# 中学学生网课学习感受（共五则范文）

来源：网络 作者：夜色微凉 更新时间：2024-01-08

*第一篇：中学学生网课学习感受中学学生网课学习感受无硝烟的战争一只蝙蝠打破了春节前的繁华热闹，让全国上下生活在一片惶恐之中，一种新型病毒横空出世，没错，他就是——新型冠状病毒!这场病毒的来源据调查是因为人吃了野生的蝙蝠，而把蝙蝠身上的病毒带...*

**第一篇：中学学生网课学习感受**

中学学生网课学习感受

无硝烟的战争

一只蝙蝠打破了春节前的繁华热闹，让全国上下生活在一片惶恐之中，一种新型病毒横空出世，没错，他就是——新型冠状病毒!

这场病毒的来源据调查是因为人吃了野生的蝙蝠，而把蝙蝠身上的病毒带到了自自己体内，又因为病毒传播力很强，通过人传人，很快的便散步开来。从而爆发了这场“战争”。

还记得刚爆发的时候，那时只有两百多例，但人们并没有掉以轻心。国家下发了各种命令，通知。全国人民都戒备起来了，家家户户戴口罩。因为正赶上春节之际，免不了串亲戚，可大家的防盗意识都很强，拒绝串门。更有一些有趣的网友编出来一些搞笑段子“拜年就是害人，聚餐就是送死”“带病回家，牢底坐穿”……哈哈哈哈哈这标语中蕴含着乐趣，乐观，坚强，还有心酸。不过更反应出大家的防范意识高超。

后来渐渐地，病毒越来越猖狂，人们开始大量购买口罩，酒精等消毒用品。于是有一些商家开始坐地起价，大发国难财，这种行为真是无耻至极，好在国家下发了禁止令和惩罚措施，加上大家也积极举报，很快这种风气就被遏制住了。随之而来的是一些正能量的行为，大家纷纷为武汉募捐，成立各种基金会，捐赠各种物资，纷纷为这场战争尽一份绵薄之力。“一方有难八方支援”这八个大字在这场战争中格外凸显，日本、俄罗斯等许多国家也纷纷为中国加油，捐赠物资，驰援武汉，驰援中国。因为他们认为——“山川异域，风月同天”！!

就在前一阵，一位奋战在一线的医生，因为在照顾病人的同时不幸感染去世，他就是——李文亮医生，这个名字应该被我们永远记在心里。其实一线人员真的很不容易，冒着生命危险，只为了为我们搏一份春天。国家也出台了各种医护人员新福利，就是为了让医护人员安心奋战在一线，在这里，我要对奋战在一线的全体医护人员说一声“您辛苦了，向您致敬，加油!我们永远是你的坚强后盾!”

今天是2月20日，是我们网课的第二周，因为疫情，我们延迟了开学，但学校，老师秉持着停课不停学的原则，继续为我们传道、受业、解惑。在这里同样要对全体老师说一声“您辛苦了”!

今天除了是网课第二周，也是疫情出现拐角的时间段，我今天中午打开手机，发现今天的治愈人数超过了确诊人数，我心头一颤。终于，春天就快来了，曙光即将照耀世界。我相信，一切马上就会回归正轨。

在这个危难来临之际，我们中华民族要发挥我们自强不息，百折不挠，团结一致的民族精神，共同对抗危难。我们要相信今天强大的祖国，勇敢的人民会战胜困难，迎来迎来灿烂的阳光。

加油武汉，加油中国！!

