# 小学四年级第七册数学教学总结

来源：网络 作者：风起云涌 更新时间：2024-06-15

*第一篇：小学四年级第七册数学教学总结小学四年级第七册数学教学总结紧张的一学期已结束,为了更好的开展下学期的教学工作,提高本班教学成绩,现将本学期的工作总结如下：一、教学任务完成情况及学生掌握情况本学期圆满完成了本册教材的教学内容，学生掌握...*

**第一篇：小学四年级第七册数学教学总结**

小学四年级第七册数学教学总结

紧张的一学期已结束,为了更好的开展下学期的教学工作,提高本班教学成绩,现将本学期的工作总结如下：

一、教学任务完成情况及学生掌握情况

本学期圆满完成了本册教材的教学内容，学生掌握情况如下： 1．认识了计数单位“十万”“百万”“千万”“亿”“十亿”“百亿”“千亿”，认识了自然数，掌握了十进制计数法，会根据数级读、写亿以内和亿以上的数，会根据要求用“四舍五人”法求一个数的近似数。体会和感受大数在日常生活中的应用，进一步发展数感。

2．学会了笔算三位数乘除两位数的乘法、除数是两位数的除法，并学会了进行相应的乘、除法估算和验算。

3．学会了口算两位数乘一位数和几百几十乘一位数，整十数除整十数、整十数除几百几十数。

4．认识了直线、射线和线段，知道了它们的区别；认识了常见的几种角，会比较角的大小，会用量角器量出角的度数，能按指定度数画角。

5．认识了垂线、平行线、会用直尺、三角板画垂线和平行线；掌握了平行四边形和梯形的特征。

6．结合生活情境和探索活动学习图形的有关知识，发展空间观念。7．了解了复式的条形统计图，学习了简单的数据分析，进一步体会统计在现实生活中的应用。

8．经历了从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，初步形成了综合运用数学知识解决问题的能力。9．初步了解了运筹的思想，形成了从生活中发现数学问题的意识，初步形成了观察、分析及推理的能力。

10．体会到了学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

11．养成了认真作业、书写整洁的良好习惯。

二、主要成绩和经验

在本学期的教学工作中，我始终按照数学学科管理制度严格管理学生，注意培养学生养成良好的学习习惯。在教学中，虚心向有经验的教师学习，切实做好一切教学常规工作，尤其是在备、讲、批、辅、结方面，兢兢业业，从不敷衍了事，并坚持做好培优扶差工作，每期常规检查都得到肯定。

1、针对学生的差异和年龄特点，对学生进行了各方面的教育，使学生的知识、能力有了较大提高。

2认真钻研教材、精心备课，充分利用直观、电化教学，把难点分到各个层次中去，调动学生学习的积极性。

3、本学期我对学生注重加强了思想教育，培养了良好的学习习惯，培养自我检查的能力。

4、加强了对学困生的辅导，使本学期大部分学生掌握了知识、技能，他们的学习有了不同程度的进步和提高。

5、使学生学好数学知识，在教学中重点做到精讲多练，重视运用教具、学具。认真备好每一节课

6、通过练习课的精心设计，使学生掌握知识，形成技能，发展智力。所以我认真上好练习课，讲究练习方式，提高练习效率。

7、注重专题研究，积极参加学校组织的教学教研活动，认真组织好练习和复习，努力提高教育、教学质量。

8、重视了与家庭教育相配合，通过家访、家长会等不同方式，与家长密切联系，对个别学生的教育着重放在学生非智力因素的挖掘上，使他们有了明显的进步和提高。

9、注重培养了学生的学生习惯，针对这一方面，本学期重点抓了学生，每做一件事情，每做一道题，要求学生要有耐心，培养了认真做好每一件事的好习惯。

10、通过一些活动，统计、数据等对学生进行了爱国教育，是学生有了为祖国为中华民族努力学习的精神。

三、存在的不足之处

1、一部分学生对学习的目的不够明确，学习态度不够端正。上课听讲不认真，家庭作业经常完不成。

2、有些家长对孩子的学习不够重视，主要表现在：学生家庭的不配合，造成了学习差。

3、还有一部分是，反映问题慢，基础太差，是造成了不及格现象。

4、班级发展不平衡，学法指导工作还有待进一步加强，教学成绩仍然欠突出，还需提高；

5、教学以传统方法为主缺少创新意识，学生的学习习惯的养成教育不够成功。培优扶差工作做得不够扎实，培优目标不明确；

6、个别学生的不良的学习习惯还有待进一步引导改正。本班学生生性活泼好动，其中有一些学生在习惯方面存在着的问题—计算不认真，写字姿势不正确，不能自觉地完成作业，还有个别学生字迹潦草。还有的学生作业不能按时上交。或遇到难题没有坚强的意志，不会主动克服解决。

