# 校外辅导员工作管理

来源：网络 作者：轻吟低唱 更新时间：2024-06-16

*第一篇：校外辅导员工作管理校外辅导员工作制度第一条 思想进步，作风正派，热爱少年儿童，不断提高自身综合素质，提高辅导少先队员健康成长和指导开展队活动的学识和能力。第二条 了解少先队工作的目标和要求，掌握少先队工作基本规律，认真学习和掌握少...*

**第一篇：校外辅导员工作管理**

校外辅导员工作制度

第一条 思想进步，作风正派，热爱少年儿童，不断提高自身综合素质，提高辅导少先队员健康成长和指导开展队活动的学识和能力。

第二条 了解少先队工作的目标和要求，掌握少先队工作基本规律，认真学习和掌握少先队重要文件制度精神和重点品牌活动内涵要求。

第三条 熟悉中小学素质教育、未成年人思想政治教育的基本政策和要求，对涉及中小学生的重要法律规章比较了解。

第四条 逐步了解掌握少年儿童身心成长的规律，充分尊重少年儿童主体性地位。

第五条 熟悉所服务学校及其少先队组织的基本情况，了解学校的相关规章制度，熟悉学校少先队工作特色。

第六条 与学校少先队大、中队辅导员密切配合，通过言传身教开展思想政治教育，协助带领少先队员开展社会实践，接触大自然，开展丰富多彩的队活动。

第七条 结合自身工作特点，充分发挥自己的职业优势、社会资源和个人专长，为所服务学校少先队工作创造更有利条件和提供有力的支持。

第八条 对所服务学校少先队员进行个别教育和帮助，提供法律援助和心理辅导等方面的帮助。所有面向少先队员开展的活动都应取得学校少先队辅导员的支持。

第九条平均每月至少组织和参加一次所服务学校少先队活动。具体要做到“五个一”：每学期组织一次社会实践活动、开展一次小干部的培训、参加一次主题中队会，同时帮助筹建和指导一个红领巾小社团、帮扶一名后进少先队员。