网课，另一种形式的抗疫战

2024年，一场让人始料未及的疫情袭来，全国封城，所有人留在家中，严格管控。

但是，这一年如同往年一样，六年级的学生需要小升初，初三的学生需要中考，高三的学生需要高考......而我们，初二在校生，正值初中生涯中关键的时刻，要为初三以至终考奠定基础。

为了让学生不懈怠，保持学习进度，教育局决定通过网课的形式来学习，获取知识。

学生们认真上网课，是另一种与病毒作对抗的方式，是我们学生的方式，这是我们对老师的支持对学校的支持，对祖国的支持。我们不能站在抗疫的一线上救死扶伤，也能在家中为抗疫献出 一份微薄之力。

老师，同学和家长都不约而同地为网课贡献着自己的力量。各科任课老师不能再写板书，只能熬夜做PPT，来让学生们更直观的正视知识点;家长们时刻在微信群里观察着老师们的“动向”，打印出来，督促着我们;同学们每天盯着电脑，认真地做着笔记，即使在没有老师看管的环境下也自觉地学习。

学校还很好地规定了学生的作息时间，什么时间该起床，什么时间该睡觉，让我们的一天充实，有意义，如同往日上学一样，不会让人松懈。

人们总是把各种事物冠上“双刃剑”的头衔，这也不无道理。网课也确实是把“双刃剑”。在家中上网课，丰富学识，生活作息规律，好处一定是有的，而且很多，但是也不得不说一些弊端。其一，在家中上网课，没有老师的时刻监督，没有班主任的突击检查，家长也不是能时刻在自己身边，我们很容易没有自制力，更何况是在自己安逸的家里;其二，网课毕竟是在电脑上，很容易出问题，给教学造成非常不良好的体验，效果也不尽人意。许多同学可以明显的感受到，网课的效果远远不如现实课堂的效果好，这也正是网络课堂的一大弊端。如果我们可以正视这些问题，网课，这场网上“抗疫战”，一定会赢。

希望疫情早日结束，我们可以重回学校，见到久违的老师同学，重回课堂。

“未来的”2024

到了2024年，汽车不用轮子就能在大街上驰骋。

到了2024年，每个人都能配备上自己的小火箭，就不用担心上学迟到了。

到了2024年，我们都不需要走出家门，就可以上学了。

……

现在，2024年终于到了。看到这些想象，或许会笑，或许不以为奇。这些以前对于2024年的想象有的已经完成，有的还在正在逐步实现。

2024年初，一种新型病毒扰乱了我们的生活。从武汉，到全国，宅家与口罩成为了热门词。同时，这又使一项曾经的想象变成了现实。病毒的肆虐，让人忧心忡忡却又无可奈何，只能宅在家中，让人感到无聊。开学，都成为了一种期盼，一种渴望。

眼看就要到原定开学的日子了，学校却发下来一道通知：为了防控新型冠状病毒，开学时间将会推迟，2月10日开始线上课程……这不就是之前对于2024年的想象吗!可此时看到这条消息，第一反应竟是一丝失望。见不到同学，没有校园中的热闹，对网课的怀疑……

网课到底是怎样的呢?我不知道，或许就是某网站上的某视频吧。其他的，也只能等待开课之后了。

转眼间，就到了开课的日子，之前的猜想，就要揭开答案了。第一节课是语文课，老师从网上为我们找了一个视频，让我们观看并做好笔记。起初，看着视频里的陌生老师，还带着疑惑与好奇，跟着老师的进度听着课。可是不久，心中的好奇消散了之后，渐渐开始感到无聊，不愿再接着听了——没有互动，没有平时上课时的玩笑，没有乐趣，没有那种熟悉的活跃的气氛——一种无聊涌了上来，只是接着听下去。

熬过第一节课之后，我不带着一点希望迎来了第二节课。五十五了，该上课了，我看了一下时间。点开上课的软件：“正在直播?”点进去后，第一眼就看到了老刘那张慈祥和蔼的面容。老师给我们讲课!太好了!课程进行的十分顺利，时不时地，老师还会给我们开玩笑，活跃气氛，同时，该掌握的知识也能够理解。我渐渐喜欢上了这种上课方式，希望每节课老师都能这样给我们上课。

到现在，网课已经进行了一周半了，老师上课的状态由之前略微的“羞涩”渐渐的变得大方、熟练起来;课堂气氛也能在活跃与严肃之间来回转换。或是歌唱几句，或是弹琴奏乐，再或是与我们一同畅聊几句，老师们真正地做到了“亦师亦友”。既不失快乐，也不失严谨。

