# 减轻学生过重课业负担工作总结

来源：网络 作者：心上人间 更新时间：2024-06-15

*第一篇：减轻学生过重课业负担工作总结减轻学生过重课业负担工作总结中小学生课业负担和心理负担过重，不利于孩子们全面发展和健康成长，已引起全社会尤其是各级教育部门的充分重视。我们深入研究造成学生负担过重的原因，积极行动起来，采取措施，标本兼治...*

**第一篇：减轻学生过重课业负担工作总结**

减轻学生过重课业负担工作总结

中小学生课业负担和心理负担过重，不利于孩子们全面发展和健康成长，已引起全社会尤其是各级教育部门的充分重视。我们深入研究造成学生负担过重的原因，积极行动起来，采取措施，标本兼治，多管齐下，切实做好“减负”工作。

1、转变观念，领导重视

创新就是要换思想，转观念。学校调整了长期以来以听话，老实就是好孩子的育人观。克服德育工作把学生统死、管严，看住才是实效的工作观。改变那种教师讲，学生听，学生处于被动的情感体验，体会不到成长的快乐的不育状况。我校全体师生在校长的带领下，学习教育改革理论，转变观念，查阅资料，调查学情，建立健全领导机构，成立校长为组长的，副校长为副组长，教导主任、各教研组长为成员的实施素质教育领导小组，职责上分、目标}方案范文.库.整.理^上合，形成条块结合，层层有人抓，处处有落实，全方位育人的网络，研究检查，指导实验的全面性和过程的有序性。尽快形成抓德育、促校风、抓教研、促教学、抓素质、促提高、抓特长、促特色的喜人局面。

2、加强培训，造就科研型教师，推动学校教研工作上水平。

为确保研究工作顺利，尽快提高教师科研能力，我们采取多种方式，对教育科研理论、教育技术的操作、应用等进行全方位培训。

①设立教研室，具体负责教师队伍建设，教师科研组织与管理，保证教师队伍业务能力提高，保证实验顺利实施。

②注重校本培训，学习现代教育理论，使教师了解国内外教育发展的最新动态。在先进的教育理论指导下，对研究方向!本^文由方案,范文库,为您\'搜集.整理.、研究目标}方案范文.库.整.理^进行探讨，深刻理解研究的意义与价值。通过学习，使教师明确了自身努力的方向!本^文由方案,范文库,为您\'搜集.整理.，增强了发展自我的信念，极大地提高了教师的创造积极性。

③抓紧岗位技能培训。为教师应用现代教育技术的能力，对教师的现代教育技术理论，常用电教设备的使用，计算机知识等方面进行系统的培训；举办现代教育技术示范课表演，让素质好，具有一定教学经验的教师起到示范带头作用，鼓励他们积极参加青年教师大奖赛，以点带面，使多数教师运用媒体手段的熟练程度和技术水平日臻成熟。树立终身学习意识，做创新型教师。运用现代科技对学习过程和学习资源进行设计、开发、运用、管理和评价、开展现代教育实验课题研究，是一个全新的内容，只有在学中干、干中学，边学习边应用，边探索边创新，走学习终身化道路，才能适应社会发展的需求。

关心教师身心健康。为教师举办晨练、讲座、舞会、广播操比赛、体检、展示自我主题活动、小型体育比赛等系列活动，增强教职工的凝聚力和团体精神。

3、减轻学生课业负担，全面提高质量

减轻学生课业负担，促使学生全面发展，是实施素质教育的必然要求。要切实做到这一点，提高认识是关健，制订相应的制度是保证，提高课堂教学效率是核心。采取“五控”、“两调整”的措施，促进素质教育的全面实施。

“五控”即：一控制作业量，彻底取消家庭作业由教导处监督执行，并将这一内容作为期末考核指标。二控制考试次数，取消学生统一组织的期中考试。三控制第一课堂时间，增加第二课堂时间，严格执行《课程方案》，开齐科目，开足课时。四控制学生在校活动时间。五控制学生的留级率，使一次性教育率达99％。

“两调整”即：一是调整各学科教学质量衡量的硬指标，取消平均分指标，加强五育全格率指标考核。学校客观上承认学生存在个性差异，导向教师配合方1案8范.文库4欢 迎您采,集抓后进生，使所有学科都达到合格。二是调整考试和成绩评定方法:本文由方案范文库为您搜集.整理~。考试采取：①形成性检测和终结性检测相结合；②笔试、口试、面试相结合；③课内和课外相结合。成绩评定采取：①加大平时检测的权重。②让学生参与评价，包括自我评价和评价他人，为学生提供一个互相学习、取长补短再学习的机会；③对有创见的学生给予加分鼓励；④量性评定与非量性评定相结合，如学习态度、思维品质等。

4、创新教育，活动育人

创新的核心是敢为人先。几年来，学校立足创新，开展了一系列丰富多彩，激发学生主动参与的教育活动，使学生的发展潜能得以开发。（１）、深入开展普法活动。聘请派出所、交警大队到校做法制报告会，对未成年人不良行为及时预防、矫治。通过国旗下讲话、主题班会课、普法知识竞赛、黑板报、小广播待形式促进文明校园的创建。（2）、培养爱学习的好习惯。素质教育的话题中学习是永恒的主题，及时为学生提供学法指导，有序、永恒地进行学习习惯的培养，为学生奠定良好的基础。（3）、重养成教育，培养合格的小学毕业生。学校德育工作中把养成教育作为重点抓，规范学生行为，让学生学会做人。（4）、改革评优制度，让更多学生享受成功的喜悦。学校在坚持“三好学生”评选的基础上，创新评选“素质教育优秀学生”促使学生“人人有特长，个个求发展”。（5）、为学生开设了比较喜爱的文艺、体育、科技、美术类活动。学校组建了成个兴趣小组活动，聘请有经验、有能力的人担任辅导员。学生自主选择，拓宽了孩子们主动发展，主动创新的天地，学生的兴趣、特长得到了充分发展。（6）开设微机课培养现代型人才。创新精神和创新人才，是国家和民族发展繁荣的重要前提。学校有多媒体计算机室两间，为学生学习计算机创造了良好的条件。实践证明，微机课的开设，为学生创造了前所未有的自觉、自主、自能的学习环境，而且为学生创造了全面发展，个性化学习的最佳条件，使学生个性得到发挥，才能得到展示。