第十条 注重校外辅导员工作的总结思考，每年向机关党委提交一份工作总结。

第十一条 每年年终进行一次校外辅导员考核，由机关党委会同省少工委办公室、所在学校进行考核，考核结果作为年度考核、提拨晋升的重要依据。

第十二条 工作表现突出者，纳入广东省少先队优秀校外辅导员评选表彰范畴。

为了使校外辅导员能更加明确职责，更好地关心、关爱每一位留守儿童，特制订校外辅导员工作制度：

1、学校以村庄聘请校外辅导员，负责本校留守儿童的校外辅导工作。

2、校外辅导员必须热情、热心、持之以恒地对“留守儿童”进行学习辅导和生活指导。

3、校外辅导员每周与“留守儿童”谈心一次，以了解学习和生活情况。

4、每个双休日，校外辅导员要组织本村庄“留守儿童”集会一次，集中对“留守儿童”进行辅导，并做好思想教育工作，为“留守儿童”排忧解难。

5、校外辅导员要经常和托管人保持联系，把“留守儿童”的情况及时通告给托管人。

6、每月校外辅导员要进行沟通、交流，共同做好“留守儿童”的教育工作。

7、学校要定期和不定期组织校外辅导员进行业务培训，以提高他们的素质。

8、对工作表现好、成绩突出的校外辅导员给予表彰，并上报上级有关部门给予表彰。

中学校外辅导员制度

2024年04月01日 09:15:10 来源:广西桂林市资源县中峰镇育才初中【字体：大 中 小】

一、聘任制度

1、校团委为每个年级组聘请一名以上校外辅导员；

2、学校根据团队建设和教育的需要，校外辅导员应该选择各行各业的模范代表人物，并热心致力于少先队事业。一般选聘以下各类校外辅导员：

（1）各行各业的优秀团员和青年；

（2）离退休干部，关心下一代协会成员；

（3）

具有一技之长（如文艺体育、科技才能）社会志愿人士和社区热心人士；

（4）家长积极分子；

（5）部队解放军、警察等；

3、校外辅导员的聘任仪式在每年十月举行，与新团员入团仪式一并进行；每期校外辅导员聘任期为一年以上后，如中途需再增加校外辅导员，利用其他队活动时间再举行聘任仪式；

4、校党支部或德育处为校外辅导员颁发专门的聘书；

5、若不能继续担任校外辅导员，应该由校党支部或德育处收回校外辅导员聘书，实行解聘；

二、工作职责

1、学校以村庄聘请校外辅导员，负责本校留守儿童的校外辅导工作。

2、校外辅导员必须热情、热心、持之以恒地对“留守儿童”进行学习辅导和生活指导。

3、校外辅导员每周与“留守儿童”谈心一次，以了解学习和生活情况。

4、每个双休日，校外辅导员要组织本村庄“留守儿童”集会一次，集中对“留守儿童”进行辅导，并做好思想教育工作，为“留守儿童”排忧解难。

5、校外辅导员要经常和托管人保持联系，把“留守儿童”的情况及时通告给托管人。

6、每月校外辅导员要进行沟通、交流，共同做好“留守儿童”的教育工作。

7、学校要定期和不定期组织校外辅导员进行业务培训，以提高他们的素质。

8、对工作表现好、成绩突出的校外辅导员给予表彰，并上报上级有关部门给予表彰。校外辅导工作职责

一、工作职责：

1、直接与学生交流，了解学生对学校教育的接受程度，了解学生学习、思想及家庭的变化，并据此对教学和学生活动提出建议和意见；

2、通过各种方式帮助学生建立自信心，帮助学生解决各种思想难题，培养学生良好的生活情趣、品格，适应未来的职业需求；

3、积极支持和配合校团委开展各项活动，搞好共建文明工作。

4、主动与学校联系，加强沟通和交流；

5、配合学校做好学生的思想道德，革命传统、爱国主义，遵纪守法等教育。

6、关注孩子的的心灵成长，收集和反馈学生的心理活动，开展生命、吃苦、节俭、亲情、感恩、公德、耐挫等方面主题教育，促使学生品学兼优和全面发展。

二、校外辅导员工作注意事项:

1、校外辅导员负责辅导学生,采用谈话，电邮，通信，家访等形式与学生定期联络,具体联系方式由辅导员根据实际情况而定。

2、学校负责向校外辅导员介绍学生全面情况，包括家庭经济情况、家庭成员情况、学生成长经历和目前学习状况。校外辅导员每次与学生的交流要及时通报学校。

3、校外辅导员安排不足18岁的学生课余外出参加活动须事先通报学校，学校得到家长或监护人同意后方可进行。

4、校外辅导员一般在学校和公共场所与学生见面,未经学校同意不要带学生回家，不要安排学生在外留宿，不要到高档餐厅就餐，不到网吧、酒吧等娱乐场所。不要赠送奢侈礼品。校外辅导员工作职责

一、经常与学校保持沟通与联系，了解学生的思想动态，帮助学校开展对双差生的教育和转化工作，并对学生进行法制宣传教育、思想道德教育。剖析典型案例，提出防范建议，指导学校落实预防措施。

二、经常性的对学校周边进行安全检查，走访学校、家长，了解学校周边的治安现状，及时收集、掌握各类治安动态信息，发现存在安全问题或隐患的能及时与学校和有关部门联系，并督促采取相应的对策，落实整改措施。

三、校外辅导员若发现学生有抽烟、上网、带手机、骑电动车和摩托车上学、闯红灯、在街道上相互追逐打闹等不良行为，望能予以制止教育，并将情况及时反馈给学校或家长。

四、对学校及周边有同学相互打架、或有社会上不良青少年骚扰滋事，欺负同学，敲诈同学财物等，望能第一时间与学校或公安机关联系，以减少安全事故的发生。

五、望能在双休日、节假日以及上学、放学等高峰期进行巡视，预防安全事故的发生。

六、能帮助学校协调公安、工商、文化、卫生、城建等有关部门，依法管理和整治校园周边的网吧、游戏厅、歌舞厅、酒吧等娱乐场所和小商贩、小摊点等经营场所，维护校园治安，综合整治校园周边环境，及时解决影响青少年健康成长的问题。