我喜欢这种课堂，也喜欢它的及时到来，既给足了假期休息的时间，又能在感到无聊的时候到来。它让我在假期生活中完全丧失的规律的作息时间又来到了我身边，与阳光同起，与月亮同睡，一日三餐，一顿不少。有休息，也有学习。

不过，这样的方式也有弊端。没了老师严厉的叮嘱，没了学校严格的看管，给了不少同学可乘之机，走神，旷课，自认为老师管不到，自己也不去约束，便放任自己。对于这样，我们也只能靠加强自己的自律能力，把这次的网课作为锻炼，以提高自己的自我约束，这样也能对日后的学习生活有所帮助。

我希望，之后的课程能够使网课与实课相结合，让我们有更好的上课效果，让我们有更好的学习氛围。网课可能还会陪伴我们许久，希望之后网课效果会越来越好。

一场意料之外的病毒，让曾经“未来的”2024变成了“现在的”2024，它是2024年的门槛，是2024送给我们的考验。春天会来，只要我们抱紧拳头，困难总会过去。加油!

直播课堂别样精彩

“停课不停学，我们为什么要学习?疫情当前，你明白了吗?”听到这久别的声音，见到那熟悉又和蔼的脸庞，我激动地不由自主地喊到“梁老师好!梁老师要开直播了!”。这一切源于这个不寻常的假期，它改变了我们的学习和生活。

2024年一场没有硝烟的战争，在全国各地打响，一种新型冠状病毒横行肆虐，而且传播速度极快，传染力强。为了防止疫情的进一步传播，我们必须响应国家的号召，宅在家里。

疫情的严峻，阻断了我们上学的路，开学不得不延期，但是并没有阻断我们学习的脚步——实验中学的全体老师第一时间行动起来，开始谋划“停课不停学”的网上教学方式，制定了网上课堂实施细则。对于网络授课，说起来虽不是新鲜事物，但对被疫情困在家里、条件有限的老师们无疑是一次新的挑战。他们的身份将有所改变，直播平台将成为老师们又一个全新的讲台。

我最初听到这个消息时，特别的期待，因为这意味着我们可以回归课堂，在特殊的日子里和熟悉的老师同学们一起网上学习。在期待的同时，我还有一些担心，担心老师们能不能完成直播课程，这毕竟对于大部分老师来说都是第一接触，老师们能否熟练运用呢，中途出现问题又怎么解决呢?这一系列的担心，更让我想迫切走进直播课堂。

正月十七(2月10号)，也是我们开学的日子，就这样我们跟老师以特别的方式相遇了，开始新的学期。早读过后，我就提早进入直播间，期待着我们可敬的直播老师。第一位主播是我们的梁老师，“同学们能听到老师的声音吗?”“请同学们准备好学习资料，我们现在开始上课”，听到这熟悉的声音我非常激动，一下感觉回归了课堂，紧接着老师邀几名同学连麦进行互动，一切就绪后我们的直播课堂正式上线。随着课程的推进，我的担心在缩减，老师的直播课程一切顺利，接下来的直播课程都比较成功，彻底消除了我的担心。

我们的各科老师为了将最好的课堂呈现给我们，这期间他们付出了太多的辛苦。如何选取直播平台，如何下载软件，怎么建立班级群，又怎么在网络上实施，这对于他们都是新的技术难题，需要一个个攻破。为了保证网课的效果，搭建老师和同学们沟通的平台，我们各科老师不断寻找方法，几乎全家齐上阵，准备各种设备，手机、电脑、耳机、话筒等，可谓是八仙过海各显神通呀。数学、物理两位理科老师，因为学科的特殊性，她们找来自家白板做板书，课件、板书来回切换，直观明了;英语、历史老师为了避免出现直播卡顿现象，她们都做好两手准备，准备了微课、视频短片做课堂补充;政治老师家里没有电脑，一开始在两个手机上给我们上课;地理王老师远在海南给我们上着直播课;生物老师做的PPT课件，美观、生动，将自己家的绿萝剪断，做扦插实验。还有我们的语文梁老师，每次上课前都送给同学们正能量的话语，以鼓励同学们。“危机也是契机”，“老师期待着没有温度的屏幕上，展现的是你暖暖的笑脸”，梁老师用这些言语鼓励同学们积极连麦发言，参与课堂，展现自己的风采。短短的几天，老师们由原来的生疏、紧张变得熟练、淡定，从课件展示，从连麦互动，直播课堂也能挥洒自如，精彩不断，让我们感受到学习的乐趣。