我们遵循教育规律，减轻学生过重的课业负担，提高了学生的学习光趣，把学生从单调枯燥的学习氛围中解脱出来，从而使学生个性得以发展，能力得以提高

减轻学生课业负担工作总结

本学期，我校认真学习了《关于在小学减轻学生过重负担的通知》相关精神，严格、认真抓好减负工作，按照有关“减负”工作的规定，结合本校实际，开展了一系列减负工作。现将工作总结如下：

一、在师生中进行“减负”工作教育宣传，进一步提高师生的认识觉悟，自觉做好“减负”工作。

二、本学期，各班成立了减负工作家长委员会，并组织召开了家长座谈会。广泛征求家长对“减负”工作的意见和建议。同时，沟通家长的心里，做好家长的宣传工作。

三、组织教师进行了“减负提质”大讨论活动。通过讨论使教师更加明确减负工作的重要意义，自觉的做好学生的减负工作。

四、严格按省颁的课程进行上课，不随意增、删功课，并做到上好开齐。

五、严格控制学生每日在校活动时间，作业的时间，考试次数，一二年级不留家庭作业，三四年级作业量在40分钟以内，五六年级作业量在1小时以内，学校不定期对各班布臵作业情况进行抽查，未发现作业过量等问题。

六、严格控制学生的用书，练习资料、不擅自增订和购臵课外书本和练习提纲。

七、我校从不利用节假日上课，或搞收费上课和有偿补课。

八、学校教导处定期加强督查，并列为教师目标考核。

安仁县城关中心小学实施素质教育工作总结

近年来，学校坚持以“三个代表”重要思想和“科学发展观”为指导，以创建教育现代化为动力，以深入实施素质教育为目标，高举和谐治校的旗臶，坚持科学管理、求真务实、突出重点，狠抓落实的原则，强化学校内部管理，积极推进课程改革，全面提高教育教学质量，全力打造学校品牌，在良好的校风、育人的高质量、教育教学的较高水平和管理的日趋规范化等方面都取得了令人满意的成绩。

为了总结成绩，寻找不足，及时整改，进一步自我调整、自我发展、自我完善，以更好地规范学校的办学行为，使学校实施素质教育工作再上新台阶，现将近年来学校实施素质教育的重点工作做以下总结：

一、推进教师队伍建设，提升教师专业素养

1.以师德教育为重点，提升教师专业素养。近年来，学校组织教师深入学习邓小平理论、十七大精神和“三个代表”重要思想，深入贯彻落实科学发展观和构建社会主义和谐社会的重大战略思想，充分发挥党支部、教代会、工会等组织在学校管理中的作用，认真开展民主评议行风工作，不断深化社会、家长、教师参与学校基本制度建设和日常管理的程度。强化教师的师德师风教育，并把此项工作列入学校的主要工作之中，为切实做好此项工作，我们做到了有计划、有时间、有笔记、有检查。到目前为止教师笔记字数人均5000字以上，心得体会人均二篇，上交学校党支部办公室存档。

2.加强教师培训工作，提升教师教育教学能力。加大宣传力度，引导教师树立正确的教育观，使全面推进课程改革，全面实施素质教育，培养高素质人材成为教师的共识。学校认真制定《教师专业化成长实施方案》，坚持“校本培训”为主的原则，强化教师的业务学习，我们规范了业务学习制度，改变了以前那种只流于形式，没有实效的做法，将内容做了相应的规定，结合教研室的要求，做到内容丰富、并富有特色，注重实效、且有利于课程改革，服务于课堂教学。各年级数学组开展了主题为“整数计算教学”的沙龙研讨，进行了口算、解决问题的专项调研，举办了数学专题讲座“小学数学试卷命题的要求”，进行了校内命题竞赛等。各年级语文组开展了写字教学沙龙，调研了全校学生写字情况；坚持图书漂流，做好登记；积极开展经典阅读，以班级为单位进行了多次的读书笔记展评；课前2分钟古诗词阅读已经成为习惯；学校开展教学开放周活动，让每位教师有一展示教学艺术平台。邀请县教师进修学校谭仨玉老师到我校做了关于语文阅读教学专题讲座。就如何进一步推进儿童课外阅读激发阅读兴趣做了理论与实践上的指导。学校召开了班主任经验交流会，从“五心”（责任心、慈母心、民主心、儿童心、事业心）的角度就做好班主任做了指导。组织学生参加了省、市、县写字、画画、作文比赛，并选派有书法特长的教师刘乐林分年级段进行指导。“现代教育技术应用于科学实验教学”省级课题顺利结题。英语组精心准备了区快乐英语节活动，在县比赛中获一、二等奖人数最多。英语教师利用课余时间以集中与自学相结合的方式学习英语教学相关理论知识，同时对学生每两周进行一次口语测试训练，培养学生口语交际能力。