7、计算能力差异太大。班中多数学生喜欢计算，可是却有大部分学生计算时不认真，粗心大意，导致全班学生的计算能力发展不够均衡。在今后的教学中，应该加以克服。

四、改进的具体措施

针对本学期在教学工作中存在的问题和不足，在今后的工作中着重抓好以下几点：

1、结合教材的内容，老师要精心备课，面向全体学生教学，抓牢基础知识,搞好思想教育工作。精心上好没一节课，虚心向老教师学习，不断提高自身的业务水平。注重学生各种能力的培养和知识应用的灵活性。特别注重学习习惯的培养，以激发学生学习的兴趣，提高他们的学习成绩,自己还要不断学习，不断提高自身的业务素质。

2、及时辅导学困生，抓住他们的闪光点，鼓励其进步。注重学生各种能力和习惯的培养。

3、充分利用直观、电化教学，把难点分到各个层次中去，调动学生学习的积极性。对学生进行强化训练，争取教出更好的成绩。

4、充分利用数学教材，挖掘教材的趣味性，以数学知识本身的魅力去吸引学生、感染学生。

5、数学课的开展应面向全体的情况下，实施因材施教。充分调动学生的学习的积极性和主动性。

6、及时家访，家长配合抓好学生的学习。

7、对学生进行了爱国教育，培养学生为祖国为 中华民族努力学习的精神。

总之一学期来，工作中有得有失，在今后的工作中，我一定会更加努力，争取做到更好。

王

丹

2024年1月

**第二篇：数学第七册教学总结**

聋校数学第七册教学工作总结

长垣县特殊教育学校

宋春辉

班级情况

听障四年级有8名学生，4名男生、4名女生，还有一名五年级学生来随班学习数学。学习程度较好和较弱的各占一半。这样的情况经常使我的教学进度发生左右为难。能力较强的学生很快就掌握了所学知识，而稍弱的学生要经过教师反复的讲解与指导。所以在教学上出现不够吃、吃不完现象。四年级是小学阶段的分水岭，学习能力的强弱在这一学年就能充分的体验，所以为了给学生以后进入高年级学习打下坚实的基础，本学期我做了一下这些内容：

一、认真钻研教材、准确传授知识

在教学工作中，我认真备课，尽力做到科学、准确、严密。备课时力求深入理解教材，准确把握重点和难点。根据学生的实际情况，认真编写教案，力争突出新教材新思路新方法。

二、精心设计作业，认真及时批改

布置作业做到精读精练，有针对性，有层次性。及时批改学生的作业，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。复习阶段，首先对课本进行分类复习，然后采取复习与测验相结合的方法。

三、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，抓住他们的闪光点，鼓励其进步。要提高后进生的成绩，首先让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。从而自觉的把身心投放到学习中去。在此基础上，我采用优生帮差生的一对一活动，让他们利用晚上时间辅导学习。聋生与聋生的沟通无障碍，他们能更好的理解彼此，利用这些加快学困生进步的步伐。

总之，本学期我教学态度认真，不迟到、不早退，努力向课堂要质量。当然也有不足之处：个别同学知识掌握不够扎实，学习习惯有待于培养，改进与提高；整体知识整合不够，学生分析问题和解决问题的能力有待培养提高；须加强全面培养与个别辅导。在今后的工作中，我一定会更加努力，争取做到更好。

**第三篇：四年级第七册数学基本概念**

四年级第七册数学基本概念

一、填空。

1、在数位顺序表中，右边起第五位是（），与它相邻的数位是（）与（），从右边起第九位是（），与它相邻的数位是（）与（）。2、10个一千是（），10个一万是（），10个十万是（），10个一百万是（），10个一千万是（），10个一亿是（）。

3、万级包括（）、（）、（）、（）四个数位，亿级包括（）（）、（）、（）四个数位，每相邻两个计数单位之间的进率是（）。4、283698768是（）位数，最高位是（）位，读作（）。

5、一个八位数，它的最高位是6，这个八位数最大是（），最小是（）。

6、像手电筒、汽车灯等射出来的光线，可以近似地看成是（）线。7、2376030028用“四舍五入”法省略亿位后面的尾数约是（）。

8、从一点引出（）条（）线所组成的图形叫做角。

9、按规律填数:10030,10070,10110,(),().10、平角=(),周角=（）。平角大于（）角、（）角、（）角。三角板上的角的度数有（）、（）、（）、（）。

11、（）时整和（）时整，钟面上时针和分针所成的夹角为直角。把半圆分成（）等份，与一份所对的中心角叫做1度的角。记作（）。

12、角的大小与两条边的（）有关，与()无关。13、1小时，时针转一大格，所对的角是（）；分针转一圈，所对的角是（）.14、()，不相交的两条直线互相平行，其中一条直线是另一条直线的()。同一平面内，两条直线的位置关系有（）和（）。

15、两条直线相交成直角时，这两条直线互相（），其中一条直线是另一条直线的（），这两条直线的交点叫（）。

16、点到直线之间（）最短。从直线外一点到这条直线所画的（）的长度，叫做这点到这条直线的（）。两条平行线之间所有的垂直线段的长度（）。

17、（）和（）都是特殊的平行四边形。

18、在除法里，被除数和除数同时扩大（或缩小）相同的倍数(0除外)，商（）。

19、表示物体个数的1，2，3，4，5，6，7，8，9，10，11，„„都是（）。一个物体也没有，用0表示，0也是自然数。最小的自然数是（），没有最大的自然数，自然数的个数是（）的。20、计算工具的认识：