非常感谢在网课背后默默付出的可敬的老师，在这场战役中，老师同样也是一道道美丽风景线。

停课不停学，不让学习延期，不让成长止步，在这个特别的时期，虽然是宅在家里，但我们的学习紧张而有序，书房变成了课堂，这个假期变得更加充实。我们期待阴霾早日散去，早日与老师、校园重逢，相信在不久春暖花开时，我们的课堂更加精彩。

**第二篇：中学学生网课学习感受**

一只蝙蝠打破了春节前的繁华热闹，让全国上下生活在一片惶恐之中，一种新型病毒横空出世，没错，他就是——新型冠状病毒！

这场病毒的来源据调查是因为人吃了野生的蝙蝠，而把蝙蝠身上的病毒带到了人体内，又因为病毒传播力很强，通过人传人，很快的便散播开来。从而爆发了这场“战争”。

还记得刚爆发的时候，那时只有两百多例，但人们并没有掉以轻心。全国人民都戒备起来了，家家户户每个人都戴口罩。因为正赶上春节之际，免不了串亲戚，可大家的防护意识都很强，拒绝串门。

后来渐渐地，病毒越来越猖狂，人们开始大量购买口罩，酒精等防护消毒用品。于是有一些商家开始坐地起价，大发国难财，这种行为真是无耻至极，好在国家下发了禁止令和惩罚措施，加上大家也积极举报，很快这种风气就被遏制住了。随之而来的是一些正能量的行为，大家纷纷为武汉募捐，成立各种基金会，捐赠各种物资，纷纷为这场战争尽一份绵薄之力。“一方有难八方支援”这八个大字在这场战争中格外凸显，日本、俄罗斯等许多国家也纷纷为中国加油，捐赠物资，驰援武汉，驰援中国。因为他们认为——“山川异域，风月同天”！

就在前一阵，一位奋战在一线的医生，因为在照顾病人的同时不幸感染去世，他就是——李文亮医生，这个名字应该被我们永远记在心里。其实一线人员真的很不容易，冒着生命危险，只为了为我们搏一份春天。国家也出台了各种医护人员新福利，就是为了让医护人员安心奋战在一线，在这里，我要对奋战在一线的全体医护人员说一声“您们辛苦了，向您们致敬，加油！

今天是2月xx日，是我们网课的第二周，因为疫情，我们延迟了开学，但学校，老师秉持着停课不停学的原则，继续为我们上课。在这里同样要对全体老师说一声“您们辛苦了”！

在这个危难来临之际，我们中华民族要发挥我们自强不息，百折不挠，团结一致的民族精神，共同对抗危难。我们要相信今天强大的祖国，勇敢的人民会战胜困难，迎来灿烂的阳光。

加油武汉！加油中国！

**第三篇：学生网课学习个人总结**

学生网课学习个人总结5篇

学生上网课心得体会\_学生网课学习个人总结1

这次由于受新冠肺炎的影响，没有一开始就回到学校来上课，而是开始上网课了，老师在直播间里面给我们上课，开始的时候不是那么的适应，毕竟不是在教室里面，但是经过了一个星期的时间，我也是感受到这种方式我的学习动力也是更多了一些，而且在家学习，我也是更加的自由，还能看录播，也是让我收获很大。

这次的网课，也是让我发觉，其实学习不一定只是上课听老师讲课，下课做作业这么简单，还有挺多其他的方式是可以用来学习的，像在网上找资料，在听完老师的课之后，还可以去听听其他老师是如何讲解同一个知识点的，不同的方式让我对于学习有了更多的理解，也是知道要学好，其实方法很多，主要是自己要有想要学习的一个动力，而不仅仅只是按照老师的要求去走了就行了，而是需要自己更加的主动，这次的网课也是让我更加的对于自己的学习有了更多地主动性，我也是知道，自己想要学习好，多去尝试一些方法，找到更加合适自己的，那么也是可以收获更多。