二、落实课程方案，全面实施素质教育

扎实有效地落实课程方案，面向每一个孩子，是实施素质教育的根本途径。我校依据素质教育的“全体性、全面性、主动性”三要素，提出了“一切为了孩子”，“为学生终生学习奠基”的口号。在教育教学过程中，严格执行课程设臵和课时安排，努力实现小学的基础教育功能：使学生学会学习，学会生存，学会关心，学会创造，全面提高素质，为人的终生学会做人、做事、生存、竞争打下基础。

1．转变观念提高认识

我们组织教师学习《中国教育改革和发展纲要》、《素质教育观念学习纲要》等书刊，逐步引导教师转变教育思想，树立了正确的教育质量观：全体学生的质量，学生全面发展的质量，学生生动、活泼、主动性得到发展的质量。其次，更新了学生观，树立了绝大多数学生都能学好的信念，坚信“没有不合格的学生，只有不合格的教育”，真正把学生看成是发展的主体，学习的主人。

2．优化学科课程（1）严格教学常规管理。首先我们结合学校实际，制定了《教学常规实施细则》对教师的备课、上课、作业批改、学生辅导、教学质量检测及分析等，提出了明确的要求及考核评价办法。然后通过定期与不定期的检查与反馈，对每位教师的教学常规落实情况进行了量化。音、体、美、思品与社会、科学、信息技术等学科的考查分书面和实际操作两部分，也就是既考查学生对学科基础知识的掌握情况，又考查学生的基本技能，其检查结果均纳入教师的个人综合评估成绩。这样，通过具体的评估落将“开齐课程、上足课时”落到了实处。

（2）优化教学过程。实施素质教育全面落实课程计划，并不是不要教学质量，它要求教师在规范教学行为的前提下，按新课标要求完成教育教学质量。这对教师的课堂教学提出了更高的要求，必须打造高效课堂。我们在严格常规管理，加强教学方法改革的同时，狠抓了课堂及教学改革。让学生真正成为课堂的主人，他们的好奇心，探究欲望在课堂上得到了淋漓尽致的表现，实现了“学生是学习活动的主体”；教师则成了教学活动的组织者，引导者，实现了教服务于学。提高了教学质量，打造了高效课堂。

3．规范活动课程

我校坚持活动育人，引导学生自主投入到实践活动之中，使学生在丰富多彩的活动中发展个性，提高道德认识，培养道德情感，养成道德习惯，发展个性特长。

（1）开展“小学生小课题研究活动”。引导学生亲近周围的自然环境，走进自然，欣赏自然美，初步形成自觉保护周围自然环境的意识和能力，培养科学探究的情趣。

（2）开展“我爱家乡”活动。组织指导学生走向社会，考察周围的社会环境，关注、体验、感悟社会生活，自觉遵守社会行为规范，提高社会沟通能力，增强服务社会的意识和对社会负责的责任感与使命感。

一切为了学生，为了学生一切，为了一切学生，让学生在这全面发展的环境中全面发展，我们在为“培养能幸福地度过自己一生的人”而努力！

三、加强德育工作，注重德育的实效性。

（一）认真落实德育工作，突出德育的首要地位

1．认真落实德育规程，以行为习惯和养成教育为主线，大力开展讲文明活动。为了将此项活动有序的开展，结合镇和谐管理校校行，根据每月的督查重点开展相应的活动。

2．从学生的一日常规抓起，从一点一滴做起，形成良好的品德修养和严谨的校风校纪。学期初，把第一个月设立为校风校纪整治月，同时还利用黑板报、红领巾广播台、家长会，对学生进行一日常规教育。做到校内校外相结合。结合星星火炬校园行走进学校的机会，我们开展了“我的校园我做主”活动，我们开展了五星评比。

3．是通过班会狠抓学生的思想品德教育、法制教育和安全教育，做到警钟长鸣。为落实该项活动，我校充分利用晨会课、班会课对学生进行思想品德教育，结合建国60年，开展伟大祖国辉煌成就教育，以及地震逃生方法，火灾现场逃生，禁毒宣传，常规交通安全教育等。我们开展晨会课评比，做到了“晨会课也可以同样精彩”。

4．继续利用晨间活动，严格升降国旗制度，向学生进行爱祖国、爱家乡、爱学校的三爱教育，陶冶了学生情操。并且开展了校内值日、公益劳动、爱国主义教育、环保教育、遵纪守法教育，帮助学生树立正确的人生观，增强民族自尊心和自豪感。

5．重点工作重点抓，积极创造德育工作新氛围

（1）充分利用节假日，搞好各种教育活动

结合三八妇女节，对学生进行尊师爱母的教育。以班级为单位，组织学生开展我给妈妈写封信，我给妈妈做件事，我给妈妈捶捶背，妈妈我爱你征文等活动。通过该项活动的开展，增进师生、母子、母女之间的感情，缩短彼此之间的距离。结合五四节和青年六一儿童节，通过诗朗诵、文艺会演、新队员入队等开展好纪念活动，(2)开展好环境整治活动。本学期，结合环境整治、甲型流感蔓延及关于食品卫生的安全，学校极早的组织人员对班级进行消毒，同时加强校园管理，清理校内外的卫生死角，通过清理整顿，学校的卫生有了明显的改观。及时配合县疾控中心对学生进行相关疫苗的接种。为了学生在校安全的学习，我校积极与交通部门联系，为学生宣传交通知识法规，让学生了解交通知识，减少交通事故的发生。

(3)开展好班主任工作经验交流会。

结合我校的实际情况，定期召开班主任会议，组织班主任进行经验交流，参加班主任论文评选，通过此项活动的开展，增进了班主任之间的情感交流，也使各班主任有了互相学习的机会。