（1）算盘：发明算盘的是中国。算盘有上下两档，上档每颗珠子代表（），下档每颗珠子代表（），每根杆相当于一个数位，如“万位上的一颗上珠”表示“（）”。（2）计算器：CE是“（）键”，ON/C是“（）键”。

21、线段：是直线的一部分，具有（）个端点，可以度量长度，不可延长。射线：是直线的一部分，只有（）个端点，可以向一端无限延长，不可度量。直线：没有端点（或者说“有（）个端点”），可以向两端无限延长，不可度量。

22、三条直线的位置关系：

（1）如果两条直线都和第三条直线平行，这两条直线也一定（），这叫做平行的传递性。

（2）在同一个平面内，如果两条直线都和第三条直线垂直，则这两条直线 也一定（）。——这是画平行线的原理。

23、平行四边形和梯形：两组对边分别平行的四边形叫做（）；只有一组对边平行的四边形叫做（）。

24、四边形的特性：四边形具有“（）”的特性，或叫做“不稳定性”。

底和高：从平行四边形一条边上的一点到对边引一条垂线，这点和垂足之间的线段叫做平行四边形的（），垂足所在的边叫做平行四边形的（）。

25、特殊的梯形：两腰相等的梯形叫做（），只有一条腰和上、下底垂直的梯形叫做（）。等腰梯形不可能是直角梯形，直角梯形也不可能是等腰梯形。

26、四边形的内角和都是（）。

27、平行四边形可以被裁剪成两个完全相等的三角形、平行四边形或和梯形 方法：先确定中心点，两条对角线的交点就是中心点，然后画一条通过中心点的虚线，这样就一定能把这个平行四边形平均分成两个完全一样的图形。

28、两个（）的三角形可以拼成一个平行四边形。两个完全一样的平行四边形可以拼成一个平行四边形。两个完全一样的长方形可以拼成一个长方形。两个完全一样的正方形可以拼成一个长方形。两个完全一样的梯形可以拼成一个平行四边形。两个完全一样的直角梯形可以拼成一个()或（）。

29、除法中的数量关系（非常重要！）：被除数÷除数＝商„„余数 由于除法和乘法相通，可以互相转换，所以还主要具有以下几个数量关系

被除数＝ 除数＝ 商＝ 余数＝

30、在除法算式中，被除数不变，除数乘以（或除以）几（0除外），商反而要（）。在除法算式中，除数不变，被除数乘以（或除以）几（0除外），商也要（）。在除法算式中，被除数和除数同时（）（0除外），商不变。这叫做“商不变规律”（或商不变性质）。