在上网课的时候，也是和其他同学以及老师交流更加的多了，以前的时候在上课时候，虽然也是可以举手提问，但是我比较的内向，没有提问，这次不见面，就是在网上也是可以通过文字的方式来提问，我也是感受到好多和我一样有些内向的同学也是乐意交流，愿意提问题了，学习的一个效果也是好了很多，以前不懂的一些知识也是学到了，而且自己也是愿意提问，在提问中老师的讲解也是让我知道，其实老师不怕我们问问题，就是怕我们不问，不问就不会懂，不是说老师讲解了就行了，自己也是需要去思考，到底自己学到了没有，哪些方面没学好的也是需要多去问老师。

通过了这次的一个上网课，我自己学到了挺多的东西，并且我也是在这网课之中感受到了老师对我们的关心，有时候自己也是通过提问学到了更多，和同学之间的交流也是更多了，更了解了同学以及老师，自己的收获是很大的，虽然而今也是回到了学校里面，但是也是怀念曾经上网课的那段日子，在那段日子学到的东西真的会在我的记忆里有不一样的地方，同时我也是要格外珍惜在学校的日子，继续努力的去学习，去提高自己的成绩。

学生上网课心得体会\_学生网课学习个人总结2

自从班主任老师通知上网课开始，我就无比期待这一天，或许是惊喜，或许是新鲜。

今天一早，我就端坐在电脑前，在抗疫宣传片的播放中等待着课程的开始。很快，随着x年级x老师的一声“同学们好”，把我的思绪带入了课堂中。幸福指导课上，老师分享了疫情下如何加强自我保护的小知识;健康活动课上，我们又和老师互动沟通了怎样才能在我们的家庭小空间里更好地锻炼身体。午后稍作休息，我们全班汇聚在了网上音乐课堂，在那美妙的音乐中，我似乎能感受到了我们疫情即将胜利的希望和美好。

感叹第一天的网课让我的时间过得如此飞快，可给我的感受颇深。我真正体会到了什么是“停课不停学”，信息化教育可不是一句空话，丰富的内容实实在在地走入了我们孩子们的内心，而没有了老师和周边同学目光聚焦的我们，交流的欲望似乎更强烈。学校和家庭总是我们最强大的保护盾，父母给了我们安宁的生活，而学校则给我们营造了一片自由发挥的天地。

即便我们都身处在这场没有硝烟的战争中，可我们依旧能无忧无虑地享受着每天知识赋予我们的力量，我相信这也是为我们网课教学辛苦着的每一位老师的心愿。

学生上网课心得体会\_学生网课学习个人总结3

这次假期比较的长，所以学校也是安排我们老师在这段没办法来学校上课的期间做网上教学的工作，我也是通过准备，上网课的方式来让学生们学习数学，而这种方式也是给我不一样的感触，有一些心得体会。

和在教室的教学有些不同的是，这是网络上，不是和学生面对面，而我面对的就是一个摄像头，看起来是很难去有一个互动，但是其实学生在学习的过程中遇到的问题，也是可以及时的反馈，一些内向的同学也是会在直播间里面提问，而这种方式也是不一样的互动，可能是大家不见面，所以胆子也是大了一些，当然对于学生们学习的状态，也是不那么容易把握的，只能通过作业，以及家长的监督了解学生们的一个情况，而我也是在这种方式下，把课上好了，从作业以及家长的反馈来说，和教室里的教学虽然形式不一样，但是该学的都是学好了，而且由于是可以反复听的，所以课后的一些问题也是能更好的去解决，而不是像之前一样，有些学生不喜欢来问老师，那么可能问题就积累在那儿了，而可以反复看的网课则是让他们能更好的理解，学到知识。