（4）抓好社会、家庭、学校的联系。

定期组织开展家长学校工作，通过召开全体家长会，让家长了解了学校的教育情况，并明白了科学教育子女的方法，家长反映良好。

四、强化体卫艺，促进学生生动发展

1.认真贯彻落实《学校体育工作条例》，按体育课程标准要求，开足上齐体育课，并加强体育教研，以娱乐和健身为主，以竞技为辅，课堂上杜绝“放羊式”。贯彻“健康第一”原则，大力开展“阳光体育”活动，保证每天“两操”，保证学生在校的活动量；严格执行《学生体质健康标准》，认真做好学生体质检测工作，并及时上传至全国学生体质健康标准数据管理中心。以“全员参与、趣味健身”为宗旨，积极组织学生开展体育活动，小篮球、跳绳、拔河、乒乓球、武术操等比赛活动，内容丰富，形式多样，深受学生欢迎。本期按贯例胜利召开了冬季田经运动会。近年来，我校积极组队参加县小学生运动会，每届运动会，我们均能取得令人满意的成绩。

2.认真贯彻落实《学校卫生工作条例》，努力改善学校卫生环境，对学生进行有效的健康教育，培养学生养成良好的卫生习惯，建立健全学生体质健康档案，定期对学生进行体检，做好登录、统计、分析、反馈等工作；加强对传染病等学生常见疾病的预防和控制管理工作，杜绝了学校中毒事件的发生；认真做好近视防控工作，教育学生注意用眼卫生，定期检查视力，切实保护学生的视力。我校经常对校园环境卫生进行彻底的整治，把卫生工作落实到师生学习生活的每一细节，养成良好的卫生习惯，从而使全校环境卫生得到彻底改善，为全校师生工作、学习创造了良好的环境。

3.学校对艺术教育加强领导，不断完善组织机构，并制定了可行的措施、方案。形成了以美树德、以美树体、以美树智的大艺术观和良好的艺术氛围。学校通过举行各种艺术活动培养了学生健康的审美观念和审美情趣，规范了学生的行为，学生们艺术才华得以展现，极大地促进了学生素质的全面发展。因此，学校涌现出一大批艺术骨干苗子和优秀的艺术人才，在历届县中小学生艺术节活动中，我校学生均能获一奖。在县每次文艺节目调演中，我校的节目都受到县、局领导的称赞。

4.加强心理健康教育。学校充分发挥“心理咨询室”的作用，通过耐心细致的思想教育和心理疏导工作，促进学生健康和谐发展。我们为全体学生做了“做学习的主人，让学习更轻松”等主题的学生学习心理辅导讲座，引领学生真正成为学习的主人。通过对学生进行心理疏导，目前，我校学生具有初步的自我管理能力，大多数学生具有自尊、自信、合群、克服困难、不怕挫折等良好个性品质，每个学生都有自己的兴趣爱好或特点。

5.艺术素质。上好每一节的美术、音乐课，用美的画面、美的造型、美的旋律陶冶学生的情操，让学生具有爱美情趣，对自然美、社会事物美有初步的鉴赏能力，促进学生做到语言美、行为美、仪表美。

五、加快评价改革，深化素质教育

我校在积极推进新一轮课程改革实施的核心工作中深刻地认识到：加快教育评价改革，建构新课程背景下的教育评价体系，已成为素质教育工作推进与实施的关键环节。目前，我校已经逐步完善了以单项的学业评价发展为多元的、兼非学业的全方位评价，走出了一条在小学素质教育工作方面具有发展性评价特征的新途径。

1．加强学习、更新观念，为学生评价改革把握方向

为保证素质教育的顺利实施，我校围绕着“素质教育”这一核心内容，倾注了大量精力对教师进行培训、指导，坚持用正确的理论为素质教育的深入开展掌舵定航。通过学习，使我们重新审视评价的目的与功能。评价是提供信息、做出决定、促进发展的过程。评价最根本的目的是提供教学方面的准确信息，促进教与学的改进。评价即反馈，评价即激励，评价即帮助。素质教育是面对明天的教育，提倡素质教育就要放眼明天；素质教育要求学生全面发展，提倡素质教育就要求我们树立正确的人才观、质量观。

2．完善考试改革，为学生评价改革找准突破口

基于对传统的教育评价的反思，针对我校的实际情况，尝试了在“考试”评价领域的改革探索，从改革命题内容、方法和结果的处理入手，逐步建立与素质教育相适应的考试制度作为改革评价的重点工作来抓。

取消“百分制”，实行“等级制”。我们开始了考试成绩以“等级制”代替“百分制”的尝试。具体操作方法是：将终结性试题分为基础知识、基本技能、综合能力三部分。淡化分数意识，评价最终以优、良、及格等形式呈现，让学生体验到一种人文关怀，而非冷冰冰的分数面孔，充分发挥了评价的激励功能。在实行“等级制”的基础上，我们进行了“等级+评语”的有益尝试。即：在给学生一个等级的评价的基础上，使用鼓励性的语言，有针对性地、客观全面地描述学生的学习状况，充分肯定学生的进步和发展，同时指出学生在哪些方面具有潜能、哪些方面还存在不足，此举更有利于学生树立自信心，明确自己努力的方向，促进学生进一步的发展。在此基础上，我校的部分学校还进行了以“等级+评语+特长”的方式对学生进行评价。在对学生的评价中，学生的特长也占据了重要地位，“守一望多” 努力使学生成为一专多能的复合型人才。

六、推行减负高质，打造高效课堂

为贯彻省、市规范中小学办学行为，深入推进素质教育的精神，落实省、市、县教育教学工作会议的要求。本学期，我校进一步落实课堂教学新理念，研究课堂教学有效性，打造“减负高质”的课堂教学特色。引领全校教师领会“减负高质”的科学内涵，切实掌握有效课堂教学的方法和策略，关注课堂，以明确的课堂教学目标，科学的课堂教学过程，理想的课堂教学效果，提高课堂教学效益，提高学生学习效益，全面提升教育教学质量。