31、积的变化规律： 两个数相乘，其中一个因数不变，另一个因数乘以（或除以）几（0除外），积也（）。

二、判断（对的打“√”错的打“×”）

1、被除数是四位数，除数是两位数，商一定是两位数。（）

2、一个数从左起第九位是亿位。（）

3、每两个计数单位之间的进率是10.（）４、平角就是一条直线。（）

5、高相等的两个平行四边形拼在一起还是平行四边形。（）6、24519和24520之间有许多自然数。（）

7、一个数的最高位是亿位，这个数肯定是九位数。（）

8、计算15×42时，可以先算15×2，再算15×4个十。（）

9、在4和5之间添上3个0，就组成了四千万零五。（）

10、两条直线相交，如果其中一个角是钝角，那么另外三个角中只有一个钝角。（）

11、梯形的两腰无限延伸后会相交。（）

12、自然数的最小单位是1.（）

13、除数是一位数或两位数的除法，都要从被除数的最高位除起。（）

14、被除数末尾有一个0，商的末尾也一定有一个0.（）

15、两数相除，被除数增加9，除数也增加9，商不变。（）16、9876000保留到亿位约是1亿。（）

17、没有最小的自然数。（）18、39854000=3985万。（）19、1周角=2平角=4直角。（）20、ON是关机键。（）

21、平行四边形和等腰梯形都是轴对称图形。（）

22、在放大镜下观察，角的度数一定会变大。（）

23、同一平面内，两条直线的位置不是平行就是相交。（）

24、除数乘商加上余数所得的和，除以被除数，商是1.（）

25、万级的计数单位有万位、十万位、百万位和千万位。（）

26、过任意两点可以画无数条直线。（）

27、两个因数的末尾都没有0，它们的积的末尾也一定没有0.（）28、11个29相加和11个29相乘的结果一样。（）

三、选择 1、100个十万是（）A、一千万 B、一亿 C、一百万

2、在53820这个数中，“3”表示（）A、3个万 B、3个千 C、3个百

3、在688316这个数中，两个8表示的数相差（）A、10 B、10000 C、72000

4、如果∠1＋∠2＝∠2＋∠3，已知∠1=55度，则∠3=（）A、35度 B、125度 C、55度

5、用放大10倍的放大镜看一个20度的角，这个角是（）A、20度 B、200度 C、40度

6、速度=（）。A、路程×时间 B、路程÷时间 C、时间÷路程

7、一个因数（零除外）不变，另一个因数（零除外）扩大3倍，积（）。A、缩小3倍 B、不变 C、扩大3倍

8、从直线外一点到这条直线所画的（）最短。A、线段 B、射线 C、平行线段 D、垂直线段

9、下面是一个菱形，BO=（）

A、AB B、AO C、OD D、DC

10、下列各数中的“5”表示5个千万的数是（）A、5000000 B、85468000 C、1756328000

11、下图直线m和n互相平行，线段AB和CD的关系是（）。

A、平行 B、垂直 C、相交

12、每相邻两个自然数的差是（）A、不确定 B、1 C、2

13、下图中有（）个长方形。

A、7 B、8 C、9

14、两个完全一样的梯形一定可以拼成一个（）。A、三角形 B、、平行四边形 C、长方形 D、正方形

15、两条不同的直线都和第三条直线平行，这两条直线一定()A、相交 B、平行 C、垂直 D、位置关系不能确定

16、被除数扩大到原来的3倍，要使商不变，除数应（）A、扩大到原来的3倍 B、缩小到原来的 C、不变 31

17、□17÷62，要使商是两位数，□内填（）A、比6大的数 B、比6小的数 C、任何数

18、a÷□=7······21，当除数是最小时，a是（）A、175 B、441 C、无法确定

一、选择。（将正确答案的序号填在括号里）

1、李阿姨用135元买了9个计算器，？这是求（）的题目。A、时间 B、总价 C、数量 D、单价

2、《喜羊羊和灰太狼》系列光盘每张13元，小凡带了80元钱，她最多可以买（）张。A、5 B、6 C、7

3、《人民日报》一行约120个字，一版约有69行，请你估计一个版面的总字数约是（）个。A、14000 B、7000 C、8400

4、一部电视剧的总时长是1600分钟，每天播出2集，每集播放时间是40分钟，全部播放完需要（）天。

A、20 B、30 C、40 D、50

5、单价、数量、总价三者之间的乘法数量关系式是（），三者之间的除法数量关系式有（）。

A、单价×数量=总价 B、单价÷数量=总价 C、总价÷数量=单价 D、总价×数量=单价 E、总价÷单价=数量

6、一辆汽车5小时行350千米，？这是求（）的题目。A、路程 B、速度 C、时间

7、李阿姨用200元买了8元钱一块的毛巾，？这是求（）的题目。A、总价 B、单价 C数量

8、轿车的速度是95千米/时，从甲地到乙地行使了4小时，？这是求（）的题目。A、路程 B、速度 C、时间

二、判断。

1、列车的速度是120千米/时，甲乙两城相距600千米，？这是求路程的题目。（）

2、一个篮球68元，12个篮球多少元？解答这个问题所用的数量关系式是：总价÷数量=单价。（）

3、李华有300元，每个羽毛球拍16元，估计最多能买20个。（）

4、水果店2天售出水果150千克，照这样计算，20天大约售出水果多少千克？可以用150×10=1500（千克）计算。()

5、花市上，刘大伯卖出了18盆牡丹，每盆198元，估计能收入4000元左右。（）

6、王叔叔600元钱买了15个篮球，？这是求数量的题目。（）

三、填空。1、3台织布机1小时织布750米，照这样计算，1台织布机6小时织布（）米。

2、汽车的速度是65千米/时，3小时能到达A地，出发点到A地的距离是（）千米。

3、刘诗诗带了700元买科技书，买了16本，剩下60元，平均每本书（）元。

4、某地出租车计价是3千米以内（含3千米）收费5元，超过3千米的每增加1千米收费1元，某人乘出租车7千米需要付钱（）元。

5、小宏走一步的平均长度是62厘米，她从家到学校走了500步，请你估算一下，小宏家到学校的距离大约是（）米。

四、列竖式计算。（带\*号的要验算）

539×72= 5656÷78= \* 3947÷62=

五、脱式计算。

（328+512）÷28（450—384÷24）×35（398+600÷24）×27

3000—（3569÷43+1178）（327+23）÷（18×15—200）

六、用简便方法计算。

310+320+330+340+350+360+370+380+390 99999+9998+997+996+95

101×86 99×56 3600÷45 25×29×4

625÷25 875÷125 8×168×125

七、解决问题。

1、王大爷家的果园里有156棵苹果树，平均每棵树每年产52千克苹果。这些树一年可产苹果多少千克？

2、实验小学要为四、五年级的同学每人购买一本价格是15元的作文辅导书，四年级有123人，五年级有128人。两个年级一共需要多少钱？

3、一个长方形苗圃长35米，面积为420平方米。如果长增加到70米，宽不变，扩大后的苗圃面积是多少呢？

4、小卡车一次运货12吨，运费180元。大卡车一次运货18吨，运费216元。现在有396吨煤，怎样安排车辆费用最少？

5、有一块长28米的长方形草坪面积是364平方米。市政府为加大绿化面积，打算把这块草坪加宽10米，加宽后的草坪面积是多少平方米？

6、小鹏骑自行车的速度是350米/分，他每小时能行多少千米？甲乙两地相距63千米，小鹏需要几小时才能从甲地到乙地？

7、苗圃每棵树苗20元，买4棵送一棵。张叔叔一次买了4棵，每棵便宜多少钱？

8、学校准备发练习本，发给24个班，每班360本，全校还要留380本作为备用。学校应买多少本练习本？

9、公园的一头大象一天要吃350千克食物，饲养员准备了10吨食物，够大象大象吃28天吗？

10、王叔叔驾驶货车从县城出发去王庄送化肥，去时速度只有40千米/时，用了3小时到达王庄，从县城到王庄有多远？王叔叔返回时用了2小时，返回时平均每小时行多少千米？