由于是第一次的网上上课，开始的时候，我和学生们都不是很有默契，很多方面也是做得不够好，后来经过反思，自己也是和其他的老师沟通教学的方法，后面的教学工作也是做好了，让学生们没有由于在家里学习而导致了没学好数学，而来到学校之后的一个测试情况也是反映了他们其实在家里学习的效率有些学生还比在教室里面更好，也是没有什么退步太明显的情况发生，这种教学方式也是以后可以继续的去尝试，让学生们更好的去把学习给搞好，而我也是通过这次的上网课教学更加认识到自己教学方面有哪些的不足，并且也是更加的了解了学生们的一个学习情况，在今后的教学之中也是要去提高，去改善。

上网课的时候，我也是多去看其他老师的一个视频，了解他们上课的一个方法，自己也是多去尝试，找到更加合适的方法来教学，也是让我明白，不同的一个方式来教学，学生们会更加的有兴趣，而单一的方式也是会让老师以及学生们会有厌倦感，所以以后我也是要把课堂的教学做的更加的生动一些，通过对学生的了解，以后的教学也是能做得更好。

学生上网课心得体会\_学生网课学习个人总结4

我有个绰号叫“大马虎”。这个绰号说来话长，也让人哭笑不得。

小学一年级的时候，妈妈让我自己记作业，我很高兴。因为我已经学会写不少汉字了，记个作业没有问题。

上数学课时，老师留了练习册上的习题，让我们画了圈儿，还把那一页折上角，我都一

一做好了。

我把这件神奇的事告诉了妈妈，妈妈想了半天也没有想明白。等晚上妈妈检查我的作业时，才发现我拿的是同桌的书，难怪上面没有我记的书名呢。

还有一次下午上学的时候，我匆匆忙忙赶到学校，坐到座位上时才发现自己换了个新同桌，我再往周围一看，好像每个人我都不认识，大家也瞪大了眼睛，吃惊地盯着我看。哎呀，我居然走错教室了!

从那以后，家里人和同学都叫我“大马虎”了。

这几天我发现，很快就有人取代我，荣获“大马虎”的称号了，这个人就是我妈妈。

早上，妈妈洗了脸出来，等下又进了洗手间。“哦，我洗漱过了!”她一边说，一边又走了出来。要出门的时候，妈妈的口罩就挂在耳朵上，她却满屋子找自己的口罩。我跑上去，帮她把口罩的另一边拉起来挂好，她才挎着购物袋出去了。

妈妈为什么那么健忘呢?我想了很久，慢慢有点明白了，她是在牵挂远在外地的外婆吧。

“

妈妈，外婆什么时候可以再来深圳啊?”我问她。

“

等这次流行病过去，外婆就可以来了!”

“

那病毒什么时候才被杀光呢?”

“

应该很快吧。”

为了让妈妈不再忘事，我在门口挂了一个口罩，又在妈妈的包里放了一个。她回来一坐下，我就会端一杯水给她。“妈妈，你让我写的字帖写好了，地也拖干净了，你好好休息一下吧!”

妈妈打开包包，取出我放的口罩，笑着扬了扬：“

看到它我就知道，我的宝贝不再是大马虎了!”

学生上网课心得体会\_学生网课学习个人总结5

时间过得真快，一开始我还担心自己坚持不下来的网课，马上又要结束了。回看这一两个月的网课时光，竟然也有了意想不到的快乐和收获。

在家上网课是跟在学校教室里听老师在讲台上讲课不太一样的，最大的不一样是在家上网课时，我们都是独自一人坐在家里听老师讲课，而在教室听课时是一班的同学彼此可以看见的坐在一起听老师讲课。本来我还非常担心我一个人在上网课的时候开小差什么的，没想到上网课也有很多方法防止学生们上课开小差。我们上网课都会开视频，老师可以通过视频镜头看见我们在家的状态，每次谁有一点点小动作，我们老师就发现了，虽然老师不能丢粉笔头提醒，但老师在课上也会截图或者语音提醒，所以我在家上网课也都非常的认真，生怕上课开小差或者没听进去课。