为达成这一目标，我们制定了切实可行的方案，组织开展了以“减负高质”为主题的“四个一”活动。

1．进一步完完善《减轻学生课业负担实施方案》，开展学方案各项活动，每位教师完成一篇学习心得；

2．组织开展校内教师课堂教学大比武活动，选拔选手参加了省、市县小学教师课堂教学大比武，谭昱参加县、市、省课堂教学比武均获得特等奖的好成绩，为我校、我县打破历史记录。刘乐林参加县、市课堂教学评比获得一、二等奖的好成绩，李次花老师参加县、市课堂教学评比获得一、二等奖的好成绩。

3．组织一次“轻负高质”课堂教学主题沙龙，每位教师整理发言稿，完成一篇“减负高质”教研论文；

4．学期末，学校组织一次“减负高质”课堂教学优秀教学设计评比，每位教师完成一篇优秀教学设计；

5．学校根据《减轻学生课业负担实施方案》对全校教师课堂教学进行逐一考核。

随着活动的开展，目前，“减负高质”在我校已深入人心，教师们正自觉地在进行这方面的有益尝试。

近年来，在上级教育主管部门的关心指导下，在学校领导的正确带领和全体教师的不懈努力下，我校实施素质教育工作虽然取得了一定的成绩，但也存在着一定的不足，如：学校各项常规工作的过程性管理还不够细致，需进一步改进；专用教室不足，体卫艺设施设备较为简陋，不能适应素质教育的要求；体卫艺教师专业少，素质、业务能力还需进一步提高；学校各方面工作还需要进一步从规范教学中提升质量等。今后我们将继续努力，创造条件，因校制宜，不断总结经验，改进和完善我们的工作，为全面推进素质教育和实现教育现代化做出应有贡献。

**第二篇：减轻学生过重课业负担**

吉河镇清坪小学“减轻学生过重课业负担、落实课堂有效教学要求”措施

为全面贯彻落实教育部、省教育厅、区教育局关于切实减轻中小学生过重课业负担的文件与通知精神，就本校学生的课业负担、实际情况现状，按照“以全面实施素质教育为突破口，以提高40分钟课堂有效教学为落足点，扎实推进减负工作”的思路，特制定出本校“减负”工作实施措施和奖惩制度：

一、学校减负增效督查小组

组 长：刘志成副组长：李静

组 员：姚萌 尤兴荷 张丹

二、学生“减负”规定

1、严格遵照国家教育部制定的课程计划组织教育教学活动，不得擅自增加和减少课程和课时。不得增加周活动总量，更不得增加学科教学的课时。

2、教师必须按时授课，不拖堂，完善眼保健操、大课间活动，课外活动、综合实践活动等制度；不得占用学生的课间休息时间。

3、学校或班级要严格控制考试次数，语文、数学、英语和科学学科每学期期末只考试一次，其余学科作为考查科目，不得组织平时阶段考试。提倡举行学科趣味性学习活动。

4、学校测试实行等级制，不张榜公布成绩或排榜，不用成绩作为衡量老师的唯一标准。

5、严禁教师挤占音、体、美等课时补习语、数科目，积极培育学生自主学习习惯。

6、保证学生的节假日及休息时间，杜绝有偿补课。不得占用节假日、双休日和寒暑假组织学生上课，更不得收费上课、有偿家教。

7、严格控制作业量，作业内容要符合大纲、教材的要求，难易适当，课内的作业要在课堂上完成；课外的作业量要适中，注意突出训练重点，尽量减轻学生负担。

一、二年级不留书面课外作业，其他年级每天的课外作业量控制在不超过一小时。严禁用增加作业量的方式惩罚学生。切实做到：不滥订复习资料、不向学生推荐各种用书。实行学期总结评估、落实、检查的制度，积极倡导练习作业精练高效。严格过程管理和终端评价相结合。

8、教学中要关心、爱护学生，不得体罚和变相体罚学生，要给学生一个宽松、和谐的学习环境。

9、未经教育行政部门批准，不得组织小学生参加校外非教育部门各种竞赛活动、读书活动，不得以赛促销，以赛代销。

10、减轻课堂学习负担，切实把素质教育落实到课堂教学中，课堂教学要落实三要素，即：面向全体、全面提高、主动发展。改进教学方法，采用启发式教学，不满堂灌，课堂上尽量让学生做到“三动”，即动脑想，动口说，动手写。重视培养学生的创新精神和动手能力，在合格的基础上培养优秀，在全面发展的前提下发展个性。

11、减轻经济负担，学校的一切财务收支合法合规，不向家长收取上级规定以外的一切收费。

三、“减负”工作奖惩制度

1、实行“减负”工作领导责任制，由校长任第一责任人，严格要求、严格管理。

2、成立学校“减负增效”工作领导小组，召开小组会议，研究本校“减负”工作的实施方案，制定出切实可行的奖惩制度。

3、召开学校全体教师会议，积极组织教师学习、贯彻各级领导部门关于“减负”工作的文件、规定等，宣布我校的具体实施措施和奖惩制度。

4、学校对“减负”工作定期检查，并将结果存入资料档案，并实行奖惩兑现。

5、定期听取家长对“减负”工作的建议和要求，结合实际按上级规定改进。

6、根据上级指示精神，结合我校实际情况，制定出切实可行的奖惩制度：

⑴法定开设的所有课程，每门只准使用一本经审查通过的教科书。其他课程和专题教育活动均不得组织学生购买教材和读本，任何教师不得组织小学生购买辅助读物。发现有违规者，除对责任教师通报批评以外，没收其所得并对其加倍罚款，取消其本的评优评先及职务晋级资格。