11、一个粮店3天售出大米的数量分别是430千克、380千克、407千克，这个粮店30天大约售出大米多少千克？

12、春芽养鸡场星期一收的鸡蛋，28千克装一箱，装好12箱后还剩20千克。星期一收了多少千克鸡蛋？ 13、5箱蜜蜂一年可以酿375千克蜂蜜。小宏家养了这样的蜜蜂12箱，一年可以酿多少千克蜂蜜？

14、一辆长途客车3小时行了186千米。照这样的速度，它15小时可以行多少千米？

15、张老师找明明、亮亮、红红三人谈话，和明明谈话要10分钟，和亮亮谈话要8分钟，和红红谈话要15分钟。怎样安排谈话顺序，能使三人花的总时间最少？最少是多少分钟？

16、某商店搞促销，书包25元/个，42元/两个，有245元钱，最多可以买多少个书包？还剩多少元？

17、甲乙两地相距936千米，一辆汽车3小时行了216千米，照这样的速度，还要几小时才能到达目的地？

18、哆啦A梦服装厂原计划20天完成一批任务，平均每天做36套服装，实际每天做60套，实际用了多少天？

19、便民水果店2千克苹果售价5元，3千克香蕉售价20元，李老师准备买8千克苹果和12千克香蕉，需要多少钱？

20、一辆轿车在高速公路上的速度是120千米/时，在国道上的速度是85千米/时，这辆轿车在高速公路和国道上各行了10小时，最后到达目的地。这段路有多长？

21、学校组织学生秋游，全校共有423名学生，租用限乘48人的大客车，至少需要多少辆车？

22、刘老师用1000元买了25个同样的足球，还找回了50元，每个足球的单价是多少元？

23、学校排练大型团体操，三年级有456人参加，四年级有494人参加。每19人站一行，可以站多少行？

24、实验学校有26个班，平均每班42人，给贫困山区学校共捐款7644元，平均每班捐款多少元？平均每人捐款多少元？

25、李村去年植树125棵，今年植树的棵数是去年的9倍，两年共植树多少棵？

26、甲乙两地相距240千米，假如汽车和自行车同时从甲地出发，汽车的速度是60千米/时，自行车3小行72千米，照这样计算，汽车比自行车早到几小时？

**第四篇：小学数学第七册教学工作总结**

四（2）班数学教学工作总结

时光如梭，匆匆忙忙一学期由结束了。回顾一学期来的教学工作，可谓有条不紊，脚踏实地，在平凡中有创新，在忙碌中有收获。现将一学期的工作总结如下：

一、认真钻研业务、准确传授知识

这学期我继续担任四年级数学教学工作，在教学中我还是首先认真学习新课标，认真钻研教材，为了准确的传授知识和找出知识传授的捷径，我经常请教有经验的老师。说实在的这学期四年级数学教学比上学期教学难度增大多了，有些难题教师也需要认真想一想，让学生会做那就更难，又加之这个年级学生基础薄，为了学生更好的使用教材利用课余时间给学困生补课。这样在教学中经常遇到知识的不衔接，那只好查缺补漏。

二、严格要求学生、不让一人掉队

针对本班的知识基础和学生情况，在平时教学中我采取书上的题学生做完后教师挨个看，我认为这样能准确掌握学生学得怎么样，学生做的作业每题必看，这样能防止学生偷懒不做，学生课余作业每人必看。学完一个单元就进行考查，并及时与家长交流学生在校学习情况。复习阶段，首先结合整理与复习对课本知识进行梳理，然后分单元进行复习，最后进行综合复习。

三、致力于数学教学的优化

1．注重课堂气氛的活跃。沉闷的课堂气氛只会让学生昏昏欲睡，为此在课堂教学中我十分注重创设良好的课堂教学氛围，尽量给学生创设喜闻乐见的学习情景，使学生能比较直观形象地理解知识。

2．注重作业的开放性。开放性的问题能活跃学生解决问题的思维，提高学生思维的发散性、求异性、深刻性。

3．注重学科的多元整合。如教学列式解文字题时，引导学生应用语文里缩句的方法进行审题，从而使学生能较好地理解题意，正确地列式解答。

4．注重与学生的交流。“理解”是建立师生情感的纽带与桥梁。理解学生就是要以饱满的热情和充沛的精力投入来感染学生，给他们一张笑脸、一颗诚心、一份真情。当学生取得好成绩，获得成功时，要给以祝贺和鼓励，当学生遇到困难，遭受挫折时，要给以安慰和支持。让学生感受到老师在与他们同甘共苦，使之明了老师的一片真诚与苦心。