七、协助学校与社区、家庭及社会各方面的联系，促进学校、家庭、社会“三位一体”法制教育体系的完善。

八、能协调政法部门严肃查处侵害师生安全，滋扰学校的案件，维护师生的合法权益和学校的正常教学秩序。

九、协调处理校内、外发生的学生伤害事件，维护学校正常的教学生活秩序。

十、校外辅导员一般在学校和公共场所与学生见面，未经学校同意，不得带学生回家，不得安排学生在外留宿，不得在餐厅就餐等，每次对学生的教育与交流，要及时通报学校。

校外辅导员制度

为了创建安全文明校园，加强对青少年思想道德教育，我校特聘请新泾派出所民警担任校外辅导员，根据《公安部维护学校和幼儿园

周边治安秩序八项措施》，特制定本制度。

1、校外辅导员每月2次来学校进行安全检查和进行安全教育。

2、校外辅导员每月将周边信息公告贴在学校校宣传窗内。要充分发挥自己的优势，做好监督青少年文明上网，拒绝邪教的工作。

3、配合学校做好保安队伍管理工作，每学期进行业务培训，提高应急预防意识和能力。

3、重大活动校外辅导员要及时参加学校活动，共同制定活动方案，确保活动正常开展。

5、校外辅导员定期同学校加强沟通，互通信息，努力形成共识。

**第二篇：校外辅导员工作职责**

校外辅导员工作职责

一、经常与学校保持沟通与联系，了解学生的思想动态，帮助学校开展对双差生的教育和转化工作，并对学生进行法制宣传教育、思想道德教育。剖析典型案例，提出防范建议，指导学校落实预防措施。

二、经常性的对学校周边进行安全检查，走访学校、家长，了解学校周边的治安现状，及时收集、掌握各类治安动态信息，发现存在安全问题或隐患的能及时与学校和有关部门联系，并督促采取相应的对策，落实整改措施。

三、校外辅导员若发现学生有抽烟、上网、带手机、骑电动车和摩托车上学、闯红灯、在街道上相互追逐打闹等不良行为，望能予以制止教育，并将情况及时反馈给学校或家长。

四、对学校及周边有同学相互打架、或有社会上不良青少年骚扰滋事，欺负同学，敲诈同学财物等，望能第一时间与学校或公安机关联系，以减少安全事故的发生。

五、望能在双休日、节假日以及上学、放学等高峰期进行巡视，预防安全事故的发生。

六、能帮助学校协调公安、工商、文化、卫生、城建等有关部门，依法管理和整治校园周边的网吧、游戏厅、歌舞厅、酒吧等娱乐场所和小商贩、小摊点等经营场所，维护校园治安，综合整治校园周边环境，及时解决影响青少年健康成长的问题。