⑵任何老师不得占用节假日、双休日和寒、暑假组织学生上课，教师不准收费上课、有偿补课和有偿家教。发现有违规者，一经核实，学校将建议上级主管部门对该在职教师依法处理。

⑶小学生在校学习时间为每天6小时，任何人不得以任何理由随意延长在校学习时间。发现有违规者，对责任人进行全校提出通报批评；违规两次以上者，取消全年教育系统各级的评先资格。

⑷严格控制作业量，发现有违规者，提出通报批评并限时改正。

⑸严格控制考试次数，不得以分数排名次。小学生学业成绩评定实行等级制，取消百分制，登记分为优秀、良好、及格、不及格。⑹认真组织教师改革教学方法，提高课堂教学效率，不断提高教育质量。对在教改方面做出重大贡献的教师，给予重奖，并在评先、晋级等方面提供优厚条件；对不认真钻研业务，教学质量平平，在教改方面无甚贡献者，除提出批评外，取消其评先、晋级资格。

四、教师“减负”工作制度

“减负”，不光治标，还要治本。不能搞形式，就算给学生“减负”了，不留作业等只是形式上给学生“减负”，要从根本上来给学生“减负”，教师应当优化教学模式，提高课堂教学的质量。要提高教学质量，必须提高自身素质：

1、教师要不断提高专业水平，自觉进行基本功培训，练好钢笔字、毛笔字、粉笔字、简笔画。

2、每学期要有工作计划、教学计划、工作总结等材料，内容具体，切实可行。按时保质保量完成。

3、认真研读、钻研教材，提升对教材的处理和把控能力；语文教师要努力为学生背诵做好示范。

4、备课认真，备好“两头学生”，“量身定制”，教案完整细致，有新意，提前备好一周的课，进班授课必有教案。认真做好“教前复备、教后反思”。

5、按时上下课，教导处应负责组织抽查，每月不得少于3次。体育课教师应在上课之前走进教室组织学生。

6、正确使用普通话教学，语言表达准确、流畅、生动、形象、逻辑性强。

7、教师要积极参加教学研讨活动和课题研究，依托教科研提高课堂教学效益。

8、作业布置前，教师要做到精选、先做和全做；作业批改要及时，无漏批错改，改写字迹工整，符号准确规范，尤其加强对后20%学生的面批，认真落实二次或多次批改。作业量不超出规定。加强个别辅导，切实提升个别辅导的实效。

9、积极参加教研组活动，教研组活动要有主题，人人要有发言、有记录。

10、及时组织学生开展课外活动。

11、热情地在教学、班主任工作等方面经常和其他教师交流、探讨，取长补短，共同提高。

12、每学期撰写教学论文、心得体会、教学经验一篇以上。以上制度全体教师要严格执行。更新观念，提高认识，练好基本功，提高自身素质，把“减负”工作做到实处，全面推进素质教育。

**第三篇：关于减轻学生过重课业负担**

关于减轻学生过重课业负担，提高教育质量若干规定

王家厂镇中心小学

为全面贯彻教育方针，全面提高教育质量，遵循教育规律，保证实施素质教育，使我校向着一流的学校迈进，根据上级指示，采取一系列措施，以切实减轻学生过重课业负担，全面推进素质教育。

一、加强学习，更新理念，改变方法，从课程改革抓起，有效减轻学生过重的课业负担，让学生全面发展。

认真学习县教育工作会议的精神，了解教育改革与发展的指导思想、奋斗目标和主要任务，以便在教学工作中自觉落实课改精神,减轻学生负担。

“以学生发展为本”，改善师生关系，建立课堂教学的师生互动，给学生多一点时间和空间，让学生自主地、富有个性地发展。要求课堂教学设计必须从学生的角度出发，建立与学生自身的经历和经验的联系，确立学生在学习中的主体地位，努力改善教学方法，提高教学质量。

建立新的教育质量观，不再以学生掌握多少知识，取得怎样的学科成绩作为教育质量高低的评价标准；而是以学生在学习中能不能综合地运用各学科知识，发现、探讨和解决一些诸如学科、社会、学习中不断产生的问题，培养少年儿童的创造力和适应社会的能力。

二、制定措施，落实到位，加强管理。

1、一、二年级原则上不留书面回家作业，三至五年级控制作业时

间（各年级作业时间具体安排详见布置作业的有关规定），不得以增加作业量的形式惩罚学生，否则按违纪一次处理。

2、各班一律不安排早读，确保学生早晨的睡眠时间。课外活动任何学科教师不得随意占用讲课，否则按违纪一次处理。

3、各科教师要认真钻研教材、教法按时完成教学任务，提高课堂教学效率，上课不得拖堂。拖堂一次按违纪一次处理。

4、各年级学科成绩一律实行等级制，任何学科不得给学生排名次。学生考试成绩应作为学生隐私不得在家长会和其他集体场合公布等等。发现一次按违纪一次处理。

5、音、体、美学科教师的课时不得自行转让给其他学科的教师，否则按空堂处理。

6、各科教师要热爱学生，尊重学生的人格，保护学生的身心健康。

7、严格控制考试次数，每学期的考试次数不超过学科单元数。不得擅自提前复习迎考和延长学生上课时间。

8、教导处不定期地对学生减负情况进行调查，及时掌握学生负担情况，反馈于教师，以便改进。

三、全面调查，了解全校课业负担情况，及时反馈于教师。

不定期的向学生家长以分发调查表，还会以家长座谈会等形式了解学生课业负担情况。根据调查情况，经过核实，一旦发现违规现象，我们将及时反馈教师并提出整改措施。

**第四篇：减轻学生过重课业负担工作总结**

减轻学生过重课业负担工作总结

中小学生课业负担和心理负担过重，不利于孩子们全面发展和健康成长，已引起全社会尤其是各级教育部门的充分重视。我们深入研究造成学生负担过重的原因，积极行动起来，采取措施，标本兼治，多管齐下，切实做好“减负”工作。