四、对目标完成的效果。

四年级这一学期，我也算满意。尤其是数学这学科，从及格率到优秀率次次达标，班与班的差距越来越小，我想这得益于我们的集体备课，只要我们一个人想到的题型其他人也一定能受益，每次考试后我们都会不自觉的算出学年的成绩。看似平常，可这正体现了我们的团体意识，个人的能力是有限的，集体的智慧是无穷无尽的。尽管有平衡的比较与竞争，可我们相濡以沫，坦诚相待，这还不值得一笑吗？真想笑笑，真想！课堂上学生的思维渐趋活跃，逻辑性、层次性逐渐明显。如果说语文课赋予孩子们的是灵性，那么数学课赋予她们的则是理性；在文理交汇中，在激情、感性与思考、探究的碰撞中，学生们逐渐进入了少年期，他们的人生观，世界观、价值观开始形成。每每谈到学生们的优异表现，我们的眉梢都忍不住飞挑。是啊，真想自豪、张扬的大笑！但赶快收住，路漫漫起修远兮，孩子们还需要更深层次的指导！

五、存在不足及努力方向

数学教学方法还需要进一步探讨，多阅读有关数学方面的书籍，探讨学生学习数学的方法，争取家长的支持，力争取得较好成绩。

小结人：\*\*\* 2024年1月8日

**第五篇：小学四年级第七册语文教学工作计划**

小学四年级第七册语文教学工作计划

时光在流逝，从不停歇，又迎来了一个全新的起点，不妨坐下来好好写写计划吧。那么你真正懂得怎么制定计划吗？下面是小编精心整理的小学四年级第七册语文教学工作计划，欢迎阅读与收藏。

小学四年级第七册语文教学工作计划1

一、本册教学目标：

（一）思想教育。

1、在知识传授和能力训练过程中，坚持对学生进行良好的道德品质教育，从小树立远大目标，刻苦学习文化科学知识。

2、在激发儿童学习兴趣的同时，激发他们热爱祖国语言文字的情感，养成语文学习的自信心和良好习惯。

3、在语文学习和实践中，引导孩子了解社会、认识自然，受到中华民族优秀文化的熏陶，从中领悟一些人生哲理，逐步形成积极的人生态度和正确的价值观。

（二）语文教学。

1、学习习惯。

（1）继续掌握正确的读写姿势，并养成习惯；养成爱惜学习用品的习惯。

（2）继续掌握正确的写铅笔字的方法；继续培养积极发言，专心听讲的习惯。

（3）继续培养勤于朗读背诵，乐于课外阅读的习惯。

（4）继续培养勤查实际典，主动识字的习惯。

（5）继续培养认真写钢笔字，毛笔字的习惯。

（6）继续培养自主预习复习、认真完成作业的习惯。

（7）能够有选择地阅读课外书籍，培养读书做记号和留心观察事物的习惯。

2、汉语拼音。

继续巩固汉语拼音，利用汉语拼音帮助识字、学习普通话。

3、识字写字。

（1）能准确认读366个生字。

（2）能按笔顺正确书写、默写生字220个，能按字的结构特点把字写端正、写匀称。

（3）继续练习用钢笔写字，写得正确、端正、整洁。

（4）继续练习写毛笔字，写得端正纸面干净。

4、口语交际。

（1）能认真听别人讲话，听懂别人说的一段话或一件简单的事，能转述基本内容。能讲述课文所写的故事。

（2）能在看图或观察事物后，用普通话说几句意思完整、连贯的话。

（3）能就所听所读的内容，用普通话回答问题，做到语句完整，意思连贯。

（4）能当众说话，愿意与别人进行口语交际，做到语句比较通顺，态度大方，有礼貌。

（5）讨论问题能主动发言，说清楚自己的意思。

5、阅读。

（1）继续学习正确、流利、有感情地朗读课文，能背诵指定的课文，能复述课文，会分解色朗读课文。

（2）继续学习默读课文，能不出声，不指读，一边读一边想。

（3）能联系语言环境和生活实际，理解常用词语的意思。

（4）能凭借语言文字理解课文内容，想象课文所描绘的情境，知道课文的大意。

（5）学习按要求预习课文。能借助字典学习生字词，初读课文，提出问题。

（6）能阅读程度合适的少年儿童读物，了解主要内容。

6、习作。

（1）留心周围的事物，开始学习习作，乐于书面表达。

（2）能把自己看到、听到、想到、做过的写明白。

（3）学会写“留言条”、“请假条”，学写书信。

（4）能够使用逗号、句号、问号和感叹号。初步学习使用冒号、引号、顿号。

二、学生情况分析

本年级学生经过六个学期的学习，绝大多数学生对语文这门学科有着浓厚的兴趣，学习态度较端正。但因为学生接受能力差异较大，受智力因素和非智力因素的影响，学习情况参差不齐。个别学生的学习习惯还欠培养，书写马虎，学习懒惰，怕吃苦，依赖思想严重，学习方法不够科学。特别是习作能力有待提高。因此在这学期，我们四年级的老师将积极寻找有效的方法措施，力求全年级孩子的习作上一个台阶，努力拓展孩子的思维空间，使学生的习作求真、求实、求新。

