分类和数据整理的关系。

5、认识人民币单位元、角、分。知道 1 元=10 角，1 角=10 分，爱护人民币。

6、经历从生活中发现并提出问题、解决问题的过程，体验数学 与日常生活的密切联系，感受数学在日常生活中的作用。

7、会探索给定图形或数的排列中的简单规律，初步形成发现和 欣赏数学美的意识。

8、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

9、培养认真倾听，书写工整的良好习惯。

五、教学措施：

1、结合具体情境，运用小棒、图片等教（学）具进行直观教学。

2、主动与每个学生交谈，了解每个学生的情况。教学中，关注 学生参与学习活动的热情，多鼓励学生良好的行为，培养学生学习数 学的热情。

3、培养学生良好的学习习惯，逐步引导学生学会独立思考，敢 于提问，认真倾听别人的意见，乐于表达自己的想法等内在的学习品 质。

4、联系生活实际和儿童的生理、心理特点，通过学习喜闻乐见 的游戏、童话、故事、卡通等形式，创设活动情境。

5、鼓励和尊重学生的独立思考，引导学生进行讨论和交流。

6、在实践活动中给学生留下充分的时间与空间，在活动中学习数学知识。

7、根据本班学生的特点和实际情况，创造性地使用教材，设计教学过程。

**第五篇：2024年春小学一年级数学下册教学工作总结**

小学一年级数学下册教师教学工作总结

小学老师：宁德富

一、基本情况概述

这学期我担任了一年级数学课，有学生24人。还有外地来的学生,虽然学生的年龄偏小，来自不同的家庭，家长的文化水平、道德素质等都存在着较大的差异。但是经过一年多的努力,较好的完成了教学任务，使大部分学生已经掌握了所学的基本知识如：学会并比较熟练的计算100以内的加减法;人民币的认识、空间和图形、简单统计、找规律等。但是也有个别学生由于基础差，作业完不成，学习习惯差造成了成绩较差的现象。为了更好的总结经验和教训，推动今后的教学工作，再上新的台阶。二． 取得的成绩。

坚持正确的教育思想，树立与素质教育相适应的教学观念，改变“以知识为本”的传统认识，树立“以学生发展为本”的新观念，紧紧围绕学生的探索与创新活动展开，呈现出“乐、实、活、新”的教学情境。例如：找规律；动物拼图；我当小医生等活动，都极大的激发了学生的兴趣，解放了学生的眼睛、嘴巴和手，创造了让学生操作、实验的机会；独立思考的机会；表达自己想法的机会；自我表现的机会，使学生能保持良好的心境，始终以一种轻松、愉快的心情去积极主动的参与学习。

1．认真备课，不但备教材备教法而且备学生，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，认真备好教案。每一课做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记。

2．加强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化、条理化、准确化、生动化，做到线索清晰，层次分明，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快，注意精讲精练，在课堂上老师讲的尽量少，学生动口动手动脑尽量多，同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生，学习需求和学生能力，让各个层次的学生都得到提高。

3．认真批改作业，布置作业做到精读精练。同时对学生的作业批改及时、认真，分析学生的作业情况，将他们在作业过程中出现的问题作出分类总结，进行透彻的评讲。

4．做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后对不同层次的学生进行相应的辅导。

三、参加教育教研活动：

1、改变教育观念。明确教育是为学生今后的发展服务的。阅读教育期刊，思考培养学生创新意识、实践能力的方法和途径。

2、“走出去，请进来”。到其他学校听课，自己上公开课2节，通过大家交流、讨论：在新的课程标准下如何在教学中发展学生的主体性。创造各种适宜的、开放的情境，逐步培养学生的创新意识、能力和实践能力，明确方向，促进教学。

四、不足之处

对教材的钻研深度还不是很透彻，对数学教学工作还缺乏经验，对学生的年龄特点、知识掌握规律还不是很明了，对学生的要求还不是很到位，更重要的是部分家长没积极参与教育，学校、家庭的教育不能形成合力，以致于成绩上不去。

在今后的教育教学中，我将努力逐步树立素质教育的观念，通过课堂教学主渠道去实施，以是为学生今后的发展服务。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！