1、转变观念，领导重视

创新就是要换思想，转观念。学校调整了长期以来以听话，老实就是好孩子的育人观。克服德育工作把学生统死、管严，看住才是实效的工作观。改变那种教师讲，学生听，学生处于被动的情感体验，体会不到成长的快乐的不育状况。我校全体师生在校长的带领下，学习教育改革理论，转变观念，查阅资料，调查学情，建立健全领导机构，成立校长为组长的，副校长为副组长，教导主任、各教研组长为成员的实施素质教育领导小组，职责上分、目标上合，形成条块结合，层层有人抓，处处有落实，全方位育人的网络，研究检查，指导实验的全面性和过程的有序性。尽快形成抓德育、促校风、抓教研、促教学、抓素质、促提高、抓特长、促特色的喜人局面。

2、加强培训，造就科研型教师，推动学校教研工作上水平。

为确保研究工作顺利，尽快提高教师科研能力，我们采取多种方式，对教育科研理论、教育技术的操作、应用等进行全方位培训。

①设立教研室，具体负责教师队伍建设，教师科研组织与管理，保证教师队伍业务能力提高，保证实验顺利实施。

②注重校本培训，学习现代教育理论，使教师了解国内外教育发展的最新动态。在先进的教育理论指导下，对研究方向、研究目标进行探讨，深刻理解研究的意义与价值。通过学习，使教师明确了自身努力的方向，增强了发展自我的信念，极大地提高了教师的创造积极性。

③抓紧岗位技能培训。为教师应用现代教育技术的能力，对教师的现代教育技术理论，常用电教设备的使用，计算机知识等方面进行系统的培训；举办现代教育技术示范课表演，让素质好，具有一定教学经验的教师起到示范带头作用，鼓励他们积极参加青年教师大奖赛，以点带面，使多数教师运用媒体手段的熟练程度和技术水平日臻成熟。树立终身学习意识，做创新型教师。运用现代科技对学习过程和学习资源进行设计、开发、运用、管理和评价、开展现代教育实验课题研究，是一个全新的内容，只有在学中干、干中学，边学习边应用，边探索边创新，走学习终身化道路，才能适应社会发展的需求。

关心教师身心健康。为教师举办晨练、讲座、舞会、广播操比赛、体检、展示自我主题活动、小型体育比赛等系列活动，增强教职工的凝聚力和团体精神。

3、减轻学生课业负担，全面提高质量

减轻学生课业负担，促使学生全面发展，是实施素质教育的必然要求。要切实做到这一点，提高认识是关健，制订相应的制度是保证，提高课堂教学效率是核心。采取“五控”、“两调整”的措施，促进素质教育的全面实施。

“五控”即：一控制作业量，彻底取消家庭作业由教导处监督执行，并将这一内容作为

期末考核指标。二控制考试次数，取消学生统一组织的期中考试。三控制第一课堂时间，增加第二课堂时间，严格执行《课程方案》，开齐科目，开足课时。四控制学生在校活动时间。五控制学生的留级率，使一次性教育率达99％。

“两调整”即：一是调整各学科教学质量衡量的硬指标，取消平均分指标，加强五育全格率指标考核。学校客观上承认学生存在个性差异，导向教师配合抓后进生，使所有学科都达到合格。二是调整考试和成绩评定方法。考试采取：①形成性检测和终结性检测相结合；②笔试、口试、面试相结合；③课内和课外相结合。成绩评定采取：①加大平时检测的权重。②让学生参与评价，包括自我评价和评价他人，为学生提供一个互相学习、取长补短再学习的机会；③对有创见的学生给予加分鼓励；④量性评定与非量性评定相结合，如学习态度、思维品质等。

4、创新教育，活动育人

创新的核心是敢为人先。几年来，学校立足创新，开展了一系列丰富多彩，激发学生主动参与的教育活动，使学生的发展潜能得以开发。（１）、深入开展普法活动。聘请派出所、交警大队到校做法制报告会，对未成年人不良行为及时预防、矫治。通过国旗下讲话、主题班会课、普法知识竞赛、黑板报、小广播待形式促进文明校园的创建。（2）、培养爱学习的好习惯。素质教育的话题中学习是永恒的主题，及时为学生提供学法指导，有序、永恒地进行学习习惯的培养，为学生奠定良好的基础。（3）、重养成教育，培养合格的小学毕业生。学校德育工作中把养成教育作为重点抓，规范学生行为，让学生学会做人。（4）、改革评优制度，让更多学生享受成功的喜悦。学校在坚持“三好学生”评选的基础上，创新评选“素质教育优秀学生”促使学生“人人有特长，个个求发展”。（5）、为学生开设了比较喜爱的文艺、体育、科技、美术类活动。学校组建了成个兴趣小组活动，聘请有经验、有能力的人担任辅导员。学生自主选择，拓宽了孩子们主动发展，主动创新的天地，学生的兴趣、特长得到了充分发展。（6）开设微机课培养现代型人才。创新精神和创新人才，是国家和民族发展繁荣的重要前提。学校有多媒体计算机室两间，为学生学习计算机创造了良好的条件。实践证明，微机课的开设，为学生创造了前所未有的自觉、自主、自能的学习环境，而且为学生创造了全面发展，个性化学习的最佳条件，使学生个性得到发挥，才能得到展示。