在家上网课有一点是我认为非常好的。我们每天的网课都是直播形式，但直播的视频是可以回放的，谁有什么没听懂的，都可以课后自己再去回听，这样就免除了总是要去找老师问问题的麻烦。现在特殊时期，要找老师问问题还是非常不方便的，既要等老师有空，还要一直在线跟老师文字沟通。有了视频回放的功能，基本上我在学习过程中遇到的所有问题都可以通过回看视频琢磨清楚，再有什么不懂得地方，在线上问老师或者同学也就没有那么麻烦了。

在家上网课的这些天，我也意识到了科技的发展和科技的发达。我们一个班的同学打开视频，只要老师开放网络权限的话，我们的头像都可以在老师的教学软件上显示出来。遇到老师在课上通过小游戏的方式跟我们讲课，我们都可以通过视频头像进行游戏，还蛮有趣的。特别是有的老师是非常年轻的老师，讲课的方式也非常年轻态，有时候老师会把我们上课偶尔开小差的同学视频截图做成表情包，在下了课之后发到群里让我们引以为戒，逗得我们又开心又不敢上课开小差了。

因为疫情的影响，我们在家上了一两个月的网课。这是一次非常特殊的经历，虽然不希望以后再出现这么严重的疫情，但这样在家上网课的机会，我还想要拥有，这样的话，我就又可以可着老师白天讲课的视频反复学习了。

**第四篇：学生网课在家学习规范**

学生网课在家学习规范

阳春三月已入尾声，网课虽然上了一个多月，但还有一部分孩子在家上网课仍然稀里糊涂，家长为了督促孩子学习也忙忙碌碌总是不见孩子的成绩有所提高……因此拟定：“在家学习规范”！

一、定好闹钟：网课虽然在家上，但是必须给孩子一种仪式感，准备一个闹钟放在孩子的课桌上，让他随时有一种被时间催着的紧迫感。这样在家的网课学习和学校学习的感觉上没有什么差别。

二、拟一张课表：打印好一张课表贴在孩子的书桌上，让孩子清楚的每天上课的时间、作业安排。

三、一张清单：告诉孩子“三月不努力，六月成绩毁”！每天早晨帮孩子拟一张清单把当天要上的课程任务、各项作业分科目列好，完成一项就勾掉一项，就有了满足感。

四、专心陪伴：孩子上网课或者做作业，家长不能在一边看电视或玩手机，必须认认真真坐下来也拿出一本书或字帖陪着孩子一起学习。身教重于言传。家长做到了，孩子才能做到。

五、严格检查：只有布置作业没有检查就没有结果。检查必须到位，不能让孩子打马虎眼，如果做不到位就取消一项孩子喜欢的事情，如果孩子做的好就奖励孩子多看一会儿他喜欢看的动画片或让他多做一会儿他喜欢做的事情，这样孩子做作业也会有动力。

能够按照“在家学习范”做好，相信孩子们的成绩会有所提高。在这个特别的日子里我们共同与时间赛跑与“疫情”斗争，过不了多久乌云就会散去，一切都会更加美好！

**第五篇：学生网课反思**

学生网课反思

学生网课反思

根据教文体局的要求，我们从今天开始进行了“停课不停学”的网络学习活动。我也和孩子们一起观看学习，课下与孩子们交流，布置作业，尝试着用钉钉群进行网络交流与批改。

一、值得学习的地方是：

1、孩子们的学习热情还是非常高的，都早早地留意着学习的方法。课后，不论用哪种方式，都能够提交作业。这里可以看出来学习的积极性。

2、运用网络直播的形式学习解决了特殊时期教师手中资源匮乏的现象。老师们可以和孩子们一起学习，便于教师结合自己班级的现状进行作业布置和课后辅导。

3、授课的老师相对来说都是教学水平比较高超的，这也给我们这些老师提供了不出门学名师的机会，特别是对口班级，对口学科的学习，更容易提升老师的个人教学素养，以及对于课文的把握。