七、协助学校与社区、家庭及社会各方面的联系，促进学校、家庭、社会“三位一体”法制教育体系的完善。

八、能协调政法部门严肃查处侵害师生安全，滋扰学校的案件，维护师生的合法权益和学校的正常教学秩序。

九、协调处理校内、外发生的学生伤害事件，维护学校正常的教学生活秩序。

十、校外辅导员一般在学校和公共场所与学生见面，未经学校同意，不得带学生回家，不得安排学生在外留宿，不得在餐厅就餐等，每次对学生的教育与交流，要及时通报学校。

秀山县第二中学

**第三篇：校外辅导员工作职责**

校外辅导员工作职责

一、发挥学校与家庭的桥梁纽带作用，促进学校与家庭互通信息。

二、当好学校或班级的参谋，为学校制订教育计划提供建设性，参考性意见。

三、当好学校或班级的助手，参与校内各项教学，教育活动，适当组织听课，评课活动。

四、当好家长的辅导员，分工联系家长，宣传教育方针和家庭教育知识，协助教师和有关家长做好个别学习和行为困难学生的思想转化及倡导学习型家庭等工作。

**第四篇：校外辅导员制度及工作职责**

校外辅导员制度

第一条 思想进步，作风正派，热爱学生，不断提高自身综合素质，提高辅导学生健康成长和指导开展活动的学识和能力。

第二条 了解学生工作的目标和要求，掌握学生工作基本规律，认真学习和掌握学生重要文件制度精神和重点品牌活动内涵要求。

第三条 熟悉中小学素质教育、未成年人思想政治教育的基本政策和要求，对涉及中小学生的重要法律规章比较了解。

第四条 逐步了解掌握少年儿童身心成长的规律，充分尊重少年儿童主体性地位。

第五条 熟悉所服务学校及其学生组织的基本情况，了解学校的相关规章制度，熟悉学校学生工作特色。

第六条 与学校学生密切配合，通过言传身教开展思想政治教育，协助带领学生开展社会实践，接触大自然，开展丰富多彩的队活动。

第七条 结合自身工作特点，充分发挥自己的职业优势、社会资源和个人专长，为所服务学校学生工作创造更有利条件和提供有力的支持。

第八条 对所服务学校学生进行个别教育和帮助，提供法律援助和心理辅导等方面的帮助。所有面向学生开展的活动都应取得学校学生辅导员的支持。

校外辅导员职责

1、直接与学生交流，了解学生对学校教育的接受程度，了解学生学习、思想及家庭的变化，并据此对教学和学生活动提出建议和意见。

2、通过各种方式帮助学生建立自信心，帮助学生解决各种思想难题，培养学生良好的生活情趣、品格，适应未来的职业需求。

3、校外辅导员积极参与学校开展的各项活动，配合学校大、中队辅导员向学生进行思想道德，革命传统、爱国主义，遵纪守法等教育。

4、配合学校大、中队辅导员组织学生开展队的活动，搞好少年儿童的校外教育。主动向学校家庭和社会各方面宣传。

5、辅导学生开展各类活动，加强对他们正面的思想引导，帮助他们逐步建立正确的三观，树立远大的理想，激发他们奋发学习、立志成才的决心。

6、校外辅导员工作时间：原则上每学期一至两次。

7、关注孩子的的心灵成长，收集和反馈学生的心理活动，开展生命、吃苦、节俭、亲情、感恩、公德、耐挫等方面主题教育，促使学生品学兼优和全面发展。

**第五篇：小学校外辅导员工作体会**

终于成为一名校外辅导员了，我带着满腔激情与无限憧憬投入到这份工作中。这是一次锻炼自己、提升能力的机会，更是一次辅导学生、服务小学的难得经历，我一定要好好珍惜它。回首这一个月的校辅生活，跌跌撞撞，感触很深。

本月校辅工作刚刚开始，所以到目前为止只去了小学三次，每次四个小时左右，时间很短，做不了太多事情，但我已经很满足。走进小学，那一群活泼可爱的孩子总让我不由得回想起自己的小学时光，那么天真，那么快乐，我又怎么能不喜欢这些孩子们呢？这三次的校辅工作主要是辅助老师批改作业，看着作业本上一笔一划都写得那么认真，我很欣慰，也相信他们会做得更好。放学后到教室跟同学们一起打扫卫生，每次老师都会做好安排，同学们积极参加，根本不用担心他们会做不好。有时候想帮助他们做些事，但他们总坚持自己完成。小小年纪就那么懂事，我暗暗佩服他们。在小学呆的那一个下午，是我每个星期最开心、最单纯的时光。在那里，我有当老师的自豪，又有做学生的谦卑，心里是从未有过的轻松。我努力把每一次去小学的经过记录下来，随时翻看，总会有不一样的收获。

一切还刚刚开始，从这三天的工作中，我觉得自己收获了很多。作为一名校辅，你首先必须要热爱这份工作，才能真正投入其中。因为在与老师、同学的相处中，总不可避免的出现一些问题，只有怀着对自己所热爱的事的执着追求，你才有勇气克服困难，坚持到底。其次，我觉得在工作中还应该有足够的耐心、细心和责任心。很多工作都需要这些精神，比如批改作业，看似很简单的工作，时间久了总会有些不耐烦。或许有时候我们的心态摆的过高了，才会在多次重复中萌生浮躁心理。从选择这份工作开始，我就告诉自己要有耐心，相信老师会给我们安排合适的工作。在与小朋友交流时更应这样，有事要跟他们说同一个问题两三遍，他们才会给你答案。有的小朋友甚至根本就不理人，心里有些无奈，但一想到自己此刻的身份是一个老师，我就会重新振作起来跟他们交谈。我相信只要肯努力，一切都能改变。同时，作为一个校外辅导员还必须不断提高自己的能力。与小学生相处是很讲究方法的，特别是组织活动时要能控制得了课堂，要有威信，也要让他们真正喜欢你，这一方面我的能力还不够，经验不足，以后还要不断加强。另一方面是黑板报的设计与刊出工作，我在课间去教室发现很多学生都很喜欢看板报，或许很多字他们还不认识，但他们会对板报充满好奇，所以这方面的工作一定要做好。

去小学的这三次时间里，真正与学生接触的并不多，很多时候只是在他们下课和放学后到教室去看看他们，和他们打个招呼或闲聊几句，在学习上除了给他们批改作业外基本帮不了他们，心里有些遗憾。在以后的校辅工作中，我将尽可能多的与学生交流，跟他们建立良好的关系，做一个合格的校外辅导员。另外，我将扩大与老师的交流范围，从学生的作业反馈情况逐渐深入到学生的学习及班级管理中，帮老师做更多的事，尽力为老师分担一些压力。

这个工作才刚刚开始，不管未来会遇到怎样的困难，我都会全心投入其中。真心感谢实践部和虹桥小学给了我这个难得的机会，我将珍惜去小学的每一次机会，努力用自己所学去服务小学，做一个合格的 校外辅导员。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！