我们遵循教育规律，减轻学生过重的课业负担，提高了学生的学习光趣，把学生从单调枯燥的学习氛围中解脱出来，从而使学生个性得以发展，能力得以提高。

减轻学生课业负担工作总结

本学期，我校认真学习了《关于在小学减轻学生过重负担的通知》相关精神，严格、认真抓好减负工作，按照有关“减负”工作的规定，结合本校实际，开展了一系列减负工作。现将工作总结如下：

一、在师生中进行“减负”工作教育宣传，进一步提高师生的认识觉悟，自觉做好“减负”工作。

二、本学期，各班成立了减负工作家长委员会，并组织召开了家长座谈会。广泛征求家长对“减负”工作的意见和建议。同时，沟通家长的心里，做好家长的宣传工作。

三、组织教师进行了“减负提质”大讨论活动。通过讨论使教师更加明确减负工作的重要意义，自觉的做好学生的减负工作。

四、严格按省颁的课程进行上课，不随意增、删功课，并做到上好开齐。

五、严格控制学生每日在校活动时间，作业的时间，考试次数，一二年级不留家庭作业，三四年级作业量在40分钟以内，五六年级作业量在1小时以内，学校不定期对各班布臵作业情况进行抽查，未发现作业过量等问题。

六、严格控制学生的用书，练习资料、不擅自增订和购臵课外书本和练习提纲。

七、我校从不利用节假日上课，或搞收费上课和有偿补课。

八、学校教导处定期加强督查，并列为教师目标考核。

**第五篇：2024年减轻学生过重课业负担工作总结**

阜宁县东沟中心小学

2024减轻学生过重课业负担工作总结

根据上级部门的要求，结合我校的实际情况，切实开展了减轻学生过重课业负担的工作，本学年总结如下：

1.建立健全考试、评价制度。2.实行就近免试招生。

3.每学期在期末进行一次学科考试，考试科目为语文、数学，考试由各学科教师自行组织。

4.考试成绩评定实行A、B、C、D等级制。要依据新课程标准要求，严格控制文化课考试难度，减少机械式记忆试题。

5.推行集体备课制度。以年级学科小组为单位组织备课，备精每一堂课，优化教学设计和课堂教学过程。整理出来的优秀教案作为集体备课的成果发布到学校网站，实现优质资源共享。

6.课堂内有充足的时间让学生做作业。低学生一律不布置课外书面作业，口头作业不超过20分钟；中高年级学生的课外作业总量不超过60分钟；各学科教师之间统筹安排课外作业量。

7.控制学生在校活动时间总量。冬季学生到校时间为8：00，夏季为7：30，学生每天在校活动时间不超过5小时20分。

8.取消早自修，组织开展丰富多彩的晨间活动。在学生自由活动时间内，向学生开放图书室、阅览室、计算机室、体育艺术设施等各种教育资源。

9.教师按时上课、下课、不拖堂，不在学生休息时间或自由活动时间组织上课。10.严格按照省定课程标准设置课程，开足开齐各类课程，按照规定安排作息时间和周课时。结合实施地方课程和校本课程，组织学生参加综合实践活动。

11.严格按照上级部门要求使用教学用书，严格控制教辅资料。12.把德育放在教育工作的首位。加强学校德育工作，重视班主任队伍建设，选拔优秀教师担任班主任。

13.成立减轻学生过重课业负担工作领导小组，切实减轻学生过重的课业负担。

领导小组名单： 组长：赵才广

副组长：周卫东、何恒芝

成员：徐太松、刘树惠、陈剑锋、周乃权、陈涤尘、顾宝军、蒋宏标、邱海涛。

14.加大督查力度，期初、期中、期末三次对减负工作进行全面检查。

15.通过调查问卷、电话访问等形式，向学生、家长调查减负工作的落实情况。

16.将减轻学生过重课业负担作为纠风内容列入督查范围，作为师德内容列入考核，在评职、评优、评先、晋级等方面实行一票否决。

17.通过家长学校、家长会、家访等形式，向学生家长宣传科学的教育理念。

18.加强教师队伍建设。提高广大干部、教师遵循教育发展规律和育人规律的自觉性，提高培育人才的科学性。

19.严格规范班额，不超过45人。20.对社会和家长公开“减负”措施，做出“减负”承诺，学期末将减负工作情况向家长及社会通报，接受社会监督。

21.开展端正教育方向、明确教育思想的讨论。

22.加强对学生的思想政治教育、品德教育、纪律教育、法制教育和心理健康教育。

23.学期初，校长和教师都要签订责任书，做到层层负责。24.引导教师树立正确的价值观、质量观和人才观，增强教书育人，以身立教的社会使命感，加强尊重学生、爱护学生、保护学生的责任意识。加强教师职业道德建设，对违反职业道德的要严肃处理，坚决解聘或待岗“品行不良、侮辱学生、影响恶劣”的教师。

25.严格把住作业质量关，布置一些思考性强、动手能力强的作业。26.在节假日、寒暑假创造和利用现有条件开展丰富多彩的课外活动，陶冶学生情操，丰富学生课余生活。

27.加强监督，加大对违规违纪问题的查处力度，对减负工作进行定期不定期的检查，建立健全减轻学生过重负担的通报制度。

28.通过召开家长会、举办家长学校等形式，广泛地宣传党的教育方针和政策，宣传正确的教育思想和方法，指导家长树立正确的教育观、人才观。

29.通过“教学开放周”的方式，使学生家长积极参与学校管理和教学改革工作。

30.向每一位家长发放《告家长书》，与每一位教师签订《“减负提质”责任书》.31.设立“减负”的举报电话和举报箱，接受学生、家长和社会的举报。

二〇一四年六月二十八日

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！