三、教学措施：

1、对学生良好学习习惯的培养，要坚持不懈、持之以恒。

2、对学生语文基本功的训练，要严格规范、落实到位。

3、要明确课本中作文教材的编排特点，科学合理地安排作文教学。

4、要切实使用好与课本配套的教学辅助用书、教具、学具。

5、要妥善安排教学时间，处理好课内与课外的关系。

单元 周次 教 学 内 容 课时

第一单元1-3

培养良好的学习习惯

1、老师，您好！

2、但愿人长久

3、古诗两首

4、秋天

△习作1

练习113

第二单元3-5

5、天安门广场

6、徐悲鸿励志学画

7、虎门硝烟

△习作2

练习2

第三单元6-8

8、泉城

9、九寨沟

10、田园诗情

11、桂花雨

△习作3

练习3

第四单元 9-11

12、开天辟地

13、普罗米修斯盗火

14、一路花香

△习作4

练习4

四、教学进度安排：

单 元 周次 教 学 内 容 课 时

第五单元 12-13

15、说勤奋

16、李时珍夜宿古寺

17、维生素C的故事

18、奇妙的国际互联网

△习作5

练习5

第六单元 14-15

19、诚实与信任

20、珍珠鸟

21、九色鹿

△习作6

练习6

第七单元 16-17

22、雾凇

23、春联

24、古诗两首

△习作7

练习7

五、习作计划：

课次 内容 要求

1 写一个自己想设立的节日 写清想要设立这个节日的原因，也可以写想象中自己或别人是怎样度过这个节日的。

2 写一写自己的长处和本领。 选择自己最得意的一个方面，写出自己的长处和本领。

3 学写书信 给远方的`亲朋好友写一封信，选择一两个方面介绍自己的家乡。

4 写几段话，学习使用象声词 通过一件事的叙述，一个场景的描写，用上几个象声词。也可根据听到的声音，进行合理想象。

5 X X的自述 用“X X的自述”形式，介绍一个自己熟悉的事物，要写得生动具体。

6 编卡通人物故事 从自己喜欢的卡通人物中挑选一两位，通过想象，重新编个故事。

7 记一件打动我们心灵的事 根据所提供的文字和照片，写一篇短文，再现当时的情景。

六、补差计划：

（一）指导计划

为帮助差生取得适当进步，让差生在教师的辅导和优生的帮助下，逐步提高学习成绩，并培养较好的学习习惯，形成语文基本能力。提高整个班级的语文素养和语文成绩。

（二）制定目标：

在这个学期的培优辅差活动中， 帮助差生取得进步。辅差对象能按照老师的要求做好，成绩有一定的提高。特别是语文考试这一基本的能力。

（三）定内容：

辅差的内容是教会学生敢于做题，会做题，安排比较基础的内容让他们掌握，写话至少能写得出，可先布置他们摘抄。 仿写，后独立完成，保证每个差生有话可说，有文可写。训练差生的口头表达能力，堂上创造情境，让差生尝试说、敢于说、进而争取善于说。

（四）辅差对象：

赵围围 赵虎 李富 徐淑仪

（五）主要措施：

1．课外辅导，利用课余时间。

2．采用一优生带一差生的一帮一行动。

3．请优生介绍学习经验，差生加以学习。

4．课堂上创造机会，用优生学习思维、方法来影响差生。

5．对差生实施多做多练措施。优生适当增加题目难度，并安排课外作品阅读，不断提高做题和写作能力。

6．采用激励机制，对差生的每一点进步都给予肯定，并鼓励其继续进取，在优生中树立榜样，给机会表现，调动他们的学习积极性和成功感。

7．充分了解差生现行学习方法，给予正确引导，朝正确方向发展，保证差生改善目前学习差的状况，提高学习成绩。

8．重视中等成绩学生，保持其成绩稳定和提高。

9．必要时与家长联系，协助解决差生的学习问题

研究专题：

从四年级语文教学中感悟 “如何培养学生的自主学习”

课程改革以来，我们欣喜地看到，目前广大教师已经认识到学生是学习和发展的主体，在教学过程中比较重视学生的自主学习。但我们也同时看到，当前小学语文教学中学生的自主学习大都还浮于表面。比如，很多小学中高年级语文课堂上，学生自主学习仅仅是将课文泛泛地读一遍，大致了解一下课文的主要内容，或者是找出课文中的几个生字词，查一查字典；很多课堂上，学生刚刚进入到自主学习的情境中教师就匆匆收场，学生缺少潜心阅读课文的机会，缺乏积极主动的思维和情感活动，感受、体验和理解自然肤浅。

教师和学生是构成教学的主要因素。在课堂教学中，学生应处于主体地位，教师对学生的学起主导作用，教应为学服务。然而在目前很多的阅读教学中，学生没有足够的个体学习自由，没有潜心领会语言文字的时间，被老师的问题所牵引，被动地围绕老师团团转。素质教育的一个重要的方面就是发扬全体学生主动精神，自主意识。阅读教学要“以学生为主，以自学为主，以读书为主”。授课前先让学生读书自学，提出疑难困惑。教师根据教学大纲和教材的要求，结合学生的实际需要来组织教学，教学的主观性和盲目性就能减少，针对性，实效性增强。这样，问题由学生提出，在老师的调控下进行的教学，就可以使教学动机和学习动机得以统一，确保学生在课堂学习的主体地位，使教真正有效地为学服务。