4、在课后，我们都会用钉钉给孩子们布置作业，批改作业，这样一种新的办公，改作业的方法还是非常值得我们学习的。

5、在教学方面，平时上课的时候，没有办法一个一个的去听的朗读，而现在采用钉钉提交作业时，家长把每一位的朗读提交上去，我一个一个的听过去，能准确的把握朗读课文的能力。在平时上课的时候，很难把握不同学习的进度，而网络学习对解决这个问题有一定的帮助。

二、出现的几点问题：

1、网络学习是一种新的教学形式，我们也非常积极地配合着。但是仍然出现了因为网速问题孩子们没有办法观看的情形。家长着急，老师也是慌乱。

2、虽然老师已经提前给孩子们家长培训了如何使用钉钉进行打卡，提交作业。但是，从今天的情况来看，仍有许多问题：部分家长不知道如何提交作业，不知道如何打卡，这些问题还需要在以后的工作中慢慢练习使用。

3、最重要的一点就是四五六年级的孩子们没有课本，虽然老师发了电子课本，但是是用手机观看的时候，就没有办法打开课本，这给语文学习造成了很大的不便。

学生网课反思

2024年的寒假，注定不凡。打开手机，随手点开一个链接，翻阅下面的评论，仿佛所有人都在嘶吼“武汉加油”。这场从去年十二月底开始的疫病以武汉为发源地，散布至全国乃至全球。于是，为了防止疫情扩散，保护大家的生命健康，我们每个人都在家中进行“隔离”。

毫无疑问，开学延迟了。但这并不意味着我们拥有更多时间去休息娱乐，而是应在这段特别的时间内，停课不停学。我们的老师们，克服种种困难，解决技术问题，给我们上空课。我们更应紧跟着老师的步伐，在上课前提前认真完成空课作业，在上空课时认真听讲，把空课当做在校上课一般认真对待。同时，这次疫情，也给我们创造了安静独处的环境，给予我们充分的时间自主学习，对学过的知识进行查缺补漏，回顾总结;对未学过的知识进行提前预习。逆水行舟，不进则退，把握住这段时间，实现弯道超越，绝地反击。

在这段时间，同样重要的，是提高我们的自身免疫力，抵抗病毒。作息规律，不睡懒觉，高效学习，适度运动，还可以和家人唠唠家常，进行一些家庭活动，比如一起进行大扫除，共同做一顿饭……每天早起早睡，上空课时不迟到，保持良好精神状态。

最后，想想奋战在一线的人们，为保护祖国健康做出了重大牺牲和努力，我们唯有好好学习，日后才能推动科技卫生的进步，像钟南山、李兰娟院士一般，运用自己的学识，守卫我们的国家!

愿我们都能挺过这次难关，胜利属于人民!

学生网课反思

我认为“停课不停教，”的伟大决策思想不但能够培养学生独立思考自主探究的学习能力。更能打造人人皆学，处处能学，时时可学的学习氛围。停课不停教，就是让我们清楚地认识到延长假期不是放弃教学，虽然是师生放假了，但教学任务没有放假，反而是难度更大，任务更艰巨。二是要消灭学生的，玩手机，打游戏，看电视，晚上不睡，早上不起头各种假期，并让学生们都走精神重整旗鼓，消除慵懒习惯，解决过去学生思想工作5+2等于零的教育难题。同时也让我们广大教师借此机会提高自己的教育信息水平。提高自己的科研能力。从而推动自己的业务能力的不断提升。同时也可以综合监控孩子们的学习状况，使孩子们不能在家只顾吃吃喝喝，荒废自己的学业。到头来后悔就晚了。

同时停课不停，挑也能不断的优化我们的教学资源，共建共享优质资源，集中优势兵力，集体智慧打漂亮的歼灭战。

总之，疫情就是命令，防控就是责任，面对当前严峻的防疫形势，我们一定要坚决拥护中国共产党的领导。一定要做好停课不停教，这项艰巨的历史任务，从而为祖国的防疫工作做出一点点微薄之力，坚决不为国家添乱。

武汉加油，祖国加油!相信只要我们上下一心，众志成城。这次疫情一定会知难而退，消失殆尽的，加油，中国!

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！