让学生自主学习，可引发深入学习的动机，发展思维，增强学习的兴趣爱因斯坦说：“提出一个问题往往解答一个问题更重要。”科学家的发明创造都是从问题开始。“学起于思，思源于疑”，任何思都是从疑开始的，疑问是获得知识的前提条件，有了疑问，才有进一步深入学习的需要，也才可能获得新知。“小疑则小进，大疑则大进”。发现问题提出来，即是思维活动的表现形式，也是思维活动的结果。思维的发展从问题开始。每发现一个小问号，这个小问号就像一个小钩儿勾住学生的好奇心，学习成为一种自觉自愿的心理渴望，“要我学”转变为“我要学”。问题愈多，好奇心愈强，兴趣愈浓，注意力就愈集中，思维就愈活跃。在老师的调控引导下，学生进入一个个“研究者”、“探索者”的角色之中，探讨自己提出的问题，情绪高涨，其乐无穷。

让学生自主学习，有利于培养学生的良好的读书习惯，习惯是人才素质的标志。良好的习惯让人受益终身。阅读教学的主要任务是培养学生阅读的能力和良好的读书习惯。“边读边想”是一种良好的阅读习惯，也是阅读的一种好方法。要求和激励学生质疑，可促使学生在读书的过程中，脑子转起来，思维活起来。“学而不思则罔”，要发现问题，就必须一边读一边想，一边领会一边揣摩。否则读了之后，脑子里只有一片空白，发现不了问题。只有做到了边读边思，读后才有获。此外，让学生质疑问难，还可培养学生抠词抠句咬文嚼字，悉心揣摩比较推敲的良好读书习惯。良好的阅读习惯能促使学生自觉持久地进行阅读实践，并逐步内化成阅读能力。

小学四年级第七册语文教学工作计划2

一个学期又开始了，四年级学生要完成由中年级向高年级的过渡。通过学习，要能达到课程标准规定的中年段的教学目标，为高年级的语文学习打下良好的基础。这个基础除了扎实的语言文字的基础外，还包括良好的学习习惯和学习兴趣。特别是学生在低年级，中年级养成的学习习惯，不管好与坏，到了高年级是不大容易改变的。所以说，四年级是很关键的一个学年。

一、教材分析

本册教材仍以专题形式组织内容:导语，课例(精读课文，略读课文，思考练习，阅读，资料袋)，词语盘点，语文园地(口语交际，习作，我的发现，日积月累，展示台或成语故事等)。

二、本册教材的教学目标

本册通过精美的选文，在语言学习过程的熏陶和感染中，培养学生丰富的情感，积极的人生态度和正确价值观。在识字写字，课文阅读教学，口语交际，作文，综合性学习等学习和活动中，达到中年级的上阶段教学目标。

本册学习要达到的主要目标:

1．认字200个，会写200字，养成主动识字的习惯。

2．会使用字典，词典，有独立识字的能力。能用钢笔熟练书写正楷字，用毛笔临摹字帖。

3．能用普通话正确，流利，有感情地朗读课文。

4．体会课文中关键词句表达情意的作用。

5．能初步把握文章的主要内容，体会文章表达的思想感情。能复述叙事性课文的大意。

6．养成读书看报的习惯，收藏并与同学交流图书资料。

7．在交谈中能认真倾听，养成向人请教，与人商讨的习惯。听人说话能把握主要内容，并能简要转述。能清楚明白地讲述见闻，并说出自己的感受和想法。

8．留心周围事物，勤于书面表达。能把内容写得比较清楚，比较具体。会写简短的书信便条。能修改习作中有明显错误的词句。

9．在综合性学习活动中，有目的地搜集资料，提出不懂的问题，开展讨论，解决生活中的简单问题。

三、学情分析

本班学生一共52人，其中男生34人，女生18人，学生思维相当活跃，个性张扬，学习兴趣比较浓，主动性较强。能集中注意听对方讲话，已初步学会了听懂别人讲述的事，能复述主要内容；会正确、流利、有感情地朗读课文，背诵指定的课文。会默读课文，边读边思考，提出不懂的问题，说出自然段的主要意思，理解课文内容。能阅读程度适宜的儿童书报，了解主要内容。能观察图画和事物，能说语句通顺连贯的话，学会了写日记、作文，但也有个别学生未能很好地掌握。在书写方面还有一部分学生执笔方法不够正确。部分孩子们基础知识不牢固，学习习惯不够好，心浮气躁，协作精神差，集体观念不够强，缺乏最基本的纪律观念。本班学生思维活跃，爱读书、爱思考，发言积极，敢于表达。但本班学生书面表达能力比较差，一是书写不是很规范，二是习作水平，缺乏表达技巧，不能把平时读书积累到的优美词句运用到习作当中去。因此本学期应该着力于学生书写和习作水平的提高。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！